

به نام خداوند مهربان

تعلیمات ادیان الهی و اخلاق

پایه هفتم

دوره اول متوسطه

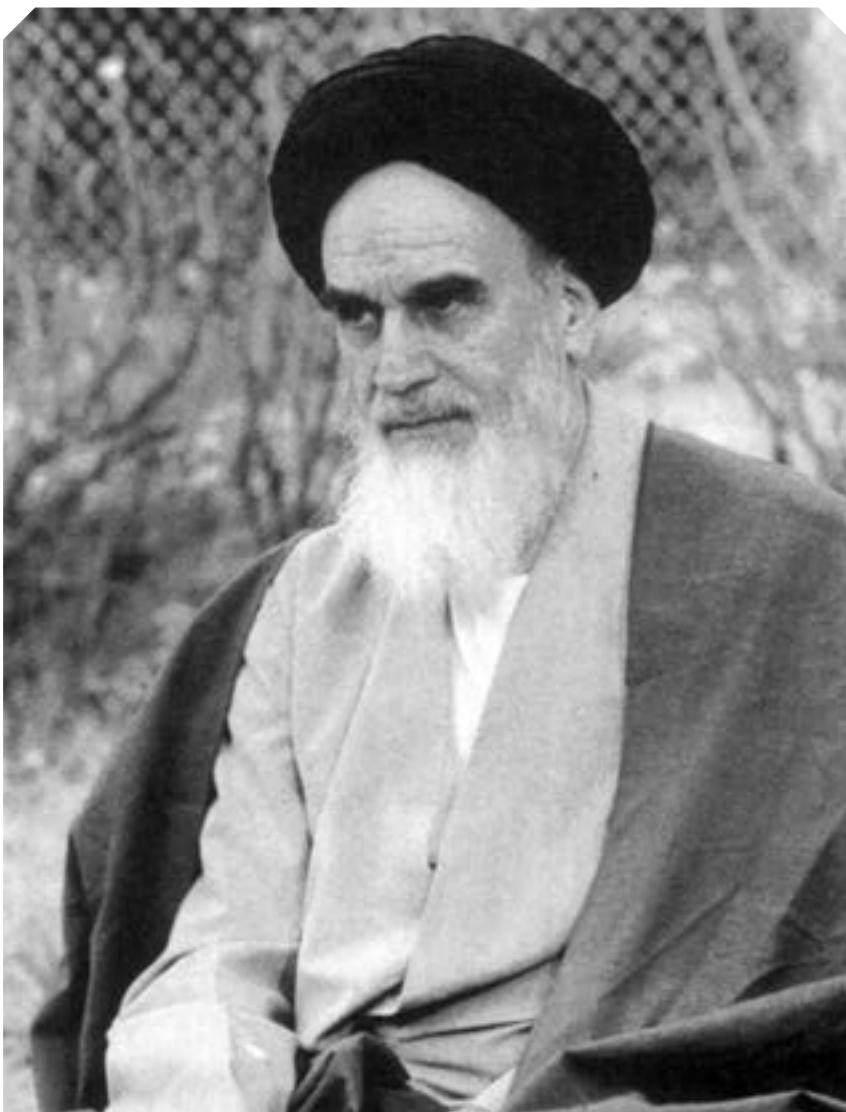
ویژه اقلیت‌های دینی (کلیمی، زرتشتی، مسیحی)



وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

نام کتاب :	تعلیمات ادیان الهی و اخلاق - پایه هفتم دوره اول متوسطه (ویژه اقلیت‌های دینی) - ۷۲۰
پدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
مدیریت آماده‌سازی هنری :	اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی :	احمد رضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مهدی کریمخانی (طراح جلد) - زهره بهشتی شیرازی (صفحه آرا) - سیده فاطمه محسنی، حسین قاسم پور اقدم، ناهید خیام‌باشی (امور آماده‌سازی)
نشانی سازمان :	تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
ناشر :	وبگاه: www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارو پخش) تلفن: ۴۴۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۳۷۵۱۵-۱۳۹
چاپخانه :	شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»
سال انتشار :	۱۳۹۹

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



اسلام اقلیت‌های مذهبی را احترام گذاشته است. اسلام اقلیت‌های مذهبی را در مملکت ما
محترم می‌شمارد. این مملکت مال همه ماست.

امام خمینی (قُدِّسَ سِرُّهُ)



۱	بخش اول: خداشناسی و خداپرستی (توحید)
۲	درس اول: جهانی هماهنگ
۶	درس دوم: جلوه‌هایی از نظم و هماهنگی جهان
۹	درس سوم: درس ایمان و عمل
۱۲	درس چهارم: بهترین درس‌ها
۱۵	درس پنجم: صفات کمال آفریدگار جهان
۱۷	درس ششم: توحید و شرک

۱۹	بخش دوم: بازگشت به جهان آخرت (معاد)
۲۰	درس هفتم: برداشت محصول (۱)
۲۳	درس هشتم: برداشت محصول (۲)
۲۵	درس نهم: هدف نهایی آفرینش جهان

۲۷	بخش سوم: پیامبران یا راهنمایان اسرارآمیزترین سفرها (نبوت)
۲۸	درس دهم: درسی در قلّه کوه
۳۳	درس یازدهم: پیامبران راهنمایان اسرارآمیزترین سفر

به نام خدا

دبیر و مرتبی گرامی!

سلام و درود بر شما و سلام و درود فراوان ثار بنیانگذار انقلاب، امام خمینی که انقلاب کبیر اسلامی ایران را رهبری نمود و جمهوری اسلامی را بنیان نهاد و درباره عظمت مسئولیت معلم و ارج مقام او فرمود: «نقش معلم در جامعه نقش انبیاء است».

درس‌ها و مباحث این کتاب به منظور آشنا ساختن نوجوانان دانش‌آموز با مبانی دینی و آنگاه معرفت و ایمان قلبی نسبت به اصول متعالی آن و تعهد عملی به احکام و برنامه‌های حیات بخش انبیاء تألیف شده است. یک انسان دیندار با شناخت اصول دین و با معرفت و ایمان قلبی که به اصول متعالی آن دارد، در هر لحظه از لحظه‌های عمر گرانهای خویش، می‌یابد که در محضر خداست. می‌یابد که بنده و آفریده خداست. خدا را همیشه حاضر و ناظر بر اعمال و رفتار و گفتار خود می‌بیند.

براساس این باورهای عمیق، رفتار و اعمال و اخلاق و نیت خود را منطبق با خواست آفریدگار جهان می‌سازد؛ میزان و برنامه زندگی خویش را دستورهای او و رهنمودهای پیامبر او قرار می‌دهد و در بالاترین افق سعادت یک انسان پرواز می‌کند.

درس‌ها و مباحث و پرسش‌ها و تمرین‌های این کتاب به منظور پرورش چنین انسانی و برای رسیدن به یک چنین هدف ارزشمندی تنظیم و تألیف شده است. درس‌ها هرچند به ظاهر از یکدیگر جدا هستند ولی در باطن یک واقعیت مرتبط را تشکیل می‌دهند.

لازم به یادآوری است که دانش‌آموزان هنگامی به این مقصد بلند خواهند رسید که انسان شایسته و متعهد و مؤمنی، مسئولیت سنگین و الهی تزکیه و تعلیم و تربیت آنان را پذیرفته باشد؛ انسان شایسته‌ای که همچون پیامبران الهی به گفتار خود مؤمن و برای هدایت بندگان خدا، مشتاق و دلسوز باشد و برای شاگردان خویش فداکاری نماید و بداند که اگر خدا با دست او و با راهنمایی و فداکاری و دلسوزی او، انسانی را به مقام هدایت برساند، ارزش این هدایت و روشننگری، بیشتر و برتر از همه آفریده‌هایی است که با پرتو گرم خورشید، روشن می‌شوند.

اینک با توجه به مطالب بالا، از شما - شما که با احساس تعهد و مسئولیت الهی و وظیفه بزرگ تزکیه و تربیت و تعلیم گروهی از نوجوانان کشور را پذیرفته‌اید - تقاضا داریم که علاوه بر همه نکته‌ها و هنرهای که در تعلیم و تربیت فراگرفته و تجربه کرده‌اید، به این چند نکته بالاحصّ توجه کنید :

۱- روش کلاس داری و شیوه آموزش شما باید کاملاً شوق‌انگیز باشد؛ برای برانگیختن شوق و رغبت دانش‌آموزان، بهترین تدابیر را به کار برید و بیشترین فرصت را برای فعالیت و نوآوری فکری و عملی به دانش‌آموزان بدهید. از دانش‌آموزان بخواهید: هر درس را با هم - در گروه‌های خود - مباحثه کنند، مطالب درس را برای هم بیان کنند، تمرین‌ها را با دقت و نظارت یکدیگر - علاوه بر نظارت شما - انجام دهند.

۲- همیشه در پایان هر درس اطمینان حاصل کنید که دانش‌آموزان، درس را خوب فهمیده‌اند. مخصوصاً درس‌ها و داستان‌هایی را که با برهان و دلیل آمیخته، می‌توانند با همان صورت داستانی بیان کنند، دلایل و برهان‌ها را بیابند و گاهی هدف و نتایج درس را به صورت خلاصه بنویسند. شما می‌توانید از مطالعه خلاصه درس‌ها یا شنیدن بیان آنها دریابید که دانش‌آموزان تا چه اندازه هدف درس را فهمیده و دریافته‌اند.

۳- همان‌گونه که یادآوری شد در تألیف مطالب کتاب، سعی بر این بوده که درس‌ها از یک پیوستگی و انسجام کامل برخوردار باشند و مطالب کتاب قطعه‌های متصل یک‌راه باشند. در تدریس هر موضوع، ارتباط آن را با درس‌های گذشته و آینده دقیقاً بدانید و با طرح سؤال‌های مناسب، دانش‌آموزان را به این پیوستگی و ارتباط آگاه سازید.

۴- در این کتاب، مطالب اعتقادی، عملی و اخلاقی، بیشتر با زبان داستان بیان شده است. خوب است که دانش‌آموزان را ترغیب کنید تا داستان‌ها را تجزیه و تحلیل کنند و مسائل مختلف اعتقادی، عملی و اخلاقی را که لابه‌لای درس‌ها و داستان‌ها نهاده شده است، کشف و بیان نمایند.

۵- برای اینکه دانش‌آموزان شما پس از شناخت، به معرفت و ایمان قلبی و تعهد عملی دست یابند، لازم است علاوه بر درس‌آموزی از گفتار شما، از رفتار شما نیز درس‌گذشت و فداکاری و خدادوستی بگیرند؛ با پند و موعظه‌های شما شوق عمل به تعالیم مذهبی را پیدا کنند و تأکید نمایید که در خدمات اجتماعی کار مفیدی را برعهده بگیرند.

پیروزی شما و همهٔ مربیان را از خداوند منان خواستاریم؛
با سپاس و تشکر فراوان، خدا یارتان و توفیق‌تان افزون باد.