

# بخش ششم



عناوین مواد درسی و موضوعات پایه ششم جهت درج در کارنامه توصیفی ۴۰۰-۹۹

قرآن

- خواندن (روخوانی، قرائت)
- آموزه‌های قرآنی (ترجمه کلمات و عبارات قرآنی، پیام قرآنی و داستان‌های قرآنی)

هدیه‌های آسمان

دانش آموزان اقلیت‌های دینی	دانش آموزان اهل سنت	
- خداشناسی	- خداشناسی	- خداشناسی
- پیامبری	- پیامبری	- پیامبری
- جهان آخرت	- جهان آخرت	- امامت
- آداب و اخلاق دینی	- قرآن کریم	- جهان آخرت
- مراسم دینی - ملی	- آداب و اخلاق اسلامی	- قرآن کریم
- تعالیم ویژه اقلیت‌های دینی	- احکام اسلامی	- آداب و اخلاق اسلامی
	- مراسم اسلامی	- احکام اسلامی
	- شخصیت‌های دینی	- مراسم اسلامی
		- شخصیت‌های دینی

تربیت بدنی

- آمادگی جسمانی
- مهارت‌های ورزشی پایه (دو و میدانی)
- ایمنی، بهداشت و تغذیه در فعالیت‌های جسمانی
- بازی‌های ورزشی و بومی - محلی

فارسی

- مهارت‌های خواندن (گوش دادن، سخن گفتن و خواندن)
- مهارت‌های نوشتن (درست نویسی و املا، نگارش و انشا)

ریاضی

- عدد و عملیات روی آن (الگوها، عدد نویسی تا سیزده رقم، عدد صحیح، عدد اعشاری، کسر/ اعداد مخلوط، جمع و تفریق کسرها/ اعداد مخلوط، ضرب کسرها/ اعداد مخلوط، تقسیم کسرها/ اعداد مخلوط، جمع و تفریق اعداد اعشاری، ضرب اعداد

- اعشاری، تقسیم اعداد اعشاری، نسبت، تناسب، درصد، محاسبات تقریبی و ترتیب عملیات و بخش پذیری)
- هندسه (مرکز تقارن و تقارن مرکزی، دوران، محورهای مختصات، تقارن و مختصات)
- اندازه‌گیری (طول و سطح، جرم و حجم، خط و زاویه)

### علوم تجربی

- مهارت‌های فرآیندی و روش علمی (زنگ علوم، طراحی کنیم و بسازیم، از گذشته تا آینده)
- مواد و تغییرات آن (سرگذشت دفتر من، کارخانه کاغذسازی)
- دنیای زنده، بدن انسان و سلامت (خیلی کوچک، خیلی بزرگ، شگفتی‌های برگ، جنگل برای کیست؟، سالم بمانیم)
- حرکت و انرژی (ورزش و نیرو (۱)، ورزش و نیرو (۲)، سفر انرژی)
- زمین و پیرامون آن (سفر به اعماق زمین، زمین پویا)

### هنر

- آفرینش هنری (پرورش ایده، بیان ایده)
- درک هنری (زیبایی‌شناسی، تاریخ و میراث فرهنگی ایران، نقد هنری)

### مطالعات اجتماعی

- نظام اجتماعی
- فضا و مکان
- زمان، تداوم و تغییر
- فرهنگ و هویت
- منابع و فعالیت‌های اقتصادی

### تفکر و پژوهش

- انتخاب و تصمیم‌گیری
- پروژه پژوهشی
- نظام‌مندی
- هویت و ارزش
- مهارت‌های مشترک

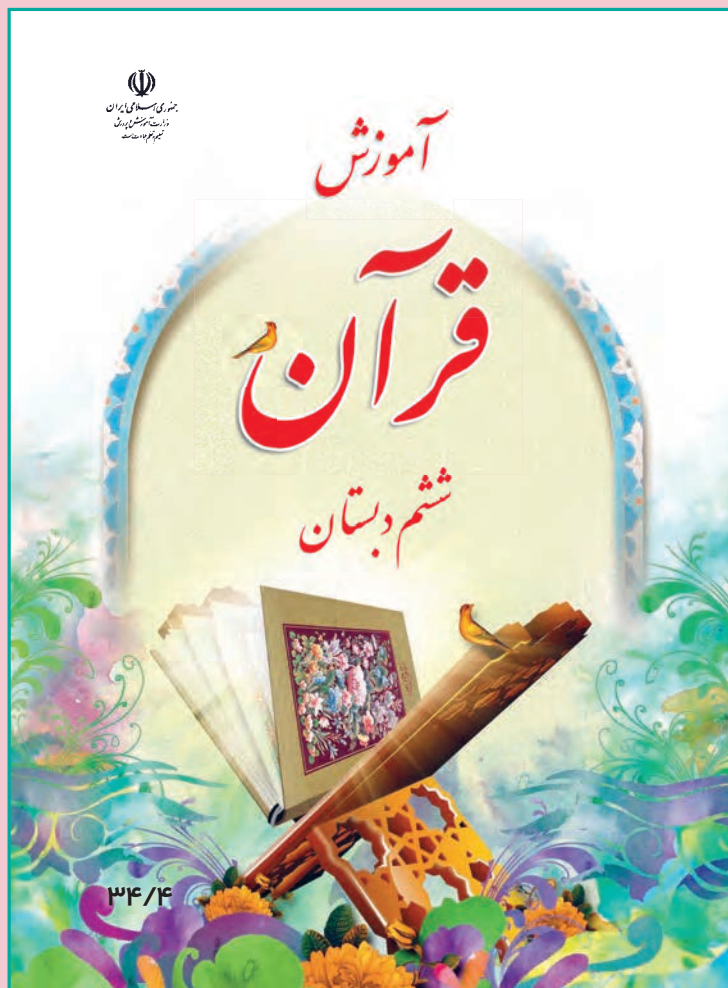
### کار و فناوری

- فناوری اطلاعات (رایانه و ارگونومی کار با آن، کار با رایانه، نقاشی با رایانه، تایپ در رایانه، نوشتن با رایانه، الگوریتم و روندنما)
- طراحی و ساخت پروژه‌ها (فرایند اجرای پروژه، ایمنی و بهداشت)

### ◀ شایستگی‌های عمومی

- شایستگی‌های فردی (رعایت بهداشت و ایمنی، رعایت آموخته‌های اخلاقی)
- شایستگی‌های فرهنگی – اجتماعی (مسئولیت‌پذیری، مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش‌های ملی و مذهبی)
- شایستگی‌های یادگیری (توجه به مطالعه و کتاب‌خوانی، تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان‌ها و زمان‌های مختلف)

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس آموزش قرآن



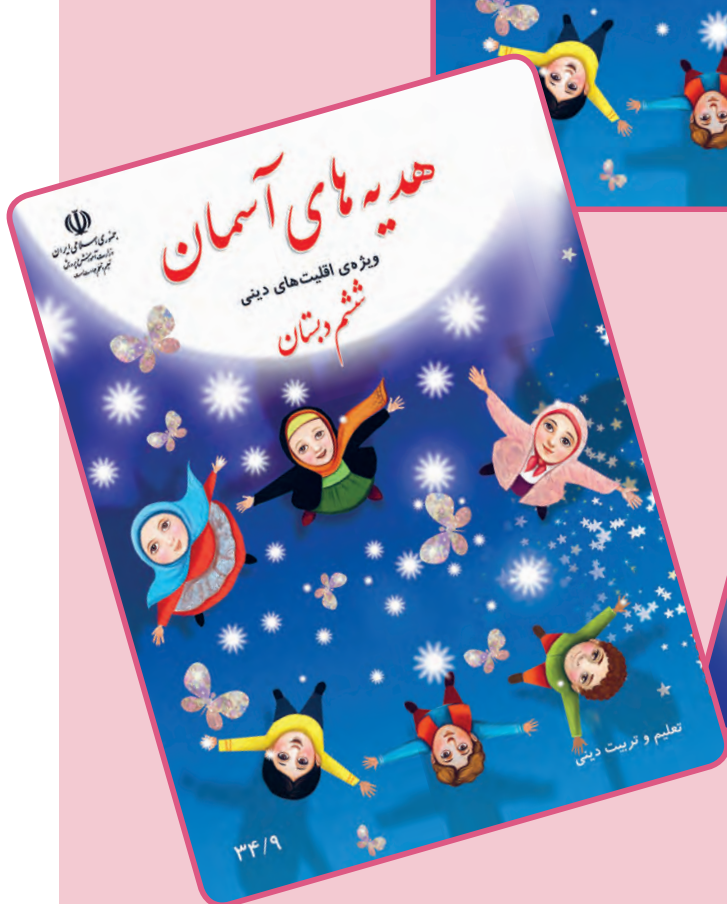
جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «قرآن» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۱۰۰۰

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	جلسه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و مصحف آموزشی را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند.	خواندن صحیح و شمرده آیات	آیات جلسه سوم کتاب و مصحف آموزشی	کسب مهارت روخوانی آیات قرآنی	روخوانی
خوب	آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و بیشتر آیات مصحف آموزشی را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند.	خواندن صحیح و شمرده آیات اول هر درس به صورت روان و معمولی	آیات جلسه اول تمام دروس	کسب مهارت روان خوانی آیات جلسه اول	قرائت
قابل قبول	برخی از آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و مصحف آموزشی را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند.	خواندن آیات جلسه اول هر درس را روان و تقریباً آهنگین می‌خواند.	آیات جلسه اول تمام دروس	کسب مهارت روان خوانی آیات جلسه اول	قرائت
نیازمند آموزش	آیات جلسه اول هر درس را روان و آهنگین می‌خواند.	آیات جلسه اول هر درس را روان و معمولی می‌خواند.	آیات جلسه اول تمام دروس	کسب مهارت روان خوانی آیات جلسه اول	قرائت
خیلی خوب	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	بیان معنای کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی	جلسه دوم تمام دروس	آشنایی با کلمات و عبارات ساده و کاربرد قرآنی	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی
خوب	ترجمه بیشتر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	خواندن متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می‌خواند و مفاهیم و مصداق آن را با ذکر چند مثال بیان می‌کند.	جلسه اول دروس ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۳، ۱۵	درک مفهومی پیام‌های قرآنی	پیام قرآنی
قابل قبول	ترجمه برخی از کلمات و عبارات قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و یا ذکر مثال، مفهوم و مصداق آن را بیان می‌کند.	بیان داستان‌های کتاب درسی	جلسه اول دروس ۴، ۸، ۱۲	آشنایی با داستان‌های قرآنی	داستان‌های قرآنی
نیازمند آموزش	ترجمه تعداد کمی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می‌کند.	بیان داستان‌های کتاب درسی	جلسه اول دروس ۴، ۸، ۱۲	آشنایی با داستان‌های قرآنی	داستان‌های قرآنی
خیلی خوب	داستان‌های کتاب درسی را با ذکر جزئیات به زبان خودش بازگو می‌کند.	داستان‌های کتاب درسی را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	داستان‌های کتاب درسی	داستان‌های کتاب درسی	داستان‌های قرآنی
خوب	داستان‌های کتاب درسی را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	داستان‌های کتاب درسی	داستان‌های کتاب درسی	داستان‌های قرآنی
قابل قبول	داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	داستان‌های کتاب درسی را با کمک معلم نیازمند است.	داستان‌های کتاب درسی	داستان‌های کتاب درسی	داستان‌های قرآنی
نیازمند آموزش	داستان‌های کتاب درسی را با کمک معلم نیازمند است.	داستان‌های کتاب درسی	داستان‌های کتاب درسی	داستان‌های کتاب درسی	داستان‌های قرآنی

۱- روان خوانی یعنی خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم با رعایت عملی قواعد خواندن قرآن و به صورت معمولی و روان  
تذکره: تعریف و بیان قواعد روخوانی در ارزشیابی مورد نظر نیست، بلکه کاربرد و رعایت عملی آنها کافی است.

۲- خواندن آهنگین یعنی خواندن شبیه قرائت الکریم (الرحم) فسرده و نوار صوتی

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس هدیه‌های آسمان



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۱۹۹

سطوح عملکرد	نشانه‌های تحقق	دروس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
به مفهوم اصل توحید و نمونه‌های متنوعی از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب متن‌های کوتاه خداوند را ستایش می‌کند.	بیان مفهوم اصل توحید (یگانگی خداوند در مهربانی، بخشندگی، دانایی و توانایی) - ستایش خداوند در قالب متن‌های کوتاه	۱	درک مفهوم ساده اصل توحید و ستایش یگانگی خداوند	خداشناسی
به مفهوم اصل توحید و نمونه‌های متنوعی از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب متن‌های کوتاه خداوند را ستایش می‌کند.				
به مفهوم اصل توحید و نمونه‌های متنوعی از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب متن‌های کوتاه خداوند را ستایش می‌کند.				
به مفهوم اصل توحید و نمونه‌های متنوعی از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب متن‌های کوتاه خداوند را ستایش می‌کند.				
به مفهوم اصل توحید و نمونه‌های متنوعی از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب متن‌های کوتاه خداوند را ستایش می‌کند.				
به مفهوم اصل توحید و نمونه‌های متنوعی از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب متن‌های کوتاه خداوند را ستایش می‌کند.				
به مفهوم اصل توحید و نمونه‌های متنوعی از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب متن‌های کوتاه خداوند را ستایش می‌کند.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
مفهوم اصل نبوت و نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان و نیز زندگی و رفتارشان را بیان می‌کند. در موقعیت‌های مختلف، رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشخیص می‌دهد.	بیان مفهوم اصل نبوت - بیان ویژگی‌ها و صفات پیامبران - بیان مأموریت‌ها و وظایف پیامبران بر اساس آیات مربوط - بیان نمونه‌های متنوعی از زندگی و رفتار پیامبران - تشخیص رفتار منطبق با سیره پیامبران در موقعیت‌های مختلف	۲، ۱۰ و ۱۱	درک مفهوم ساده اصل نبوت و آشنایی با ویژگی‌ها، وظایف و سیره پیامبران	پیامبری
مفهوم اصل نبوت و نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان و نیز زندگی و رفتارشان را بیان می‌کند. در بیشتر موقعیت‌ها، رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشخیص می‌دهد.				
مفهوم اصل نبوت و نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان و نیز زندگی و رفتارشان را بیان می‌کند. در برخی موقعیت‌ها، رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشخیص می‌دهد.				
مفهوم اصل نبوت و نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان و نیز زندگی و رفتارشان را بیان می‌کند. در موقعیت‌های متعدد مطرح‌شده، رفتار منطبق با سیره ائمه اطهار (ع) و نیز وظایف ما نسبت به ایشان را بیان می‌کند. در موقعیت‌های متعدد مطرح‌شده، رفتار منطبق با سیره ائمه اطهار (ع) را تشخیص می‌دهد.				
مفهوم اصل امامت و اساسی ائمه اطهار (ع) را به ترتیب بیان می‌کند. نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌ها، احادیث و رفتارهای ائمه اطهار (ع) و نیز وظایف ما نسبت به ایشان را بیان می‌کند. در چند موقعیت مطرح‌شده، رفتار منطبق با سیره ائمه اطهار (ع) را تشخیص می‌دهد.				
مفهوم اصل امامت و اساسی ائمه اطهار (ع) را به ترتیب بیان می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌ها، احادیث و رفتارهای ائمه اطهار (ع) و نیز وظایف ما نسبت به ایشان را بیان می‌کند. در چند موقعیت مطرح‌شده، رفتار منطبق با سیره ائمه اطهار (ع) را تشخیص می‌دهد.				
مفهوم اصل امامت و اساسی ائمه اطهار (ع) را به ترتیب بیان می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌ها، احادیث و رفتارهای ائمه اطهار (ع) و نیز وظایف ما نسبت به ایشان را بیان می‌کند. در چند موقعیت مطرح‌شده، رفتار منطبق با سیره ائمه اطهار (ع) را تشخیص می‌دهد (در حد کتاب درسی).	قابل قبول	قابل قبول	قابل قبول	قابل قبول
مفهوم اصل امامت و اساسی ائمه اطهار (ع) را به ترتیب بیان می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌ها، احادیث و رفتارهای ائمه اطهار (ع) و نیز وظایف ما نسبت به ایشان را بیان می‌کند. در چند موقعیت مطرح‌شده، رفتار منطبق با سیره ائمه اطهار (ع) را تشخیص می‌دهد.	خوب	خوب	خوب	خوب
مفهوم اصل امامت و اساسی ائمه اطهار (ع) را به ترتیب بیان می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌ها، احادیث و رفتارهای ائمه اطهار (ع) و نیز وظایف ما نسبت به ایشان را بیان می‌کند. در چند موقعیت مطرح‌شده، رفتار منطبق با سیره ائمه اطهار (ع) را تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب	خیلی خوب	خیلی خوب	خیلی خوب
مفهوم اصل امامت و اساسی ائمه اطهار (ع) را به ترتیب بیان می‌کند. نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌ها، احادیث و رفتارهای ائمه اطهار (ع) و نیز وظایف ما نسبت به ایشان را بیان می‌کند. در موقعیت‌های متعدد مطرح‌شده، رفتار منطبق با سیره ائمه اطهار (ع) را تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب	خیلی خوب	خیلی خوب	خیلی خوب
مفهوم اصل امامت و اساسی ائمه اطهار (ع) را به ترتیب بیان می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌ها، احادیث و رفتارهای ائمه اطهار (ع) و نیز وظایف ما نسبت به ایشان را بیان می‌کند. در چند موقعیت مطرح‌شده، رفتار منطبق با سیره ائمه اطهار (ع) را تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب	خیلی خوب	خیلی خوب	خیلی خوب
مفهوم اصل امامت و اساسی ائمه اطهار (ع) را به ترتیب بیان می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌ها، احادیث و رفتارهای ائمه اطهار (ع) و نیز وظایف ما نسبت به ایشان را بیان می‌کند. در چند موقعیت مطرح‌شده، رفتار منطبق با سیره ائمه اطهار (ع) را تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب	خیلی خوب	خیلی خوب	خیلی خوب

۱- موارد خاص کتاب ضمیمه هدیه‌های آسمان ششم دبستان (وژه اهل سنت) در ادامه این جدول آمده است.



سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	مفهوم تولی و تبری را با استفاده از نمونه‌های متنوع و وظایف خود را در این زمینه بیان می‌کند. نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های رفتاری پیشوایان دین را در دفاع از دین بیان و برای الگوگرفتن از ایشان تلاش می‌کند.	بیان معنای تولی و تبری با ذکر مصادیق امروزی و نمونه‌هایی از رفتارهای پیشوایان دین (مانند قیام امام حسین(ع)، حماسه حضرت قاسم در روز عاشورا و انقلاب اسلامی) و تلاش برای الگوگرفتن از آنها	۳ و ۵	درک مفهوم تولی و تبری و تلاش برای الگوگرفتن از رفتار پیشوایان دین در این زمینه	امامت
خوب	مفهوم تولی و تبری را با استفاده از چند نمونه و وظایف خود را در این زمینه بیان می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های رفتاری پیشوایان دین را در دفاع از دین بیان و برای الگوگرفتن از ایشان تلاش می‌کند.	– بیان وظایف ما نسبت به امام زمان (ع) و نحوه بهره‌مندی از دعا و توجه ایشان – شناسایی نایبان امام زمان (ع) در دوره غیبت و وظایف ما نسبت به ایشان	۷ و ۸	درک مفهوم مهربانی و توجه امام زمان (ع) نسبت به شیعیان و وظایف ما نسبت به ایشان برای بهره‌مندی از توجه ایشان	
قابل قبول	با راهنمایی آموزگار مفهوم تولی و تبری را با استفاده از چند نمونه (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های رفتاری پیشوایان دین را در دفاع از دین بیان و برای الگوگرفتن از ایشان تلاش می‌کند.	– شناسایی با عوامل و فواید حفظ سلامتی و رعایت آنها – تشخیص رفتار مناسب مطابق با آموزه‌های درس در موقعیت‌های مختلف	۱۰ و ۱۱	درک اهمیت آداب معاشرت اسلامی و حفظ سلامت و تلاش برای رعایت آن	آداب و اخلاق اسلامی
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار وظایف ما نسبت به امام زمان (ع) و نحوه بهره‌مندی از دعا و توجه ایشان را بیان می‌کند. نایبان امام زمان (ع) در دوره غیبت را معرفی و ویژگی‌های ایشان و وظایف ما نسبت به ایشان را بیان می‌کند.				
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از وظایف ما نسبت به امام زمان (ع) و نحوه بهره‌مندی از دعا و توجه ایشان را بیان می‌کند. نایبان امام زمان (ع) در دوره غیبت را معرفی و ویژگی‌های ایشان و وظایف ما نسبت به ایشان را بیان می‌کند.				
خوب	چند نمونه از وظایف ما نسبت به امام زمان (ع) و نحوه بهره‌مندی از دعا و توجه ایشان را بیان می‌کند. نایبان امام زمان (ع) در دوره غیبت را معرفی و ویژگی‌های ایشان و وظایف ما نسبت به ایشان را بیان می‌کند.				
قابل قبول	چند نمونه از آداب معاشرت اسلامی و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند. نایبان امام زمان (ع) در دوره غیبت را معرفی و ویژگی‌های ایشان و وظایف ما نسبت به ایشان را بیان می‌کند.				
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از آداب معاشرت اسلامی و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند و نسبت به رعایت آنها توجه دارد. نحوه عمل به آداب معاشرت و راه‌های حفظ سلامت را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.				
خوب	چند نمونه از آداب معاشرت اسلامی و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند و نسبت به رعایت آنها توجه دارد. در بیشتر موارد نحوه عمل به آداب معاشرت و راه‌های حفظ سلامت را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.				
قابل قبول	چند نمونه از آداب معاشرت اسلامی و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند و نسبت به رعایت آنها توجه دارد. در برخی موارد نحوه عمل به آداب معاشرت و راه‌های حفظ سلامت را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.				
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار چند نمونه از آداب معاشرت اسلامی و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند و نحوه عمل به آداب معاشرت و راه‌های حفظ سلامت در موقعیت‌های مختلف را تشخیص می‌دهد.				

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه نهم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰ - ۹۹

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر مثال‌های متنوع مناسب بیان می‌کند. در موقعیت‌های مختلف، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب	بیان اهمیت و نقش تلاش و کوشش در موفقیت انسان و مصادیق آن	۱۴	درک اهمیت و نقش تلاش و کوشش در موفقیت انسان	آشنایی با آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و تلاش برای رعایت آنها	عنوان و اخلاق اسلامی
نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر چند مثال مناسب بیان می‌کند. در بیشتر موقعیت‌ها، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.	خوب	تشخیص رفتار مناسب مطابق با آموزه‌های درس در موقعیت‌های مختلف				
نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر مثال مناسب (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند. در برخی موقعیت‌ها، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.	قابل قبول	بیان آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر مثال بیان می‌کند و در موقعیت‌ها، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.				
نمونه‌های متنوعی از آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و حق معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند. رفتار مناسب با آداب علم‌جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب	بیان آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و توجه به رعایت آنها	۱۷	آشنایی با آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و تلاش برای رعایت آنها	آشنایی با آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و تلاش برای رعایت آنها	عنوان و اخلاق اسلامی
چند نمونه از آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و حق معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند (در حد کتاب درسی). در برخی موارد رفتار مناسب با آداب علم‌جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	خوب	تشخیص رفتار منطبق با آداب علم‌جویی در موقعیت‌های مختلف				
با راهنمایی آموزگار نمونه‌های از آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و حق معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند و رفتار مناسب با آداب علم‌جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش					
مفهوم اصل معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر نمونه‌های متنوع توضیح می‌دهد.	خیلی خوب					
مفهوم اصل معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.	خوب					
مفهوم اصل معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه (در حد کتاب درسی) توضیح می‌دهد.	قابل قبول					
با راهنمایی آموزگار مفهوم اصل معاد و رابطه دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.	نیازمند آموزش					
		بیان مفهوم اصل معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت	۹	درک مفهوم ساده اصل معاد و تلاش برای انجام کارهای نیک		جهان آخرت

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
مفهوم پیام قرآنی درس را با ذکر مثال‌هایی توضیح می‌دهد و ارتباط آن را با موضوع درس بیان می‌کند.	خیلی خوب	- بیان مفهوم پیام قرآنی درس و ارتباط آن با موضوع درس - درک مفهوم پیام‌های قرآنی	همهٔ دروس	درک مفهوم پیام‌های قرآنی	قرآن کریم
مفهوم پیام قرآنی درس را با ذکر مثال توضیح می‌دهد و ارتباط آن را با موضوع درس بیان می‌کند.	خوب				
مفهوم پیام قرآنی درس را بیان می‌کند و ارتباط آن را با موضوع درس بیان می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش			
با راهمایی آموزگار مفهوم پیام قرآنی درس و ارتباط آن را با موضوع درس بیان می‌کند.	نیازمند آموزش				
نمونه‌های متنوعی از ضرورت امر به معروف و نهی از منکر، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به احکام آن را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب	- بیان اهمیت و ضرورت امر به معروف و نهی از منکر و برخی از مصادیق و شیوه‌ها و احکام آن - تشخیص نحوه امر به معروف و نهی از منکر در موقعیت‌های مختلف	۴	درک مفهوم امر به معروف و نهی از منکر و تلاش برای عمل به آن	احکام اسلامی
چند نمونه از ضرورت امر به معروف و نهی از منکر، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به احکام آن را در چند موقعیت تشخیص می‌دهد.	خوب				
چند نمونه از ضرورت امر به معروف و نهی از منکر، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به احکام آن را در چند موقعیت تشخیص می‌دهد.	قابل قبول	نیازمند آموزش			
با راهمایی آموزگار چند نمونه از ضرورت امر به معروف و نهی از منکر، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به احکام آن را در چند موقعیت تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش				
احکام نماز و روزه مسافر را بیان می‌کند و حکم نماز و روزه کامل یا شکسته را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد و به آن عمل می‌کند.	خیلی خوب	- بیان احکام عمدهٔ نماز و روزه مسافر و توجه نسبت به رعایت آنها - تشخیص حکم نماز و روزه کامل یا شکسته در موقعیت‌های مختلف	۱۲	آشنایی با احکام نماز و روزه مسافر و تلاش برای رعایت آنها	احکام اسلامی
احکام نماز و روزه مسافر را بیان می‌کند و حکم نماز و روزه کامل یا شکسته را در برخی از موقعیت‌ها تشخیص می‌دهد و به آن عمل می‌کند.	خوب				
احکام نماز و روزه مسافر را بیان می‌کند و حکم نماز و روزه کامل یا شکسته را در برخی از موقعیت‌ها تشخیص می‌دهد و به آن عمل می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش			
با راهمایی آموزگار احکام نماز و روزه مسافر را بیان می‌کند و حکم نماز و روزه کامل یا شکسته را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد و به آن عمل می‌کند.	نیازمند آموزش				

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
اصول و مراسم حج، عید فطر، قربان و زیارت و فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.	خیلی خوب	- بیان برخی از اعمال و مراسم حج، عید فطر و قربان، زیارت و فواید و ویژگی‌های آنها	۱۳ و ۱۶	آشنایی با مراسم و اعمال حج و برخی از آداب عیدهای بزرگ مسلمانان و زیارت	مراسم اسلامی
چند نمونه از اعمال و مراسم حج، عید فطر، قربان و برخی از فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.	خوب				
برخی از اعمال و مراسم حج، عید فطر، قربان و فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.	قابل قبول				
با راهنمایی آموزگار اعمال و مراسم حج، عید فطر، قربان و زیارت و نمونه‌ای از فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش				
مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی که از آنها می‌گیریم، با نمونه‌های متنوع بیان می‌کند.	خیلی خوب	- بیان مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی که از شهدا می‌گیریم	۱۵	آشنایی با مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس	
مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی که از آنها می‌گیریم، با چند نمونه بیان می‌کند.	خوب				
مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی که از آنها می‌گیریم، با چند نمونه (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند.	قابل قبول				
با راهنمایی آموزگار مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی که از آنها می‌گیریم، با چند نمونه بیان می‌کند.	نیازمند آموزش				
با بیان چند ویژگی حضرت معصومه (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع)، ایشان را معرفی می‌کند. قاسم (ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و درس‌هایی را که از آن می‌توان گرفت، بیان می‌کند.	خیلی خوب	- معرفی برخی از فرزندان ائمه و شخصیت‌های دینی [حضرت معصومه (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع) و حضرت قاسم (ع)] از طریق بیان ویژگی‌های ایشان	۱۶، ۹، ۳	آشنایی با برخی از شخصیت‌های دینی	شخصیت‌های دینی
با بیان دو ویژگی حضرت معصومه (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع)، ایشان را معرفی می‌کند. قاسم (ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و درس‌هایی را که از آن می‌توان گرفت، بیان می‌کند.	خوب				
با بیان یک ویژگی حضرت معصومه (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع)، ایشان را معرفی می‌کند. قاسم (ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و یک نمونه از درس‌هایی را که از آن می‌توان گرفت، بیان می‌کند.	قابل قبول				
با راهنمایی آموزگار حضرت معصومه (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع) را معرفی می‌کند. قاسم (ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و درس‌هایی را که از آن می‌توان گرفت، بیان می‌کند.	نیازمند آموزش				

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکردی درس «هدیه‌های آسمان» پایه ششم ابتدایی - ضمیمه ویژه اهل سنت<sup>۱</sup> - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطح عملکرد		عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از سیره پیامبر (ص) و مصادیق آن را در زندگی روزمره خود بیان و برای الگوگیری از آنها تلاش می‌کند.	پیامبری <sup>۲</sup>	آشنایی با نمونه‌هایی از سیره پیامبر (ص) و تلاش برای الگوگیری از رفتار و زندگی ایشان	۸	- بیان نمونه‌هایی از سیره پیامبر (ص) و مصادیق آن در زندگی روزمره خود - تلاش برای الگوگیری از سیره پیامبر (ص)
خوب	چند نمونه از سیره پیامبر (ص) و مصادیق آن را در زندگی روزمره خود بیان و برای الگوگیری از آنها تلاش می‌کند.				
قابل قبول	دو نمونه از سیره پیامبر (ص) و مصادیق آن را در زندگی روزمره خود بیان و برای الگوگیری از آنها تلاش می‌کند.				
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار نمونه‌هایی از سیره پیامبر (ص) و مصادیق آن را در زندگی روزمره خود بیان و برای الگوگیری از آنها تلاش می‌کند.				
خیلی خوب	داستان قرآنی درس و پیام برگرفته از آن و نمونه‌های متنوعی از مصادیق آن را بیان می‌کند.				
خوب	داستان قرآنی درس و پیام برگرفته از آن و چند نمونه از مصادیق آن را بیان می‌کند.				
قابل قبول	داستان قرآنی درس و پیام برگرفته از آن و دو نمونه از مصادیق آن را بیان می‌کند.				
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار، داستان قرآنی درس و پیام برگرفته از آن و دو نمونه از مصادیق آن را بیان می‌کند.	قرآن کریم <sup>۳</sup>	آشنایی با داستان‌های قرآنی و درک پیام‌ها و مصادیق آن	۷	بیان یکی از داستان‌های قرآنی و پیام‌ها و مصادیق آن

- ۱- جداول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد سایر عناوین این درس، برای دانش‌آموزان اهل سنت، همانند دانش‌آموزان دیگر است.
- ۲- علاوه بر مواردی که تحت همین عنوان در جدول کتاب هدیه‌های آسمان ششم آمده است.
- ۳- علاوه بر مواردی که تحت همین عنوان در جدول کتاب هدیه‌های آسمان ششم آمده است.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکردی درس «هدیه‌های آسمان» پایه ششم ابتدایی - ضمیمه ویژه اهل سنت<sup>۱</sup> - سوال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطح عملکرد		نشانه‌های تحقق	شماره دروس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
اهل بیت پیامبر (ص) و تابعین، امام حسن، حضرت قاسم و امام ابوحنیفه را معرفی و نمونه‌هایی از ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری و وفاداری یا داستان‌هایی از زندگی ایشان را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	خیلی خوب	- معرفی و بیان ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری یا داستان‌هایی از زندگی اهل بیت پیامبر (ص)، تابعین، امام حسن، حضرت قاسم و امام ابوحنیفه - ابراز علاقه و احترام نسبت به اهل بیت پیامبر (ص)، تابعین، امام حسن، حضرت قاسم و امام ابوحنیفه و تلاش برای الگوگیری از زندگی و رفتار ایشان	۳ و ۵ و ۶	درک مفهوم «ظلم ستیزی» در رفتار امام حسن، حضرت قاسم و امام ابوحنیفه آشنایی با معنا و ویژگی‌های اهل بیت پیامبر (ص) و تابعین و تلاش برای الگوگیری از رفتار و زندگی ایشان	شخصیت‌های دینی
اهل بیت پیامبر (ص) و تابعین، امام حسین، حضرت قاسم و امام ابوحنیفه را معرفی و دو ویژگی شخصیتی و رفتاری یا داستان‌هایی از زندگی ایشان را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	خوب				
با راهنمایی آموزگار اهل بیت پیامبر (ص) و تابعین، امام حسین، حضرت قاسم و امام ابوحنیفه را معرفی و ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری یا داستان‌هایی از زندگی ایشان را بیان و نسبت به آنها ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	نیازمند آموزش				
اعمال و مراسم حج، عید فطر و قربان و فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.	خیلی خوب				
چند نمونه از اعمال و مراسم حج، عید فطر و قربان و برخی از فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.	خوب	بیان برخی از اعمال و مراسم حج، عید فطر و قربان و فواید و ویژگی‌های آنها			
برخی از اعمال و مراسم حج، عید فطر و قربان و نمونه‌ای از فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.	قابل قبول		۱۳ و ۱۶	آشنایی با مراسم و اعمال حج و برخی از آداب عیدهای بزرگ مسلمانان	مراسم اسلامی <sup>۱</sup>
با راهنمایی آموزگار اعمال و مراسم حج، عید فطر و قربان و نمونه‌ای از فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش				

۱- علاوه بر مواردی که تحت عنوان «آشنایی با مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس» در جدول کتاب هدیه‌های آسمان پایه ششم آمده است.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه ششم — ویژه اقلیت‌های دینی<sup>۱</sup> - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطح عملکرد		نشانه‌های تحقق	شماره درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	به مفهوم اصل توحید و نمونه‌های متنوعی <sup>۲</sup> از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب متنی کوتاه خداوند را ستایش می‌کند.	بیان مفهوم اصل توحید (یگانگی خداوند در مهربانی، بخشندگی، دانایی و توانایی) - ستایش خداوند در قالب متنی کوتاه	۱	درک مفهوم ساده اصل توحید و ستایش یگانگی خداوند	خداشناسی
خوب	به مفهوم اصل توحید و نمونه‌هایی از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب متنی کوتاه خداوند را ستایش می‌کند.				
قابل قبول	به مفهوم اصل توحید و دو نمونه از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب جمله خداوند را ستایش می‌کند.				
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار به مفهوم اصل توحید و صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب جمله خداوند را ستایش می‌کند.				
خیلی خوب	مفهوم اصل نبوت و نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌ها و رفتار پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان را بیان می‌کند. در موقعیت‌های مختلف، رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشخیص می‌دهد و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	- بیان مفهوم اصل نبوت - بیان ویژگی‌ها و رفتار پیامبران - بیان مأموریت‌ها و وظایف پیامبران - تشخیص رفتار منطبق با سیره پیامبران در موقعیت‌های مختلف و تلاش برای الگوگیری از ایشان	۲ و ۳ و ۶ و ۷	درک مفهوم ساده اصل نبوت و آشنایی با ویژگی‌ها، وظایف و سیره پیامبران و تلاش برای الگوگیری از ایشان	پیامبری
خوب	مفهوم اصل نبوت و چند نمونه از ویژگی‌ها و رفتار پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان را بیان می‌کند. در موقعیت‌ها، رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشخیص می‌دهد و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.				
قابل قبول	مفهوم اصل نبوت و حداقل دو نمونه از ویژگی‌ها و رفتار پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان را بیان می‌کند. برخی موقعیت‌ها، رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشخیص می‌دهد و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.				
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار مفهوم اصل نبوت و نمونه‌هایی از ویژگی‌ها و رفتار پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان را بیان می‌کند و در موقعیت‌ها، رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشخیص می‌دهد و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.				

۱- این جدول مربوط به محتوای کتاب هدیه‌های آسمان ویژه اقلیت‌های دینی است. جدا اول مربوط به تعالیم ویژه اقلیت‌های دینی، توسط آموزگاران محترم، مشابه سایر بخش‌ها تهیه خواهد شد.  
۲- منظور از ارا به «نمونه‌های متنوع» بیان مثال‌هایی از ابعاد مختلف موضوع است، منظور از «چند نمونه» یا «نمونه‌های» بیان مثال‌هایی در خصوص یکی از ابعاد موضوع است.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه ششم - ویژه اقلیت‌های دینی - سال تحصیلی ۹۰-۹۱

سطوح عملکرد		تشریح‌های تحقق	شماره درس	اهداف کلی	عبارتین کارنامه
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از آداب معاشرت و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند و نسبت به رعایت آنها توجه دارد. نحوه عمل به آداب معاشرت و راه‌های حفظ سلامت را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	بیان نمونه‌هایی از آداب معاشرت و فواید رعایت آنها - آشنایی با عوامل و فواید حفظ سلامتی و تلاش برای رعایت آنها - تشخیص رفتار مناسب مطابق با آموزه‌های درس در موقعیت‌های مختلف	۶ و ۷	درک اهمیت رعایت آداب معاشرت و حفظ سلامت و تلاش برای رعایت آنها	آداب و اخلاق دینی
خوب	چند نمونه از آداب معاشرت و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند (در حد کتاب درسی) و نسبت به رعایت آنها توجه دارد. در برخی موارد نحوه عمل به آداب معاشرت و راه‌های حفظ سلامت را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	بیان اهمیت و نقش تلاش و کوشش در موفقیت انسان و مصادیق آن - تشخیص رفتار مناسب مطابق با آموزه‌های درس در موقعیت‌های مختلف	۸	درک اهمیت و نقش تلاش و کوشش در موفقیت انسان	
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار چند نمونه از آداب معاشرت و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند و نحوه عمل به آداب معاشرت و راه‌های حفظ سلامت در موقعیت‌های مختلف را تشخیص می‌دهد.				
خیلی خوب	نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر مثال‌های متنوع مناسب بیان می‌کند. در موقعیت‌های مختلف، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.				
خوب	نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر چند مثال مناسب بیان می‌کند. در بیشتر موقعیت‌ها، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.				
قابل قبول	نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر چند مثال مناسب (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند. در برخی موقعیت‌ها، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.				
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر مثال بیان می‌کند و در موقعیت‌ها، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.				



سطوح عملکرد			
خوب	نمونه‌های متنوعی از آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و حق معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند. رفتار مناسب با آداب علم‌جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.		
خوب	چند نمونه از آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و حق معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند. در بیشتر موارد رفتار مناسب با آداب علم‌جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.		
قابل قبول	چند نمونه از آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و حق معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند (در حد کتاب درسی). در برخی موارد رفتار مناسب با آداب علم‌جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.		
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار نمونه‌هایی از آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و حق معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند و رفتار مناسب با آداب علم‌جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.		
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از ضرورت امر به خوبی و نهی از بدی، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به آن را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.		
خوب	چند نمونه از ضرورت امر به خوبی و نهی از بدی، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به آن را در چند موقعیت تشخیص می‌دهد.		
قابل قبول	چند نمونه از ضرورت امر به خوبی و نهی از بدی، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به آن را در چند موقعیت تشخیص می‌دهد (در حد کتاب درسی).		
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار چند نمونه از ضرورت امر به خوبی و نهی از بدی، مصادیق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به آن را در چند موقعیت تشخیص می‌دهد.		
عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
آداب و اخلاق دینی	آشنایی با آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و تلاش برای رعایت آنها	۱۰	- بیان آداب علم‌جویی و دانش‌آموزی و توجه به رعایت آنها - تشخیص رفتار منطبق با آداب علم‌جویی در موقعیت‌های مختلف
	درک مفهوم امر به خوبی و نهی از بدی و تلاش برای عمل به آن	۴	- بیان اهمیت و ضرورت امر به خوبی و نهی از بدی و برخی از مصادیق و شیوه‌های آن - تشخیص نحوه امر به خوبی و نهی از بدی در موقعیت‌های مختلف

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه ششم - ویژه اقلیت‌های دینی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

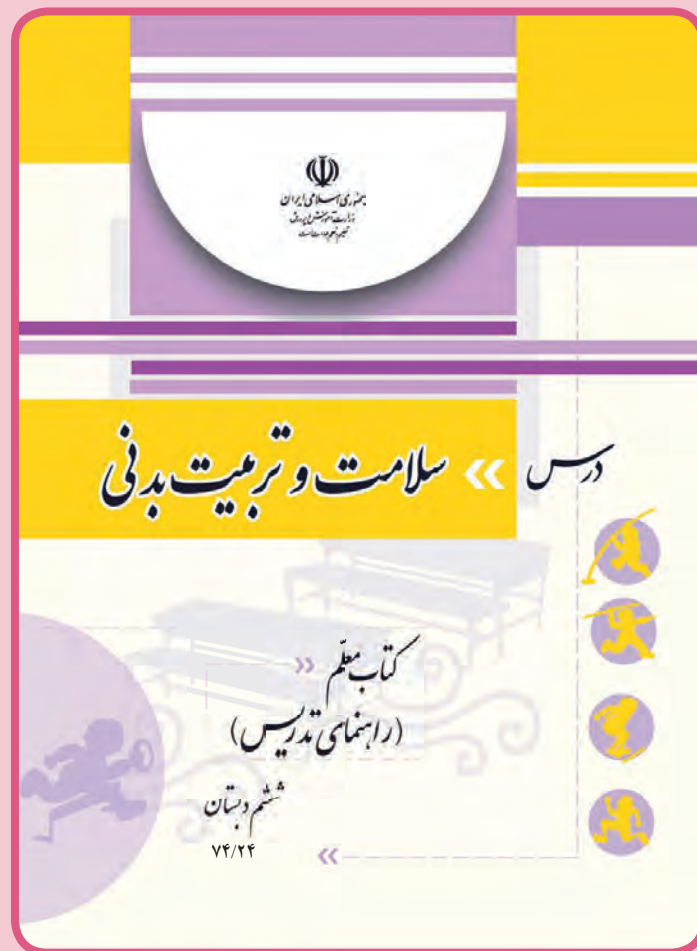
سطوح عملکرد	
مفهوم اصل معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر نمونه‌های متنوع توضیح می‌دهد.	خیلی خوب
مفهوم اصل معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.	خوب
مفهوم اصل معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه (در حد کتاب درسی) توضیح می‌دهد.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار مفهوم اصل معاد و رابطه دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.	نیازمند آموزش
مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی را که از آنها می‌گیریم، با نمونه‌های متنوع بیان می‌کند. در برگزاری مراسم بزرگداشت شهدای دفاع مقدس و سایر مناسبت‌های دینی - ملی واقع در طول سال تحصیلی فعالانه مشارکت می‌کند.	خیلی خوب
مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی را که از آنها می‌گیریم، با چند نمونه بیان می‌کند. در برگزاری مراسم بزرگداشت شهدای دفاع مقدس و سایر مناسبت‌های دینی - ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	خوب
مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی را که از آنها می‌گیریم، با چند نمونه (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند. در برگزاری مراسم بزرگداشت شهدای دفاع مقدس و سایر مناسبت‌های دینی - ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی را که از آنها می‌گیریم، با چند نمونه بیان می‌کند. با همراهی آموزگار در برگزاری مراسم بزرگداشت شهدای دفاع مقدس و سایر مناسبت‌های دینی - ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	نیازمند آموزش

شماره درس	تشریح‌های تحقق	اهداف کلی	عناوین کارنامه
۵	- بیان مفهوم اصل معاد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت - بیان تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی و مصادیق آن	درک مفهوم ساده اصل معاد و تلاش برای انجام کارهای نیک	جهان آخرت
۹	- بیان مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی که از شهدا می‌گیریم - مشارکت در برگزاری مراسم بزرگداشت شهدای دفاع مقدس و سایر مناسبت‌های دینی - ملی	آشنایی با مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و سایر مناسبت‌های دینی - ملی و مشارکت در برگزاری آنها	مراسم دینی - ملی

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

## درس تربیت بدنی



سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	صفحات	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	- شرکت در انواع فعالیت‌های هوازی (دویدن، دوچرخه‌سواری و...) - اجرای فعالیت‌های هوازی در زمان نسبتاً طولانی - ارتقاء عملکرد در آزمون‌های قلبی - تنفسی	فصل سوم راهنمای معلم (صفحه ۶۰-۳۹)	بهبود استقامت قلبی - تنفسی	آمادگی جسمانی
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.				
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.				
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.	- شرکت در انواع تمرینات کششی - اجرای فعالیت‌های بدنی مختلف در دامنه حرکتی وسیع‌تر - ارتقاء عملکرد در آزمون‌های انعطاف‌پذیری	فصل سوم راهنمای معلم (صفحه ۶۰-۳۹)	بهبود قدرت و استقامت عضلانی	مهارت‌های ورزشی پایه (دو و میدانی)
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.				
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.				
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	- دویدن از بین موانع بدون برخورد با آنها - افزایش سرعت دویدن از بین موانع - تعویض صحیح و به موقع حلقه یا چوب امدادی - ارتقاء عملکرد در اجرای بازی‌های دو سرعت با مانع امدادی	فصل چهارم (صفحه ۸۰-۶۲)	کسب مهارت پایه دو سرعت ماریج امدادی	مهارت‌های ورزشی پایه (دو و میدانی)
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.				
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.				
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	- دویدن از روی موانع به جای پریدن از روی آنها - افزایش سرعت دویدن از روی موانع - ارتقاء عملکرد در اجرای بازی‌های دو سرعت با مانع	فصل چهارم (صفحه ۸۰-۶۲)	کسب مهارت پایه دو سرعت با مانع	مهارت‌های ورزشی پایه (دو و میدانی)
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.				
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.				
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.	- دویدن از بین موانع بدون برخورد با آنها - افزایش سرعت دویدن از بین موانع - تعویض صحیح و به موقع حلقه یا چوب امدادی - ارتقاء عملکرد در اجرای بازی‌های دو سرعت ماریج امدادی	فصل چهارم (صفحه ۸۰-۶۲)	کسب مهارت پایه دو سرعت ماریج امدادی	مهارت‌های ورزشی پایه (دو و میدانی)
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.				
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.				
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	- دویدن از روی موانع به جای پریدن از روی آنها - افزایش سرعت دویدن از روی موانع - ارتقاء عملکرد در اجرای بازی‌های دو سرعت با مانع امدادی	فصل چهارم (صفحه ۸۰-۶۲)	کسب مهارت پایه دو سرعت با مانع	مهارت‌های ورزشی پایه (دو و میدانی)
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.				
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.				

سطح عملکرد		نشانه‌های تحقق		صفحات	اهداف کلی	عناوین کارنامه
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	اجرای الگوی صحیح انواع پرش	اجرای الگوی صحیح انواع پرتاب	فصل چهارم (صفحه ۸۰-۶۲)	کسب مهارت پایه پرش	مهارت های ورزشی پایه (دو و میدانی)
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	افزایش مسافت افقی در انواع پرش	افزایش مسافت افقی در انواع پرتاب		کسب مهارت پایه پرتاب	
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	ارتقاء عملکرد در اجرای انواع بازی‌های پرشی	ارتقاء عملکرد در اجرای انواع بازی‌های پرتابی	فصل دوم (صفحه ۳۷-۲۲)	کسب مهارت پایه درک و به‌کارگیری در ایمنی، بهداشت و تغذیه در فعالیت جسمانی	ایمنی، بهداشت و تغذیه در فعالیت جسمانی
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش					
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب			فصل پنجم (صفحه ۱۱۶-۸۲)	مشارکت فعال در انواع بازی‌های ورزشی و بومی - محلی	بازی‌های ورزشی و بومی - محلی
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب					
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول					
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش					

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

## درس فارسی



سطوح عملکرد

به پرسش‌های آشکار و استنباطی متن شنیداری پاسخ می‌دهد. اطلاعات متن شنیداری را تلفیق، تفسیر و نقد می‌کند و عناصر داستان متن شنیداری را تشخیص و گزارش می‌دهد.	خیلی خوب
به پرسش‌های آشکار و استنباطی متن شنیداری پاسخ می‌دهد. در بیشتر موارد اطلاعات متن شنیداری را تلفیق، تفسیر و گزارش می‌دهد.	خوب
به پرسش‌های آشکار متن شنیداری در بیشتر موارد به پرسش‌های استنباطی آن پاسخ می‌دهد. در برخی موارد اطلاعات متن شنیداری را تلفیق، تفسیر و نقد می‌کند و عناصر داستان متن شنیداری را تشخیص و گزارش می‌دهد.	قابل قبول
به پرسش‌های آشکار متن شنیداری و در برخی موارد به پرسش‌های استنباطی آن پاسخ می‌دهد. در تفسیر، نقد متن شنیداری و بیان عناصر داستان به راهمندی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
با رعایت زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران، مشارکت فعال دارد. پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع با تسلط سخن می‌گوید و سخن آنها را نقد می‌کند و گونه‌های مختلف زبان را متناسب با موقعیت و مخاطب، به کار می‌گیرد.	خیلی خوب
با رعایت زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران، مشارکت و پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع سخن می‌گوید. در برخی موارد، سخن دیگران را نقد می‌کند و گونه‌های مختلف زبان را متناسب با موقعیت و مخاطب، به کار می‌گیرد.	خوب
در بیشتر موارد با رعایت زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران مشارکت و پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع سخن می‌گوید. در برخی موارد، سخن دیگران را نقد می‌کند و گونه‌های مختلف زبان را متناسب با موقعیت و مخاطب، به کار می‌گیرد.	قابل قبول
در برخی موارد با رعایت زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران مشارکت می‌کند. در رساندن پیام به صورت منسجم، سخن گفتن در مقابل جمع، نقد سخن دیگران و به کارگیری گونه‌های مختلف زبانی به راهمندی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
متن اثر و شعری را با رعایت مکتب، لحن و آهنگ و سرعت مناسب، درست و روان می‌خواند و شعرهای تعیین شده در کتاب را از حفظ، روان می‌خواند. اطلاعات آشکار متن را بیان می‌کند؛ به پرسش‌های استنباطی پاسخ می‌دهد و اطلاعات متن را تلفیق، تفسیر و نقد می‌کند. ترتیب وقوع رویدادهای متن را بیان می‌کند. با توجه به موضوع داستانی را انتخاب و ماجرای آن را با رعایت سیر منطقی و ذکر جزئیات بیان می‌کند. عناصر داستان را در متن خوانده شده تشخیص و گزارش می‌دهد.	خیلی خوب
متن اثر و شعری را درست و روان می‌خواند و در بیشتر موارد، لحن، آهنگ و سرعت مناسب را رعایت می‌کند. شعرهای تعیین شده در کتاب را از حفظ می‌خواند. اطلاعات آشکار متن را بیان می‌کند و برخی از پرسش‌های استنباطی را پاسخ می‌دهد و اطلاعات متن را تلفیق و تفسیر می‌کند. ترتیب وقوع رویدادهای متن را کم و بیش بیان می‌کند. با توجه به موضوع، داستانی را انتخاب و ماجرای آن را به طور کلی بیان می‌کند. در برخی موارد عناصر داستان را در متن خوانده شده تشخیص و گزارش می‌دهد.	خوب
در بیشتر موارد، متن اثر و شعری را درست و روان می‌خواند و در برخی موارد مناسب را رعایت می‌کند. برخی از شعرهای تعیین شده در کتاب را از حفظ می‌خواند. اطلاعات آشکار متن را بیان می‌کند و برخی از پرسش‌های استنباطی را پاسخ می‌دهد و اطلاعات متن را تلفیق و تفسیر می‌کند. ترتیب وقوع رویدادهای متن را کم و بیش بیان می‌کند. با توجه به موضوع، داستانی را انتخاب و ماجرای آن را به طور کلی بیان می‌کند. در برخی موارد عناصر داستان را در متن خوانده شده تشخیص و گزارش می‌دهد.	قابل قبول
در خواندن متن اثر و شعری به صورت درست و روان، حفظ شعر، پاسخ به پرسش‌های استنباطی و تفسیر اطلاعات متن، ترتیب وقوع رویدادهای متن، انتخاب و بیان داستان و تشخیص عناصر آن به کمک و راهمندی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق

– بیان اطلاعات آشکار و استنباطی متن شنیداری	– به کارگیری زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران
– تلفیق، تفسیر و نقد اطلاعات متن شنیداری	– شرکت فعالانه در بحث و گفت‌وگو
– تشخیص و بیان عناصر داستان در متن شنیداری	– نظم و انسجام در رساندن پیام
	– سخن گفتن در مقابل جمع
	– نقد سخن دیگران
	– به کارگیری گونه‌های مختلف زبان (رسمی و غیررسمی) متناسب با موقعیت
	– خواندن صحیح متن (نثر و شعر) به صورت درست و روان با رعایت مکتب، لحن و آهنگ و سرعت مناسب
	– حفظ شعرهای تعیین شده
	– بیان اطلاعات آشکار متن
	– پاسخ به پرسش‌های استنباطی
	– تلفیق، تفسیر و نقد اطلاعات متن
	– بیان ترتیب وقوع رویدادهای متن
	– انتخاب داستان با توجه به موضوع و بیان آن
	– تشخیص و بیان عناصر داستان در متن خوانده شده

اهداف کلی

کسب مهارت گوش دادن و درک شنیداری	کسب مهارت سخن گفتن
----------------------------------	--------------------

عناوین کارنامه

گوش دادن	سخن گفتن
----------	----------

مهارت‌های خواندن

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در س (افراسی) پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	شکل صحیح واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و املاهای آنها را خوانا، درست و زیبا و با سرعت مناسب می‌نویسد و به پرسش‌های املائی به طور کامل پاسخ می‌دهد.
خوب	شکل صحیح واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و در بیشتر موارد املاهای آنها را خوانا، درست و زیبا و با سرعت مناسب می‌نویسد و به پرسش‌های املائی پاسخ می‌دهد.
قابل قبول	در بیشتر موارد شکل صحیح واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و در برخی موارد املاهای آنها را خوانا، درست و زیبا و با سرعت مناسب می‌نویسد و به پرسش‌های املائی پاسخ می‌دهد.
نیازمند آموزش	در تشخیص و نوشتن املا صحیح واژه‌های کتاب و پاسخ به پرسش‌های املائی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف معیارهای تعیین شده را رعایت می‌کند. برای متن، عنوان مناسب انتخاب می‌کند. نوشتن، نکات نگارشی را رعایت می‌کند. به پرسش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد.
خوب	در بیشتر موارد هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف، معیارهای تعیین شده را رعایت و برای متن، عنوان مناسب انتخاب می‌کند. نکات نگارشی را رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد.
قابل قبول	در برخی موارد هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف، معیارهای تعیین شده را رعایت و برای متن، عنوان انتخاب می‌کند. نکات نگارشی را رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی پاسخ می‌دهد.
نیازمند آموزش	در نوشتن متن در قالب‌های مختلف، با معیارهای تعیین شده، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد. برای متن عنوان انتخاب می‌کند کم و بیش نکات نگارشی را رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی پاسخ می‌دهد.

نشانه‌های تحقق	اهداف کلی	عناوین کارنامه
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشخیص و کاربرد املا صحیح واژه‌ها</li> <li>- رعایت خوانانویسی و زیبانویسی</li> <li>- پاسخ به پرسش‌های املائی</li> </ul>	کسب مهارت درست‌نویسی و زیبانویسی	درست‌نویسی و املا
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نوشتن متن در قالب‌های مختلف (خاطره، شرح حال، زندگی‌نامه، گزارش و خلاصه‌نویسی، ساده‌نویسی، بازنویسی، ادامه متن ناتمام، متن خلاق، نوشتن بند توصیفی و ...)</li> <li>- رعایت نکات نگارشی و معیارهای تعیین شده</li> <li>- انتخاب عنوان برای متن نوشته</li> <li>- پاسخ به پرسش‌های نگارشی</li> </ul>	کسب مهارت نگارش و انشانویسی	نگارش و انشا
مهارت‌های نوشتن		



اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس ریاضی



عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
الگوها	<ul style="list-style-type: none"> <li>کشف و بیان رابطه الگوهای خطی<sup>۱</sup> به صورت کلامی و نمادین</li> <li>درک اعداد زوج و فرد</li> <li>درک مفهوم مضرب</li> </ul>	۲-۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>کشف روابط موجود در الگوهای خطی و بیان آن به صورت کلامی و نمادین</li> <li>کاربرد مضرب و ویژگی‌های اعداد زوج و فرد در حل مسائل</li> <li>حل مسائل مربوط</li> </ul>
	الگوها	۲-۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>کشف روابط موجود در الگوهای خطی و بیان نمادین آنها نیز به صورت کلامی و نمادین</li> <li>درک اعداد زوج و فرد و مضرب‌های اعداد را با حداقل دو ابزار بازتابی می‌کند؛ ویژگی آنها را بیان و برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.</li> </ul>
عدد و عملیات روی آن	<ul style="list-style-type: none"> <li>درک مفهوم عدد</li> <li>کسب مهارت تقریب زدن</li> </ul>	۷-۱۰	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدددها را با ابزار و روش‌های مختلف بازتابی می‌کند، می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند. با توجه به شرایط داده شده، اعداد را بیان می‌کند. روابط بین ارزش رقم‌ها را مشخص می‌کند و بیشتر مواقع رابطه بین ارزش رقم‌ها را مشخص می‌کند و دربارهٔ چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. محل تقریبی اعداد داده شده را روی محور نشان می‌دهد و اعداد را با مرتبهٔ خواسته شده تقریب می‌زند. مصداقی از عددهای مذکور و نحوهٔ کاربرد آنها در زندگی روزمره را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.</li> </ul>
	عددنویسی تا سیزده رقم	۷-۱۰	<ul style="list-style-type: none"> <li>در بیشتر موارد عددها را با ابزار و روش‌های مختلف بازتابی می‌کند، می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند و با توجه به شرایط داده شده، اعداد را بیان می‌کند. در بیشتر مواقع رابطه بین ارزش رقم‌ها را مشخص می‌کند و دربارهٔ چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. محل تقریبی اعداد داده شده را روی محور نشان می‌دهد و اعداد را با مرتبهٔ خواسته شده تقریب می‌زند. مصداقی از عددهای مذکور و نحوهٔ کاربرد آنها در زندگی روزمره را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.</li> </ul>
نیازمند آموزش	قابل قبول		<ul style="list-style-type: none"> <li>در خواندن و بازتابی اعداد با حداقل دو روش مختلف و مقایسهٔ آنها و نمایش تقریبی اعداد روی محور و تقریب اعداد با مرتبهٔ خواسته شده و حل مسئله‌های سادهٔ کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.</li> </ul>
	نیازمند آموزش		<ul style="list-style-type: none"> <li>اعداد را با حداقل دو روش مختلف بازتابی می‌کند، می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند. در برخی موارد با توجه به شرایط داده شده، اعداد را بیان می‌کند و محل تقریبی اعداد را روی محور نشان می‌دهد و اعداد را با مرتبهٔ خواسته شده تقریب می‌زند. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.</li> </ul>

سطوح عملکرد

رابطه موجود در الگوهای خطی را کشف و به صورت کلامی و نمادین بیان می‌کند. برای روابط خطی داده شده الگوی مناسب تولید می‌کند. اعداد زوج و فرد و مضرب‌های اعداد را با ابزارهای مختلف بازتابی می‌کند؛ ویژگی و رابطهٔ آنها را به صورت نمادین بیان و مصداقی از اعداد مذکور و نحوهٔ کاربرد آنها را در زندگی روزمره بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.

رابطه موجود در الگوهای خطی را کشف و به صورت کلامی بیان می‌کند ولی در بیان نمادین آنها نیز به راهنمایی و کمک معلم دارد. در بیشتر موارد الگوی مناسب بر اساس رابطه خطی داده شده را تولید می‌کند. در بیشتر موارد اعداد زوج و فرد و مضرب‌های اعداد را با ابزارهای مختلف بازتابی می‌کند و ویژگی و رابطهٔ آنها را بیان می‌کند. مصداقی از اعداد مذکور و نحوهٔ کاربرد آنها را در زندگی روزمره بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.

در برخی موارد روابط موجود در الگوهای خطی را کشف و آنها را به صورت کلامی بیان می‌کند ولی در بیان نمادین آنها نیز به راهنمایی معلم دارد. برخی اعداد زوج و فرد و مضرب‌های اعداد را با حداقل دو ابزار بازتابی می‌کند؛ ویژگی آنها را بیان و برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.

در کشف رابطه موجود در الگوهای خطی و بیان کلامی و نمادین آنها، شناسایی اعداد زوج و فرد و مضرب‌های اعداد و بازتابی‌های آنها و بیان ویژگی‌هایشان و حل مسائل کتاب درسی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.

عدددها را با ابزار و روش‌های مختلف بازتابی می‌کند، می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند. با توجه به شرایط داده شده، اعداد را بیان می‌کند. روابط بین ارزش رقم‌ها را مشخص می‌کند و بیشتر مواقع دربارهٔ چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. محل تقریبی اعداد داده شده را روی محور نشان می‌دهد و اعداد را با مرتبهٔ خواسته شده تقریب می‌زند. مصداقی از عددهای مذکور و نحوهٔ کاربرد آنها در زندگی روزمره را بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.

در بیشتر موارد عددها را با ابزار و روش‌های مختلف بازتابی می‌کند، می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند و با توجه به شرایط داده شده، اعداد را بیان می‌کند. در بیشتر مواقع رابطه بین ارزش رقم‌ها را مشخص می‌کند و دربارهٔ چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. محل تقریبی اعداد داده شده را روی محور نشان می‌دهد و اعداد را با مرتبهٔ خواسته شده تقریب می‌زند. مصداقی از عددهای مذکور و نحوهٔ کاربرد آنها در زندگی روزمره را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.

اعداد را با حداقل دو روش مختلف بازتابی می‌کند، می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند. در برخی موارد با توجه به شرایط داده شده، اعداد را بیان می‌کند و محل تقریبی اعداد را روی محور نشان می‌دهد و اعداد را با مرتبهٔ خواسته شده تقریب می‌زند. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.

در خواندن و بازتابی اعداد با حداقل دو روش مختلف و مقایسهٔ آنها و نمایش تقریبی اعداد روی محور و تقریب اعداد با مرتبهٔ خواسته شده و حل مسئله‌های سادهٔ کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

۱- الگوهای خطی، الگوهای هستند که در هر مرحله مقدار ثابتی به مرحله قبل اضافه می‌شود.

سطوح عملکرد

اعداد صحیح را با استفاده از شکل با محور بازتابی می‌کند، می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند. همچنین اعداد علامت‌دار را با تعیین قرارداد می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب
در بیشتر موارد اعداد صحیح را با استفاده از شکل با محور بازتابی می‌کند، می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند. بیشتر موارد اعداد علامت‌دار را با توجه به قرارداد می‌خواند و بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
در برخی موارد اعداد صحیح را به درستی روی محور اعداد نشان می‌دهد، می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند. در برخی موارد اعداد علامت‌دار را با توجه به قرارداد، می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند و برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
در نشان دادن اعداد صحیح روی محور اعداد و نوشتن و خواندن اعداد علامت‌دار با توجه به قرارداد و مقایسه آنها به راهش و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
اعداد اعشاری را با بازتابی‌های مختلف نشان می‌دهد. تبدیل کسر اعشاری به عدد اعشاری و بالعکس را انجام می‌دهد و حاصل را ساده می‌کند. در مورد فرآیند تبدیل آنها به یکدیگر توضیح می‌دهد. عددهای اعشاری را مقایسه می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب
اعداد اعشاری را با بازتابی‌های مختلف می‌خواند و می‌نویسد. در بیشتر موارد تبدیل کسر اعشاری به عدد اعشاری و بالعکس را انجام می‌دهد و حاصل را ساده می‌کند. عددهای اعشاری را در جدول ارزش مکانی قرار می‌دهد. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
در بیشتر موارد برای خواندن و نوشتن اعداد اعشاری و تبدیل آن به کسر و بالعکس و مقایسه عدد اعشاری به راهش و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
کسر/اعددهای مخلوط را به صورت‌های مختلف بازتابی می‌کند، آنها را با کسر/اعددهای مخلوط یا با اعداد دیگر با استفاده از روش‌های مختلف (شکل، محور، هم‌مخرج کردن، مقایسه با یک عدد صحیح و ...) مقایسه و از نمادهای $<$ و $>$ برای بیان ریاضی آن استفاده می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب
در بیشتر موارد کسر/اعددهای مخلوط را به صورت‌های مختلف بازتابی می‌کند، آنها را با کسر/اعددهای مخلوط یا با اعداد دیگر با استفاده از روش‌های مختلف (شکل، محور، هم‌مخرج کردن، مقایسه با یک عدد صحیح و ...) مقایسه کرده و از نمادهای $<$ و $>$ برای بیان ریاضی آن استفاده می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
در برخی موارد کسر/اعددهای مخلوط را به صورت‌های مختلف بازتابی می‌کند، آنها را با کسر/اعددهای مخلوط یا با اعداد دیگر با استفاده از حداقل یک روش مقایسه و از نمادهای $<$ و $>$ برای بیان ریاضی آن استفاده می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
برای بازتابی کسر/اعددهای مخلوط و مقایسه آنها با کسر/اعددهای مخلوط یا با اعداد دیگر با استفاده از حداقل یک روش و بیان آن با نمادهای ریاضی و حل مسائل ساده کتاب درسی به راهش و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
<ul style="list-style-type: none"> <li>- خواندن و نوشتن اعداد صحیح و بازتابی آن به صورت‌های مختلف (شکل، محور)</li> <li>- مقایسه اعداد صحیح</li> <li>- خواندن و نوشتن اعداد علامت‌دار با تعیین قرارداد</li> <li>- حل مسائل مربوط</li> </ul>	۱۶-۱۹	- درک اعداد صحیح و توانایی مقایسه آنها	عدد صحیح
<ul style="list-style-type: none"> <li>- خواندن و نمایش کسر اعشاری و عدد اعشاری در حالت‌های مختلف (رقم، حروف، گسترده‌نویسی، جدول ارزش مکانی، الگویابی، محور و رسم شکل)</li> <li>- تبدیل کسر اعشاری و عدد اعشاری به یکدیگر</li> <li>- مقایسه اعداد اعشاری</li> <li>- حل مسائل مربوط</li> </ul>	۴۴-۴۷	- درک و تعمیم مفهوم عدد اعشاری	عدد اعشاری
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازتابی کسر/عدد مخلوط</li> <li>- مقایسه کسر/ها/عددهای مخلوط با کسر/ها/عددهای مخلوط یا با اعداد دیگر (عدد طبیعی، عدد اعشاری)</li> <li>- حل مسائل مربوط</li> </ul>	۳۷	- توسعه درک مفهوم کسر/عدد مخلوط	کسر/عدد مخلوط

عدد و عملیات روی آن

سطوح عملکرد		نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	نیازمند آموزش
اعداد بخش پذیری بر ۲، ۳، ۴، ۵، ۹، ۱۰ را تعیین می‌کند و دلایل خود را بیان می‌نماید. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسئله‌های جدید را حل می‌کند.	اعداد بخش پذیری بر ۲، ۳، ۴، ۵، ۹، ۱۰ را تعیین می‌کند و دلایل خود را به صورت خلاصه بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	بخش پذیری اعداد بر ۲، ۳، ۴، ۵، ۹، ۱۰ را تعیین می‌کند و حداقل دو عدد بزرگ‌تر از ۲۰ مثال می‌زند که بر ۳ و ۹ بخش پذیر باشند و دلایل خود را بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	برای تعیین بخش پذیری اعداد بر ۲، ۳، ۴، ۵، ۹، ۱۰ و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	جمع و تفریق کسرها با عددهای مخلوط را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد و در صورت لزوم، پاسخ را ساده یا تبدیل می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	در بیشتر موارد جمع و تفریق کسرها با عددهای مخلوط را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد و در صورت لزوم پاسخ را ساده یا تبدیل می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	در برخی موارد جمع و تفریق کسرها با عددهای مخلوط را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد و در صورت لزوم پاسخ را ساده یا تبدیل می‌کند. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
تعیین بخش پذیری اعداد بر ۲، ۳، ۴، ۵، ۹، ۱۰ با ارائه دلیل	حل مسائل مربوط	تعیین بخش پذیری اعداد بر ۲، ۳، ۴، ۵، ۹، ۱۰ با ارائه دلیل	حل مسائل مربوط	تعیین بخش پذیری اعداد بر ۲، ۳، ۴، ۵، ۹، ۱۰ با ارائه دلیل	حل مسائل مربوط	تعیین بخش پذیری اعداد بر ۲، ۳، ۴، ۵، ۹، ۱۰ با ارائه دلیل
صفحه	۱۱-۱۵	۲۴-۲۷	۲۸-۳۱			
اهداف کلی	درک مفهوم بخش پذیری تشخیص اعداد بخش پذیر بر ۲، ۳، ۴، ۵، ۹ و ۱۰	کسب مهارت در انجام جمع و تفریق کسر/ عدد مخلوط	درک مفهوم ضرب کسرها/ عددهای مخلوط و کسب مهارت در آن درک مفهوم معکوس عدد			
عناوین کارنامه	بخش پذیری	جمع و تفریق کسر/ عدد مخلوط	ضرب کسر/ عدد مخلوط			
عدد و عملیات روی آن						

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	تقسیم کسر یا عدد مخلوط بر کسر یا عدد طبیعی را با استفاده از بازنمای‌های مختلف انجام داده و درباره آن توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	در بیشتر موارد تقسیم کسر یا عدد مخلوط بر کسر یا عدد مخلوط یا عدد طبیعی را با استفاده از حداقل دو بازنمای آن توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	در برخی موارد تقسیم کسر یا عدد مخلوط بر کسر یا عدد مخلوط یا عدد طبیعی را با استفاده از عبارت ریاضی انجام می‌دهد. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	برای تقسیم کسر یا عدد مخلوط بر کسر یا عدد مخلوط یا عدد طبیعی و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	جمع و تفریق اعداد اعشاری را با یکدیگر/ با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از روش‌های مختلف انجام می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند و در مورد آن توضیح می‌دهد.
خوب	در بیشتر موارد جمع و تفریق اعداد اعشاری را با یکدیگر/ با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از روش‌ها انجام می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند و در مورد آن توضیح مختصر می‌دهد.
قابل قبول	در برخی موارد جمع و تفریق اعداد اعشاری را با یکدیگر/ با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از حداقل یک روش انجام می‌دهد و برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	برای جمع و تفریق اعداد اعشاری با یکدیگر/ با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از حداقل یک روش به کمک راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	ضرب اعداد اعشاری را در یکدیگر یا در عدد طبیعی به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) یا با استفاده از روش‌های مختلف انجام داده، مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند و در مورد آن توضیح می‌دهد.
خوب	در بیشتر موارد ضرب اعداد اعشاری را در یکدیگر یا در عدد طبیعی به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) یا با استفاده از حداقل دو روش انجام داده، بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند و در مورد آن توضیح مختصر می‌دهد.
قابل قبول	در برخی موارد ضرب اعداد اعشاری را در یکدیگر یا در عدد طبیعی به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) یا با استفاده از حداقل یک روش انجام می‌دهد و برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	برای ضرب اعداد اعشاری در یکدیگر یا در عدد طبیعی به صورت ذهنی یا با استفاده از حداقل یک روش به کمک راهنمایی معلم نیاز دارد.
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقسیم کسر/ عدد مخلوط بر کسر یا عدد مخلوط یا عدد طبیعی با بازنمای‌های مختلف (شکل، محور و عبارت ریاضی)</li> <li>- حل مسائل مربوط</li> </ul>
صفحه	۳۷-۳۲
اهداف کلی	- درک مفهوم تقسیم کسرها و عددهای مخلوط بر یکدیگر و کسب مهارت در انجام آنها
عناوین کارنامه	تقسیم کسر/ عدد مخلوط
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جمع و تفریق اعداد اعشاری با یکدیگر/ با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از روش‌های مختلف (استفاده از شکل، محور، دستورالعمل)</li> <li>- حل مسائل مربوط</li> </ul>
صفحه	۴۷-۴۶
اهداف کلی	- کسب مهارت جمع و تفریق اعداد اعشاری
عناوین کارنامه	جمع و تفریق اعداد اعشاری
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ضرب اعداد اعشاری در یکدیگر با استفاده از روش‌های مختلف (تبدیل به کسرها، مساحتی، استفاده از شکل، استفاده از دستورالعمل)</li> <li>- ضرب اعداد اعشاری در عدد طبیعی</li> <li>- ضرب عدد اعشار در ده، صد، هزار، ... به صورت ذهنی</li> <li>- حل مسائل مربوط</li> </ul>
صفحه	۵۱-۴۸
اهداف کلی	- کسب مهارت ضرب اعداد اعشاری در یکدیگر و در عدد طبیعی
عناوین کارنامه	ضرب اعداد اعشاری
<b>عدد و عملیات روی آن</b>	

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری با عدد طبیعی و بالعکس را به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) و با استفاده از روش‌های مختلف انجام می‌دهد و خارج قسمت و باقی مانده را مشخص می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	در بیشتر موارد تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری یا عدد طبیعی و بالعکس را به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) و با استفاده از روش‌های انجام می‌دهد و خارج قسمت و باقی مانده را مشخص می‌کند و درباره آن توضیح مختصر می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	در برخی موارد تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری یا عدد طبیعی و بالعکس را به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) و با استفاده از حداقل یک روش انجام می‌دهد و خارج قسمت و باقی مانده را مشخص می‌کند. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	در تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری یا عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از حداقل یک روش و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	نسبت بین دو یا چند کمیت یا درصد آنها را مشخص و به صورت‌های مختلف (کسری/ مخلوط/ اعشاری) از زمانی می‌کند. جدول تناسب را تکمیل و نسبت‌ها را مقایسه می‌کند. برای حل مسائل روزمره و ریاضیات مالی، تعیین و تفسیر احتمال وقوع یک واقعه، از تناسب و درصد با نمودار استفاده می‌کند. بر اساس اطلاعات، نمودار دایره ای مناسب رسم می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	نسبت بین دو یا چند کمیت را تعیین و یا درصد آنها را مشخص و به صورت‌های مختلف (کسری/ مخلوط/ اعشاری) از زمانی می‌کند. جدول تناسب را تکمیل و در بیشتر موارد نسبت‌ها را مقایسه می‌کند. در بیشتر موارد برای حل مسائل روزمره و ریاضیات مالی، تعیین و تفسیر احتمال وقوع یک واقعه، از تناسب و درصد استفاده می‌کند. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
قابل قبول	در برخی موارد نسبت بین دو یا چند کمیت را تعیین و درصد آنها را مشخص می‌کند. در برخی موارد جدول تناسب را تکمیل و نسبت‌ها را مقایسه می‌کند. در برخی موارد برای حل مسائل روزمره و ریاضیات مالی، تعیین و تفسیر احتمال وقوع یک واقعه، از تناسب و درصد استفاده می‌کند.
نیازمند آموزش	برای تعیین نسبت بین دو یا چند کمیت و مشخص کردن درصد آنها و تعیین نسبت‌های تناسب، تکمیل جدول تناسب، مقایسه نسبت‌ها، تعیین سود یا تخفیف، تعیین درصد احتمال وقوع یک حادثه و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری یا عدد طبیعی و بالعکس با استفاده از روش‌های مختلف (با شکل، دستورالعمل، با کمک ماشین حساب) با باقی مانده، بدون باقی مانده یا به صورت ذهنی</li> <li>- تقسیم عدد اعشاری بر ۱۰، ۱۰۰، ۱۰۰۰ به صورت ذهنی</li> </ul>
صفحه	۴۹ - ۵۹
اهداف کلی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کسب مهارت در تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری یا عدد طبیعی و بالعکس</li> </ul>
عناوین کارنامه	تقسیم اعداد اعشاری
<b>عدد و عملیات روی آن</b>	
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان نسبت بین دو یا چند کمیت</li> <li>- تعیین نسبت‌های متناسب و نامتناسب</li> <li>- تکمیل و بسط جدول تناسب</li> <li>- کسب مهارت در مقایسه نسبت‌ها</li> <li>- محاسبه درصد کمیت‌ها (کمتر و بیشتر از ۱۰۰٪) با توجه به نسبت آنها</li> <li>- استفاده از تناسب و درصد در حل مسائل روزمره و ریاضیات مالی</li> <li>- استفاده از درصد در آمار و احتمال و رسم نمودار دایره‌ای</li> </ul>
صفحه	۱۱۰ - ۱۲۷
اهداف کلی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- درک مفهوم نسبت، تناسب و درصد</li> <li>- کسب مهارت در به‌کارگیری نسبت، تناسب و درصد در آمار و احتمال و زندگی روزمره</li> </ul>
عناوین کارنامه	نسبت، تناسب و درصد

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	<p>ضرورت تقریب زدن اعداد و چگونگی انجام آن را در موقعیت‌های مختلف همراه با مثال بیان می‌کند (حداقل سه مورد). اعداد یا کسرها را با روش‌های مختلف (قطع کردن، گرد کردن) تقریب می‌زند و پاسخ‌ها را مقایسه می‌کند و میزان اختلاف بین پاسخ تقریبی و واقعی را مشخص می‌کند. در انجام محاسبات، ترتیب عملیات را رعایت می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.</p>
خوب	<p>ضرورت تقریب زدن اعداد و چگونگی انجام آن را در موقعیت‌های مختلف همراه با مثال بیان می‌کند (حداقل دو مورد). در بیشتر مواقع اعداد یا کسرها را با روش‌های مختلف (قطع کردن، گرد کردن) تقریب می‌زند و پاسخ‌ها را مقایسه می‌کند و میزان اختلاف بین پاسخ تقریبی و واقعی را مشخص می‌کند و در انجام محاسبات، ترتیب عملیات را رعایت می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.</p>
قابل قبول	<p>ضرورت تقریب زدن اعداد و چگونگی انجام آن را در حداقل یک موقعیت همراه با مثال بیان می‌کند. در برخی مواقع اعداد یا کسرها را با روش‌های مختلف (قطع کردن، گرد کردن) تقریب می‌زند و پاسخ‌ها را مقایسه می‌کند و در انجام محاسبات، ترتیب عملیات را رعایت می‌کند. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.</p>
نیازمند آموزش	<p>برای بیان ضرورت تقریب زدن اعداد در یک موقعیت و تقریب زدن اعداد یا کسرها با روش قطع کردن، گرد کردن و رعایت ترتیب عملیات و حل مسائل ساده کتاب درسی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.</p>
نشانه‌های تحقق	<p>- بیان ضرورت تقریب زدن اعداد در موقعیت‌های مختلف و چگونگی انجام آن (ابتدا محاسبه، سپس تقریب و بالعکس) - انجام محاسبات با تقریب‌های موردنظر و با استفاده از روش‌های قطع کردن و گرد کردن و مقایسه پاسخ‌ها - رعایت ترتیب عملیات در انجام محاسبات - حل مسائل مربوط</p>
صفحه	۱۴۱-۱۳۲
اهداف کلی	<p>- درک مفهوم تقریب و کاربرد آن در محاسبات - کسب مهارت در رعایت ترتیب در انجام محاسبات</p>
عناوین کارنامه	<p>محاسبات تقریبی و ترتیب عملیات عدد و عملیات روی آن</p>

سطح عملکرد

فرینه یک شکل یا نقاط روی شکل را نسبت به مرکز تقارن در حالت‌های مختلف و با استفاده از روش‌های مختلف رسم می‌کند. شکل‌هایی را که مرکز تقارن یا تقارن مرکزی دارند، مشخص و خواص آنها را بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	خیلی خوب
فرینه یک شکل یا نقاط روی شکل را نسبت به مرکز تقارن در بعضی از حالات‌ها و با استفاده از حداقل دو روش رسم می‌کند. شکل‌هایی را که مرکز تقارن یا تقارن مرکزی دارند، مشخص و خواص آنها را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	خوب
فرینه یک شکل یا نقاط روی شکل را نسبت به مرکز تقارن در حداقل یک حالت و با استفاده از حداقل یک روش رسم می‌کند. برخی از شکل‌هایی که مرکز تقارن دارند را مشخص می‌کند. برخی شکل‌ها را به گونه‌ای رنگ‌آمیزی می‌کند که تقارن مرکزی داشته باشند. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
برای رسم فرینه یک شکل یا نقاط روی شکل نسبت به مرکز تقارن در حداقل یک حالت و با استفاده از حداقل یک روش و مشخص کردن شکل‌هایی که مرکز تقارن دارند و با رنگ‌آمیزی شکل‌هایی که تقارن مرکزی دارند به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
دوران یافته یک شکل با زاویه چرخش $90^\circ$ یا $180^\circ$ نسبت به مرکز دوران بر روی صفحه شطرنجی مشخص با رسم می‌کند. شکل‌هایی که تقارن چرخشی دارند را مشخص و زاویه چرخش آنها را تعیین می‌کند. مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	خیلی خوب
دوران یافته بیشتر شکل‌ها با زاویه $90^\circ$ نسبت به مرکز دوران را بر روی صفحه شطرنجی مشخص با رسم می‌کند. بیشتر شکل‌هایی را که تقارن چرخشی دارند را مشخص و زاویه چرخش آنها را تعیین می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	خوب
دوران یافته برخی از شکل‌ها با زاویه $90^\circ$ نسبت به مرکز دوران مشخص با رسم می‌کند. برخی از شکل‌هایی که تقارن چرخشی دارند و زاویه چرخش آنها $90^\circ$ است را بر روی صفحه شطرنجی مشخص می‌کند. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
برای شناسایی رسم دوران یافته بیشتر شکل‌ها نسبت به مرکز دوران و تعیین شکل‌هایی که بر روی صفحه شطرنجی تقارن چرخشی دارند و تعیین زاویه چرخش آنها و حل مسائل کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
محورهای مختصات را رسم و آنها را درجه‌بندی می‌کند. نقاط مورد نظر را یک شکل را در صفحه مختصات رسم با توجه به نقاط روی صفحه مختصات آنها را مشخص می‌کند. با توجه به محورهای تقارن، فرینه یک نقطه را نسبت به محور تقارن، تعیین و مختصات آن را مشخص می‌کند و در بازه رابطه بین مختصات آنها توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب
با توجه به محورهای مختصات موجود و درجه‌بندی آنها، نقاط مورد نظر را یک شکل را در صفحه مختصات رسم با توجه به نقاط روی صفحه مختصات آنها را مشخص می‌کند. در بیشتر موارد با توجه به محورهای تقارن، فرینه یک نقطه را نسبت به محور تقارن، تعیین و مختصات آن را مشخص می‌کند. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	خوب
با توجه به محورهای مختصات موجود و درجه‌بندی آن، برخی از نقاط مورد نظر را شکل را در صفحه مختصات رسم با توجه به نقاط روی صفحه مختصات آنها را مشخص می‌کند. در برخی موارد با توجه به محورهای تقارن، فرینه یک نقطه را نسبت به محور تقارن، تعیین و مختصات آن را مشخص می‌کند. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
برای تعیین مختصات یک نقطه یا محل نقطه‌ای که مختصات آن داده شده است و یا پیدا کردن فرینه یک نقطه نسبت به محور تقارن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

رسم فرینه یک شکل یا نقاط روی شکل نسبت به مرکز تقارن در حالت‌های مختلف (مرکز تقارن خارج از شکل، مرکز تقارن داخل شکل، روی شکل) با روش‌های مختلف (با استفاده از محورهای تقارن، خط‌کش، صفحه شطرنجی و کاغذ شفاف)	نشانه‌های تحقق
– رسم فرینه یک شکل یا نقاط روی شکل نسبت به مرکز تقارن در حالت‌های مختلف (مرکز تقارن خارج از شکل، مرکز تقارن داخل شکل، روی شکل) با روش‌های مختلف (با استفاده از محورهای تقارن، خط‌کش، صفحه شطرنجی و کاغذ شفاف) – بیان خواص مرکز تقارن یک شکل – شناسایی شکل‌های دارای مرکز تقارن/تقارن مرکزی – حل مسائل مربوط	صفحه ۶۹-۶۴
– درک مفهوم مرکز تقارن – درک مفهوم تقارن مرکزی – کسب مهارت در رسم فرینه یک شکل نسبت به مرکز تقارن	اهداف کلی
– درک مفهوم دوران و مرکز دوران – کسب مهارت در رسم دوران یک شکل حول مرکز دوران با زاویه مشخص – درک مفهوم تقارن چرخشی	صفحه ۷۳-۷۰
– درک مفهوم صفحه مختصات، محورهای مختصات و مختصات یک نقطه – کسب مهارت در تعیین مختصات یک نقطه – درک رابطه بین مختصات یک نقطه و فرینه آن – رسم یک شکل با توجه به مختصات آن	صفحه ۸۱-۷۴
– درک مفهوم صفحه مختصات، محورهای مختصات و مختصات یک نقطه – کسب مهارت در تعیین مختصات یک نقطه – درک رابطه بین مختصات یک نقطه و فرینه آن – رسم یک شکل با توجه به مختصات آن	اهداف کلی
محورهای مختصات، تقارن و مختصات	عناوین کارنامه
دوران	مرکز تقارن و تقارن مرکزی



سطوح عملکرد

با استفاده از واحدها و به کارگیری ابزار مناسب، طول اشیا و مساحت اشکال را اندازه می‌گیرد و اندازه‌ها را تخمین می‌زند و در صورت لزوم، آنها را به واحدهای کوچک‌تر یا بزرگ‌تر تبدیل و برای اغلب واحدها، بیان می‌کند. چگونگی به دست آوردن مساحت دایره را بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند و فرایند حل مسئله را توضیح می‌دهد.	خیلی خوب
در بیشتر موارد با استفاده از واحدها و به کارگیری ابزار مناسب، طول اشیا و مساحت اشکال را اندازه می‌گیرد و اندازه‌ها را تخمین می‌زند و در صورت لزوم، آنها را به واحدهای کوچک‌تر یا بزرگ‌تر تبدیل می‌کند، برای برخی از واحدها، مصادیق مناسب بیان می‌کند و چگونگی به دست آوردن مساحت دایره را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
در برخی موارد با استفاده از واحدها و به کارگیری ابزار مناسب، طول اشیا و مساحت اشکال را اندازه می‌گیرد و اندازه‌ها را تخمین می‌زند و در صورت لزوم، آنها را به واحدهای کوچک‌تر یا بزرگ‌تر تبدیل می‌کند، برای برخی از واحدها، مصادیق مناسب بیان می‌کند و برخی مسائل ساده‌ی کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
در بیشتر موارد برای اندازه‌گیری و انتخاب واحد و به کارگیری ابزار مناسب اندازه‌گیری طول، مساحت و تخمین اندازه‌ها و تبدیل واحدهای اندازه‌گیری به یکدیگر به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
اندازه جرم و حجم اشیا را تخمین می‌زند و با استفاده از واحد و به کارگیری ابزار مناسب آنها را اندازه‌گیری یا محاسبه می‌کند و در صورت لزوم، به واحدهای کوچک‌تر یا بزرگ‌تر تبدیل می‌کند. برای واحدهای مختلف مصادیق مناسب بیان می‌کند. هرم، مکعب و مکعب مستطیل می‌سازد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب
در بیشتر موارد اندازه جرم و حجم اشیا را تخمین می‌زند و با استفاده از واحد و به کارگیری ابزار مناسب آنها را اندازه‌گیری یا محاسبه می‌کند و در صورت لزوم، به واحدهای کوچک‌تر یا بزرگ‌تر تبدیل می‌کند. برای برخی از واحدها مصادیق مناسب بیان می‌کند و مکعب و مکعب مستطیل می‌سازد. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	خوب
در برخی موارد اندازه جرم و حجم اشیا را تخمین می‌زند و با استفاده از واحد و به کارگیری ابزار مناسب آنها را اندازه‌گیری یا محاسبه می‌کند و در صورت لزوم، به واحدهای کوچک‌تر یا بزرگ‌تر تبدیل می‌کند. برای برخی از واحدها مصادیق مناسب بیان می‌کند و مکعب مستطیل می‌سازد. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
برای اندازه‌گیری و محاسبه جرم و حجم اشیا و استفاده از واحدها و به کارگیری ابزار مناسب و تبدیل واحدها، کوچک‌تر یا بزرگ‌تر و ساخت مکعب و مکعب مستطیل به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

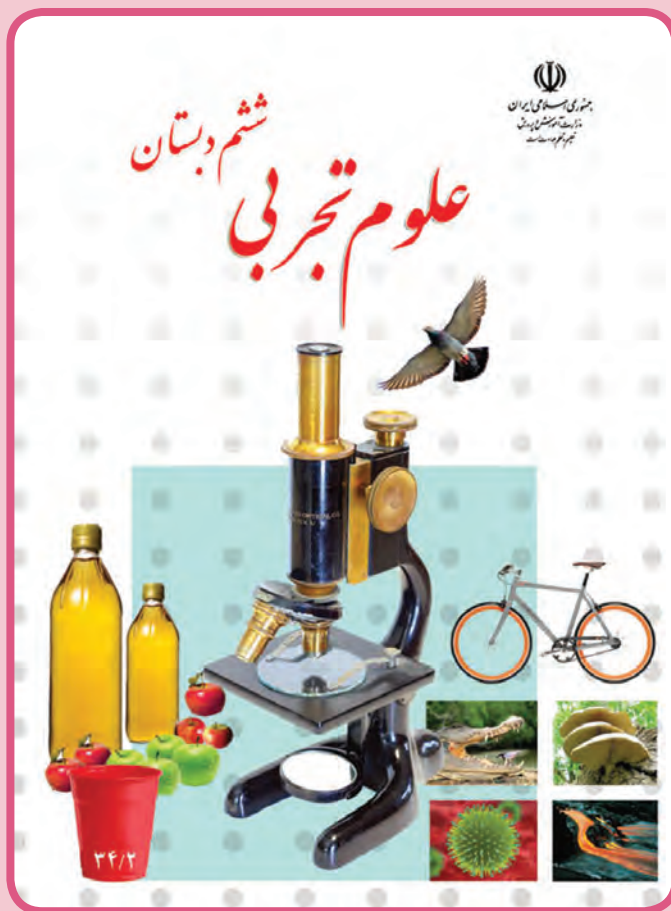
تشخیص کمیت‌های اندازه‌گیری و شناخت واحدهای آنها - اندازه‌گیری طول اشیا و مساحت اشکال (به ویژه دایره، گسترده مکعب و مکعب مستطیل) با استفاده از واحد و ابزار مناسب - بیان مصادیق مناسب برای واحدهای اندازه‌گیری - تخمین اندازه طول و سطح اشیا - تبدیل واحدهای اندازه‌گیری (طول، سطح) به یکدیگر - بیان چگونگی به دست آوردن مساحت دایره - حل مسائل مربوط	۹۴-۹۸ و ۱۰۸-۸۸	درک مفهوم اندازه‌گیری - کسب مهارت اندازه‌گیری طول، سطح - کسب مهارت تخمین زدن اندازه طول و سطح - کسب مهارت در تبدیل واحدهای اندازه‌گیری طول و سطح	طول و سطح
- اندازه‌گیری جرم و حجم اشیا (مکعب و مکعب مستطیل) با استفاده از واحد و ابزار مناسب - درک صحیح از واحدها و بیان مصادیق - تخمین اندازه جرم و حجم اشیا - تبدیل واحدهای اندازه‌گیری در کمیت جرم و حجم - ساخت مکعب و مکعب مستطیل و هرم - حل مسائل مربوط	۹۴-۹۷	- کسب مهارت اندازه‌گیری جرم و حجم - کسب مهارت تخمین اندازه جرم و حجم - کسب مهارت تبدیل واحدهای اندازه‌گیری جرم و حجم	جرم و حجم

اندازه‌گیری

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطح عملکرد		نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	فاصله یک نقطه از یک خط را محاسبه می‌کند. عمودمنصف یک پاره خط را رسم و خواص آن را بیان می‌کند. خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس را بیان و متمم و مکمل یک زاویه را محاسبه می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاسبه اندازه فاصله یک نقطه از یک خط</li> <li>- رسم عمودمنصف یک پاره خط و بیان خواص آن</li> <li>- بیان خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس و اندازه آنها</li> <li>- حل مسائل مربوط</li> </ul>	۱۰۵-۱۰۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>- درک مفهوم فاصله یک نقطه از خط</li> <li>- درک مفهوم عمودمنصف یک پاره خط</li> <li>- کسب مهارت در اندازه‌گیری فاصله نقطه از خط، رسم عمودمنصف پاره خط</li> <li>- درک زوایای متمم، مکمل، متقابل به رأس</li> <li>- کسب مهارت در اندازه‌گیری متمم/مکمل یک زاویه</li> </ul>	خط و زاویه
خوب	در بیشتر موارد فاصله یک نقطه از یک خط را محاسبه می‌کند. عمودمنصف یک پاره خط را رسم و خواص آن را بیان می‌کند. خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس را بیان و متمم و مکمل یک زاویه را محاسبه می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.				اندازه‌گیری
قابل قبول	در برخی موارد فاصله یک نقطه از یک خط را محاسبه و عمودمنصف یک پاره خط را رسم می‌کند و حداقل دو خاصیت آن را بیان می‌کند. خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس را بیان و در برخی موارد متمم/مکمل یک زاویه را محاسبه می‌کند. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.				
نیازمند آموزش	برای محاسبه فاصله یک نقطه از یک خط، رسم عمودمنصف یک پاره خط، بیان خواص آن و محاسبه متمم و مکمل یک زاویه به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.				

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس علوم تجربی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	برای یافتن پاسخ مسئله، آزمایش‌هایی را طراحی و اجرا و نتایج را گزارش می‌کند. از طریق اجرای آزمایش ارائه شده، پاسخ مسئله را نتیجه‌گیری و گزارش می‌کند. مسئله و برخی عوامل مؤثر در آن را تشخیص و برای حل آن فرضیه ارائه می‌دهد.
خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	با راهنمایی آموزگار مسئله و برخی عوامل مؤثر در آن را تشخیص و برای حل آن فرضیه ارائه می‌دهد. ساخت یک وسیله متحرک را با استفاده از موتور الکتریکی (آرمیچر)، چرخ دنده، تسمه و ... طراحی و اجرا می‌کند. ساخت یک وسیله متحرک را طراحی و اجرا می‌کند. بر اساس طرح داده شده، یک وسیله ساده متحرک می‌سازد. با راهنمایی آموزگار بر اساس طرح داده شده، یک وسیله ساده متحرک می‌سازد.
خیلی خوب	تأثیر تغییرات یک نمونه فناوری مرتبط با وسایل ارتباط جمعی را بر زندگی روزمره جمع‌آوری و تغییرات آن را در یک دوره زمانی گزارش می‌کند.
خوب	اطلاعاتی در مورد تغییرات یک نمونه فناوری وسایل ارتباط شخصی مانند تلفن را در یک دوره زمانی جمع‌آوری و گزارش می‌کند.
قابل قبول	اطلاعاتی در مورد یک فناوری ساده که به‌طور روزمره با آن سروکار دارد، جمع‌آوری و گزارش می‌کند.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار اطلاعاتی در مورد یک فناوری ساده که به‌طور روزمره با آن سروکار دارد، جمع‌آوری و گزارش می‌کند.

عناوین کارنامه	درس	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
زنگ علوم	۱	به‌کارگیری روش علمی در حل مسئله	- شناسایی و انتخاب مسئله‌ای از زندگی روزانه - طراحی، آزمایش و اجرای آن به منظور یافتن پاسخ مسئله - ارائه راه حل با توجه به نتایج به‌دست‌آمده
طراحی کنیم و بسازیم	۸	کسب مهارت در طراحی و ساخت وسایل متحرک	- ساخت یک وسیله متحرک
از گذشته تا آینده	۱۴	آشنایی با روند تغییرات یک فناوری در طول زمان	- جمع‌آوری اطلاعات در مورد روند تغییر نمونه‌ای از فناوری‌های معاصر و پیش‌بینی تغییرات آن در آینده

مهارت‌های فرآیندی و روش علمی

سطح عملکرد

چگونگی تبدیل مواد را در مراحل مختلف تولید یک محصول تشخیص و برای کاهش مصرف میزان انرژی، بازافت و استفاده بهینه از مواد و وسایل راه‌حل‌های خلاقانه ارائه می‌دهد.	خیلی خوب
مراحل تولید یک محصول را تشخیص و برای کاهش مصرف میزان انرژی، بازافت و استفاده بهینه از مواد و وسایل راه‌حل‌های ارائه می‌دهد.	خوب
مراحل آشکار تولید یک محصول را تشخیص و نتیجه را گزارش می‌دهد.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار مراحل آشکار تولید یک محصول را تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش
اغلب مواد و وسایل به‌کاررفته در تولید یک محصول/فراورده را تشخیص می‌دهد؛ بیش از دو مورد از آنها را بررسی و اثرات زیست‌محیطی آنها را گزارش می‌کند.	خیلی خوب
اغلب مواد و وسایل به‌کاررفته در تولید یک محصول/فراورده را تشخیص می‌دهد؛ دو مورد از آنها را بررسی و اثرات زیست‌محیطی آنها را گزارش می‌کند.	خوب
برخی از مواد و وسایل به‌کاررفته در تولید یک محصول/فراورده را تشخیص می‌دهد؛ یک مورد از آنها را بررسی و اثرات زیست‌محیطی آن را گزارش می‌کند.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار برخی از مواد و وسایل به‌کاررفته در تولید یک محصول/فراورده را تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش
بر اساس مدل ساخته‌شده از لایه‌های زمین، تفاوت و اهمیت هر لایه را توضیح می‌دهد.	خیلی خوب
برخی از ویژگی‌های لایه‌های زمین را از روی مدل توضیح می‌دهد.	خوب
لایه‌های زمین را از طریق نقاشی یا ساخت مدل و ماکت نشان می‌دهد.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار لایه‌های زمین را از طریق نقاشی یا ساخت مدل و ماکت نشان می‌دهد.	نیازمند آموزش
با شناسایی مکان‌های امن و ناامن، نحوه مراقبت از خود، کمک به دیگران و چگونگی زیست‌محیطی را بیان می‌کند.	خیلی خوب
اثرات هر یک از پدیده‌های طبیعی مانند زمین‌لرزه و آتشفشان را در زندگی خود بیان می‌کند.	خوب
چگونگی به‌وجود آمدن پدیده‌های طبیعی چون زمین‌لرزه و آتشفشان را بیان می‌کند.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار چگونگی به‌وجود آمدن زمین‌لرزه و آتشفشان را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش

عناوین کارنامه	درس	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
مواد و تغییرات آن	۲	سرگذشت دفتر من	- بررسی فرایند تولید یک محصول از ماده اولیه تا محصول نهایی - بررسی و ارائه گزارش چگونگی تأثیر تبدیل مواد به یکدیگر - ارائه پیشنهاد برای صرفه‌جویی، بازیافت و استفاده بهینه از مواد اولیه یا محصول
	۳	کارخانه کاغذسازی	- تشخیص/شناسایی مواد و وسایل به‌کاررفته در تولید یک محصول/فراورده - بیان اثرات برخی مواد بر سلامت انسان و محیط زیست
زمین و پیرامون آن	۴	سفر به اعماق زمین	- شناسایی ساختار درونی زمین - ساخت مدل برای نشان دادن لایه‌های کره زمین
	۵	زمین بویا	- شناسایی با پيامدهای ناشی از حرکت ورقه‌های سنگ کره

سطح عملکرد	
مصداق هل دادن و کشیدن را در موقعیت‌های گوناگون زندگی روزمره و اثر دو یا چند نیرو را بر حرکت یک جسم تشخیص و گزارش می‌دهد.	خیلی خوب
مصداق هل دادن و کشیدن را در زندگی روزمره و اثر آنها را بر حرکت اجسام تشخیص می‌دهد.	خوب
مصداق هل دادن و کشیدن را در مثال‌های ساده تشخیص می‌دهد.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار مصداق هل دادن و کشیدن را در مثال‌های ساده تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش
نیروهای تماسی (اصطکاک و مقاومت هوا) و غیرتماسی (الکتریکی، مغناطیسی و گرانشی) و تأثیر آنها را بر حرکت در مثال‌هایی مانند هواپیمای که بیش از یک نیرو بر جسم وارد می‌شود، تشخیص و گزارش می‌دهد.	خیلی خوب
نیروهای تماسی و غیرتماسی و تأثیر آنها را بر حرکت در موقعیت‌های گوناگون زندگی روزمره، تشخیص و گزارش می‌دهد.	خوب
نیروهای تماسی و غیرتماسی و تأثیر آنها را بر حرکت در موقعیت‌های گوناگون زندگی روزمره، تشخیص و گزارش می‌دهد.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار نیروهای تماسی و غیرتماسی و تأثیر آنها را بر حرکت در موقعیت‌های گوناگون زندگی روزمره، تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش
نقش و تأثیر تبدیل انرژی در وسایل گوناگون را در بهبود سطح زندگی در وسایل و ابزارهای گوناگون تشخیص و گزارش می‌دهد.	خیلی خوب
نقش و تأثیر تبدیل انرژی در وسایل گوناگون را در رفع نیازهای زندگی روزمره، در موقعیت‌های آشنا، تشخیص و گزارش می‌دهد.	خوب
با شناخت انرژی و اشکال آن، تبدیل انرژی را در وسایل گوناگون، در موقعیت‌های آشنا، تشخیص و گزارش می‌دهد.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار تبدیل انرژی را در وسایل گوناگون، در موقعیت‌های آشنا، تشخیص و گزارش می‌دهد.	نیازمند آموزش

عناوین کارنامه	درس	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
ورزش و نیرو (۱)	۶	آشنایی با تأثیر و کاربرد نیرو در زندگی روزمره	شناسایی انواع نیرو در زندگی روزمره
ورزش و نیرو (۲)	۷	آشنایی با انواع نیروهای وارد بر جسم و تشخیص اثر آنها بر حرکت جسم	بررسی تأثیر نیروها بر حرکت و ارائه گزارش
سفر انرژی	۹	انواع آن در زندگی انسان	شناسایی انواع انرژی در وسایل مختلف - بررسی نقش انواع انرژی در زندگی روزمره

حرکت و انرژی

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	اهداف کلی	درس	عناوین کارنامه
خیلی خوب	نمونه‌های را به کلاس می‌آورد و با استفاده از میکروسکوپ با بزرگ‌نمایی‌های مختلف مشاهده و نتایج را گزارش می‌دهد.	مشاهده چند نمونه با میکروسکوپ و گزارش نتایج آن	آشنایی با میکروسکوپ و تقویت مهارت کار با آن	۱۰	خیلی کوچک، خیلی بزرگ
خوب	با راهنمایی آموزگار، نمونه‌هایی را آماده و با استفاده از میکروسکوپ، با بزرگ‌نمایی‌های مختلف مشاهده و نتایج را گزارش می‌کند.				
قابل قبول	نمونه‌های آماده را با استفاده از میکروسکوپ مشاهده و نتایج را گزارش می‌کند.				
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار، نمونه‌های آماده را با استفاده از میکروسکوپ مشاهده و نتایج را گزارش می‌کند.				
خیلی خوب	نقش گیاهان و فرایند فتوسنتز را در پاکیزه کردن هوا و تأمین غذای موجودات زنده گزارش می‌دهد.	جمع‌آوری اطلاعات در مورد غذاسازی گیاهان	بررسی نقش گیاهان در غذاسازی و کاهش آلودگی هوا	۱۱	شگفتی‌های برگ
خوب	درباره انواع غذاهایی که گیاهان تولید می‌کنند، اطلاعات جمع‌آوری و گزارش می‌کند.				
قابل قبول	با اجرای آزمایش، غذاسازی گیاهان از طریق فتوسنتز را نشان می‌دهد.				
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار، با اجرای آزمایش، غذاسازی گیاهان از طریق فتوسنتز را نشان می‌دهد.				
خیلی خوب	تنوع ارتباط بین جانداران و تأثیر حفظ محیط‌های طبیعی را در این ارتباط‌ها گزارش می‌کند.	مطالعه یک زیستگاه و بررسی اجزای آن در محیط زندگی و نحوه ارتباط متقابل بین اجزای آن	درک ارتباط متقابل جانداران و محیط زیست آنها	۱۲	جنگل برای کیست؟
خوب	ضمن گزارش ارتباط‌های ساده بین جانداران، اهمیت این ارتباط را در زندگی هر یک از جانداران گزارش می‌کند.				
قابل قبول	ارتباط‌های ساده بین جانداران بیرون خود و اهمیت محیط‌های طبیعی را گزارش می‌دهد.				
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار، ارتباط‌های ساده بین جانداران بیرون خود و اهمیت محیط‌های طبیعی را گزارش می‌دهد.				
خیلی خوب	با شناخت رفتارهای سالم و ناسالم پیشنهادهایی برای جلوگیری از ابتلا و گسترش بیماری‌ها ارائه می‌دهد.	مقایسه بیماری‌های واگیر و غیرواگیر و عوامل مؤثر در بروز و پیشگیری آنها	آشنایی با عوامل بیماری‌زا و به‌کارگیری رفتارهای سالم در جلوگیری و پیشگیری آنها	۱۳	سالم بمانیم
خوب	چگونگی مبارزه بدن با برخی از بیماری‌ها و راه‌های افزایش مقاومت بدن در برابر برخی بیماری‌ها را گزارش می‌کند.				
قابل قبول	بیماری‌های واگیر و غیرواگیر را مقایسه و عوامل مؤثر در بروز آنها را گزارش می‌کند.				
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار، بیماری‌های واگیر و غیرواگیر را مقایسه و عوامل مؤثر در بروز آنها را گزارش می‌کند.				

دنیای زنده، بدن انسان و سلامت

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

## درس هنر





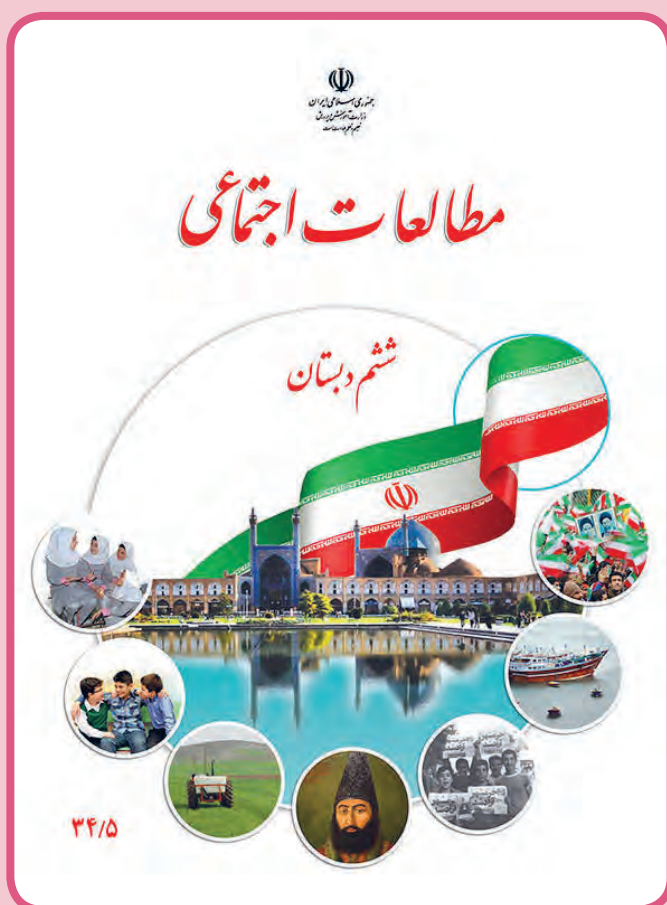
سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیب تازه و متنوع به کار می‌گیرد.	– مشاهده طبیعت و میراث فرهنگی - هنری ایران – به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت خود در آفرینش هنری	به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت در آفرینش هنری	پرورش ایده
خوب	در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیب تازه به کار می‌گیرد.	– به کارگیری عناصر بصری (نقطه، خط، سطح، حجم، رنگ و...) به اقتضای آفرینش اثر هنری – به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی (نظم، تناسب، تقارن، تنوع شکل‌ها و...) در آفرینش اثر هنری – به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در محیط اطراف خود	بیان افکار و احساسات در قالب آثار مختلف هنری	
قابل قبول	در بیشتر آفرینش‌های هنری، مساهمات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیب تازه به کار می‌گیرد.	– به کارگیری عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسب به کار می‌گیرد. – در برخی از آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسب به کار می‌گیرد.	به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی	بیان ایده
نیازمند آموزش	برای به کار گرفتن مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی در آفرینش‌های هنری به راهنمایی معلم نیاز دارد.	در به کارگیری عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون به کمک معلم نیاز دارد.		
خیلی خوب	در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسب به کار می‌گیرد.			آفرینش هنری
خوب	در بیشتر آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسب به کار می‌گیرد.			
قابل قبول	در برخی از آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسب به کار می‌گیرد.			
نیازمند آموزش	در به کارگیری عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون به کمک معلم نیاز دارد.			
خیلی خوب	احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب و در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگاه‌های از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.	– بیان احساسات و انتقال معنا در قالب آثار هنری مختلف – انتخاب وسایل و مواد مناسب برای آفرینش هنری و به کارگیری صحیح آنها – نگهداری از ابزار و وسایل و رعایت نظم و پاکیزگی		
خوب	در بیشتر موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب و در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگاه‌های از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.			
قابل قبول	در برخی موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب و در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگاه‌های از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.			
نیازمند آموزش	برای بیان احساسات و معنای مورد نظر خود با استفاده از مواد و ابزار مناسب به راهنمایی معلم نیاز دارد.			

سطوح عملکرد

عناصر بصری و قواعد زیبای‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خیلی خوب
در بیشتر موارد، عناصر بصری و قواعد زیبای‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خوب
در برخی موارد، عناصر بصری و قواعد زیبای‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	قابل قبول
عناصر بصری و قواعد زیبای‌شناسی در طبیعت را با راهنمایی معلم تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
عناصر بصری و قواعد زیبای‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب
در بیشتر موارد، عناصر بصری و قواعد زیبای‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	خوب
در برخی موارد، عناصر بصری و قواعد زیبای‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	قابل قبول
عناصر بصری و قواعد زیبای‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون با راهنمایی معلم تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر نمونه‌های متنوع بیان می‌کند. قواعد زیبای‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد و در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.	خیلی خوب
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. در بیشتر موارد، قواعد زیبای‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد. در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.	خوب
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر حداقل دو نمونه بیان می‌کند. در برخی موارد، قواعد زیبای‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد.	قابل قبول
با راهنمایی معلم اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را بیان می‌کند و قواعد زیبای‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود و چگونگی به‌کارگیری قواعد زیبای‌شناسی در یک اثر هنری را توصیف می‌کند. اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبای‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	خیلی خوب
تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود و چگونگی به‌کارگیری قواعد زیبای‌شناسی در یک اثر هنری را بیان می‌کند. در بیشتر موارد، تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود و چگونگی به‌کارگیری قواعد زیبای‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	خوب
در بیشتر موارد، تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود و چگونگی به‌کارگیری قواعد زیبای‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	قابل قبول
برای بیان تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری بر خود و بررسی اثر هنری خود و دیگران بر اساس قواعد زیبای‌شناسی به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق	اهداف کلی	عناوین کارنامه
<p>- شناسایی عناصر بصری در طبیعت</p> <p>- شناسایی قواعد زیبای‌شناسی در طبیعت</p> <p>- شناسایی طبیعت به عنوان بخشی از خلقت پروردگار و تلاش برای نگهداری از آن</p>	<p>درک زیبایی‌های طبیعت و توجه به خالق آن</p>	زیبایی‌شناسی
<p>- شناسایی عناصر بصری و قواعد زیبای‌شناسی در آثار هنری و محیط پیرامون</p> <p>- ارائه پیشنهادهایی برای حفظ و نگهداری میراث فرهنگی ایران</p>	<p>درک زیبایی‌ها در آثار هنری</p>	تاریخ و میراث فرهنگی ایران
<p>- توصیف احساسی - عاطفی یک اثر هنری</p> <p>- توصیف قواعد زیبای‌شناسی درون یک اثر هنری</p> <p>- بررسی اثر هنری خود و دیگران بر اساس قواعد زیبای‌شناسی</p>	<p>توصیف و اظهار نظر درباره آثار هنری خود و دیگران</p>	نقد هنری
درک هنری		

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس مطالعات اجتماعی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «اطلاعات اجتماعی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد

در موقعیت‌های فرضی با توجه به مراحل تصمیم‌گیری، اثرات و پیامدهای ناشی از آن، تصمیم درست می‌گیرد. اهمیت و نکات مهم در تصمیم‌گیری را با ذکر مثال‌های متنوع توضیح می‌دهد.	خیلی خوب
در موقعیت‌های فرضی با توجه به مراحل تصمیم‌گیری و اثرات و پیامدهای ناشی از آن، در بیشتر موارد تصمیم درست می‌گیرد. اهمیت و توجه به نکات مهم در تصمیم‌گیری را با ذکر چند مثال توضیح می‌دهد.	خوب
در موقعیت‌های فرضی با توجه به مراحل تصمیم‌گیری و اثرات و پیامدهای ناشی از آن، در برخی موارد تصمیم درست می‌گیرد. اهمیت و توجه به نکات مهم در تصمیم‌گیری را با ذکر مثال به طور مختصر بیان می‌کند.	قابل قبول
برای تصمیم‌گیری در موقعیت‌های فرضی با توجه به مراحل آن و اثرات و پیامدهای ناشی از آن و بیان اهمیت تصمیم‌گیری، به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
برنامه روزانه خود را روی نمودار دایره‌ای نشان می‌دهد، آن را نقد می‌کند و برنامه مناسبی برای خود ارائه می‌دهد. با جمع‌آوری نمونه‌های متنوع، نحوه گذراندن اوقات فراغت در گذشته و حال را مقایسه و امکانات محلی برای گذراندن اوقات فراغت را مشخص می‌کند. نکات لازم هنگام استفاده از مکان‌های عمومی را به طور کامل بیان می‌کند. در مورد چگونگی گذراندن اوقات فراغت خود به طور مناسب برنامه‌ریزی می‌کند.	خیلی خوب
برنامه روزانه خود را با برنامه سایرین مقایسه می‌کند و برنامه مناسبی برای خود ارائه می‌دهد. با جمع‌آوری دست کم دو نمونه، نحوه گذراندن اوقات فراغت در گذشته و حال را مقایسه و امکانات محلی برای گذراندن اوقات فراغت را مشخص می‌کند. بیشتر نکات لازم هنگام استفاده از مکان‌های عمومی را بیان می‌کند. در مورد چگونگی گذراندن اوقات فراغت خود به طور مناسب برنامه‌ریزی می‌کند.	قابل قبول
برای نوشتن برنامه روزانه خود روی نمودار دایره‌ای و برنامه‌ریزی برنامه روزانه و گذراندن اوقات فراغت و جمع‌آوری اطلاعات درباره امکانات محلی و نحوه استفاده از آن برای گذراندن اوقات فراغت به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
اهمیت دوستی و راهکارهای حفظ دوستی را بیان می‌کند و معیارهای عقلانی و دینی را در انتخاب دوست به کار می‌گیرد.	خیلی خوب
اگر موارد اهمیت دوستی و راهکارهای حفظ آن را بیان می‌کند و اگر معیارهای عقلانی و دینی را در انتخاب دوست به کار می‌گیرد.	خوب
برخی از موارد اهمیت دوستی و راهکارهای حفظ آن را بیان می‌کند و برخی از معیارهای عقلانی و دینی را در انتخاب دوست به کار می‌گیرد.	قابل قبول
به اهمیت دوستی و راهکارهای حفظ آن اشاره می‌کند و در انتخاب دوست بر اساس معیارهای عقلانی و دینی به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق

تصمیم‌گیری در موقعیت‌های فرضی	۴،۳	کسب مهارت در تصمیم‌گیری
بررسی اثرات و پیامدهای انتخاب‌های مختلف برای تصمیم‌گیری		
بیان اهمیت تصمیم‌گیری و نکات مهم برای تصمیم‌گیری		
تصمیم‌گیری در موقعیت‌های فرضی	۱۴،۱۳	کسب مهارت در برنامه‌ریزی برای زندگی روزمره
جمع‌آوری اطلاعات در مورد نحوه گذراندن اوقات فراغت در گذشته و امکانات محلی برای گذراندن اوقات فراغت		
برنامه‌ریزی برای اوقات فراغت		
بیان نکات لازم در هنگام استفاده از مکان‌های عمومی		
ارزیابی نقش و تأثیر دوستی در زندگی	۲،۱	کسب مهارت در دوست‌یابی و حفظ دوستی
بیان راهکارهای حفظ دوستی		
به کارگیری معیارهای عقلانی و دینی برای انتخاب دوست		

نظام اجتماعی

سطوح عملکرد

عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
فضا و مکان	شناخت عوامل مؤثر در کشاورزی و نحوه تولید و مصرف محصولات کشاورزی	۶، ۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دسته‌بندی عوامل طبیعی و انسانی مؤثر در کشاورزی</li> <li>- نشان دادن محل کشت محصولات مهم کشاورزی روی نقشه</li> <li>- بیان ویژگی‌های برخی محصولات کشاورزی ایران و شیوه‌های کشت گلخانه‌ای و باغداری</li> <li>- جمع‌آوری اطلاعات درباره فرایند تولید تا مصرف محصولات کشاورزی</li> <li>- بیان راهکارهای مصرف درست مواد غذایی</li> </ul>
	شناخت موقعیت جغرافیایی و ویژگی‌های دریاهای ایران و ارتباط آن‌ها را بیان می‌کند و راه‌های متنوع، لزوم حفاظت از دریاهای ایران را بیان می‌کند و پیشنهادها و هشدارهایی برای حفاظت از دریاهای ایران را ارائه می‌دهد.	۱۸، ۱۷	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نشان دادن موقعیت جغرافیایی دریاهای ایران و ویژگی‌های آن‌ها را بیان می‌کند.</li> <li>- انواع روابط انسان و دریا را تشریح می‌کند.</li> <li>- بیان اهمیت دریاهای ایران را بیان می‌کند.</li> <li>- اهمیت و لزوم حفاظت از دریاهای ایران را بیان می‌کند.</li> <li>- پیشنهادها و هشدارهایی برای حفاظت از دریاهای ایران را ارائه می‌دهد.</li> <li>- نقشه‌های ایران را روی نقشه نشان می‌دهد و ویژگی‌های آن‌ها را بیان می‌کند.</li> <li>- حداقل دو نمونه از روابط انسان و دریا را تشریح می‌کند و با ارائه توضیحات، لزوم حفاظت از دریاهای ایران را بیان می‌کند.</li> <li>- پیشنهادها و هشدارهایی برای حفاظت از دریاهای ایران را ارائه می‌دهد.</li> <li>- نقشه‌های ایران را روی نقشه و بین ویژگی‌های آن‌ها و ارتباط انسان و دریا حفاظت از دریاهای ایران را توضیح می‌دهد.</li> <li>- مرزهای رودخانه‌ای کشور ایران با کشورهای همسایه را نام می‌برد و روی نقشه نشان می‌دهد.</li> <li>- دریاچه‌های ایران با کشورهای همسایه و روابط آن‌ها را توضیح می‌دهد.</li> <li>- از طریق مطالعه موردی، کشورهای همسایه را با یکدیگر مقایسه و اشتراکات و تفاوت‌های آن‌ها را استخراج می‌کند.</li> </ul>
	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	<ul style="list-style-type: none"> <li>- در دسته‌بندی عوامل طبیعی و انسانی مؤثر در کشاورزی دسته‌بندی می‌کند و محل کشت دو محصول کشاورزی را روی نقشه نشان می‌دهد و ویژگی‌های آن‌ها را بیان می‌کند.</li> <li>- در مورد فرایند تولید تا مصرف محصولات کشاورزی پرس‌و‌جو می‌کند و راهکاری برای مصرف درست مواد غذایی ارائه می‌دهد.</li> <li>- یک ویژگی کشت گلخانه‌ای و باغداری را بیان می‌کند.</li> </ul>
	قابل قبول	قابل قبول	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مرزهای رودخانه‌ای کشور ایران با کشورهای همسایه را نام می‌برد و روی نقشه نشان می‌دهد.</li> <li>- دریاچه‌های ایران با کشورهای همسایه و روابط آن‌ها را توضیح می‌دهد.</li> <li>- از طریق مطالعه موردی، کشورهای همسایه را با یکدیگر مقایسه و اشتراکات و تفاوت‌های آن‌ها را استخراج می‌کند.</li> </ul>
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	<ul style="list-style-type: none"> <li>- در بیان مفهوم مرز و انواع و تعیین مراحل آن و ذکر مرزهای رودخانه‌ای کشور ایران با کشورهای همسایه و نشان دادن آن‌ها روی نقشه و جمع‌آوری اطلاعات از طریق مطالعه موردی در مورد کشورهای همسایه به راه‌های ممکن نیاز دارد.</li> </ul>	
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان مفهوم مرز، انواع و مراحل تعیین آن را به‌طور کامل بیان می‌کند.</li> <li>- مرزهای رودخانه‌ای کشور ایران با کشورهای همسایه را نام می‌برد و روی نقشه نشان می‌دهد.</li> <li>- دریاچه‌های ایران با کشورهای همسایه و روابط آن‌ها را توضیح می‌دهد.</li> <li>- از طریق مطالعه موردی، کشورهای همسایه را با یکدیگر مقایسه و اشتراکات و تفاوت‌های آن‌ها را استخراج می‌کند.</li> </ul>	
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان مفهوم مرز، انواع و مراحل تعیین آن را به‌طور مختصر بیان می‌کند.</li> <li>- یک مورد از مرزهای رودخانه‌ای کشور ایران با کشورهای همسایه را نام می‌برد و روی نقشه نشان می‌دهد.</li> <li>- دریاچه‌های ایران با کشورهای همسایه و روابط آن‌ها را توضیح می‌دهد.</li> <li>- از طریق مطالعه موردی، کشورهای همسایه را با یکدیگر مقایسه و اشتراکات و تفاوت‌های آن‌ها را استخراج می‌کند.</li> </ul>	

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «مطالعات اجتماعی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطح عملکرد

عمل نفوذ استعمارگران در ایران و شیوه‌های آنها را بررسی و نحوه مبارزه مردم ایران با استعمارگران را تجزیه و تحلیل می‌کند.	خیلی خوب
اغلب عمل نفوذ استعمارگران در ایران و شیوه‌های آنها را بررسی می‌کند و نحوه مبارزه مردم ایران با استعمارگران را توضیح می‌دهد.	خوب
برخی از علل نفوذ استعمارگران در ایران و شیوه‌های آنها را بررسی و نحوه مبارزه مردم ایران با استعمارگران را بیان می‌کند.	قابل قبول
در بیان نحوه نفوذ استعمارگران به ایران و راه‌های مبارزه مردم بر علیه آنان نیاز به راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش
علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و نمونه‌های متنوعی از ایثارگری‌های رزمندگان و شهدا را بیان می‌کند و راه‌هایی برای قدردانی از آنها پیشنهاد می‌دهد.	خیلی خوب
علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و نمونه‌هایی از ایثارگری‌های رزمندگان و شهدا را بیان می‌کند و راه‌هایی برای قدردانی از آنها بیان می‌کند.	خوب
برخی از علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و حداقل دو نمونه از ایثارگری‌های رزمندگان و شهدا را بیان می‌کند و راه‌هایی برای قدردانی از آنها بیان می‌کند.	قابل قبول
در بیان علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و ارائه نمونه‌هایی از قدردانی ایثارگران و شهدا به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
با بررسی شواهد و مدارک مختلف، تغییرات پدیده‌های زندگی امروز را در طی زمان از جنبه‌های متنوع مقایسه و نتیجه را گزارش می‌کند.	خیلی خوب
با بررسی شواهد و مدارک مختلف، تغییرات برخی از پدیده‌های زندگی امروز را در طی زمان از چند جنبه مقایسه و نتیجه را گزارش می‌کند.	خوب
با بررسی شواهد و مدارک، تغییرات پدیده‌های زندگی امروز را در طی زمان از یک جنبه بیان می‌کند.	قابل قبول
در بررسی شواهد و مدارک و بیان تغییرات پدیده‌های زندگی در طی زمان به کمک و راهنمایی معلم نیازمند است.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق

<p>– بررسی و بیان علل نفوذ استعمارگران در ایران و شیوه‌های آنها</p> <p>– تجزیه و تحلیل مبارزه مردم ایران بر علیه استعمارگران</p>	۲۲، ۲۱	شناخت علل و نحوه نفوذ استعمارگران در ایران و مبارزه مردم ایران با آنها
<p>– بیان علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس</p> <p>– بیان نمونه‌هایی از ایثارگری‌های رزمندگان و شهدا</p> <p>– قدردانی از ایثارگران و شهدا و ارائه پیشنهاد در مورد نحوه قدردانی از آنها</p>	۲۴، ۲۳	آشنایی با جنگ تحمیلی و پیامدهای دفاع مقدس
<p>– مقایسه تغییرات پدیده‌های زندگی امروز (پوشاک، اوقات فراغت و ...) در گذر زمان با استفاده از بررسی شواهد و مدارک مختلف</p>	۱۶، ۱۵، ۱۴	شناخت تغییرات پدیده‌های زندگی امروز در گذر زمان

زمان، تداوم، تغییر

سطح عملکرد		نشانه‌های تحقق	درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	با استفاده از شواهد متنوع، علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی را توضیح و راه‌های متنوعی برای حفظ آثار تاریخی پیشنهاد می‌دهد.	بیان علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی با استفاده از شواهد - بیان نحوه حفظ آثار تاریخی	۱۲، ۱۱	بررسی علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفویه	فرهنگ و هویت
خوب	با استفاده از شواهد مندرج در کتاب، علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی و راه‌های حفظ آثار تاریخی پیشنهاد می‌دهد.				
قابل قبول	با استفاده از برخی شواهد مندرج در کتاب، علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی و نحوه حفظ آثار تاریخی را بیان می‌کند.				
نیازمند آموزش	برای بیان علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی و نحوه حفظ آثار تاریخی به راهنمایی معلم نیاز دارد.				
خیلی خوب	آثار و مفاخر دوره اسلامی را با ذکر نمونه‌های متنوع، شرح می‌دهد و علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره را توضیح می‌دهد.	- بیان آثار و مفاخر دوره اسلامی - بیان دلایل شکوفایی علوم و فنون در دوره اسلامی	۱۰، ۹	شناخت علل و عوامل شکوفایی علوم و فنون در دوره اسلامی	
خوب	آثار و مفاخر دوره اسلامی را با ذکر حداقل دو نمونه شرح می‌دهد و برخی از علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره را بیان می‌کند.				
نیازمند آموزش	در بیان آثار و مفاخر دوره اسلامی و علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره، به راهنمایی معلم نیاز دارد.				
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از آداب و آموزه‌های دینی در مورد دوستی و ویژگی‌های دوست خوب، لباس پوشیدن، اوقات فراغت و برنامه روزانه روزانه توضیح و نمونه‌های متنوعی از رعایت آنها را در زندگی خود به کلاس می‌دهد.	- بیان برخی از آداب و آموزه‌های دینی در مورد دوستی و ویژگی‌های دوست خوب، لباس پوشیدن، اوقات فراغت و برنامه روزانه - رعایت آداب و آموزه‌های دینی در دوستی و ویژگی‌های دوست خوب، لباس پوشیدن، اوقات فراغت و برنامه روزانه	۱۶، ۱۴، ۱۳، ۲، ۱	شناخت آداب و آموزه‌های دینی در مورد مسائل روزمره زندگی	
خوب	چند نمونه از آداب و آموزه‌های دینی در مورد دوستی و ویژگی‌های دوست خوب، لباس پوشیدن، اوقات فراغت و برنامه روزانه توضیح و چند نمونه از رعایت آنها را در زندگی خود به کلاس می‌دهد.				
قابل قبول	دو نمونه از آداب و آموزه‌های دینی در مورد دوستی و ویژگی‌های دوست خوب، لباس پوشیدن، اوقات فراغت و برنامه روزانه را بیان می‌کند و نمونه‌ای از رعایت آنها را در زندگی خود به کلاس می‌دهد.				
نیازمند آموزش	در بیان آداب و آموزه‌های دینی در مورد دوستی و ویژگی‌های دوست خوب، لباس پوشیدن، اوقات فراغت و برنامه روزانه و ارائه نمونه‌هایی از رعایت آنها در زندگی خود، به راهنمایی معلم نیاز دارد.				

سطح عملکرد		نشانه‌های تحقق	دروس	اهداف کلی	عیان کارنامه
خیلی خوب	انواع گروه‌های شغلی و نقش آنها را در فعالیت‌های مختلف اقتصادی (پوشاک، دریا، کشاورزی) توضیح می‌دهد.	- بیان نقش گروه‌های شغلی در فعالیت‌های مختلف اقتصادی (کشاورزی، پوشاک و دریا)	۱۸، ۱۶، ۶	آشنایی با مشاغل و نقش آنها در فعالیت‌های اقتصادی	شناخت منابع انرژی و توجه به مصرف بهینه آن
خوب	چند گروه شغلی و نقش آنها را در فعالیت‌های مختلف اقتصادی (پوشاک، دریا، کشاورزی) بیان می‌کند.				
قابل قبول	برخی از گروه شغلی و نقش آنها را در فعالیت‌های مختلف اقتصادی (پوشاک، دریا، کشاورزی) بیان می‌کند.	- بیان فرایند تولید تا مصرف برخی کالاها - توضیح درباره نحوه انتخاب و خرید عاقلا نه کالاها ی مختلف	۱۸، ۱۶، ۸، ۶	آشنایی با نحوه تولید و مصرف کالاها	
نیازمند آموزش	در بیان نقش گروه‌های شغلی در فعالیت‌های اقتصادی (پوشاک، دریا، کشاورزی) به راهنمایی معلم نیاز دارد.				
خیلی خوب	فرایند تولید تا مصرف چند نمونه کالا را توضیح می‌دهد و نمونه‌هایی از ماک‌های تصمیم‌گیری در خرید عاقلا نه و مصرف کالاها را بیان می‌کند.				
خوب	فرایند تولید تا مصرف دو نمونه کالا را توضیح می‌دهد و دو نمونه از ماک‌های تصمیم‌گیری در خرید عاقلا نه و مصرف کالاها را بیان می‌کند.				
قابل قبول	فرایند تولید تا مصرف یک کالا را توضیح می‌دهد و به نمونه‌ای از ماک‌های تصمیم‌گیری در خرید عاقلا نه و مصرف کالاها اشاره می‌کند.				
نیازمند آموزش	در بیان فرایند تولید از منبع تا مصرف کالاها و ارائه ماک‌های تصمیم‌گیری عاقلا نه در خرید و مصرف آنها، به راهنمایی معلم نیاز دارد.				
خیلی خوب	درباره انرژی‌های حاصل از سوخت‌های فسیلی و انرژی‌های نو، به روش‌های مختلف اطلاعات جمع‌آوری می‌کند. آنها را از جنبه‌های مختلف با هم مقایسه و نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت‌های فسیلی و برق را بیان می‌کند و بیشتر آنها را در زندگی روزمره به کار می‌گیرد.				
خوب	درباره انرژی‌های حاصل از سوخت‌های فسیلی و انرژی‌های نو، به روش‌های مختلف اطلاعات جمع‌آوری می‌کند. آنها را با هم مقایسه و بیشتر نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت‌های فسیلی و برق را بیان می‌کند و برخی از آنها را در زندگی روزمره به کار می‌گیرد.				
قابل قبول	درباره انرژی‌های حاصل از سوخت‌های فسیلی و انرژی‌های نو، از طریق پرس و جو اطلاعاتی جمع‌آوری می‌کند. آنها را از یک جنبه با هم مقایسه و برخی از نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت‌های فسیلی و برق را بیان می‌کند و آنها را در زندگی روزمره به کار می‌گیرد.				
نیازمند آموزش	در جمع‌آوری اطلاعات با موضوع انرژی‌های حاصل از سوخت‌های فسیلی و انرژی‌های نو و مقایسه آنها و بیان نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت‌های فسیلی و برق، نیاز به راهنمایی و کمک معلم دارد.				

منابع و فعالیت‌های اقتصادی



اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس تفکر و پژوهش



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تفکر و پژوهش» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطح عملکرد	
در موقعیت‌های تصمیم‌گیری، به جنبه‌های مختلف، شامل انتخاب هدف، تعیین اولویت‌ها، دیدگاه‌های دیگران، پیامدهای آنی و آنی برای خود و دیگران و ارزش‌های والاتر توجه می‌کند.	خیلی خوب
در موقعیت‌های تصمیم‌گیری، به اغلب جنبه‌های آن شامل انتخاب هدف، تعیین اولویت‌ها، دیدگاه‌های دیگران، پیامدهای آنی و آنی برای خود و دیگران و ارزش‌های والاتر توجه می‌کند.	خوب
در موقعیت‌های تصمیم‌گیری، به برخی از جنبه‌های آن شامل انتخاب هدف، تعیین اولویت‌ها، دیدگاه‌های دیگران، پیامدهای آنی و آنی برای خود و دیگران و ارزش‌های والاتر توجه می‌کند.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار در موقعیت‌های تصمیم‌گیری، به جنبه‌های مختلف، شامل انتخاب هدف، تعیین اولویت‌ها، دیدگاه‌های دیگران، پیامدهای آنی و آنی برای خود و دیگران و ارزش‌های والاتر توجه می‌کند.	نیازمند آموزش
مراحل مختلف انجام پروژه پژوهشی شامل طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله، تشخیص راه‌های یافتن پاسخ سؤال و منابع گره‌آوردی اطلاعات، برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سؤال خود و ارائه یافته‌های خود در قالب گزارش کتبی و شفاهی با رعایت معیارهای گزارش‌نویسی را به درستی انجام می‌دهد.	خیلی خوب
اغلب مراحل انجام پروژه پژوهشی شامل طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله، تشخیص راه‌های یافتن پاسخ سؤال و منابع گره‌آوردی اطلاعات، برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سؤال خود در قالب گزارش کتبی و شفاهی با رعایت معیارهای گزارش‌نویسی را به درستی انجام می‌دهد.	خوب
برخی از مراحل انجام پروژه پژوهشی شامل طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله، تشخیص راه‌های یافتن پاسخ سؤال و منابع گره‌آوردی اطلاعات، برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سؤال خود و ارائه یافته‌های خود در قالب گزارش کتبی و شفاهی با رعایت معیارهای گزارش‌نویسی را به درستی انجام می‌دهد.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار مراحل انجام پروژه پژوهشی را انجام می‌دهد.	نیازمند آموزش
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توجه به انتخاب هدف و تعیین اولویت‌ها در تصمیم‌گیری</li> <li>- در نظر گرفتن دیدگاه و ویژگی‌های دیگران در تصمیم‌گیری</li> <li>- در نظر گرفتن پیامدهای آنی و آنی برای خود و دیگران در تصمیم‌گیری</li> <li>- در نظر گرفتن ارزش‌های والاتر در تصمیم‌گیری</li> </ul>
صفحه	۱-۲۲
اهداف کلی	کسب مهارت انتخاب و تصمیم‌گیری
عناوین کارنامه	انتخاب و تصمیم‌گیری
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> <li>- طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله</li> <li>- شناسایی و تشخیص منابع و شیوه‌های مناسب گردآوری اطلاعات</li> <li>- برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سؤالات خود</li> <li>- رعایت معیارهای گزارش‌نویسی و ارائه گزارش کتبی و شفاهی</li> </ul>
صفحه	۲۳-۵۰
اهداف کلی	کسب مهارت طراحی و اجرای پروژه پژوهشی
عناوین کارنامه	پروژه پژوهشی

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	در موقعیت‌های مختلف، به همه موارد شامل بررسی دقیق موقعیت یا موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط و پدیده‌ها، امور و وقایع، توجه می‌کند.
خوب	در موقعیت‌های مختلف، به اغلب موارد شامل بررسی دقیق موقعیت یا موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط و پدیده‌ها، امور و وقایع، توجه می‌کند.
قابل قبول	در موقعیت‌های مختلف، به برخی از موارد شامل بررسی دقیق موقعیت یا موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط و پدیده‌ها، امور و وقایع، توجه می‌کند.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار در موقعیت‌های مختلف، به مواردی چون بررسی دقیق موقعیت یا موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط و پدیده‌ها، امور و وقایع، توجه می‌کند.
خیلی خوب	در موارد مختلف در قبول یا رد ارزش‌ها تأمل می‌کند، موقعیت خود را تحلیل و جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف را شناسایی می‌کند، در خود تأمل و بر اساس نظام معیار خود را ارزشیابی می‌کند، بین دیدگاه و واقعیت تمایز قائل می‌شود و علل تفاوت در نظرات افراد مختلف را درک می‌کند.
خوب	در اغلب موارد در قبول یا رد ارزش‌ها تأمل می‌کند، موقعیت خود را تحلیل و جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف را شناسایی می‌کند، در خود تأمل و بر اساس نظام معیار خود را ارزشیابی می‌کند، بین دیدگاه و واقعیت تمایز قائل می‌شود و علل تفاوت در نظرات افراد مختلف را درک می‌کند.
قابل قبول	در برخی موارد در قبول یا رد ارزش‌ها تأمل می‌کند، موقعیت خود را تحلیل و جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف را شناسایی می‌کند، در خود تأمل و بر اساس نظام معیار خود را ارزشیابی می‌کند، بین دیدگاه و واقعیت تمایز قائل می‌شود و علل تفاوت در نظرات افراد مختلف را درک می‌کند.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار در قبول یا رد ارزش‌ها تأمل می‌کند، موقعیت خود را تحلیل و جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف را شناسایی می‌کند، در خود تأمل و بر اساس نظام معیار خود را ارزشیابی می‌کند، بین دیدگاه و واقعیت تمایز قائل می‌شود و علل تفاوت در نظرات افراد مختلف را درک می‌کند.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
نظام‌مندی	کسب مهارت‌های پایه تفکر	۵۱ - ۶۸	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بررسی دقیق موقعیت یا موضوع</li> <li>- ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود (با استفاده از دانسته‌های قبلی خود و اطلاعات جدید)</li> <li>- تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر اجزای آن بر یکدیگر و بر کل نظام</li> <li>- شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین نظرات و پدیده‌ها، امور و وقایع</li> </ul>
هویت و ارزش	کسب توانایی تحلیل موقعیت و تأمل در خود	۶۹ - ۸۸	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تأمل در قبول و یا رد ارزش‌ها</li> <li>- تحلیل موقعیت و شناسایی جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف</li> <li>- تأمل در خود و خود ارزشیابی بر اساس نظام معیار</li> <li>- تمایز قائل شدن بین دیدگاه و واقعیت و درک علل تفاوت در نظرات افراد مختلف</li> </ul>

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «تفکر و پژوهش» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطح عملکرد	
خیلی خوب	در موقعیت‌های مختلف، از اطلاعات و اندوخته‌ها برای تبدیل مجهول به معلوم استفاده می‌کند. پدیده‌ها را بررسی و تفاوت‌ها، شباهت‌ها و رابطه بین آنها را شناسایی و بیان می‌کند. اطلاعات، آراء، ایده‌ها و اعمال خود و دیگران را مقایسه و ارزیابی می‌کند. از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آراء، نظرات و تصمیم‌های خود استفاده می‌کند. در حل مسائل و مشکلات با اعضای گروه یا کل کلاس همفکری و آداب و مهارت‌های اجتماعی برخاسته از ارزش‌های دینی را در گفت‌وگوها رعایت می‌کند.
خوب	در اغلب موارد از اطلاعات و اندوخته‌ها برای تبدیل مجهول به معلوم استفاده می‌کند. پدیده‌ها را بررسی و تفاوت‌ها، شباهت‌ها و رابطه بین آنها را شناسایی و بیان می‌کند. اطلاعات، آراء، ایده‌ها و اعمال خود و دیگران را مقایسه و ارزیابی می‌کند. از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آراء، نظرات و تصمیم‌های خود استفاده می‌کند. در حل مسائل و مشکلات با اعضای گروه یا کل کلاس همفکری و آداب و مهارت‌های اجتماعی برخاسته از ارزش‌های دینی را در گفت‌وگوها رعایت می‌کند.
قابل قبول	در برخی از موارد از اطلاعات و اندوخته‌ها برای تبدیل مجهول به معلوم استفاده می‌کند. پدیده‌ها را بررسی و تفاوت‌ها، شباهت‌ها و رابطه بین آنها را شناسایی و بیان می‌کند. اطلاعات، آراء، ایده‌ها و اعمال خود و دیگران را مقایسه و ارزیابی می‌کند. از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آراء، نظرات و تصمیم‌های خود استفاده می‌کند. در حل مسائل و مشکلات با اعضای گروه یا کل کلاس همفکری و آداب و مهارت‌های اجتماعی برخاسته از ارزش‌های دینی را در گفت‌وگوها رعایت می‌کند.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار از اطلاعات و اندوخته‌ها برای تبدیل مجهول به معلوم استفاده می‌کند. پدیده‌ها را بررسی و تفاوت‌ها، شباهت‌ها و رابطه بین آنها را شناسایی و بیان می‌کند. اطلاعات، آراء، ایده‌ها و اعمال خود و دیگران را مقایسه و ارزیابی می‌کند. از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آراء، نظرات و تصمیم‌های خود استفاده می‌کند. در حل مسائل و مشکلات با اعضای گروه یا کل کلاس همفکری و آداب و مهارت‌های اجتماعی برخاسته از ارزش‌های دینی را در گفت‌وگوها رعایت می‌کند.

نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کار بر روی اطلاعات و اندوخته‌ها برای تبدیل مجهول به معلوم</li> <li>- بررسی پدیده‌ها و شناسایی تفاوت‌ها، شباهت‌ها و رابطه‌ها</li> <li>- سنجش اطلاعات و به چالش کشیدن ایده‌ها و اعمال خود و دیگران</li> <li>- استفاده از زبان صحیح و دقیق برای توضیح ایده‌ها و تصمیم‌های خود</li> <li>- همفکری با دیگران در حل مسائل و مشکلات</li> <li>- رعایت مهارت‌های اجتماعی و معیارهای برخاسته از ارزش‌های دینی در ارتباط با خود و دیگران</li> </ul>
صفحه	کل کتاب
اهداف کلی	کسب صفات و ویژگی‌های منش تفکر
عناوین کارنامه	مهارت‌های مشترک

# اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس کار و فناوری



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «کار و فناوری» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
اجزای رایانه را نام می‌برد و بیشتر آنها را به درستی به کار می‌گیرد. اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه را رعایت می‌کند.	خیلی خوب	نام بردن اجزای بیرونی رایانه و کار با آنها - رعایت اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه (مانند طرز صحیح نشستن پشت رایانه)	۱	- آشنایی با اجزای رایانه و کاربرد آنها - رعایت نکات ایمنی و بهداشتی کار با رایانه	رایانه و ارگونومی کار با آن
اجزای رایانه را نام می‌برد و برخی از آنها را به درستی به کار می‌گیرد. بیشتر اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه را رعایت می‌کند.	خوب				
اجزای رایانه را نام می‌برد و تعداد کمی از آنها را به کار می‌گیرد. برخی از اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه را رعایت می‌کند.	قابل قبول	انجام عملیات کار با پوشه (ایجاد، تغییر نام، باز کردن، انتقال، کپی، حذف و بازیابی پرونده و پوشه) - کار با پنجره‌ها و نمادها (باز کردن، بستن، کوچک‌نمایی، بزرگ‌نمایی، تغییر اندازه، مرتب‌سازی و ...)	۲	- آشنایی با پرونده و پوشه و کار با آنها - آشنایی با بخش‌های مختلف سیستم عامل (پنجره‌ها، نمادها)	کار با رایانه
برای نام بردن اجزای رایانه، به کارگیری آنها و رعایت اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه به راه‌مسانی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				
حداقل ۳ مورد از عملیات کار با پرونده و پوشه (ایجاد، تغییر نام، باز کردن، انتقال، کپی، حذف و بازیابی پرونده و پوشه) را انجام می‌دهد. عملیات روی پنجره‌ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را به درستی انجام می‌دهد.	خیلی خوب				
حداقل ۵ مورد از عملیات کار با پرونده و پوشه را انجام می‌دهد. در بیشتر موارد عملیات روی پنجره‌ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را به درستی انجام می‌دهد.	خوب	حداقل ۳ مورد از عملیات کار با پرونده و پوشه را انجام می‌دهد. در برخی موارد عملیات روی پنجره‌ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را به درستی انجام می‌دهد.	۲		
حداقل ۳ مورد از عملیات کار با پرونده و پوشه را انجام می‌دهد. با راهنمایی آموزگار، عملیات روی پنجره‌ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را انجام می‌دهد.	قابل قبول				
کثیر از ۳ مورد از عملیات کار با پوشه را انجام می‌دهد. با راهنمایی آموزگار، عملیات روی پنجره‌ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را انجام می‌دهد.	نیازمند آموزش				

فناوری اطلاعات

سطح عملکرد		نشانه‌های تحقق	درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	برنامه نقاشی را اجرا می‌کند، با استفاده از شکل‌ها، رنگ‌ها و ابزارها نقاشی می‌کشد و آن را ذخیره می‌کند. در نقاشی ذخیره شده تغییراتی ایجاد می‌کند (تغییر اندازه، نوشتن روی تصویر و ...).	اجرای برنامه نقاشی (paint) - رسم نقاشی در برنامه نقاشی و رنگ‌آمیزی آن - ذخیره پرونده نقاشی - تغییر در پرونده (تغییر اندازه، نوشتن روی تصویر و ...)	۲	- آشنایی با محیط نرم افزار نقاشی و کار با آن	نقاشی با رایانه
خوب	برنامه نقاشی را اجرا می‌کند، با استفاده از بیشتر شکل‌ها، رنگ‌ها و ابزارها نقاشی می‌کند و آن را ذخیره می‌کند. در نقاشی ذخیره شده تغییراتی ایجاد می‌کند (تغییر اندازه، نوشتن روی تصویر و ...).	کار با صفحه کلید - انجام تایپ به صورت ده انگشتی - انجام تمرین‌ها و آزمون‌های افزایش سرعت تایپ	۵	- آشنایی با صفحه کلید و کار با آن - کسب مهارت در تایپ ده انگشتی	تایپ در رایانه (تایپ ده انگشتی)
قابل قبول	برنامه نقاشی را اجرا می‌کند، با استفاده از برخی شکل‌ها، رنگ‌ها و ابزارها نقاشی می‌کند و آن را ذخیره می‌کند. در نقاشی ذخیره شده تغییراتی ایجاد می‌کند (تغییر اندازه، نوشتن روی تصویر و ...).	نیازمند آموزش			
خیلی خوب	برنامه واژه‌پرداز را اجرا و یک پرونده متنی ایجاد می‌کند و عملیات (تایپ، ذخیره کردن، باز کردن، استفاده از قلم‌ها، شکل‌ها، ایجاد جدول) را روی آن انجام می‌دهد. متن را انتخاب می‌کند و حداقل ۴ مورد از تغییرات متنی (نوع، اندازه، رنگ و سبک قلم و ترازبندی متن) را انجام می‌دهد.	نیازمند آموزش			
خوب	برنامه واژه‌پرداز را اجرا و یک پرونده ایجاد می‌کند و بیشتر عملیات (تایپ، ذخیره کردن، باز کردن، استفاده از برخی قلم‌ها) را روی آن انجام می‌دهد. متن را انتخاب می‌کند و حداقل ۳ مورد از تغییرات متنی (نوع، اندازه، رنگ و سبک قلم و ترازبندی متن) را انجام می‌دهد.	خوب	۶	- آشنایی با برنامه واژه‌پرداز و کسب مهارت در استفاده از آن - ویرایش و تنظیم متن در برنامه واژه‌پرداز	نوشتن با رایانه (واژه پرداز)
قابل قبول	برنامه واژه‌پرداز را اجرا و یک پرونده ایجاد می‌کند و برخی از عملیات (تایپ، باز کردن، ذخیره کردن) را روی آن انجام می‌دهد. متن را انتخاب می‌کند و حداقل ۲ مورد از تغییرات متنی را انجام می‌دهد.	قابل قبول			
نیازمند آموزش	برای اجرای برنامه واژه‌پرداز، کار با آن، تغییر و تنظیم متن به کمک و راهنمای معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش			

فناوری اطلاعات

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس الگار و فناوری «بایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹»

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
مسئله ساده تجزیه می‌کند. مراحل حل مسئله را به‌درستی تشخیص می‌دهد و الگوریتم حل مسئله را می‌نویسد. روندنمای حل مسئله را به‌طور کامل از روی الگوریتم آن رسم می‌کند.	خیلی خوب	شناسایی مسئله - تشخیص مسائل ساده و پیچیده - تجزیه یک مسئله به مراحل آن و نوشتن الگوریتم حل مسئله - رسم روندنمای حل مسئله از روی الگوریتم	۸	- شناخت مسئله و روش حل مسئله و تشخیص مسائل ساده و پیچیده - نوشتن مراحل حل مسئله (الگوریتم مسئله) - ترسیم روند نمای حل مسئله	الگوریتم و روندنما فناوری اطلاعات
در بیشتر موارد، مسائل روزمره، اطراف خود را شناسایی می‌کند و مسائل ساده و پیچیده را تشخیص می‌دهد، مسائل پیچیده را به چند مسئله ساده تجزیه می‌کند. در اغلب موارد، مراحل حل مسئله را به‌درستی تشخیص می‌دهد و الگوریتم حل مسئله را می‌نویسد. بخشی از روندنمای حل مسئله را از روی الگوریتم آن رسم می‌کند.	خوب				
در برخی موارد، مسائل روزمره، اطراف خود را شناسایی می‌کند و مسائل ساده و پیچیده را تشخیص می‌دهد، مراحل حل مسئله را تشخیص می‌دهد و الگوریتم حل مسئله را می‌نویسد. بخشی از روندنمای حل مسئله را از روی الگوریتم آن رسم می‌کند.	قابل قبول				
برای شناسایی مسائل ساده و پیچیده و تجزیه مسئله پیچیده به چند مسئله و تشخیص مراحل حل مسئله و نوشتن الگوریتم و رسم روندنمای آن به کمک راهنمای معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				
نکات ایمنی و بهداشتی را در فرایند اجرای پروژه‌ها، به‌طور مستقل و نهادینه شده رعایت می‌کند. فرایند اجرای پروژه (طراحی، ساخت، بازرسی و کنترل پروژه و بهینه‌سازی فرایند اجرای پروژه) را با شرایط مطلوب (در حد کتاب درسی) انجام می‌دهد.	خیلی خوب	- طراحی و اجرای پروژه با توجه به استانداردهای تعریف شده - رعایت نکات ایمنی و بهداشتی در مراحل انجام پروژه‌ها			
در بیشتر موارد، نکات ایمنی و بهداشتی را در فرایند اجرای پروژه‌ها، به‌طور مستقل و نهادینه شده رعایت می‌کند. فرایند اجرای پروژه (طراحی، ساخت، بازرسی و کنترل پروژه و بهینه‌سازی فرایند اجرای پروژه) را به‌درستی انجام می‌دهد.	خوب		۹.۷.۴		
در برخی موارد، نکات ایمنی و بهداشتی را در فرایند اجرای پروژه‌ها، به‌طور مستقل و نهادینه شده رعایت می‌کند. فرایند اجرای پروژه (طراحی، ساخت، بازرسی و کنترل پروژه و بهینه‌سازی فرایند اجرای پروژه) را به‌درستی انجام می‌دهد.	قابل قبول			- طراحی و ساخت پروژه - درک اهمیت توجه به نکات ایمنی و بهداشتی در فرایند اجرای پروژه‌ها	
با راهنمای آموزگار، نکات ایمنی و بهداشتی را در فرایند اجرای پروژه‌ها رعایت می‌کند و فرایند اجرای پروژه را انجام می‌دهد.	نیازمند آموزش				

۱- شاخص ذکر است که دانش آموزان به‌جای پروژه‌های متن کتاب می‌توانند، یودمان/پروژه‌های انتهایی کتاب را انتخاب و انجام دهند. در صورت انتخاب پروژه‌های انتهایی کتاب، جهت دسترسی به جدول ارزشیابی به کتاب راهنمای معلم کار و فناوری پایه ششم (جلد دوم) : راهنمای پروژه‌ها و یودمان‌های انتخابی) مراجعه فرمایند.