

درس چهاردهم

نگارش دهم

توصیف با توجه به

ویژگی های طبقه / مقوله (۲)



هدف: آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم و کاربرد ویژگی‌های هر طبقه (مقوله) در توصیف.

انتظارات: در پایان فعالیت‌ها از دانش‌آموزان انتظار می‌رود: با درک و کاربرد ویژگی‌های هر طبقه / مقوله، آن‌ها را هنگام توصیف چیزهای مختلف بیان کنند، بخوانند و بنویسند.



با هم پیام‌وزیم (فعالیت کلاسی):



معلم در این درس به آموزش‌هایی که در درس قبل داده است از جهت مخالف می‌پردازد. بدین ترتیب که نام یک گروه یا طبقه مانند وسایل نقلیه را روی تابلو نوشته، سپس ماکت وسایل نقلیه (هواپیما، ماشین، موتور سیکلت و...) را در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌دهد. از دانش‌آموزان می‌خواهد بر اساس ده ویژگی «رشاجک لب مش» یا سایر ویژگی‌ها فکر کنند و ویژگی‌های مشترک همه‌ی آن‌ها را بگویند.

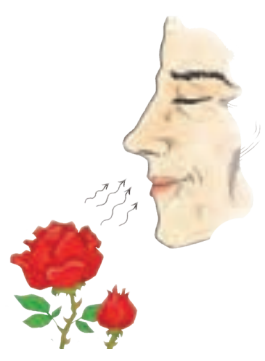
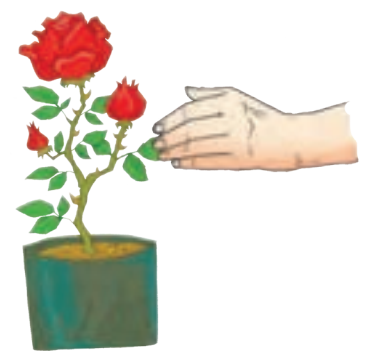
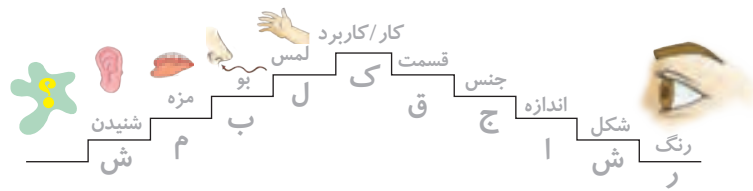
علت قرارگیری آن‌ها در یک گروه (طبقه، مقوله) یادآوری شود؛ مانند:

ما از وسایل نقلیه برای جابه‌جا شدن استفاده می‌کنیم.

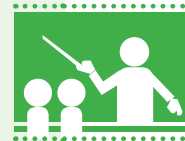
جمله‌ها توسط دانش‌آموزان بر روی تابلو نوشته شود.

هنگام پرسش و پاسخ از کلمه‌های پرسشی مانند: «چرا» برای اجرای فرایند یاددهی و یادگیری استفاده شود.

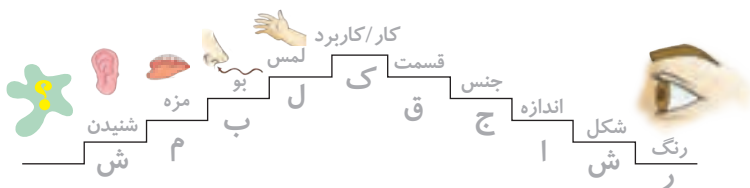
۱. ببینید، بشنوید و بگویید.



همکار گرامی، در این تمرین و تمرین بعد دانش آموزان برای نوشتن ویژگی‌های مربوط به هر طبقه / مقوله به صورت گام به گام آشنا می‌شوند. چگونگی نوشتن خصوصیات مشترک با توجه به ویژگی‌های ده گانه (رشاچک لب مش) و جمله‌های مناسب به دانش آموزان یادآوری شود.



۲. جمله‌ها را با توجه به تصویرها، کامل کنید.



این‌ها غذا هستند.
 غذاها گوناگونی دارند و با مواد مختلف درست
 می‌شوند ما غذا
 غذاها گرم، و هستند.

رنگ‌های
 می‌خوریم
 خوش‌بو
 خوش‌مزه



این‌ها حشره هستند.
 حشره‌ها و اندازه‌های دارند.
 بعضی از حشره‌ها صدای آهسته دارند اما حشره‌ها
 ندارند و و دارند.

رنگ‌ها
 گوناگونی
 استخوان
 پا
 شاخک

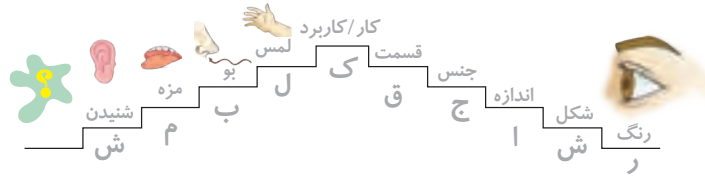


این‌ها هستند.
 وسایل نقلیه ، شکل‌ها و گوناگونی دارند.
 همه‌ی آن‌ها ، پنجره و ندارند.
 ولی همه هستند و ما برای رفتن از جایی به جای
 دیگر از آن‌ها استفاده می‌کنیم.

در
 چرخ
 اندازه‌های
 وسایل نقلیه
 رنگ‌ها
 فلزی



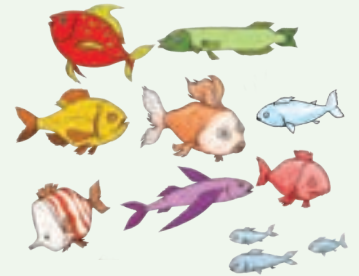
۳. به تصویرها خوب نگاه کنید و جاهای خالی جمله‌ها را کامل نمایید.



این‌ها وسایل مدرسه هستند.
 رنگ‌ها، و گوناگونی دارند.
 وسایل مدرسه، فلزی هستند.
 ما با آن‌ها و نقاشی



این‌ها ماهی هستند.
 ماهی‌ها رنگ‌ها، و گوناگونی دارند.
 همه‌ی ماهی‌ها آبشش و دارند.
 بدن ماهی‌ها دارد و همه‌ی ماهی‌ها در آب



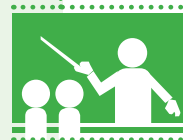
این‌ها پوشاک هستند.
 پوشاک.....، و اندازه‌های گوناگونی دارند. پوشاک
 و چرمی هستند. بعضی از آن‌ها، جیب
 و زیپ دارند و همه‌ی آن‌ها را و پوشاک ما را
 می‌کنند.



والدین گرمی، فرزندتان را راهنمایی کنید تا درباره‌ی ویژگی‌های یک مقوله / طبقه (میوه، وسایل خانه، پوشاک) برایتان صحبت کنند.
 برای نمونه کنار سفره‌ی غذا از او پرسید: چرا به این‌ها غذا می‌گوییم؟ با نامیدن ویژگی‌ها مانند: کار / کاربرد، مزه و بو... یا پرسش درباره‌ی این ویژگی‌ها فرزندتان را راهنمایی کنید.



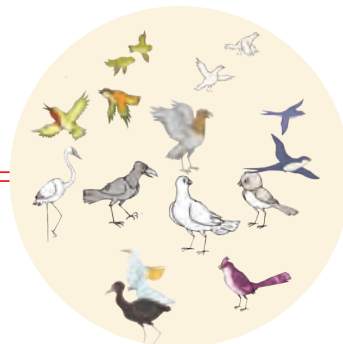
همکار گرامی، بهترین راه آموزش، استفاده از پرسش و پاسخ هنگام اجرای فرایند یاددهی و یادگیری است. برای یادآوری آموخته‌های پیشین، درباره‌ی کلمه‌ی پرسشی «چرا» و تثبیت یادگیری مربوط به علت قرارگرفتن در یک گروه و طبقه براساس ویژگی‌های ده‌گانه مانند نمونه‌های زیر، از پرسش و پاسخ به صورت شفاهی و نوشتاری استفاده کنید.



۴. جاهای خالی جمله‌ها را با توجه به تصویرهای داده شده، بنویسید.

چرا این‌ها پرنده هستند؟

چون همه‌ی پرنده‌ها پر، نوک، و



چرا ما به این‌ها ورزش می‌گوییم؟

چون همه‌ی ورزش‌ها، مربی، داور، لباس مخصوص دارند.
و آن‌ها برای سلامتی ما هستند.



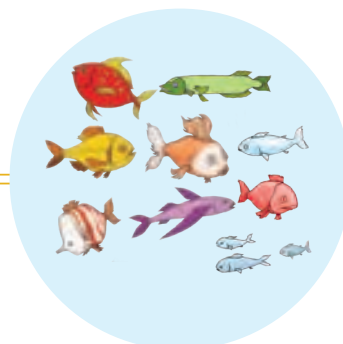
چرا ما به این‌ها میوه می‌گوییم؟

چون

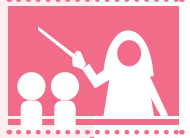


چرا این‌ها ماهی هستند؟

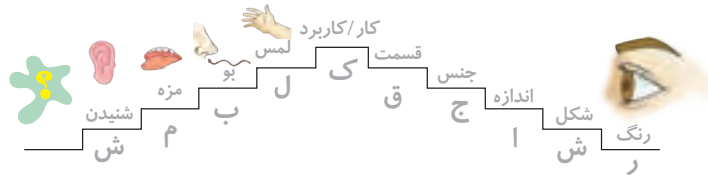
چون



همکارگرمی، دانش‌آموزان را به بیان (گفتاری و نوشتاری) نام هر مقوله و ویژگی‌هایی که باعث قرار گرفتن آن‌ها در یک مقوله و تمایزشان با سایر گروه‌ها است، راهنمایی کنید. توجه دانش‌آموزان را به استفاده از ویژگی‌های ده‌گانه در این کار جلب نمایید.



۵. جمله بنویسید.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



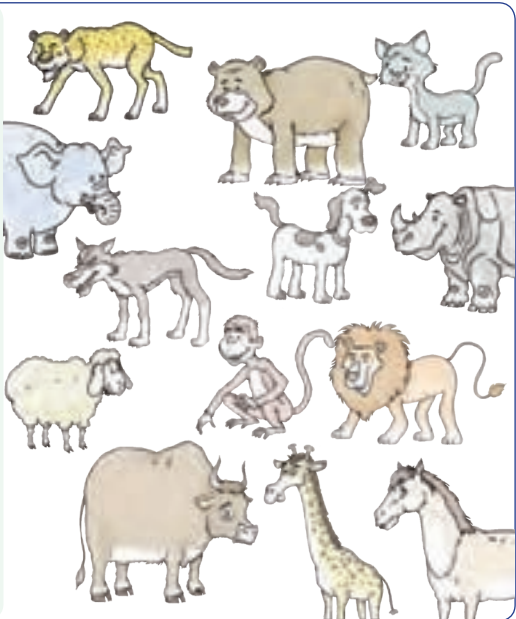
.....

.....

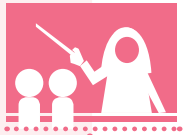
.....

.....

.....



همکار گرامی، در پایان این درس انتظار می‌رود دانش‌آموزان یک چیز (پدیده) را با توجه به آموخته‌های خود براساس ویژگی‌هایی که در موارد گوناگون می‌بینند حتی اگر آن را نمی‌شناسند یا نامش را نمی‌دانند طبقه‌بندی (مقوله‌بندی) کنند و درباره‌اش جمله‌هایی بیان کنند. از این رو دانش‌آموزان را برای انجام تمرین زیر راهنمایی کنید.



۶. جمله بنویسید.

این چه چیزی است؟ چرا؟

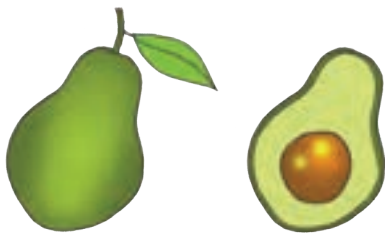


این یک حیوان است چون

.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



تمرین دوباره



Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines on a light blue background.

موفق باشیلا

