

درس دوازدهم

نگارش هشتم تفاوت‌ها و شباهت‌ها ۳



هدف: آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم و کاربرد توجه به تفاوت‌ها و شباهت‌ها (بین چیزهای گوناگون) در توصیف.

انتظارات: در پایان فعالیت‌ها از دانش‌آموزان انتظار می‌رود:

با درک تفاوت‌ها و شباهت‌های چیزهای گوناگون، تفاوت‌ها و شباهت‌های آن‌ها را هنگام توصیف بیان کنند، بخوانند و بنویسند.



با هم بیاموزیم (فعالیت کلاسی):

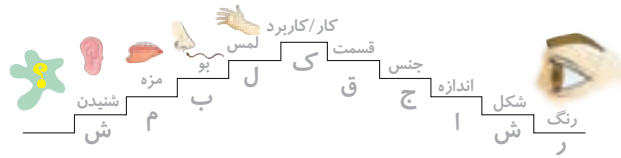
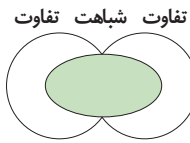


معلم در این درس با به‌کارگیری دو وسیله (یا دو گروه) که برای آموزش توصیف تفاوت و شباهت به صورت جداگانه استفاده شده بود، دانش‌آموزان را برای فکر کردن و بیان توصیف، بر مبنای تفاوت و شباهت دو چیز، هدایت می‌نماید. همچنین در ابتدا با توجه بر شباهت و تفاوت براساس ده ویژگی «رشاجک لب مش» تأکید می‌کند همچنین اگر ویژگی دیگری به جز از این موارد بود و مبنای شباهت و تفاوت داشت، بیان می‌نماید.

استفاده از جمله‌های مناسب و کوتاه‌تر و نوشتن تفاوت‌ها و شباهت‌ها در دو بند (پارگراف) جداگانه توسط معلم آموزش داده می‌شود.



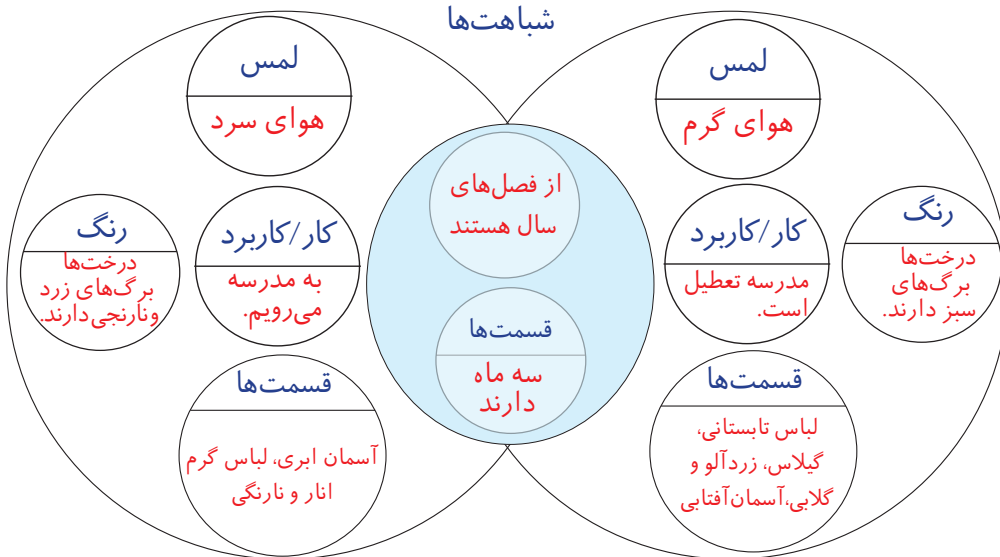
۱. ببینید، بشنوید و بگویید.



تفاوت‌ها

شباهت‌ها

تفاوت‌ها

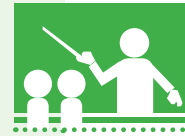


همکار و والدین گرامی، برای انجام دادن این تمرین به همراه دانش‌آموزان به روش زیر عمل کنید:

- ۱- از دانش‌آموزان بخواهید با دقت به تصاویر نگاه کنند و با توجه به ویژگی‌های ده‌گانه درباره‌ی تفاوت‌ها و شباهت‌های دو تصویر فکر کنند.
- ۲- ابتدا درباره‌ی تفاوت‌ها، سپس درباره‌ی شباهت‌ها گفت‌وگو کنید.
- ۳- از هر دانش‌آموز بخواهید یک ویژگی متمایز کننده و یک ویژگی مشترک نشان دهد.
- ۴- از هر دانش‌آموز بخواهید دو جمله (یکی درباره‌ی تفاوت و یکی درباره‌ی شباهت دو تصویر) بگوید.
- ۵- بار دیگر از دانش‌آموزان بخواهید درباره‌ی تمامی تفاوت‌ها و شباهت‌های دو تصویر با یکدیگر گفت‌وگو کنند.



همکار گرامی، لازم است آموخته‌های پیشین دانش‌آموزان درباره‌ی خصوصیات مرتبط با ویژگی‌های ده‌گانه (رشاجک لب مش) هنگام مقایسه و توجه به شباهت‌ها و تفاوت‌های دو چیز، تأکید و یادآوری شود. پیشنهاد می‌شود رونویسی جمله‌ها به عنوان تکلیف شب ارائه گردد.



۲. جمله‌ها را بخوانید و شماره‌ی جمله‌ی درست را مانند نمونه، در نقطه چین بنویسید.



(الف)

شباهت

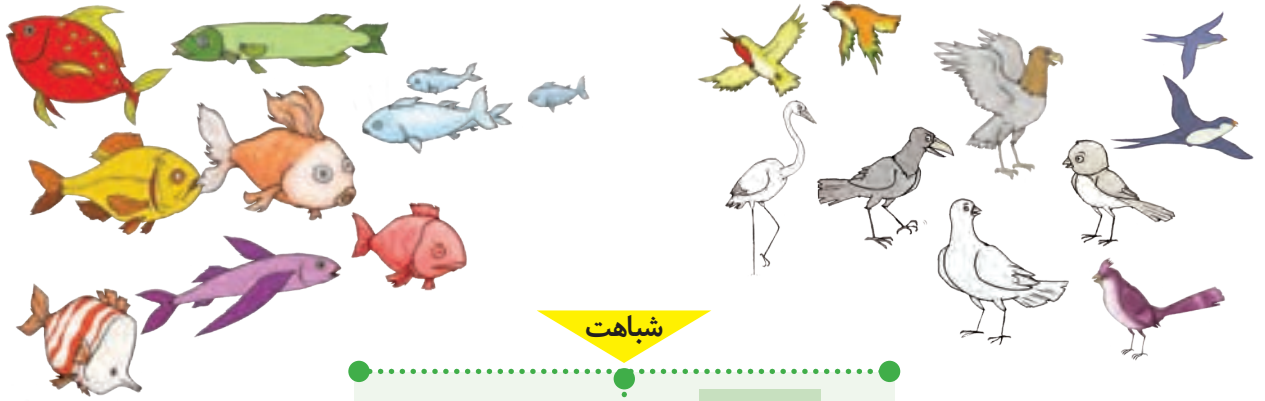
..... ۵	رنگ
.....	قسمت‌های بدن
.....	کار/کاربرد

تفاوت

.....	رنگ	.....
.....	شکل	.....
.....	اندازه	.....
.....	جنس	.....
.....	قسمت‌های بدن	..... ۱
.....	کار/کاربرد	.....
.....	لمس	.....
.....	بو	.....
.....	مزه	.....
.....	شنیدن	.....

- | | |
|--------------------------------|--|
| ۷ خرطوم بلند و دم کوتاه دارند. | ۱ دم بلند و بینی کوچک دارند. |
| ۸ صدای آن‌ها بلند است. | ۲ صدای آن‌ها آهسته است. |
| ۹ بزرگ هستند. | ۳ کوچک هستند. |
| ۱۰ روی زمین زندگی می‌کند. | ۴ می‌تواند زیر زمین زندگی کند. |
| ۱۱ هر دو حیوان هستند. | ۵ هر دو قهوه‌ای و توسی هستند. |
| | ۶ موش‌ها و فیل‌ها پا، گوش و چشم دارند. |

(ب)



شباهت

.....	رنگ
.....	اندازه
.....	قسمتها
.....	کار/کاربرد

تفاوت

.....	← رنگ →	.....
.....	← شکل →	.....
.....	← اندازه →	.....
.....	← جنس →	.....
.....	← قسمت‌های بدن →	.....
.....	← کار/کاربرد →	.....
.....	← لمس →	.....
.....	← بو →	.....
.....	← مزه →	.....
.....	← شنیدن →	.....

۷ آن‌ها پولک و آبشش دارند.

۸ آن‌ها شنا می‌کنند.

۹ صدای آن‌ها را نمی‌شنویم.

۱۰ هر دو گروه تخم می‌گذارند و بچه دارند.

۱ آن‌ها پرواز می‌کنند.

۲ هر دو گروه رنگ‌های مختلفی دارند.

۳ هر دو گروه اندازه‌های مختلفی دارند.

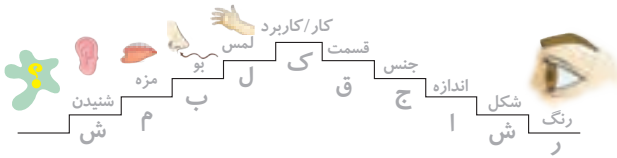
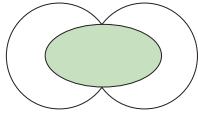
۴ آن‌ها پر و نوک دارند.

۵ هر دو گروه چشم و دم دارند.

۶ صدای مختلفی دارند.

۳. جاهای خالی جمله‌ها را با کلمه‌های داده شده، کامل نمایید.

تفاوت شباهت تفاوت



کار/کاربر

آشپزخانه

قسمتها

در/سیم برق

جنس

فلزی

رنگ

سفید

یخچال و ماشین لباسشویی، شبیه هستند.

هر دو هستند.

جنس هر دو است.

یخچال و ماشین لباسشویی دارند.

هر دو را در می‌گذاریم.

شباهت



کار/کاربرد

سرد نگه می‌دارد.

کار/کاربرد

می‌شوید.

اندازه

بلند

اندازه

کوتاه

شکل

مستطیل

شکل

گرد(دایره)

یخچال و ماشین لباسشویی باهم فرق دارند:

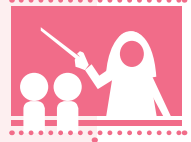
در یخچال است ولی در ماشین لباسشویی است.

یخچال است اما ماشین لباسشویی است.

یخچال غذاها را و ماشین لباسشویی لباس‌ها را

تفاوت

همکار گرامی، با توجه به ده ویژگی آموزش داده شده از دانش آموزان بخواهید درباره‌ی تفاوت‌ها و شباهت‌های دو تصویر فکر کنند و جمله‌های مناسب بیان کرده، بنویسند. لازم است در این تمرین و سایر تمرین‌ها به دانش آموزان یادآوری شود که ممکن است برای برخی ویژگی‌ها نتوان شباهت یا تفاوتی بازگو کرد.



۴. هندوانه و توت فرنگی را با هم مقایسه کنید و بنویسید.

(الف)



شباهت

هندوانه و توت فرنگی هستند.	رنگ
.....	مزه
.....	کار/کاربرد

تفاوت

.....	شکل	.....
.....	اندازه	.....
.....	قسمت‌ها	.....
.....	لمس	.....



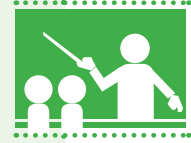
شباهت

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>کاربرد</p> <p>قسمت‌ها</p>
--	------------------------------

تفاوت

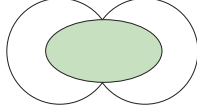
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>اندازه</p> <p>جنس</p> <p>کار/کاربرد</p> <p>شنیدن</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	---

همکار گرامی، از دانش آموزان بخواهید هنگام توصیف از جمله‌های مشابه آنچه در ابتدای هر بند آورده شده است، در بیان شفاهی و نوشتاری خود استفاده کنند.



۵. اتوبوس و هواپیما را باهم مقایسه کنید و بنویسید.

تفاوت شباهت تفاوت



شباهت‌ها

اتوبوس و هواپیما شبیه هستند؛ چون.....

.....

.....

.....

تفاوت‌ها

اتوبوس و هواپیما با هم فرق دارند؛ چون.....

.....

.....

.....

والدین گرامی، از فرزندتان بخواهید درباره‌ی شباهت‌ها و تفاوت‌های دو اسباب‌بازی خود برایتان صحبت کند. او را با پرسش، برای بیان جمله‌های درست راهنمایی کنید.



۶. فصل‌های زمستان و بهار را با هم مقایسه کنید.

فصل‌های زمستان و بهار شبیه هم هستند؛ چون هر دو.....

.....

.....

.....

فصل‌های زمستان و بهار با هم فرق دارند؛ چون.....

.....

.....

.....

