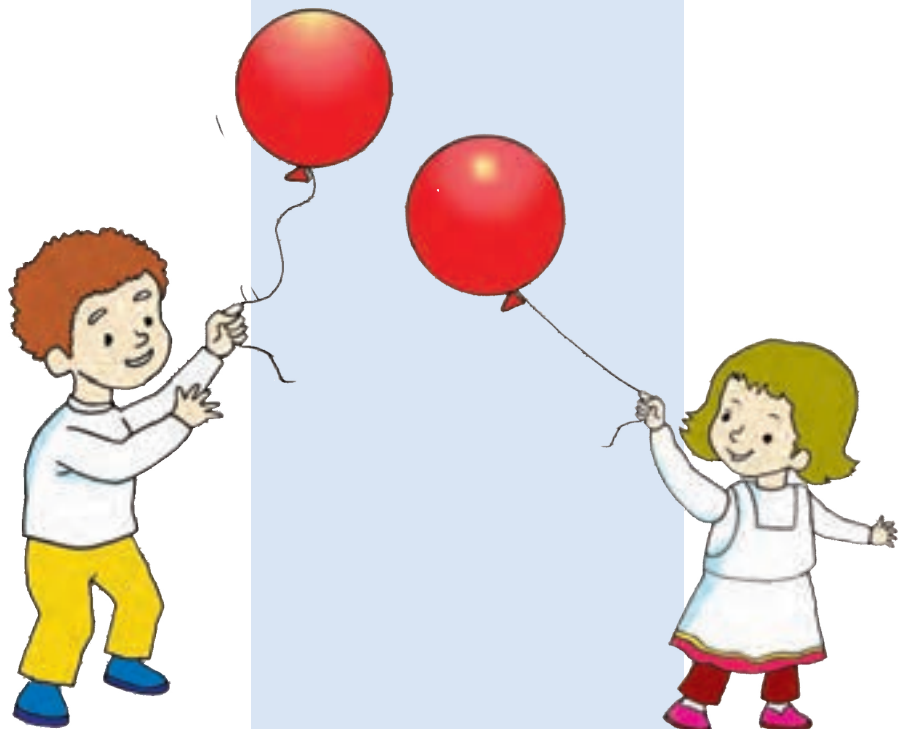


درس یازدهم

نگارش هفتم

درک، بیان و توصیف:
تفاوت‌ها و شباهت‌ها ۲



هدف: آشنایی دانش آموزان با مفهوم و کاربرد توجّه به شباهت‌ها (بین چیزهای مختلف) در توصیف کردن.
انتظارات: در پایان فعالیت‌ها از دانش آموزان انتظار می‌رود: شباهت‌های چیزهای گوناگون را درک و هنگام توصیف، بیان کنند.



با هم بیاموزیم (فعالیت کلاسی):



معلم دو وسیله‌ای را که از آن‌ها برای توصیف تفاوت‌ها استفاده کرده بود بار دیگر برای یاددهی توصیف شباهت‌ها نشان می‌دهد و با مروری بر ده ویژگی «رشاجک لب مش» و تفاوت‌های آن‌ها، این بار بر ویژگی‌هایی که در هر دو مشترک است، تأکید کرده، فکر دانش آموزان را به این سو هدایت می‌کند. مانند:

تابلو مستطیل است.

شکل

کمد مستطیل است.

همانند درس قبل، پس از اطمینان از درک مفهوم شباهت و درک ویژگی مشترک دو وسیله توسط دانش آموزان، معلم ویژگی‌های مشترک را بر روی تابلو نوشته، از دانش آموزان می‌خواهد با توجّه به این شباهت‌ها جمله‌ای را بیان کنند و روی تخته بنویسند. لازم است معلم با توجّه به توانایی دانش آموزان خود، کاربرد مناسب «هر دو» یا حرف ربط «و» را در جمله‌ها آموزش دهد.

تابلو و کمد مستطیل هستند.

شکل

یا هر دو مستطیل هستند.

همچنین اگر ویژگی مشترکی نیز وجود دارد که در قالب ده ویژگی آموزش داده شده، قرار نمی‌گیرد به دانش آموزان گفته و نوشته شود (درک و بیان) در انتها از دانش آموزان خواسته شود، درباره‌ی شباهت‌های دو وسیله گفت‌وگو کنند و در دفترشان بنویسند.

همانند درس قبل در مرحله‌ی بعد درباره‌ی شباهت‌های دو گروه به صورت کلی گفت‌وگو و نگارش انجام شود. مانند:

میزها و صندلی‌ها

قسمت‌ها

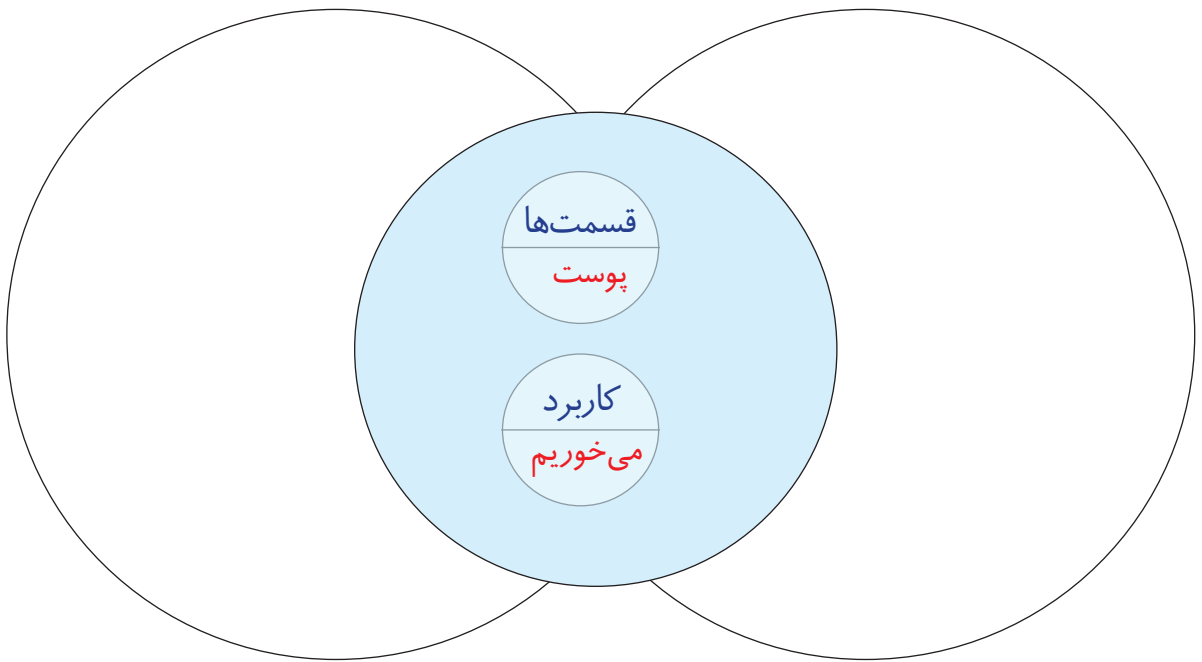
میزها و صندلی‌ها، چهار تا پایه دارند.

میوه‌ها و حیوان‌ها

رنگ

میوه‌ها و حیوان‌ها، رنگ‌های گوناگونی دارند.

۱. ببینید، بشنوید و بگویید.



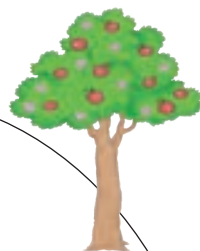
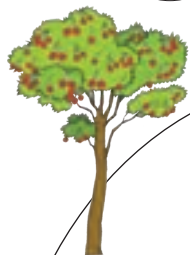
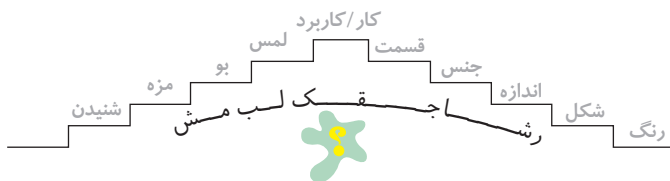
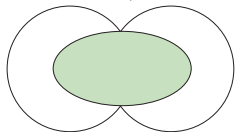
همکار و والدین گرامی، برای انجام دادن این تمرین به همراه دانش‌آموزان به روش زیر عمل کنید:

- ۱- از دانش‌آموزان بخواهید با دقت به تصاویر نگاه کنند و درباره‌ی شباهت دو میوه فکر کنند.
- ۲- با یادآوری و تأکید بر ده ویژگی آموزش داده شده، ویژگی مشابه را نشان داده، بیان کنید.
- ۳- از هر دانش‌آموز بخواهید ویژگی‌هایی را که مشترک هستند نشان دهد.
- ۴- از هر دانش‌آموز بخواهید با راهنمایی شما جمله‌هایی درباره‌ی ویژگی‌های مشابه بیان کند.



۲. شباهت‌های درختان سیب و گیلاس را از بین کلمه‌های داده شده، جدا کرده، در جای خالی بنویسید.

شباهت



A large pink oval shape with four horizontal dashed lines inside, intended for writing the similarities between cherry and apple trees.

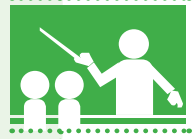
رنگ سبز

اندازه بلند

قسمت‌ها برگ - تنه - شاخه - ریشه

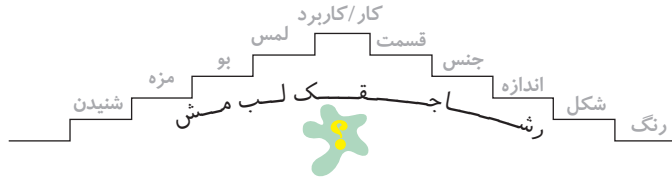
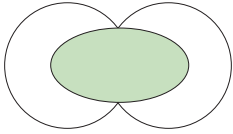
کاربرد میوه - سایه - چوب

همکار گرامی، هنگام انجام دادن این تمرین توجه دانش‌آموزان را به ویژگی‌های مشترک بر اساس ده ویژگی آموزش داده شده، جلب کنید. مفهوم «هر دو» و کاربرد آن را در این گونه از توصیف برای دانش‌آموزان توضیح دهید.



۳. شباهت‌های تصویرها را پیدا کنید و در جای خالی بنویسید. یکی از جمله‌ها اضافه است.

شباهت



A large purple oval with five horizontal dashed lines for writing.

رنگ

پرهای کلاغ سیاه و پرهای خروس رنگارنگ است.

قسمت‌ها

کلاغ و خروس نوک و بال و چشم دارند.

قسمت‌ها

هر دو پر دارند.

کار/کاربرد

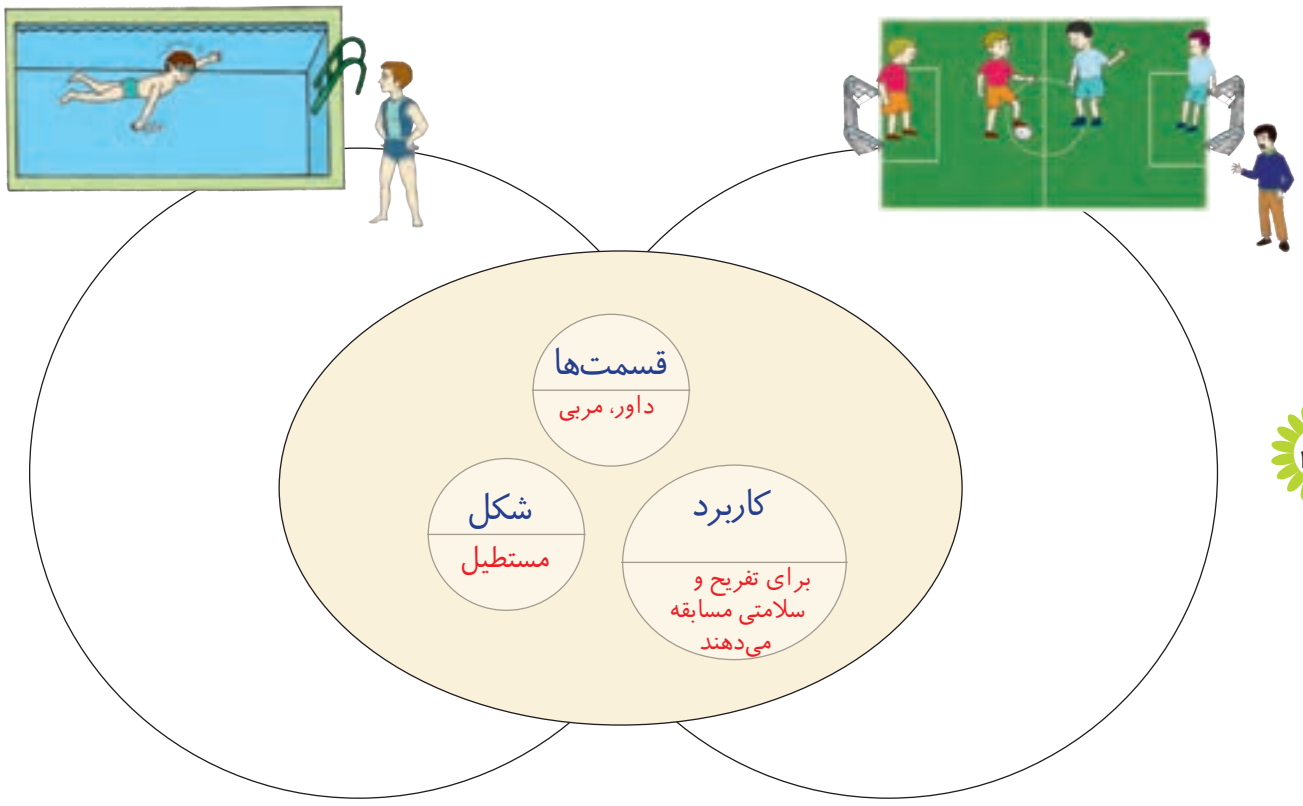
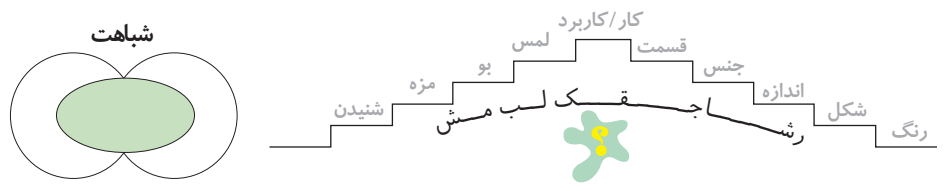
کلاغ پرواز می‌کند اما خروس پرواز نمی‌کند.

کار/کاربرد

هر دو دانه می‌خورند.

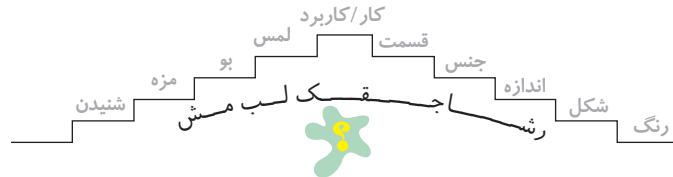
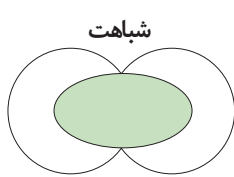
۴. به تصویرها خوب دقت کنید و جاهای خالی را با کلمه‌های داده شده کامل کنید.

(الف)



- ☆ شکل زمین فوتبال و استخر است.
- ☆ هردو دارند.
- ☆ ورزشکارها در فوتبال و شنا
- ☆ هردو هستند.

(ب)



☆ ازّه و چاقو هستند.

☆ ازّه و چاقو و دارند.

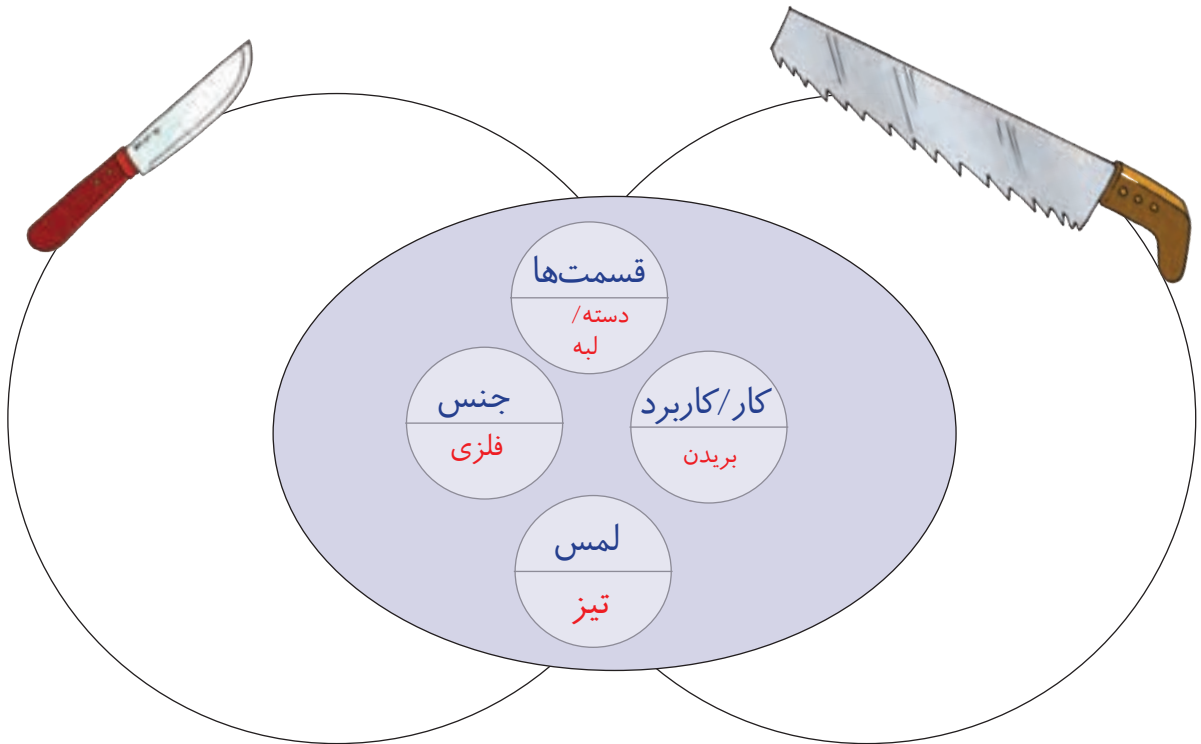
☆ ما از هر دو برای استفاده می‌کنیم.

☆ هر دو هستند.



۱۳۷

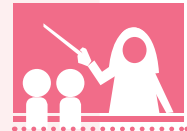
درس یازدهم - نگارش هشتم، درک، بیان و توصیف: تفاوتها و شباهتها ۲



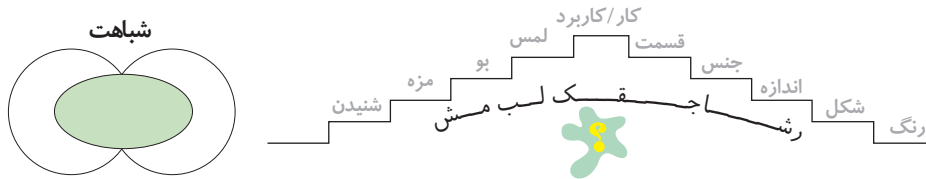
والدین گرامی، دو حیوان، دو وسیله یا دو... را به فرزندان نشان دهید و درباره‌ی ویژگی‌ها و شباهت‌هایی که آن دو با هم دارند، گفت‌وگو کنید و از او بخواهید این صحبت‌ها را برای شخص دیگری بازگو نماید.



همکار گرامی، دانش‌آموزان را راهنمایی کنید تا بر اساس ویژگی‌های مشابه که در تصاویر آمده است، جمله‌های مناسبی بنویسند. اگر دانش‌آموزان ویژگی دیگری بیان کردند که درست بود، آن را هم اضافه کنید.
دانش‌آموزان را برای کاربرد «هر دو» یا حرف ربط «و» راهنمایی کنید.



۵. جمله بنویسید.



رنگ
سفید

کار/کاربرد
بازی می‌کنند.

قسمت‌ها
دست‌وپا، بادکنک، چشم و گوش و ...

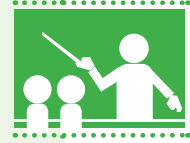


رنگ

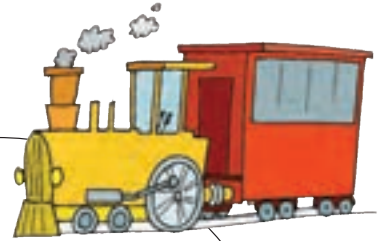
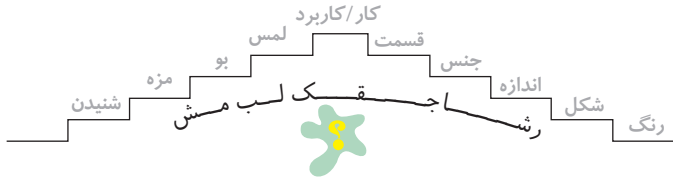
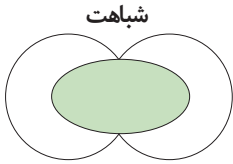
قسمت‌ها

کار/کردبرد

همکار گرامی، به دانش آموزان تأکید کنید بر اساس ویژگی‌های (رشاجک لب مش) فکر کنند؛ شباهت‌ها را تشخیص دهند، بیان کنند و بنویسند.



۶. شباهت‌های تصویرها را پیدا کنید و بنویسید.



A large green oval with horizontal dashed lines for writing, positioned between the bus and the train illustrations.

Four horizontal dashed lines for writing, located at the bottom of the page.



تمرین دوباره



Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines on a light blue background.

موفق باشیلا

