

درس دوم

حرف اضافہی «برای»





هدف: آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم و کاربرد حرف اضافه «برای»
انتظارات: در پایان فعالیت‌ها از دانش‌آموزان انتظار می‌رود:
با درک مفهوم و کاربرد حرف اضافه‌ی «برای»، آن را در جمله‌ها بیان کنند، بخوانند و بنویسند.



با هم بیاموزیم (فعالیت کلاسی):

معلم از موقعیت یک جشن (تولد بچه‌ها، میلاد ائمه و ...) استفاده می‌کند و در قالب پرسش و پاسخ، دانش‌آموزان را جهت استفاده از کلمه‌ی «برای» در جمله‌ها هدایت می‌کند. جمله‌ها با برجسته کردن و تأکید بر حرف اضافه‌ی «برای» روی تابلو نوشته می‌شود.
مانند:

بچه‌ها، ما **برای** چه جشن گرفتیم؟

ما **برای** میلاد حضرت رسول (ص) جشن گرفتیم.

این کادو را **برای** چه کسی آورده‌اند؟

این کادو **برای** من آورده‌اند.

این مردها **برای** چه کاری آمدند؟

این مردها **برای** اجرای نمایش آمدند.

۱. ببینید، بشنوید و بگویید.



همکار و والدین گرامی، برای انجام این تمرین به روش زیر عمل کنید:

- ۱- همراه با دانش‌آموزان درباره‌ی تصویرها گفت‌وگو کنید.
- ۲- درباره‌ی مفهوم و کاربرد حرف اضافه‌ی «برای» با دانش‌آموزان صحبت کنید.
- ۳- با نشان دادن تصویرها و حرف «برای»، دانش‌آموزان را همراهی کنید و جمله بگویید.
- ۴- یکی از جمله‌های مربوط به تصویرها را بگویید تا هر دانش‌آموز آن را نشان دهد.
- ۵- جمله‌ی مربوط به تصویرها را به صورت ناقص بگویید تا با راهنمایی شما هر دانش‌آموز آن را کامل کند و بگوید.
- ۶- در تعامل با دانش‌آموزان پرسش و پاسخ انجام دهید. مانند:
مادر برای کجا مبل خرید؟ / چرخ برای چه چیزی است؟ / از بیل و داس برای چه کاری استفاده می‌شود؟ / محمد برای چه کاری لباس شنا پوشید؟ / زهرا برای چه کسی هدیه خرید؟
سپس آن‌ها را راهنمایی کنید تا با نشان دادن حرف اضافه «برای» به سمت تصویر مربوطه اشاره کنند.

برای خانه ← مادر برای خانه مبل خرید.

برای حرکت ماشین ← چرخ برای حرکت ماشین است.

برای کشاورزی ← از بیل و داس برای کشاورزی استفاده می‌شود.

...۹



همکار گرامی، پس از آنکه دانش آموزان جمله‌ها را خواندند، مطمئن شوید جمله‌ها را به خوبی درک کرده‌اند. پیشنهاد می‌شود رونویسی جمله‌ها به عنوان تکلیف منزل به دانش آموزان داده شود.



۲. با صدای بلند بخوانید.



مادر **برای** شام سوپ درست کرد.



بنّا **برای** ساختمان پنجره می‌گذارد.



بچه‌ها **برای** خرید لباس به بازار رفتند.



رهبر **برای** مردم سخنرانی می‌کند.

۳. هر جمله را بخوانید و به تصویر مناسب آن وصل نمایید.



پسر **برای** نماز وضو گرفت.



او **برای** دخترها دامن دوخت.



۲۹

۴. به تصویرها خوب نگاه کنید و جمله‌ی مناسب هر تصویر را انتخاب نمایید.



مریم **برای** کلاس رایانه آورد.

مریم کلاس را **برای** رایانه آورد.



علی به کمک **برای** پیرمرد برخاست.

علی **برای** کمک به پیرمرد برخاست.

۵. با توجه به تصویرها و کلمه‌های داده شده، جاهای خالی را کامل کنید.

برای کبوتر

برای مسافرت به مشهد

برای همه

برای شنا



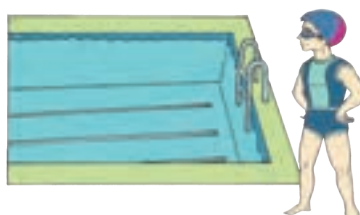
پرسش: اکرم برای چه پرنده‌ای دانه ریخت؟

پاسخ: او دانه ریخت.



پرسش: آن‌ها برای کجا بلیت خریدند؟

پاسخ: آن‌ها بلیت خریدند.



پرسش: محمد برای چه ورزشی لباس پوشید؟

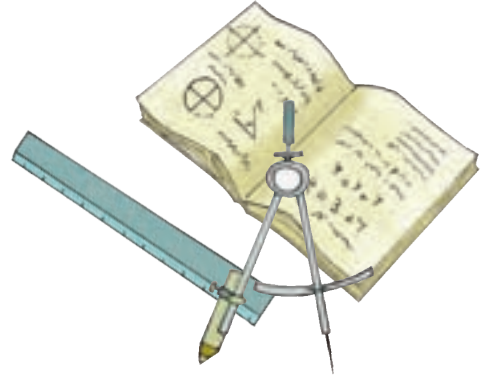
پاسخ: محمد لباس پوشید.



پرسش: خانم قصه گو در روز عید غدیر برای چه کسانی قصه می گوید؟

پاسخ: خانم قصه گو در روز عید غدیر قصه می گوید.

۶. به تصویرها خوب نگاه کنید و جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل نمایید.



شما از پرگار و خط کش استفاده می کنید. شهیدان فداکاری کردند.



۳۱

درس دوم - حرف اضافه‌ی «برای»



ساناز کیک انتخاب می کند. مادر سمعک می گذارد.

والدین گرمی، در گفت‌وگوهای روزمره با استفاده از کلمه‌ی «**برای**» درباره‌ی کسی، چیزی، کاری و ... صحبت کنید. وقتی برای کسی کاری می کنید، جمله‌هایی با استفاده از کلمه‌ی «**برای**» بگویید و به کاربرد آن در صحبت‌هایتان تأکید کنید. مانند:



من **برای** مادر کادو گرفتم.

من **برای** تو کفش خریدم.

۷. جمله‌های به هم ریخته را مرتب کنید.



مادربزرگ برای چه کسی کتاب داستان می‌خواند؟
نوه‌اش - مادربزرگ - برای - کتاب داستان - می‌خواند.

.....



کلاغ برای چه چیزی غذا به لانه آورد؟
آورد - غذا - برای - جوجه‌اش - کلاغ - به لانه

.....



کشاورز برای چه کاری بیل و داس می‌خواهد؟
می‌خواهد - کشاورز - بیل و داس - برای - کشاورزی.

.....

۸. جاهای خالی جمله‌ها را با کلمه‌های داده شده، کامل کنید.

ولی

با

و

برای

تا

من چای ریختم خوردم.
شما از خانه مدرسه با اتوبوس می‌روید.
آن‌ها زنگ خانه را زدند هیچ‌کس در را باز نکرد.
ما چشم می‌بینیم.
سوارکار اسبش را سواری، آماده می‌کند.

۹. به پرسش‌ها، پاسخ دهید.



مادر **برای** کجا پرده خرید؟

.....



پدر **برای** چه کسی کفش خرید؟

.....



حسن **برای** چه چیزی نوک کشید؟

.....



معلم **برای** چه کاری میکروسکوپ آورد؟

.....



تمرین دوباره



A large blue rectangular area with a red pushpin at the top center. The area contains ten horizontal dotted lines for writing, arranged in a vertical column. The bottom-left corner of the blue area is curled up, suggesting it's a sheet of paper.

موفق باشیلا

