

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ



# مهرات عمومی برنامه نویسی

پایه یازدهم

دوره دوم متوسطه

شاخه: کارداش

زمینه: خدمات

گروه تحصیلی: برق و رایانه

رشته های مهارتی: برنامه نویسی پایگاه داده - برنامه نویسی بازی های رایانه ای

نام استاندارد مهارت مبنای: مهارت های عمومی برنامه نویسی

کد استاندارد متولی: ۰-۸۴/۸۰/۱/۳/۴

سرشناسه	: شکرریز، محمدرضا. -۱۳۵۶
عنوان و نام پدیدآور	: مهارت برنامه نویسی [کتاب های درسی] شاخه کارداش، مهارت عمومی برنامه نویسی... / محمدرضا شکرریز؛ برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تألیف دفتر تألیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای و کارداش.
مشخصات شر	: تهران: شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران.
مشخصات ظاهري	: ۲۱۹ ص.
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۰-۱۸۵۹-X
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۲۱۸.
موضوع	: برنامه نویسی
شناسه افزوده	: الف- شکرریز، محمدرضا. ۱۳۵۶. ب- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی. ج- دفتر تألیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای و کارداش.
ردیبندی کنگره	: QA76/6 م۹ ۱۳۹۰
ردیبندی دیوبی	: ۲۷۲/۰۴۹۶ ک/
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۱۲۲۵۷۵



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

مهارت عمومی برنامه نویسی - ۳۱۱۲۱۸

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

دفتر تالیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداشی

محمد رضا شکربری (مؤلف)

اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

محمد عباسی ( مدیر هنری و طراح گرافیک) - راحله زادفتح الله (صفحه آرا)

تهران : خیابان ابراشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۰۹۱۱۶۱-۸۸۸۳۱۱، دورنگار : ۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب‌گاه : [www.irtextbook.ir](http://www.irtextbook.ir) و [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir)

شرکت چاپ و شرکت کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروغشن)

تلفن : ۰۹۱۱۶۱-۵، دورنگار : ۰۹۱۶۰-۴۴۹۸۵۱۶، صندوق پستی : ۱۳۹-۳۷۵۱۵

شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

چاپ سوم ۱۳۹۹

نام کتاب :

پدیدآورنده :

مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :

شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :

مدیریت آماده‌سازی هنری :

شناسه افزوده آماده‌سازی :

نشانی سازمان :

ناشر :

چاپخانه :

سال انتشار و نوبت چاپ :

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در بایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلحیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان منوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



اساس همه شکست‌ها و پیروزی‌ها از خود آدم شروع می‌شود. انسان اساس

پیروزی است و اساس شکست است. باور انسان اساس تمام امور است.

امام خمینی (قدس سرہ)

همکاران محترم و دانش آموزان عزیز :

پیشنهادات و نظرات خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی  
تهران - صندوق پستی شماره ۴۸۷۴/۱۵ دفتر تألیف کتاب های درسی  
فنی و حرفه ای و کارداشی، ارسال فرمایند.

[tvoccd@roshd.ir](mailto:tvoccd@roshd.ir)

پیام نگار(ایمیل)

[www.tvoccd.medu.ir](http://www.tvoccd.medu.ir)

وب گاه (وب سایت)

## فهرست

### فصل اول

۱.....	بررسی مستندات تجزیه و تحلیل سیستم
۲.....	۱-۱ مقدمه
۴.....	۱-۲ تجزیه و تحلیل سیستم
۸.....	۱-۳ ارتباط مدیریت با تجزیه و تحلیل سیستم ها
۹.....	۱-۴ جمع آوری و ثبت اطلاعات و حقایق
۱۱.....	۱-۵ مفهوم تجزیه و تحلیل اطلاعات
۱۳.....	۱-۶ تحلیل گر سیستم کیست؟
۱۴.....	۱-۷ نمودار گردش کار
۱۶.....	خلاصه فصل

### فصل دوم

۱۸.....	مستند سازی خارجی
۱۹.....	۱-۱ مقدمه
۲۰.....	۲-۱ طبقه بندی مستندات
۲۴.....	۲-۳ مستندسازی سیستم
۲۸.....	۲-۴ تهیه مستندات
۳۰.....	خلاصه فصل

### فصل سوم

۳۲.....	بررسی نگهداری و پشتیبانی سیستم
۳۳.....	۱-۳ مقدمه
۳۳.....	۲-۲ نگهداری و پشتیبانی از نرم افزار
۳۵.....	۳-۳ دسته بندی های تعمیر و نگهداری نرم افزار
۳۶.....	۳-۴ رابطه بین انواع دسته بندی ها
۳۷.....	۳-۵ مهندسی معکوس
۳۹.....	خلاصه فصل

### فصل چهارم

۴۰.....	تحلیل تحولات فناوری و روش های کار
۴۱.....	۴-۱ مقدمه
۴۱.....	۴-۲ فناوری اطلاعات
۴۴.....	۴-۳ روش های پیش بینی فناوری
۴۷.....	۴-۴ انتخاب روش مناسب
۴۸.....	۴-۵ چالش های جدید جهانی
۴۹.....	۴-۶ تأثیر فناوری بر بازار کار
۵۱.....	۴-۷ فناوری اطلاعات و استغال زایی
۵۴.....	۴-۸ چشم انداز آینده
۵۷.....	خلاصه فصل

## فصل پنجم

۵۸	کارآفرینی در حوزه برنامه نویسی
۵۹	۱ مقدمه
۵۹	۲ آشنایی با مفهوم خلاقیت و نوآوری
۶۳	۳-۵ زمینه‌های شکوفایی خلاقیت
۶۵	۴-۵ تعاریف و مفاهیم نوآوری
۶۶	۵-۵ آشنایی با تکنیک‌های خلاقیت
۷۱	۵-۶ تکنیک‌های طوفان فکری
۷۵	۷ کارآفرینی
۸۰	خلاصه فصل

## فصل ششم

۸۲	ایجاد کسب و کار
۸۳	۱ مقدمه
۸۳	۲-۶ تعریف کسب و کار
۸۶	۳-۶ انواع کسب و کار
۹۴	۴-۶ فعالیت کسب و کار و مشاغل نوین در IT
۹۹	۵-۶ اصول و مبانی سرپرستی و مدیریت سازمان‌ها و مراکز
۱۰۱	۶-۶ انواع مشاغل رشته کامپیوتر و فرصت‌های شغلی در حوزه برنامه نویسی
۱۰۶	۷-۶ تاریخچه بهره‌وری
۱۱۳	۸-۶ منابع تأمین مالی کسب و کار
۱۱۷	خلاصه فصل

## فصل هفتم

۱۱۹	تهیه صورت حساب‌های مالی شرکت‌های برنامه نویسی
۱۲۰	۱ مقدمه
۱۲۰	۲-۷ انواع شرکت‌ها
۱۲۴	۳-۷ اصول و مفروضات حسابداری
۱۲۷	۴-۷ اصطلاحات حساب‌ها
۱۳۶	خلاصه فصل

## فصل هشتم

۱۳۸	مقررات اشتغال در شرکت‌های رایانه‌ای
۱۳۹	۱-۸ مقدمه
۱۳۹	۲-۸ مفاهیم اشتغال
۱۴۱	۳-۸ شرایط کار
۱۴۳	۴-۸ قوانین کار در شرکت‌های کامپیوتری
۱۴۳	۵-۸ مقررات حفاظت فی و بهداشتی کار در شرکت‌های کامپیوتری

۱۴۸.....	۸-۶ مسئولیت اجتماعی شرکت های کامپیوتروی
۱۵۰.....	۸-۷ آین نامه کمیته حفاظت فنی و بهداشت کار
۱۵۵.....	خلاصه فصل

### **فصل نهم**

۱۵۶.....	مراحل و زمان انجام کار
۱۵۷.....	۹-۱ مقدمه
۱۵۷.....	۹-۲ مراحل تجزیه و تحلیل سیستم
۱۶۱.....	۹-۳ تعریف تجزیه تحلیل سیستم ها
۱۶۵.....	۹-۴ مراحل کدنویسی
۱۷۲.....	۹-۵ مستندات نرم افزار
۱۸۱.....	خلاصه فصل

### **فصل دهم**

۱۸۲.....	انتخاب نرم افزار مناسب برای کار
۱۸۳.....	۱۰-۱ مقدمه
۱۸۳.....	۱۰-۲ چگونه نرم افزار مورد نیازمان را انتخاب کنیم
۱۸۶.....	۱۰-۳ نرم افزار مناسب برای پیاده سازی پروژه
۱۹۰.....	خلاصه فصل

### **فصل یازدهم**

۱۹۲.....	بازرسی و کنترل درستی انجام کار
۱۹۳.....	۱۱-۱ مقدمه
۱۹۳.....	۱۱-۲ تحلیل سیستم های اطلاعاتی
۱۹۶.....	۱۱-۳ آشنایی با روش های trace و debug کردن برنامه
۲۰۲.....	خلاصه فصل

### **فصل دوازدهم**

۲۰۴.....	انجام پروژه برنامه نویسی پایگاه داده
۲۰۵.....	۱۲-۱ مقدمه
۲۰۵.....	۱۲-۲ پروژه اول
۲۰۶.....	۱۲-۳ پروژه دوم
۲۰۷.....	۱۲-۴ پروژه سوم
۲۰۸.....	۱۲-۵ پروژه چهارم
۲۰۹.....	۱۲-۶ پروژه پنجم
۲۱۸.....	منابع

## مقدمه

مهارت‌های عمومی برنامه نویسی، از نوع مهارت‌هایی است که بیشتر پس از کسب تجربه در محیط‌های برنامه نویسی حاصل می‌شود. بسیاری از این نوع مهارت‌ها را نمی‌توان به صورت مستقیم به برنامه نویسان مبتدی آموخت داد. مفاهیم استاندارد «مهارت‌های عمومی برنامه نویسی» مربوط به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، به منظور مهارت آموزی در سطح مدیریت و سرپرستی پژوهه‌ها و گروه‌های برنامه نویسی آماده شده است و شاید انجام این مهم در شاخه کارشناس هنرستان‌ها به سادگی امکان‌پذیر نباشد.

این کتاب بر همان مبنای استاندارد «مهارت‌های عمومی برنامه نویسی»، در ۱۲ فصل تنظیم شده است. هنرآموزان محترم توجه داشته باشند که درک مفاهیم به وسیله هنرجو در این مباحث کفايت می‌کند و به هیچ عنوان حفظ تعریف‌ها و موارد آورده شده، مدع نظر نمی‌باشد. هدف این کتاب، آشنایی مقدماتی با مفاهیم مدیریتی و روش صحیح و اصولی کار در شرکت‌های برنامه نویسی می‌باشد و اگر هنرجو، مفاهیم کتاب‌ها و استاندارهای قبلی را درک نکرده باشد، علاوه بر خستگی از مطالب ارائه شده، توانایی کسب این نوع مهارت‌ها را نیز نخواهد داشت.

هنرآموزان محترم لازم است از مطالب فصل‌های تئوری با سرعت لازم عبور کنند و بیشتر زمان کلاس را برای انجام پژوهه‌های عملی صرف نمایند. این پژوهه‌ها لازم است از ابتدای انتها به صورت کامل طراحی شده و با آمار داده شده مورد آزمون قرار گیرند تا هنرجو بتواند مفاهیم فصول قبل را به خوبی تجربه نماید.

مؤلف