

# آزمایش شماره‌ی ۱۱

زمان اجرا ۱۲ ساعت آموزشی

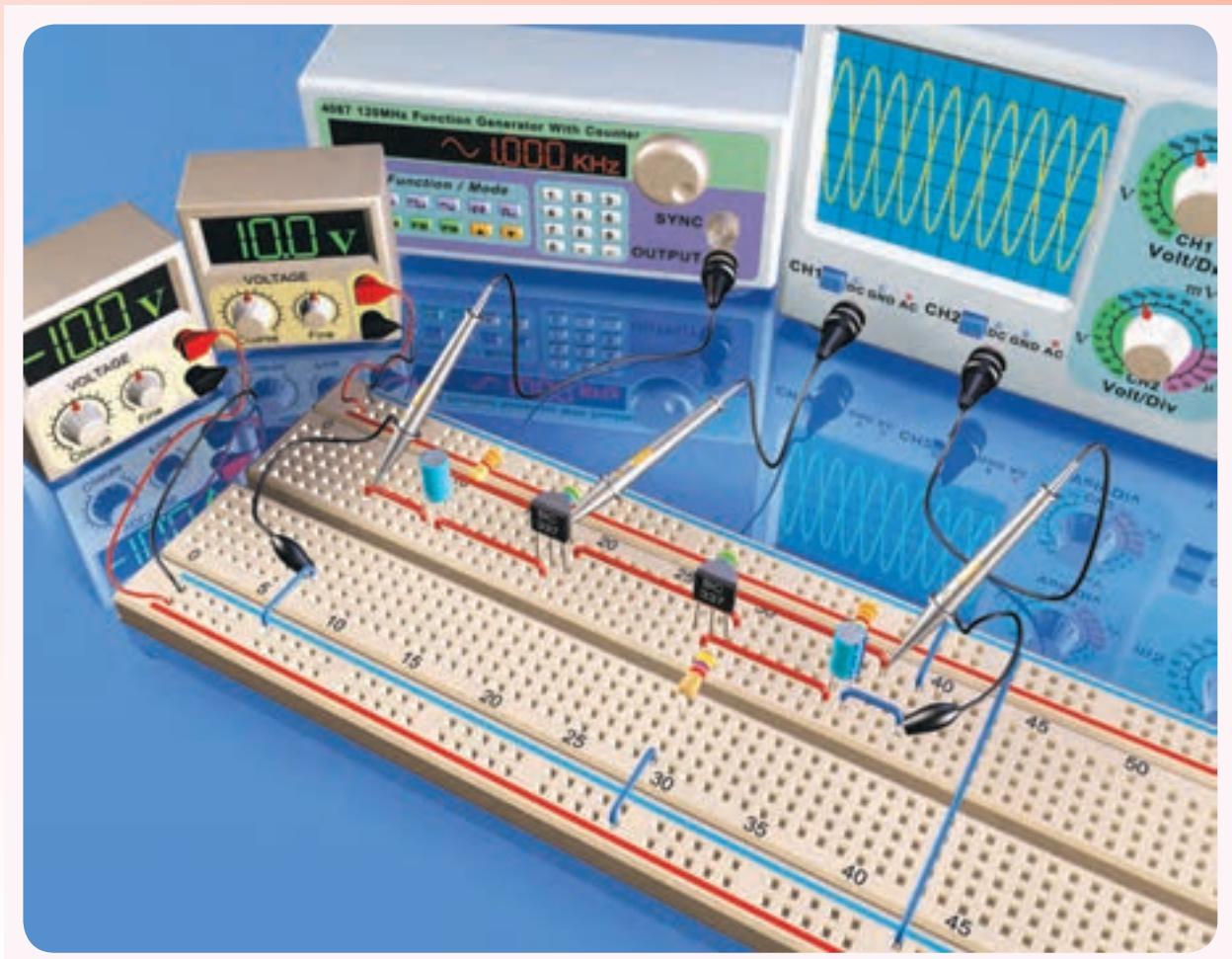


## تقویت کننده‌های تفاضلی و جداکننده‌ی فاز

هدف کلی آزمایش



بررسی و تحلیل مدارهای تقویت کننده‌ی تفاضلی و جداکننده‌ی فاز





## هدفهای رفتاری

در پایان این آزمایش از فرآگیرنده انتظار می‌رود که:

- ۱- به سؤالهای نظری و کارگاهی آزمایش شماره‌ی (۱۰)  $A_V$  مدار جداکننده‌ی فاز را محاسبه کند.
  - ۲- مدار تقویت‌کننده‌ی تفاضلی را بیندد.
  - ۳- نقطه‌ی کار ترانزیستورها را اندازه بگیرد.
  - ۴- مقادیر اندازه‌گیری شده را با هم مقایسه کند.
  - ۵- شکل موج خروجی تقویت‌کننده‌ها را نسبت به ورودی‌های هم‌فاز و با فاز مخالف ترسیم کند.
  - ۶- شکل موج‌های مدار را مقایسه کند.
  - ۷- مقدار  $A_V$  را به دست آورد.
  - ۸- مدار جداکننده‌ی فاز را بیندد.
- ۹- مدار جداکننده‌ی فاز را محاسبه کند.
  - ۱۰- مدار جداکننده‌ی فاز با تقویت‌کننده‌ی تفاضلی را بیندد.
  - ۱۱- شکل موج‌ها را ترسیم و با هم مقایسه کند.
  - ۱۲- کلیه‌ی مدارها را با استفاده از نرم‌افزار شبیه‌سازی کند.
  - ۱۳- اهداف تعیین شده در حیطه‌ی عاطفی که در آزمایش (۱) آمده است را اجرا کند.
  - ۱۴- گزارش کار مستند و دقیق بنویسد.
  - ۱۵- به سؤالهای الگوی پرسش پاسخ دهد.

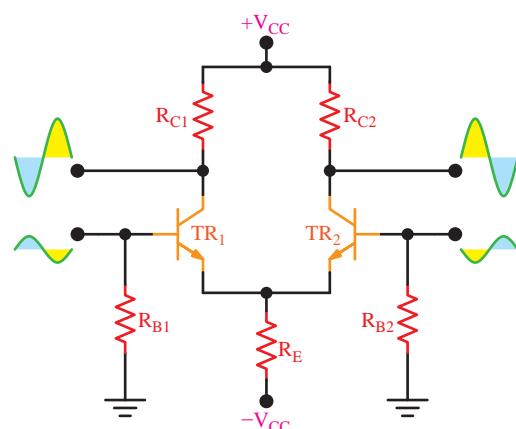
## ۱۱-۱- اطلاعات اوّلیه

مساوی و با اختلاف فاز  $180^\circ$  درجه به بیس ترانزیستورهای  $TR_1$  و  $TR_2$  اعمال شود، سیگنال‌ها پس از تقویت با اختلاف فاز  $180^\circ$  درجه روی کلکتورهای ترانزیستورهای  $TR_1$  و  $TR_2$  ظاهر می‌شوند.

در صورتی که دو سیگنال با فاز و دامنه‌ی مساوی ( $V_1 = V_2$ ) به طور همزمان به ورودی تقویت‌کننده‌ی تفاضلی داده شود، روی کلکتور ترانزیستورها سیگنالی ظاهر نخواهد شد. زیرا تأثیر سیگنال‌های  $V_1$  و  $V_2$  به طور همزمان روی جریان هر ترانزیستور خنثی خواهد شد. این پدیده یکی از مزایای استفاده از تقویت‌کننده‌ی تفاضلی است. زیرا سیگنال‌های ناشی از نویز خارجی، تغییرات ولتاژ منبع تغذیه و درجه حرارت که به طور همزمان به بیس ترانزیستور می‌رسند، اثر یکدیگر را خنثی می‌کنند و روی کلکتور ترانزیستورها ظاهر نمی‌شوند.

چنان‌چه  $V_1$  و  $V_2$  دو سیگنال هم‌فاز ولی با دامنه‌ی متفاوت باشند، تفاضل دو سیگنال ( $V_1 - V_2$  یا  $V_2 - V_1$ ) تقویت شده و روی کلکتور ترانزیستورهای  $TR_1$  و  $TR_2$  ظاهر می‌شوند.

قطعات بایاس کاملاً مشابه است که امپیتر آن‌ها مستقیماً به یکدیگر وصل می‌شود. هر دو ترانزیستور سیگنالی را که از تفاضل دو سیگنال بیس حاصل می‌شود تقویت می‌کنند. در شکل ۱۱-۱ مدار یک تقویت‌کننده‌ی تفاضلی با سیگنال‌های ورودی و خروجی نشان داده شده است. همان‌طور که اشاره شد، در تقویت‌کننده‌های تفاضلی قطعات کاملاً مشابه هستند و در شکل ۱۱-۱ شرط فوق برقرار است:



شکل ۱۱-۱- مدار تقویت‌کننده‌ی تفاضلی

در تقویت‌کننده‌ی تفاضلی اگر دو موج با دامنه‌های

### ۱۱-۳-۶★ - تصویر سیگنال‌های ورودی و خروجی

مدار تقویت‌کننده‌ی تفاضلی با استفاده از نرم‌افزار را در محل تعیین شده بچسبانید.

### ۱۱-۳-۷★ - فایل‌های نرم‌افزاری را در یک CD

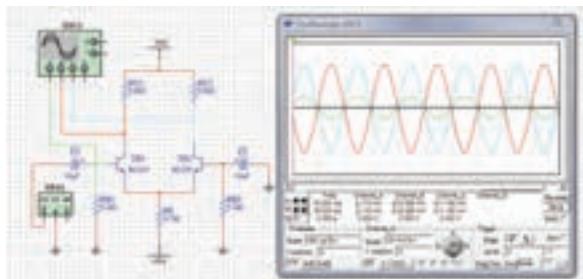
ذخیره کنید و تحويل مربی کارگاه دهید.

### ۱۱-۳-۸★ - مراحل اجرای شبیه‌سازی را به

اختصار شرح دهید.

### ۱۱-۳-۹ - در شکل ۱۱-۲ یک نمونه مدار

تقویت‌کننده‌ی تفاضلی شبیه‌سازی شده را ملاحظه می‌کنید.



شکل ۱۱-۲ - یک نمونه مدار تقویت‌کننده‌ی تفاضلی شبیه‌سازی شده

## ۱۱-۴ - قطعات، مواد، ابزار و تجهیزات مورد

### نیاز

- |          |  |
|----------|--|
| ۱ دستگاه | - اسیلوسکوپ دو کاناله  |
| ۱ دستگاه | - منبع تغذیه دوبل  |
| ۱ دستگاه | - مولتی‌متر دیجیتال  |
| ۱ دستگاه | - سیگنال ژنراتور صوتی  |
| BC۳۳۷    | - ترانزیستور با بتای $(\beta)$ ۷۵ تا ۱۰۰ مانند BC۳۳۷   |
| ۳ عدد    | ... یا ۲N۲۲۱۹  |
| ۳ عدد    | - خازن $10\mu F$ ، $25V$   |
| ۵/۶KΩ    | - مقاومت‌های $۳۹0\Omega$ ، $۳/۳K\Omega$ ، $۴/۷K\Omega$ ، $۳K\Omega$ و $۳۹K\Omega$ با توان $\frac{1}{2}$ از هر کدام ۲ عدد |
| ۱ عدد    | - پتانسیومتر $1K\Omega$  |

### ۱۱-۲-۱ - نکات ایمنی

۱۱-۲-۱ - برای اتصال IC به بردبرد حتماً از سوکت مخصوص آی‌سی با پایه‌های بلند (Pin header) استفاده کنید.

۱۱-۲-۲ - در صورتی که سوکت آی‌سی با پایه‌ی بلند (Veroboard) در اختیار ندارید، از فیبر مدار چاپی سوراخ‌دار و پین‌هدر استفاده کنید و سوکت را بسازید.

### ۱۱-۳ - اجرای آزمایش‌ها به صورت

#### نرم‌افزاری

### توجه کنید



پاسخ مواردی که با ستاره (★) مشخص شده است را باید در کتاب گزارش کار و فعالیت‌های آزمایشگاهی (جلد دوم کتاب کارگاه و آزمایشگاه الکترونیک) درج نمایید.

### ۱۱-۳-۱★ - هدف کلی آزمایش را مجدداً در کتاب

گزارش کار و فعالیت‌های آزمایشگاهی بنویسید.

۱۱-۳-۲ - هنرجویان عزیز به مدارهای شبیه‌سازی شده که توسط معلم نمایش داده می‌شود توجه نمایند و نحوه‌ی شبیه‌سازی را فرابگیرند.

۱۱-۳-۳ - با مراجعه به جلد دوم کتاب آزمایشگاه مجازی، ابتدا نرم‌افزار مولتی‌سیم را روی کامپیوتر خود نصب کنید، سپس اقدام به شبیه‌سازی مدارهای مورد آزمایش نمایید.

### ۱۱-۳-۴★ - نقشه‌ی چاپ شده‌ی یکی از مدارهایی

که شبیه‌سازی کرده‌اید را در محل تعیین شده بچسبانید.

۱۱-۳-۵★ - مختصات نقاط کار تقویت‌کننده‌ی تفاضلی را با استفاده از نرم‌افزار اندازه بگیرید و مقادیر آن را در جدول ۱۱-۱ بنویسید.

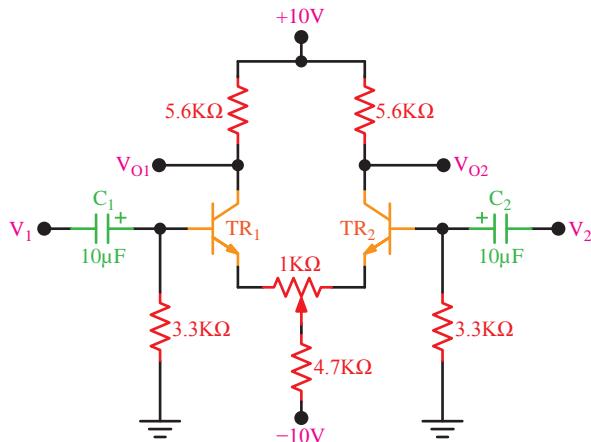
- بردبرد

- تجهیزات، ابزار و مواد عمومی

## ۱۱-۵-مراحل اجرای آزمایش

۱۱-۵-۱- مدار شکل ۱۱-۳ را روی بردبرد

بیندید. نقشه‌ی مدار را مجدداً در کتاب گزارش کار رسم کنید.



شکل ۱۱-۴- تقویت‌کننده‌ی تفاضلی با پتانسیومتر متعادل‌کننده

۱۱-۵-۴★ - در شکل ۱۱-۴ در حالت بدون

سیگنال‌های  $V_1$  و  $V_2$ ، به وسیله‌ی مولتی‌متر DC نقاط کار دو ترانزیستور  $TR_1$  و  $TR_2$  را اندازه بگیرید و در جدول ۱۱-۳ درج نمایید.

۱۱-۵-۵- سیگنال ژنراتور صوتی را روی سیگنال

سینوسی با فرکانس ۱ کیلوهرتز تنظیم کنید.

۱۱-۵-۶- ورودی  $V_2$  را به زمین اتصال دهید و

خروجی سیگنال ژنراتور را به ورودی  $V_1$  اعمال کنید.

۱۱-۵-۷- به وسیله‌ی اسیلوسکوپ سیگنال‌های

$V_{O2}$  و  $V_{O1}$  را مشاهده کنید.

۱۱-۵-۸- دامنه‌ی خروجی سیگنال ژنراتور AF

$V_{O2}$  را در حدی تنظیم کنید که خروجی‌های  $V_{O1}$  و  $V_{O2}$  به حداقل دامنه‌ی ممکن برسد و بدون تغییر شکل (اعوجاج) باشد.

۱۱-۵-۹★ - شکل موج خروجی‌های  $V_{O1}$  و

$V_{O2}$  را با مقیاس مناسب و با توجه به اختلاف فاز دو سیگنال در نمودارهای ۱۱-۱ و ۱۱-۲ رسم کنید.

۱۱-۵-۱۰★ - مقدار پیک‌تاپیک  $V_{O1}$  و  $V_{O2}$  را

اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

۱ قطعه

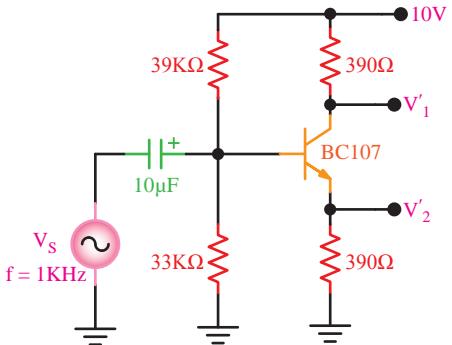
شکل ۱۱-۳- مدار عملی تقویت‌کننده‌ی تفاضلی

۱۱-۵-۲★ - قبل از وصل کردن سیگنال‌های

ورودی به مدار، به وسیله‌ی مولتی‌متر DC، ولتاژ پایه‌های دو ترانزیستور  $TR_2$  و  $TR_1$  را نسبت به نقطه‌ی مشترک (زمین) اندازه بگیرید و در جدول ۱۱-۲ درج نمایید.

۱۱-۵-۳- با توجه به مقادیر جدول ۱۱-۲ آیا

نقطه‌ی کار دو ترانزیستور کاملاً یکسان است؟ در صورت یکسان نبودن نقطه‌ی کار، مطابق شکل ۱۱-۴ پتانسیومتر ۱ کیلوواهم را در مسیر ترانزیستورها قرار دهید و آن را به گونه‌ای تنظیم کنید که ولتاژ کلکتور دو ترانزیستور کاملاً با یکدیگر مساوی شوند.



شکل ۱۱-۵-۱۱- مدار جداکننده فاز

۱۱-۵-۲۱★- شکل موج‌های  $V_S$  و  $V'_1$  و  $V'_2$ 

$V'_2$  را توسط اسیلوسکوپ مشاهده کنید و آنها را با مقیاس مناسب در نمودار ۱۱-۳ و ۱۱-۴ رسم کنید.  $V_S$  را روی یک دستگاه مختصات و  $V'_1$  و  $V'_2$  را روی یک دستگاه مختصات دیگر با دو رنگ مختلف رسم کنید.

۱۱-۵-۲۲★- مقدار  $A'_{V1}$  و  $A'_{V2}$  را محاسبه

کنید و در مورد نتایج به دست آمده توضیح دهید.

۱۱-۵-۲۳- خروجی‌های  $V'_1$  و  $V'_2$  را به ترتیب به

ورودی‌های  $V_1$  و  $V_2$  تقویت کننده‌ی تفاضلی وصل کنید.

## ۱۱-۵-۲۴- دامنه‌ی خروجی سیگنال ژنراتور را

طوری تنظیم کنید که دامنه‌ی خروجی‌های  $V_{O1}$  و  $V_{O2}$  به حداقل مقدار ممکن بدون اعوجاج برسد.

## ۱۱-۵-۲۵★- به وسیله‌ی اسیلوسکوپ

سیگنال‌های  $V_{O1}$  و  $V_{O2}$  را مشاهده و با مقیاس مناسب و دو رنگ مختلف در نمودار ۱۱-۵ رسم کنید.

## ۱۱-۵-۲۶★- با مراجعه به شکل موج‌های ترسیم

شده، رابطه‌ی دامنه‌ی ولتاژ و زاویه‌ی فاز بین  $V'_1$  و  $V'_2$  و  $V_{O1}$  و  $V_{O2}$  را بررسی کنید و در مورد آنها توضیح دهید.

## ۱۱-۵-۱۱★- شکل موج ورودی را روی صفحه

اسیلوسکوپ مشاهده کنید و مقدار  $V_{iPP}$  را اندازه بگیرید.

## ۱۱-۵-۱۲★- با استفاده از رابطه‌های

$A_{V1} = \frac{V_{O1}}{V_i}$  و  $A_{V2} = \frac{V_{O2}}{V_i}$  مقادیر  $A_{V1}$  و  $A_{V2}$  را محاسبه کنید.

۱۱-۵-۱۳★- آیا مقادیر  $A_{V1}$  و  $A_{V2}$  تقریباً

هم برابر است؟ شرح دهید.

## ۱۱-۵-۱۴★- با توجه به شکل موج‌های

$V_{O1}$  و اختلاف فاز  $\Phi$  و مقدار اختلاف دامنه‌ی  $V_{O1}$  و  $V_{O2}$  را اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

۱۱-۵-۱۵★- در مورد  $\Phi$  و  $V_{Od}$  توضیح دهید.۱۱-۵-۱۶★- در حالی که ورودی  $V_1$  را به زمین

وصل می‌کنید، سیگنال ژنراتور AF را به ورودی  $V_2$  اتصال دهید و موج‌های  $V_{O1}$  و  $V_{O2}$  را مشاهده کنید و دامنه و اختلاف فاز آنها را اندازه بگیرید.

## ۱۱-۵-۱۷★- نتایج به دست آمده در مرحله‌ی

۱۱-۵-۱۶ را با هم مقایسه کنید و در مورد عملکرد تقویت کننده‌ی تفاضلی تفاصیلی توضیح دهید.

## ۱۱-۵-۱۸★- دو سیگنال هم دامنه و هم فاز به

ورودی  $V_1$  و  $V_2$  اتصال دهید (در این حالت می‌توانید خروجی سیگنال ژنراتور را هم‌زمان به ورودی‌های  $V_1$  و  $V_2$  متصل کنید).

۱۱-۵-۱۹★- خروجی‌های  $V_{O1}$  و  $V_{O2}$  را

مشاهده کنید. آیا سیگنال خروجی وجود دارد؟ توضیح دهید.

## ۱۱-۵-۲۰★- برای این که بتوانیم دو سیگنال با

دامنه‌ی مساوی و اختلاف فاز  $180^\circ$  درجه تهیه کنیم، نیاز به مدار جداکننده‌ی فاز داریم. با استفاده از ترانسفورماتور سه‌سر یا مدار ترانزیستوری می‌توانیم اختلاف فاز  $180^\circ$  درجه را ایجاد نماییم.

مدار جداکننده‌ی فاز را طبق شکل ۱۱-۵ روی

بردبرد بیندید و نقشه‌ی آن را رسم کنید.

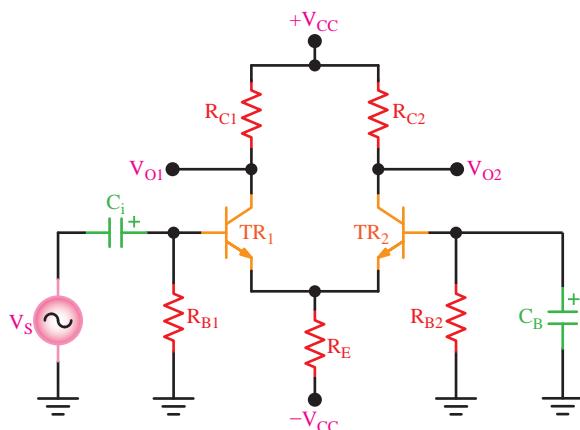
- ۱۱-۷-۲- تقویت کننده‌ی تفاضلی می‌تواند ..... را تقویت کند.
- (الف) سیگنال ورودی یک  
 (ب) اختلاف سیگنال‌های ورودی یک و دو  
 (ج) سیگنال ورودی دو  
 (د) هر سه مورد

- ۱۱-۷-۳- معمولاً به وسیله‌ی ..... می‌توان تقویت کننده تفاضلی را متعادل کرد.

- (الف) یک مقاومت متغیر      (ب) یک سیمپیج متغیر  
 (ج) یک خازن متغیر      (د) یک مقاومت ثابت

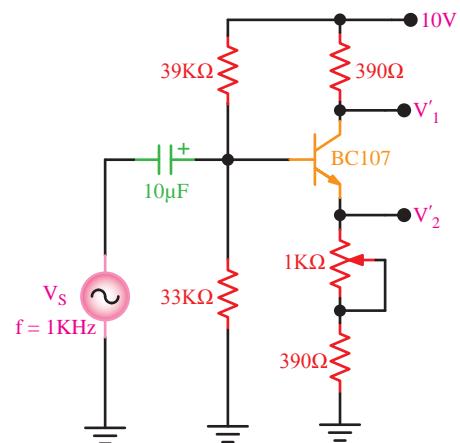
- ۱۱-۷-۴- علاوه بر مدار جداکننده‌ی فاز، از چه مدارهایی می‌توان برای تولید دو سیگنال هم‌دامنه و با فاز مخالف استفاده نمود؟ مدار مورد نظر را رسم کنید.

- ۱۱-۷-۵- در تقویت کننده‌ی شکل ۱۱-۷ هر ترانزیستور در چه حالتی (CC، CE و CB) به کار رفته است؟ با توجه به سیگنال ورودی، شکل موج‌های « $V_{O1}$ » و « $V_{O2}$ » را رسم کنید ( $R_{B1}=R_{B2}$  و  $R_{C1}=R_{C2}$  و  $TR_1=TR_2$  و خازن‌ها را اتصال کوتاه در نظر بگیرید).



شکل ۱۱-۷- مدار مربوط به پرسش ۵

۱۱-۵-۲۷- طبق شکل ۱۱-۶ یک پتانسیومتر  $1K\Omega$  را با مقاومت  $390$  اهم روی امیتر سری کنید و در حالی که  $V'_1$  و  $V'_2$  به ورودی‌های تقویت کننده‌ی تفاضلی اتصال دارد، پتانسیومتر را تغییر دهید و اثر آنرا روی شکل موج‌های خروجی  $V_{O1}$  و  $V_{O2}$  مشاهده نمایید و در مورد آن توضیح دهید.



شکل ۱۱-۶- مدار مربوط به قسمت ۲۷ آزمایش

### ۱۱-۶- نتایج آزمایش

آنچه را که در این آزمایش فرا گرفته‌اید به طور اختصار شرح دهید.

الگوی پرسش

### ۱۱-۷- الگوی پرسش

- ۱۱-۷-۱- تقویت کننده‌ی تفاضلی وقتی به حالت تعادل درمی‌آید که:
- (الف) سیگنال‌های ورودی و خروجی مساوی باشند.  
 (ب) اختلاف پتانسیل بین کلکتورهای ترانزیستورها صفر باشد.  
 (ج) اختلاف فاز بین ورودی و خروجی وجود نداشته باشد.  
 (د) پتانسیومتر متعادل کننده داشته باشد.

## ارزش‌یابی



### ۱۱-۸- ارزش‌یابی پایان هر آزمایش

پس از اتمام آزمایش و کامل کردن گزارش کار،  
براساس زمان تعیین شده توسط مربی کارگاه، کتاب  
گزارش کار را تحويل دهید تا آزمایش شما مورد  
ارزش‌یابی قرار گیرد.

