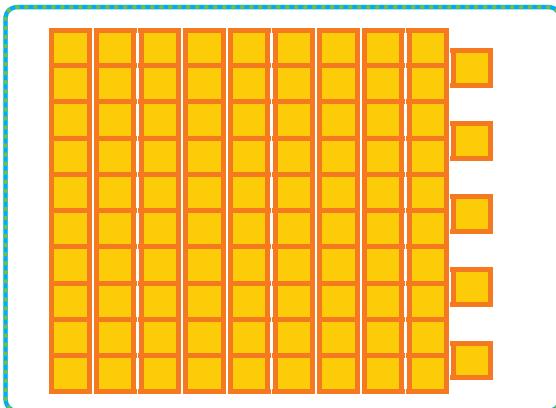


دسته‌های دهتایی درست کن. جدول را کامل کن و عدد مربوط را بنویس.

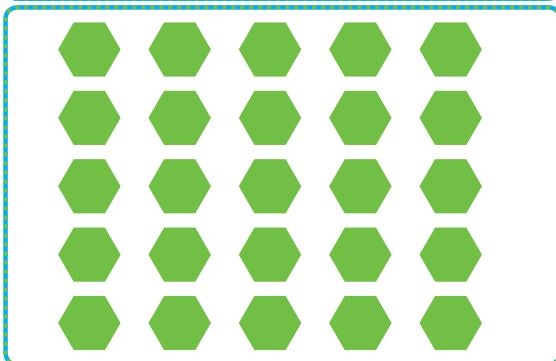


بیشتر و  
بنویس

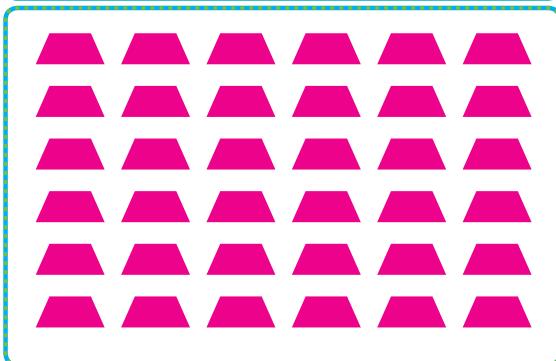


یکی ده تایی

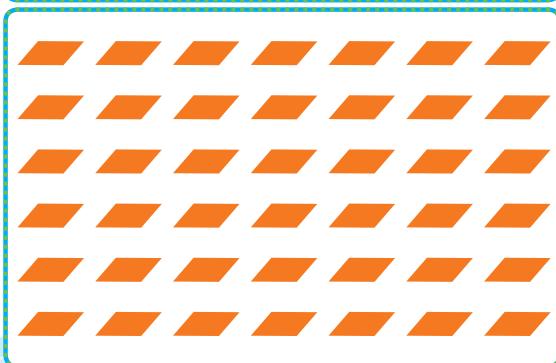
۹۵



یکی ده تایی



یکی ده تایی



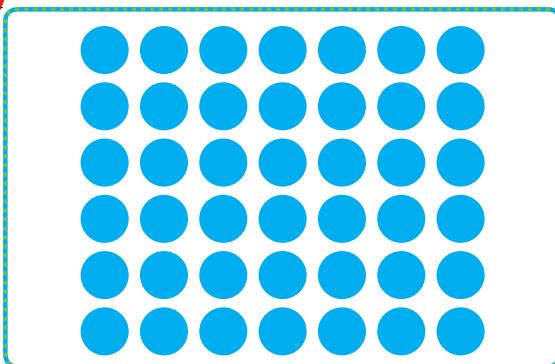
یکی ده تایی

قبل از ورود به این صفحه همین فعالیت را می‌توانید با اشیاء ملموس انجام دهید.  
شمردن اشیاء در زندگی روزمره به کمک دسته‌بندی توصیه می‌شود. به این ترتیب عده‌های ۲۰ تا ۹۹ می‌توانند ساخته شوند.

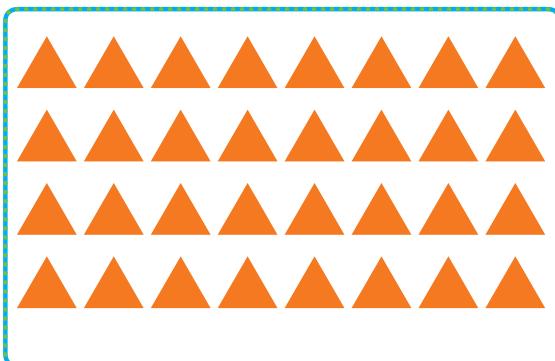


بیشمار و  
بنویس

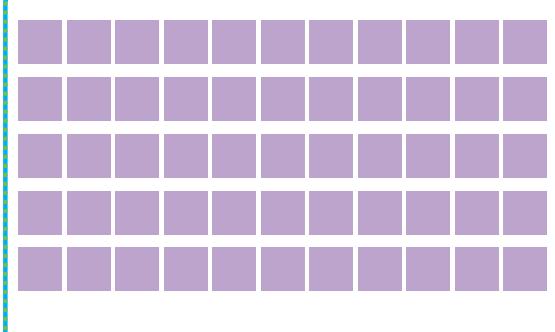
شکل‌های هر دسته را بشمار و عدد مربوط به آن را بنویس. پس از آن جدول را کامل کن.



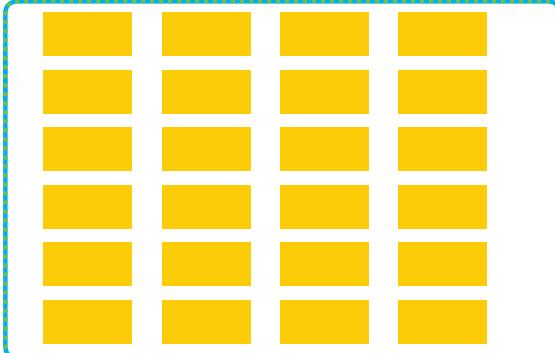
یکی ده تایی



یکی ده تایی



یکی ده تایی



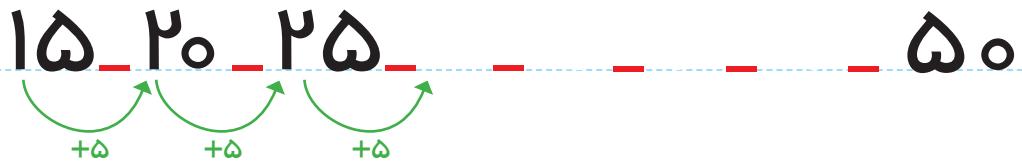
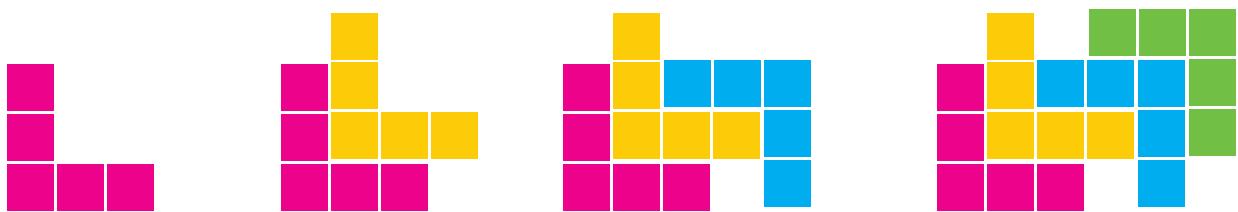
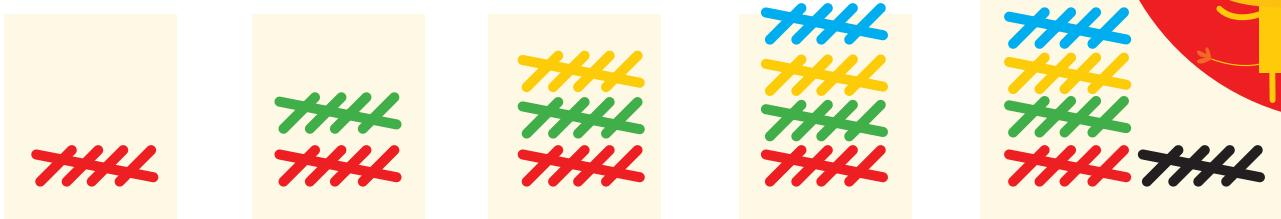
یکی ده تایی

۵۳\_۵۴\_۵۵\_-

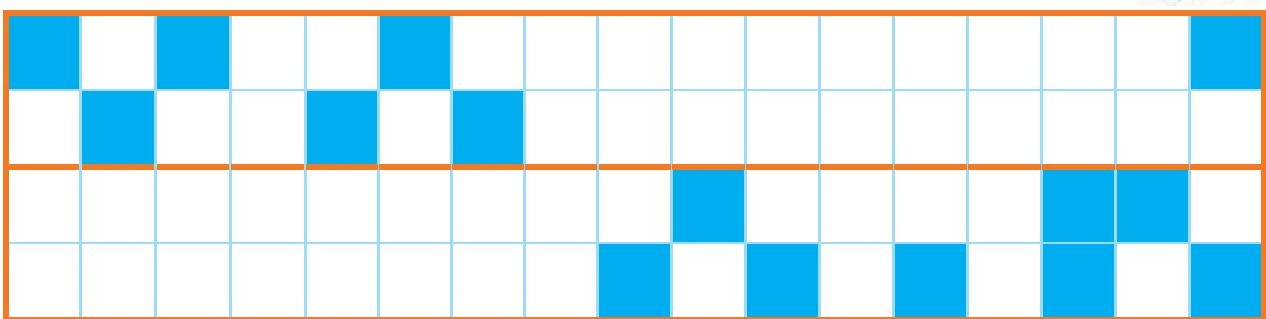


## بیشمار و بنویس

جاهای خالی را کامل کن.  
متقارن هر شکل را رسم کن.



55 60 65

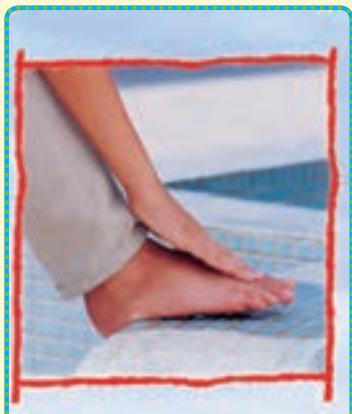
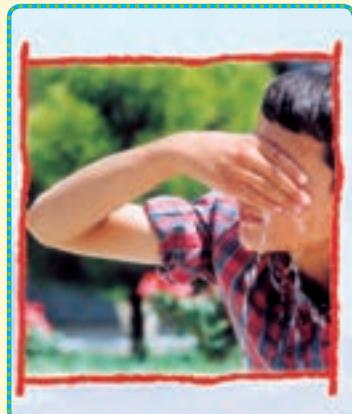
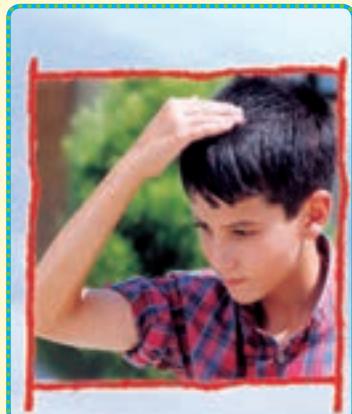
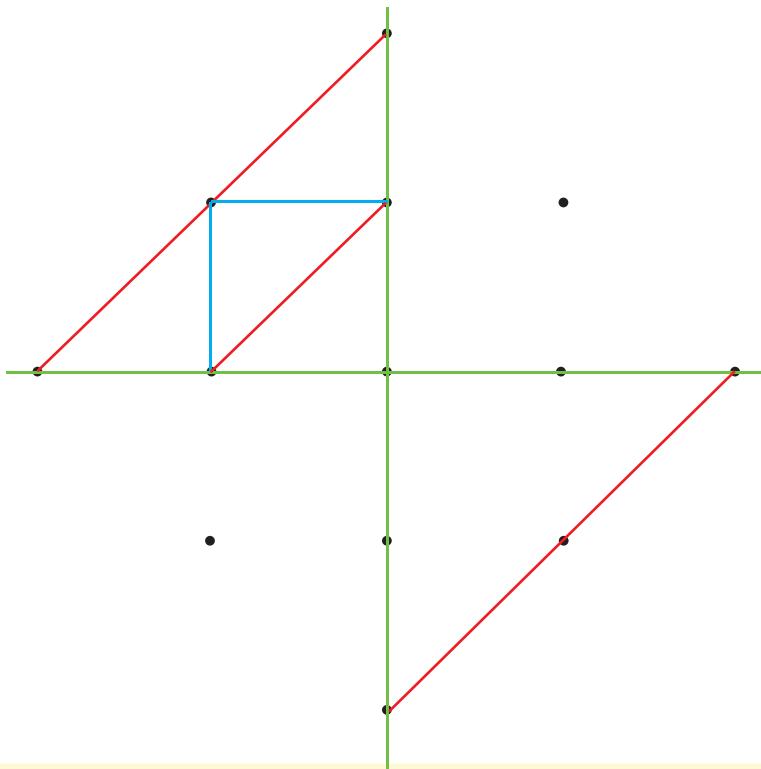


دانش آموزان باید شمردن ۵ تا ۵ تارابه صورت مستقیم یا معکوس با سرعت انجام دهند تا در جمع و تفربیقها از آن استفاده کنند.  
فرزند شما باید شمردن مضارب ۵ به صورت مستقیم و معکوس را به صورت ذهنی و با مهارت انجام دهد.



## با ابزار کار کن

نقاط را با خط کش به هم وصل کن تا یک شکل با ۴ قسمت مثل هم ساخته شود.  
با نوشتن عدد مناسب ترتیب کارها را مشخص کن.



ممکن است دانش آموزان تفسیرهای مختلفی از تصاویر ترتیب وضو ارائه کنند. به توضیح آنها و ترتیب شماره گذاری توجه کنید.  
فرزندهای شما در این سن باید ترتیب وضو را فرا بگیرند.



مسئله  
حل کن

حاصل جمع و تفریق ها را به صورت ذهنی پیدا کن و بنویس.  
مسئله هارا با رسم شکل حل کن.

$10 + 10 + 10 =$

$10 - 5 =$

$5 + 5 + 5 =$

$10 + 10 =$

$10 + 5 - 5 =$

$5 - 5 =$



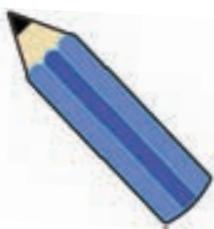
$5 - 10 - 15 - 20 - 25 - 50$



دو دسته‌ی ۱۰ تایی کبوتر در حال پرواز بودند. ۵ کبوتر به آن‌ها اضافه شدند. حالا چند کبوتر در حال پرواز هستند؟



کبوتر

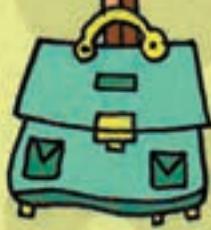


مداد

دو دسته‌ی ده تایی مداد روی میز بود. آموزگار ۳ بسته‌ی ۱۰ تایی دیگر مداد روی میز گذاشت. حالا چند مداد روی میز قرار دارد؟

دانش آموزان را قادر به نوشتن یک عبارت جمع نکنید. آن‌ها می‌توانند پاسخ را با رسم شکل یا به صورت ذهنی به دست آورند.  
مثال‌های مشابهی را با فرزند خود انجام دهید.

صلد  
و چک



بیشمار و  
بنویس

جاهای خالی را کامل کن.  
مانند الگوی داده شده ادامه بده و جدول را رنگ کن.

۳۳	یکی	ده تایی
----	-----	---------

۳۹	یکی	ده تایی
----	-----	---------

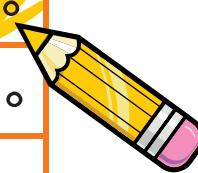
۷	یکی	ده تایی
۱		

۱۰	یکی	ده تایی
۰		

۴۷ ۴۸ ۵۱ ۵۵

از عدد ۶۳ شروع کنید و تا عدد ۷۵ بنویسید.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰



در این کتاب برای تعدادی از عددهای دورقمی شکل و جدول ارزش مکانی رسم شده است. برای سایر عددها نیز با استفاده از اشیاء ملموس و شکل و ... همین فعالیت‌ها را انجام دهید.

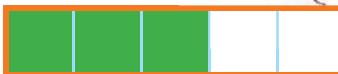
فرزند شما به مرور با جدول عددهای ۱ تا ۱۰۰ آشنا می‌شود و شمردن چندتا چند ترا روی آن تمرین می‌کند.

۱۴۲



بیشتر و  
بنویس

با توجه به مربع‌های رنگ شده یا چوب خط‌ها جمع‌ها را بنویس و حاصل را پیدا کن.  
عددهایی که با حروف نوشته شده است، با عدد بنویس.



$$+ + =$$



$$+ + =$$

~~|||||~~

~~|||||~~

~~||||~~

$$+ + =$$

$$5 + 5 + 10 + 10 =$$

$$10 + 20 + 10 + 20 =$$

$$5 + 5 + 20 + 20 =$$

$$2 + 3 + 5 + 10 =$$



س



د



هفت



چهار



یک



پنج



هشت



ن



شیش



د



مسئله  
حل کن

با چوب خط جمع یا تفیریق کن.  
مسئله هارا با رسم چوب خط حل کن.



$$\text{V} + \text{A} =$$



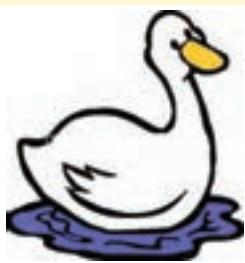
$$\text{I} + \text{C} + \text{W} =$$



$$15 - 5 =$$



۴ اردک در آب بودند. ۵ اردک دیگر به آنها اضافه شدند. ۳ اردک دیگر هم آمدند. چند اردک در آب است؟



اردک در آب است.



۸ دانشآموز در کلاس بودند. ۴ دانشآموز دیگر به کلاس آمدند. ۵ دانشآموز دیگر هم به کلاس آمدند. چند دانشآموز در کلاس هستند؟

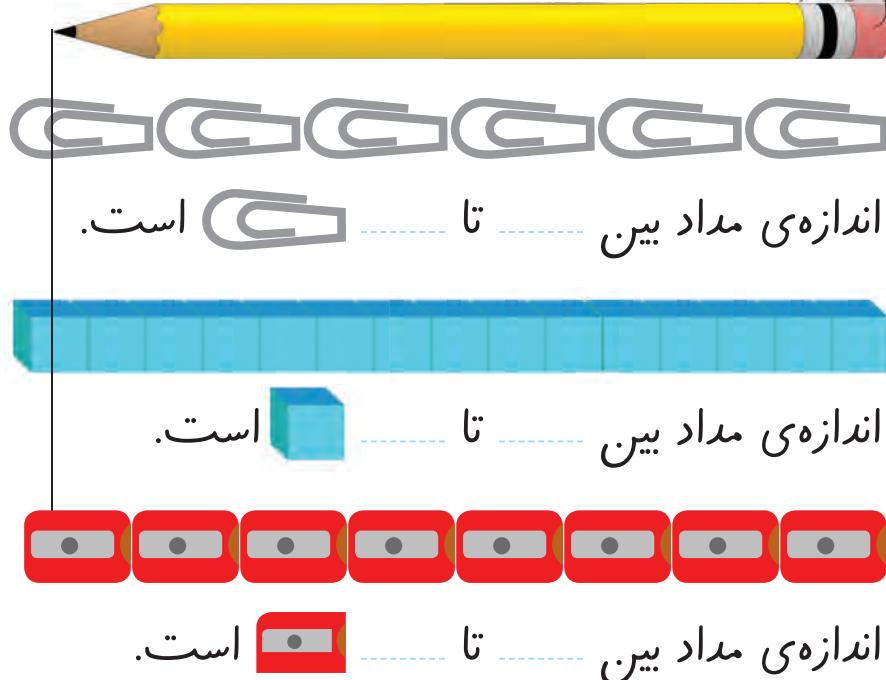
دانشآموز در کلاس است.

استفاده از ۲ یا چند رنگ برای رسم چوب خط صرفاً برای تشخیص جمع چند عدد است. تأکید بر آن ضروری نیست. فرزند شما مسئله هارا با رسم چوب خط حل می کند. کشیدن چوب خط و نوشتن جواب راه حل قبل قبول و کافی است. نیازی به نوشتن یک عبارت جمع نیست.



## با ابزار کار کن

اندازه‌ی مداد بین کدام دو عدد است؟



مداد شماره‌ی ۳ کوتاه‌تر از مداد شماره‌ی  است.

مداد شماره‌ی ۱ هم اندازه‌ی مداد شماره‌ی  است.

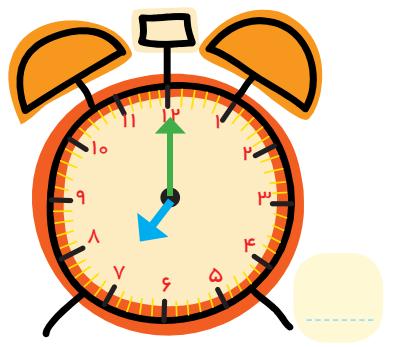
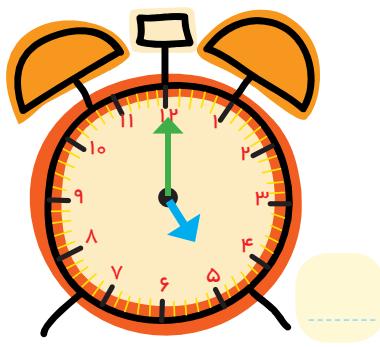
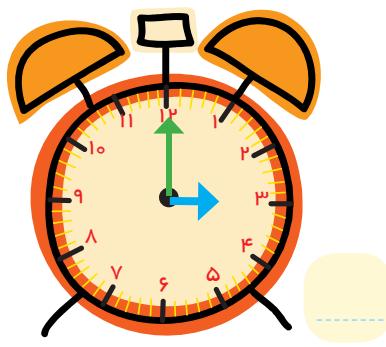
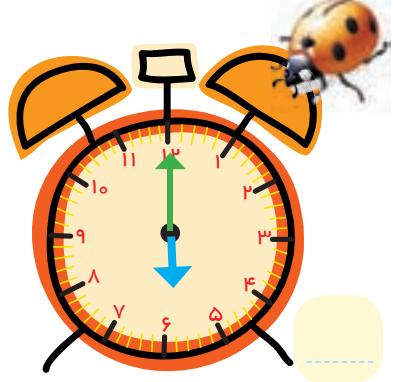
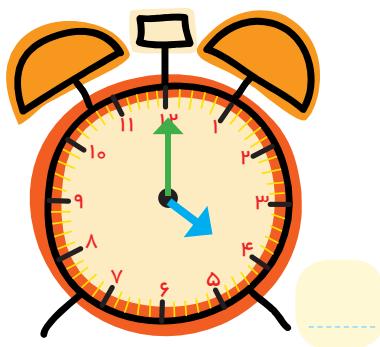
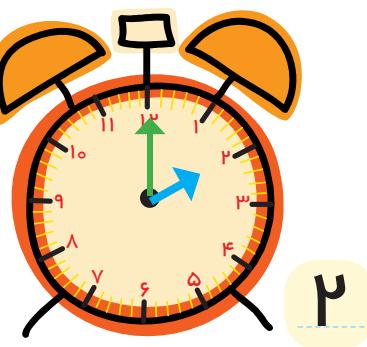
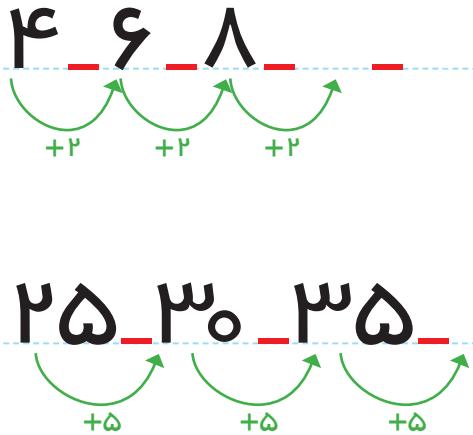
مداد شماره‌ی  بلندترین مداد است.

مداد شماره‌ی  کوتاه‌ترین مداد است.



## الگویاب کن

عددها و یا شکل‌ها را با توجه به الگو ادامه بده.  
مانند نمونه زمانی را که ساعت نشان می‌دهد، بنویس.

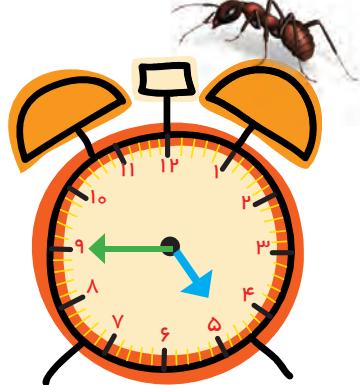
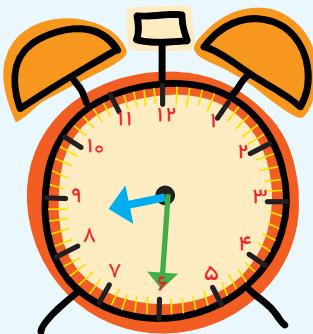


هر کدام از تمرین‌های فوق در واقع نوعی حل مسئله است. دانش‌آموزان باید الگوی عددی را کشف کنند و سپس ادامه دهند.  
از فرزند خود بخواهید الگوهای را به صورت کلامی برای شما توضیح دهد. همچنین در طول روز ساعت‌های کامل را با فرزند خود کار کنید.

## اندازه‌گیری کن

جاهاي خالي را كامل کن.

در هر قسمت مشخص کن که کدام کار بیشتر طول می‌کشد. با ✕ مشخص کن.

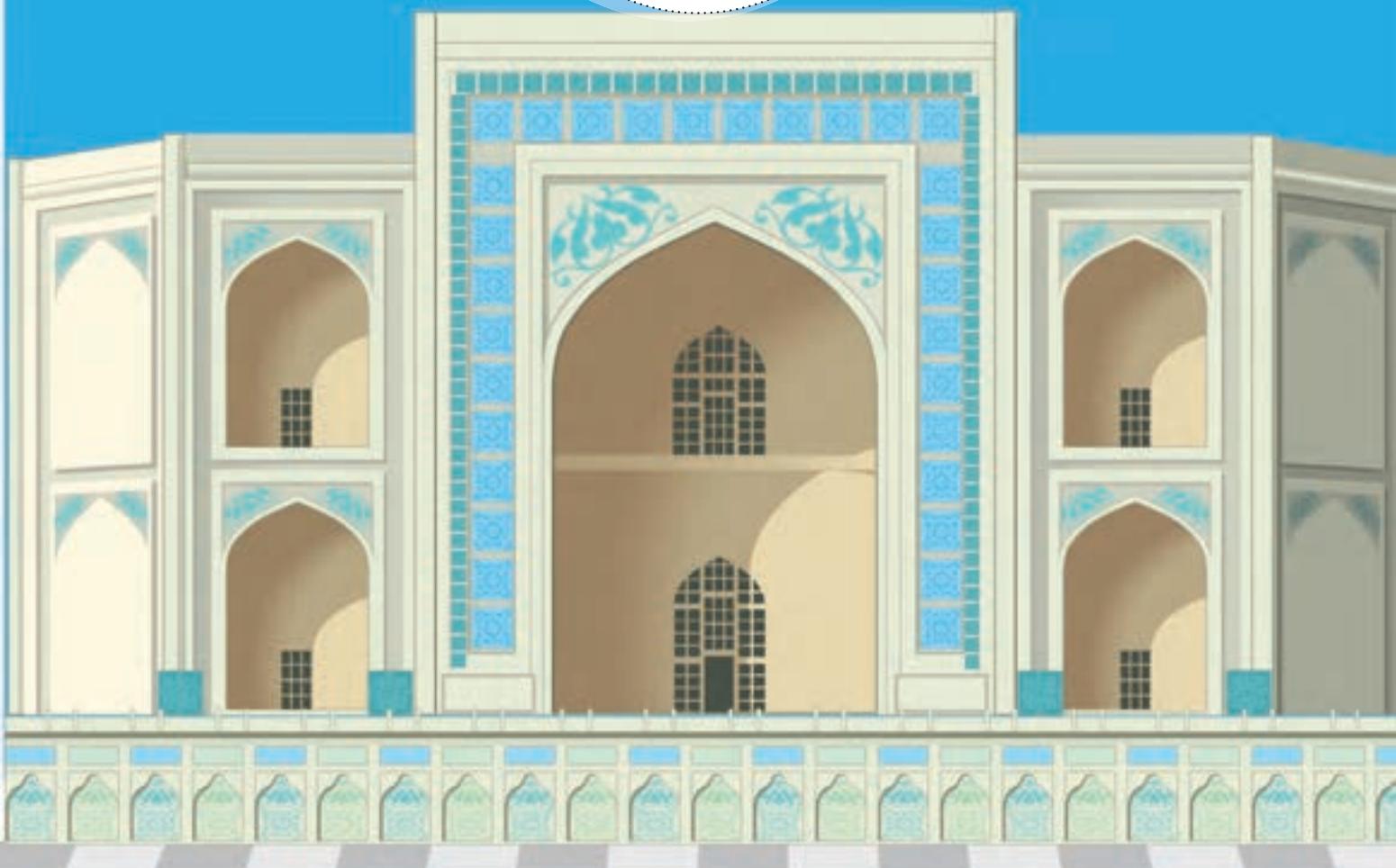


زمان بین  
ساعت و  
است.

زمان بین  
ساعت و  
است.

زمان بین  
ساعت و  
است.





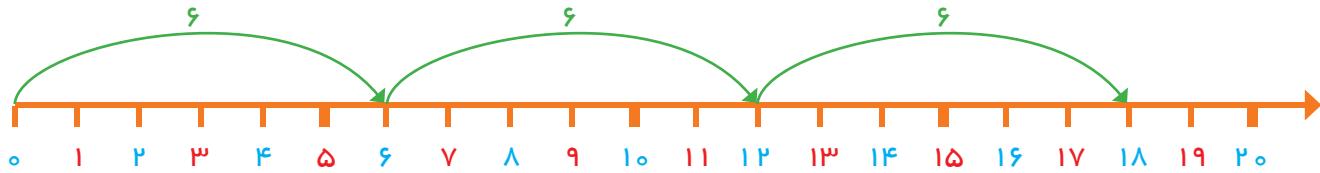
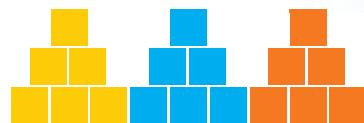
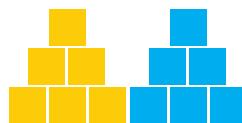


## بـشـهـار و بـنـوـيـس

جاهاي خالي را كامل کن.



جدول عددها را با شمردن ۶ تا ۶ تا رنگ کن و سپس الگوي عددي را کمک جدول كامل کن.



۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰



۰ ۶ ۱۲ ۳۰



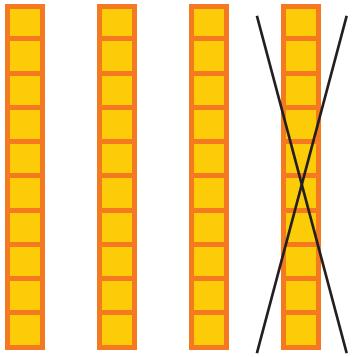
هدف این صفحه شمردن و ادامه دادن الگوهای ۶ تالی به صورت ذهنی نیست. در اینجا دانش آموزان فقط به کمک شکل یا اشیاء ملموس عدد بعدی را مشخص می کنند.

از فرزند خود بخواهید الگوی شمارش ۶ تالی را توضیح دهد. روی جدول بین عدد های رنگ شده الگوی را کشف کند.

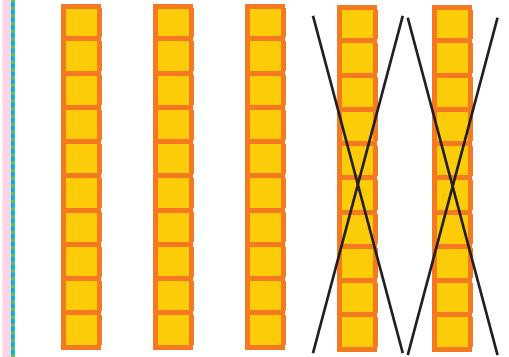


جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.

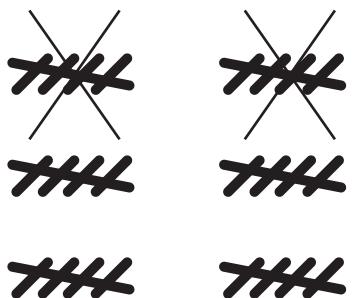
بیشمار و  
بنویس



$$14 - 10 = \underline{\quad}$$



$$\underline{15} - \underline{10} = \underline{\quad}$$



$$\underline{10} - \underline{5} = \underline{\quad}$$

$$14 - 10 = \underline{\quad}$$

$$15 - 10 = \underline{\quad}$$

$$15 - 5 = \underline{\quad}$$

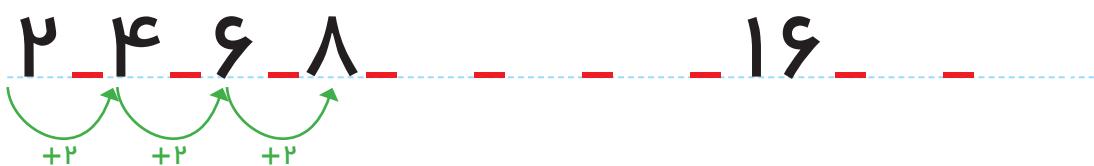
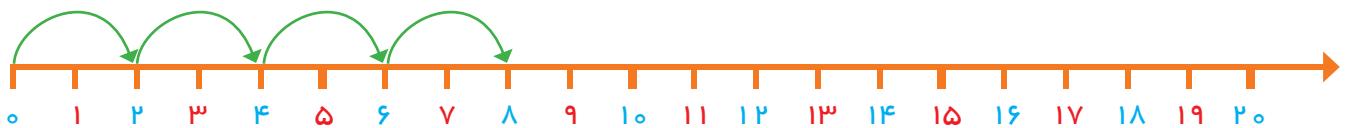
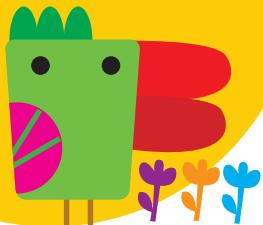
قبل از ورود به این صفحه تفکیق  $10$  تابی یا  $5$  تابی را با اشیاء ملموس انجام دهید.  
فرزند شما تفکیق‌های مضرب  $10$  را به صورت ذهنی انجام دهد تا به مهارت دست یابد.



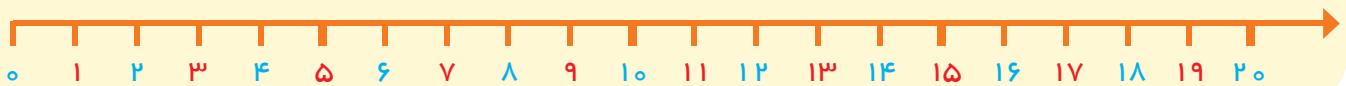
## مسئله حل کن

الگورا ادامه بده.

با محور مسئله‌ها حل کن.



یک اتوبوس ۱۸ مسافر داشت. در اولین ایستگاه ۲ نفر پیاده شدند. در دومین ایستگاه ۲ نفر دیگر پیاده شدند. در ایستگاه سوم ۲ نفر دیگر پیاده شدند. حالا اتوبوس چند مسافر دارد؟



در یک کلاس ۱۲ دانشآموز نشسته بودند. ۴ نفر وارد کلاس شدند. ۵ نفر از کلاس بیرون رفتند. حالا چند نفر در کلاس هستند؟



هدف این فعالیت‌ها حل مسئله‌های ۲ مرحله‌ای به کمک محور اعداد است.

لازم نیست فرزند شما برای حل این مسئله‌ها عبارت جمع یا تفریق بنویسد. پیدا کردن جواب به کمک محور کافی است.



با توجه به توضیحات داده شده، روی دایره نقطه‌ها را با خط کش به هم وصل کن.

### با ابزار کار کن

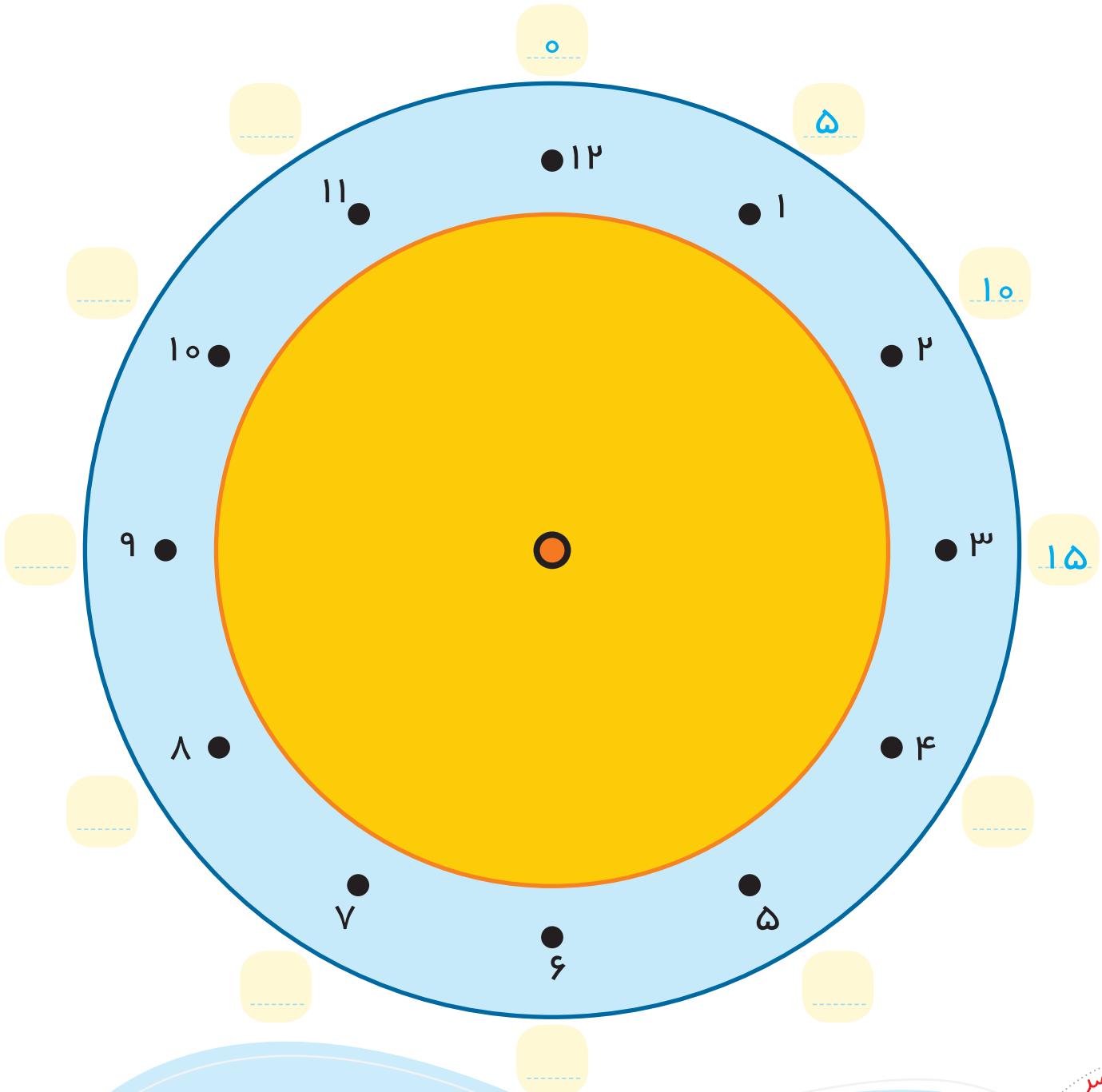


از ۲ شروع کن و ۲ تا بشمار و نقطه‌ها را وصل کن و به ۲ برگرد.

از ۳ شروع کن. ۳ تا ۳ تا بشمار و نقطه‌ها را به هم وصل کن و به ۳ برگرد.

از ۴ شروع کن. ۴ تا ۴ تا بشمار و نقطه‌ها را به هم وصل کن و به ۴ برگرد.

عددهای آبی رنگ دور ساعت را هم با توجه به الگویی که دارد ادامه بده و کامل کن.



هدف این فعالیت علاوه بر استفاده از ابزار تمرین شمردن چند تا چند تا و همچنین دنبال کردن یک دستور العمل نیز می‌باشد.

فرزند شما همین فعالیت را با شروع از عددهای مختلف نیز می‌تواند در منزل انجام دهد.



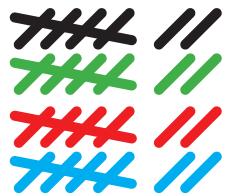
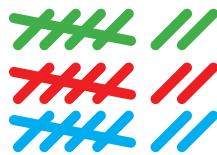
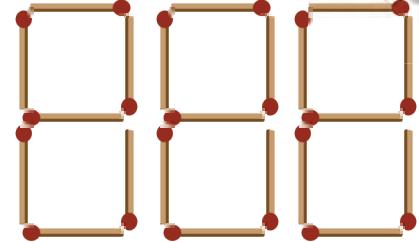
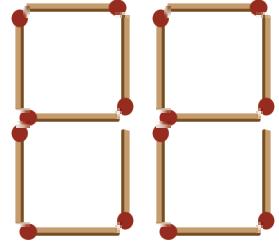
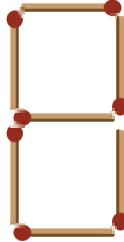
بـشـار و  
بـنوـیـس

جـاهـای خـالـی رـا بـا عـدـد منـاسـب كـامـلـ کـنـ.



۷ تـا ۷ تـا

بـشـار و رـنـگـ کـرـدن رـا اـداـمـهـ بـدـهـ.



۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰



۷ ۱۴ ۲۱ ۱۹

+۷ +۷ +۷ +۷ +۷ +۷

۲۹

۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸
۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵
۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲
					۳۰	۲۹

هدف شمردن و ادامه دادن الگوی ۷ تـا ۷ تـا بـیـشـتـر اـز عـدـهـای دـادـهـ در جـدولـ و يـا بهـصـورـتـ ذـهـنـیـ نـیـسـتـ.

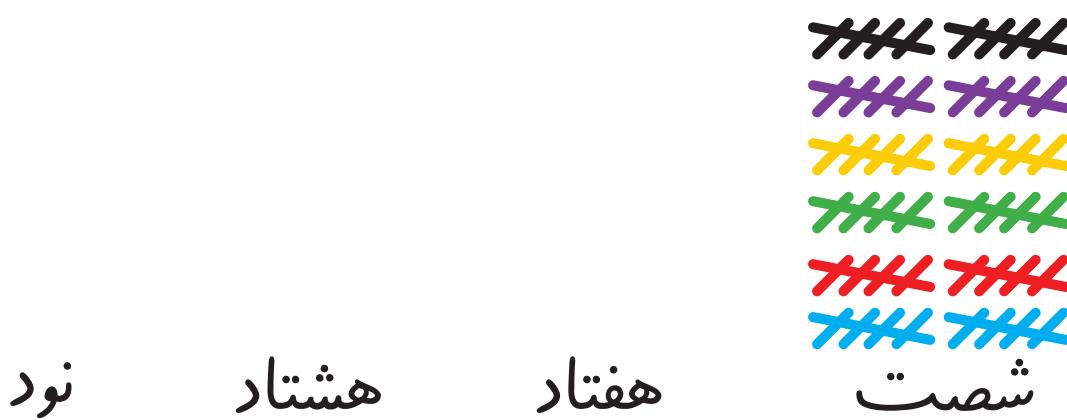
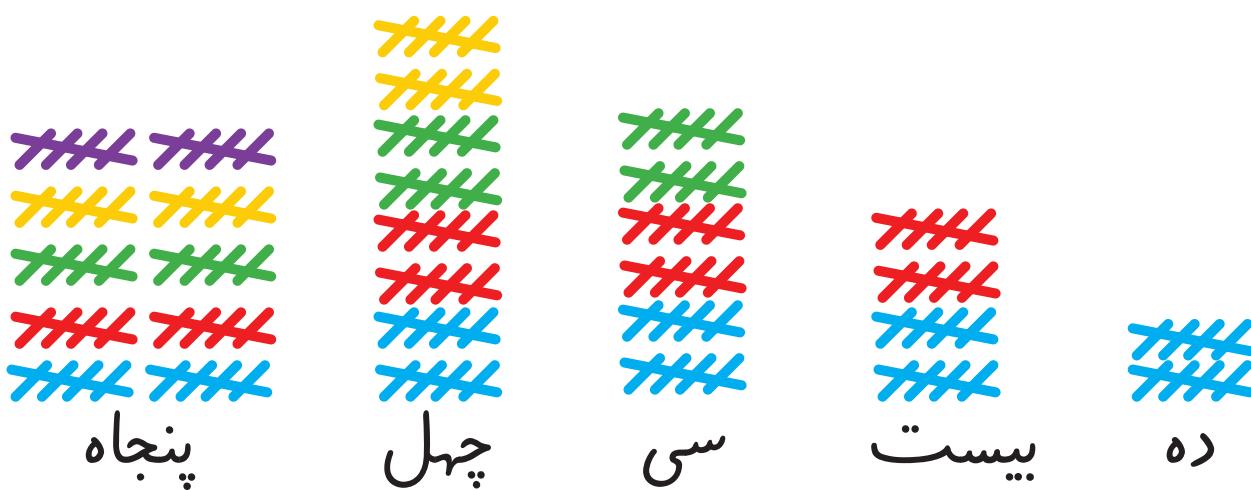
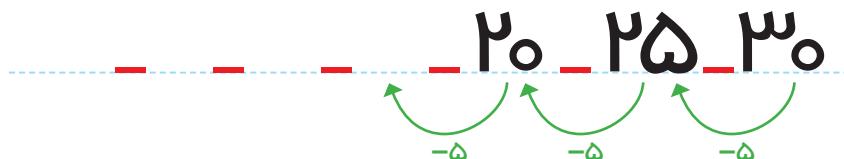
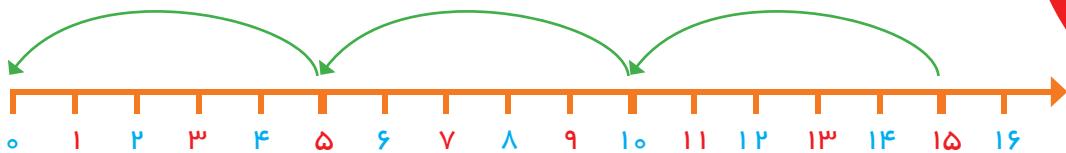


شـمـرـدـنـ ۷ تـا ۷ تـا بـاـكـمـکـ اـشـيـاءـ وـمـهـرـهـاـ وـيـاـ رـسـمـ شـكـلـ تـوـصـيـهـ مـیـشـودـ. يـکـیـ اـزـ اـيـنـ مـصـادـيقـ تـقـوـيمـ مـاهـانـهـ استـ کـهـ رـوزـهـاـ هـفـتـهـ ۷ تـاـ

۷ تـاـ مشـخـصـ مـیـشـونـدـ.

جاهای خالی را کامل کن.

بیشمار و  
بنویس



هدف تفربیق عددهای بزرگ‌تر از عددهای نوشه شده در این صفحه نیست. در این محدوده‌ی عددها، دانش آموزان به کمک محور یا تفربیق با انگشتان می‌توانند عددهای قبلی را پیدا کنند.

فرزند شما باید بتواند عددهای مضرب ۵ را به صورت معکوس به کمک شکل، چوب خط یا محور بشمارد و بیان کند.

ڦڻ

