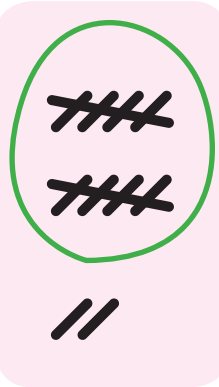






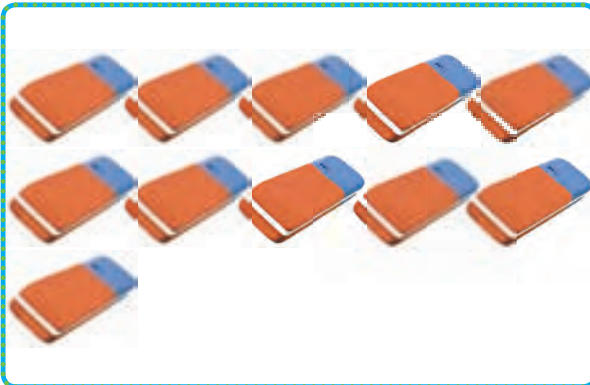
## بشمار و بنویس

تعداد شکل‌های هر دسته را با چوب خط بشمار. با شکل‌ها دسته‌های ده‌تایی درست کن، جدول را کامل کن و عدد مربوط به هر دسته را بنویس.



ده تایی	یکی
۱	۲

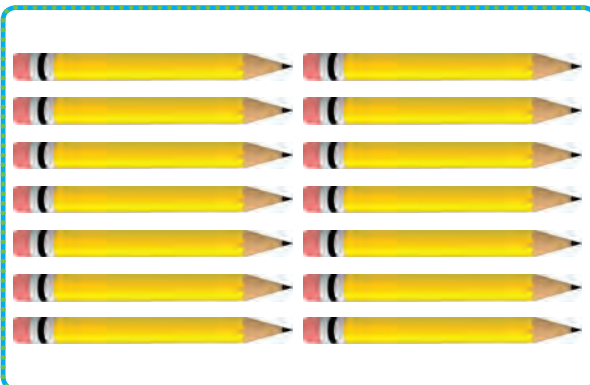
۱۲



ده تایی	یکی



ده تایی	یکی



ده تایی	یکی

صد و هفت

۱۰۷

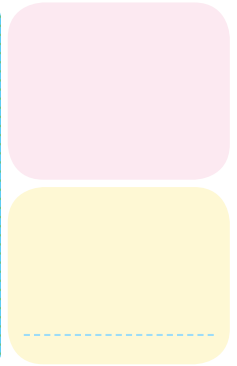
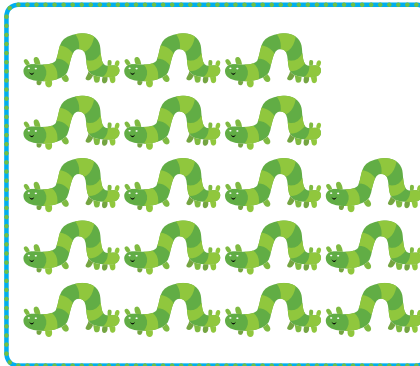
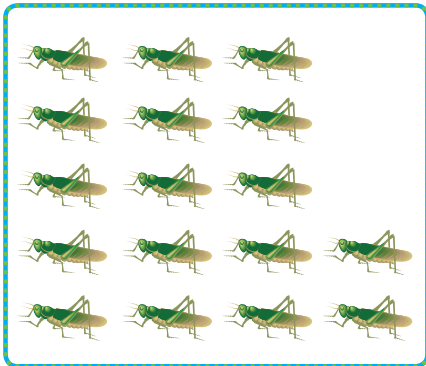
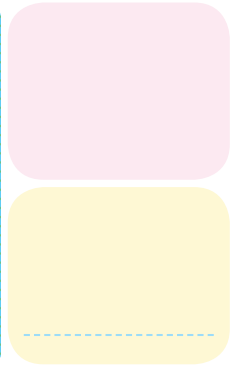
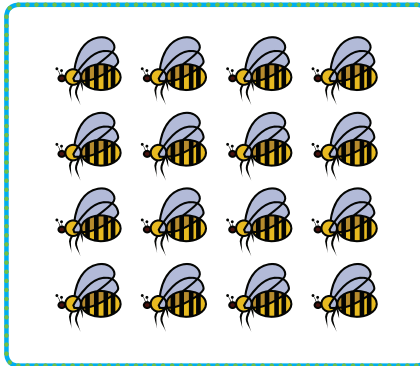
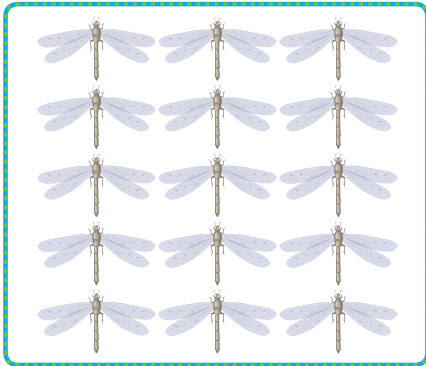
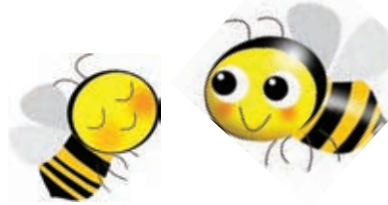
با چوب خط شمردن کمک می‌کند دانش‌آموزان بتوانند عدد دو رقمی خارج از جدول ارزش مکانی را راحت بنویسند. دانش‌آموزان می‌توانند نام عددهای ۱۱ تا ۱۹ را به حروف فقط بیان کنند.

از فرزند خود بخواهید فقط اشیاء با تعداد کمتر از ۲۰ را بشمارد و بنویسد.



هر دسته چند شکل دارد؟ با چوب خط بشمار و عدد هر دسته را بنویس.

بشمار و  
بنویس

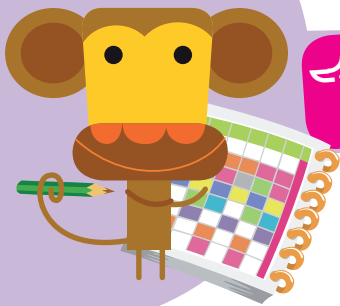


۱۱ \_ ۱۲ \_ ۱۳

با چوب خط شمردن یعنی به ازای هر شکل یک خط گذاشته می شود و دسته های ۵ تایی درست می شود. در انتها نماد چوب خطی به عددی تبدیل می شود. در ادامه ی هدف صفحه ی قبل محور اعداد معرفی می شود. محور با صفر شروع و واحدها یکی یکی اضافه می شود. از نمایش محورهایی به شکل های دیگر خودداری فرمایید.

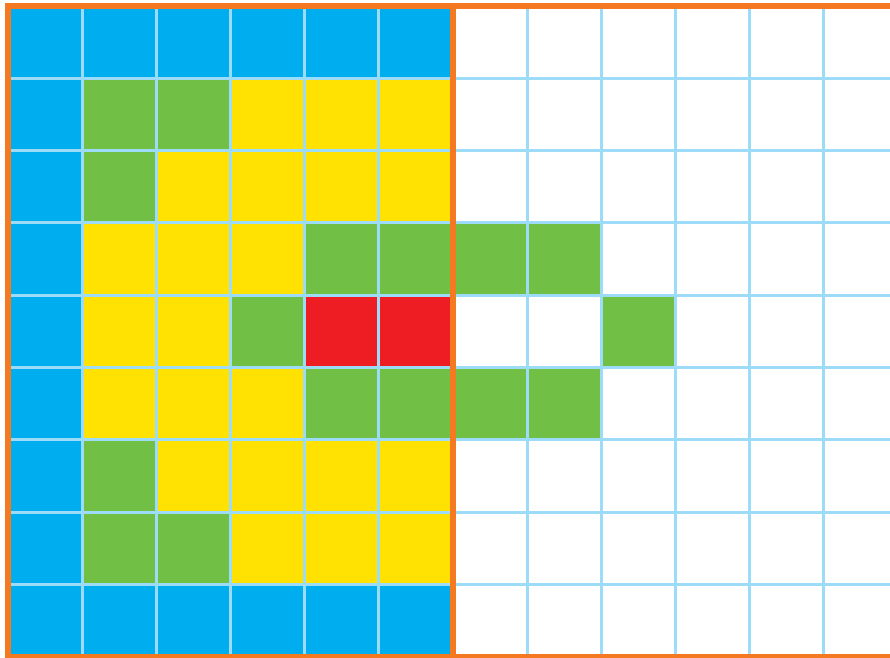


صد و هشت  
۱۰۸



الگویابی  
کن

نیمه‌ی سمت راست شکل را مثل سمت چپ کامل و رنگ کن.



	۱	۵	۲	۶	۷	۹	۸	۳
۲		۶	۵	۸	۳	۷	۴	۱
۷	۳		۱	۹	۴	۲	۵	۶
۱	۲	۹		۴	۶	۵	۳	۷
۵	۸	۳	۷		۹	۱	۶	۴
۶	۷	۴	۳	۱		۸	۹	۲
۸	۵		۴	۳	۱		۲	۹
۳		۱	۹	۵	۲	۴		۸
	۴	۲	۶	۷	۸	۳	۱	

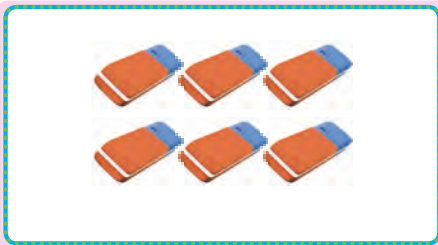


به کمک انگشتان جواب جمع را پیدا کن. حالا بگو دو دسته روی هم چند شکل دارند؟ برای آن یک جمع بنویس.

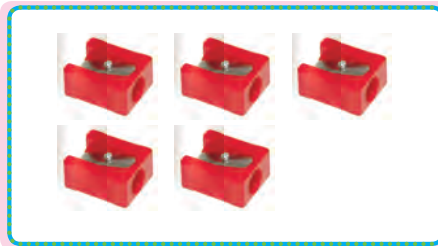
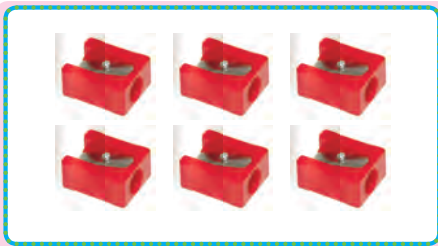
بشمار و بنویس



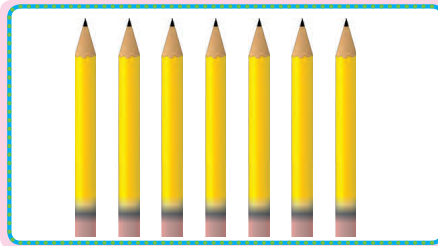
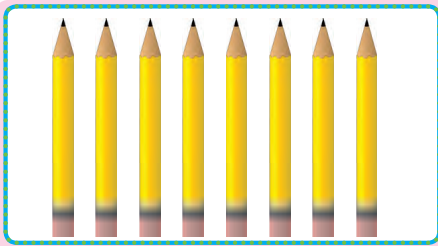
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

دانش آموزان برای نمایش ۷، ۵ تا را به ذهن می سپارند (می توانید به آن ها بگویید عدد ۵ روی شانه ی شما است) و ۲ را با انگشتان دست نشان می دهند. برای جمع ۶ و ۷ در واقع عددهای ۱ و ۲ جمع و سپس با ۲ تا ۵ (۱۰) روی شانه جمع می شود.

از فرزند خود فقط جمع های با حاصل کمتر از ۱۵ را سؤال کنید. این صفحه نیاز به تمرین فراوان دارد تا دانش آموز به این روش جمع کردن مسلط شود.

صد و ده

عددها را با خط کش به شکل مناسب وصل کن.

با ابزار  
کار کن



۱۰



۱۱



۱۲



۱۳



۱۴



۱۵



۱۶



۱۷



۱۸



۱۹

دانش آموزان باید عددهای ۱۰ تا ۱۹ را به صورت عدد ۱۰ تایی و یکی ببینند و تمرین ذهنی کنند. یعنی ۱۳، یک ده تایی و ۳ تا یکی است.

با فرزند خود تمرین های ذهنی انجام دهید و جمع هایی مثل ۱ و ۱۰، ۲ و ۱۰، ... تا ۹ و ۱۰ را سؤال کنید.

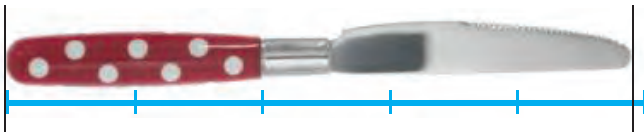
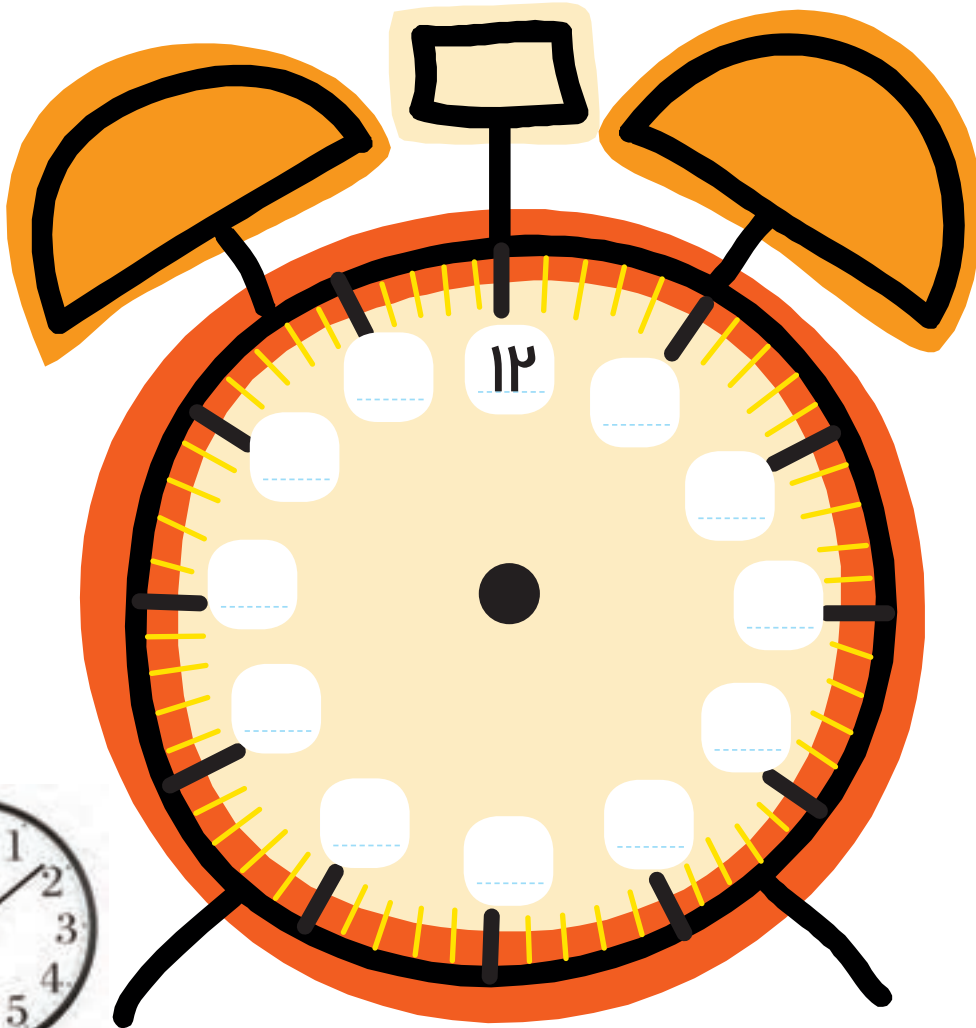
کتابخانه





با نگاه کردن به یک ساعت عددهای روی ساعت زیر را بنویس.

با ابزار  
کار کن



اندازه‌ی چاقو کوتاه‌تر از ..... است.



اندازه‌ی چنگال کوتاه‌تر از ..... است.

هدف این صفحه فقط مشاهده‌ی عددهای روی صفحه‌ی ساعت است. آموزش ساعت موردنظر نیست. به شباهت صفحه‌ی ساعت و محور عددهای ۱ تا ۱۲ توجه کنید.

توجه فرزند خود را به نمایش‌های مختلف صفحه‌ی ساعت و نوع عددها و ارقام به کار رفته و انواع ساعت‌های عقربه‌ای جلب کنید.

صد و دوازده

۱۱۲





با چوب خط حاصل جمع را پیدا کن و یک جمع بنویس.

بشمار و  
بنویس



////

۴

+

///

۳

+

//

۲

=

۹

~~////~~ ////



////

///

/

~~////~~ ///

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



////

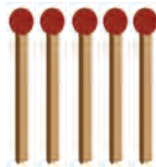
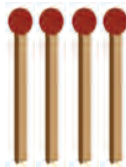
///

//

////

~~////~~ ~~////~~ ///

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



///

////

~~////~~

/

~~////~~ ~~////~~ ///

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

هدف جمع زدن دوتایی عددها نیست بلکه با کامل کردن چوب خطهای ۵ تایی و شمردن نهایی چوب خطها حاصل جمع پیدا می شود.  
فرزند شما برای شمارش نهایی چوب خطها باید دو دسته ی ۵ تایی را ۱۰ ببیند و چوب خطهای باقیمانده را با ۱۰ جمع کند.



صد و چهارده

۱۱۴



## بشمار و رنگ کن

با توجه به شکل جمع مناسب را بنویس و حاصل را پیدا کن.  
با توجه به جمع نوشته شده مربع‌ها را با رنگ‌های مختلف رنگ کن و حاصل را بنویس.



$$۳ + ۴ + ۷ = ۱۴$$



$$+ + =$$



$$+ + =$$



$$+ + =$$



$$۱ + ۲ + ۴ + ۵ =$$

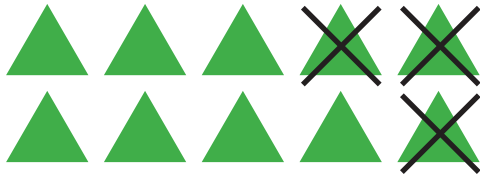


$$۵ + ۲ + ۵ =$$

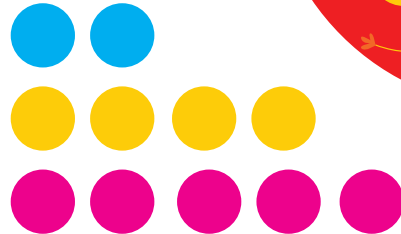
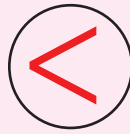


هدف این فعالیت جمع ۵ و ۵ که یک ده‌تایی می‌شود و عدد ۱۰ با یکی‌های باقی‌مانده است.  
توجه فرزند خود را به مقایسه‌ی طول مربع‌های رنگ شده و عدد حاصل جمع‌ها جلب کنید.

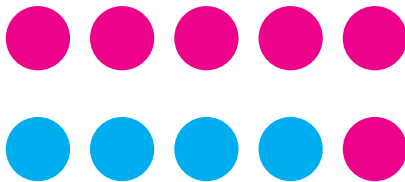




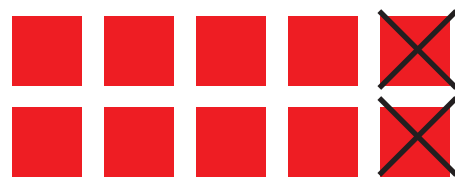
$$10 - 3 = 7$$



$$2 + 4 + 5 = 11$$



$$+ =$$



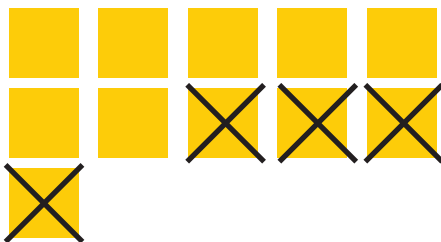
$$- =$$



$$+ + =$$



$$+ =$$



$$- =$$

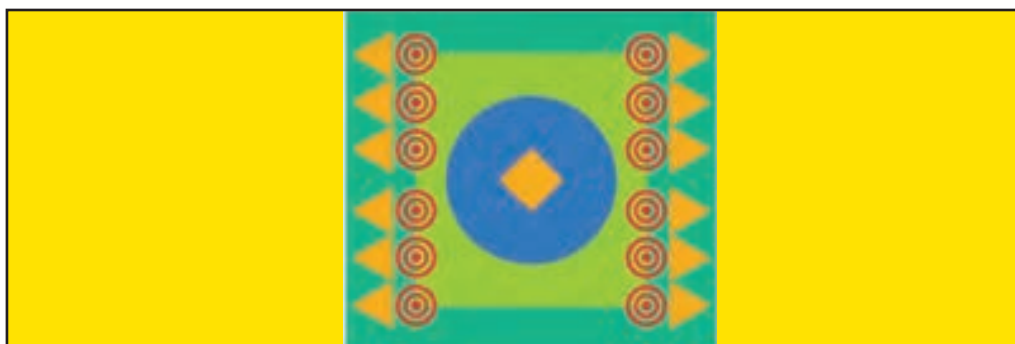


$$+ =$$

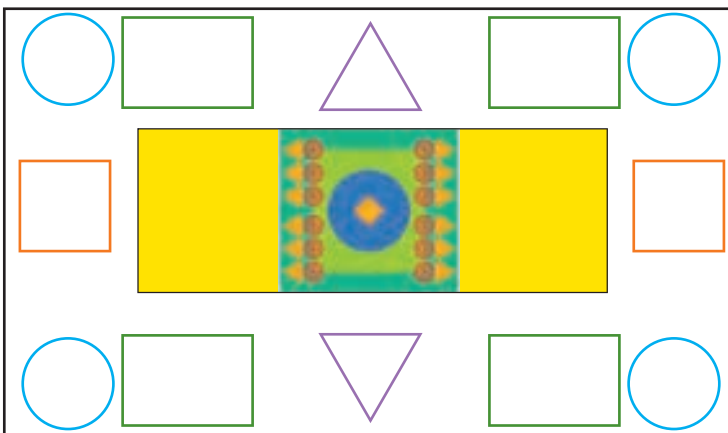


## با ابزار کار کن

با شابلون شکل کوچک را بزرگ کن.  
مربع شگفت انگیز پایین را پر کنید.



۹	۳	۸	۶	۵	۱	۷	۲	۴
۴		۵	۷		۲	۳		۱
۲	۱	۷	۴	۳	۹	۸	۶	۵
۶	۹	۴		۷		۱	۵	۲
۷		۳	۱		۴	۹		۶
۸	۲	۱		۹		۴	۳	۷
۳	۴	۶	۸	۱	۵	۲	۷	۹
۱		۲	۹		۳	۵		۸
۵	۸	۹	۲	۴	۷	۶	۱	۳



توجه دانش آموزان را به تقارن افقی و عمودی موجود در شکل‌ها جلب کنید.

فرزند شما علاوه بر کسب مهارت استفاده از شابلون باید نحوه‌ی رسم شکل‌های قرینه با شابلون را تمرین کند.



## اندازه‌گیری کن



جمله‌ها را با نوشتن عدد مناسب کامل کن.  
ترتیب فصل‌ها را با عددهای ۱ تا ۴ مشخص کن.



اندازه‌ی چنگال بین ..... تا ..... است.



اندازه‌ی قاشق بین ..... تا ..... است.



اندازه‌ی ساعت بین ..... تا ..... است.



هدف این صفحه آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم تقریب‌زدن در اندازه‌گیری طول با یک واحد مشخص است.  
فرزند شما عددهای ترتیبی را با مفهوم زمان در فصل‌های مختلف سال فرا می‌گیرد.



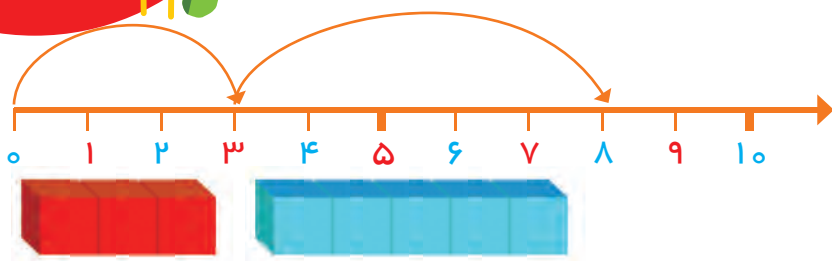
صد و هجده



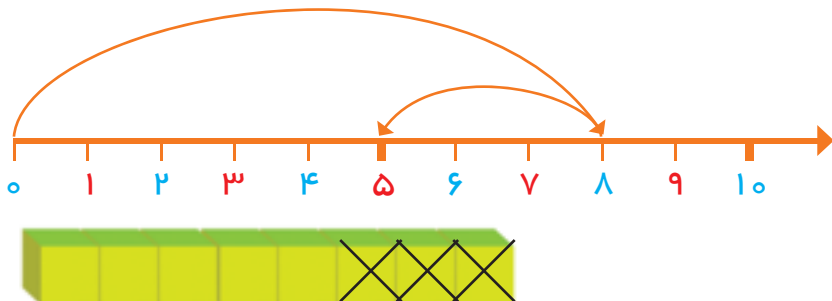


بشمار و  
بنویس

با کمک محور جمع یا تفریق کن.



$$3 + 5 = 8$$



$$8 - 3 =$$



$$6 - 4 =$$



$$3 + 2 + 4 =$$



$$7 - 5 =$$

مادر و نوزاد



١٨





بشمار و  
بنویس

در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



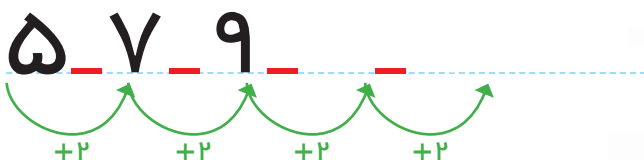
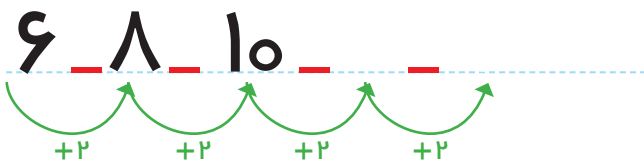
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

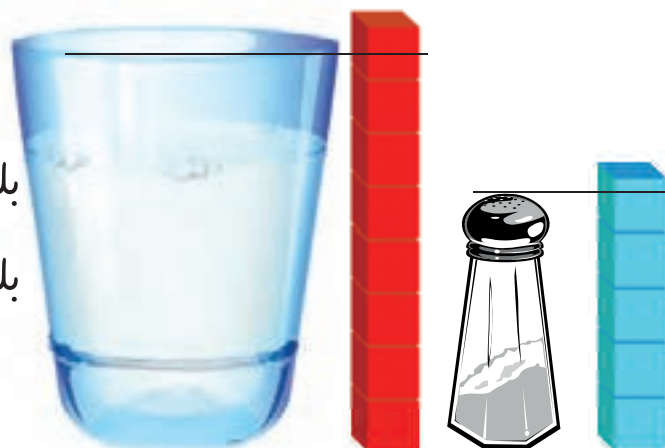


\_\_\_\_\_



بلندی نمکدان بین \_\_\_\_\_ تا \_\_\_\_\_ است.

بلندی لیوان بین \_\_\_\_\_ تا \_\_\_\_\_ است.

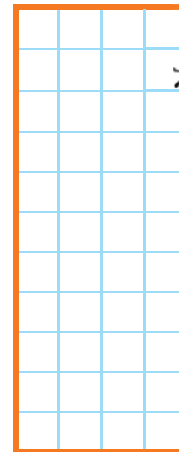
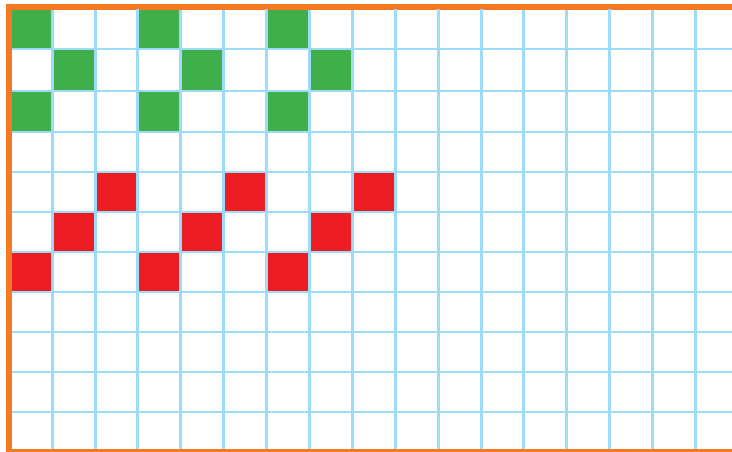
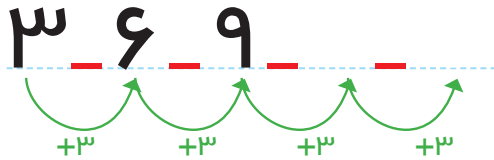
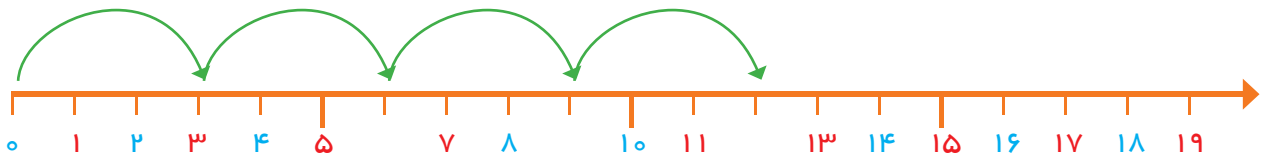
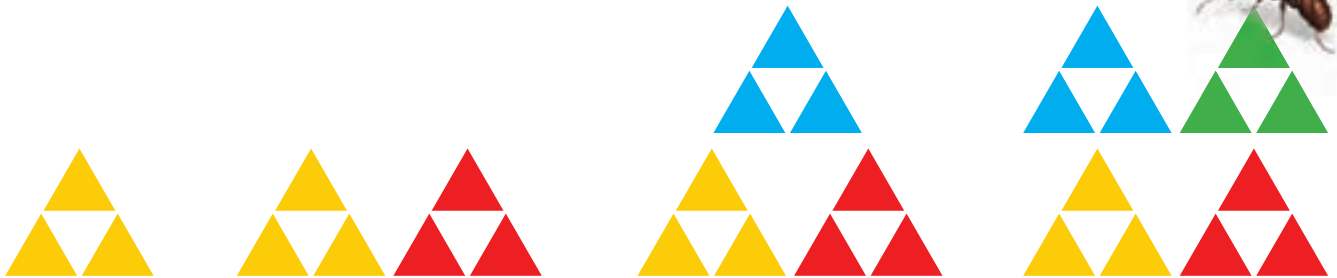


هدف این صفحه شمردن ۲ تا ۲ و ایجاد آمادگی برای عددهای فرد و زوج است.

در حال حاضر نام‌های فرد و زوج برای عددهای بالا مورد نظر نیست.



عدد هر شکل را بنویس، جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.  
الگوها را ادامه بده، یک شکل ۳ تایی در نظر بگیر و یک الگو بساز.



هدف این صفحه تمرین شمردن سه تا سه تا به شیوه های مختلف شکل، محور و الگوهای عددی است.

برای طراحی الگو فرزند شما باید ابتدا شکلی را که قرار است تکرار شود در ستون سمت راست رسم کرده سپس الگوی خود را بکشد.





بشمار و  
بنویس

حاصل جمع‌ها را با چوب خط پیدا کن و عبارت جمع را بنویس.

//		=	
----	--	---	--

۲	+	۱۲	=	۱۴
---	---	----	---	----

		=	
--	--	---	--

	+		=	
--	---	--	---	--

		=	
--	--	---	--

	+		=	
--	---	--	---	--

		=	
--	--	---	--

	+		=	
--	---	--	---	--

دانش‌آموزان می‌توانند از روش جایگزینی برای چوب خط یا انگشتان دست استفاده کنند.

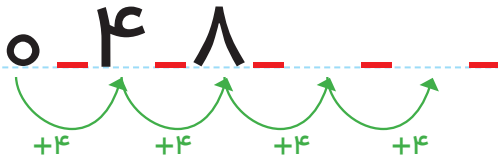
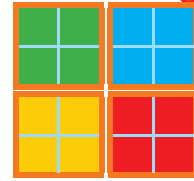
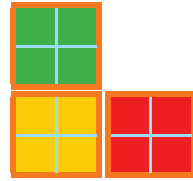
حاصل جمع‌ها در تمرین‌های مشابه باید کمتر از ۲۰ شود.



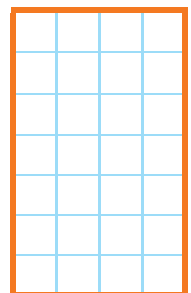
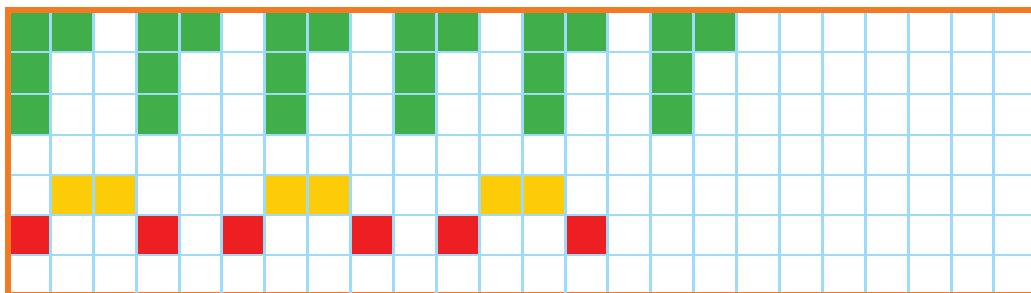


جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.

بشمار و  
بنویس



۱	۲	۳		۵	۶	۷		۹	۱۰
۱۱		۱۳	۱۴	۱۵		۱۷	۱۸	۱۹	



برای شمردن بدون شکل دانش آموزان می توانند از انگشتان دست با روش آموزش داده شده استفاده کنند. عدد ۲۰ نیز در این قسمت معرفی می شود. بهتر است فرزند شما برای پیدا کردن عدد بعد از ۸ از شمردن یکی یکی استفاده نکند و برای مثال حاصل  $۸+۴$  را با کمک چوب خط یا با انگشتان دست به دست آورد.

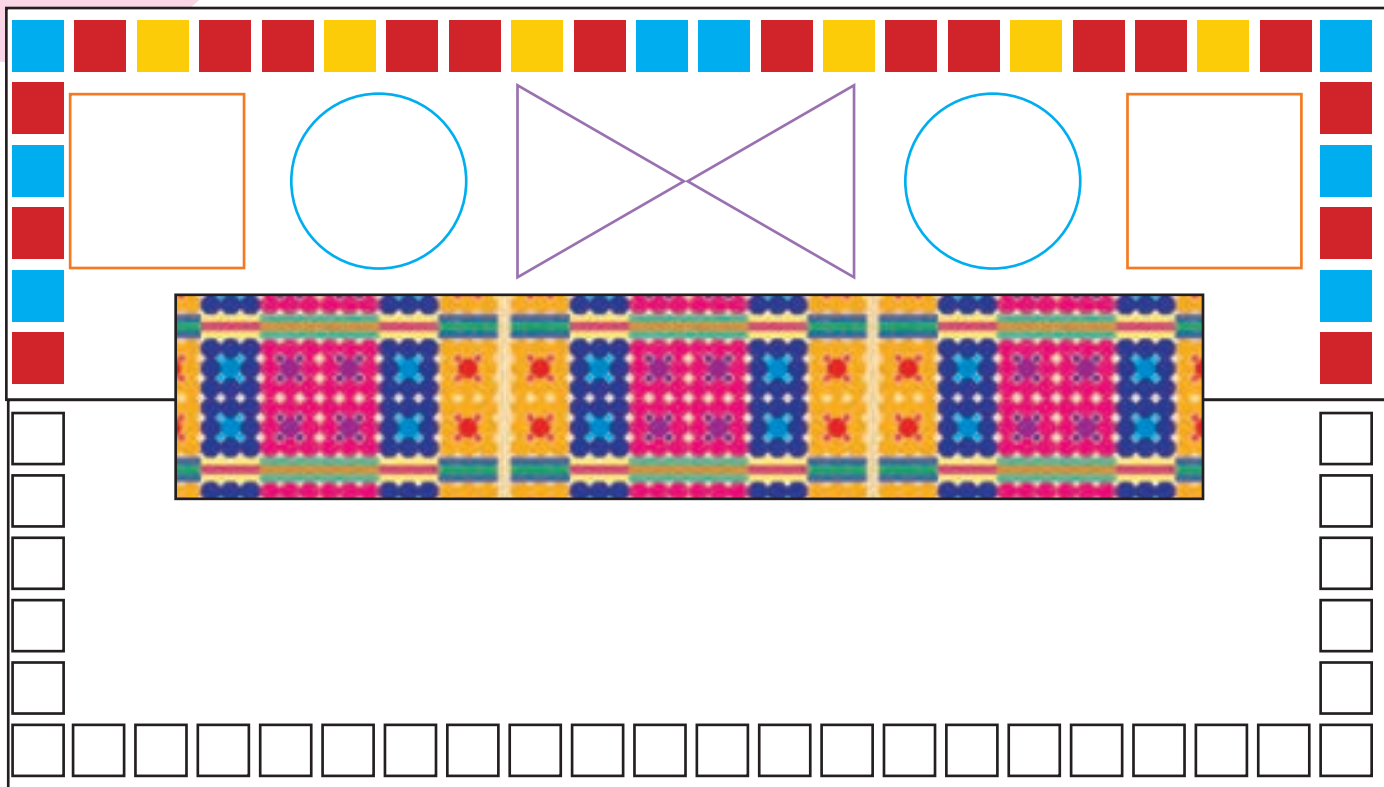


صد و بیست و چهار  
۱۲۴



با ابزار  
کار کن

الگوهای دو طرف فرش را ادامه بده. با شابلون دو طرف فرش شکل های یکسان بکش.

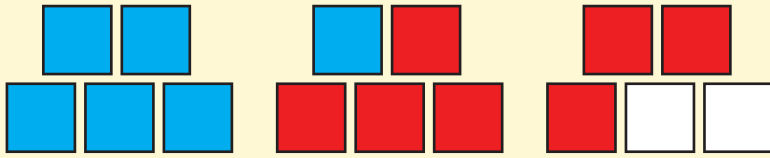


۶	۲	۹	۸	۳	۷	۱	۴	۵
۷	۸	۱	۴	۹	۵	۳	۲	۶
۴	۳		۲				۹	۷
۵	۷		۶	۴	۲	۹	۸	۱
۹	۴		۳	۱	۸	۷	۵	۲
۸	۱		۷	۵	۹	۶	۳	۴
۲	۹		۱				۶	۳
۱	۶	۸	۵	۲	۳	۴	۷	۹
۳	۵	۴	۹	۷	۶	۲	۱	۸

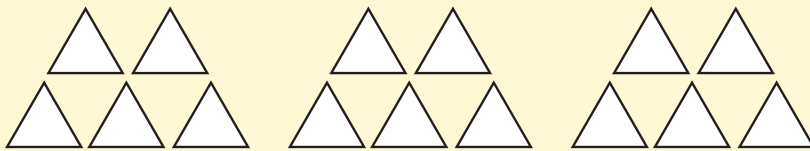


با استفاده از ۲ رنگ مختلف جواب جمع را پیدا کن.

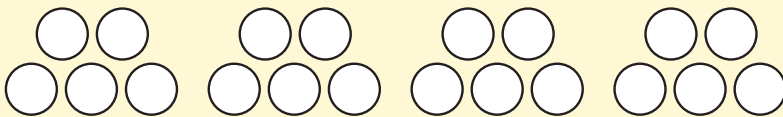
مسئله  
حل کن



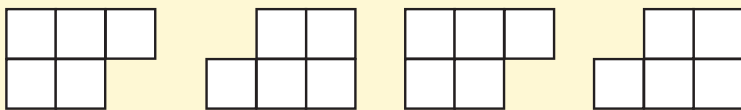
$$6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$



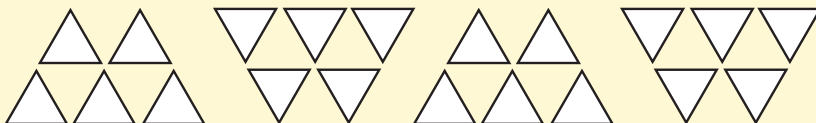
$$8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$7 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$9 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

هدف این فعالیت کسب آمادگی برای حل مسئله به کمک رسم شکل و یا استفاده از مدل و اشیاء دیگر است.

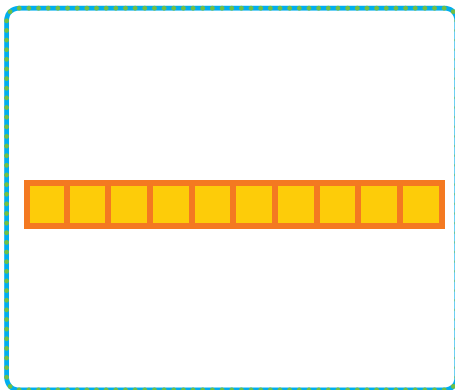
می‌توانید از فرزند خود جمع‌های با حاصل کمتر از ۲۰ را بپرسید و او با استفاده از رسم شکل یا با استفاده از مهره‌ها پاسخ را پیدا کند.



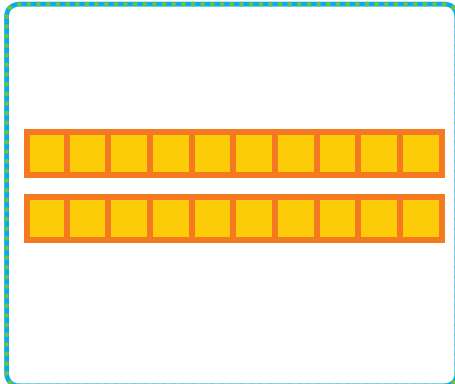




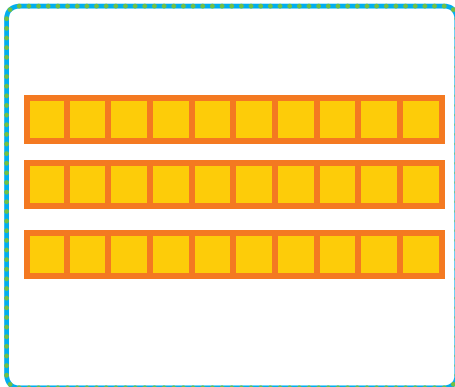
جدول را کامل کن و عددی که هر شکل نشان می‌دهد، کنار آن بنویس.



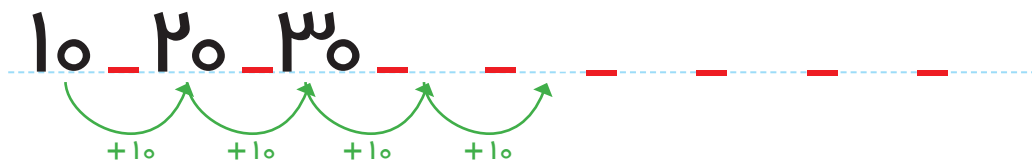
یکی ده تایی

یکی ده تایی

یکی ده تایی

از این صفحه خواندن و نوشتن عددهای مضارب ۱۰ (شمارش ۱۰ تا ۱۰ تا، به‌طور مستقیم) شروع می‌شود.

فرزند شما باید عددهای بین ۱۰ تا ۹۰ را ۱۰ تا ۱۰ به‌طور مستقیم بشمارد و از این عددها درک درستی داشته باشد. از شمارش طوطی‌وار



بپرهیزد.







## بشمار و بنویس

جواب جمع‌ها و تفریق‌ها را بنویس  در هر ردیف کارها را به ترتیبی که باید انجام شود، شماره گذاری کن. 





$$40 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

	+		=	
--	---	--	---	--

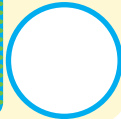
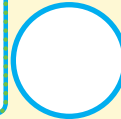
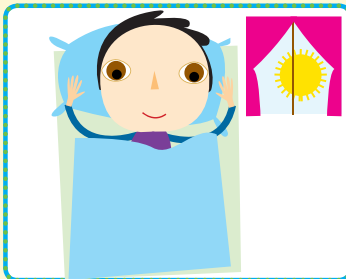
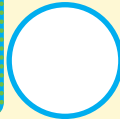
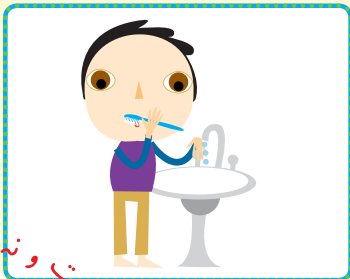
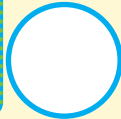
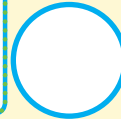
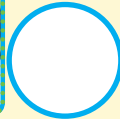
$$50 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$20 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

	+		=	
--	---	--	---	--

$$60 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

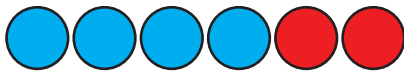


برای پیدا کردن حاصل جمع مثل  $20 + 30$  دانش‌آموزان باید ۳ دسته‌ی ۱۰ تایی را با ۲ دسته‌ی ۱۰ تایی جمع کرده و حاصل که ۵ دسته‌ی ۱۰ تایی می‌شود را بنویسند. در فعالیت دوم دانش‌آموز باید از عبارت اولین، دومین و سومین استفاده کند. فرزند شما می‌تواند برای پیدا کردن جواب جمع مثل  $20 + 30$  به عدد ۳۰ دو دسته‌ی ۱۰ تایی اضافه کند.



برای هر مسئله یک شکل ساده بکش و جواب را پیدا کن و روی محور نشان بده.

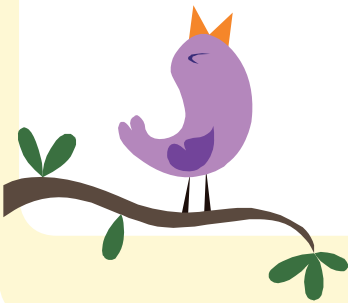
مسئله  
حل کن



۴ اردک در آب بودند.  
۲ اردک دیگر هم داخل آب رفتند.  
چند اردک در آب است؟



۷ ماهی کوچک در تنگ بود. ۲ ماهی دیگر  
هم در تنگ انداختیم. حالا چند ماهی در تنگ  
است؟



۶ پرنده روی شاخه نشسته بودند. ۴ پرنده  
دیگر کنار آن‌ها نشستند. چند پرنده روی  
درخت است؟



۵ دانش آموز بازی می کردند. ۴ دانش آموز  
دیگر برای بازی آمدند. چند دانش آموز بازی  
می کنند؟



به تنوع نمایش‌ها مثل استفاده از انگشتان دست، کشیدن شکل، محور، چینه و سایر مواردی که تاکنون آموزش دیده‌اند، توجه شود.  
فرزند شما باید سعی کند متن را خودش بخواند. درک و فهم صورت مسئله بخش مهمی از فرایند حل مسئله است.



صد و سی

۱۳۰



بشمار و  
بنویس

جمع یا تفریق کن و علامت مناسب > یا < یا = را انتخاب کن.



+ =

<

=

>



- =

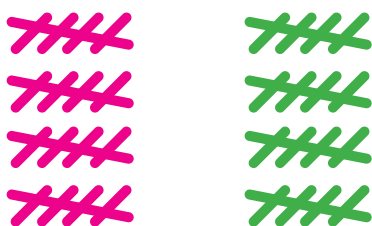


+ =

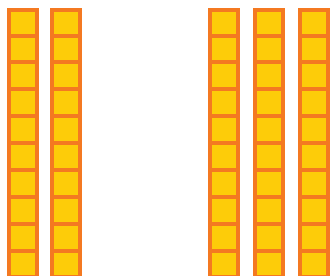
<

=

>



+ =

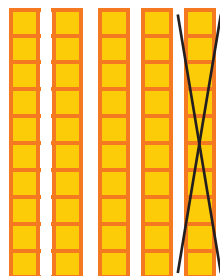


+ =

<

=

>



- =



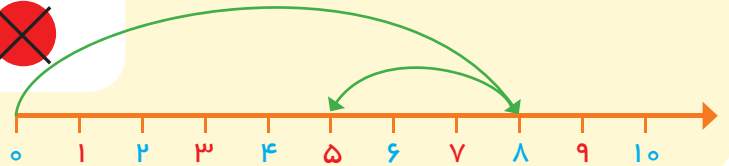


## مسئله حل کن

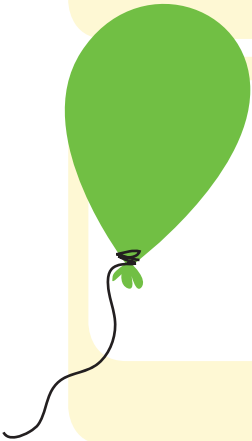
برای هر مسئله یک شکل ساده بکش و جواب را به دست آور و روی محور نشان بده.



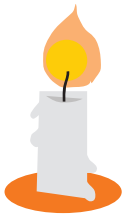
۸ پرنده روی درخت بودند. ۳ تا از پرنده‌ها پرواز کردند و رفتند. چند پرنده مانده است؟



علی ۹ بادکنک داشت. ۵ تا از بادکنک‌ها به هوا رفت. چند تا بادکنک مانده است؟



۷ تا شمع روشن بود. زهرا ۴ تا از شمع‌ها را خاموش کرد. چند تا شمع روشن مانده است؟



۱۰ تا جوجه داریم. ۳ تا از جوجه‌ها سیاه هستند. چند تا جوجه سیاه نیستند؟



در هنگام حل مسائل در کلاس روش‌های رسم شکل و محور روی تخته کار شود. راه حل‌های دیگر نیز شنیده شود.

از خواندن متن کتاب برای فرزند خود تا حد امکان اجتناب کنید.







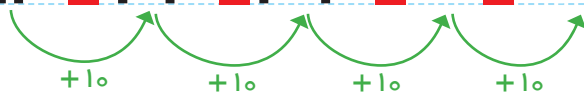


# بشمار و بنویس

جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.

ده تایی	یکی

۱۴   ۲۴   ۳۴   ۴۴   ۸۴   ۹۴



ده تایی	یکی

۳۷

۴۷

۱۷   ۲۷   ۳۷   ۴۷   ۵۷   ۶۷   ۷۷   ۸۷   ۹۷



از این صفحه آموزش عددهای بیشتر از ۲۰ شروع می شود.

دانش آموزان عدد دورقمی را از جدول ارزش مکانی خارج و به الگوی اضافه شدن ده تایی توجه می کنند.

فرزند شما به کمک شکل های بالای صفحه الگوی اضافه شدن یک ده تایی را یاد گرفته در نوشتن الگوی عددی زیر آن استفاده می کند.