



عدهای اعشاری

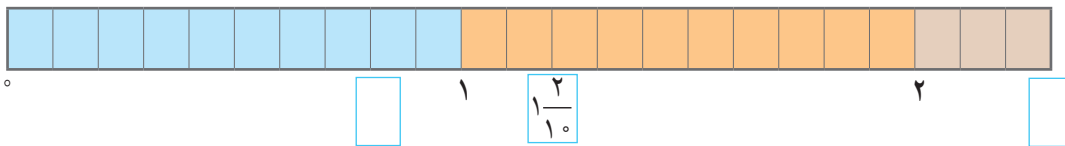
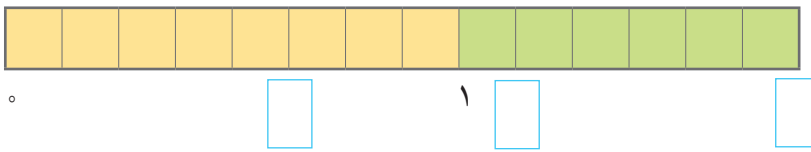
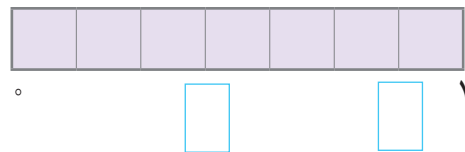
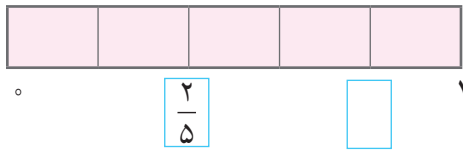


در مسابقات ورزشی مختلف، دقت در اندازه‌گیری‌ها اهمیت بسیاری پیدا می‌کند. گاهی لازم است اندازه‌ها با واحدهای مشخص به صورت اعداد اعشاری بیان شوند.

عددهای اعشاری

فعالیت

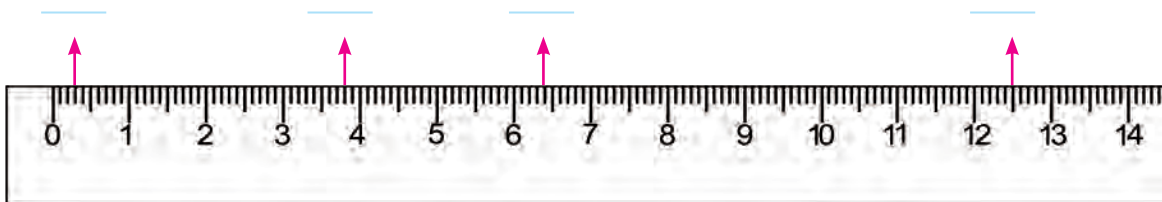
۱- در هر قسمت، نوار واحد را به قسمت‌های مساوی تقسیم کردیم. مانند نمونه در جاهای خالی، کسر یا عدد مخلوط مناسب بنویسید:



۲- می‌خواهیم اعداد نوارهای بالا را به صورت اعشاری نمایش دهیم؛ کدام نوار مناسب‌تر است؟
نمایش اعشاری عددهای مشخص شده‌ی نوار آخر را بنویسید.
جای $0/6$ و $1/7$ را روی نوار آخر نشان دهید.
به اندازه‌ی $2/1$ از این نوار را هاشور بزنید.

۳- روی خط‌کش زیر، هر یک سانتی‌متر به 10 قسمت مساوی تقسیم شده است. هریک از این قسمت‌ها یک‌دهم $(0/1)$ سانتی‌متر است.

نقاط مشخص شده، کدام عددهای اعشاری را نشان می‌دهند؟



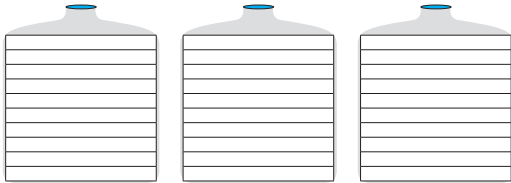
عدد یک نشان‌دهنده‌ی چند تا یک‌دهم $(0/1)$ است؟ _____ عدد دو چند تا یک‌دهم $(0/1)$ را نشان می‌دهد؟ _____

عدد ۷ چندتا $0/1$ است؟ _____ $7/4$ چند تا $0/1$ است؟ _____

$7/4$ سانتی‌متر یعنی ۷ سانتی‌متر و _____ میلی‌متر.

به کمک خط‌کش، طول مداد خود را اندازه بگیرید. چندسانتی‌متر است؟ _____

کار در کلاس



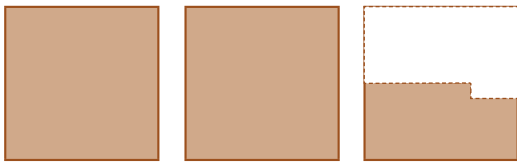
۱- اگر هر ظرف یک لیتر را نشان دهد، $\frac{2}{6}$ ظرف‌ها را با رنگ آبی مشخص کنید.
چند لیتر خالی ماند؟ _____

۲- هر یک از مربع‌های زیر یک کیلوگرم را نمایش می‌دهد که به ده قسمت مساوی تقسیم شده است. هر یک از این قسمت‌ها _____ کیلوگرم است. شکل‌های زیر را طوری رنگ کنید که عددی بین یک و دو کیلوگرم را نشان دهد.



عدد اعشاری مقدار رنگ شده و رنگ نشده را بنویسید.
عدد قسمت رنگ شده : _____ عدد قسمت رنگ نشده : _____
پاسخ‌های خود را با عدد هم‌کلاسی‌هایتان مقایسه کنید.
کدام عدد از همه بیشتر است؟ _____ کدام عدد از همه کمتر است؟ _____

فعالیت

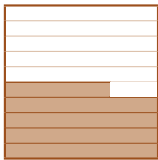


۱- محمد می‌خواهد بداند دقیقاً چه مقدار شکلات دارد. او هر شکلات را به شکل یک مربع نشان داده است.

این مقدار از دو شکلات بیشتر و از _____ شکلات کمتر است.

محمد برای مشخص کردن مقدار باقی‌مانده، مربع واحد را به ده قسمت مساوی تقسیم کرد. هر قسمت $\frac{1}{10}$ یا $\frac{1}{10}$ واحد است.

با توجه به شکل، مقدار شکلات‌های باقی‌مانده از ۴ دهم بیشتر و از _____ دهم کمتر است.



محمد برای اینکه مقدار دقیق‌تر شکلات را حساب کند، قسمت‌های یک دهم را باز به ده قسمت مساوی تقسیم کرد.

در این صورت مربع واحد به چند قسمت مساوی تقسیم شد؟ _____

هر قسمت کوچک چه کسری از واحد است؟ _____

پس شکلات باقی‌مانده $\frac{47}{100}$ تا $\frac{1}{100}$ است که نمایش اعشاری آن $\frac{47}{100}$ است.

بنابراین محمد $\frac{47}{100}$ یا $\frac{2}{47}$ شکلات دارد که آن را **دو و چهل و هفت صدم** می‌خوانیم.

۲- برای مشخص کردن مرتبه‌ی صدم به جدول ارزش مکانی یک ستون اضافه می‌کنیم.

صدم	دهم	یکی
۱	۰	۰

این ستون را در سمت _____ ستون دهم قرار می‌دهیم.

یک صدم کوچک‌تر است یا یک دهم؟ _____

$\frac{1}{10}$ تا $\frac{1}{10}$ می‌شود _____ تا $\frac{1}{10}$ می‌شود _____

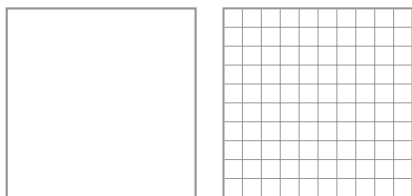
۳- عدد $\frac{23}{100}$ را در جدول ارزش مکانی بالا قرار دهید و جاهای خالی را کامل کنید:

$\frac{23}{100}$ یعنی _____ صدم یا ۲ دهم و _____ صدم $\frac{23}{100} = \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$

$\frac{23}{100}$ بین _____ دهم و _____ دهم قرار دارد.

یک عدد بنویسید که بین $\frac{3}{10}$ و $\frac{4}{10}$ باشد: _____

کار در کلاس



۱- اگر هر مربع یک واحد باشد، $\frac{1}{84}$ را با رنگ کردن شکل نشان دهید و

جاهای خالی را پر کنید. $1 < \frac{1}{84} < \underline{\hspace{2cm}}$

برای رنگ کردن ۱ واحد، صد تا $\frac{1}{100}$ و برای رنگ کردن $\frac{1}{8}$ تا $\frac{1}{100}$ و برای

رنگ کردن $\frac{4}{100}$ تا $\frac{1}{100}$ را رنگ کردیم.

$$\frac{1}{84} = 1 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

این عدد را روی محور زیر نشان دهید.



۲- به همین ترتیب ادامه دهید:



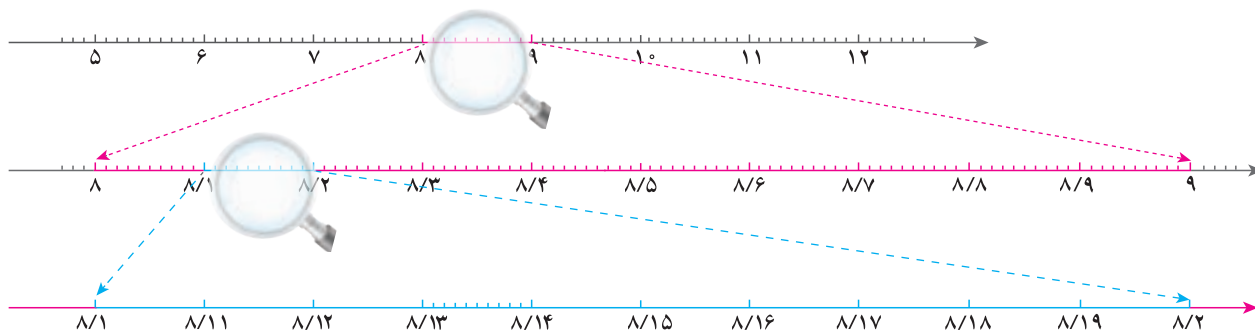
فعالیت



۱- جرم یک سکه‌ی بهار آزادی $8\frac{133}{1000}$ (هشت و صد و سی و سه هزارم، $\frac{8}{1000}$ گرم است. می‌خواهیم

این عدد را روی محور نشان دهیم. در هر مرحله، محور را بزرگ‌تر کرده‌ایم تا آن را دقیق‌تر مشاهده کنیم. هر بار واحد

مورد نظر را به ده قسمت مساوی تقسیم کرده‌ایم.



جای $\frac{8}{133}$ را روی محور بالا مشخص کنید.

۲- مرتبه‌ی هزارم را به جدول ارزش مکانی اضافه کنید. یک هزارم کوچک‌تر است یا یک صدم؟

یکی	دهم	صدم	...

$\frac{8}{133}$ را در جدول ارزش مکانی قرار دهید.

رقم‌های مرتبه‌ی صدم و هزارم را بنویسید: صدم: _____ و هزارم: _____

گسترده‌ی این عدد را کامل کنید. $۸/۱۳۳ = ۸ + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + ۰/۰۰۳$

$$۸ \frac{۱۳۳}{۱۰۰۰} = ۸ + \frac{۱۰۰}{۱۰۰۰} + \frac{۳۰}{۱۰۰۰} + \frac{۳}{۱۰۰۰} = ۸ + \frac{۱}{۱۰} + \frac{۳}{۱۰۰} + \frac{۳}{۱۰۰۰}$$

۱۰ تا ۰/۰۰۱ می‌شود $\underline{\hspace{2cm}}$ و ۱۰ تا ۰/۰۱ می‌شود $\underline{\hspace{2cm}}$ و ۱۰ تا ۰/۱ می‌شود $\underline{\hspace{2cm}}$.
۳- به همین ترتیب ادامه دهید :

۲/۱۳۷ ، ۲/۱۳۸ ، ۲/۱۳۹ ، $\underline{\hspace{2cm}}$ ، $\underline{\hspace{2cm}}$ ، $\underline{\hspace{2cm}}$

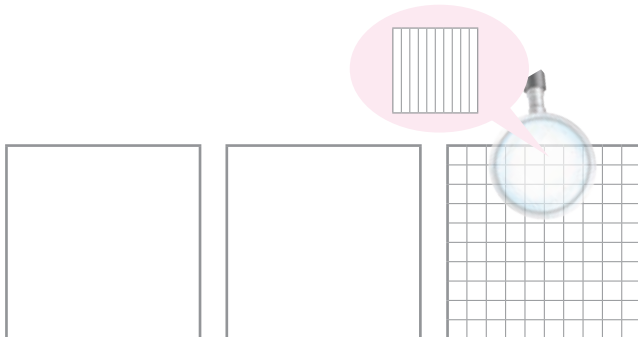
۲۷/۸۵۰ ، ۲۷/۸۵۵ ، ۲۷/۸۶۰ ، $\underline{\hspace{2cm}}$ ، $\underline{\hspace{2cm}}$ ، $\underline{\hspace{2cm}}$

۰/۹ ، ۰/۹۲ ، ۰/۹۴ ، $\underline{\hspace{2cm}}$ ، $\underline{\hspace{2cm}}$ ، $\underline{\hspace{2cm}}$

۰/۹ ، ۰/۹۰۵ ، ۰/۹۱ ، $\underline{\hspace{2cm}}$ ، $\underline{\hspace{2cm}}$ ، $\underline{\hspace{2cm}}$

کار در کلاس

۱- ۲/۹۴۵ (دو و نهصد و چهل و پنج هزارم) را روی شکل رنگ کنید.



این عدد یعنی ۲ تا یکی و ۹ تا یک‌دهم و ۴ تا یک‌صدم و ۵ تا یک‌هزارم جاهای خالی را پر کنید و این عدد را در جدول ارزش مکانی قرار دهید.

هزارم	صدم	دهم	یکی

$$۲ \times ۱ \rightarrow ۲ \rightarrow ۲$$

$$۹ \times \frac{۱}{۱۰} \rightarrow \text{[yellow box]} \rightarrow ۰/۹$$

$$۴ \times \text{[yellow box]} \rightarrow \frac{۴}{۱۰۰} \rightarrow ۰/۰۴$$

$$\text{[yellow box]} \times \frac{۱}{۱۰۰۰} \rightarrow \frac{۵}{۱۰۰۰} \rightarrow \text{[green box]} \rightarrow ۰/۰۰۵$$

۲/۹۴۵

۲- هر جفت عدد را در جدول ارزش مکانی قرار دهید. سپس آن‌ها را باهم مقایسه کنید.

	دهگان	یکان	دهم	صدم	هزارم
۱		۳	۰	۲	۷
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					

	دهگان	یکان	دهم	صدم	هزارم
		۳	۲	۷	

۱	۳/۰۲۷	۳/۲۷
۲	۱۳/۷۴	۴/۲۱۵
۳	۰/۱۰۰	۰/۲۵
۴	۳/۰۴	۳/۰۵۶
۵	۲/۴۵۰	دو و چهل و پنج صدم
۶	سی و هفت صدم	سی عدد صحیح و هفت صدم

تمرین

۱- جلوی هر گسترده، عدد مربوط به آن را بنویسید و یا گسترده‌ی عددهای زیر را بنویسید.

$$2 + 0/1 + 0/04 + 0/008 = \underline{\hspace{2cm}}$$

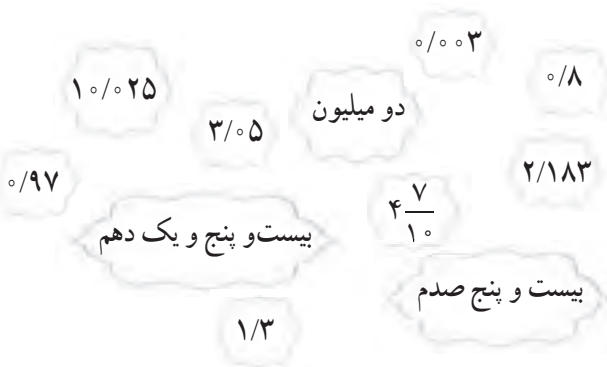
$$7 + 0/1 + 0/005 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14/257 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$10/019 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

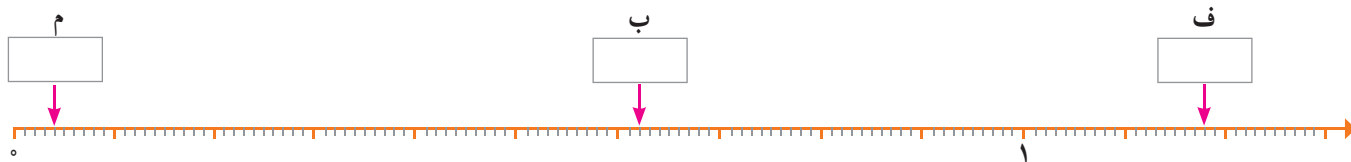
۲- طبق جدول زیر، رنگ آمیزی کنید.

صورتی	عددهایی که از صفر بزرگ‌تر و از یک کوچک‌ترند
زرد	عددهایی که بین یک و دو هستند
بنفش	عددهایی که از دو بزرگ‌ترند



همه‌ی عددهای بالا را به ترتیب از کوچک به بزرگ بنویسید.

۳- روی محور، نقطه‌هایی مشخص شده‌اند. عدد اعشاری هر نقطه را بنویسید.



عدد $0/98$ را روی محور مشخص کنید و آن را (س) بنامید.

یک عدد بنویسید که از عدد (ف) کوچک‌تر و از عدد (س) بزرگ‌تر باشد. $\underline{\hspace{2cm}}$

عدد (ج) را طوری بنویسید که از عدد (ب) کوچک‌تر و از $0/61$ بزرگ‌تر باشد. $\underline{\hspace{2cm}}$

۴- قد مریم ۱۴۶ سانتی متر است؛ یعنی چند متر؟ $\underline{\hspace{2cm}}$

آقای خسروی $3/5$ کیلوگرم میوه خرید؛ یعنی چند گرم؟ $\underline{\hspace{2cm}}$

طول یک روبان 1507 میلی متر است؛ یعنی چند متر؟ $\underline{\hspace{2cm}}$

۵- ممیز عددهای زیر جا افتاده است. آن‌ها را در جای مناسب قرار دهید.

عرض پاک‌کن هادی ۳۶ سانتی متر است. $\underline{\hspace{2cm}}$

ارتفاع اتاق ۳۴ متر است. $\underline{\hspace{2cm}}$

دمای بدن بیمار ۳۹۴ درجه بود. $\underline{\hspace{2cm}}$

۲۵ لیتر آب در یک لیوان ریخته و لیوان پر شد. $\underline{\hspace{2cm}}$

از خانه تا مدرسه ۳۷۵ کیلومتر فاصله بود. $\underline{\hspace{2cm}}$

۲۹۵ لیتر بنزین در ماشین ریخته. $\underline{\hspace{2cm}}$



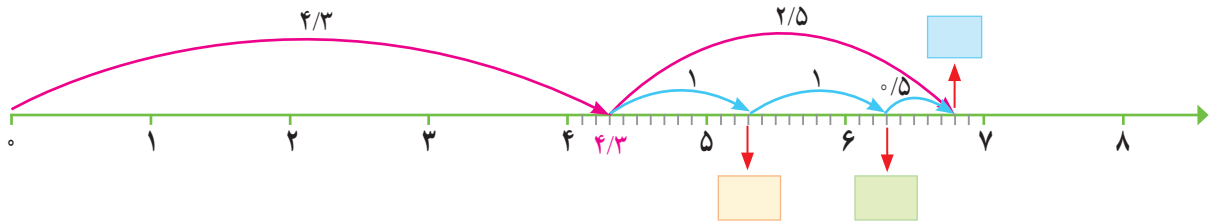
جمع عددهای اعشاری

فعالیت

۱- حسین آقا $\frac{4}{3}$ متر چوب پرده برای پنجره‌های اتاق و $\frac{2}{5}$ متر چوب پرده برای پنجره‌های آشپزخانه خرید. او

$$\frac{4}{3} + \frac{2}{5}$$

چند متر چوب پرده خرید؟



$$\frac{1}{8} + \frac{3}{4}$$

۲- جمع روبه‌رو را روی محور زیر نشان دهید و حاصل را بنویسید.



۳- آقای تهرانی هر روز صبح با خودرو شخصی‌اش به محل کار خود می‌رود و بعد از ظهر به خانه برمی‌گردد. خودرو او هنگام رفتن $\frac{1}{47}$ لیتر بنزین و هنگام برگشتن به دلیل شلوغی خیابان‌ها $\frac{2}{28}$ لیتر بنزین مصرف می‌کند. آقای تهرانی برای رفت و آمد به محل کار خود هر روز چند لیتر بنزین

$$\frac{2}{28} + \frac{1}{47} =$$

مصرف می‌کند؟

به مراحل جمع زیر دقت کنید.

	یکان	دهم	صدم
مرحله ۱	۲	۲	۸
+	۰	۰	۷
	۲	۳	۵

	یکان	دهم	صدم
مرحله ۲	۲	۳	۵
+	۰	۴	
	۲	۷	۵

	یکان	دهم	صدم
مرحله ۳	۲	۷	۵
+	۱		
	۳	۷	۵



۴- آقای حسینی در ماه قبل $\frac{1}{474}$ کیلوگرم و این ماه $\frac{3}{325}$ کیلوگرم زعفران فروخت. او در این

مدت چند کیلوگرم زعفران فروخته است؟

به مراحل جمع زیر دقت کنید:

	یکان	دهم	صدم	هزارم
مرحله ۱	۳	۳	۲	۵
+	۱			

مرحله ۱

	یکان	دهم	صدم	هزارم
مرحله ۲	۴	۳	۲	۵
+	۰	۴		

مرحله ۲

	یکان	دهم	صدم	هزارم
مرحله ۳	۴	۷	۲	۵
+	۰	۰	۷	

مرحله ۳

	یکان	دهم	صدم	هزارم
مرحله ۴	۴	۷	۹	۵
+	۰	۰	۰	۴

مرحله ۴

- آقای حسینی تقریباً _____ کیلوگرم زعفران فروخته است.

۵- می‌خواهیم حاصل جمع عددهای زیر را به دست آوریم. ابتدا عددها را در جدول ارزش مکانی قرار دهید و پاسخ سؤالات را بنویسید.

$$۲/۱۸۷ + ۵/۹ + ۱/۶۴۳$$

هزارم	صدم	دهم	یکان

کدام رقم از عدد ۲/۱۸۷ را در مرتبه‌ی دهم گذاشتید؟ _____

رقم ۵ از عدد ۵/۹ را در کدام مرتبه نوشتید؟ _____

رقم مرتبه‌ی هزارم عدد ۵/۹ چیست؟ _____

رقم مرتبه‌ی صدم عدد ۱/۶۴۳ چیست؟ _____

حالا از ستون مرتبه‌ی هزارم شروع کنید و جمع را ادامه دهید.

حاصل جمع نهایی چند است؟ _____

آیا می‌توانیم رقم‌های مرتبه‌ی صدم را با رقم‌های مرتبه‌ی دهم جمع کنیم؟

روش این جمع و جمع قبلی را مقایسه و در کلاس گفت و گو کنید.

• کار در کلاس •

۱- ابتدا ردیف بالای جدول‌ها را پر کنید؛ حاصل جمع تقریبی را با حذف رقم‌های اعشاری به دست آورید؛ سپس حاصل دقیق را در هر قسمت به دست آورید.

$$۷/۱ + ۵/۱۲۷ + ۲/۰۶$$

$$۱۳/۰۰۱ + ۲۵/۰۸۹ + ۱۱/۹۱$$

حاصل تقریبی: $۷ + ۵ + ۲ =$ _____

حاصل تقریبی: _____ + _____ + _____ = _____

هزارم	صدم	دهم	یکان

هزارم	صدم	دهم	یکان

آیا حاصل تقریبی و حاصل دقیق به هم نزدیک هستند؟

۲- جمع‌های زیر اشتباه انجام شده‌اند. در مورد اینکه این اشتباه‌ها چگونه رخ داده است، در کلاس گفت و گو کنید.

$$۵/۸ + ۱/۵ = ۶/۱۳$$

$$۹/۳۲ + ۴/۶ = ۹/۷۸$$

تمرین

۱- ابتدا حاصل جمع‌های زیر را با حذف رقم‌های اعشاری به صورت تقریبی به دست آورید. سپس آن‌ها را به طور دقیق حساب کنید.

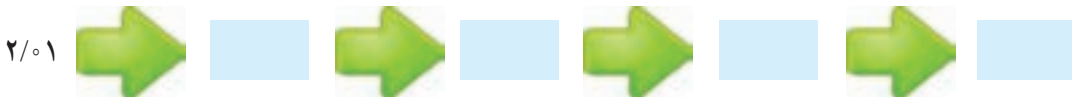
$$2/125 + 13/049$$

$$1/2 + 25/96 + 41/019$$

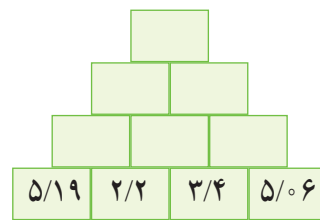
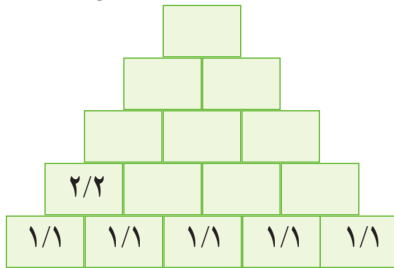
$$2/78 + 3/4 + 51/009$$

۲- کار تمام ماشین‌های زیر $+1/99$ است. $1/99$ به یک نزدیک تر است یا به دو؟ حدس می‌زنید جواب نهایی

تقریباً چند است؟ حاصل دقیق را پیدا کنید.



۳- هر خانه‌ی بالای حاصل جمع دو خانه‌ی پایینی است. قبل از کامل کردن جدول حدود عدد بالایی را حدس بزنید.



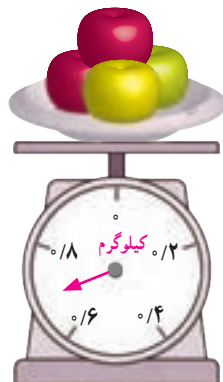
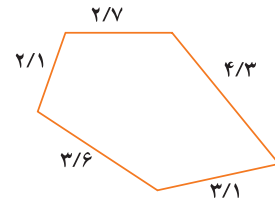
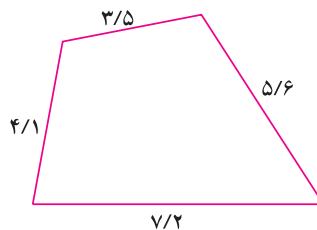
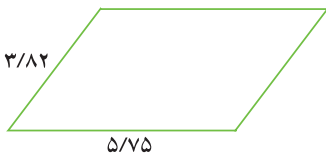
۴- کارت‌های زیر طبق جدول رنگ شده‌اند. از هر ۸ کارت استفاده کنید و دو عدد بسازید و باهم جمع کنید. قبل از جمع کردن، حدس بزنید حاصل تقریباً چند می‌شود.

حالا بزرگ‌ترین عدد و کوچک‌ترین عددی را که می‌توانید، با این کارت‌ها بسازید و مجموع آن دو عدد را به دست آورید.

یکان	دهم	صدم	هزارم	مرتبیه
زرد	آبی	قرمز	سبز	رنگ



۵- محیط چندضلعی‌های زیر را به دست آورید. (واحد: متر)



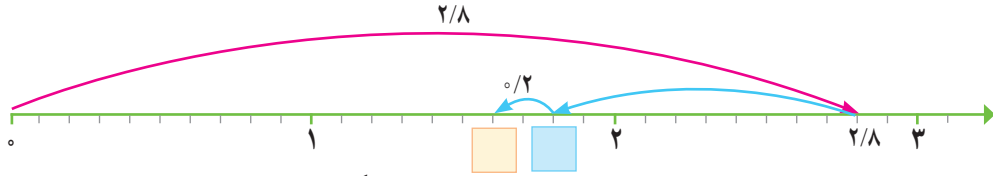
۶- میوه‌های روی ترازو چند کیلوگرم است؟

تفریق عددهای اعشاری

فَعَالِیْت

۱- فاصله‌ی خانه‌ی احمد تا مدرسه $\frac{2}{8}$ کیلومتر است. او هرروز این مسافت را پیاده می‌رود. اگر احمد از مدرسه حرکت کرده و $\frac{1}{2}$ کیلومتر را پیموده باشد، چند کیلومتر دیگر باید برود تا به خانه برسد؟

$$\frac{2}{8} - \frac{1}{2} =$$



۲- تفریق زیر را روی محور نشان دهید. حدس می‌زنید پاسخ تقریباً چند است؟

$$\frac{3}{6} - \frac{2}{9}$$



۳- آقای احمدی اگر با خودرو شخصی‌اش به محل کار خود رفت و آمد کند، روزی $\frac{3}{65}$ لیتر بنزین مصرف می‌کند ولی اگر این مسیر را با تاکسی برود، مصرف او $\frac{1}{42}$ لیتر می‌شود. اگر آقای احمدی هر روز با تاکسی به محل کارش رفت و آمد کند، روزی چند لیتر بنزین صرفه‌جویی می‌شود؟

یکان	دهم	صدم
۳	۶	۵
- ۱		

مرحله‌ی ۱

یکان	دهم	صدم
۲	۶	۵
-	۴	

مرحله‌ی ۲

یکان	دهم	صدم
		۲
-	۰	

مرحله‌ی ۳

$$\begin{array}{r} 714 \\ 847 \\ - 382 \\ \hline 465 \end{array}$$

۴- می‌خواهیم اختلاف دو عدد $\frac{847}{1000}$ و $\frac{382}{1000}$ را به دست آوریم.

می‌دانیم $\frac{847}{1000}$ یعنی ۸۴۷ تا یک هزارم و $\frac{382}{1000}$ یعنی ۳۸۲ تا یک هزارم. پاسخ، ۴۶۵ تا هزارم یعنی ... است.

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - \underline{\hspace{2cm}} \\ \hline \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

۵- اختلاف دو عدد $\frac{82}{100}$ و $\frac{456}{100}$ را به همین روش به دست آورید.

$\frac{82}{100}$ (هشتاد و دو صدم) یعنی ... تا یک هزارم و $\frac{456}{100}$ یعنی ... تا یک هزارم. پاسخ: ... تا یک هزارم یعنی ... است.

$$\frac{5726}{10000} - \frac{304}{10000}$$

۶- با پرکردن جاهای خالی مراحل تفریق را کامل کنید.

مرحله‌ی ۱	یکان	دهم	صدم	هزارم
	/			۶
	/			۴
	/			...

مرحله‌ی ۲	یکان	دهم	صدم	هزارم
	/		۲	۶
	/		۰	۴
	/	

مرحله‌ی ۳	یکان	دهم	صدم	هزارم
	/	۷	۲	۶
	/	۳	۰	۴
	/

مرحله‌ی ۴	یکان	دهم	صدم	هزارم
-	۵	۷	۲	۶
	۰	۳	۰	۴

کار در کلاس

۱- ابتدا ردیف بالای جدول را کامل کنید و سپس حاصل تفریق‌ها را به دست آورید:

یکان		صدم	
۷ / ۲		۶ / ۹	
۴ / ۰		۳ / ۵	

دهگان			هزارم
۱ / ۳	۴ / ۰		۰ / ۰
	۲ / ۱	۸ / ۳	

۲ / ۲	۶ / ۸		۵ / ۶	
	۳ / ۳			

۲- تفریق‌های زیر اشتباه انجام شده‌اند. اشکال هر یک را بنویسید. شما برای اینکه دچار این مشکل نشوید، چه

$$\begin{array}{r} 4/579 \\ - 2/35 \\ \hline 43/44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7/4 \\ - 1/189 \\ \hline 6/389 \end{array}$$

می‌کنید؟

۳- به جای هر عدد اعشاری بنویسید طوری که عبارت درست باشد. $\text{} + \text{} + \text{} = 1$

تمرین

۱- جاهای خالی را پر کنید:

$$\begin{array}{r} 12/39 \\ + \square/\square6 \\ \hline \square7/0\square \end{array}$$

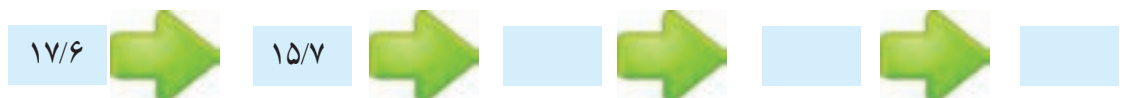
$$\begin{array}{r} 14/5\square2 \\ + 0/\square3\square \\ \hline \square\square/285 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3/\square6 \\ - 2/3 \\ \hline \square/4\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10/4\square \\ - \square/27 \\ \hline 5/\square5 \end{array}$$

۲- کار تمام ماشین‌های زیر $-1/9$ است. $1/9$ به یک نزدیک است یا به ۲؟ حدس می‌زنید حاصل نهایی چند

است؟ پاسخ دقیق را به دست آورید:



۳- در جدول‌های زیر، هر خانه‌ی بالایی حاصل جمع دو خانه‌ی زیرش است. جدول‌ها را کامل کنید.

۳۳/۴			
۱۷/۶			
۱۰/۶		۸/۸	
۵/۹	۴/۷	۲/۳	

۰/۸۷	۰/۷۸	۱	۰/۶۹

۴- گروه تلاش و امید مسابقه‌ی شنا دارند. هر عضو گروه باید ۱۰ متر شنا کند. هر گروهی که در مجموع، در زمان

کمتری این مسافت را شنا کند، برنده است. کدام گروه مسابقه را برده است؟ با چه اختلاف زمانی؟ (واحد زمان: ثانیه)

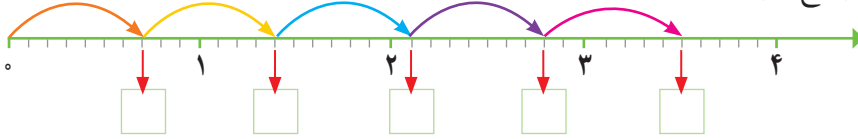
	نفر اول	نفر دوم	نفر سوم	نفر چهارم
گروه تلاش	۱۲/۴۵	۱۴/۰۹	۱۱/۱۸	۲۰/۰۳
گروه امید	۱۵/۱۷	۱۰/۲	۱۲/۳۶	۱۸/۵

ضرب عددهای اعشاری

فَعَالِیت



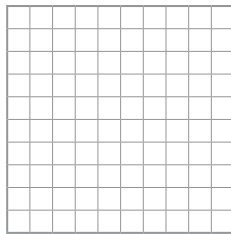
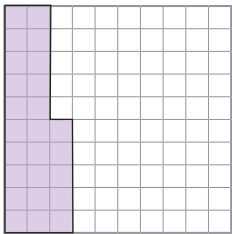
۱- قورباغه‌ای در هر بار پرش 0.7 متر می‌پرد. با ۵ بار پرش چند متر جلو می‌رود؟ به کمک محور و با پرکردن جاهای خالی، پاسخ را پیدا کنید.



$$0.7 + 0.7 + 0.7 + 0.7 + 0.7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times 0.7 = \underline{\quad}$$

۲- اگر آقای ناصری هر روز به جای استفاده از خودرو شخصی‌اش با مترو به محل کار خود رفت و آمد کند، روزی 0.25 لیتر در مصرف بنزین صرفه‌جویی می‌کند. او پنجشنبه‌ها و جمعه‌ها سرکار نمی‌رود. در پنج روز کاری چند لیتر بنزین کمتر مصرف می‌کند؟ مانند نمونه 0.25 ها را با رنگ‌های مختلف روی شکل رنگ کنید و جاهای خالی را پر کنید. پنج تا 0.25 لیتر چند لیتر است؟



0.25

0.25

0.25

0.25

$+ 0.25$

$$\underline{\quad} \times 0.25 = \underline{\quad}$$

۳- جرم شیشه‌ی خالی نوشابه‌ای 0.184 کیلوگرم است. جرم چهار بطری شیشه‌ای چند کیلوگرم است؟



0.184

0.184

0.184

$+ 0.184$

$$\underline{\quad} \times 0.184 = \underline{\quad}$$

به عددهایی که در هم ضرب می‌شوند عامل‌های ضرب و به حاصل آن‌ها حاصل ضرب می‌گوییم.

$$2 \times 3 = 6$$

مثال:

حاصل ضرب عامل ضرب عامل ضرب

به ضرب‌های بالا دقت کنید. چه ارتباطی بین تعداد رقم‌های اعشاری عامل‌های ضرب و تعداد رقم‌های اعشاری حاصل ضرب وجود دارد؟

۴- مانند نمونه، ابتدا عامل‌های ضرب را به کسر تبدیل کنید و حاصل ضرب را به دست آورید. سپس، حاصل را به عددهای اعشاری تبدیل و جدول را کامل کنید.

تعداد رقم‌های اعشاری عامل اول	تعداد رقم‌های اعشاری عامل دوم	تعداد رقم‌های اعشاری حاصل ضرب
$0.2 \times 0.4 = \frac{2}{10} \times \frac{4}{10} = \frac{8}{100} = 0.08$	۱	۲
$0.3 \times 0.9 = \text{---} \times \text{---} = \text{---} = \text{---}$		
$2/1 \times 0.4 = \text{---} \times \text{---} = \text{---} = \text{---}$		
$0.13 \times 1/9 = \text{---} \times \text{---} = \text{---} = \text{---}$		
$0.5 \times 0.42 = \text{---} \times \text{---} = \text{---} = \text{---}$		
$0.41 \times 0.13 = \text{---} \times \text{---} = \text{---} = \text{---}$		

بین تعداد رقم‌های اعشاری عامل‌های ضرب و تعداد رقم‌های اعشاری حاصل ضرب چه ارتباطی وجود دارد؟

برای ضرب دو عدد اعشاری، ابتدا آن دو عدد را بدون توجه به ممیز در هم ضرب می‌کنیم و سپس با توجه به تعداد رقم‌های اعشاری عامل‌های ضرب، از سمت راست در حاصل ضرب ممیز می‌گذاریم.

کار در کلاس

۱- حاصل ضرب عددهای زیر را بدون تبدیل به کسر به دست آورید:

$$\begin{array}{r} 4/5 \\ \times 3/9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2/1 \\ \times 0.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12/4 \\ \times 3/5 \\ \hline \end{array}$$

فعالیت

۱- حاصل ضرب‌های زیر را با ماشین حساب پیدا کنید. در مورد ارتباط بین تعداد صفرهای عامل‌های ضرب و تعداد رقم‌های اعشاری آن‌ها و تعداد رقم‌های اعشاری حاصل ضرب فکر کنید و پس از مشورت با هم کلاسی‌ها نتیجه‌گیری کنید.

$1000 \times 0.002 =$

$100 \times 0.002 =$

$10 \times 0.002 =$

$0.004 \times 10 =$

$0.4 \times 10 =$

$0.4 \times 10 =$

$300 \times 0.3 =$

$300 \times 0.03 =$

$300 \times 0.003 =$

نتیجه:

کار در کلاس

۲- حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.

$$0.06 \times 50 =$$

$$2000 \times 0.3 =$$

$$100 \times 0.7 =$$

تمرین

۱- حاصل ضرب‌های زیر را پیدا کنید. سپس، آن‌ها را به ترتیب از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

$$0.3 \times 200 =$$

$$0.4 \times 500 =$$

$$0.5 \times 500 =$$

$$6000 \times 0.08 =$$

$$0.3 \times 0.7 =$$

$$0.2 \times 900 \times 0.6 =$$

۲- حاصل ضرب‌های زیر را پیدا کنید. قبل از پیدا کردن حاصل ضرب، پاسخ تقریبی را پیدا کنید و برای بررسی درستی ضربی که انجام داده‌اید، از آن استفاده کنید.

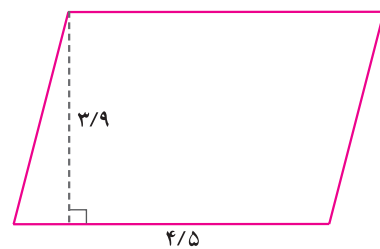
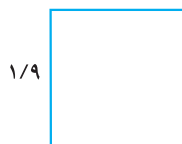
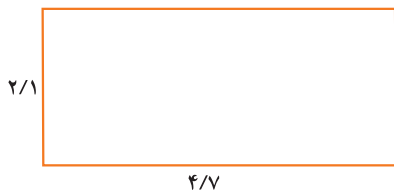
$$4/23 \times 21/9 =$$

$$5/2 \times 0.84 =$$

$$13/56 \times 15/73 =$$

$$8/9 \times 11/0.1 =$$

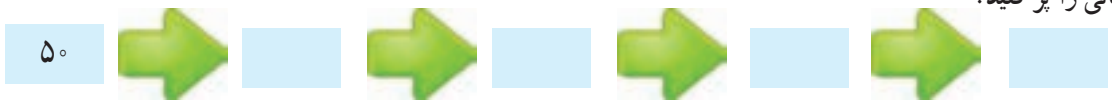
۳- مساحت شکل‌های زیر را پیدا کنید.



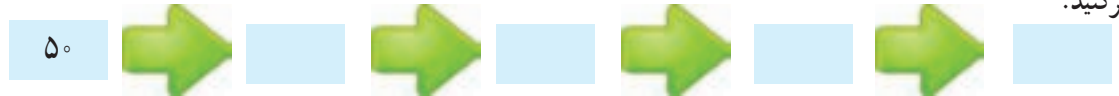
۴- آقای بهرامی از میوه‌فروشی خرید کرده است. حساب کنید که او چند تومان باید بپردازد.

نام میوه	قیمت هر کیلوگرم به تومان	خرید به کیلوگرم
سیب	۲۵۰۰	۳/۴
پرتقال	۳۲۰۰	۵/۶
نارنگی	۴۳۰۰	۳/۷۵

۵- همه ی ماشین های زیر، عمل $\times \frac{1}{9}$ را انجام می دهند. $\frac{1}{9}$ از یک کمتر است یا بیشتر؟ جاهای خالی را پر کنید.

۵۰ 

همه ی ماشین های زیر عمل $\times \frac{1}{1}$ را انجام می دهند. $\frac{1}{1}$ از یک کمتر است یا بیشتر؟ جاهای خالی را پر کنید.

۵۰ 

در ماشین ضرب $\times \frac{1}{9}$ حاصل ضرب ها از عددی که با آن شروع کردیم کوچک تر شد یا بزرگ تر؟

در ماشین ضرب $\times \frac{1}{1}$ چه طور؟

۶- روی یک بطری یک لیتری آب، اطلاعات زیر نوشته شده است. اگر فردی در یک ماه ۳۰ بطری از این آب را بنوشد، چه مقدار از هر یک از مواد زیر وارد بدن او می شود؟



مقدار (میلی گرم)	مواد
۹/۶	کلسیم
۲/۲	منیزیم
۰/۱۱	فلوراید
۲/۵	نترات
۴/۶	سدیم

الف) کلسیم
ب) منیزیم
پ) سدیم

۷- مساحت مستطیلی $\frac{3}{4}$ متر مربع است. طول و عرض آن می تواند اندازه های مختلفی داشته باشد. حداقل دو مورد مثال بزنید و برای هر کدام از این مستطیل ها یک نمونه ی واقعی در زندگی نام ببرید.

۸- برای هر حاصل ضرب، عامل های ضرب متفاوتی بنویسید.

___ \times ___ = $\frac{1}{4}$

___ \times ___ = $\frac{1}{4}$

___ \times ___ = $\frac{1}{4}$

___ \times ___ = $\frac{7}{2}$

___ \times ___ = $\frac{7}{2}$

___ \times ___ = $\frac{7}{2}$

مرور فصل

فرهنگ نوشتن

۱- چرا $\frac{1}{6}$ و $\frac{1}{60}$ و $\frac{1}{600}$ با هم مساوی اند؟ توضیح دهید.

۲- برای انجام دادن جمع و تفریق دو عدد اعشاری به چه نکته‌هایی توجه می‌کنیم؟ توضیح دهید.

۳- توضیح دهید که چگونه دو عدد اعشاری را در هم ضرب می‌کنیم.

تمرین

۱- در هر مورد کدام نوع نوشتن رایج‌تر است؟ آن را رنگ کنید.

- دمای اتاق $\frac{28}{100}$ ، $\frac{4}{10}$ است. - $\frac{1}{4}$ ، $\frac{25}{100}$ از گونی برنج مصرف شد.

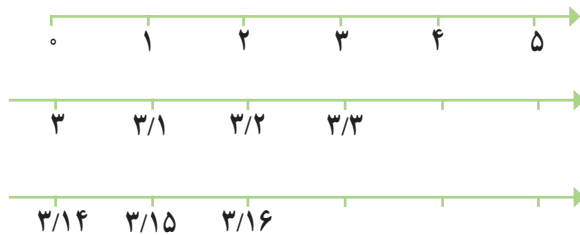
- آقای دیانت $\frac{1}{5}$ ، $\frac{2}{10}$ مال خود را به عنوان خمس پرداخت. - قد عموی $\frac{176}{100}$ ، $\frac{76}{100}$ متر است.

۲- عدد $\frac{3}{159}$ را به حروف بنویسید.

این عدد بین کدام دو عدد صحیح است؟ به کدام نزدیک‌تر است؟

- گسترده‌ی این عدد را بنویسید.

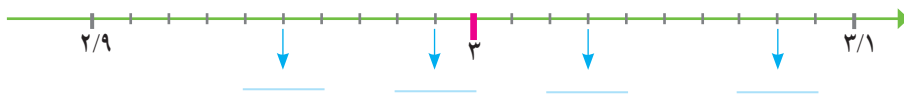
– جای تقریبی عدد $\frac{3}{159}$ را روی هر یک از محورهای زیر مشخص کنید.



۳– در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

$$(5 \times 1) + (6 \times \text{○}/1) + (3 \times \text{○}/\text{○}1) + (9 \times \text{○}/\text{○}\text{○}1) = \underline{\hspace{2cm}}$$

۴– در جاهای خالی عدد مناسب بگذارید.



۵– از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

سه ششم ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{3}{6}$ ، سیصد و شش ، $\frac{3}{61}$ ، $\frac{3}{36}$ ، $\frac{3}{9}$ ، $\frac{3}{1}$

۶– ابتدا حاصل تقریبی عبارت‌های زیر را به دست آورید و سپس آن‌ها را به طور دقیق محاسبه کنید. در آخر دو عدد به دست آمده را با هم مقایسه کنید.

$$\frac{5}{298} + \frac{13}{2} + \frac{4}{\text{○}\text{○}2}$$

$$\frac{17}{3} - \frac{4}{156}$$

$$\frac{4}{8} \times \frac{3}{\text{○}25}$$

۷– هر کدام از عددهای زیر چند برابر $\frac{\text{○}}{427}$ است؟

$\frac{427}{7}$ ، $\frac{4}{27}$ ، 427○ ، 427

معما و سرگرمی

روی هریک از کارت‌های زیر یک رقم نوشته شده و یک کارت، مخصوص ممیز است.



بازی کنید.

(الف) دو کارت و کارت ممیز را بردارید و نزدیک‌ترین عدد به یک که مساوی یک نباشد را بسازید.

(ب) این بار با سه کارت و کارت ممیز این کار را بکنید.

(پ) عدد اولی به یک نزدیک‌تر بود یا عدد دومی؟ _____

(ت) چهار کارت بردارید و کارت ممیز را وسط آن‌ها بگذارید و نزدیک‌ترین عدد به 5^0 را بسازید.

(ث) با سه کارت و کارت ممیز کوچک‌ترین و با سه کارت و کارت ممیز بزرگ‌ترین عدد ممکن را بسازید و اختلاف آن‌ها را به دست آورید.

(ج) $\frac{123}{1000}$ را با کارت‌ها بسازید و آن را به حروف بنویسید.

فرهنگ خواندن

تا پیش از اختراع عددهای دهدهی، هر واحد را به شصت قسمت مساوی تقسیم می‌کردند. بعد هم اگر لازم بود، هریک از آن‌ها را نیز به شصت قسمت کوچک‌تر تقسیم می‌کردند و همین‌طور ادامه می‌دادند؛ مانند تقسیم هر ساعت به شصت دقیقه و هر دقیقه به شصت ثانیه. در آن زمان، محاسبه کردن با این عددها کار بسیار مشکلی بود اما حدود ۶۰۰ سال پیش یک ریاضی‌دان این مشکل را برای همیشه حل کرد. او هر قسمت را به جای اینکه به شصت قسمت تقسیم کند، به ده قسمت تقسیم کرد. او جدول ارزش مکانی دهدهی را اختراع کرد. آیا مخترع عددهای دهدهی را می‌شناسید؟ او ریاضی‌دان و ستاره‌شناس بزرگ ایرانی «غیاث‌الدین جمشید کاشانی» است که به «الکاشی» معروف بوده است.