

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# اکتشاف معدن

رشته معدن

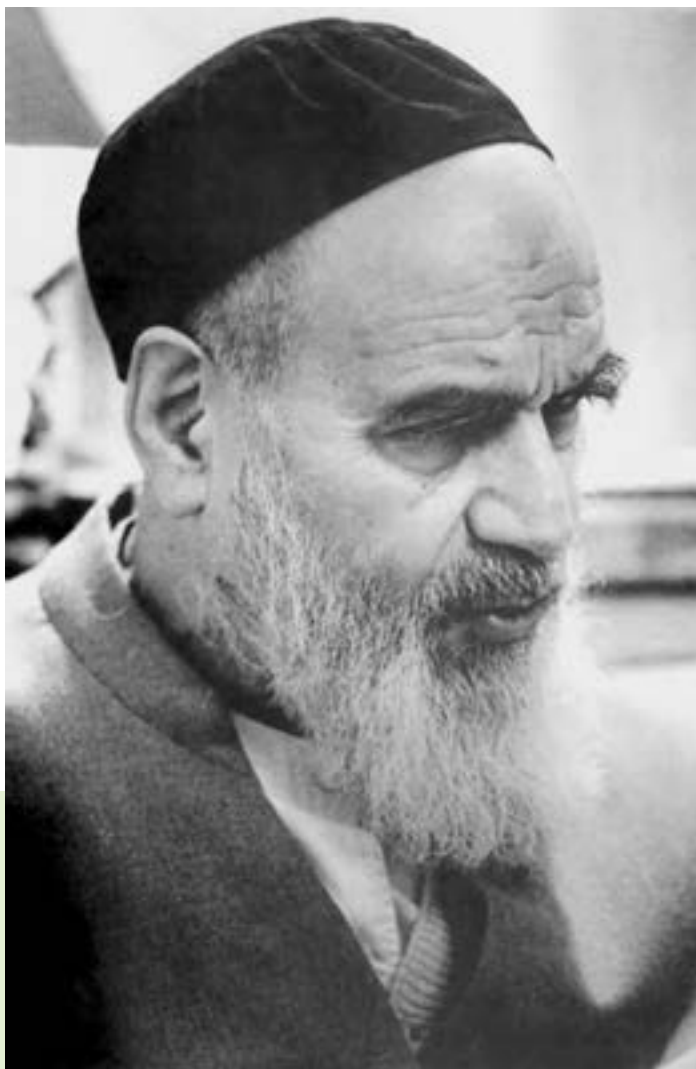
زمینه صنعت

شاخه آموزش فنی و حرفه‌ای

شماره درس ۲۵۸۸

|   |               |
|---|---------------|
| مدنی، سیدحسین   | ۶۲۲           |
| اکتشاف معدن / مؤلف: سیدحسین مدنی - تهران: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی              | ۱۳۹۴ / الف۶۷۷ |
| ایران، ۱۳۹۴.  | ۱۳۹۴          |
| ۱۷۲ ص. : مصور. - (آموزش فنی و حرفه‌ای؛ شماره درس ۲۵۸۸)                              |               |
| متون درسی رشته معدن، زمینه صنعت.  |               |
| برنامه‌ریزی و نظارت، بررسی و تصویب محتوا: کمیسیون برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی |               |
| رشته معدن دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش وزارت آموزش و پرورش.     |               |
| ۱. اکتشاف‌های زیرزمینی. ۲. معدن و ذخایر معدنی. الف. ایران. وزارت آموزش و پرورش.     |               |
| کمیسیون برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی رشته معدن. ب. عنوان. ج. فروست.            |               |





شما عزیزان کوشش کنید که از این وابستگی بیرون آید و احتیاجات کشور خودتان را برآورده سازید، از نیروی انسانی ایمانی خودتان غافل نباشید و از اتکای به اجانب بپرهیزید.

امام خمینی «قدس سرّه الشریف»



|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| ۱ | فصل ۱ - تعاریف و اصطلاحات            |
| ۱ | ۱-۱- آشنایی                          |
| ۱ | ۲-۱- کانی                            |
| ۲ | ۳-۱- کانسنگ                          |
| ۲ | ۴-۱- کانه                            |
| ۲ | ۵-۱- باطله یا گانگ                   |
| ۲ | ۶-۱- کانسار                          |
| ۳ | ۷-۱- منبع معدنی                      |
| ۳ | ۸-۱- ذخیره معدنی                     |
| ۳ | ۹-۱- کان تن                          |
| ۴ | فصل ۲ - کانسارهای درون‌زاد یا اولیه  |
| ۴ | ۱-۲- آشنایی                          |
| ۵ | ۲-۲- کانسارهای ماگمایی اولیه         |
| ۶ | ۳-۲- کانسارهای پگماتیتی              |
| ۶ | ۴-۲- کانسارهای گازی یا پنوماتولیتیکی |
| ۷ | ۵-۲- کانسارهای گرمایی                |

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| ۹  | فصل ۳ - کانسارهای برونزاد یا ثانوی  |
| ۹  | ۱-۳- آشنایی                         |
| ۱۰ | ۲-۳- کانسارهای ناشی از هوازدگی      |
| ۱۳ | ۳-۳- کانسارهای رسوبی                |
| ۱۶ | ۴-۳- زغال سنگ                       |
| ۲۰ | ۵-۳- نفت                            |
| ۲۴ | فصل ۴ - کانسارهای دگرگونی           |
| ۲۴ | ۱-۴- آشنایی                         |
| ۲۵ | ۲-۴- انواع دگرگونی                  |
| ۲۶ | ۳-۴- کانسارهای دگرگون شده           |
| ۲۶ | ۴-۴- کانسارهای دگرگونی              |
| ۲۸ | فصل ۵ - از کانسار تا معدن           |
| ۲۸ | ۱-۵- آشنایی                         |
| ۲۸ | ۲-۵- فازهای مختلف عملیات معدنکاری   |
| ۳۰ | ۳-۵- اهداف کلی اکتشاف               |
| ۳۲ | فصل ۶ - معیارهای اکتشاف             |
| ۳۲ | ۱-۶- آشنایی                         |
| ۳۳ | ۲-۶- معیارهای آب و هوایی            |
| ۳۴ | ۳-۶- معیارهای چینه‌شناسی            |
| ۳۵ | ۴-۶- معیارهای رخساره‌ای و سنگ‌شناسی |
| ۳۵ | ۵-۶- معیارهای ساختاری               |
| ۳۶ | ۶-۶- معیارهای ماگمایی               |

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
| ۳۷ | فصل ۷- راهنماها و نشانه‌های اکتشاف |
| ۳۷ | ۱-۷- آشنایی                        |
| ۳۷ | ۲-۷- نشانه‌های محلی                |
| ۳۹ | ۳-۷- قسمت‌های دگرسان شده سنگ‌ها    |
| ۳۹ | ۴-۷- تمرکز مواد معدنی              |
| ۴۰ | ۵-۷- قطعات کانسنگ                  |
| ۴۰ | ۶-۷- هاله‌های تفرقی                |
| ۴۱ | ۷-۷- نشانه‌های گیاهی               |

|    |  |
|----|--|
| ۴۲ | فصل ۸- مراحل مقدماتی اکتشاف                      |
| ۴۲ | ۱-۸- آشنایی                                      |
| ۴۳ | ۲-۸- انتخاب محدوده ناحیه                         |
| ۴۳ | ۳-۸- انجام کارهای اداری                          |
| ۴۹ | ۴-۸- جمع‌آوری و مطالعه نقشه‌ها و گزارش‌های موجود |
| ۴۹ | ۵-۸- بازدید مقدماتی از ناحیه                     |
| ۵۰ | ۶-۸- استقرار مرکز عملیات                         |

|    |   |
|----|---|
| ۵۱ | فصل ۹- اکتشافات ماهواره‌ای (دورسنجی)                    |
| ۵۱ | ۱-۹- آشنایی   |
| ۵۴ | ۲-۹- ماهواره‌های ویژه بررسی منابع زمین                  |
| ۵۵ | ۳-۹- سنجنده‌ها  |
| ۵۵ | ۴-۹- نحوه ارسال اطلاعات از ماهواره به ایستگاه‌های زمینی |
| ۵۶ | ۵-۹- کاربرد داده‌های ماهواره‌ای در مطالعات اکتشافی      |

|    |                          |
|----|--------------------------|
| ۶۱ | فصل ۱۰- اکتشافات هوابردی |
| ۶۱ | ۱-۱۰- آشنایی             |

- ۶۱ ۱۰-۲- عکس‌های هوایی
- ۶۳ ۱۰-۳- مطالعه عکس‌های هوایی
- ۶۵ ۱۰-۴- اکتشافات ژئوفیزیکی هوابردی

## ۶۶ فصل ۱۱- اکتشافات زمین‌شناسی

- ۶۶ ۱۱-۱- آشنایی
- ۶۷ ۱۱-۲- بازدید و برداشت مقاطع زمین‌شناسی
- ۷۱ ۱۱-۳- تهیه نقشه‌های زمین‌شناسی
- ۷۲ ۱۱-۴- جستجو و تعقیب رودخانه‌ها و خاک‌شویی

## ۷۷ فصل ۱۲- اکتشافات ژئوفیزیکی

- ۷۷ ۱۲-۱- آشنایی
- ۸۰ ۱۲-۲- روش گرانی‌سنجی
- ۸۳ ۱۲-۳- روش مغناطیس‌سنجی
- ۸۴ ۱۲-۴- روش‌های الکتریکی

## ۹۰ فصل ۱۳- اکتشافات ژئوشیمیایی

- ۹۰ ۱۳-۱- آشنایی
- ۹۱ ۱۳-۲- هاله‌های ژئوشیمیایی
- ۹۲ ۱۳-۳- عناصر ردیاب و نشانه
- ۹۴ ۱۳-۴- مراحل مختلف اکتشافات ژئوشیمیایی
- ۹۴ ۱۳-۵- روش‌های ژئوشیمیایی

## ۱۰۴ فصل ۱۴- حفریات اکتشافی سطحی

- ۱۰۴ ۱۴-۱- آشنایی
- ۱۰۵ ۱۴-۲- تهیه نقشه زمین‌شناسی بزرگ مقیاس



|     |                        |
|-----|------------------------|
| ۱۰۸ | ۱۴-۳- چاله‌های اکتشافی |
| ۱۰۹ | ۱۴-۴- ترانشه           |
| ۱۱۷ | ۱۴-۵- اوکلون           |
| ۱۲۰ | ۱۴-۶- چاهک‌های اکتشافی |

|     |                                   |
|-----|-----------------------------------|
| ۱۲۲ | <b>فصل ۱۵ - گمانه‌های اکتشافی</b> |
| ۱۲۲ | ۱۵-۱- آشنایی                      |
| ۱۲۳ | ۱۵-۲- شبکه گمانه‌های اکتشافی      |
| ۱۲۴ | ۱۵-۳- تعیین مشخصات گمانه‌ها       |
| ۱۲۶ | ۱۵-۴- آماده کردن سکوی حفر گمانه   |
| ۱۲۶ | ۱۵-۵- حفر گمانه                   |
| ۱۳۰ | ۱۵-۶- گل حفاری                    |
| ۱۳۱ | ۱۵-۷- چگونگی حفر گمانه            |
| ۱۳۲ | ۱۵-۸- برداشت گمانه                |

|     |                                       |
|-----|---------------------------------------|
| ۱۳۴ | <b>فصل ۱۶ - تونل‌های اکتشافی</b>      |
| ۱۳۴ | ۱۶-۱- آشنایی                          |
| ۱۳۵ | ۱۶-۲- تونل‌های عمود بر لایه           |
| ۱۴۲ | ۱۶-۳- تونل‌های امتدادی (موازی لایه)   |
| ۱۴۶ | ۱۶-۴- میان‌برها                       |
| ۱۴۸ | ۱۶-۵- تونل‌های دنباله‌رو (دنبال لایه) |

|     |                              |
|-----|------------------------------|
| ۱۵۰ | <b>فصل ۱۷ - نمونه‌برداری</b> |
| ۱۵۰ | ۱۷-۱- آشنایی                 |
| ۱۵۱ | ۱۷-۲- نمونه‌برداری شیبی      |
| ۱۵۳ | ۱۷-۳- نمونه‌برداری لایه‌ای   |

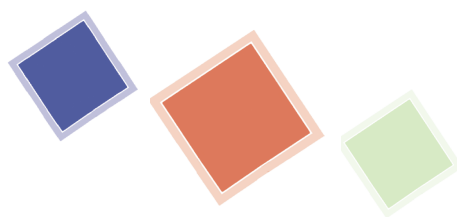
|     |                                       |
|-----|---------------------------------------|
| ۱۵۴ | ۱۷-۴- نمونه برداری نقطه‌ای یا لب‌پری  |
| ۱۵۵ | ۱۷-۵- نمونه برداری کلوخه‌ای           |
| ۱۵۶ | ۱۷-۶- نمونه برداری از گمانه‌ها        |
| ۱۵۷ | ۱۷-۷- نمونه برداری از کانسارهای سطحی  |
| ۱۵۷ | ۱۷-۸- نمونه برداری از کپه‌ها و تل‌ها  |
| ۱۵۸ | ۱۷-۹- آماده‌سازی نمونه                |
| ۱۶۰ | ۱۷-۱۰- بررسی و تجزیه و تحلیل نمونه‌ها |

## فصل ۱۸ - محاسبه ذخیره

|     |  |
|-----|--|
| ۱۶۲ | ۱۸-۱- آشنایی                               |
| ۱۶۲ | ۱۸-۲- مشخصه‌های اصلی محاسبه ذخیره          |
| ۱۶۳ | ۱۸-۳- محاسبه ذخیره به روش میانگین حسابی    |
| ۱۶۳ | ۱۸-۴- محاسبه ذخیره روش قطعه‌های زمین‌شناسی |
| ۱۶۴ | ۱۸-۵- محاسبه ذخیره به روش قطعه‌های معدنی   |
| ۱۶۵ | ۱۸-۶- رده‌بندی ذخائر                       |
| ۱۶۷ |  |

## فهرست منابع

۱۷۲



## مقدمه

کتابی که با عنوان «اکتشاف معدن» از نظر شما می‌گذرد برای تدریس در رشته معدن در هنرستان کشور تألیف شده است. این کتاب حاصل بازسازی کتاب اکتشاف معدن است که در آن از نظرات ارزشمند هنرآموزان و دبیران هنرستان‌ها نیز استفاده شده است. در این کتاب، با توجه به مشکلاتی که به لحاظ محتوایی در کتاب‌های قبلی وجود داشت، سعی گردیده در عین حال که مطالب به گونه‌ای ساده و روان بیان می‌شود حاوی اطلاعات علمی لازم برای آشنایی هنرجویان با مراحل مختلف بی‌جویی و اکتشاف معادن نیز باشد. به‌طور کلی، مندرجات کتاب در سطحی است که می‌تواند نیازهای هنرجویان رشته استخراج معدن را در سطح دیپلم فنی این رشته تأمین نماید. بدیهی است مطالب تکمیلی برای دانشجویان دوره کاردانی و کارشناسی در مقاطع عالی تحصیلی ارائه خواهد شد. از همکاران محترم انتظار می‌رود در صورت نزدیک بودن به کانسارهایی در منطقه جغرافیایی خود، زمینه بازدید از آن‌ها را برای هنرجویان فراهم سازند و در حد امکان در محل، توضیحات عملی بیشتری را به آنان ارائه نمایند. ضمن اذعان به وجود پاره‌ای از اشکالات و نارسایی‌های احتمالی، از کلیه هنرآموزان و دبیران محترم تقاضا می‌شود نظرات و پیشنهادهای خود را به دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای ارسال نمایند تا در اصلاحات بعدی مورد استفاده قرار گیرد.

منابع مورد استفاده کتاب در متن با شماره در داخل [ ] مشخص شده تا هنرجویان بتوانند با مراجعه به فهرست منابع، مراجع را شناسایی کرده و برای مطالعه پیش‌تر استفاده نمایند.

دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش

## هدف کلی

در پایان این درس هنرجویان از شرایط تشکیل کانسارها و انواع آن و مراحل مختلف پی‌جویی، اکتشاف، نمونه‌برداری و ارزیابی ذخایر معدنی و نیز روش‌های مربوط به آن شناخت کلی به‌دست می‌آورند.

