

## سخنی با همکاران

کتاب «هنر دستی ۲»، یک راهنمای کلی برای استفاده هنرجویان رشته مدیریت خانواده، پژوهشگران و علاقهمندان به هنرهای سنتی است که با توجه به تنوع هنرهای سنتی در کشور و لزوم توجه به آن در جهت توسعه و احیا آن به گونه دایره المعارف تهیه شده است و بدینه است که در هر استان یا منطقه آموزشی حسب جهت گیریهای منطقه‌ای یکی از هنرهای سنتی. از کتاب انتخاب و ارائه می‌شود و بقیه هنرها فقط برای آگاهی از وجود آنها در مناطق دیگر کشور می‌باشد. لذا ارزشیابی این درس فقط از بخشی خواهد بود که ارائه می‌شود و ارزشیابی کاملاً عملی است و سایر بخشها جنبه اطلاعات عمومی دارد و ارزشیابی نمی‌شود. برای استفاده بهتر و مطلوب توجه همکاران محترم و هنرجویان عزیز را به نکات زیر جلب می‌نماید:

۱- کتاب حاضر به معروفی آن دسته از هنرهای دستی پرداخته که حسب سوابق و پیشینه و وضعیت فعلی تولید آن، بیشتر مورد علاقه و توجه بانوان محترم بوده و امکان ادامه آن برای احراز قابلیتهای بالاتر و حتی کسب مهارت و نهایتاً انتخاب و تداوم آن به عنوان یک شغل در منزل و محل اقامت میسر و مقدور است.

۲- پس از انتخاب هر فصل یا قسمتی از آن به عنوان موضوع کار و فعالیت کلاسی، ضرورت دارد تا در عرصه عمل، موضوع انتخابی، پس از بررسی کلیات و سوابق، نهایتاً با خصوصیات منطقه‌ای مطابقت داده شود و احراز قابلیت و توانایی آن با توجه به ویژگیهای محلی، استانی و منطقه‌ای در دستور کار قرار گیرد. به عنوان مثال اگر فصل انتخابی، گلیم‌بافی باشد، ضرورت دارد پس از مطالعه و کسب دانش کلی ذیرط در خصوص پیشینه، مواد اولیه، ابزار و وسائل کار، شیوه تولید و روش‌های بافت (مثلًاً در استان کردستان با شیوه بافت گلیم با عنایت به خصوصیات و ویژگیهای کلی آن در منطقه)، طرحها و نقوش سنتی، رنگ‌آمیز و رموز و فنون تولیدی مطابقت داده شود یا در استان اردبیل پس از یادگیری کلیاتی که شرح آن گذشت، روش، طرحها و نقوش و ... مهارتهای مربوط به بافت «گلیم مسنده» یا «گلیم ورنی» در دستور کار قرار گیرد و همین‌طور در استان فارس نیز در نهایت کار، احراز توانایی و قابلیتهای فنی برای تولید و بافت گلیمهای نظری «گلیم قشقایی»، «گلیم گل حاجیمی» و «گلیم رندی» می‌بایست در دستور کار باشد.

۳- برای توضیح بیشتر مطلب می‌بایست توجه شود که فعالیت حصیربافی می‌تواند در بسیاری از استانهای کشور و حسب دسترسی به نوع مواد اولیه مورد نیاز نظری «سوف»، «لیغ»، «بامبو»، «مروار»، «ترکه»، «برگ نخل» و ... صورت پذیرد. اما در استان خوزستان پس از آگاهی از اطلاعات کلی و دانش عمومی در زمینه حصیربافی باید بافت حصیر به شیوه خاص با برگ نخل و یا بافت کبو، که صنایعی محلی هستند، برای کسب مهارت در دستور کار قرار گیرد و در استان گیلان می‌تواند هر یک از زمینه‌های فعالیت نظری مرواربافی، بامبویافی و بافت حصیر محلی با مواد اولیه بومی و قابل دسترس، موضوع احراز قابلیتهای فنی در نهایت کار باشد و در استان سیستان و بلوچستان حصیربافی بر مبنای شیوه کار و استفاده از برگ نخل و حشی «داز» می‌بایست در دستور آموزش قرار داده شود و امکانات ادامه آن فراهم شود.

۴- در انتخاب «نساجی سنتی» نیز باید پس از تدریس و آموزش کلیاتی نظیر پیشینه، مواد اولیه مصرفی، ابزار و وسایل کار، شیوه‌های بافت و آشنایی با دستبافت‌های سنتی ایران، ادامه کار باید با پارچه بافی سنتی و رایج در منطقه، مطابقت یابد. مثلاً در استان کرمانشاه، موضوع فعالیت نهایی می‌تواند در زمینه پرده‌بافی، موج‌بافی و دیگر منسوجات منطقه‌ای باشد و در استان لرستان، ادامه کار باید متوجه تولید و بافت «ماشته» با عنایت به ویژگیها، طرحها و نقوش، رنگ‌آمیز و رموز و فنون تولیدی خاص این محصول باشد و در استان بزد، بافت زری، ترمه، دارایی و ... موضوع فعالیت نهایی خواهد بود.

۵- با توجه به تنوع صنایع دستی در مناطق مختلف کشور و جهت‌گیریهای این صنعت در جدول صفحه بعد و با اصل قرار گرفتن نیروی انسانی آموزش‌دهنده ماهر و امکان اجرا، چون برخی از مهارت‌های ارائه شده در ظرف زمانی ۱۸۰ ساعت نمی‌گنجد و از طرف دیگر چند مهارتی یکی از اهداف است و اشتغال‌زا، لذا نحوه اجرای برخی از آنها به صورت ترکیبی (چندمهارتی) با حفظ و احیای صنایع دستی منطقه‌ای به شرح زیر پیشنهاد می‌شود:

۱- مهارت‌های گلیم‌بافی، گبه‌بافی، دستبافی، سفالگری، چاپ کلاوه‌ای هر کدام امکان اجرا به صورت یک مهارتی در ظرف زمانی را دارد و به همین صورت اجرا خواهد شد.

## ۲- مهارت‌های رودوزی :

- در استان سیستان و بلوچستان (سوzen دوزی و پریواردوزی بلوج و سکه‌دوزی بلوج و خامه‌دوزی سیستان).

- در استان هرمزگان (خوس‌دوزی و بادله‌دوزی و گلابتون‌دوزی).

- در استان اصفهان (سوzen دوزی و قلاب‌دوزی اصفهان).

- در سایر استانها رودوزی مربوط به آن استان همراه با تکه‌دوزی یا قلاب‌بافی که جنبه عام دارد و جهت‌گیری منطقه‌ای خاص بر آن مترتب نیست اجرا خواهد شد.

۳- مهارت تکه‌دوزی همراه با قلاب‌بافی بالعکس اگر در استانی مهارت پایه قلاب‌بافی باشد لازم است همراه با تکه‌دوزی اجرا شود.

۴- مهارت گیوه‌بافی و گیوه‌دوزی همراه با تکه‌دوزی یا قلاب‌بافی اجرا شود.

۵- مهارت نقاشی روی چرم همراه با یکی از مهارت‌های قلاب‌بافی یا تکه‌دوزی اجرا شود.

## ۶- مهارت حصیربافی :

- در استان گیلان حصیربافی همراه با بامبو‌بافی و مروراً بدینه.

- در استان آذربایجان شرقی حصیربافی همراه با ترکه‌بافی.

- در استان خوزستان حصیربافی با بافت کپو.

- در سایر استانهای کشور در صورت ارائه حصیربافی به عنوان مهارت پایه همراه با قلاب‌بافی با تکه‌دوزی اجرا خواهد شد.

قابل ذکر است که در این استانها حصیربافی به تهایی بدون اجرای بامبو و مروراً بدینه و ترکه‌بافی خواهد بود.

۶- برای آگاهی بیشتر در انتخاب صنایع دستی، علاوه بر آگاهیهای محلی و بومی، به جدول صفحه بعد که معروفترین صنایع دستی رایج در استانهای کشور، در آن درج شده است، توجه فرمایید که نه تنها می‌تواند در انتخاب هنر دستی قالب، آگاهیهای کلان فرمانطقه‌ای را ارایه دهد بلکه می‌تواند در جهت اشتغال نیز کمک مؤثری بنماید.

## معروف‌ترین صنایع دستی رایج در استانهای کشور

ردیف	نام استان	معروف‌ترین صنعت یا صنایع دستی رایج
۱	آذربایجان شرقی	قالی‌بافی – گلیم‌بافی
۲	آذربایجان غربی	ریزه‌کاری (ظریف‌کاری) چوب
۳	اردبیل	گلیم‌بافی، قالی‌بافی و جاجیم‌بافی
۴	اصفهان	در اصفهان به عنوان قطب صنایع دستی ایران، صنایع دستی در رشته‌های مختلف از جمله قالی‌بافی، قلمزنی، قلمکارسازی، سفال و سرامیک‌سازی و ...
۵	ایلام	قالی‌بافی و گلیم‌بافی
۶	کرمانشاه	گلیم‌بافی و گیوه
۷	بوشهر	گبه‌بافی و گلیم‌بافی
۸	تهران	شیشه‌دست‌ساز
۹	چهارمحال و بختیاری	قالی‌بافی و گلیم‌بافی
۱۰	خراسان	پوستین‌دوزی، سنگتراشی، دست‌بافی و فیروزه‌تراشی
۱۱	خوزستان	حصیر‌بافی
۱۲	زنجان	چاقوسازی
۱۳	سمنان	سفال و سرامیک‌سازی و پارچه‌های دست‌باف (از جمله جاجیمچه)
۱۴	سیستان و بلوچستان	سوزندوزی
۱۵	فارس	خاتم‌کاری و گلیم‌بافی
۱۶	قزوین	گلیم‌بافی
۱۷	قم	سفال و سرامیک‌سازی
۱۸	کردستان	نازک‌کاری چوب و گلیم‌بافی
۱۹	کرمان	پته‌دوزی، قالی‌بافی و گلیم‌بافی (گلیم معروف به سوزنی یا شیرکی بیچ)
۲۰	گلستان	قالی‌بافی (قالیچه و قارچین)
۲۱	کهگیلویه و بویراحمد	گلیم‌بافی
۲۲	گیلان	خراطی و نازک‌کاری چوب
۲۳	لرستان	ورشوکاری و گلیم‌بافی
۲۴	مازندران	پارچه‌های دست‌بافت، هنرهای چوبی، حصیر‌بافی و سفال‌سازی
۲۵	مرکزی	قالی‌بافی
۲۶	هرمزگان	گلابتون‌دوزی
۲۷	همدان	سفال و سرامیک‌سازی (در لالجین)
۲۸	بزد	پارچه‌های دست‌بافت و سفال و سرامیک‌سازی

## به نام خالق زیباییها

### مقدمه

نقش و نگاره‌های آفرینش را جز به دیده زیبایین نمی‌توان مشاهده کرد. انسان برای انتقال این زیباییها از ابزار و مواد گوناگون استفاده نموده و سعی کرده است تا به گونه‌ای هنرمندانه آنها را در زندگی روزمره خود وارد سازد. تا بهر گوشه‌ای که چشم می‌اندازد، مایهً انساط روح و آسایش خاطر او شود.

سرزمین گهریار ما ایران، تاریخی دیرینه در انواع هنرها دارد و به برکت تنوع آب و هوای آن، انواع مواد اولیه این هنرها به صورت بومی در هر منطقه یافت می‌شود. همین امر سبب شده است که هنرمندان اندیشهٔ خلاق خود را فعال کرده، به کمک دستان پرتوان خود و با استفاده از این نعمتهای خدادادی، به ساختن و پرداختن اشیایی زیبا و کاربردی پردازند. آثاری که این هنرمندان خلق کرده‌اند گذشته از زیبایی، نمودی رمزگونه از فرهنگ، آداب و رسوم و اعتقادات هر منطقه را با خود دارد که بر تنوع و جذابیت آنها افزوده است. و عاملی است در جذب گردشگران و هنردوستان به ایران.

مباحثی که دربارهٔ هنرها گوناگون در این کتاب گردآمده آن را به شکل دایرة المعارف درآورده است. از این‌رو، مطالعهٔ کل آن بر اطلاعات عمومی هنرجویان در زمینهٔ صنایع دستی بومی کشور، می‌افزاید. ارزیابی این درس صرفاً به صورت عملی است و هنرجویان عزیز با راهنمایی هنرآموز خود و بر اساس جدول طبقه‌بندی استانی هنرها مختلف، تنها یک هنر بومی منطقهٔ خود را به صورت عملی و از ابتدا تا پایان آموزش می‌بینند. در هر یک از فصلهای این کتاب به یکی از این هنرها پرداخته شده است. ابتدا مختصراً از تاریخچهٔ هنر موردنظر، شناخت موارد اولیه و ابزار و مصالح و در نهایت روش تولید آن بیان شده است.

امید آن داریم که با دستهای پر تلاش شما هنرجویان عزیز، هنر بومی کشورمان بیش از پیش بالنده و پویا شود.

یکی از خصوصیات بارز صنایع دستی ایران – به عنوان اصیل‌ترین صنعت دستی کشور و کاربردی‌ترین هنر شناخته شدهٔ جهان – را باید در حضور گستردهٔ زنان در عرصهٔ تولید محصولات متنوع و گوناگون آن جستجو کرد. چرا که بیش از ۷۰ درصد تولید کنندگان صنایع دستی کشور را زنان تشکیل می‌دهند که به طور عمده در منزل و محل سکونت خود به تهیهٔ و ارائهٔ محصولات متنوعی می‌پردازند و از این رهگذر بخش یا حتی قسمت عمدۀ ای از درآمد موردنیاز خانواده خود را تأمین می‌کنند.

بدیهی است تداوم تولید صنایع دستی از سوی زنان متعدد و هنرمند ایرانی و گسترش آن می‌تواند ضمن حفظ و تقویت مبانی ارزشی فرهنگ ایرانی – اسلامی، در ایجاد اشتغال مولد و تأمین بخشی از نیازهای جامعه نیز مؤثر و مفید باشد.

در کتاب حاضر، به معرفی و چگونگی تولید آن دسته از صنایع دستی که یا صرفاً به بانوان اختصاص دارد و یا بانوان ایرانی در عرصهٔ تولید آن سهم شایسته‌ای دارند، پرداخته شده است. تلاش مؤلف بر آن بوده است که تنها آن دسته از هنرها معروفی و شناسانده شوند و در زمینهٔ تولید آنها توضیح داده شود که امکان انجام آن به صورت نیمه‌وقت یا پاره‌وقت و نیز در اوقات فراغت از کار اصلی که در واقع مدیریت خانواده است، میسر باشد.

بر این اساس هنرها ی چون گلیم‌بافی، گبه‌بافی، دست‌بافی (نساجی سنتی)، رو دوزی‌های سنتی، حصیری‌بافی، سفالگری، بافت رویه‌گیوه، تکه‌دوزی، چاپ کلاچه‌ای، قلاب‌بافی و نقاشی روی چرم مورد بررسی قرار گرفته است. گفتنی است که در این کتاب، دربارهٔ قالی‌بافی به عنوان مهمترین صنعت دستی کشور که بانوان ایرانی، بالاترین سهم را در تولید آن دارند، مطلبی ارایه شده است چرا که، در درس کارگاه هنر دستی (۱) به این مهم پرداخته شده است.

وظیفهٔ خود می‌دانم از خانم زهرا ابوالحسنی فارغ‌التحصیل دوره کارشناسی صنایع دستی که در جمع‌آوری مطالب این کتاب با اینجانب کمال همکاری را داشته‌اند صمیمانه سپاسگزاری نمایم. امید آن دارم که مجموعهٔ حاضر با همهٔ کمبودها در عمل مفید فایده باشد.

مؤلف

# فصل اول

## گلیم بافی

هدفهای رفتاری: از هنر جو انتظار می‌رود در پایان فصل بتواند :

- ۱- گلیم را تعریف کند.
- ۲- تاریخچه گلیم بافی را به شکل خلاصه بیان کند.
- ۳- مواد اولیه مورد نیاز در گلیم بافی را شرح دهد.
- ۴- ابزار و وسایل مورد نیاز در گلیم بافی را توضیح دهد.
- ۵- مراحل بافت گلیم را بیان کند.
- ۶- طبقه‌بندی انواع گلیمهای ایرانی را شرح دهد.
- ۷- ویژگیهای یک گلیم مرغوب را توضیح دهد.
- ۸- زیلو بافی را تعریف کند.
- ۹- مواد اولیه مصرفی در زیلو بافی را نام بیرد.
- ۱۰- ابزار و وسایل کار در زیلو بافی را شرح دهد.
- ۱۱- روش بافت زیلو را شرح دهد.
- ۱۲- نقشه‌های زیلو را توضیح دهد.
- ۱۳- مهم‌ترین مراکز تولید زیلو را نام بیرد.
- ۱۴- بافت گلیم و زیلو را انجام دهد.

با اهلی کردن گاو، گوسفند و بز در ۶ تا ۸ هزار سال ق.م. در مصر، آسیای میانه، هند، چین و اروپا به تدریج دامداری رواج می‌یابد و از آن‌پس، پوست گوسفند به صورت تن‌پوش مناسبی مورد استفاده قرار می‌گیرد که در عین حال به عنوان نوعی زیرانداز و بالاپوش نیز کاربرد دارد. دیری نمی‌پاید که رسیدن پشم و سپس بافت آن در میان قبایل ابتدایی رواج می‌یابد. امروزه با توجه به وضعیت دارهای گلیم بافی رایج در میان عشایر و مقایسه آن با دستگاه‌های ساده با فندگی که هنوز هم در میان روستاییان مورد استفاده فراوان دارند – به علت پیشرفت‌های تر بودن دستگاه‌های ساده با فندگی نسبت به دارهای گلیم بافی – می‌توان ادعا نمود که گلیم بافی

### تعریف

گلیم، نوعی بافته‌داری و فرشی بدون پرز است که با نخ پشمی یا نخ پشمی و پنبه‌ای و یا نخ ابریشمی برای زیرانداز یا تزیین، با درگیری تارویود بافته می‌شود.

### تاریخچه مختصر گلیم بافی

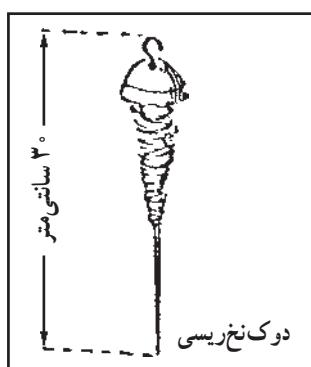
انسان از آغاز زندگی بر روی زمین، برای محافظت بدن خود در برابر تغییرات جویی به فکر استفاده از تن‌پوش بوده است و طبعاً پوست حیواناتی که انسانهای اویله شکار می‌کردند، به عنوان مناسب‌ترین وسیله برای این منظور به کار گرفته شده است.

دارهای عمودی و افقی صورت می‌گیرد. از لحاظ تکامل طرح و رنگ نیز باید گفته شود که گلیم‌های اولیه دارای نقشهای ساده و خودرنگ بوده‌اند. ولی امروزه گرچه گلیم پیشتر به صورت ذهنی و بعضاً در برخی از شهرها – با نقشه بافتی می‌شود، از لحاظ طرح و نقش و رنگ آمیزی تکامل قابل ملاحظه‌ای یافته است، به صورتی که مجموعه طرح و نقشهای گلیمهای ایرانی، خود گنجینه‌ای ارزشی از طرحهای اصیل و با ارزش کشورمان را تشکیل می‌دهد. گلیم که در مقایسه با قالی دارای روش بافت آسانتری است و به همان نسبت قیمت ارزان‌تری دارد، ضمناً دارای تنوع فوق العاده‌ای هم بوده و تولید آن پیشتر در مناطق عشایری و روستایی مرسوم و متداول است. بافت گلیم، اگرچه به گونه‌ای بسیار ساده آغاز شده اما در طول سالیانی که از عمرش می‌گذرد، هنرمندان ایرانی در تکمیل آن نقشی فوق العاده چشمگیر ایفا کرده‌اند و توانسته‌اند آن را به عنوان محصولی برخوردار از ارزشهای هنری و مصرف توأم، حتی روانه بازارهای خارجی کنند.

### مواد اولیه مورد نیاز در گلیم بافی

**الف – نخ پشمی:** یکی از مهمترین مواد اولیه در بافت گلیم، نخ پشمی است. نخ پشمی می‌تواند به «روش دست‌ریس» یا به «روش ماشینی» تهیه شود.

در روش دست‌ریس، پشمی را که از گوسفندان مختلف چیده شده ابتدا از نظر رنگ، تفکیک می‌کنند و هریک را به طور جداگانه می‌شویند. بعد از مرحله تفکیک رنگ و شستشوی پشم، نوبت به رسیندگی و تاییدن آن می‌رسد. نخستین بخش عملیات رسیندگی، «حالاجی» (= شیت‌کردن) پشم است که طی آن به کمک دست یا کمان حالاجی، پشم آماده رسیدن می‌شود و سپس زنان به کمک ابزار چوبی ساده‌ای به نام «دوک»<sup>۱</sup> به رسیدن آن می‌پردازند.



تصویر ۱ – دوک نخریسی

قبل از پیدایش پارچه‌بافی، رایج بوده است و حدس زده می‌شود که هر دو صنعت از سبدبافی مایه گرفته باشند که خود از روزگاران بسیار قدیمی‌تر در میان انسانهای اولیه رواج داشته است. با تکامل و رواج تدریجی بافندگی و بافت پارچه‌های گوناگون، گلیم پیشتر به عنوان زیرانداز و کف‌پوش بهویژه برای پوشاندن و مفروش نمودن کف چادرهای قبایل مورد مصرف قرار گرفته است. در ابتدا بافت گلیم به صورت ساده و بدون هیچ گونه نقش و طرح منظم بوده است که البته استفاده از پشم‌های خودرنگ گوسفندان، زمینه ایجاد گونه‌ای نقش نامنظم و ابتدایی را در آن فراهم ساخته است و این خود، سرآغازی برای بافت آگاهانه نقوش و اشکال و طرحهای منظم در بافت گلیم به حساب می‌آید. اگرچه به علت آسیب‌پذیری مواد اولیه مصرفی در گلیم در برابر گذشت زمان و شرایط جوئی، نمونه‌های چندانی از گلیمهای بافتی شده در روزگاران کهن به دست ما نرسیده است با این همه، در کشفیات باستان‌شناسی در جزیره آناطولی بقایای گلیمی به دست آمده که متعلق به حدود شش هزار سال ق.م. بوده و امروزه کهن‌ترین گلیم جهان شناخته شده است. قدیمی‌ترین گلیم ایرانی کشف شده نیز قطعه گلیمی است که آن را متعلق به حدود ۳۰۰ سال ق.م. دانسته‌اند. به‌هرحال هرچند نمی‌توان تاریخ دقیق و قطعی پیدایش گلیم در جوامع انسانی را تعیین کرد لیکن براساس بررسیهای انجام شده و پاره‌ای آثار به دست آمده از کشفیات باستان‌شناسی می‌توان حدس زد که قدمت گلیم به حدود ۸ تا ۱۰ هزار سال پیش (۶ تا ۸ هزار سال ق.م) می‌رسد.

گفتنی است که نخستین کاربردهای گلیم، استفاده از آن به عنوان نوعی تن‌پوش و روانداز بوده است. ولی بعدها و پس از بافت پارچه، از گلیم به طور عمده به عنوان زیرانداز استفاده شده و می‌شود. همچنین باید توجه داشت که بافت گلیم در آغاز بر روی دارهای بسیار ساده افقی انجام می‌شده است ولی امروز بر روی

۱- دوک عبارت است از میله چوبی باریکی به طول تقریبی ۲۰ تا ۲۵ سانتیمتر که در میان صفحه‌ای گرد با صلیب‌مانند چوبی فرورفته و در سر آن شیاری وجود دارد که رشتۀ پشم را پیش از رسیدن در آن بند می‌کنند. رسیدنده به هنگام کار پشم حالاجی شده را به دور مج یک دست پیچیده، با انگشتان دست دیگر آن را می‌کشد تا باز شود و در همین حال آن را به دورانگستان خود پیچیده، دوک را می‌چرخاند تا پشم تاییده به دور میله دوک پیچیده شود و هر از جندگاه بک بار نخ حاصله را از میله دوک باز کرده، آن را گلوله می‌کند.

کیفیت محصولات شده است.

**ب – نخ پنبه‌ای:** از نخ پنبه‌ای به عنوان «چله» یا «تار» گلیم استفاده می‌شود یعنی آنکه در بافت گلیمهای برخی از مناطق کشور، از نخ پنبه‌ای به جای نخ پشمی برای تار استفاده می‌کنند. براساس مطالعات و بررسیهای به عمل آمده، مناسبترین نخ پنبه‌ای برای تار گلیم، نخ پنبه‌ای ۱۲ یا ۱۵ لای نمره ۱۰ و ۲۰ ریسیده شده با ماشین است.

نخ پنبه‌ای که به عنوان تار مورد استفاده قرار می‌گیرد، رنگ نشده است و اگرچه ممکن است به صورت دست‌تربیس هم آماده شود اما امروزه عمدهاً نوع ماشینی آن مورد استفاده گلیم‌بافان قرار می‌گیرد.

**ج – نخ ابریشمی:** از نخ ابریشمی که از ظرافت و زیبایی خاصی هم برخوردار است به عنوان پود یا به عنوان تار و در مواردی هم به عنوان تار و هم به عنوان پود گلیم استفاده می‌کنند. یعنی آنکه ممکن است گلیمی دارای چله ابریشمی یا پود ابریشمی باشد و حتی به صورت تمام ابریشم بافته شود. بدیهی است به نسبت استفاده از نخ ابریشمی در بافت گلیم هم بر ظرافت و هم بر ارزش آن افزوده می‌شود.

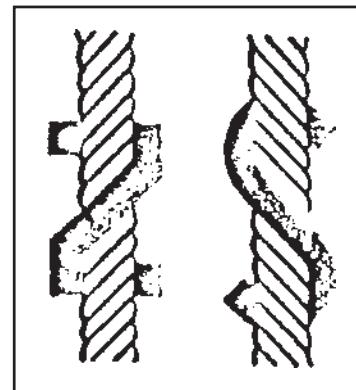
**د – موی بز:** از موی بز گاه برای بافت کناره‌های گلیم و گاه برای چله گلیم، توأم با نخ پنبه‌ای استفاده می‌کنند و علت این امر را نیز افزایش دوام گلیم می‌دانند.

گفتنی است که تار و پود گلیم ممکن است از نخ پشمی یا نخ ابریشمی باشد ولی در پود گلیم هرگز از نخ پنبه‌ای استفاده نمی‌شود و نخ پنبه‌ای در بافت گلیم، تنها به عنوان «تار» کاربرد دارد.

### ابزار و وسایل موردنیاز در گلیم‌بافی

مهتمترین ابزار یا وسیله مورد استفاده در بافت گلیم را «دار» تشکیل می‌دهد و سایر وسایل مورد نیاز شامل شانه (=دَفْتَين = دَفِه) ، قیچی، کارد یا چاقو و در مواردی نقشه می‌باشد.

بعد از عملیات رسیندگی، نوبت به تاییدن نخ می‌رسد و رسیندۀ به نسبت ضخامت نخی که نیاز دارد، دو یا سه رشته نخی را که از دو یا سه گلولهٔ جداگانه باز می‌شود با کمک دوک به یکدیگر می‌تابد. گفتنی است چنانچه عمل تاییدن از راست به چپ و درجهت حرف (S) انجام شود، نخ به دست آمده «چپ‌تاب» و در صورتی که عمل تاییدن از جهت چپ به راست و درجهت حرف (Z) انجام پذیرد، نخ به دست آمده را «راست‌تاب» می‌نامند.



تصویر ۲ – نمودار تاب نخ به چپ و راست

گفتنی است که امروزه در تولید گلیم، بیشتر از نخهای پشمی که در کارخانجات رسیندگی، تولید می‌شود استفاده می‌کنند که مناسبترین نوع آن را نخ پشمی با متريک<sup>۱</sup> (۶/۱) یک لا تشکيل می‌دهد.

آخرین مرحله تهیه نخ پشمی یا «خامه»<sup>۲</sup> مورد استفاده در بافت گلیم را رنگرزی تشکیل می‌دهد.

در گذشته برای رنگرزی نخ پشمی از گیاهان رنگ‌دار استفاده می‌شد و پوست، ریشه، گل و برگ بعضی از نباتات مانند روناس، اسپرک، برگ مو، نیل و ... که ایجاد رنگ می‌کرد، در رنگرزی پشم به کار می‌رفت. امروزه از رنگهای طبیعی کمتر استفاده می‌شود و برای رنگرزی نخ پشمی مصرفی در گلیم از رنگهای شیمیایی استفاده می‌کنند که در مواردی موجب کاهش

۱- در «سيستم متريک» (METRICHE) نمره نخ براساس اينکه هرچند متر از هر نخ، يك گرم وزن داشته باشد، به دست می‌آيد. يعني اگر ۲۰ متر از نخ يك گرم وزن داشته باشد نمره نخ ۲۰ خواهد بود.

۲- نخ پشمی رنگ شده که به عنوان پود در گلیم با به عنوان «بز» در بافت قالی مورد استفاده قرار می‌گیرد اصطلاحاً «خامه» نامیده می‌شود.

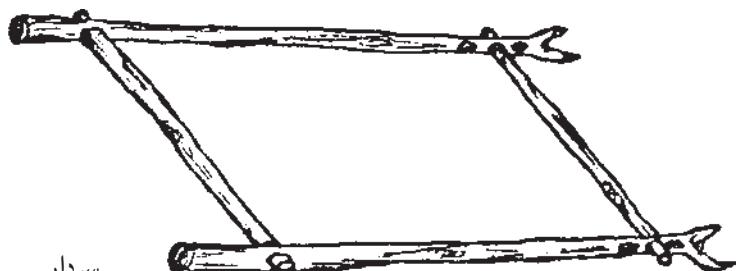
۳- قبل از رنگرزی، پشم را در مدت زمان معینی در حمام آب جوش و دندانه از مواد نباتی یا شیمیایی مانند «کات‌کیود»، «سودسوzaور»، «راج‌سفید» و غیره حرارت می‌دهند که باعث آماده‌سازی پشم برای جذب رنگ به خود و ثبات آن می‌شود. این عمل «دندانه کردن» پشم نام دارد.

میخ به زمین می‌کوبند و از آن استفاده می‌کنند. گاهی هم تنها دو قیر بالایی و پایینی (بدون چوبهای بهلوی) را با میخ بر روی زمین می‌کوبند و آن را چله‌کشی می‌کنند.

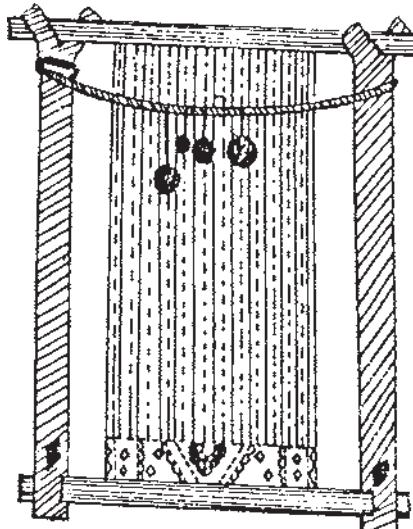
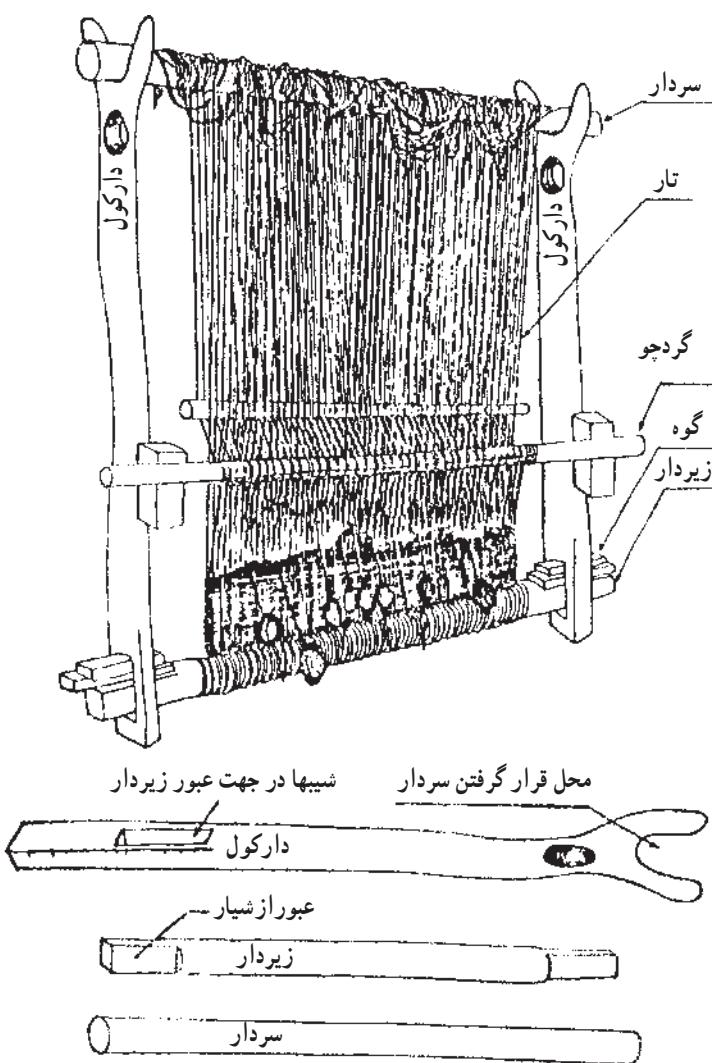
بدیهی است به هنگام حرکت و جابه‌جایی و کوچ، میخها کنده می‌شود و دار قابل انتقال خواهد بود.  
دار عمودی، به صورت ایستاده استفاده می‌شود و همان‌طور که گفته شد بیشتر مورد استفاده شهرنشینان و نیز برخی روستاییان گلیم‌باف است.

که ذیلاً به معرفی آنها می‌پردازیم:

**الف—دار:** «دار» یا «کارگاه»، چهار چوبه‌ای است از جنس فلز یا چوب و یا چوب و فلز که می‌تواند به صورت افقی و یا عمودی طراحی و ساخته شود و مورد استفاده قرار گیرد.  
دارهای افقی به طور عمده در مناطق عشایری و برخی از مناطق روستایی مورد استفاده قرار می‌گیرد و دارهای عمودی بیشتر در شهرها و نیز در برخی از روستاهای کاربرد دارد.  
دار افقی دارای چهار چوبی است که چهار گوشه‌آن را با



تصویر ۳—دار افقی گلیم‌بافی

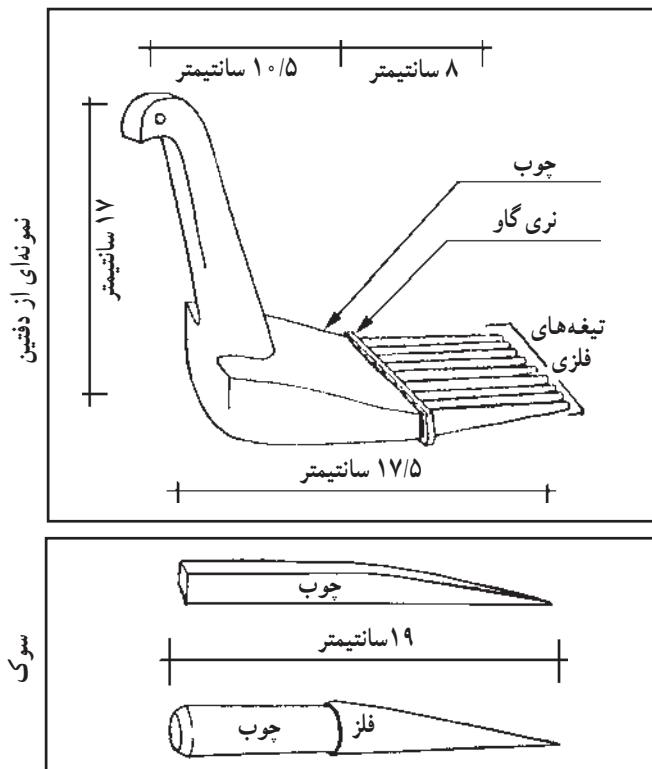


تصویر ۴—دار عمودی گلیم‌بافی

تصویر ۵—دار عمودی گلیم‌بافی و ملحقات آن

در بعضی از مناطق ایران به ویژه در روستاهای استان کرمانشاه، برای ایجاد درگیری تاروپود و نقشهای کوچک و نیز نقوش حاشیه‌گلیم، از ابزاری چوبی یا فلزی به نام «سوک»، استفاده می‌شود که شکل ساختمانی و اندازه آنها مطابق تصویر زیر است.

**ب — دفتین:** برای استحکام بخشیدن به درگیری الیاف تارو پود، معمولاً از وسیله‌ای به نام «دفتین»، که از آن با نام «شانه»، «دفه»، کرکیت و کلکیت هم نام برده می‌شود، استفاده می‌کنند و بافنده بعد از گذراندن هر پود افقی از لابلای تارهای عمودی با کمک آن ضرباتی بر قسمتهای بافته شده وارد می‌آورد تا درگیری تاروپود و در واقع عمل بافت صورت پذیرد.

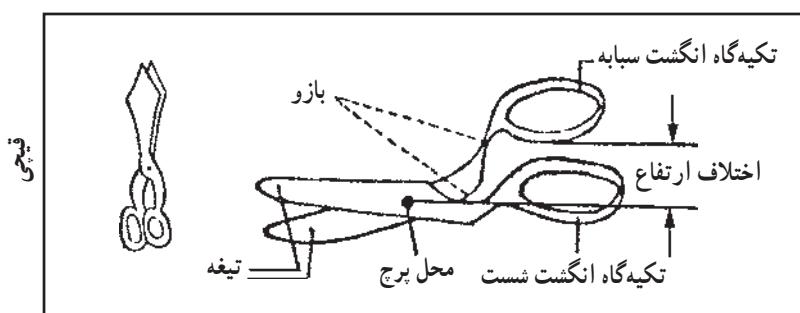


تصویر ۶— نمونه‌هایی از دفتین و سوک

باز و بسته می‌شوند. از قیچی برای بریدن باقطع نخها استفاده می‌کنند.

**د — کارد (چاقو):** گلیم بافان در برخی از مناطق بافت گلیم کشورمان از کارد یا چاقو نیز برای برش نخها استفاده می‌کنند.

**ج — قیچی:** قیچی گلیم بافی از نظر ساختمان و طرز کار کاملاً شبیه به قیچیهای قالی بافی است و از دو تیغه تشکیل شده که به وسیله پیچ یا پیچ به یکدیگر متصل‌اند و حول نقطه اتصال



تصویر ۷— قیچی یکی دیگر از ابزار کار گلیم بافی

از کاغذهای شطرنجی تشکیل شده که در آنها حدّاً فاصل دو خط عمودی بیانگر یک جفت تار است.

طرحهای رایج در گلیم بافی اغلب مانند طرحهای مورد استفاده در قالی بافی به علت قرینه بودن، تکرار می‌شود، از این‌رو، در اکثر موارد به منظور صرفه‌جویی فقط  $\frac{1}{4}$  از طرح اصلی ترسیم

می‌شود.

هـ — نقشه: هرچند که هنوز هم بخش اعظم گلیمها در مناطق عشايری و روستایی و حتی شهری کشور، به صورت ذهنی و بدون استفاده از نقشه بافته می‌شود اما از آنجا که در سالهای اخیر در برخی از شهرها، بافت گلیم با نقشه معمول شده است، از این‌رو نقشه را نیز می‌توان در شمار ابزار کار گلیم بافی به حساب آورد.

نقشه‌های گلیم، شبیه نقشه‌های رایج در قالی بافی است و



تصویر ۸ — نقشه گلیم

نیز به گونه‌ای پودگذاری شود و طی آن ظرافت نخهای مصرفی طوری در نظر گرفته شود که امکان پیاده کردن کلید طرحها و نقوش طبق نقشه وجود داشته باشد و تناسب بین آنها رعایت شود.

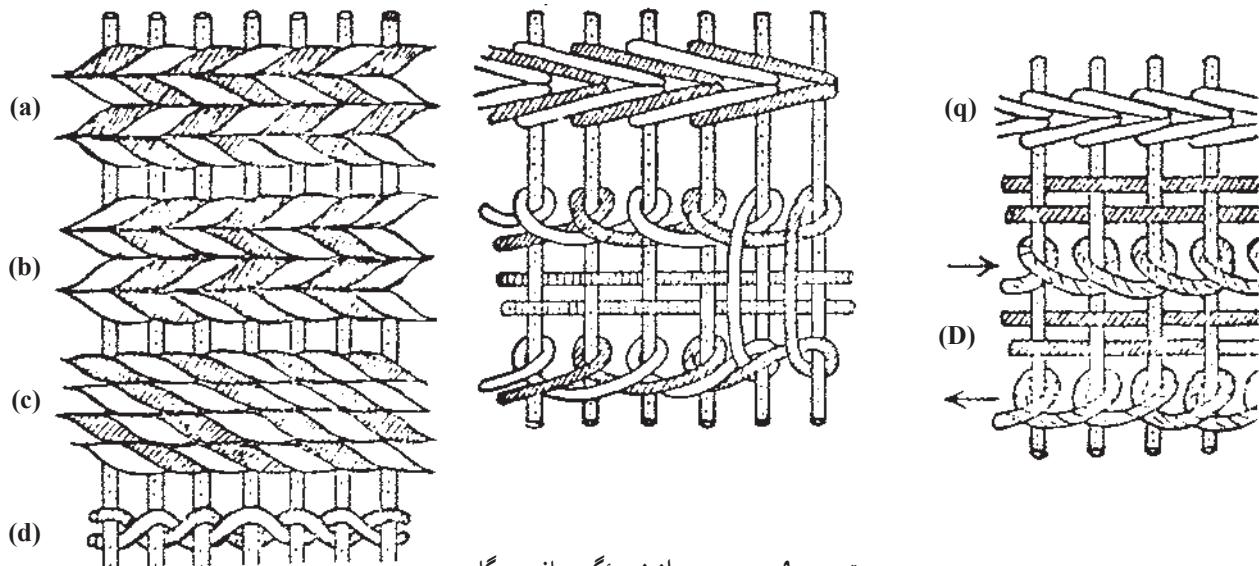
### نحوه بافت گلیم

بافت گلیم شامل مراحل زیر است :

- ۱- نخ چله را به صورت گلوله در می‌آوریم.
- ۲- نخهای تار را بر روی دار، چله کشی می‌کنیم.
- ۳- برای شروع بافت، ابتدا چند رج ساده «گیس بافی» انجام می‌دهیم. گیس بافی حدود ۱۰-۱۲ سانتی‌متر از پایه چله برای داشتن ریشه گلیم فاصله دارد و به چندین روش صورت می‌گیرد. (تصویر ۹)

تعداد چله‌های مورد نیاز برای بافت هر تخته گلیم از روی خطوط عمودی نقشه‌ای که تصمیم به بافت از روی آن گرفته شده، مشخص می‌شود. با芬ده، به هنگام چله کشی می‌باید تعداد خطوط عمودی را در عدد «۲» ضرب کند و مبنای چله کشی قرار دهد. به طور مثال اگر نقشه‌ای دارای  $300$  خط عمودی باشد با芬ده ملزم است تعداد  $300 \times 2 = 600$  جفت چله زیرورو (۳۰۰×۲) در نظر بگیرد که در چنین صورتی  $300$  چله برای رو و  $300$  چله برای زیر است.

واضح است که اگر با芬ده تصمیم داشته باشد گلیمی در ابعاد دو برابر نقشه پیش‌بینی شده تولید کند، می‌بایست چهار برابر ستونهای عمودی نقشه، چله در نظر بگیرد. در این صورت لازم است با توجه به تغییراتی که در طول گلیم داده می‌شود، عرض آن

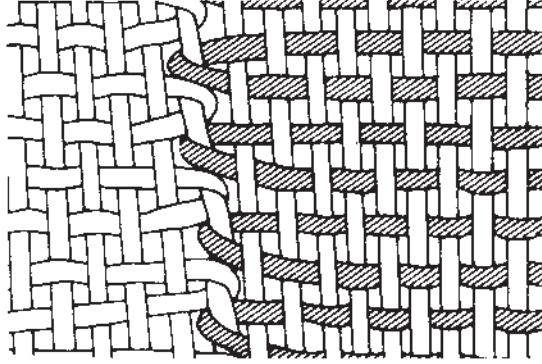
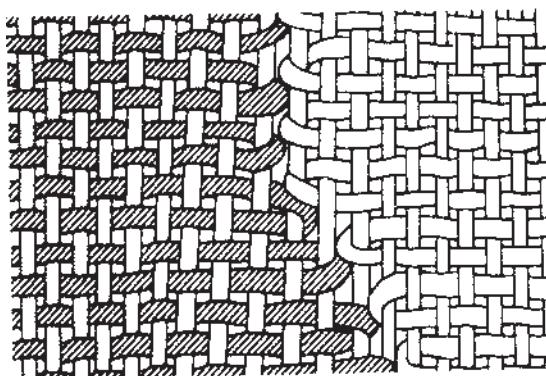


تصویر ۹- چند روش از نحوه گیس بافی در گلیم

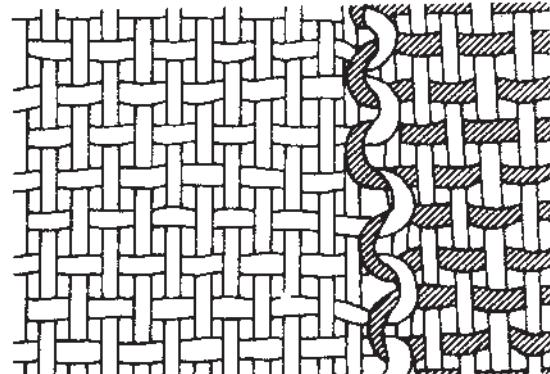
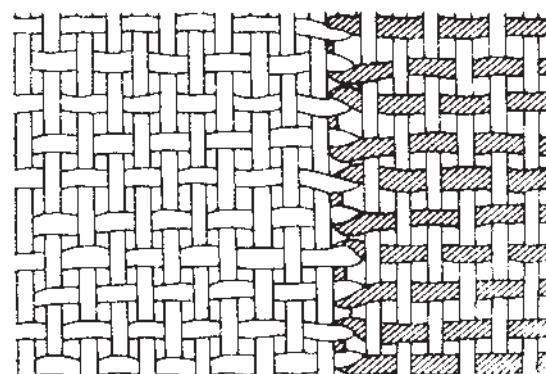
(تصویر ۱۰)

۵- هر ردیف پودگذاری یک «رج» نامیده می‌شود و لازم است بر روی هر رج بافته شده دفتین زده شود تا درگیری تار و پود استحکام کافی به خود بگیرد.

۴- در مرحله بعد، بافت اصلی آغاز می‌شود و بافندۀ طبق نقشه و یا براساس ذهنیّات خود، نخهای رنگین را که قبلاً به صورت گلوله درآمده و بالای سرش آویزان است از لابلای «تار»‌های گلیم عبور می‌دهد (این مرحله پودگذاری نامیده می‌شود).



دو نوع گره که زیر و رو ندارد



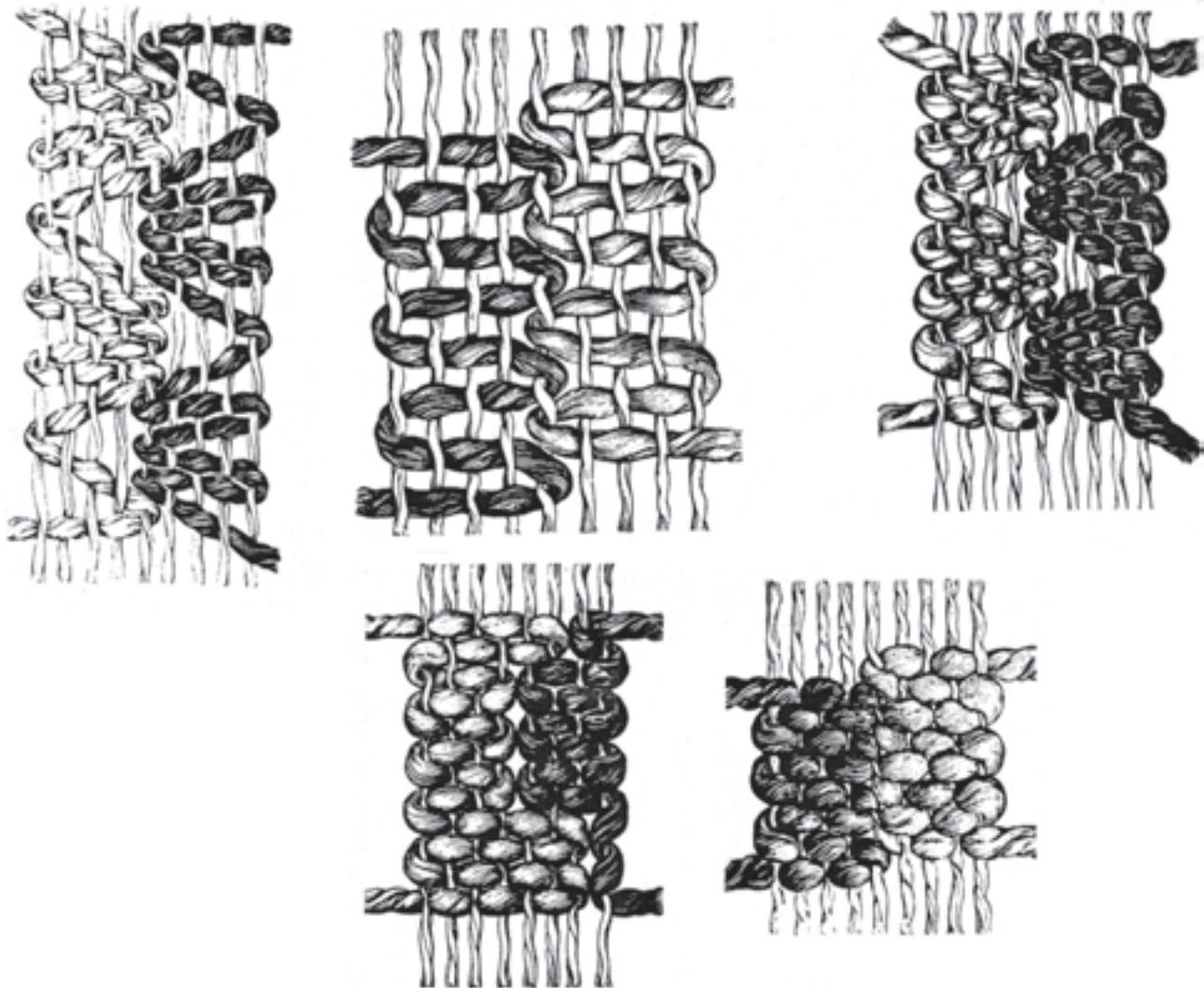
یک نوع گره که زیر و رو دارد

تصویر ۱۰- چند نوع بافت در گلیم

۸- اگر تغییر رنگها به صورت عمودی و از ده رج پیشتر باشد، لازم است خامه‌های رنگینی که در کنار یکدیگر قرار می‌گیرند در یکدیگر زنجیر شوند. این کار به چندین شکل متفاوت صورت می‌گیرد (تصویر ۱۱) در غیراین صورت سوراخهایی در گلیم ایجاد می‌شود که از کیفیت آن می‌کاهد.

۶- در روش بافت گلیم به شکل ساده یا راه راه می‌توان بافت را به همین روش تا پایان کار ادامه داد.

۷- در هنگام استفاده از رنگهای مختلف در یک رج و در کنار هم دیگر باید سر هر خامه (نخ) را در کنار خامه دیگری که دارای رنگ دیگری است قرار داده، عمل بافت را ادامه داد.



تصویر ۱۱- زنجیره کردن

عبور از لایای نخهای تار طرح مورد نظر را بتدریج بر روی گلیم به وجود می‌آورد. شاخص‌ترین گلیمهای ساده در استانهای کردستان، فارس، کرمانشاه، اردبیل و خراسان بافته می‌شود.

۲- گلیمهایی که به شیوه «پودبیچی» بافته می‌شود. یعنی علاوه بر نخ تار و پود، از پود نازک نیز در بافت گلیم استفاده می‌شود و نخ رنگی یک‌بار به دور هر چله می‌پیچد و سپس به

طبقه‌بندی انواع گلیمهای ایرانی  
گلیمهای ایرانی را به طور کلی می‌توان به سه گروه تقسیم کرد :

۱- گلیمهای ساده یا دو رو که به شیوه «پودگذاری» بافته می‌شود. یعنی به شرحی که در صفحات پیشین گفته شد تنها از نخ تار و نخ بود برای بافت آنها استفاده می‌شود و نخ پود رنگی با

صحیح رنگرزی شده و دارای ثبات لازم است، کافی است پارچه سفید نمناکی را محکم روی قسمتهای رنگین آن بکشیم، چنانچه رنگ را به خود منتقل نکند، این امر مؤید دقت در رنگرزی خامه و ثبات رنگ آن است.

گفتنی است گلیمهایی که خامه یا ابریشم مصرفی در آنها با رنگهای طبیعی رنگرزی شده باشد در مقایسه با خامه یا ابریشمی که حتی با رنگهای ثابت شیمیایی رنگرزی شده باشد، رجحان و برتری داردند.

۲- هر گلیمی که دارای پودهای بیشتر و متراکم تری باشد، طبعاً مرغوبیت بیشتری دارد. برای درک میزان تراکم و فشردگی پودها کافی است. با دو دست قسمتی از گلیم به طرفین کشیده شود. در چنین آزمایشی، گلیمهای کم پود و دارای بافت غیر متراکم به آسانی باز می‌شود و به اصطلاح معروف «کش» می‌آید. نظر به این که در بافت گلیم از نخ پنبه‌ای سفیدرنگ یا نخ پشمی سفیدرنگ به عنوان تار استفاده می‌شود، هنگامی که پودها را فشرده به هم نباشد، این تارها به صورت دانه‌های سفیدی در متن گلیم نمودار می‌شود و این سفیدیها نشان دهنده آن است که گلیم به خوبی بافته نشده است و دارای بافت متراکمی نیست.

۳- سبکی وزن گلیم یکی دیگر از ویژگیهای مرغوبیت آن است. به این معنا که هرچه وزن گلیم، سبکتر باشد مرغوبیت بیشتری دارد و مؤید آن است که برای بافت آن از تارو پود ظرفیتری استفاده شده است.

۴- برخلاف قالی که تقارن نقش و رنگ به ویژه در قالیهای امروزی شهری باف الزامي است و بر ارزشهای هنری و نفاست آن می‌افزاید، در گلیم معیار تعیین ارزش‌های هنری و مادی محصول هماهنگی و تقارن نقش و رنگ نیست چرا که قالی براساس نقشه بافته می‌شود و حال آنکه نقوش گلیم در بیشتر مناطق تولید منبعث از خلاقیتهای ذهنی بافتگان و متأثر از حالات روحی و خلقتیات فردی آنهاست و هرچند در سالهای اخیر بافت گلیم براساس نقشه نیز در بعضی از مناطق کشور، عمدهاً در بعضی از مناطق شهری، تا حدودی رواج یافته، با این همه، هنوز این امر جنبه‌ای عام و همه‌گیر پیدا نکرده است و به همین جهت در بررسی و کارشناسی انواع گلیمهایی که در مناطق مختلف کشور تولید

پشت گلیم می‌رود و مخفی می‌ماند و با عبور نخ پود دیگری، به نام پود نازک، بر روی هر ردیف یا هر رج و سپس کوییدن آن با شانه بافتگی، بافت در هر ردیف یا هر رج تمام می‌شود. این نوع گلیمها به «گلیم سوماک» (Sumak Kilim) یا گلیم یکرو معروف است چرا که فقط از یک روی این نوع گلیمها می‌توان استفاده کرد.

گفتنی است که این نوع گلیم الزاماً شبیه قالی و به صورت یک رج بافته می‌شود.

سوماک معروف به «ورنی» که در مناطق عشايری استانهای آذربایجان شرقی و اردبیل تولید می‌شود، سوماک معروف به «شیرکی پیچ» که در مناطق عشايری و روستایی بافت، سیرجان و شهر کرمان در استان کرمان بافته می‌شود و سوماک معروف به «رندی» که در استانهای فارس و خوزستان تولید می‌شود. در زمرة مشهورترین گلیمها یک رو هستند. از گلیمها سوماک به ویژه سوماکهای معروف به ورنی و شیرکی پیچ با نام «گلیم سوزنی» هم یاد شده است.

۳- گلیمهایی که یک رو ولی غیر سوماک هستند، یعنی ممکن است در جریان بافت آنها و براساس طرح و نقشه مورد نظر از انواع روش‌های پودگذاری، پودپیچی و ... استفاده کرد. از مهمترین محلهای بافت گلیمها نوع سوم، می‌توان به استانهای خراسان که گلیم معروف به «شورکی» و نیز گلیم معروف به «سفره کردی» در آنجا بافته می‌شود و استان ایلام که گلیم معروف به «گلیم گل بر جسته» در آنجا بافته می‌شود و نیز به استان کهگیلویه و بویراحمد که گلیم معروف به «گچمه» در آنجا تولید می‌شود، اشاره کرد.

### یک گلیم مرغوب دارای چه مشخصاتی است؟

۱- از آنجا که در یک گلیم خوب، مهمترین مسئله ثبات رنگ آن است از این‌رو، ثابت بودن رنگ خامه‌های مصرفی ضرورت دارد. گلیم‌هایی که خامه آن به روش صحیح رنگرزی نشده و دوبار شسته نشده باشد به آسانی رنگ خود را از دست می‌دهد.

برای حصول اطمینان از این که خامه‌های گلیم به طور

۵- در گلیمهای نقشدار، وجود شیارهای عمودی یا سوراخ در حد فاصل رنگها یکی از عواملی است که از مرغوبیت گلیم می‌کاهد. گلیم خوب، گلیمی است که در محل تغییر رنگهای آن خامه‌ها کاملاً در هم زنجیر شده، هیچگونه شیار یا سوراخی در حد فاصل رنگهای آن وجود نداشته باشد.

۶- یک گلیم خوب، باید «سره»<sup>۱</sup> داشته باشد و در صورت داشتن سره، مقدار آن بسیار کم باشد که بتوان آن را نادیده گرفت.

می‌شود، فراوان دیده می‌شود که بافندگان گاه یک نقش را در چند جای گلیم با چند رنگ مختلف بافته‌اند یا از نظر ابعاد بین نقوش همسان، تفاوت‌های محسوسی وجود دارد، این موضوع که یکی از ویژگیهای اصیل صنایع دستی روستایی و عشايری ایران است، نه تنها باعث کاهش ارزش مادی فرآورده‌ها نمی‌شود، بلکه ارزش‌های هنری و بهای مادی آنها را نیز افزایش می‌دهد. بدیهی است در گلیم نیز همانند قالی هماهنگ رنگ و طرح بسیار مهم است و اصالت طرحها و نقوش نیز بر ارزش آن می‌افزاید.



تصویر ۱۲- بافندۀ در حال بافت گلیم  
روستای آستاکل از منطقه طارم علیا، استان قزوین



تصویر ۱۳- گلیم و ابزار مورد نیاز برای بافت  
گلیم با طرح موسایی - سنتدج - استان کردستان

۱- برای اطمینان از نداشتن سره یا جزی بودن سره، گلیم را از سمت طول و نیز از سمت عرض تا می‌کنند، اگر لبه‌ها برم منطبق شد یا با اختلاف جزی این انطباق صورت گرفت، متوجه نداشتن سره یا ناجیز بودن سره می‌شویم.



تصویر ۱۴— نمونه‌ای از گلیم معروف به مسند — تولید شده در نمین اردبیل



تصویر ۱۵— نمونه‌ای از سوماک ورنی



تصویر ۱۶— جل اسب با شیوه ورنی



تصویر ۱۷—گلیم سوزنی (سیرکی بیج)، کرمان

## زیلو بافی

حدود ۷۵ سانتیمتر ضخامت دارد.

**أسون:** دو پایه یا دو ستون اصلی دار زیلو بافی، أسون نامیده می‌شود که عمود بر زمین و به موازات یکدیگر به فاصله‌ای برابر با عرض تیرها نصب می‌شود.

أسون نیز همانند «تیر» از چوب درخت توت ساخته می‌شود، با این تفاوت که برای ساختنأسون تنہ درختی را درنظر می‌گیرند که خمیدگی مختص‌الحیثی داشته باشد، تا وقتی تیرها در آن جای گرفتند، تیر بالا مقداری جلوتر از تیر پایین قرار گیرد. در این حالت، چله مایل می‌ایستد و بافتند که باید در حالت ایستاده کار کند بر آن سلط پیشتری خواهد داشت.

**تنگ:** تنگ میله چوبی قطوری است که نوک تیز آن را در حفره‌های دو سر تیر می‌کنند و آن را برای پیچیدن چله می‌چرخانند، سپس برای محکم نگهداشتن چله تا جایی که ممکن است به عقب می‌کشنند و با چوبی دیگر به دیوار یا سقف کارگاه یا محل کار حایل می‌کنند و به همان حال باقی می‌گذارند.

**شمشه:** «چوب گرت» است که در عرض دستگاه به موازات یکدیگر قرار گرفته است و به کمک کمونه – که شرح آن گفته خواهد شد – برای بافتن نقش زیلو به کار گرفته می‌شود.

**پُش‌بند:** چوب یا میله آهنی بلندی است که دوسر آن در دیوار طرفین کارگاه تعییه شده است. این میله که در عرض «دار» قرار دارد یک وسیله نگهدارنده «کمونه» و «کلی» – که شرح آن گفته خواهد شد – است.

**کمونه:** چوبی کمانی است به عرض ۵ سانتیمتر و طول یک متر که در دوسر آن شیارهایی وجود دارد. کمونه را در پشت «پُش‌بند» قرار می‌دهند. یک سر آن را با طناب به «شمشه» بالا و سر دیگر را به «شمشه» پایین می‌بندند.

**کلی:** چوب دو شاخه قلاب‌ماندی است که یک شاخه آن بیست سانتیمتر طول دارد و بلندی شاخه دیگر تقریباً دو برابر شاخه اول است. کلی به وسیله دو رشته نخ ضخیم به نام «اوسلال کلی» از یک سو به تیر بالا و از سوی دیگر به پُش‌بند به گونه‌ای بسته

## تعريف و پیشینه

زیلو، که اکثر مردم و حتی برخی از پژوهشگران آن را نوعی گلیم و شبیه گلیم دانسته و به راحت کلام فرقی بین آن با گلیم قابل نیستند، تنها زیراندازی است که تار و پودش از نخ پنبه‌ای است و اگرچه نقوش آن همچون گلیم، هندسی و البته تماماً ذهنی است ولی شبیه و نوع بافت و ابزار کار و وسائل آن با گلیم تفاوت دارد. خاستگاه زیلو، دقیقاً مشخص نیست. اگرچه قدیمی‌ترین زیلوهای موجود (در موزهٔ فرش ایران و نیز در شهر میبد<sup>۱</sup>) که به حدود ۵۰۰ سال پیش مربوط می‌شود و نیز برخی از آثار مکتوب و همچنین اصطلاحات اصیل (بزدی و میبدی) در فرهنگ واژگان زیلو بافی، مؤید این ادعای است که اگر بزدی‌ها به ویژه میبدی‌ها، مُبدع آن نبوده‌اند بدون تردید در اشعاعه و گسترش این هنر بومی سهم بهسازای دارند.

## مواد اولیهٔ مصرفی

مواد اولیهٔ مصرفی در تولید زیلو، نخ پنبه‌ای است و گفتنی است که حتماً از نخ پنبه‌ای رنگ شده برای بود استفاده می‌شود البته گاه برای تار زیلو نیز با توجه به نوع رنگ آمیزش، اقدام به رنگرزی نخ پنبه‌ای می‌کنند. به‌حال تعداد رنگهای موجود در زیلو از دو رنگ تجاوز نمی‌کند، چرا که محدود بودن رنگها یکی از ویژگیهای زیلو است.

## ابزار و وسائل کار

مهمنترین وسیله بافت زیلو، «دار» است، که اگرچه در ظاهر شبیه دار قالی‌بافی است اما با آن تفاوت‌هایی هم دارد. اجزای دار زیلو بافی عبارت است از:

**تیر:** تیر دو میله قطور و مکعبی شکل از جنس چوب درخت توت است که به‌طور افقی به فاصله سه متری موازی بکدیگر روی دو ستون چوبی به نام «أسون» مستقر می‌شود. ضخامت تیر به نسبت عرض دستگاه متفاوت است. معمولاً تیر یک دار سه متری

<sup>۱</sup> در حدود ۵ کیلومتری بزد قرار دارد.

تعداد «مَجَّا» متناسب با نوع نقشه کم و زیاد می‌شود. هرچه نقشه پیچیده‌تر باشد بر تعداد «مَجَّ» افزوده می‌شود. در زیلوهای معمولی و ساده که برای استفاده در منازل می‌باشد از شیلت ۷ مج استفاده می‌کنند اما شیلت زیلوهایی، که حاشیه‌نویسی دارد و برای مساجد و امامزاده‌ها بافته می‌شود، دارای ۱۳ مج است.

**گُرت:** مجموعه نخهایی است که یک سر آن به چله و سر دیگرش را به شیلت و شمشه می‌بندند. دسته‌ای که به شیلت بسته می‌شود از دو بخش تشکیل می‌شود. بخش اول به نام «گُرت دَجَ» به نقش حاشیه و بخش دوم به نام «گُرت نقش» به نقش زمینه مربوط می‌شود. آنچه به شمشه می‌بندند «گُرت ساده» نام دارد. امکان منظور از بستن «گُرت دَجَ» و نقش فراهم کردن، امکان جابه‌جایی تارها برای نقش‌آفرینی است و هدف از بستن گُرت ساده قابل تقسیم کردن تار به دو دسته مساوی و ایجاد فضایی بین آن دو جهت، عبور پود است.

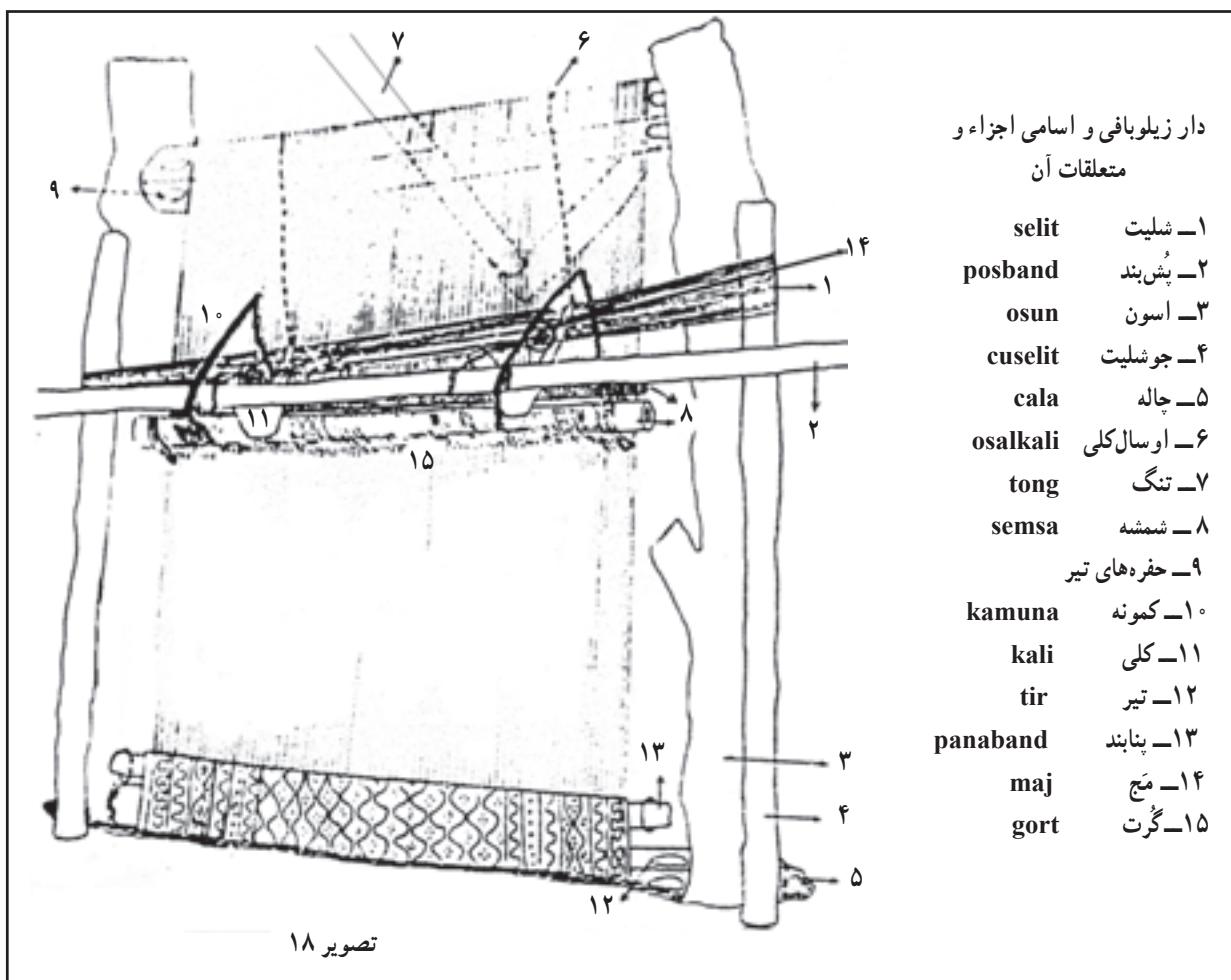
می‌شود که در حدفاصل پُش‌بند و «شیلت» قرار گیرد.

**شیلت:** شیلت درواقع یک مجموعه از نخهای تاییده شده‌ای است که آن را موازی هم در یک ردیف افقی به دو چوب که در طرفین دستگاه (مقابل هر اسون یک عدد) عمود بر زمین نصب شده است، بسته‌اند. شیلت در حدفاصل و به موازات «دستگاه» و «پُش‌بند» به نحوی قرار گرفته است که وقتی بافنده پشت دستگاه می‌ایستد،

شیلت بالای سرو پشت گردن او قرار می‌گیرد.

شیلت از چندین رشته نخ ترکیب و هر رشته از به هم تابیدن ۲۸ تا ۳۰ لایه نخ نمره ۵ تهیه می‌شود.

این مجموعه را به ۱۲ دسته کوچکتر یا ۶ رشته‌ای تقسیم می‌کنند و با نخی به هم می‌بندند. هریک از این رشته‌ها نام و عملکرد مستقلی در بافت زیلو دارد. دو دسته از آنها به نام «سفیدجو» و «سیاهجو» و دسته‌ای به نام «مدائل» که مربوط به نقش حاشیه‌اند و هفت دسته دیگر که «مَجَ» نام دارند در بافت نقش زمینه مؤثرند.



کار دیگر یعنی انتخاب شلیت و پودکشی نیز باید انجام شود.  
بافندۀ زیلو برای بافت نقش، از شلیت کمک می‌گیرد.  
چون شلیت به دسته یا رشته‌های مختلف تقسیم شده است لذا استاد باندۀ هرچند رشته شلیت را که مربوط به نقش موردنظرش باشد به آسانی با دست راست جدا می‌کند، به عقب می‌کشد و با دست چپ نگه می‌دارد، سپس آنها را به قلاب کلی می‌اندازد.  
کلی، رشته‌های انتخاب شده شلیت را در طول مدت زمان لازم در همان حالت نگه می‌دارد. بعد از این عمل استاد، کمونه را که در واقع کلید باز و بسته کردن دهانه چله است، بالا می‌زند با این دو حرکت ضمن این که فضای را بین تارها ایجاد می‌کند و عمل بافت را سهولت می‌بخشد، نقش دلخواه را هم به بافته می‌دهد.  
پودکشی نیز بر عهده استاد زیلو باف است به همین دلیل به استاد، «پودکش» نیز می‌گویند. پودکش پس از بالا زدن کلی و کمونه، با یک دست دامی را در دهانه چله می‌گذارد و با دست دیگر، که تا ساعده از میان تارها به لایه میانی چله برده است، دامی را می‌گیرد و با سرعت به طرف دیگر پرتاپ می‌کند. چون دامی به گونه‌ای پیچیده شده است که به آسانی باز می‌شود و شکل آن نیز با فضای ایجاد شده، بین تارها مناسب است دارد، با یک حرکت پرتاپی فاصله زیادی به جلو می‌رود. این فاصله با احتساب طول ساعده دست استاد حدود  $1\text{--}1.2$  متر است لذا یک استاد کار ماهر زیلو باف با دو یا سه حرکت دامی را از پهنای سه متری زیلو عبور می‌دهد. در این فاصله «پنجه‌زن» نیز با سرعت پنجه، پود را می‌کوبد.

استاد در هر رفت و برگشت در صورت نیاز، به سرعت کلی و کمونه یا دامی را عوض می‌کند و مجدداً پود را می‌کشد.  
عوض کردن کلی و دامی مناسب با نوع نقش است. چه بسا نقشی که فقط با یک رنگ بافته می‌شود. در این صورت مادام که بافت نقش به سرانجام نرسد، نیازی به عوض کردن کلی و دامی نیست، ولی برای اینکه پودها روی هم نیفتند، کمونه در هر رفت و برگشت عوض می‌شود.

منظور از عوض شدن کلی تعویض شلیت است. برای این کار، استاد آن دسته از شلیتها را که قبل انتخاب کرده با پایین کشیدن «کلی» آزاد می‌کند و دسته دیگر را به جای آن انتخاب و به

گرت ساده را در تمام نقشه‌ها یکسان می‌بندند و به عکس شیوه بستن گرت نقش با تعویض هر نقشه تغییر می‌کند. در سالهای اخیر گرت دج نیز در اکثر نقشه‌ها ثابت و بی تغییر است.  
گرت‌بندی یکی از دشوارترین کارهای زیلو بافی است که به مهارت کافی نیاز دارد. برای بستن گرت مج یا نقش زمینه به یکی از مجها یک گرت بسته می‌شود، به این منظور از مج پایین شروع می‌کنند، یعنی یک گرت به مج پایین می‌بندند و به همین ترتیب یکی به بر مج پایین و ردیفهای بالاتر آن تا به مج بالا برسند. آن‌گاه باز دیگر از بالا شروع می‌کنند و می‌بندند تا به پایین برسند، با این تفاوت که اولین مج از بالا را رهایی می‌کنند و از بر مج بالا شروع به بستن می‌کنند تا به مج پایین برسند.

هر دور از دو مرحله (از پایین به بالا و از بالا به پایین) نقش یک گل است که برای بستن نقش همه گلهای زمینه باید ۱۵ مرتبه این عمل تکرار شود.

دیگر وسیله کار (به جز دار که شرح آن گفته شد) که برای کوبیدن پود به کار می‌رود را «پنجه» می‌نامند. پنجه به شانه‌ای شبیه به برخی از شانه‌های متداول در گلیم‌بافی گفته می‌شود که توسط پنجه‌زن – یعنی همکار استاد زیلو باف – برای کوبیدن نخهای عبور داده شده پود از لابلای نخهای تار مورد استفاده قرار می‌گیرد. گفتنی است که استاد کاران معمولاً کار پنجه‌زنی را انجام نمی‌دهند و این کار را به افراد تازه کار واگذار می‌کنند.

## روش بافت زیلو

در زیلو بیش از دو رنگ وجود ندارد. به طور معمول زیلوهایی که دارای رنگ آمیز سفید و سرمه‌ای یا سفید و آبی است، مخصوصاً اماکن مذهبی است و زیلوهای با رنگ دیگر – که در هر حال دو رنگ است – برای منازل بافته می‌شود.

در بافت زیلو برای در هم تنیدن تار و پود از تکنیک «کلی» و «کمونه» بهره می‌گیرند یعنی آنچه که در دستگاه‌های بافندگی چاله‌دار با پدال و متعلقات آن و ... در قالب بافی با دست بافندگان انجام می‌شود، در زیلو بافی بهوسیله کلی، کمونه و شلیت صورت می‌گیرد. تقسیم شلیت به اجزای مختلف و سپس گرت‌بندی آن برای تحقق چنین کاری بوده ولی برای رسیدن به مرحله بافت دو

«کلی» الصاق می‌کند.

بدین‌سان و به‌گونه‌ای که گفته شد بافت زیلو بر مبنای نقشه‌های هندسی تا پایان ادامه می‌یابد.

### نقشه‌های زیلو

در زیلو دو نوع نقش وجود دارد : «نقش حاشیه» و «نقش کار» (= نقش زمینه). طبعاً هرچه نقشه پیچیده‌تر و پرنقش‌تر باشد، بر تعداد مج افزوده می‌شود. امروزه بیشتر نقشه‌های هفت‌مجی و در موارد نادری حداکثر سیزده مجی بافته می‌شود اما در قدیم برای بافت زیلوهایی که نگاره‌ها و نقش مایه‌های متعدد داشت، گاه تعداد «مج» به هفتاد هم می‌رسید.

مشهورترین نقشه‌های هفت‌مجی عبارتند از : «برت توره»،



تصویر ۱۹— نمونه‌ای از زیلوی بافته شده در مبید یزد

### فعالیت عملی برای هنرجویان

- ۱— برابر آموزه‌های ارائه شده گلیمی در سایز کوچک بیافد و فعالیت او با فعالیت سایر هنرجویان توسط هنرآموز مقایسه و مورد ارزیابی قرار گیرد.
- ۲— یک قطعه زیلوی کوچک را طبق آموزه‌های ارائه شده بیافد و فعالیت هنرجو با همکلاسی‌هایش مقایسه و مورد ارزیابی قرار گیرد.