

کاربرگه‌ها



الف - یک بار دیگر قصه‌ی
شامگاه پاییزی را بخوان.

ب - اکنون قصه را به طور
خلاصه برای دوستت تعریف
کن!

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

الف - جمله‌هایی را که به
نظرت درست است (با آن
موافق هستی) علامت بزنی!



ب - جمله‌هایی را که علامت
زده‌ای برای دوستانت بخوان!
پ - درباره‌ی جمله‌ها و نظر
خودتان با یک‌دیگر بحث
کنید.

ت - نتیجه‌ی بحث گروه شما
چيست؟ در ۱ یا ۲ خط
بنویس!



- بیچاره آن بچه خرگوش‌ها ... ! آن‌ها برای همیشه تنها می‌مانند.
- مادر بچه خرگوش‌ها به زودی برمی‌گردد و آن‌ها باز هم شاد می‌شوند.
- آهو از این به بعد، بچه‌ی خودش را رها می‌کند و فقط به بچه خرگوش‌ها
یاری می‌رساند.
- دلم برای بچه خرگوش‌ها می‌سوزد، زیرا دیگر کسی به فکر آن‌ها نیست.
- حتی اگر مادر بچه خرگوش‌ها خیلی دیر برگردد، آن‌ها آسیبی نمی‌بینند،
چون کسی هست که به آن‌ها کمک کند.

- خدای مهربان به همه‌ی موجودات توجه دارد و به آن‌ها یاری می‌رساند.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



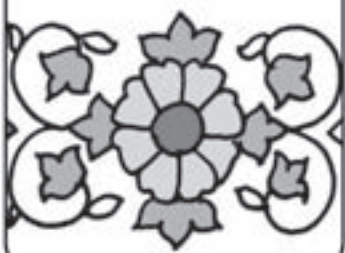
..... یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



در باره‌ی حضرت موسی
 علیه‌السلام چه می‌دانی؟
 الف - کتاب بخوان!
 یا از افراد آگاه بپرس!



ب - اکنون گزارش خود را
 در چند خط بنویس!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

- الف - سؤال را با دقت بخوان!
 ب - درباره‌ی آن خوب فکر کن!
 پ - پاسخ های صحیح را علامت بزن!



- الف - اکنون نوشته‌ی صفحه‌ی قبل و پاسخ های صحیح علامت زده در این صفحه را به یکی از اعضای گروه خود نشان بده!
 ب - از دوستت بخواه که نظر خود را درباره‌ی نوشته‌هایت بنویسد!



چرا مادر حضرت موسی علیه السلام هنگام به آب انداختن او امیدوار بود؟

چون آب رودخانه آرام حرکت می‌کرد.

چون می‌دانست خدای مهربان به او و کودکش کمک می‌کند.

چون می‌دانست فرعون کودکش را نجات خواهد داد.

چون خواهر موسی مراقب او بود.

چون به لطف و مهربانی خداوند بزرگ ایمان داشت و امیدوار بود.

نظر دوستم درباره‌ی نوشته‌های من:

.....

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



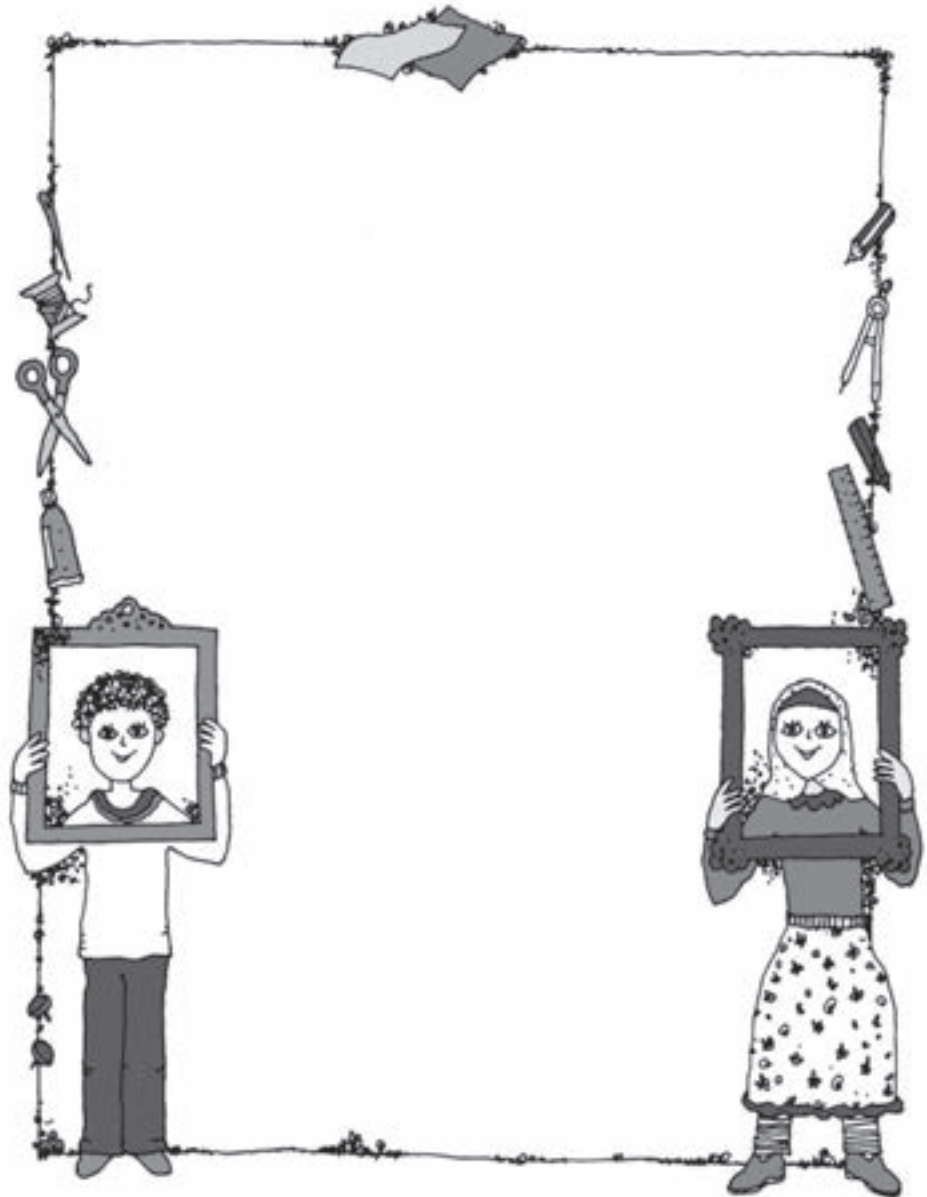
الف - یک قاب زیبا بساز!
 (قابی که جایی برای نوشتن
 داشته باشد.)
 ب - آن را به دلخواه تزیین و
 رنگ آمیزی کن!



۲



الف - خوب فکر کن!
 ببین از خدای مهربان چه
 چیزهایی می خواهی!
 ب - خواسته ات را به صورت
 یک دعا بگو!
 ج - اکنون دعای زیباییت را با
 خطی خوش در تابلوی خودت
 بنویس!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

شاید شما در مدرسه نماز خانه نداشته باشید اما می‌توانید وقتی هوا مناسب است با کمک آموزگار خود حتی در حیاط مدرسه، نماز خواندن به جماعت را تمرین کنید.

برای این کار

۱. وضو بگیرید.
۲. جای خوبی را برای نماز خواندن انتخاب کنید.
۳. زیر انداز مناسبی را پهن کنید.
۴. صف‌های منظمی را تشکیل بدهید.
۵. از آموزگار بخواهید تا امام جماعت شما باشد.
۶. یکی از دانش‌آموزان اذان بگوید.
۷. اکنون می‌توانید نماز جماعت بخوانید.

اگر بخواهید نماز ظهر را به جماعت بخوانید، به ترتیب چه می‌کنید؟

۱. بعد از امام جماعت تکبیر می‌گوییم.
 ۲. در رکعت اول امام جماعت سوره‌ی حمد و سوره‌ی را می‌خواند ولی ما ...
.....
 ۳. سپس به رکوع می‌رویم.
 ۴. و بعد دوبار
.....
 ۵. پس از دوبار سجده کردن می‌ایستیم و مثل رکعت اول
.....
 ۶. در پایان رکعت دوم، تشهد می‌خوانیم.
 ۷. در رکعت سوم و چهارم
.....
 ۸. پس از دو سجده‌ی رکعت چهارم
.....
 ۹. و
.....
- در تمام مدتی که نماز جماعت می‌خوانیم، تمام اعمال نماز را از امام جماعت انجام می‌دهیم.

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



هر تصویر چه فعالیت را در

مسجد نشان می‌دهد؟

الف - مشخص کنید!

و

سپس بنویسید!

ب - جای خالی را با تصویر

مناسب کامل کنید!



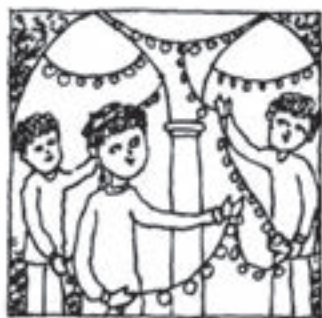
.....

.....



.....

.....



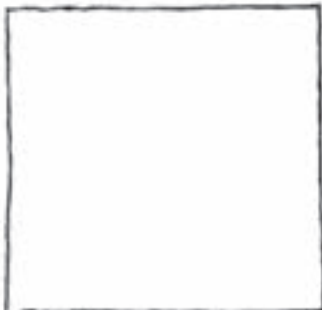
.....

.....



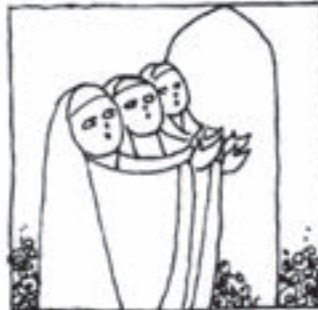
.....

.....



.....

.....



.....

.....

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

۲

الف - نام مسجدهای مهمی
را که می‌شناسی بنویس!



ب - آن‌ها را در کلاس به
دوستانت معرفی کن!



۱ . مثلاً: مسجد امام خمینی در اصفهان

..... ۲

..... ۳

..... ۴

..... ۵

..... ۶

..... ۷

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



خالد عزیز، دوست خوبم

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....



.....



نامه‌ی مصطفی به خالد

الف - اکنون تو هم مثل
مصطفی ویژگی‌های مسجد
محلّهی خودتان را برای
خالد بنویس!

ب - انتخاب کن!
(اگر عکس مناسبی از یک
مسجد معروف داری در
اینجا بچسبان.)



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

۱. هر روز آن را می‌خوانیم.
۲. موقع خورشید یا ماه گرفتگی آن را به جا می‌آوریم.
۳. وقتی زلزله بیاید، آن را به جا می‌آوریم.
۴. دو رکعت است اما در هر رکعت پنج رکوع دارد.
۵. چهار رکعت است.
۶. قبل از طلوع آفتاب آن را به جا می‌آوریم.
۷. پس از اذان صبح آن را به جا می‌آوریم.
۸. می‌توان آن را حتی بدون وضو به جا آورد.



هیچ کدام	نماز صبح	نماز آیات



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

۱

کدام جمله‌ها، درباره‌ی نماز صبح است؟
کدام جمله‌ها درباره‌ی نماز آیات؟
و کدام یک، به هیچ کدام مربوط نمی‌شود؟

الف - پیدا کن
 و


در جدول زیر شماره‌ی جمله‌ها را بنویس!

۲

نماز آیات را چگونه می‌خوانیم؟

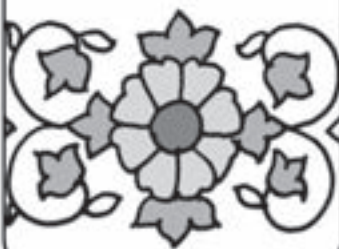
ب - برای یکدیگر به صورت عملی توضیح بدهید!





بازی کنیم.

در یک فعالیت گروهی،
درس را به صورت نمایش
درآورید!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



۲

برای بازی قاعده بسازیم.

برای این که بازی ما موجب
اذیت و آزار دیگران نشود،
چه کار باید بکنیم؟

الف - در این باره با یکدیگر
گفت‌وگو کنید!

ب - چند قاعده و قانون برای
عمل کردن پیشنهاد دهید!

پ - بهترین پیشنهادها را
انتخاب کنید و بنویسید!

قاعده: دستور، مقررات، قانون



..... قاعده‌ی ۱ :

..... قاعده‌ی ۲ :

..... قاعده‌ی ۳ :

..... قاعده‌ی ۴ :

..... قاعده‌ی ۵ :

..... قاعده‌ی ۶ :



..... یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



نظر تو درباره‌ی هر یک
از ماجراها چیست؟
الف - به تصویرها با دقت
نگاه کن!



ب - ماجرای هر تصویر را
برای دوستانت تعریف کن!



پ - نظرت را درباره‌ی هر یک
از ماجراها برای دوستانت بگو!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

* چرا امام با آن مرد، آن گونه رفتار کرد؟

* از رفتار امام با آن مرد چه درسی می‌توان گرفت؟

* تو در مقابل بدرفتاری دوستت چه عکس‌العملی نشان می‌دهی؟

چگونه رفتار می‌کنی؟

* در این مواقع چه رفتاری صحیح است؟



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

۱

الف - قصه‌ی درس را
برای دوستانت تعریف کن!

ب - اکنون با کمک دوستت
به سؤال‌ها پاسخ بده!





کدام رفتار مناسب‌تر
است؟

درباره‌ی رفتارها قضاوت کن!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

۱

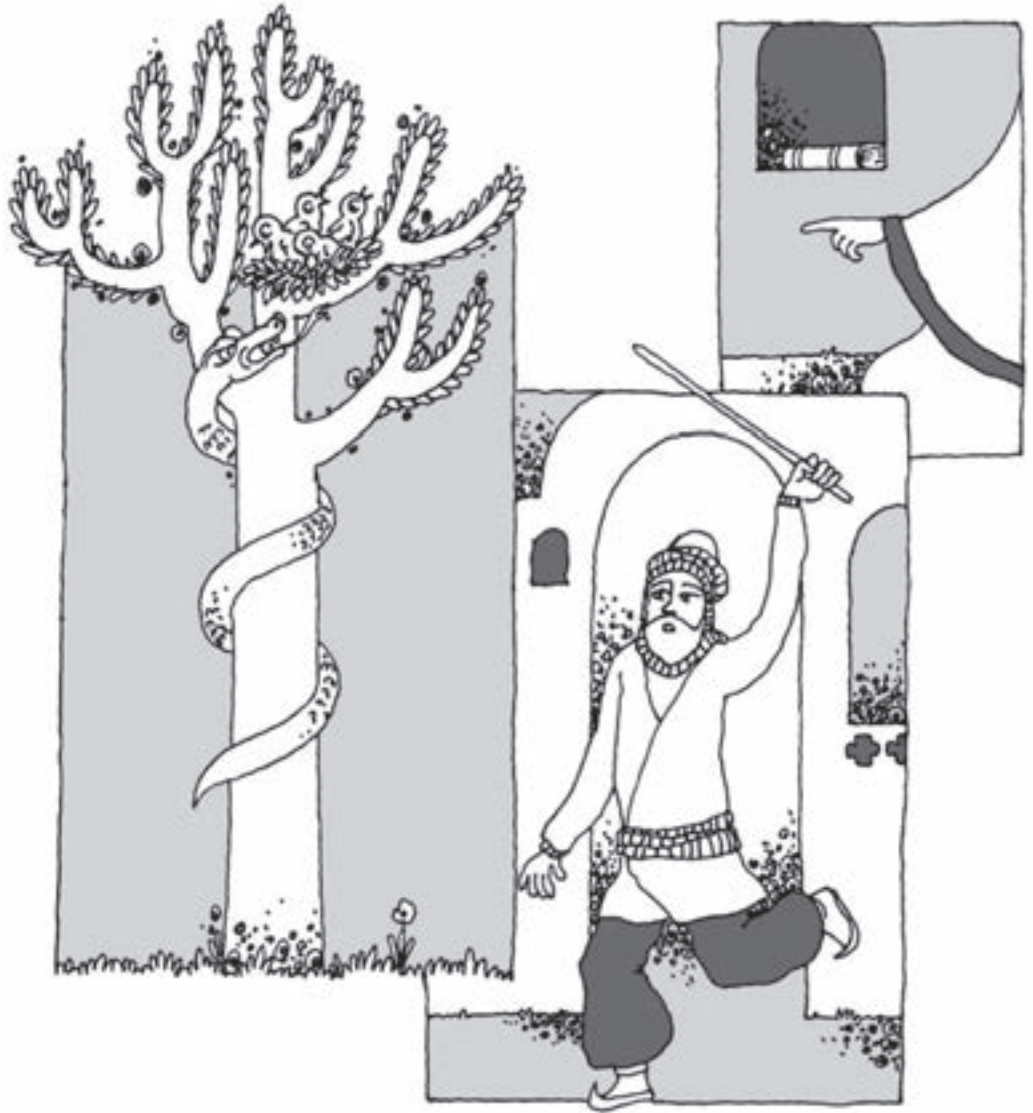
تیمم

کدام حرکت اول است،
کدام دوم، کدام...؟
با کمک دوستت تصاویر
را شماره گذاری کن!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

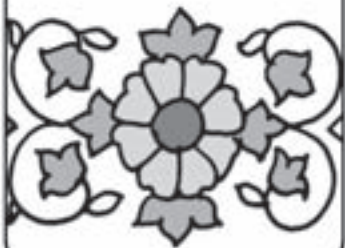
رفته بودم برای جوجه‌هایم غذا تهیه کنم.
پس از مدتی، خسته از راه رسیدم ...



داستان درس را
از زبان پرنده‌ی مادر
بنویس!



چه قدر خوب است اگر
بتوانی با داستان خودت
یک کتاب بسازی!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

۲

الف - تصویر را با سلیقه‌ی خودت
رنگ آمیزی کن!

ب - جملات مربوط به تصویر را
بنویس.



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



کدام تصویر با کدام متن

متناسب است؟

الف - جور کن!

ب - برای تصویر باقی مانده

یک متن کوتاه بنویس!



● اولین بار بود که گنبد طلایی امام رضا علیه السلام را می‌دیدم.

با ادب ایستادم؛ درست مثل پدرم.

مثل پدر، دستم را روی سینه گذاشتم و همراه با او گفتم: السلام عليك يا علي بن موسى الرضا



● قبل از این‌که برای زیارت به حرم امام رضا (ع)

برویم، غسل زیارت کردیم. لباس تمیز پوشیدیم و به خود عطر زدیم.

● وقتی وارد صحن امام رضا (ع) شدیم، ابتدا به سر حوض بزرگ میان صحن رفتیم. وضو گرفتیم، دست و صورتان را شستیم و سپس با ادب و احترام و در سکوت کامل وارد حرم شدیم.



.....

.....

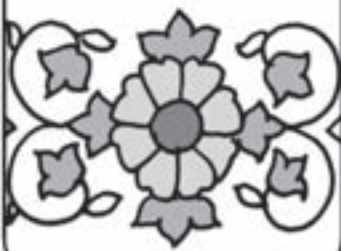
.....

.....

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



اگر قرار باشد در مدرسه‌ی شما
برای مبعث حضرت محمد (ص)
جشنی برپا شود چه برنامه‌هایی
برای آن در نظر می‌گیرید؟
چه کارهایی می‌کنید؟
الف - کارها را مشخص کنید!
وظایف را تعیین کنید!
ب - یک کارت دعوت درست
کنید و در آن برنامه‌های خود
را معرفی کنید!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من: