



## فعالیت خارج از کلاس:

در صورتی که پرسش‌های جدیدی به ذهنتان رسیده است، آن‌ها را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

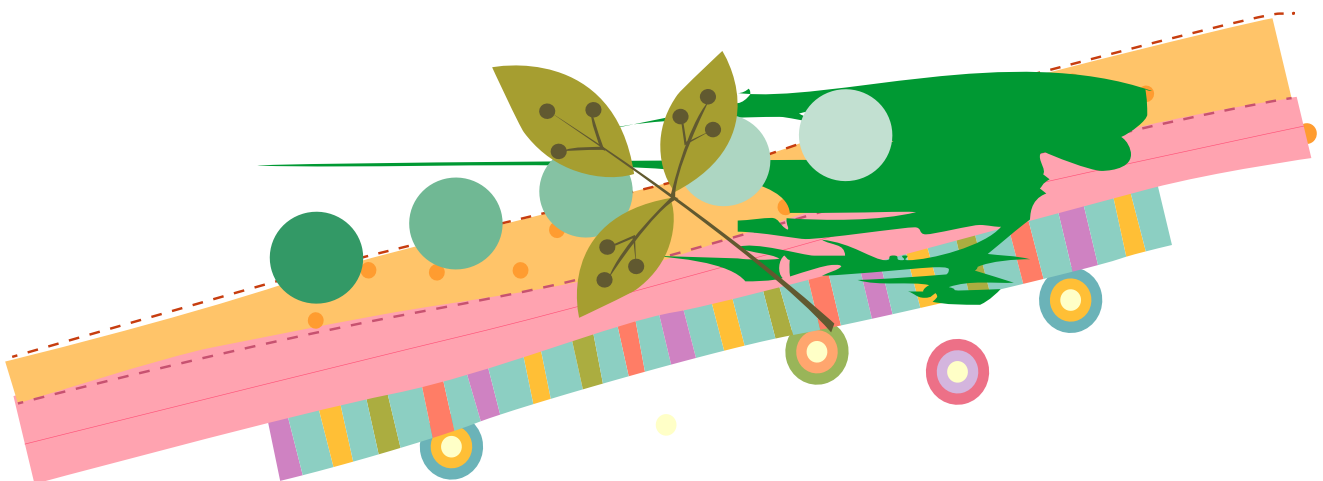
.....

.....

.....

در فعالیت «مردم‌پسندها» با استفاده از روش نظرسنجی و در فعالیت «زیر ذره‌بین» با استفاده از روش مشاهده، پاسخ پرسش خود را یافتید. در فعالیت «پایتخت کشور من»، پی بردید که مناسب‌ترین راه یافتن پاسخ برخی پرسش‌ها، مطالعه‌ی کتاب و مراجعه به اینترنت است. در برخی موارد نیز با استفاده از چند روش اطلاعات جمع‌آوری می‌شود.

در دو فعالیت «شگفتی‌ها» و «من و پرسش‌هایم»، شما پرسش‌هایی طرح، آن‌ها را مقایسه، طبقه‌بندی و اصلاح کردید. طرح پرسش مناسب و تشخیص شیوه‌ی مناسب جمع‌آوری اطلاعات توانایی است که در تمام دروس و طول زندگی کاربرد دارد.



## عنوان فعالیت:

## میمون‌های گرانبها



به نظر شما ارزش واقعی میمون‌ها چقدر است؟ چرا؟

---

---

---

---

---

---

بین ارزش و قیمت چه تفاوتی وجود دارد؟

---

---

---

---

---

---

همان‌طور که در این فعالیت‌های گذشته ملاحظه کردید، برای بیان افکار باید واژه‌ها و جملات را دقیق و روشن به کار برد. بخشی از اختلاف نظر افراد به دلیل استفاده از واژه‌ها و جملات مبهم و نامناسب در بیان افکارشان است.



## خودارزیابی

### فعالیت‌های مورد بررسی


۱- با بررسی فعالیت‌های جلسات گذشته‌ی تفکر و پژوهش، چه چیزهایی یاد گرفتید؟

به سؤال‌های زیر با توجه به فعالیت‌هایی که در درس تفکر و پژوهش از ابتدای سال تحصیلی تاکنون انجام داده‌اید پاسخ دهید.

◆ آموخته‌های این درس در مواجهه‌ی شما با موضوعات و چگونگی بیان نظرات و افکار چه تأثیر داشته است؟

◆ در دریافت پیام‌های خبری از روزنامه، مجله، داستان، نقاشی، عکس و فیلم چه تغییری پیدا کرده‌اید؟

◆ در به کارگیری زبان برای بیان نظرات و افکار خود چه تغییری پیدا کرده‌اید؟



بخش دوم  
فعالیت‌های انتخابی

۲

## عنوان فعالیت:

# هر کاری.....!



با توجه به فعالیتی که در کلاس انجام دادید، پاسخ پرسش‌های زیر را بنویسید.  
۱- این فعالیت و نتایج آن، شما را به یاد چه چیزهایی در زندگی روزانه می‌اندازد؟

۲- یک جمله یا ضرب‌المثل بسازید.

## فعالیت خارج از کلاس:



تا جلسه‌ی بعد به اتفاقات اطراف خود دقت کنید. با توجه به اتفاق یا اتفاقات، یک جمله‌ی حکیمانه یا جمله‌ای که به عنوان ضرب‌المثل از آن‌ها بتوان استفاده کرد، بسازید.

جمله‌ی حکیمانه‌ی من

اتفاق یا اتفاقاتی که مشاهده کردم

## برنامه‌ی کودک و نوجوان

در طول سه روز، برنامه‌ی کودک و نوجوان یکی از شبکه‌های استانی یا سراسری را تماشا کنید و جدول زیر را درباره‌ی دو برنامه در هر روز کامل کنید.

برنامه‌ی دوم	برنامه‌ی اوّل	مشخصات	تاریخ
		عنوان برنامه	
		موضوع برنامه	
		مدّت برنامه به دقیقه	
		عنوان برنامه	
		موضوع برنامه	
		مدّت برنامه به دقیقه	
		عنوان برنامه	
		موضوع برنامه	
		مدّت برنامه به دقیقه	

اکنون با توجه به مطالبی که در جدول نوشته‌اید، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

◆ در این برنامه‌ها بیش تر به چه موضوعاتی پرداخته شد؟

.....

◆ شما کدام برنامه را بیش تر دوست داشتید؟ چرا؟

.....

◆ نوشته‌های اعضای گروه را با هم مقایسه کنید. اعضای گروه کدام برنامه‌ها را بیش تر دوست دارند؟ سه نمونه را

به ترتیب بنویسید.

..... ۱-

..... ۲-

..... ۳-



۱- گروه شما چه موضوعی را برای گردآوری اطلاعات انتخاب کرد؟

---

---

۲- برای گردآوری اطلاعات از چه منابعی (کتاب‌ها، مجلات، اینترنت و ...) استفاده کردید؟

---

---

---

۳- درباره‌ی منابعی که استفاده کردید، جدول زیر را کامل کنید.

نام منبع	پرسش
.....	مطالب کدام منبع با موضوع ارتباط بیش تری دارد؟
.....	کلمات و جملات کدام منبع راحت تر فهمیده می شود؟
.....	دسترسی به کدام منبع سریع تر است؟
.....	دسترسی به کدام منبع راحت تر بود؟
.....	مطالب کدام منبع دقیق تر و درست تر است؟

۴- با توجه به فعالیتی که انجام دادید بنویسید منابع مناسب برای گردآوری اطلاعات چه ویژگی هایی باید داشته

باشند؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





با تماشای فیلم چه پرسش‌هایی در ذهن شما پیدا شد؟

.....

.....

.....

پرسش‌های نوشته شده روی تابلو را در گروه بر اساس معیارهای زیر بررسی، و پرسش‌های مناسب را انتخاب کنید. سایر پرسش‌ها را اصلاح یا حذف کنید.

### معیارها

- پاسخ پرسش در فیلم نباشد.
- در پرسش از واژگان و جملات دقیق، واضح و روشن استفاده شده باشد.
- با خواندن پرسش، بتوان به روش پیدا کردن پاسخ آن پی برد.

پرسش‌های انتخاب و اصلاح شده را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....