

عنوان فعالیت:

شکلی دیگر



همان طور که در فعالیت های گذشته و این فعالیت مشاهده کردید، افراد نسبت به یک موضوع دیدگاه های متفاوتی دارند که می تواند درست یا نادرست، کامل یا ناقص باشد، چگونه می توانیم مطمئن شویم که دیدگاه ما درست و کامل است؟

عنوان فعالیت:

زیر ذره بین

بر اساس پرسشی که در کلاس مطرح شد، جدول زیر را کامل کنید.

نام و نام خانوادگی مشاهده‌گر:

تاریخ‌های مشاهده:

پنجم

چهارم

سوم

دوم

پایه‌ی مورد مشاهده: اول

جدول ثبت اطلاعات

تعداد	خط نشان تعداد دفعات	رفتارها	ردیف
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نتایج کار گروه خود را با سایر گروه‌ها مقایسه کنید.
◆ هر یک از گروه‌ها چه رفتارهایی را مورد مشاهده قرار دادند؟



.....
.....
.....
.....

◆ بین رفتارهای دانش‌آموزان پایه‌های اول تا پنجم چه شباهت‌ها و تفاوت‌هایی وجود دارد؟

◆ در کلاس درباره‌ی رفتارهای مورد مشاهده بحث و گفت‌وگو کنید. نتیجه‌گیری خود از گفت‌وگوها را بنویسید.

فعالیت خارج از کلاس:



۱- در زمان و ساعت مشخصی از روز (مثلاً ساعت پنج بعد از ظهر به مدت نیم ساعت) افراد یا وسایل نقلیه‌ای را که از مقابل خانه‌ی شما می‌گذرند، با ذکر ویژگی‌های آن‌ها فهرست و در صورت لزوم طبقه‌بندی کنید.

در این جلسه: شما با استفاده از مشاهده به‌عنوان یکی از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات، پاسخ سؤال مطرح شده را یافتید. توجه داشته باشید که به‌هنگام مشاهده، نکات اخلاقی را باید رعایت کرد و ارائه‌ی گزارش براساس مشاهدات باشد نه حدس و گمان و نظر شخصی.

عنوان فعالیت:

آقکند



با توجه به فیلمی که نمایش داده شده، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.
۱- اگر شما به جای معلم جدید بودید، در چنین شرایطی چه می‌کردید؟

.....
.....
.....

۲- شخصیت‌های موجود در فیلم را توصیف کنید.

معلم جدید

.....
.....

معلم قبلی

.....
.....

مرد صاحب خانه

.....
.....

در این جلسه: از شما خواسته شد شخصیت‌های موجود در فیلم را توصیف کنید. برای توصیف، شما درباره‌ی این افراد قضاوت‌هایی کردید. ما در زندگی در موقعیت‌هایی قرار می‌گیریم که به ناچار درباره‌ی افراد قضاوت می‌کنیم. برای اطمینان از درستی قضاوت‌مان چه چیزهایی را باید رعایت کنیم؟

پایتخت کشور من

پاسخ هر یک از پرسش‌های جدول را چگونه می‌توان یافت؟ پاسخ خود را در جدول علامت بزنید. دلایل انتخاب خود را در کلاس بیان کنید.

پرسش	پاسخ	نظر سنجی	مشاهده	اینترنت	کتاب و مطالعه
۱	جانوران موجود در محیط مدرسه‌ی شما بیش‌تر از چه گروهی هستند؟				
۲	موضوع خطبه‌های نماز جمعه‌ی مرکز استان شما در فصل پاییز سال ۱۳۹۱ چه بوده است؟				
۳	ماشین‌هایی که از میدان ولی عصر شهر تهران عبور می‌کنند، بیشتر چه رنگی هستند؟				
۴	مهم‌ترین وقایع ۸ سال دفاع مقدس (جنگ تحمیلی عراق به ایران) چه بوده است؟				
۵	میزان مطالعه‌ی کتاب در کشورمان از سال ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۰ چه تغییری کرده است؟				
۶	پرطرفدارترین سریال تلویزیونی ماه رمضان سال ۹۳ از نظر هم‌کلاسان شما کدام بوده است؟				
۷	قیام امام حسین (ع) چه پیامدهایی داشته است؟				
۸	آخرین اطلاعات درباره‌ی تحقیقات فضایی ایران چیست؟				
۹	هم‌کلاس‌های شما به کدام یک از رشته‌های ورزشی بیش‌تر علاقه دارند؟				
۱۰	تغییرات دانه‌ی کاشته شده در یک گلدان، در طول یک ماه چگونه است؟				

توجه: در برخی از پرسش‌ها ممکن است بیش‌تر از یک خانه علامت زده شود.

عنوان فعالیت:

لی لی حوضک



احساسات و نظر خود را درباره‌ی داستان، تصاویر و موسیقی فیلم در بخش یادداشت من بنویسید.

یادداشت من

داستان

تصاویر

موسیقی



با دوستان خود در کلاس درباره‌ی پرسش‌های زیر گفت‌وگو کنید.

◆ پیام آشکار این فیلم چه بود؟

◆ پیام‌های پنهان در فیلم چه بود؟

همان‌طور که در فعالیت‌های گوش دادن به داستان و تماشای فیلم ملاحظه کردید، هر داستان یا فیلم ممکن است دارای پیام‌های آشکار و پنهانی باشد. به چه مواردی توجه کنیم تا پیام‌های آشکار و پنهان داستان و فیلم را دریافت کنیم؟

۱- پس از مشاهده، سه پرسش بنویسید که با آیا شروع می شود و سه پرسش که با چرا شروع می شود.

◆ آیا

◆ آیا

◆ آیا

◆ چرا

◆ چرا

◆ چرا

۲- براساس گفت و گوهایی که در کلاس انجام شد، بنویسید:
پرسش هایی که با چرا شروع می شوند، چه شباهتی با هم دارند؟

پرسش هایی که با آیا شروع می شوند، چه شباهتی با هم دارند؟

۳- آیا پرسش هایی که روی تابلو نوشته شده، ارتباطی با هم دارند؟ آن ارتباطات را بنویسید.

۴- به پرسش هایی فکر کنید که با «چگونه، چطور» آغاز می شود. دو نمونه از آن ها را بنویسید.

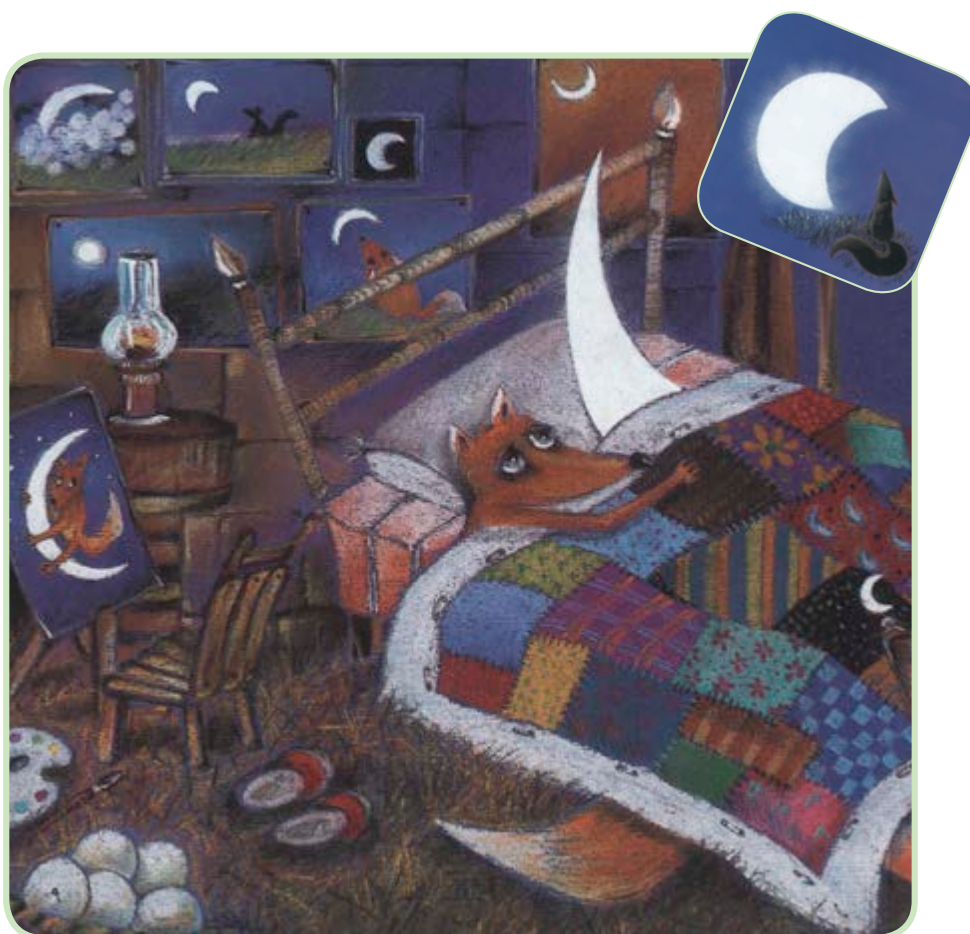
عنوان فعالیت:

ماه بود و روباه



پیام‌های آشکار و پنهان داستان «ماه بود و روباه» را در بخش یادداشت من بنویسید.

یادداشت من





خودارزیابی

فعالیت‌های مورد بررسی

۱- با بررسی فعالیت‌های جلسات گذشته‌ی تفکر و پژوهش، چه چیزهایی یاد گرفتید؟

.....

.....

.....

۲- با توجه به عملکرد خود در جلسات گذشته، جدول زیر را کامل کنید.

نیازمند تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	مقیاس عملکرد من
				احساسات، تجربیات و ارزیابی خود از یک موقعیت را برای دیگران به روشنی توضیح می‌دهم.
				روش‌های مناسب برای یافتن پاسخ پرسش‌هایم را تشخیص می‌دهم.
				پس از خواندن یا شنیدن خبر و داستان یا مشاهده‌ی فیلم، پیام‌های آشکار و پنهان آن را تشخیص می‌دهم.
				برای پاسخ به کنجکاوی خود، پرسش‌های مناسب طرح می‌کنم.

۳- با بررسی نوشته‌های خود در صفحات قبلی کتاب کار، جدول زیر را کامل کنید.

موارد دوست‌داشتنی درباره‌ی فعالیت‌ها	نکات منفی درباره‌ی نوشته‌های من	نکات مثبت درباره‌ی نوشته‌های من
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

عنوان فعالیت:

من و پرسش‌هایم



۱- سه مورد از پرسش‌های خود را که دوست دارید پاسخ آن را بدانید، اما پاسخ آن در کتاب‌های درسی شما نیست، بنویسید.

..... ■
..... ■
..... ■

دانستن پاسخ کدام یک از این سه پرسش برای شما مهم‌تر است؟ در مربع کنار آن علامت بزنید.

۲- پرسش‌های نوشته شده روی تابلو را در کلاس بر اساس معیارهای زیر بررسی و پرسش‌های مناسب را انتخاب کنید. سایر پرسش‌ها را اصلاح یا حذف کنید.

معیارها

- در پرسش از واژگان و جملات دقیق، واضح و روشن استفاده شده باشد.
- پاسخ پرسش در کتاب‌های درسی شما نباشد.
- با خواندن پرسش، بتوان به روش پیدا کردن پاسخ آن پی برد.

۳- پرسش‌های انتخابی و اصلاح شده را در جدول زیر بنویسید و با علامت مشخص کنید که این پرسش در مورد خودتان است یا به پرسش درباره‌ی خدا، دیگران و خلقت ارتباط دارد.

خلقت	دیگران	خدا	خود	پرسش درباره	پرسش
				.....؟	۱
				.....؟	۲
				.....؟	۳
				.....؟	۴
				.....؟	۵
				.....؟	۶
				.....؟	۷
				.....؟	۸
				.....؟	۹
				.....؟	۱۰

توجه: در برخی از پرسش‌ها ممکن است بیش‌تر از یک خانه علامت زده شود.

۴- آیا در جدول، ستونی دیده می‌شود که علامت زده نشده باشد؟ با کمک سایر دانش‌آموزان پرسشی برای آن بنویسید.

.....

.....

.....

.....