

درس اول: آفریدگار زیبایی



درس دوم: کوچ پرستوها



فصل اول

آفرینش





آفریدگار زیبایی

درس اوّل

املا و واژه‌آموزی



سه جمله از متن را که در آن‌ها کلمه‌ی «پاییز» به کار رفته است، بنویسید.



.....



.....



.....

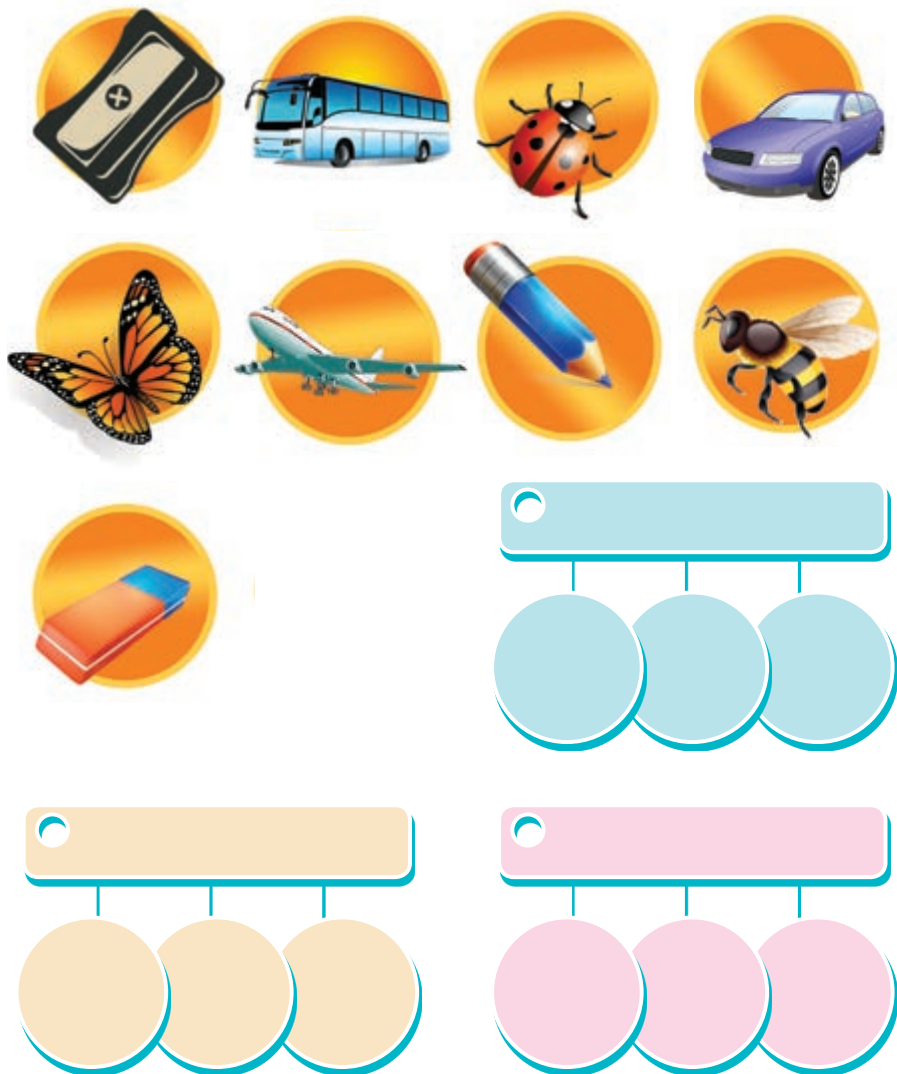


هشت کلمه از متن درس بنویسید که ارزش املائی دارند.





چیزهایی را که در تصویر می‌بینید، با توجه به واژه‌آموزی این درس طبقه‌بندی کنید و نمودار آن را بکشید.





۱ کلمه‌های زیر را با دقت بخوانید.

جهان‌افروز - هلو - شاخسار - رنگ‌آمیزی - تاب - ارغوانی - درین

آن‌ها را در درس پیدا کنید و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها، در آن به کار رفته‌اند، با خط خوانا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲ با توجه به متن درس، با هر گروه از حروف در هم ریخته، یک کلمه بسازید.

ع . ز . ر . م . ا	ه . ا . ن . ظ . ر	خ . م . ض . ی
.....



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

به نام خداوند خورشید و ماه که دل را به نامش خرد داد راه

به نام خداوند خورشید و ماه که دل را به نامش خرد داد راه

۲ این جمله‌ها را در متن درس پیدا کنید و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

۱ روزی بهار، تابستان، پاییز و زمستان با هم به گفت‌وگو

۲ خورشید پذیرفت که بین آنان

۳ سطح رودخانه را با قشر نازک یخ

۴ اول، بهار زیبا و دل‌انگیز قلم به

۵ خورشید از دیدن منظره‌ی طبیعت بهار

۶ کنار جنگل را با بوته‌های انبوه تشک

۳ کلمه‌های جدول زیر را در جمله‌های بالا پیدا کنید و خانه‌های جدول را پر کنید.

ن					ز	۱
	ف			ذ		۲
		ق	۳			
	ی					۴
			ب		۵	
ه				۶		



متن زیر را بخوانید و به سؤال‌های آن پاسخ دهید.

می خواستم همه چیز را درباره‌ی خدا بدانم . از خانه بیرون رفتم . درختان با برگ‌هایی سبز و قامتی بلند ، ایستاده بودند . زیر درختی ، گلی تازه شکفته دیدم . گفتم : «چه گل زیبایی!» گل لبخندی زد و گفت : «من زیبا هستم ؛ اما خدا از همه زیباتر است . او آفریدگار من است . آن که مرا آفریده ، از همه زیباتر است .»

نسیم آرام می‌وزید و دست مهربان خود را بر سر گل‌ها و برگ‌ها می‌کشید . گفتم : «نسیم چه مهربان است!» چهره‌ام را نوازش کرد و گفت : «من مهربانم ؛ اما خدا از همه مهربان‌تر است . او آفریدگار من است . آن که مرا آفریده ، از همه مهربان‌تر است .»

ناگهان آسمان ابری شد . ابرها به هم پیوسته و باران گرفت . گفتم : «اگر باران بر درختان و دانه‌هایی ببارد ، آن‌ها تشنه می‌مانند ؛ رودها و دریاها خشک می‌شوند و هیچ انسان و حیوانی زنده نمی‌ماند.» در این هنگام ، ابر عریذ و گفت : «خدا دوست انسان‌هاست . اگر لطف خدا نبود ، هیچ ابری نمی‌بارید.»

به خانه برگشتم . پدر و مادرم درباره‌ی کتابی که خوانده بودند ، صحبت می‌کردند . گفتم : «خوش به حال شما که همه چیز را می‌دانید.» پدر با مهربانی گفت : «عزیزم ، دانای‌تر از همه خداست . او همه چیز را می‌داند و دوستدار کسانی است که می‌خواهند بدانند ، تا زندگی بهتری داشته باشند.»

۱ از کدام بند می‌فهمیم که خداوند بخشنده است؟



۲ در این متن ، چهار ویژگی برای خداوند بیان شده است؛ آن‌ها را نام ببرید.



۳ به نظر شما بهترین عنوان برای این متن چیست؟





درباره‌ی موضوع «تابستان» کمی فکر کنید. سپس آن را به موضوع‌های کوچک‌تر تقسیم کنید. یکی از آن‌ها را انتخاب کنید و درباره‌ی آن، یک بند بنویسید. در نوشتن جمله‌ی موضوع، دقت کنید. همچنین توجه داشته باشید، جمله‌هایی که می‌نویسید، باید در تکمیل جمله‌ی موضوع نوشته شوند.

تابستان

موضوع کلی:

تعطیلات تابستان

موضوع کوچک‌تر:

یادآوری

در نوشتن یک بند، مراحل زیر به ترتیب دنبال می‌شود:

- ۱ انتخاب موضوع
- ۲ محدود کردن موضوع کلی
- ۳ نوشتن جمله‌ی موضوع
- ۴ نوشتن بقیه‌ی جمله‌ها در تکمیل جمله‌ی موضوع

کوچ پرستوها

درس دوم

املا و دانش زبانی

۱ با توجه به متن درس، واژه‌هایی را در جدول بنویسید که حروف زیر، در آن‌ها باشد.

حرف	کلمه
ح ح
ه هـ
غ غ
ق ق

۲ کلمه‌های زیر را با حروف مناسب کامل کنید.

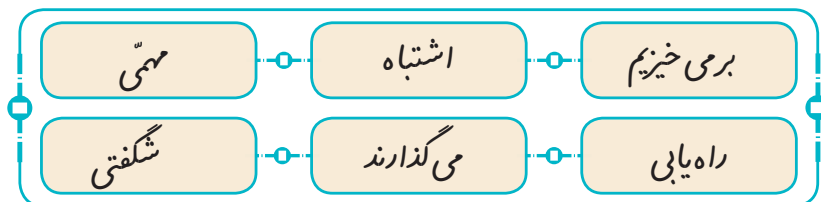
ل... افت	بعد ... ی	م... تدل
ع... اب	فرا ... م	ن... ر

۳ متن زیر را بخوانید و علامت‌های نگارشی آن را بگذارید. علامت‌های نگارشی لازم برای متن زیر (.)، (،)، (؟)، (:) و (« ») است.

روزی مبینا زهرا هانیه و مریم در حیاط مدرسه نشسته بودند مریم گفت امروز زنگ آخر سر کلاس نمی‌رویم زهرا پرسید چرا هانیه گفت مگر نمی‌دانی قرار است برای مراسم جشن ولادت حضرت محمد(ص) به سرای محله برویم

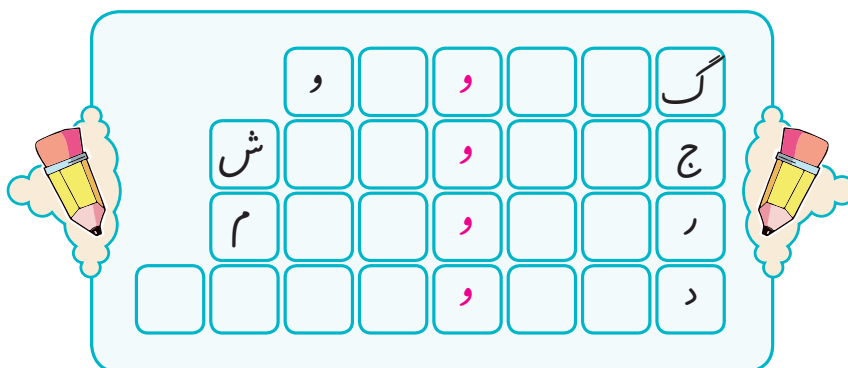


۱ کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوانید.



آن‌ها را در درس پیدا کنید و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها، در آن به‌کار رفته‌اند، با خط خوانا بنویسید.

۲ کلمه‌های جدول را از متن درس پیدا کنید و بنویسید.





۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

باز می آید پرستو نغمه خوان باز می سازد در اینجا آشیان

باز می آید پرستو نغمه خوان باز می سازد در اینجا آشیان

۲ کلمه‌های زیر را در جدول پیدا کنید و رنگ بزنید تا با حروف باقی‌مانده، رمز جدول را پیدا کنید.

سپس درباره‌ی کلمه‌ی به دست آمده، دو سطر بنویسید.

مهربان - در ستار - دوستی - آب - شجاع - ادب - سلام

آ	م	ه	ر	ب	ا	ن	ف
د	ر	س	ت	ک	ا	ر	ر
ی	د	و	س	ت	ی	د	ا
گ	ا	ش	ج	ا	ع	ر	ب
ا	د	ب	س	ل	ا	م	ف

رمز جدول:



با توجه به متن درس «کوچ پرستوها»، جمله‌ها را به ترتیب رویدادها شماره‌گذاری کنید:

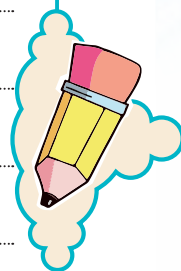
- ☐ جوجه‌ها راه و رسم شکار را از والدین خود می‌آموزند.
- ☐ پرستوهای ماده، چهار تا شش تخم سفید رنگ می‌گذارند.
- ☐ آن‌ها پس از بازگشت لانه‌های سال گذشته خود را می‌یابند.
- ☐ وقتی جوجه‌ها از تخم بیرون آمدند، پدر و مادر، آن‌ها را با حشراتی که شکار کرده‌اند، پرورش می‌دهند.
- ☐ پس از آن، خود ساختن و پرداختن لانه را به عمده می‌گیرند.
- ☐ ۱ اوایل بهار پرستوها از سفر باز می‌گردند.

کتاب‌خوانی



در کلاس، داستانی بخوانید و با همکاری گروه، رویدادهای آن را به ترتیب بنویسید.

نام داستان :





بندهای زیر را با دقت بخوانید و با توجه به **جمله‌ی موضوع** آن‌ها، موضوع کلی و موضوع کوچک‌تر هر بند را بنویسید.

الف) «کوچ پرستوها خطرهای بسیاری دارد. یکی از این خطرها، تغییرات هواست. خطر دیگر، حمله‌ی پرندگان شکاری مانند عقاب، شاهین و قرقی است. این پرندگان هنگام پرواز، ناله‌ها را در میان پرستوها می‌اندازند و با چگال‌های نیرومند خود، آن‌ها را می‌ربایند. با همه‌ی این خطرها، بیشتر پرستوها سفر خود را به سلامت به پایان می‌رسانند.»

کوچ پرستوها خطرهای بسیاری دارد.

موضوع کلی:

موضوع کوچک‌تر:

ب) «کوچ پرستوها یکی از شگفتی‌های دنیایی است که ما در آن زندگی می‌کنیم. این پرنده‌های کوچک، مسیر بسیار طولانی را پرواز می‌کنند و به جاهای معتدل‌تری کوچ می‌کنند. آن‌ها حدود شش ماه در مناطق گرم‌تر زندگی می‌کنند. پس از سپری شدن زمان دراز و راهی طولانی، بدون آنکه اشتباه کنند، دوباره به لانه‌ی پیشین خود باز می‌گردند.»

کوچ پرستوها یکی از شگفتی‌های دنیایی است که ما در آن زندگی می‌کنیم.

موضوع کلی:

موضوع کوچک‌تر:

موضوع کلی و موضوع کوچک‌تر در جمله‌ی موضوع، به خواننده کمک می‌کند تا به آسانی متن را درک کند.