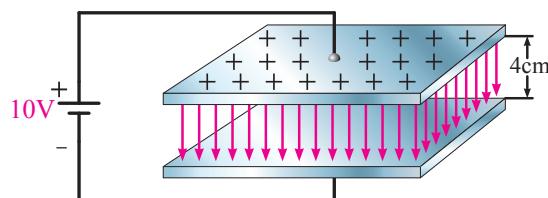


مثال: شدت میدان الکتریکی بین دو صفحه موازی که با فاصله ۴ سانتی متر از یکدیگر قرار گرفته اند و مشابه شکل (۲-۱۹) به ولتاژ ۱۰ ولت متصل شده چقدر است؟



شکل ۲-۱۹

مثال: فاصله بین دو صفحه موازی که به ولتاژ ۲۰ ولت وصل شده اند چند متر باشد تا شدت میدان الکتریکی بین دو صفحه ۴۰ ولت بر متر باشد.

$$E = \frac{V}{d} \Rightarrow d = \frac{V}{E}$$

$$d = \frac{20}{40} = \frac{1}{2} = 0.5[m]$$

آزمون پایانی (۲)



- ۱- لایه والانس هر اتم با چند الکترون تکمیل می شود؟
- الف - ۲ ب - ۸ ج - ۱۸ د - ۳۲
- ۲- جسمی که در آن الکترون های والانس به آسانی از یک اتم به اتم دیگر منتقل شوند..... نامیده می شود.
- الف - عایق ب - نیمه هادی ج - ظرفیتی د - هادی
- ۳- سهم انرژی الکترون های والانس در هادی ها نسبت به عایق ها چگونه است؟
- الف - زیاد ب - کم ج - متوسط د - نمی توان تعیین کرد.
- ۴- علت استفاده از مس در صنعت برق چیست؟
- الف - در طبیعت فراوان است. ب - الکترون والانس را راحت آزاد می کند.
- ج - مقرون به صرفه است. د - همه موارد
- ۵- کدام گزینه در مورد تعداد الکترون های مدار والانس عایق ها صحیح است؟
- الف - ۴ < تعداد الکترون ها ب - ۴ > تعداد الکترون ها
- ج - ۳ < تعداد الکترون ها د - ۸ > تعداد الکترون ها
- ۶- الکترون های والانس در عایق ها از مدار خود جدا می شوند.
- الف - به آسانی ب - به سختی ج - بدون انرژی د - با کمی انرژی
- ۷- اصطلاح «دی الکتریک» برای کدام گروه از موارد به کار می رود؟
- الف - هادی ها ب - عایق ها ج - نیمه هادی ها د - فلزات
- ۸- «میکا» از نظر هدایت الکتریکی در ردیف کدام یک از گروه ها قرار دارد؟
- الف - عایق ها ب - هادی ها ج - نیمه هادی ها د - کریستال ها
- ۹- تعداد الکترون های والانس نیمه هادی ها چند الکترون است؟
- الف - ۲ ب - ۳ ج - ۴ د - ۸
- ۱۰- نحوه اتصال اتم ها در نیمه هادی ها است.
- الف - به شکل دایره ب - به صورت شبکه کریستالی ج - به شکل بیضی د - به صورت خطوط نیم دایره



۱۱- کدام گزینه در مورد نیمه هادی ها صدق می کند؟

الف - با ناخالص کردن نیمه هادی ها میزان تمایل آنها به آزاد کردن الکترون کاهش می یابد.

ب - آزاد کردن الکترون به تعداد مدارهای اتم مورد نظر بستگی دارد.

ج - نیمه هادی ها در شرایط عادی تمایلی به گرفتن یا دادن الکترون ندارند.

د - آزادسازی الکترون به مقدار انرژی داده شده به لایه والاس بستگی ندارد.

۱۲- عدد اتمی عناصر را با حروف اختصاری نشان می دهند.

الف_Z - e_ج - ب_N - د

^{۱۳}- عدد اتمی عنصری برای با 30 است. تعداد مدارهای این عنصر $ج$

۱۱- عدد انمی عنصری برابر با 10° است. تعداد مدارهای این عنصر چند مدار می‌باشد؟

الف - ١
ب - ٥
ج - ٢
د - ٦

۱۲- عنصری با عدد انمی ۶۱ از نظر هدایت الکتریکی در کدام کروه فرا

الف - عایق ها ب - هادی ها ج - نیمه هادی ها د - نمک ها

۱۵- اگر عدد اتمی عنصری برابر با ۲۴ باشد، لایه والانس ان دارای چند الکترون است؟

الف - ٣ ب - ٤ ج - ٥ د - ٦

۱۶- تعداد الکترون‌های مدار آخر عنصری ۵ است. این عنصر از نظر

الف - هادی، ها ب - نیمه هادی، ها چ - عایة، ها د - ک بستا، ها

١٧- کدام یک از عناصر زیر دارای ۴ الکترون هالانس است؟

การจัดทำแบบทดสอบที่มีคุณภาพดี

۱۸- نهادهای فنی- اقتصادی در کنار دین و مذهب

نیز اسکندریہ کے ساتھ ملک کا انتظامیہ کا بھی ترقی کر رہا تھا۔

٢٠- در شرایط عادی نیمه هادی‌ها تمایلی به دریافت یا از دست دادن الکترون ندارند. **صحيح** **غلط**

۲۱- دو ذره بار الکتریکی μc^6 و μc^8 در فاصله 40 cm از هم قرار گرفته‌اند.

کنند چند نیوتن است؟ ($k = 9 \times 10^9$)

۲۲-اگر بار الک

^{۲۳}- با الکتیکم μ_{c}^2 دیگر میدان الکتریکی تحت اثر نبود، μ/μ_0 نیوتون قرار می‌گیرد. اندازه شدت این میدان

حند نیمه‌تنه و کولن است؟

۲۴- دو یا الکتریکی q_1 و q_2 که d فاصله a بکدیگر قرار گرفته اند نبوده باشد $F = k \frac{q_1 q_2}{r^2}$ هم وارد می کنند. اگر هر دو

یک از بارها، نصف کنیم، فاصله بین دو بار جه تغییر، باید کند تا نبود، بین دو بار همان F باشد؟



۲۸ هنگامه شدیدت میدان الکترونکی بنده صفحه کوه د فصله ۲۰ ساله متن از بکارگر قل. گفتگو

دعا: «لهم اذ دعك ملائكة اعداء الشهيد به اذ صفحات حزناً ملأت استه»

خودآزمایی عملی

۱- مداری را مطابق شکل ۲-۱۲ در نظر بگیرید و در صورت امکان عملأً بیندید. در مراحل مختلف بین دو نقطه A و B قطعات زیر را قرار دهید و وضعیت روشنایی لامپ را مشاهده و ثبت کنید.

الف - گیره کاغذ (مشابه شکل ۲-۱۲)

ب - مداد پاک کن

ج - بدنه پلاستیکی خودکار

د - یک قطعه سیم مسی

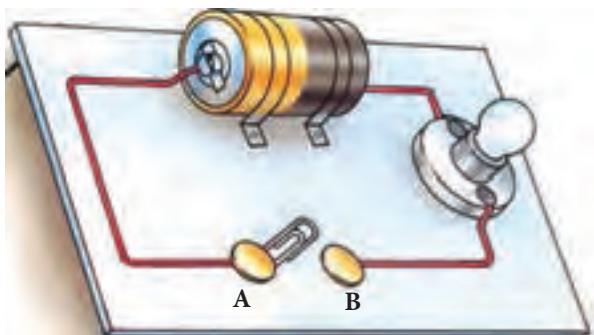
ه - یک قطعه میله برنجی

و - یک تکه چوب

ز - یک قطعه لاستیک

۲- از مجموعه مشاهدات خود چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

شکل ۲-۱۲- مدار ساده الکتریکی



طالب مربوط به سؤالاتی را که نتوانسته اید پاسخ دهید مجدداً مطالعه و آزمون را تکرار کنید.

واحد کار مبانی الکتریسیته

فصل سوم: آشنایی با قطعات و کمیت‌های الکتریکی

هدف کلی

آشنایی با مقاومت‌ها و کمیت‌های الکتریکی



هدف‌های رفتاری: در پایان این فصل انتظار می‌رود که فراغیر بتواند:

- ۱- کمیت‌های الکتریکی ولتاژ، جریان و مقاومت را با ذکر روابط و واحد توضیح دهد.
- ۲- انواع مقاومت‌های الکتریکی را نام برد و طرز کار هر یک را توضیح دهد.
- ۳- مقدار مقاومت‌های اهمی چهار رنگ، پنج رنگ را با کمک کدهای رنگ تعیین کند.

ساعت		
جمع	عملی	نظری
۶	-	۶



- ۱- با زدن کلید اصلی برق نیروگاه، چه مدت زمانی طول می کشد تا جریان برق به مصرف کننده برسد؟

الف - یک دقیقه ب - کمتر از چند صدم ثانیه

ج - به طول مسیر بستگی دارد.

۲- آیا جریان برق قابل روئیت است؟

الف - بله ب - خیر

ج - به نوع سیم بستگی دارد.

۳- منظور از پتانسیل الکتریکی چیست؟

الف - مقدار جریان عبوری از مدار

۴- مقدار بار الکتریکی که کار را انجام دهد.

الف - مقاومتی ب - لوله مارپیچ

ج - ولوم یک رادیو چیست؟

الف - مقاومت متغیر ب - کلید گردان

۵- عامل کنترل کننده خودکار روشن و خاموش کردن چراغ های خیابان ها و معابر عمومی چیست؟

الف - مدارهای صنعتی ب - مقاومت تابع نور

ج - کلیدهای قطع و وصل

۶- چرا در صورت وصل کردن بعضی از مصرف کننده ها به پریز برق و راه اندازی آن ها سیم های برق گرم می شود؟

الف - دمای محیط زیادتر از حد استاندارد است. ب - طول سیم کمتر از حد استاندارد است.

ج - ولتاژ اعمال شده کمتر از حد نیاز است.

۷- کدام یک از مواد زیر هادی خوبی نیست؟

الف - مس ب - نقره

ج - طلا

۸- برای افزایش میزان هدایت نیمه هادی ها باید آن ها را کرد.

الف - خالص ب - ناخالص

ج - از هسته جدا

۹- انرژی داده شده به یک ماده دی الکتریک بین الکترون های آن تقسیم می شود.

الف - اتم ب - الکترون های - مدار والانس

ج - الکترون های - مدار M

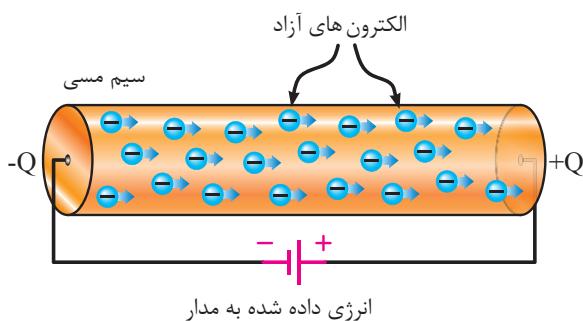
۱۰- مدار M



۳-کمیت‌های الکتریکی

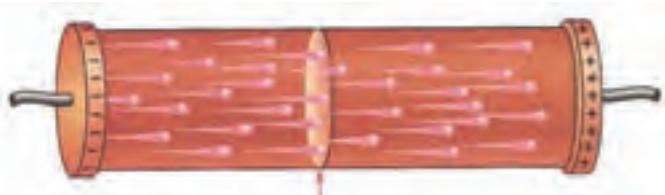
۱-شدت جریان^۱

چنانچه بخواهیم از انرژی الکتریکی برای انجام کاری استفاده کنیم می‌بایست الکتریسیته تولید شده را به حرکت درآوریم و در مدار جاری کنیم. به عبارت دیگر اگر بتوانیم با دادن انرژی به مدار والانس یک اتم، الکترون‌های آن را آزاد کنیم و در یک مسیر حرکت دهیم «جریان الکتریکی» به وجود می‌آید.



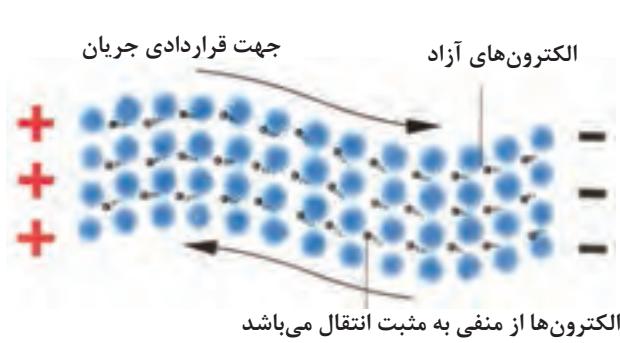
شکل ۳-۱-میزان جریان الکتریکی از مجموع انرژی الکترون‌هایی که انرژی آن‌ها در یک جهت است، به وجود می‌آید.

انرژی الکترون‌های آزادی که در یک جهت هستند با هم جمع می‌شوند و انرژی آزاد شده بیشتری را برای انجام کار در اختیار ما قرار می‌دهند. تعداد الکترون‌هایی که انرژی هم جهت دارند میزان شدت جریان الکتریکی را تعیین می‌کنند. (شکل ۳-۱)



شکل ۳-۲-عبور بار الکتریکی از یک نقطه سیم در طی زمان معین را جریان الکتریکی می‌نامند.

شدت جریان الکتریکی را با حرف (I) نشان می‌دهند. بنا به تعریف مقدار بار الکتریکی (الکترون‌های آزاد) که از یک نقطه سیم در طی مدت زمانی معین عبور می‌کند «شدت جریان الکتریکی» می‌نامند. (شکل ۳-۲)
اگر بار الکتریکی را با q (بر حسب کولن C)، زمان را با t (بر حسب ثانیه S) نشان دهیم شدت جریان I (بر حسب آمپر A) از رابطه زیر قابل محاسبه است:



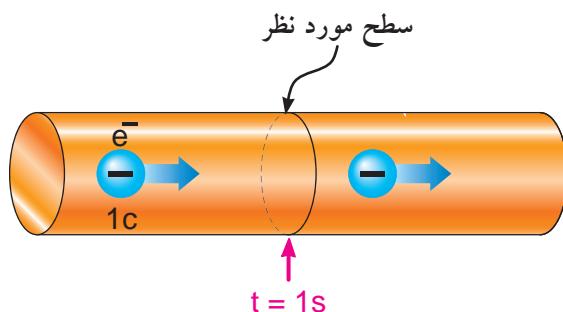
شکل ۳-۳-جهت حرکت اصلی و قراردادی جریان الکتریکی

$$I = \frac{q}{t} \Rightarrow I = \frac{(C)}{(S)} \text{ آمپر}$$

چون عامل به وجود آمدن جریان الکتریکی، حرکت الکترون‌های است و این ذرات دارای بار منفی هستند، لذا جهت حرکت واقعی الکترون‌ها از قطب منفی به سمت قطب مثبت است ولی براساس قرارداد، جهت جریان الکتریکی را در مدارها از قطب مثبت به سمت قطع منفی در نظر می‌گیرند.

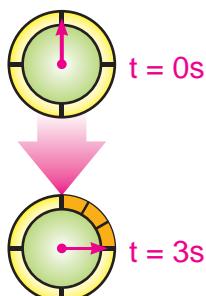
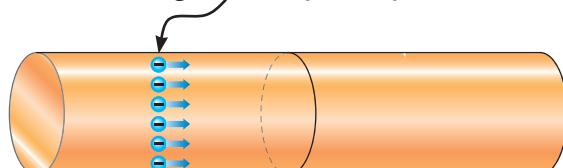
شکل ۳-۳ این مطلب را نشان می‌دهد. بنا به تعریف، مثبت بودن بارها را با عنوان زیاد بودن و منفی بودن بار را با عنوان کم بودن بار در نظر می‌گیرند. در رابطه (I) اگر به جای پارامترهای (t, q) مقدار واحد را قرار دهیم تعریف یک آمپر به دست می‌آید.

$$I(A) = \frac{q(c)}{t(s)}$$

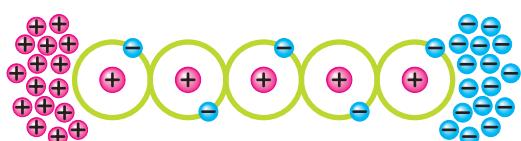


شکل ۳-۴- حرکت الکترون از سطح موردنظر در یک ثانیه

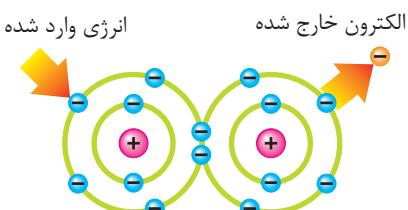
هر (-) معروف یک کولن بار است



شکل ۳-۵- تعداد الکترون‌هایی که از سطحی مشخص در طی سه ثانیه می‌گذرند.



شکل ۳-۶- حرکت الکترون‌ها از سمت پتانسیل مثبت به سمت پتانسیل منفی است



شکل ۳-۷- جایه‌جایی الکترون در اثر انرژی

يعنى هرگاه بار الکتریکی معادل یک کولن در مدت زمان یک ثانیه از یک نقطه معین مانند شکل ۳-۴ عبور کند شدت جریانی برابر یک آمپر در سیم جاری شده است. یک کولن بار الکتریکی موجود در یک جسم برابر است با:

$$\text{الکترون} = 6/28 \times 10^{18} \text{ کولن}$$

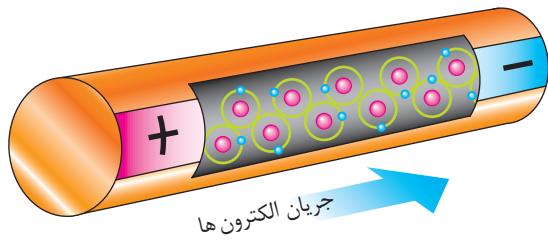
مثال: اگر باری برابر با ۶ کولن در طی مدت ۳ ثانیه از سیمی مطابق شکل ۳-۵ عبور کند، چند آمپر جریان در مدار جاری شده است؟

$$I = \frac{q}{t} = \frac{6}{3} = 2 [A]$$

حل:

حرکت الکترون‌های آزاد در درون سیم به صورت «ضربه‌ای»^۱ صورت می‌گیرد. یعنی در مدارهای والانس، الکترون‌ها با یکدیگر برخورد می‌کنند و از اتم دیگر منتقل می‌شوند. سرعت این ضربه‌ها در حدود سرعت سیر نور (۳۰۰۰۰۰ کیلومتر در ثانیه) است. (شکل ۳-۶)

چون اتم‌ها خیلی به هم نزدیک هستند به محض وارد شدن الکترون آزاد جدید آن الکترون انرژی خود را به الکترون دیگر می‌دهد و آن را دفع می‌کند و به سمت دیگر می‌راند. (شکل ۳-۷)

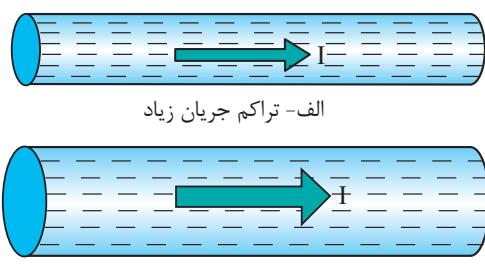


شکل ۳-۸- نمایشی از ضربه های انرژی به الکترون ها

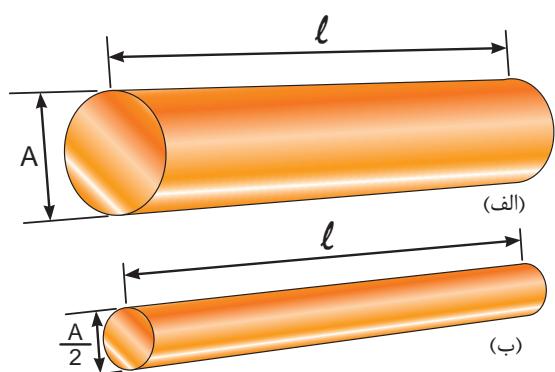
ضربه های انرژی که از یک الکترون به الکترون دیگر برخورد می کند و باعث جایه جایی آن می شود را در اصطلاح جریان الکتریکی می نامند. در شکل ۳-۸ ضربه های انرژی وارد شده به الکترون ها را مشاهده می کنید.



شکل ۳-۹- شکل ظاهری یک نمونه آمپرmetr



شکل ۳-۱۰- شدت جریان عبوری در هر دو سیم با هم مساوی است ولی سطح مقطع سیم (ب) بزرگ تر از سیم (الف) است.



شکل ۳-۱۱- تصویر دو سیم با سطح مقطع های مختلف

در مدارهای الکتریکی برای اندازه گیری جریان از وسیله ای به نام آمپرmetr که علامت اختصاری آن **A** است، استفاده می شود. شکل ۳-۹ تصویر یک نمونه آمپرmetr را نشان می دهد.

یکی از مشخصه هایی که در بحث جریان مطرح می شود «تراکم» یا «چگالی» جریان است.

طبق تعریف، مقدار معینی جریان الکتریکی که از واحد سطح مقطع سیم می تواند عبور کند را تراکم جریان می گویند.

$$ج = \frac{I}{A}$$

تراکم جریان از رابطه:

و بر حسب $\frac{A}{mm^2}$ آمپر بر میلی متر مربع) محاسبه می شود. (شکل ۳-۱۰)

$$I = \text{جریان عبوری از سیم}$$

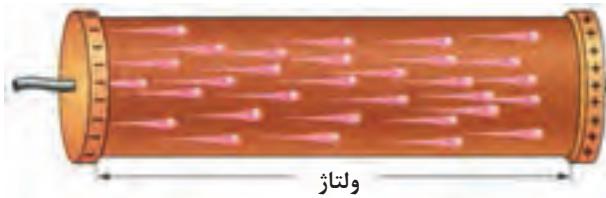
$$A = \text{سطح مقطع سیم بر حسب میلی متر مربع}$$

از چگالی جریان در تعیین ماکزیمم جریان قابل تحمل در سیم ها استفاده می شود. به عنوان مثال اگر بخواهیم جریانی معادل ۵ آمپر را از دو سیم طبق شکل ۳-۱۱ عبور دهیم، مشاهده می شود که تراکم و فشردگی الکترون های جاری در سیم شکل (ب) از سیم (الف) بیشتر است. زیرا سطح مقطع سیم (ب) از سیم (الف) کوچک تر است.

۳-۲- اختلاف سطح الکتریکی و چگونگی ایجاد آن به وسیله انرژی های مختلف

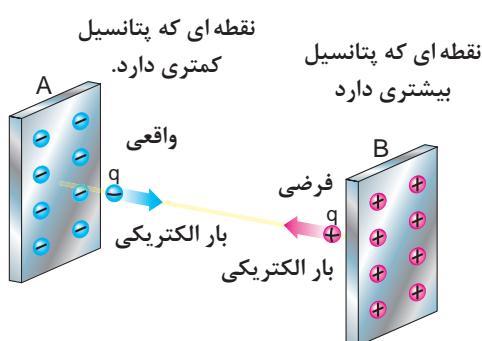


الف - الکترون های آزاد در حال حرکت نامنظم



ب - الکترون های آزاد تحت تأثیر ولتاژ

شکل ۳-۱۲



شکل ۳-۱۳ - ذره باردار q که دارای بار منفی کمتر است جذب

نقطه ای که دارای بار مثبت زیادتر است، می شود.

همان طوری که می دانید برای انجام کار باید انرژی الکتریکی در حال حرکت باشد. نیروی را که باعث به وجود آمدن جریان الکتریکی در مدار می شود «نیروی محركه الکتریکی یا EMF» می نامند. بنا به تعریف هر بار الکتریکی که بتواند بار الکتریکی دیگری را با عمل جذب یا دفع به حرکت درآورد کاری انجام می شود. لذا به نیروی محركه ای که بتواند بار الکتریکی را به حرکت درآورد «پتانسیل الکتریکی» می گویند. (شکل ۳-۱۲)

«پتانسیل» یا «ولتاژ» به اختصار، توانایی انجام کار نیز نامیده می شود.

وقتی دو بار غیرهم نام مورد بررسی قرار می گیرند، در حقیقت اختلاف پتانسیل بین آن دو، مورد توجه است. به همین دلیل در مدارهای الکتریکی اغلب ولتاژ را تحت عنوان اختلاف پتانسیل بیان می کنند. زیرا میزان کاری که روی دو ذره باردار انجام می شود به پتانسیل اولیه آن ها بستگی دارد. (شکل ۳-۱۳)

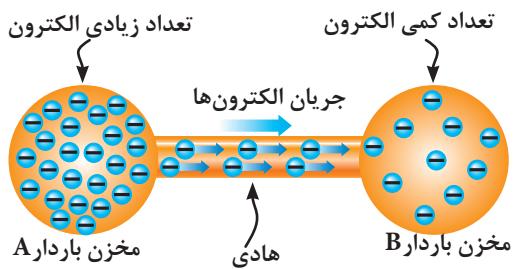
پتانسیل الکتریکی از رابطه زیر محاسبه می شود:

$$V = \frac{W}{q} = \frac{\text{(کار انجام شده)}}{\text{(بار الکتریکی)}} \quad (ولتاژ)$$

هرگاه کار بر حسب ژول و مقدار بار الکتریکی بر حسب کولن باشد پتانسیل الکتریکی بر حسب ولت بدست می آید.

تعريف واحد ولت:

$$1(V) = \frac{1(j)}{1(C)}$$



شکل ۳-۱۴- چگونگی حرکت الکترون‌ها از مخزن بار بیشتر به مخزن کمتر.

به همین ترتیب برای اختلاف پتانسیل بین دو نقطه A و B در شکل ۴-۳-۳ می‌توانیم، بنویسیم:
 $V = V_A - V_B = V_{AB}$

$$\Rightarrow V_{AB} = \frac{W_{AB}}{q}$$



شکل ۳-۱۵- چند نمونه پیل

$W = W_A - W_B = W_{AB}$ کار انجام شده ولتاژهایی که در کارهای روزمره با آن سروکار داریم عبارتند از:

۱/۵ ولت - ولتاژ پیل‌های خشک (قلمی)

۹ ولت - ولتاژ پیل‌های کتابی

۱۲ ولت - ولتاژ باتری‌های ماشین

۲۲۰ ولت - ولتاژ منازل مسکونی

۳۸۰ ولت - ولتاژ مراکز صنعتی

در رسم مدارها، پیل‌ها (باتری‌ها) را با علامت:

نشان می‌دهیم. در شکل ۳-۱۵ تصویر چند نوع پیل نشان داده شده است.



شکل ۳-۱۶- دو نمونه ولت متر

برای اندازه‌گیری ولتاژ از وسیله‌ای به نام ولت متر که علامت اختصاری آن به صورت V است استفاده می‌شود. (شکل ۳-۱۶)

نیروی محركه الکتریکی (ولتاژ) را می‌توان با استفاده از انرژی‌های مختلف تولید کرد که در اینجا به اختصار با چگونگی تولید انرژی الکتریکی از روش‌های مختلف آشنا می‌شویم.

اختلاف پتانسیل بین دو نقطه (مخزن)

اختلاف کار انجام شده روی ذره باردار (q) بین دو نقطه (مخزن)

۳-۳- روشهای تولید و مصرف الکتریسیته

۳-۳-۱- تولید الکتریسیته

در اثر آزاد شدن الکترون‌ها از اتمشان، الکتریسیته بوجود می‌آید. چون الکترون‌های والانس بیش از سایر الکترون‌ها از هسته دورند و هم‌چنین بالاترین سطح انرژی را دارند، به آسانی آزاد می‌شوند.



شکل ۳-۱۷ روشهای تولید الکتریسیته

انرژی داده شده به لایه‌ی والانس بین الکترون‌های آن لایه تقسیم می‌شود. در نتیجه هر چه الکترون‌های والانس موجود بیشتر باشد هر الکtron انرژی کمتری دریافت می‌کند. اگر در اتمی تعداد الکترون‌های والانس کمتری داشته باشد، الکترون‌های هر اتم مقدار انرژی بیشتری دریافت خواهد کرد و به راحتی از مدار خود خارج خواهد شد.

شکل (۳-۱۷) تصویر کلی از روشهای تولید الکتریسیته را نشان می‌دهد.

الکتریسیته حاصل از اصطکاک (مالش):

هرگاه دو جسم مانند پارچه ابریشمی را با میله شیشه‌ای یا یک میله کائوچویی را به پارچه پشمی مالش دهیم، بار الکتریکی تولید می‌شود. به این بارها «الکتریسیته ساکن» می‌گویند.

الکتریسیته ساکن هنگامی بوجود می‌آید که جسمی الکترون‌هایش را به جسم دیگر منتقل کند. در سطح ماده، اتم‌هایی وجود دارد که بر خلاف سایر اتم‌های ماده نمی‌توانند با اتم‌هایی دیگر درگیر شوند. در نتیجه آن‌ها در سطح خارجی چند الکترون آزاد دارند و به همین دلیل عایق‌هایی مانند شیشه و کائوچو می‌توانند الکتریسیته ساکن را تولید کنند. بر اثر مالش، در اتم‌های سطح خارجی برای آزاد کردن الکترون‌ها انرژی حرارتی به وجود می‌آید که به آن اثر تربیو الکتریک (TRIBOELECTRIC) نیز می‌گویند.

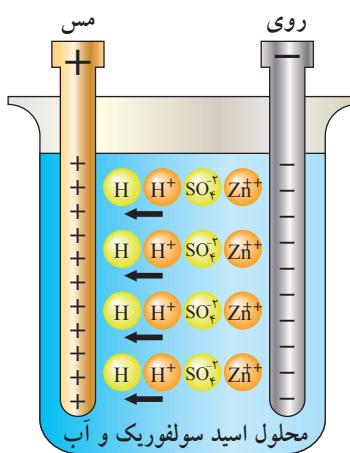


شکل ۳-۱۸- الکتریسیته مالشی (اثر تربیوالکتریک)

الکتریسیته حاصل از فعل و انفعالات شیمیایی:

برخی مواد شیمیایی با فلزات مخصوصی ترکیب می‌شوند و واکنش‌های شیمیایی را ایجاد می‌کنند که باعث انتقال الکترون‌ها و تولید بارهای الکتریکی می‌گردد. با تری تراز جمله وسایلی است که از این راه الکتریسیته تولید می‌کند. این پدیده بر قوانین الکتروشیمی مبتنی است. ساختمان داخلی با تری تراز محلولی به نام اسید سولفوریک که در یک ظرف ریخته شده به عنوان الکترولیت به همراه دو میله از جنس‌های مس و روی تشکیل شده است. هنگامی که میله‌های مس و روی را در داخل محلول وارد می‌کنیم با محلول ترکیب می‌شوند و در نهایت مس الکترون‌های والانس خود را از دست داده و از طریق محلول به میله روی انتقال می‌یابد. بر اثر از دست دادن و گرفتن یون‌ها میله روی دارای بار منفی و میله مسی دارای بار مثبت می‌شود. به واقع در این حالت میله مسی کمبود الکترون و میله روی دارای ازدیاد الکترون است.

شکل (۳-۱۹) تصویری از یک باتری ترا فعل و انفعالات صورت گرفته در آن را نشان می‌دهد.



شکل ۳-۱۹- ساختمان یک نوع باتری ترا

الکتریسیته حاصل از فشار مکانیکی:

هنگامی که به بعضی اجسام فشار وارد کنیم، الکترون‌های والانس آن‌ها از مدار خارج می‌شوند. در نتیجه الکترون‌ها یک طرف جسم را ترک و در طرف دیگر آن جمع می‌شوند بنابراین در دو طرف جسم بارهای مثبت و منفی بوجود می‌آید. در صورتی که فشار قطع شود الکترون‌ها به مدار اولیه خود باز می‌گردند. به اثر فشار برای تولید بارهای الکتریکی (الکتریسیته) «پیزوالکتریک» می‌گویند.

شکل (۳-۲۰) پیزو یک کلمه یونانی به معنای فشار است.
الف) هرچه فشار اعمال شده بیشتر و زمان کوتاه‌تر باشد ولتاژ به وجود آمده بیشتر خواهد شد.

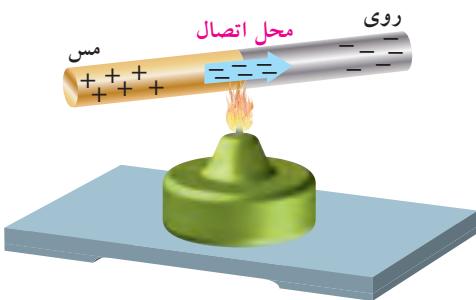
از جمله زمینه‌های کاربردی این روش می‌توان به کریستال‌های پیزوالکتریک که در برخی میکروفون‌ها بکار می‌رود و یا فندک‌های مورد استفاده در وسایل گازسوز (ب) امروزی را نام برد. شکل (۳-۲۱)



شکل ۳-۲۰



شکل ۳-۲۱



حرارت باعث انتقال الکترون از مس به روی می شود.

۳-۲۲- ترموالکتریک (الکتریسیتهٔ حرارتی)

الکتریسیتهٔ حاصل از حرارت:

همان طوری که می دانید در هنگام اتصال دو جسم غیر مشابه، انتقال الکtron صورت می گیرد. فلزات فعال در درجهٔ حرارت معمولی اتاق نیز می توانند الکترون آزاد کنند. برای مثال اگر مطابق (شکل ۳-۲۲) دو فلز مس و روی را به یکدیگر متصل کنیم، الکترون‌ها از مس خارج شده و به اتم روی وارد می شوند. در نتیجه فلز روی، الکترون‌های اضافی کسب کرده و دارای بار منفی می شود و بالعکس مس که الکترون‌های خود را از دست داده دارای بار مثبت می شود.

مقدار بارهایی که در درجهٔ حرارت اتاق تولید می شوند کم هستند زیرا انرژی حرارتی کافی برای آزاد کردن الکترون‌های بیشتر وجود ندارد ولی اگر محل اتصال دو فلز را حرارت دهیم انرژی بیشتری تولید می شود و الکترون‌های بیشتری آزاد می گردند. به این روش «ترموالکتریک» گفته می شود.



۳-۲۳

هرچه حرارت داده شده بیشتر باشد بار بیشتری تولید می شود. به اتصال این دو فلز «ترموکوپل» گفته می شود. هنگامی که چندین ترموموکوپل به یکدیگر متصل شوند، یک ترموموکوپل (باتری حرارتی) بوجود می آید. از ترموموکوپل (شکل ۳-۲۳) برای اندازه‌گیری درجهٔ حرارت در کوره‌ها استفاده می شود.

الکتریسیتهٔ حاصل از نور:

نور نوعی انرژی است که از ذرات حامل انرژی به نام فوتون به وجود می آید. هنگامی که فوتون‌های یک شعاع نوری با جسمی برخورد می کنند، انرژی خود را از دست می دهند. در بعضی اجسام انرژی فوتون‌ها باعث آزادی الکترون‌ها می شود. موادی مانند پتاسیم، سدیم، ژرمانیم و سولفات سرب در مقابل نور الکترون از دست می دهند.



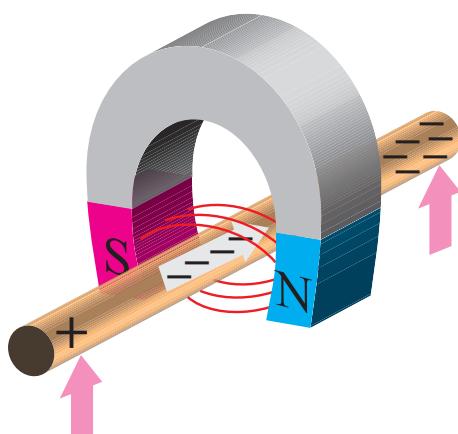
یکی از پر کاربردترین روش های تولید الکتریسیته حاصل از نور روش «فتوولتیک» است.

در این روش انرژی نورانی تابیده شده به یکی از دو صفحه هی متصل به هم باعث تخلیه ای الکترون از یکی به دیگری می شود. در نتیجه مانند باتری در دو صفحه بارهای مخالف ایجاد می شود.

امروزه با استفاده از نور تابیده شده خورشید بر روی صفحات (سلول های) خورشیدی الکتریسیته تولید می شود. (شکل ۳-۲۴) تصویر دو نمونه کاربرد این روش را نشان می دهد.



۳-۲۴



۳-۲۵- الکتریسیته مغناطیسی (الکترومغناطیسی)

الکتریسیته حاصل از مغناطیسی:

همانطوری که می دانید دو آهنربا در حالتی یکدیگر را جذب و در شرایطی، یکدیگر را دفع می کنند. علت این امر آن است که میدان های حاصل از آهنرباهای نیرویی دارند که بر یکدیگر اثر می کنند. با در نظر گرفتن این مقدمه حال اگر یک سیم مسی را در میدان مغناطیسی حرکت دهیم، الکترون های داخل سیم آزاد می شوند و داخل سیم یک در یک جهت به حرکت درمی آیند.

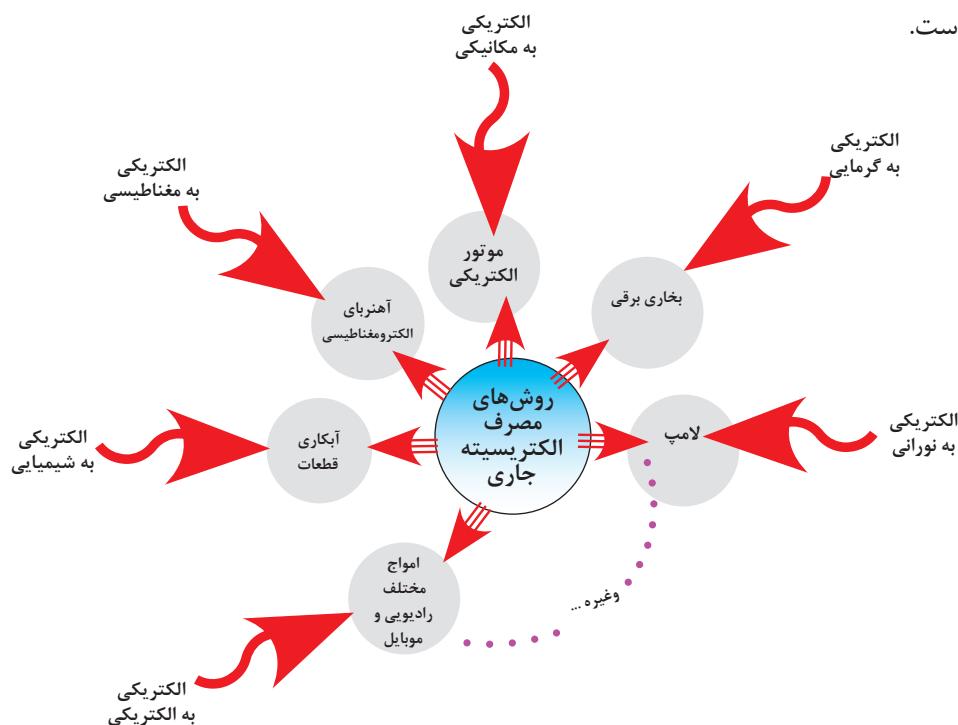
از نیروی میدان مغناطیسی برای حرکت الکترون ها نیز می توان استفاده کرد. به این روش «الکتریسیته مغناطیسی» گفته می شود. (شکل ۳-۲۵) تصویری از چگونگی اثرگذاری میدان مغناطیسی بر یک سیم و (شکل ۳-۲۶) تصویر یک مولد واقعی که براساس خاصیت الکترومغناطیسی کار می کند را نشان می دهد.



۳-۲۶

۳-۲-۳ مصرف الکتریسیته

در عمل، زمینه های مصرف الکتریسیته تقریباً در تمامی علوم به نوعی کاربرد دارد که در (شکل ۳-۱۶) به چند نمونه آن اشاره شده است.

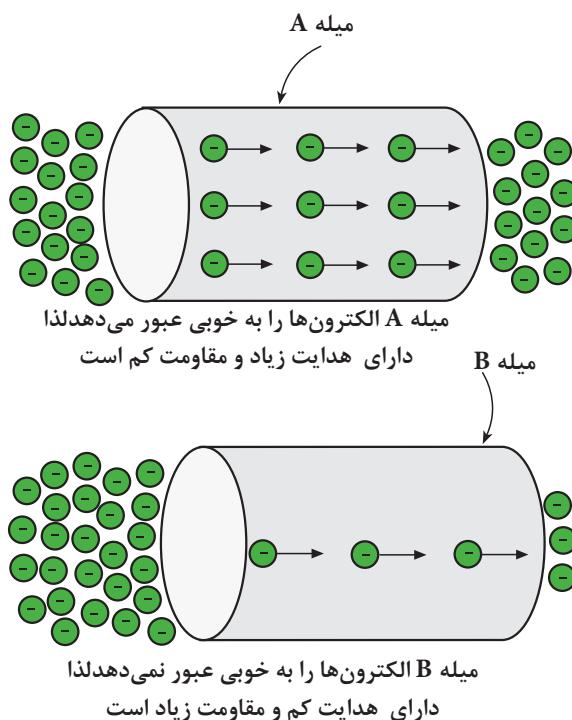


۳-۱۶

۳-۳-۳ هدايت و مقاومت مخصوص

همان طور که قبلاً نیز ذکر شد اجسامی که در طبیعت وجود دارند نمی توانند جریان الکتریکی را به یک اندازه از خود عبور دهند، تعداد الکترون های لایه آخر مواد مختلف با هم متفاوت است. میزان هدايت اجسام را با ضریبی تحت عنوان «ضریب هدايت مخصوص» بیان می کنند. این ضریب نشان می دهد که یک جسم تا چه اندازه جریان الکتریکی را از خود عبور می دهد. ضریب هدايت را با حرف یونانی χ (کاپا) نشان می دهند.

ضریب دیگری که در اجسام مطرح می شود «ضریب مقاومت مخصوص» نام دارد. این ضریب میزان مخالفت جسم را نسبت به عبور جریان الکتریکی بیان می کند. ضریب مقاومت مخصوص را با حرف یونانی ρ (رو) نشان می دهند.



شکل ۳-۱۷- میله B الکترون ها را به خوبی عبور نمی دهد لذا دارای هدايت کم و مقاومت زیاد است.

با کمی دقت در توضیحات فوق می‌توان نتیجه گرفت که این دو ضریب عکس یکدیگرند و روابط زیر را برای این دو ضریب می‌توان نوشت:

$$\rho = \frac{1}{\chi} \quad \text{یا} \quad \chi = \frac{1}{\rho}$$



الف - ضریب هدایت گیره کاغذ زیاد است در نتیجه با وصل به پیچ لامپ روشن می‌شود



ب - ضریب مقاومت پاک کن زیاد است در نتیجه با وصل به پیچ لامپ روشن نمی‌شود.

شکل ۳-۱۸

در واقع هر جسمی که قابلیت هدایت آن زیاد است مقاومت الکتریکی آن کم و هر جسمی که مقاومت الکتریکی آن زیاد باشد دارای هدایت الکتریکی کم است. در شکل ۳-۱۷ و ۳-۱۸ این مورد نشان داده شده است.

این دو ضریب بدون واحد بوده و واحد آن‌ها بر حسب عوامل دیگر بیان می‌شود. یعنی: مقدار مقاومت و هدایت مخصوص سیم‌های مسی و آلومنیومی که در صنعت برق کاربرد دارند عبارتند از:

$$\chi_{cu} = 56 \quad (\text{هدایت مخصوص مس})$$

$$\rho_{cu} = \frac{1}{\chi} = \frac{1}{56} = 0.01785 \quad (\text{مقاومت مخصوص مس})$$

$$\chi_{Al} = 37 \quad (\text{هدایت مخصوص آلومنیوم})$$

$$\rho_{Al} = \frac{1}{\chi} = \frac{1}{37} = 0.027 \quad (\text{مقاومت مخصوص آلومنیوم})$$

$$\rho = \frac{\Omega \cdot \text{mm}^2}{\text{m}}$$

$$\chi = \frac{\text{m}}{\Omega \cdot \text{mm}^2}$$

در مباحث الکتریکی معمولاً میزان مقاومت یا هدایت مواد مختلف نسبت به مس سنجیده می‌شود. مثلاً اگر گفته شود نسبت مقاومت کربن ۲۰۳۰ می‌باشد، یعنی میزان مقاومت کربن ۲۰۳۰ مرتبه بیشتر از مس است.

۳-۴- مقاومت الکتریکی

«مقاومت الکتریکی» خاصیتی است که جسم در مقابل عبور جریان الکتریکی از خود مخالفت نشان می‌دهد. این مخالفت گاهی مانند مقاومت الکتریکی سیم‌های رابط به صورت ناخواسته و مزاحم در مدارهای الکتریکی وجود دارد. این مقاومت باعث ایجاد تلفات الکتریکی می‌شود.

(شکل ۳-۱۹)



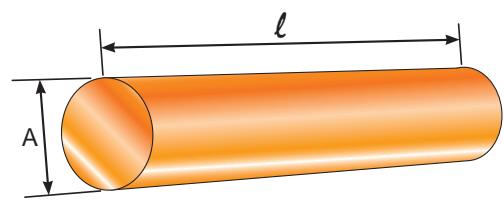
شکل ۳-۱۹- سیم‌های رابط خطوط انتقال باید دارای مقاومت کمی باشند. مقاومت این سیم‌ها از نوع مقاومت‌های مزاحم است.



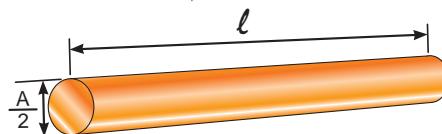
شکل ۳-۲۰- رشتہ حرارتی اتوی برقی به عنوان مقاومت الکتریکی نقش تولید حرارت و کنترل جریان را به عهده دارد.

مقاومت می‌تواند به عنوان عاملی از پیش تعیین شده به صورت یک مصرف کننده در مدارهای الکتریکی قرار گیرد. رشتہ حرارتی (المنت) اتوی خشک برقی به عنوان یک مقاومت، نه تنها مزاحم نیست بلکه علاوه بر کنترل جریان الکتریکی حرارت نیز تولید می‌کند. (شکل ۳-۲۰)

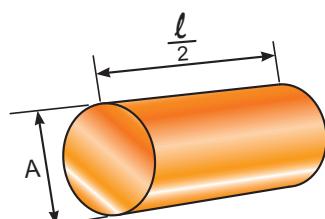
مقدار مقاومت الکتریکی را بر حسب اهم (Ω) می‌سنجند. مقدار مقاومت الکتریکی به عوامل فیزیکی و الکتریکی گوناگونی بستگی دارد.



۱- مقاومت سیم (الف)



۲- مقاومت سیم (ب)



۳- مقاومت سیم (ج)

شکل ۳-۲۱- مقایسه مقاومت چند قطعه سیم با ابعاد مختلف

۳-۴-۱- عوامل فیزیکی مؤثر در مقدار مقاومت الکتریکی:

هرگاه سه قطعه سیم با مشخصات داده شده در شکل ۳-۲۱ را در اختیار داشته باشیم و به طور جداگانه مقدار مقاومت‌های هر یک از آن‌ها را اندازه بگیریم به نتایجی می‌رسیم که نشانگر ارتباط بین عوامل مؤثر در مقاومت الکتریکی یک هادی است. برای بررسی عوامل، موارد زیر را مورد بررسی قرار می‌دهیم:

- ۱- مقاومت سیم (الف) را اندازه می‌گیریم و به عنوان مقاومت مبنی یادداشت می‌کنیم.

۲- سپس مقاومت سیم (ب) را اندازه می‌گیریم. در این حالت مشاهده می‌شود با وجودی که سطح مقطع سیم نصف شده است مقدار مقاومت آن دو برابر افزایش می‌یابد.

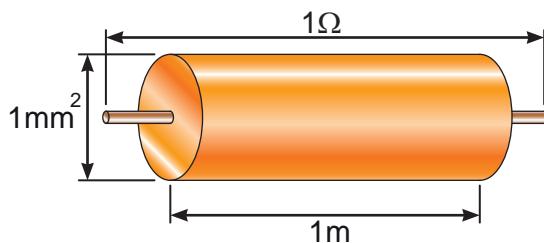
۳- با اندازه گیری مقاومت سیم در مرحله (ج) مشاهده می‌کنیم که با توجه به اینکه طول سیم در حالت (ج) نسبت به حالت (الف) نصف شده، مقدار مقاومت آن نیز به نصف مقدار در حالت (الف) کاهش یافته است. با مقایسه مراحل (الف، ب و ج) در می‌یابیم که مقاومت یک سیم با طول آن رابطه مستقیم و با سطح مقطع آن نسبت عکس دارد. مقدار مقاومت سیم را می‌توان از روابط زیر به دست آورد:

$$R = \rho \frac{\ell}{A} \quad \text{یا} \quad R = \frac{\ell}{\chi \cdot A}$$

R - مقاومت سیم بر حسب اهم (Ω)

ℓ - طول سیم بر حسب متر (m)

A - سطح مقطع سیم بر حسب میلی متر مربع (mm^2)



شکل ۳-۲۲- مشخصات سیمی با مقاومت مخصوص یک اهم

ρ - مقاومت مخصوص سیم بر حسب

$\left(\frac{\Omega \cdot mm^2}{m} \right)$

χ - هدایت مخصوص سیم بر حسب

$\left(\frac{m}{\Omega \cdot mm^2} \right)$ که واحد مقاومت مخصوص سیم می‌باشد

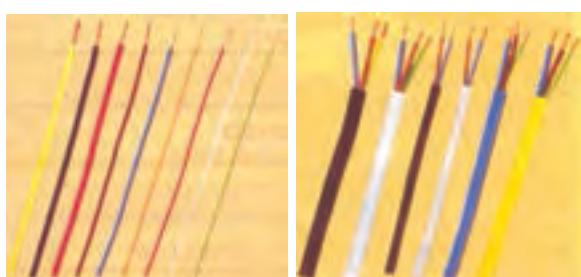
بيانگر آن است که مقاومت سیمی به طول یک متر و سطح

قطع یک میلی متر مربع برابر با یک اهم است. (شکل ۳-۲۲)

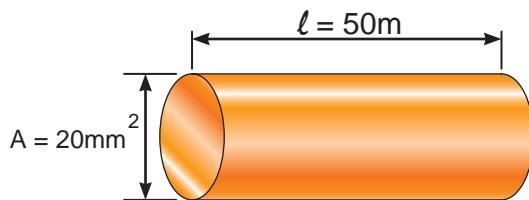
این مطلب را بصورت ریاضی می‌توان چنین نوشت:

$$R = \rho \frac{\ell}{A} \Rightarrow \rho = \frac{R \cdot A}{\ell}$$

$$\rho = \frac{[\Omega] \times [mm^2]}{[m]} \quad \text{واحد}$$



شکل ۳-۲۳- تصاویری از سیم‌های مسی یک و چند رشته با سطح مقطع $1/5 mm^2$ و طول $20 cm$



شکل ۳-۲۴- سیم مسی به همراه مشخصات



الف - سیم مسی در بین دو گیره سوسناری



ب - سیم تنگستن در بین دو گیره سوسناری.

شکل ۳-۲۵

در شکل ۳-۲۳ تعدادی سیم با سطح مقطع های مختلف را مشاهده می کنید. در انتخاب سطح مقطع سیم برای سیم کشی مدارهای روشنایی یا صنعتی باید به طول و سطح مقطع سیم توجه داشت زیرا در صورت عدم دقت در انتخاب سطح مقطع مناسب، مقاومت سیم افزایش می یابد و میزان تلفات حرارتی را در سیم بالا می برد.

مثال: مقاومت سیم مسی با مشخصات داده شده در

شکل ۳-۲۴ را به دست آورید. ($\chi = 56$)

$$R = \frac{\ell}{\chi \cdot A}$$

$$R = \frac{50}{56 \times 20} \Rightarrow R = 0.44 \Omega$$

عكس مقاومت الکتریکی را هدایت الکتریکی می نامند و آن را با حرف (G) نمایش می دهند. واحد هدایت الکتریکی را بر حسب مو (mho) (بیان می کنند). $1 \text{ mho} = \frac{1}{\Omega}$ تصاویر ۳-۲۵- الف و ۳-۲۵- ب نشان می دهند که زیاد یا کم بودن مقدار ضریب هدایت یک سیم چقدر در میزان روشنایی لامپ مؤثر است.

در تصویر (الف) چون سیم به کار رفته در محل اتصال مسی است مقاومت آن کم و به عبارت دیگر میزان هدایت آن زیاد است در این حالت نور لامپ زیاد می باشد. در شکل (ب) سیمی از جنس تنگستن استفاده شده است. چون مقدار هدایت سیم تنگستن کم است به همین خاطر نور لامپ کم می شود.

هدایت الکتریکی را می توان از رابطه زیر بدست آورد:

$$G = \frac{1}{R}$$

عوامل فیزیکی دیگری مانند دمای محیط، درصد مواد تشکیل دهنده و ... در مقدار مقاومت ها مؤثر هستند که از طرح چنین مواردی خودداری می شود.