

## فصل پنجم

### صنایع دریایی و آلودگی محیط زیست

هدفهای رفتاری: با مطالعه این فصل، فرآگیر خواهد توانست:

- ۱- ارتباط کشتی رانی و آلودگی محیط زیست را تشریح کند.
- ۲- آلودگی های حاصل از فعالیت شناورها را تشریح کند.
- ۳- آلودگی محیط زیست ناشی از فعالیت کارخانه های کشتی سازی را تشریح کند.
- ۴- محصول «دوست محیط زیست» را تعریف کند.
- ۵- آلودگی محیط زیست ناشی از فعالیت کارخانه های تعمیر کشتی را تشریح کند.
- ۶- عوامل آلودگی صدا را تشریح کند.
- ۷- عوامل آلودگی ناشی از مواد را تشریح کند.
- ۸- راهکارهای کاهش عوامل آلودگی صدا و هوا را تشریح کند.
- ۹- روش های کاهش ضایعات و مواد زاید را تشریح کند.
- ۱۰- روش های به حداقل رساندن تولید مواد زاید را تشریح کند.
- ۱۱- وظایف افراد را در به حداقل رساندن مواد زاید تشریح کند.
- ۱۲- آلودگی محیط زیست ناشی از فعالیت کارگاه های اوراق کشتی را تشریح کند.
- ۱۳- راهنمای سازگاری با محیط زیست را برای یک شناور تهیه کند و آن را به اجرا درآورد.

۱۴- به بررسی و تحقیق پیرامون آلودگی های محیط زیست، که از شناورها ناشی می شود، پرداخته و راهکار جلوگیری از آن را به طور عملی ارائه دهد.

۱۵- به بررسی و تحقیق پیرامون آلودگی های به وجود آمده توسط کارگاه ها و کارخانه های تعمیر کشتی پرداخته و راهکار جلوگیری از آن را به طور عملی ارائه دهد.

## ۵- صنایع دریایی و آلودگی محیط زیست

صنایع دریایی به طور عمده شامل صنایع ساخت و تولید کشتی یا کشتی‌سازی، تعمیر شناورها، اوراق کردن کشتی و صنعت کشتی رانی می‌شود. در اینجا فعالیت‌هایی مانند شیلات را هم جزء صنعت کشتی رانی آورده‌ایم. گفته می‌شود که در ساخت یک کشتی بزرگ حدود یک صد صنعت همکاری می‌کنند. ما در این فصل برای کوتاه شدن مطلب، فقط به مسائل زیست محیطی صنعت کشتی رانی، کشتی‌سازی، تعمیر کشتی و اوراق کشتی می‌پردازیم.

### ۱-۵- کشتی رانی و آلودگی محیط زیست

در فصل‌های قبل به برخی از آلودگی‌هایی که ناشی از فعالیت‌های مختلف دریایی است اشاره کردیم. در این بخش به آلودگی‌هایی که ناشی از حمل بار و مسافر است می‌پردازیم. سابقه‌ی امر نشان می‌دهد که به همراه بار و مسافر انواع آلودگی ممکن است از یک منطقه به منطقه‌ای دیگر منتقل شود. البته اجرای مقررات گمرکی و بهداشتی کشورها تا حدودی در پیش‌گیری از این مسئله مؤثر بوده است ولی لازم است مراقبت‌ها در این زمینه باز هم افزایش یابد.

مثلاً انتقال سوسک و حشرات مضر از یک منطقه به منطقه‌ی دیگر جهان یکی از معضلات همیشگی کشتی رانی است. در ایران نوعی سوسک به نام سوسک امریکایی دیده می‌شود که تا قبل از جنگ جهانی دوم در کشور ما وجود نداشته است. به همین دلیل خیلی‌ها عقیده دارند که این سوسک از طریق کشتی‌ها به ایران منتقل شده است، متأسفانه به علت وجود موادغذایی و کشاورزی محافظت شده در انبارهای کشتی‌ها (مانند انبار گندم) موش نیز در کشتی‌ها وجود دارد. البته موش تقریباً در انواع کشتی‌ها مشاهده می‌شود و ممکن است به طرق مختلف از منطقه‌ای به منطقه‌ی دیگر منتقل شود. مسافران و ملوانان نیز، خود ممکن است باعث سرایت برخی آلودگی‌ها و بیماری‌ها شوند. به همین دلیل معمولاً آنان را واکسینه می‌کنند. با این همه همواره امکان سرایت آلودگی‌ها وجود دارد. به ویژه، انتقال آلودگی‌ها و بیماری‌ها توسط شناورهایی که بار و مسافر قاچاق و غیرقانونی حمل می‌کنند به مراتب شدیدتر است.

آلودگی‌های ناشی از فعالیت شناورها و کشتی رانی (انواع روش‌های کشتی رانی) را می‌توان به شرح زیر طبقه‌بندی کرد :

۱- گازهای آلاینده‌ی ناشی از کار نیروی محرکه‌ی کشتی و سایر موتورهای آن که عموماً از دودکش‌ها خارج می‌شود ؛

- ۲- ذرات و غبارهای ناشی از عملیات دوده‌زدایی دیگ‌های بخار؛
- ۳- هیدروکربن‌های حاصل از محموله‌ی مواد نفتی در نفت‌کش‌ها؛
- ۴- انتقال آلودگی‌های بیولوژیک (زیستی) از یک منطقه‌ی دریایی به منطقه‌ی دریایی دیگر توسط آب توازن نفت‌کش‌ها. در این مورد می‌توان صدف‌های زبرا<sup>۱</sup> را مثال آورده که در شبکه‌های آب خنک کننده‌ی کشتی‌ها و صنایع ساحلی رشد کرده و مانع ورود کامل آب می‌شوند؛ نابود کردن این صدف‌ها با مواد شیمیایی موجب آلودگی هرچه بیشتر محیط‌های آبی می‌شود. این صدف‌ها از اروپا به امریکا منتقل شده‌اند؛
- ۵- مبرد‌هایی که در سیستم‌های تهویه و یخچال و در تجهیزات آتش‌نشانی شناورها مورد استفاده قرار دارد؛
- ۶- آب آلوده‌ی خنک‌های کشتی؛
- ۷- روغن‌های هیدرولیک؛
- ۸- رنگ‌های مقاوم در مقابل خوردگی و مواد ضدخze؛
- ۹- رشد باکتری‌ها در شبکه‌های خنک کننده‌ی آب دستگاه‌های کشتی؛
- ۱۰- مواد پاک کننده و شست و شو دهنده؛
- ۱۱- بی‌فنیل‌های پلی‌کلریتی موجود در ترانسفرمراها و کندانسورها (در فصل چهار به این آلاینده اشاره شد)؛
- ۱۲- پساب‌های حمام، آبریزگاه و شست و شوی اماکن.

## ۲-۵- صنایع کشتی‌سازی، تعمیر و اوراق کشتی و آلودگی

فرآیند ساخت و تولید کشتی (کشتی‌سازی) نسبت به بسیاری از صنایع دیگر با آلودگی زیست محیطی کم‌تری روبرو می‌باشد به طوری که در نواحی پیرامون کشتی‌سازی‌ها آثار تخریب محیط‌زیست دیده نمی‌شود. ولی در بخش تعمیر کشتی این گونه نیست و تعمیر کشتی همراه با انواع آلودگی می‌باشد. از همین روست که در برخی از کشتی‌سازی‌ها که کارهای تعمیراتی نیز انجام می‌شود آثار تخریب محیط‌زیست هم وجود دارد.

اگر جلوتر برویم، در فرآیند اوراق کشتی آلودگی زیست محیطی به شدت زیادتر از تعمیرگاه‌ها و حتی وحشتناک است. تأسیف‌بارتر این که تمرکز فعالیت اوراق کشتی در جوامعی است که در آن‌ها استانداردها و مقررات زیست محیطی جدی گرفته نمی‌شود و یا حداقل تاکنون جدی گرفته نشده است.

آلودگی در کارخانه‌های فعال در صنعت کشتی را می‌توان به شرح زیر تعریف و تشریح نمود.

**۱-۵-۵- آلودگی در کارخانه‌های کشتی‌سازی<sup>۱</sup> :** فعالیت ساخت و تولید کشتی (به معنی نوسازی) در کارخانه‌های تحت عنوان کشتی‌سازی یا کشتی‌ساز<sup>۲</sup> انجام می‌شود. البته گاهی این فعالیت (نوسازی) در کارخانه‌ای که بیشتر به تعمیر می‌پردازد نیز انجام می‌شود. در اینجا لازم است تفاوت نوسازی با سایر کارهایی که در صنعت کشتی انجام می‌شود مشخص گردد. در فرآیند ساخت (نوسازی) به جهت نوع کارهایی که انجام می‌شود آلودگی زیست محیطی بسیار کم است و غالباً کنترل آلودگی‌ها با موقوفیت اجرا می‌شود. فناوری پیشرفته همراه با مدیریت مهندسی موجب شده است تا فعالیت نوسازی کشتی با تولید حداقل مواد زاید انجام شود.

از لحاظ اقتصاد زیست محیطی به صرفه است که فعالیت نوسازی در محلی جدای از سایر فعالیت‌ها انجام شود چون روش‌های برخورد با منابع تولید آلاینده‌ها در نوسازی با سایر فعالیت‌ها فرق دارند. به همین سبب در نقاط مختلف جهان کارخانه‌هایی وجود دارند که صرفاً کشتی‌ساز هستند و فعالیت نوسازی را انجام می‌دهند.

در کشتی‌سازی نوین، بسیاری از قطعات کشتی در کارگاه‌ها و کارخانه‌های کوچک‌تر ساخته می‌شوند و سپس برای نصب یا مونتاژ به کارخانه‌ی کشتی‌سازی منتقل می‌گردند. البته حمل و نقل این تجهیزات نیاز به وسایط حمل کننده دارد که فعالیت آنها به‌طوری که در فصل‌های قبلی دیدیم دارای آثار مخرب محیط زیست است.

اکنون در سطح جهان محصولی خریدار دارد که دوست محیط زیست<sup>۳</sup> باشد و عملیات تولید نیز در کارخانه‌هایی انجام شود که به اکو – کارخانه (کارخانه‌ای کشتی‌سازی یا اکولوژیکی لحاظ می‌شود) مشهور شده‌اند. اکنون در اروپا، دولتها مقررات و قوانینی وضع کرده‌اند که مطابق آن‌ها هم تولید کننده و هم مصرف کننده موظف به دور ریختن محصول پس از پایان عمر آن هستند. این «دور ریختن» به معنی رها کردن در محیط زیست نیست، بلکه به معنی استفاده‌ی مجدد از آن یا بازیابی و بازیافت آن است.

مثلاً در آلمان، تا قبل از سال ۱۹۹۴ میلادی، سالانه حدود هشت‌صد هزار تن تجهیزات کامپیوتری کهنه دفن می‌شد. اما از سال ۱۹۹۴ تولیدکنندگان مجبور شدند (طبق قوانین) کامپیوترهای کهنه را، پس از طی عمر پیش‌بینی شده‌ی آن‌ها، پس بگیرند و مستولیت بازیابی آن را نیز بپذیرند. صنعت بعدی که در اروپا تحت فشار است تا بازیابی محصولاتش را به‌عهده بگیرد صنعت خودرو است.

در فرآیند طراحی محصولی که دوست محیط زیست است طرح انصال یا دی-مونتاژ یک هدف مهم است، به این معنی که ساخت محصول طوری طراحی شود که عملیات انصال قطعات مختلف آن سریع و آسان انجام گیرد. این هدف به قابلیت بازیابی محصول کمک زیادی می‌کند. دومین هدف انتخاب مواد قابل بازیابی است. مثلاً در انتخاب پلاستیک‌ها دقت زیادی به عمل می‌آید تا از پلاستیکی استفاده شود که قابل بازیابی باشد، ضمناً از استفاده‌ی انواع پلاستیک در یک محصول خودداری می‌شود. این پیشرفت‌ها تأثیر خود را در تأمین تجهیزات مورد نیاز کشتی‌ها نیز گذارد و لذا خوشبختانه در اکثر کشتی‌سازی‌ها (منظور نوسازی است) مقررات و ملاحظات زیست محیطی اجرا می‌شود.

البته رنگ‌آمیزی بدن منجر به بروز آلودگی می‌شود ولی روش‌های کنترل آن وجود دارد که بعداً توضیح خواهیم داد.

اگر در محل کشتی‌سازی سایر فعالیت‌ها انجام شود. مثلاً فرآیند تبدیل<sup>۱</sup> مأموریت کشتی به نوعی شناور دیگر (مثل تبدیل نفت‌کشی به کشتی حمل شن و ماسه) یا فعالیت بازسازی یا تعمیر؛ مواد زاید به شدت زیاد می‌شود و کارهایی مانند زدودن رنگ‌های کهنه و خزه با ماسه<sup>۲</sup> سایی، برشکاری، جوشکاری، تمیز کردن خن‌ها و مخازن، ریزش و بیرون ریختن مواد نفتی، روغن و مواد شیمیایی محیط را با آلودگی زیست محیطی مواجه می‌سازد.

## ۲-۵-۵- آلودگی در کارخانه‌های تعمیر کشتی<sup>۳</sup>

این قبیل کارخانه‌ها معمولاً شیپیارد<sup>۴</sup> و یا داکیارد<sup>۵</sup> نامیده می‌شوند و هدف و مأموریت اصلی آن‌ها تعمیر کشتی است، اگرچه بنابر شرایط و موقعیت‌ها گاهی ممکن است فعالیت نوسازی هم در آن‌ها انجام شود.

در اینجا لازم است به موضوع «نگهداری و تعمیر»<sup>۶</sup> اشاره‌ای شود. این موضوع از موضوعات بسیار قدیمی در صنعت کشتی و کشتی‌رانی است. در مواردی می‌توان مرز بین دو فعالیت نگهداری و تعمیر را مشخص نمود و در مواردی این دو باهم نقاط و فصل مشترک زیادی دارند. مثلاً تعویض روغن موتور یک فعالیت نگهداری است؛ یا باز کردن دریوشن سرسیلندر و تنظیم سوپاپ‌های یک موتور درون‌سوز پیستونی یک فعالیت نگهداری است. اما اگر موتور به طور اتفاقی داغ کند و ما سوپاپ موتور را تعویض کنیم این یک کار تعمیراتی (تعمیر) است. برخی مواقع هم، در برنامه‌ی نوبه‌ای به هنگام تنظیم سوپاپ به این نتیجه می‌رسیم که باید سوپاپ را تعویض کنیم. غالباً این مجموعه

۱- Conversion

۲- Sandblasting

۳- Repair Rard

۴- Shipyard

۵- Dockyard

۶- Maintenance and Repair

فعالیت‌ها (برداشتن دریوش سرسیلندر، تنظیم سوپاپ، یافتن عیب در سوپاپ و تعویض سوپاپ) را نگهداری و تعمیر می‌گویند. به هر حال خیلی موقع این دو فعالیت دارای مرز مشخصی نیستند مگر آن که هر کدام به وضوح تعریف شوند.

در صنایع کشتی معمولاً کارهای سبک‌تر و آسان‌تر توسط کارکنان کم تجربه و کارهای سنگین و مشکل توسط کارکنان با تجربه انجام می‌شود. حال ممکن است برخی کالاها (چه نگهداری و چه تعمیر) توسط کارکنان کشتی و بعضی توسط کارکنان کارخانه‌ی تعمیراتی انجام شوند.

برای کارهایی که در روی عرشه و درون کشتی انجام می‌شود مسؤولیت‌های حفاظت زیست‌محیطی به عهده‌ی کارکنان کشتی و برای کارهایی که در محوطه‌ی کارخانه انجام می‌شود (بیرون کشتی) مسؤولیت‌ها به عهده‌ی کارکنان کارخانه‌ی تعمیراتی است، البته معمولاً مسؤولیت‌ها برابر مقررات و قراردادها مشخص می‌شوند.

متأسفانه در گذشته، به حفاظت محیط‌زیست کارخانه‌های تعمیراتی توجهی نمی‌شد، اما امروزه در برخی نقاط دنیا، مقررات سختی شامل آن‌ها شده است. قبل‌اً این کارخانه‌ها از تولیدکننده‌های عمده‌ی مواد زاید بودند و سهم زیادی در دفن ضایعات داشتند. در شکل ۵-۱ تصویر یک کوه مصنوعی که از انباشته شدن مواد زاید جامد به وجود آمده است نشان داده شده است. در برخی نقاط که سطح آب‌های زیرزمینی بالاست مواد زاید جامد به ناچار روی سطح زمین انباشته می‌شوند.



شکل ۵-۱—کوهی از مواد زاید جامد

البته وقتی به جزیات آلودگی در نگهداری و تعمیر می‌پردازیم این آلودگی می‌تواند هم در کارخانه‌ی تعمیراتی ایجاد شود و هم در کشتی‌هایی که در پهنه‌ی اقیانوس در حال حرکت‌اند. مثلاً آلودگی صدا می‌تواند هم از زدودن رنگ بدن (با ماسه‌سایی یا سایر روش‌ها) در کارخانه ایجاد شود و

هم بر روی عرشه‌ی یک کشته‌ی جنگی در حال حرکت، که در آن ملوانی با اسکرابر برقی کف عرشه را برای رنگ‌آمیزی مجدد زنگ‌زدایی می‌کند.

**آلودگی صدا:** عوامل آلودگی صدا عبارت‌اند از ماسه‌سایی، پوشش‌زدایی<sup>۱</sup> و چکش‌کاری<sup>۲</sup>. این فعالیت‌ها در بسیاری از بنادر محدود شده است. مثلاً فقط در محدوده‌ی برخی بنادر، آن هم در طول ساعات کاری روز اجازه‌ی این فعالیت‌ها داده می‌شود.

**آلودگی ناشی از مواد:** آلودگی مواد شامل مواد ماسه‌سایی<sup>۳</sup>، مواد پوشش‌زدایی<sup>۴</sup>، انواع رنگ‌ها<sup>۵</sup>، مواد پوشش‌کاری و مواد آماده سازی سطح<sup>۶</sup> می‌شود. آذربست هم جزء مواد آلوده‌کننده است.



شکل ۲-۵—فناوری شرینک رپ<sup>۷</sup>—ایجاد محوطه‌های محدود برای انجام عملیات ماسه‌سایی و رنگ‌آمیزی با استفاده از نوعی پلی‌اتیلن مخصوص این دیوارهای موقت و نسبتاً گران قیمت، از سرایت ذرات آلوده به هوا و آب جلوگیری می‌کنند به طوری که حتی می‌شود ماسه‌سایی را در کنار اسکله انجام داد. ادعای شود در صورتی که این پلی‌اتیلن با رنگ آلوده نشود قابل بازیابی است تا به کیسه‌های پلاستیکی تبدیل شود.

۱—Scaling

۲—Hammering

۳—Sandblasting materials

۴—Scaling materials

۵—Paints

۶—Surface Preparation materials

۷—Shrink wrap

در برخی نقاط دنیا ماسه‌سایی باید فقط در محوطه‌های حفاظت شده انجام شود و در اجرای آن مقررات سخت و لازم‌الاجرايی وجود دارد به طوری که باید پس از عملیات ماسه‌سایی محوطه حتماً پاک‌سازی و تمیز شود و مواد آلوده نیز از محل بیرون برده شود (جابه‌جایی آلودگی). از آنجا که اماکن دفن مواد زاید محدود است از دستگاه‌های متراکم کنندۀ<sup>۱</sup> و زباله‌سوز<sup>۲</sup> استفاده می‌شود تا به این طریق از حجم مواد زاید کاسته شود. زباله‌سوزها نیز هوا را آلوده می‌سازند و زباله‌سوزهایی هم که کمتر هوا را آلوده می‌کنند قیمت گرانی دارند. به هر حال در خاتمه‌ی کار باز هم باید مواد زاید و جامد باقی‌مانده دفن شوند. در مورد مواد زاید متراکم شده واقعاً مشکلات و مسایل عدیده‌ای وجود دارد؛ از جمله این که این مواد به کجا برده و در کجا دفن شود تا آلودگی محیط زیست را درپی نداشته باشد. بنابراین در فعالیت کشتی‌ها و کارخانه‌های تعمیر کشتی آلودگی محیط زیست یک مسئله‌ی جدی است. این‌منی و سلامت دریانورداران، کارگران اسکله و تعمیرکاران کشتی از مسایل دیگری است که بر آن تأکید و اصرار فراوان شده است، به طوری که قوانین و مقررات پیچیده‌تر و سخت‌گیرانه‌تری برای کار قبول کرده‌اند. برخی از این مقررات عبارت‌اند از:

۱- هنگام ماسه‌سایی هیچ کار دیگری انجام نشود؛

۲- در تمیز کردن و تعمیرات مخازن همه‌ی مقررات این‌منی و سلامتی در نظر گرفته و اجرا شوند.

۳- در اماکنی که از آزبست استفاده شده و می‌شود، محیط باید توسط کارگران متخصص تمیز شود و ضمن کار با آزبست هیچ عملیات دیگری انجام نگیرد؛

۴- استفاده از سوخت سنگین (برای کارکرد موتورها و دیگر های بخار) در بنادر ممنوع شده است. موتورها مجهز به تجهیزاتی شده‌اند که بتوانند از سوخت سبک، در اسکله یا بندر و سوخت سنگین، در دریا، استفاده کنند.

۵- در برخی بنادر و سواحل سرازیر شدن آب باران از عرشه ممنوع است، بلکه باران باید به جداکننده‌ی آب و روغن هدایت شده و سپس نیز به دریا تخلیه نشود؛

۶- رها کردن مواد زاید، هم در بندر و هم در دریا، باید کنترل شده و مطابق مقررات انجام شود. امروزه می‌توان با ردیابی فضولات دفن شده در دریا منابع آلوده کننده را شناسایی کرد؛ دفن صحیح مواد زاید خطرناک موجب نگرانی انسان می‌شود حال چه رسد به دفن ناصحیح آن. اگرچه در کارخانه‌های تعمیر کشتی فضولات و مواد زاید مربوط به کشتی می‌شود و نه کارخانه ولی مسئولیت تخلیه، تحويل یا دفن مواد زاید بر عهده‌ی کارخانه است.

مواد زاید خطرناک عموماً به صورت زیر شناسایی و کنترل می‌شوند :

- ۱- بسته‌بندی، علامت زدن (برچسب زدن) و اعلام کردن وجود مواد زاید خطرناک برای شناسایی آن‌ها در همه‌ی اوقات و برای حمل و نقل ؛

۲- آموزش کارکنان در مورد نحوه‌ی شناسایی، بسته‌بندی و علامت زدن مواد زاید.

پیش از این، تعداد طرفداران حفظ محیط زیست اندک و توجه‌شان بیشتر به مسائل نظری زیست محیطی معطوف بود؛ در واقع بیشتر صحبت می‌کردند تا عمل کنند. اما امروزه تقریباً همه مردم طرفدار حفظ محیط زیست شده‌اند و حاضر به همکاری هستند. هیچ کس نمی‌خواهد که آب یا هوایش آلوده باشد و همه قبول دارند که مواد زاید خطرناک یک مشکل بزرگ است، تعداد انسان‌های رک و صریح بیش از قبل است و آن‌ها خواستار مقررات و قوانین سخت‌گیرانه‌تری برای تولید و دور ریزی مواد زاید صنعتی هستند.

تشکل‌های طرفدار حفظ محیط زیست از چند نکته اساسی دفاع می‌کنند :

۱- تولید ضایعات و مواد زاید به حداقل برسد ؛

۲- انسان‌ها از مواد زاید و خطرناکی که با آن سروکار دارند مطلع باشند ؛

۳- جامعه نسبت به وضع محیط زیست خود مطلع باشد.

در بسیاری از جوامع، قوانین بنگاه‌های تولیدی و اقتصادی را ملزم کرده است که تمام اطلاعات راجع به فضولات و مواد زاید خطرناک حوزه‌ی فعالیت خود را به کارکنان خود و جامعه اعلام نمایند. در برخی کشورها دفن حلال‌ها ممنوع شده است و در برخی نیز دفن مواد زاید تصفیه نشده غیرقانونی است.

روش‌های کاهش ضایعات و مواد زاید: به‌طور کلی برای نابودی مواد زاید دو روش وجود دارد ؛

### ۱- راهکارهای پایانی

در این روش مواد زاید پس از تولید مورد تصفیه، بازیافت و استفاده‌ی مجدد قرار می‌گیرند یا دفن می‌شوند.

### ۲- نابودی یا کاهش در منبع

در این روش از تولید مواد جنبی زاید یا به کلی جلوگیری می‌شود یا مقدار تولید آن به حداقل می‌رسد. یعنی این که در حین فرآیند صنعتی عوامل زاید به حداقل مقدار کاهش می‌باشد.

بدیهی است روش دوم در صورتی که شدنی باشد بسیار بهتر و سودآورتر است؛ اما روش است که به علت وجود موانع اقتصادی یا فنی این کار همواره امکان‌پذیر نمی‌باشد. در اجرای برنامه‌ی

کاهش مواد زاید اولین و مهم‌ترین کار این است که مطمئن شویم عملیات و فرآیندهای انتخاب شده با قوانین و مقررات انطباق دارند. سپس باید از فنون به حداقل رساندن مواد زاید استفاده کرد. فنون به حداقل رساندن مواد زاید<sup>۱</sup>: فنون به حداقل رساندن مواد زاید در سه گروه کلی طبقه‌بندی می‌شوند:

۱- کاهش در منبع تولید<sup>۲</sup>:

۲- بازیابی<sup>۳</sup>:

۳- تصفیه<sup>۴</sup>.

انهدام و دفن مواد فقط باید برای آخرین راهکار در نظر گرفته شود، آن هم وقتی که استفاده از سایر فنون با موفقیت همراه نباشد.

کاهش در منبع تولید: همچنان که قبلًا هم ملاحظه شد، کاهش مواد زاید در منبع تولید، بهترین راه حل است، زیرا هم در درسها را کمتر می‌کند و هم موجب کاهش هزینه‌های انبار کردن، جابه‌جایی، تصفیه و انهدام و دفن مواد می‌شود.

کاهش مواد زاید در منبع تولید به دو صورت قابل انجام است:

۱- اولین و کارآمدترین عمل این است که برای تولید محصول از مواد اولیه‌ای استفاده شود که به کارگیری آن‌ها منجر به تولید مواد زاید نشود. مثلاً چون رنگ‌آمیزی منجر به برجاماندن رنگ می‌شود، که در نهایت به مواد زاید تبدیل خواهد شد، می‌توان به جای رنگ زدن بر فولاد معمولی از ابتدا از فولاد زنگ نزن استفاده کرد. به این ترتیب نیازی به رنگ‌آمیزی پیدا نمی‌شود. بدین شیوه، درواقع مواد زاید قبل از تولید شدن نابود شده‌اند. البته در همه‌ی اوقات و روش‌ها و در مورد همه‌ی قطعات نمی‌توان این کار را انجام داد. ما این مثال را فقط به منظور آشنایی شما با چگونگی جایگزینی یک ماده با ماده‌ی دیگر به منظور جلوگیری از تولید مواد زاید ارائه کردیم.

۲- دومین عمل، کنترل منبع است که خود به سه روش قابل انجام است.

الف - اقدامات پیش‌گیرانه،

ب - اصلاح مواد ورودی،

ج - اصلاح فناوری.

الف - اقدامات پیش‌گیرانه شامل چهار فعالیت هم‌مان و پی‌درپی است که عبارت‌اند از:

الف - ۱ : جداسازی مواد زاید

۱- Waste minimization techniques

۲- Sourcere reduction

۳- Recycling

۴- Treatment

- الف – ۲ : کنترل موجودی مواد زايد
- الف – ۳ : آموزش کارکنان
- الف – ۴ : جلوگیری از ریزش و نشت
- ب – اصلاح مواد ورودی شامل دو اقدام می‌شود :

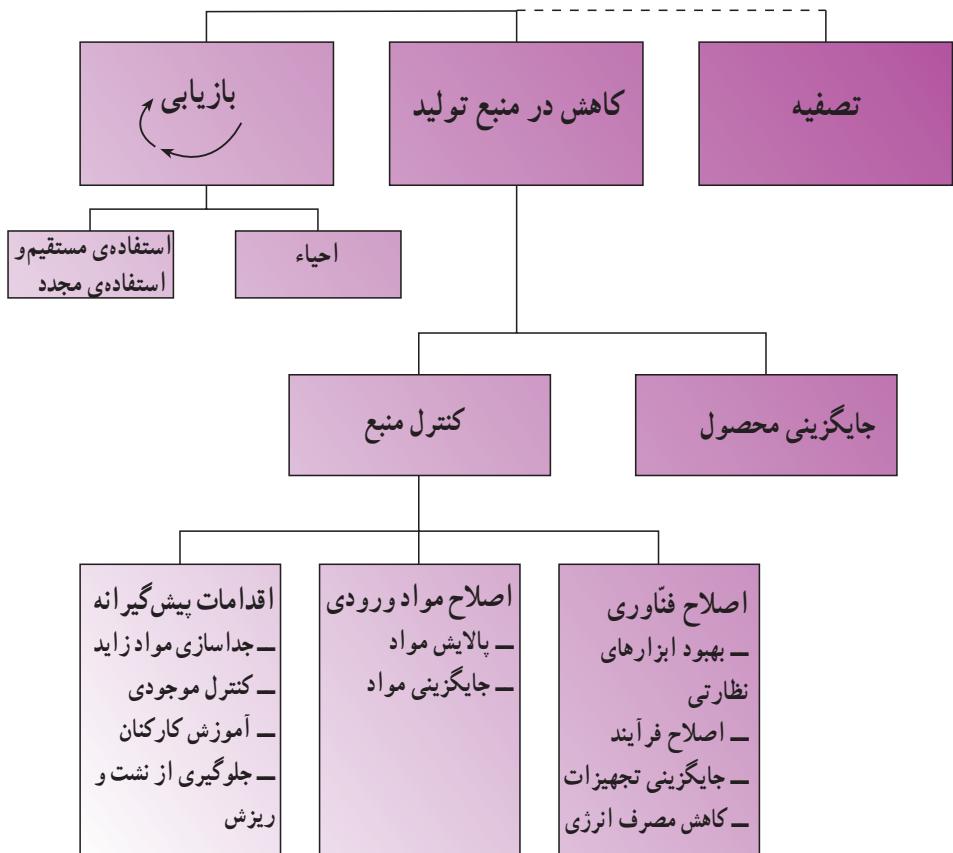
  - ب – ۱ : پالایش مواد
  - ب – ۲ : جایگزینی مواد

- ج – اصلاح فناوری که گران‌تر از بقیه اقدامات تمام می‌شود شامل چهار فعالیت است :

  - ج – ۱ : بهبود ابزارهای نظارتی یا کنترل‌ها
  - ج – ۲ : اصلاح فرآيند
  - ج – ۳ : تعویض و جایگزینی تجهیزات
  - ج – ۴ : صرفه‌جویی در مصرف انرژی

باید توجه داشت که رفیق کردن یک آلودگی، از فنون به حداقل رساندن مواد زايد نیست بلکه کاری است کاملاً برعکس. زیرا در آن صورت اگر مثلاً یک مخزن ده هزار لیتری آب آشامیدنی با یک استکان ماده‌ی زايد خطرناک مخلوط شود به جای یک استکان ده هزار لیتر ماده‌ی خطرناک خواهیم داشت که باید با کار و هزینه‌ای بیش تر و به طرزی صحیح از آن مراقبت شده و در نهایت نابود شود. بازیابی: بازیابی ممکن است در داخل کارخانه یا در مکان دیگری انجام شود. البته موقعی استفاده از این روش توصیه می‌شود که «کاهش در منبع تولید» عملی نباشد. منظور از بازیابی این است که مواد زايد در همان فرآيند یا فرآيند دیگری قابل استفاده باشند. این دو را به ترتیب «استفاده‌ی مستقیم» و «استفاده‌ی مجدد» نامیده‌اند. عمل سوم «احیاء» است، به این ترتیب که مواد در فرآيند دیگر احیا شوند تا به درد کار دیگری بخورند.

تصفیه: آخرین فن به حداقل رساندن مواد زايد، «تصفیه کردن» است. اگر تولید مواد زايد خطرناک ناگزیر است، به طوری که نتوان از تولید آن‌ها جلوگیری کرد، بهتر است قبل از دفن و دورریزی تصفیه شوند. تصفیه شامل خنثی‌سازی، فرآوری در دستگاه‌های تصفیه‌ی صنعتی یا جداسازی عوامل خطرناک می‌باشد.



شکل ۳-۵- فنون به حداقل رساندن مواد زايد

وظایف افراد در فرآيند به حداقل رساندن مواد زايد: اجرای صحیح فنون به حداقل رساندن مواد زايد به انسان های مجری کار بستگی دارد. این فرآيند يك کار دسته‌جمعي است (اصل نهم توسعه‌ی پايدار) و مشارکت بسياري از انسان ها را می طلبد (اصل هشتم توسعه‌ی پايدار). مهم‌ترین مسؤوليت در هر برنامه‌ی کاري مسؤوليت مدیر اجرائي است. او باید با هدف‌های آتي سازمان آشنا باشد. او باید به فرآيند علاقه داشته و بر آن مسلط باشد. رفتار و منش او طوری باشد که بتواند با همه‌ی کارکنان، اعم از همکاران تولیدي و مديرiyت ارشد و مسؤولين نظارتی، کار کند. همه‌ی کارکنان نيز باید با مقررات زيست محيطي کشور يا محل مورد نظر آشنا باشند. مدیر اجرائي در اين فرآيند حساس که عامه‌ی مردم به آن نظارت دارند نباید از مورد سؤال قرار گرفتن، اعتقاد و حتی سرزنش و تذگر هراس‌داشته باشد چون او برای اجرای بخش مهمی از اصول اجتماعی، اخلاقی، سياسی و اقتصادي توسعه‌ی پايدار انتخاب شده است.

در یک کارخانه‌ی تعمیر کشته، مدیر اجرایی مزبور، به غیر از همکاران ستادی آگاه و علاقمند، به حمایت و همکاری تردیدک اشخاص زیر نیاز دارد.

**۱- همکاران مدیریت تولید، کارگاه‌ها و کارکنان کشته<sup>۱</sup> :** این‌ها کسانی هستند که می‌توانند مشکلات را شناسایی کنند؛ مشکلاتی که چه‌بسا توسط طراحان پیش‌بینی نشده باشد. این گروه متخصصانی هستند که می‌توانند امور اجرایی مؤثر را تعیین کنند و توانایی دارند مشخص کنند که چه کاری انجام شدنی است و چه کاری انجام شدنی نیست. بنابراین حمایت آن‌ها از برنامه اهمیت زیادی دارد. اگر این متخصصان با برنامه‌ای مخالف باشند، آن را درک نکنند یا به زور و اجبار وادرار به همکاری شوند، برنامه محکوم به شکست است.

**۲- کارکنان طراحی<sup>۲</sup> :** کارکنان طراحی در واقع کارشناسان فنی و مهندسی هستند و لازم است آگاه باشند محصولی که طراحی می‌کنند موجب تولید چه مواد زاید خطرناکی می‌شود. در این صورت تلاش خواهد کرد طراحی محصولات را آنقدر اصلاح کنند که مواد زاید خطرناک به وجود نیاید یا تولید آن به حداقل برسد، آن‌ها می‌توانند تعیین کنند روش‌هایی که به مواد زاید خطرناک نیانجامد از لحاظ فنی و مهندسی شدنی هستند یا نه.

**۳- مأموران نظارتی (بازرسان و ممیزان) :** سابق بر این با مأموران نظارتی و بازرگانی با خوش‌بینی برخورد نمی‌شد، در حالی که اینها سرمایه‌های بسیار با ارزشی هستند. یک مدیر موفق نیاز به همکاری کامل با این گروه دارد و لازم است ارتباط کاری و حرفة‌ای صحیحی با آن‌ها برقرار کند. آن‌ها قادرند پیشنهادهای بسیار مناسبی برای مشکلات موجود بدهنده و راهکارهایی برای بهبود و اصلاح ارائه کنند و حتی برای فعالیت‌های آینده پیشنهاد دهنده.

اگر این گروه احساس کنند که مورد اطمینان نیستند یا اطلاعات نادرست به ایشان داده می‌شود یا به آن‌ها دروغ گفته می‌شود به بدترین دشمن برای مدیر و بنگاه تبدیل می‌شوند.

مأموران نظارتی، شامل کارشناسان سازمان حفاظت محیط‌زیست، ممیزان گواهی‌کننده نظام مدیریت زیست‌محیطی و بازرگانی وزارت کار و امور اجتماعی می‌باشند.

**۴- کارکنان حمل و نقل، انهدام و دفن :** این عده پایان دهنده‌ی همه‌ی فعالیت‌ها هستند. لازم است جزئی ترین اطلاعات به این گروه داده شود؛ اطلاعاتی شامل نوع و مقدار مواد زاید خطرناک، هزینه‌ها و راهنمایی‌ها. این گروه می‌توانند در یافتن محل‌های مساعد برای انهدام و دفن و حتی یافتن مشتری برای فروش مواد زاید، به مدیر کمک کنند.

پروژه‌های قابل اجرا در کارخانه‌ی تعمیر کشتی برای به حداقل رساندن مواد زاید: اجرای پروژه‌های برای به حداقل رساندن مواد زاید دارای منافع مالی هم می‌باشد. مثلاً یک بار در یک کارخانه‌ی تعمیر کشتی، در بررسی دقیق ۵۶ اتاق نظافت، مسؤولان متوجه شدند که به هنگام نظافت کارخانه مواد زاید غیرخطرناک با مواد زاید خطرناک مخلوط شده و پس از جمع آوری در یک انبار مشترک همگی به عنوان مواد زاید خطرناک تلقی می‌شوند. لذا کارخانه توانست با جداسازی مواد غیرخطرناک در همان سال اول، مبلغ دویست و چهل هزار دلار صرفه‌جویی کند.

شاید خود شما در کارهای عملی فصل‌های قبل این موضوع را تجربه کرده باشید. مثلاً در کارهای عملی فصل یکم ملاحظه کردید که مقدار کمی از یک ماده‌ی زاید خطرناک ممکن است مقادیر زیادی زباله‌ی مفید خانگی را آلوه کند.

از مثال‌های دیگر، استفاده از ذرات ریز فولادی، به عنوان ماده‌ی ساینده، برای تمیز کردن سطوح بدنه‌ی کشتی است. ذرات ریز فولادی قابل بازیافت است و نه تنها از مواد زاید و زاید خطرناک (ماسه‌ی مخلوط با رنگ و ضدخرze) می‌کاهد بلکه مزایای دیگری نیز دارد. مثلاً از مقدار گرد و غبار شدیداً می‌کاهد. از این ذرات برای تمیز کردن مخازن داخل کشتی نیز می‌توان استفاده کرد. برای گزارش‌ها، مواد زاید حاصل از تمیزکاری با ذرات فولادی به مراتب کمتر از ماسه‌سایی می‌باشد. خلاصه و نتیجه‌گیری از فرآیند به حداقل رساندن مواد زاید: هزینه‌ها و مسؤولیت‌های ناشی از انهدام و دفن مواد زاید خطرناک به طور تصاعدی در حال افزایش است. ملاحظات زیست محیطی موجب تعطیل شدن اماکن انهدام، دفن و دور ریزی این مواد می‌شود و مقررات جدید نیز روزبه روز سخت‌تر خواهد شد که بر مشکل خواهد افزود.

بنابراین لازم است صنعت برای باقی‌ماندن در صحنه‌ی فعالیت، تولید مواد زاید خطرناک را کاهش دهد و حتی به طرفی پیش روی که مواد زاید به کلی تولید نشود.

در حال حاضر، از روش‌های قابل انجام و شدنی «کاهش در منبع تولید» منطقی‌تر از بقیه به نظر می‌رسد. «کاهش در منبع تولید» نه تنها هزینه‌ها را کمتر می‌کند بلکه از دردرسها نیز می‌کاهد؛ اگرچه اجرای این کار آسان نیست؛ زیرا همان‌طور که گفتیم این یک فرآیند دسته‌جمعی است که به مشارکت افراد بسیاری نیاز دارد؛ مدیر اجرایی برنامه، طراحان و مهندسان، کارکنان تولید، کارگاه‌ها، کارکنان کشتی، کارکنان تضمین و کنترل کیفیت، بازرسان، ممیزان، کارکنان حمل و نقل، و کارکنان انهدام و دفن مواد به همراه تعهد جدی مدیریت ارشد، همگی در این حلقه‌ی سرنوشت‌ساز قرار دارند. این کار ناممکن نیست و با کوشش و تلاش دسته‌جمعی می‌توان از تولید مواد زاید خطرناک جلوگیری کرد به طوری که هم هزینه‌ها را کاهش دهد و هم نفع عامه‌ی مردم را در برداشته باشد و ضمناً از دردرسها و مسؤولیت‌های خطیر یک بنگاه اقتصادی بکاهد.

انسان کنونی باید از این موقعیت استفاده کند زیرا آینده‌ی بنگاه‌های اقتصادی و محیط زیست، مستگی به این حرکت دارد.

۳-۵- کارگاه‌های اوراق<sup>۱</sup> کشتی و آلودگی محیط زیست: برای اسقاط و اوراق کردن کشتی‌های قدیمی یا صدمه دیده‌ای که تعمیر و بازسازی آن‌ها به صرفه نیست معمولاً کشتی را در ساحل به گل می‌زنند. سواحل طولانی در کشورهای چین، هندوستان و بنگلادش پیش‌ترین تعداد کارگاه‌های اوراق کشتی را به‌خود اختصاص داده است.



شکل ۴-۵- کارگاه اوراق کشتی

در این فرآیند، منظور اصلی جدا کردن قطعات با ارزش فولادی و سایر فلزات غیرآهنی است. عملیات اوراق کشتی با آلودگی زیادی برای سواحل و محیط زیست همراه است. این آلودگی زیاد به خاطر وجود مواد زیر در کشتی‌های قدیمی است.

۱- رنگ‌ها، پوشاننده‌ها و کفپوش‌ها؛

۲- مواد عایق‌بندی و عایق کاری؛

۳- کابل‌های برق؛

#### ۴- بقایای سوخت، روغن و مایعات عایق‌بندی.

در حال حاضر اکثر کشتی‌هایی که اوراق می‌شوند در دهه‌ی ۱۹۷۰ میلادی ساخته شده‌اند. در آن سال‌ها استفاده از برخی مواد خطرناک هنوز ممنوع نشده بود. مثلاً از ماده‌ای مثل آزبست، یا مواد ضدخوردگی مانند اکسیدسرب، کرومات روی و رنگ‌های ضدخره استفاده می‌شد. یا مواد حاوی جیوه، آرسنیک و تری‌بوتیل قلع در ساخت کشتی‌ها به کار می‌رفت؛ که همه مضر هستند. مثلاً آزبست‌ها قادر به تجمع در بافت‌های انسان و حیوان‌اند و می‌توانند موجب ایجاد سرطان مخصوصاً سرطان ریه شوند. اگرچه باید دانست توان سرطان‌زاپی الیاف آزبست بستگی به اندازه‌ی الیاف دارد و الیافی که قطری کم‌تر از یک میکرومتر و طول بیش از ۵ میکرومتر دارند سرطان‌زا محسوب می‌شوند و توان آن‌ها با قطر و طول الیاف و مدت زمانی که در بافت‌های بدن هستند افزایش می‌یابد. اکسیدهای سرب، کرومات روی، کرومات استرانسیم و کربنات سرب که در رنگ کشتی به کار می‌رفت به شدت سمی هستند. در فصلهای قبل از خطرات بی‌فنیل‌های پلی‌کلره صحبت شد. این مواد در عایق‌بندی‌ها و ترانسفورمرها کاربرد دارند. برای کند کردن شعله از دی‌فنیل‌اترهای پلی‌برومینه (PBDE)، در تجهیزات آتش‌نشانی استفاده می‌شود، که به سادگی تجزیه نمی‌شوند و برای سلامتی مضر هستند.

رنگ‌های ضدخره برای جلوگیری از رشد موجودات زنده بر روی بدن‌هی کشتی به کار می‌روند. این رنگ‌ها نه تنها برای اکوسیستم آبی مضرنند بلکه به انسان نیز آسیب می‌رسانند. این رنگ‌ها حاوی تری‌بوتیل قلع می‌باشند که برابر تحقیقات انجام شده، تاکنون به سواحل هندوستان و موجودات دریایی آن صدمه‌ی زیادی زده‌اند.

با توجه به آنچه گفته شد، به هنگام اوراق کشتی، کارکنان به شدت با مواد سمی در ارتباط هستند و ممکن است دچار آسیب‌های جدی شوند. علاوه بر این، این مواد به اکوسیستم‌های اطراف کارگاه‌های اوراق کشتی نیز صدمه وارد می‌آورد. علاوه بر این‌ها، گزارش‌های زیادی نیز از آتش‌سوزی، انفجار و مرگ و میر کارگران در کارگاه‌های اوراق کشتی وجود دارد.

در سواحلی که عملیات اوراق کشتی در آن‌ها انجام می‌شود مواد نفتی زاید و سایر مواد بیرون آمده از کشتی، مثلاً طباب‌های پوسیده و قطعات چوبی، ناآگاهانه سوزانده می‌شود که به شدت بر محیط‌زیست تأثیری منفی و زیانبار می‌گذارد. بخصوص، چون بسیاری از مواد به کار رفته در کشتی‌ها دی‌سوژند سوزاندن آن‌ها ناقص انجام شده و لذا منواکسیدکریں زیادی تولید می‌شود.

آلودگی‌های ناشی از عملیات اوراق کشتی دارای تأثیرات بسیار سویی بر مناطق حساس

زیستی دریایی بوده است.

با توجه به آسیب‌پذیری و حساسیت سواحل خلیج فارس، دریای عمان و جزایر خلیج فارس و این که گردش طبیعی آب‌های این مناطق به خصوص خلیج فارس خیلی آهسته انجام می‌شود فعالیت اوراق کشته می‌تواند به شدت اکوسیستم منطقه را تخریب کند.

### ۳-۵- پرسش‌ها

۱- فرض کنید قرار است یک بندرگاه کوچک در شهر ساحلی شما ساخته شود. مجریان طرح می‌گویند این بندرگاه هیچ‌گونه آلودگی در محیط زیست به وجود نمی‌آورد زیرا فقط لنجهای موتوری و شناورهایی که حداقل یک صدتن وزن دارند در این بندرگاه پهلو می‌گیرند. آیا شما با این گفته‌ی مجریان طرح موافقید؟ دلایل موافقت یا مخالفت خود را شرح دهید.

۲- در دهکده‌ی ساحلی شما قرار است یک کارگاه اوراق شناورهای فلزی ایجاد شود که مکان آن در تزدیکی یک مدرسه خواهد بود. مجریان می‌گویند این کارگاه به دلیل هیچ‌گونه آلودگی زیست‌محیطی به وجود نخواهد آورد. اولاً چون شناورهای آن‌ها، زیر سیصدتن وزن خواهند داشت و ثانیاً چون کارگاه در ساعاتی کار می‌کند که مدرسه تعطیل است.

آیا شما با اجرای این طرح موافقید؟ دلایل موافقت و مخالفت خود را با توجه به مطالبی که در این فصل خواندید شرح دهید.

### ۴-۵- کارهای عملی

تاکنون کارهای عملی را در گروههای سه‌الی پنج نفری انجام داده‌اید. در کارهای عملی این فصل تمام کلاس به دو گروه تقسیم شوند و هر گروه هر دو تمرین را انجام دهد (اصول همکاری و مشارکت توسعه‌ی پایدار را تمرین کنید).

تمرین سوم را به تنهایی انجام دهید.

۱- یک شناور موجود در بندرگاه منطقه‌ی خود را انتخاب کنید (شناوری انتخاب کنید که رفت و آمد شما به آن به راحتی انجام شود). پس از تحقیق و بررسی به سوالات زیر پاسخ دهید:

الف - آیا شناور مذبور به دستگاه تصفیه‌ی آب خن مجهز است؟

ب - آیا از دستگاه تصفیه‌ی آب خن (در صورتی که وجود دارد) بهره‌برداری می‌شود؟

پ - آب خن در چه اوقاتی و چگونه و کجا تخلیه می‌شود؟

ت - شرایط فیزیکی و شیمیایی آب خن در هنگام تخلیه چگونه است؟ مثلاً نسبت روغن و سوخت به آب (نسبت حجمی) چقدر است؟ اندازه‌ی pH آب خن چقدر است؟

ث - مقررات سازمان بنادر و کشتی‌رانی برای کنترل آب خن را بررسی کنید.

آیا این مقررات توسط شناور مزبور اجرا می‌شود؟ آیا مسؤولین شناور از مسؤولیت خود آگاهی دارند؟ آیا اگر مسؤولیت خود را اجرا نمی‌کنند شما می‌توانید ایشان را راهنمایی کنید؟

ج - آیا شناور مزبور به دستگاه تصفیه‌ی فاضلاب (فاضلاب جاری از آشپزخانه، حمام، آبریزگاه و ...) مجهر است؟ آیا از این دستگاه (در صورتی که وجود دارد) استفاده می‌شود؟

ح - فاضلاب مزبور در چه اوقاتی و چگونه و کجا تخلیه می‌شود؟ مقررات سازمان بنادر و کشتی‌رانی را برای کنترل فاضلاب مزبور بررسی کنید. آیا مقررات مزبور اجرا می‌شود؟ اگر اجرا نمی‌شود شما چه پیشنهادی دارید؟

۲ - یک کارخانه‌ی تولیدی (ترجیحاً کارخانه‌ی تعمیر کشتی) را در منطقه‌ی خود انتخاب کنید. برای کارخانه‌ی مزبور یک طرح برای به حداقل رساندن مواد زاید تهیه کنید.

۳ - با الگو قرار دادن راهنمای سازگاری با محیط زیست (فصل یکم) و به عنوان مسئول زیست محیطی یک بندرگاه که در آن اسکله‌ی بازرگانی، اسکله‌ی تعمیراتی و یک کارخانه‌ی کوچک تعمیر کشتی وجود دارد یک راهنمای سازگاری با محیط‌زیست برای شناورها، اداره‌ی بندر و کارخانه‌ی تعمیر کشتی تهیه کنید.

## ارائه‌گزارش و بحث در کلاس

رهبر هر گروه نتایج تمرین گروه خود را به کلاس ارائه کند. در پایان پس از مشورت و بحث و بررسی رفتارها به سؤالات زیر پاسخ داده شود:

۱ - اگر از تصفیه‌کننده‌ی آب خن و فاضلاب کشتی استفاده نمی‌شود یا اصلاً وجود ندارد چه راهکاری برای کنترل آلودگی‌ها می‌توانید ارائه دهید که فعلاً بدون وجود این دستگاه‌ها از آلودگی

- محیط زیست جلوگیری شده یا آلدگی به حداقل برسد.
- ۲- آیا می توانید سازنده‌ی ایرانی برای این دستگاه‌ها بیابید؟
- ۳- آیا می توانید پیشنهادی بدهید که براساس آن سازمان بنادر و کشتی‌رانی در اجرای نقش خود تقویت شود تا محیط زیست بهتر حفظ گردد؟
- ۴- طرحی که برای به حداقل رساندن مواد زاید کارخانه‌ی تولیدی تهیه کرده‌اید نیاز به هماهنگی و همکاری با چه سازمان‌هایی دارد؟ آیا می توانید پیشنهادهای خود را برای این سازمان‌ها طبقه‌بندی و برای ایشان ارسال کنید؟

## واژه‌نامه

Abiotic	غیرزنده
Abyssal	منطقه‌ی عمیق
Anaerobic	بی‌هوایی
Aquatic	آبی (اکوسیستم آبی)
Atmosphere	جو
Bathyal zone	منطقه‌ی نیمه عمیق
Benthic zone	منطقه‌ی تحتانی
Biological Magnification	تشدید زیستی
Biomass of primary consumers	بیomas اولین مصرف‌کننده‌ها
Biomass of producers	بیomas تولیدکننده‌ها
Biomass of secondary consumers	بیomas دومین مصرف‌کننده‌ها
Biophysical limits	حدود بیوفیزیکی
Biotic	زنده
Catalytic converter	مبدل کاتالیزوری
Chemical detergents	پاک‌کننده‌های شیمیایی
Coastal wetlands	تالاب‌های ساحلی
Compactor	متراکم‌کننده
Consumed	صرف شده

Continental shelf	فلات قاره
Continental slope	شیب قاره
Conversion	تبديل - تبدیل (کشتی)
Coral reefs	آبسنگ‌های مرجانی - صخره‌های مرجانی - تپه‌های مرجانی
Decomposer food chain	زنجبیره‌ی غذایی تجزیه‌کننده
Dependence	وابستگی
Design personnel	کارکنان طراحی
Detritivores	موجودات ذره‌بینی تجزیه‌کننده
Diatoms	گیاه تک‌سلولی ذره‌بینی شناور، پلانکتون‌های گیاهی، دیاتومه‌ها
Digested	هضم شده
Dinoflagellates	دینوفلاژله‌ها
Disolved oxygen	اکسیژن محلول
Dockyard	کارخانه‌ی تعمیر کشتی، داک‌یارد
Economic growth	رشد اقتصادی
Environmentally friendly	دوست محیط زیست
Environmental protection	حافظت محیط زیست
Epilimnion	لایه‌ی بالایی (گرم) آب دریاچه در تابستان
Estuaries	مصب‌ها
Estuarine zone	نواحی خور
Euphotic zone	منطقه‌ی نوردار (نورگیر)
Eutrophication	یوتزیفیکاسیون
Fall overturn	گردش پاییزی دریاچه
Fecal wastes	فضولات (مدفوع)
Grass	علف

Grasshopper	ملخ
Greatest abundance	بیشترین فراوانی
Habitat loss	انقراض زیستگاه
Habitat	زیستگاه
Hammering	چکش کاری
Hazardous waste incinerator	زباله‌سوز مواد زاید خطرناک
Heavy metals	فلزات سنگین
Hydrological Cycle	چرخه‌ی آب
Hydrosphere	هیدروسفر، آب کره
Hypolimnion	لایه‌ی پایینی و خنک آب دریاچه در تابستان
Incinerator	زباله‌سوز
Insect eating bird	برنده‌ی حشره‌خوار
Insecticides	حشره‌کش‌ها
Interdependence	وابستگی متقابل
Lake	دریاچه
Leatherback turtle	لاک‌پشت چرمی
Limnetic	منطقه‌ی فوقانی دریاچه
Lithosphere	لیتوسفر (خشکی – سنگ‌کرها)
Littoral	منطقه‌ی ساحلی دریاچه
Low	کم، پایین
Lower limit of tolerance	حد پایینی تحمل
Maintenance and repair	نگهداری و تعمیر
Mangrove swamp	جنگل‌های مانگرو
Metabolism	سوخت و ساز

Nertic zone	منطقه‌ی کم عمق ساحلی
Neutralization	خشنی سازی
Niche	آشیان
Open water	آب‌های باز
Optimum range	حد بهینه
Organisms absent	فاقد موجود زنده
Organisms infrequent	تعداد کمی موجود زنده
Paint	رنگ
Pesticides	آفت‌کش‌ها
Photic zone	منطقه‌ی نوردار (نورگیر)
Plastic pollution	آلودگی پلاستیکی
Pollution	آلودگی
Polychlorinated Biphenyls (PCBs)	بی‌فنیل‌های پلی‌کلره
Pond	برکه
Population	جمعیت
Population growth	رشد جمعیت
Precipitation	بارندگی
Product substitution	جایگزینی محصول
Production	تولید
Profundal zone	منطقه‌ی آب‌های عمیق دریاچه
Ramsar convention	کنوانسیون رامسر
Reclamation	احیاء
Recycling	بازیابی
Repair yard	کارخانه‌ی تعمیر کشتی
Reuse	استفاده‌ی مجدد

River	رودخانه
Sandblasting	ماشه‌سایی
Sandblasting material	مواد ماشه‌سایی
Scaling	پوشش زدایی
Scrap yard	کارخانه یا کارگاه اوراق کشته
Sea urchins	توپیای دریایی
Seashore	ساحل دریا
Seepage	نشت آب به لایه‌های زیرزمینی
Sewage	فاضلاب
Sewage treatment Plant	دستگاه تصفیه‌ی فاضلاب، تصفیه‌خانه فاضلاب
Shipboard personnel	کارکنان کشتی
Ship yard	شیپ‌یارد
Shop	کارگاه
Shorelines	کناره‌های ساحلی
Shrink wrap	شرینک رپ (نوعی پوشش پلاستیکی)
Smokestack scrubbers	اسکرابر دودکش
Source reduction	کاهش در منبع
Spring overturn	گردش بهاری دریاچه
Strategy	راهبرد
Stratification	لایه‌بندی دمایی دریاچه در تابستان
Stream	نهر
Succession	توالی
Surface preparation	آماده‌سازی سطح
Sustainable development	توسعه‌ی پایدار
Sustainable Society	جامعه‌ی پایدار
Terrestrial	خشکی، اکوسیستم خشکی

Thermocline	لایه‌ی میانی و نسبتاً گرم آب دریاچه در تابستان
Trade winds	باد صبا
Transpiration	عرق کردن گیاهان (تعرق گیاهی)
Treatment	تصفیه
Undigested	هضم نشده
Upper limit of tolerance	حد بالایی تحمل
Waste minimization	به حداقل رساندن مواد زاید
Zone of intolerance	ناحیه‌ی غیرقابل تحمل
Zone of physiological stress	ناحیه‌ی تنش‌های فیزیولوژیکی
Zoo plankton	زئوپلانکتون، پلانکتون حیوانی

## منابع فارسی

- ۱- احودت، یعقوب، فرهنگ پزشکی حبیبی انگلیسی فارسی، انتشارات دانشگاه تهران، سال ۱۳۵۶.
- ۲- بایندر، کورش، جایگاه هماهنگی بین ابزار و اهداف استراتژیکی در بخش دریایی، اولین همایش ملی صنایع دریایی، انجمن مهندسی دریایی ایران، سال ۱۳۷۸.
- ۳- برومند، فیروزه، آموزش بین المللی محیط زیست، کمیسیون ملی یونسکو در ایران، سال ۱۳۷۰.
- ۴- بهروزی راد، بهروز، ویژگی ها و اهمیت تالاب های مهم بین المللی سواحل خلیج فارس، مجله محیط زیست، شماره ۲۵، سال ۱۳۷۸.
- ۵- پورو خشوری، سیده زهرا، حساسیت های زیست محیطی در اشکال زمین شناختی سواحل جنوبی ایران، مجله محیط زیست، شماره ۲۹، سال ۱۳۷۸.
- ۶- حدادیان مقدم، اسماعیل ام خالو فضلان و ابرین جوان، اسلام و محیط زیست، انتشارات آستان قدس رضوی، سال ۱۳۷۸.
- ۷- دانشفر، حسین، محمدعلی شمیم و حسین الوندی، زیست شناسی ۴۳۱/۱، وزارت آموزش و پرورش، سال ۱۳۷۷.
- ۸- دانه کار، افشنین، سیده زهرا پورو خشوری، فرآیند آلودگی دریا، مجله محیط زیست، شماره ۲، سال ۱۳۷۷.
- ۹- دهقانی، محمد هادی، بهنام باریک بین، علیرضا رایگان شیرازی نژاد، واژگان بهداشت و محیط زیست، مؤسسه فرهنگی انتشاراتی نخل، سال ۱۳۷۸.
- ۱۰- سرابی، فربیا، فرناز شعاعی، اثرات اسکراپ کشتی ها بر محیط زیست، مجله محیط زیست، شماره ۳۱، سال ۱۳۷۹.

- ۱۱- طراوتی، حمید، ناسازگاری آب و هوای حاصل توسعه‌ی پایدار، ص ۷، یکشنبه ۲۷/۹/۱۳۷۹، روزنامه همشهری.
- ۱۲- طراوتی حمید، سیدامیر ایافت، دستور کار ۲۱ کنفرانس سازمان ملل درباره‌ی محیط‌زیست و توسعه سازمان حفاظت محیط‌زیست، سال ۱۳۷۷
- ۱۳- فاطمی، سیدرضا، انسان و دریا، مسئله‌ی آلودگی، مجله‌ی محیط‌زیست، شماره‌ی ۲۴، پائیز سال ۱۳۷۷
- ۱۴- فلاحتی، ناصر، صنعت دریا محور توسعه صنعتی، اولین همایش ملی صنایع دریایی، انجمن مهندسی دریایی ایران، سال ۱۳۷۸
- ۱۵- گزارش پاک‌سازی ساحل جنوبی دریای خزر، شهریور ۱۳۷۸، مجله‌ی صلح سبز، سال اول، شماره‌ی دوم و سوم، پائیز و زمستان ۱۳۷۸
- ۱۶- مخدوم، مجید، جورج تایلر میلر، زیستن در محیط‌زیست، انتشارات دانشگاه تهران، بهار ۱۳۷۷
- ۱۷- معلم، فرخناز، ترکیبات آلی کلردار، مجله‌ی محیط‌زیست، شماره‌ی ۳۰، سال ۱۳۷۹
- ۱۸- نخشب، علی، دخالت انسان در جا به جایی و انقراض گونه‌ها، مجله‌ی محیط‌زیست، شماره‌ی ۲۷، سال ۱۳۷۸
- ۱۹- نوری، جعفر، شیدا نشاط، راهنمای صنعت و محیط‌زیست، انتشارات سازمان حفاظت محیط‌زیست، سال ۱۳۷۳
- ۲۰- تصاویر مختلف، مجله‌ی محیط‌زیست، از شماره‌ی اول ۱۳۶۹ الی شماره‌ی ۳۱، سال ۱۳۷۹

## منابع انگلیسی

- 1- Chiras, Daniel D; Chiras Environmental Science, 5th Edition, 1998, Wadsworth Co; USA
- 2- Duvall, David A; Hazardous waste Minimization, Vol.6, No1, Feb 19 1990, Journal of ship Production, SNAME, USA.
- 3- El Wakil, Sherif D; Environmentally Conscious Design and Manufacturing, Chapter 13, Processes and Design, 2nd Edition, 1998, Pws Pub. Co., USA.
- 4- Heyerdahl, Thor; A new Insidious Pollution, DNV Forum ,No. 4, 1999, Norway.
- 5 - Komacek, Stanley A; Ann Lawsan and Andrew C Horton; Manufacturing Technology, Delmar Pub. Co., 1990, USA.
- 6- Leback, Warren G; Ship Operator's Problems in Today's Environment, Vol. 27, No.1 Jan 1990, Marine Technology, SNAME, USA.
- 7- Ryding, Sven - Olof; Environmental Management Handbook, ISO Press, 1998, Stockholm, Sweden.



