

# ملی و میهنی



## میراث فرهنگی



مانند نمونه بنویس.

اشتیاق ← شوق ، مشتاق  
 محفوظ ← ..... ، .....  
 میراث ← ..... ، .....  
 میلاد ← ..... ، .....



مخالف کلمه‌های زیر را پیدا کن و حروف آن‌ها را در جدول رنگ بزن.

ض	ج	ز	ب	ر
ا	ر	ی	ث	ف
ع	غ	د	و	ی
م	ی	ر	د	و

شب ← .....  
 قوی ← .....  
 طلوع ← .....  
 قدیم ← .....  
 .....

و ما و و کا



با استفاده از کلمه‌های زیر یک بند بنویس.

قدیمی ارث موزه کاوشگران آثار باستانی



Four sets of horizontal dotted lines for writing practice on a green background.



داستان زیر را ادامه بده و پایانی خنده‌دار برای آن بنویس.

بچه‌ها شنیده بودند زیر درخت قدیمی، گنجی پنهان است. برای همین، یک روز تصمیم گرفتند که

Four sets of horizontal dotted lines for writing practice on a green background.





آثار تاریخی شهر خودت را به ترتیب حروف الفبا بنویس.

.....  
.....  
.....



کامل کن.

مثال: کتاب‌های قدیمی مثل گنج، کران به هستند.

..... آثار کهن مانند  
..... ستارگان مثل  
..... ابرها مانند



با حروف‌های زیر سه کلمه‌ی چهار حرفی معنادار بساز.



.....  
.....  
.....



قسمت‌های جدا شده‌ی ضرب‌المثل‌ها را به هم وصل کن.

- |   |                    |   |                       |
|---|--------------------|---|-----------------------|
| ۱ | دستمال نمی‌بندند   | ۱ | موش به سوراخش نمی‌رفت |
| ۲ | برفش بیش تر        | ۲ | قطره قطره جمع گردد    |
| ۳ | موش هم گوش دارد    | ۳ | سری را که درد نمی‌کند |
| ۴ | جارو به دمش می‌بست | ۴ | دیوار موش دارد        |
| ۵ | وانگهی دریا شود    | ۵ | هر که بامش بیش        |



مثل نمونه، کامل کن.

- به کسی که شهرت داشته باشد، **مشهور** می‌گویند.
- به کسی که ضربه خورده باشد، **مضروب** می‌گویند.
- به کسی که ..... خورده باشد، **مسموم** می‌گویند.
- به چیزی که مورد قبول باشد، ..... می‌گویند.
- به کسی یا چیزی که .....، **مشکوک** می‌گویند.

مسرور باشید.







## آرش کمان‌گیر



هم‌معنی کلمه‌های زیر را از درس پیدا کن.

مضطرب ←

مقاوم ←

قد ←

بی‌قراری ←

بالا ←

زبر دست ←



هم‌خانواده‌ی کلمه‌های داده شده را در درس پیدا کن و بنویس.

نیرومند ←

قلل ←

اشکال ←

مفقر ←

امواج ←

آفریدن ←





درباره‌ی کوه دماوند یک بند بنویس. در نوشته‌ی خود از این کلمه‌ها هم استفاده کن.

رفیع ، برف گیر ، انباشته ، دامنه ، فراز ، خروشان ، گسترده ، جاری ، می جوشد

.....

.....

.....

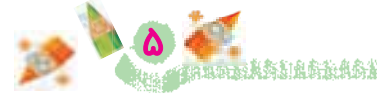
.....



برای جدول زیر، سؤال‌های مناسب طرح کن.


۱	۲	۳								
۲	ر	د								
د	ا	ل	ی	۲						
		۵		۱						
		۱		۴						
		ا		و						
		ر	ی	ن	ا	۲	ک	ر	ش	۶- آ
		ر		۷						
		ا		۸						
		ن		ت						
		ی		و						
		ا		۹						
		ن		۱۰- ت						
		ا		ی						
		ا		ز						
		ن		۲						
		و		۵						
		ر		ر						

- ..... ۱
- ..... ۲
- ..... ۳
- ..... ۴
- ..... ۵
- ..... ۶
- ..... ۷
- ..... ۸
- ..... ۹
- ..... ۱۰



هر کلمه را با پسوند مناسب ترکیب کن و کلمه‌ای تازه بساز.

کلمه	پسوند	بان	دان	ناک	زار	ستان	نده
جنگل							
کوه							
انده							
گل							
باغ							
پر							

\* کدام کلمه با سه پسوند، سه کلمه‌ی تازه می‌سازد؟ 



خلاصه‌ی درس آرش کمان‌گیر را در پنج سطر بنویس.

Handwriting practice area with a green background and a white diagonal line. It contains five sets of horizontal dotted lines for writing.



کامل کن.



..... از ریز تادرشت را تعریف کرد؛ یعنی :

..... از این در و آن در صحبت کرد؛ یعنی :

..... از بام تا شام کاری کند؛ یعنی :



کلمه‌های زیر را دو به دو به هم وصل کن؛ چند ترکیب تازه درست می‌شود؟  
با آن‌ها جمله بنویس.

چراغ

صبر

باران

اشک

کوه

دانش

آتش

حسد



اگر آرش کمان‌گیر تیر خود را پرتاب نمی‌کرد، چه می‌شد؟ در دو سطر بنویس.

.....  
.....





## ثروت‌های ملی ایران



کلمه‌های تازه‌ی درس را بنویس.

..... ●

..... ●

..... ●

..... ●

..... ●



در جمله‌های زیر، نهاد، قید و فعل را مشخص کن.

فعل	قید	نهاد	جمله
			زهرا هر روز درس‌هایش را با دقت می‌خواند.
			من دیروز جوراب‌های خود را شستم.
			آن روزها سپاهیان دشمن از رود جیحون گذشته بودند.





با این دوازده کلمه، شش کلمه‌ی کامل بساز.

Six empty rounded rectangular boxes for writing the words.

گاه	آور	انداز	نوشته
نام	بها	خیز	چشم
بار	سنگ	گران	نفت



وصل کن و جمله بساز (سعی کن هر جمله با جمله‌ی دیگر تفاوت داشته باشد).

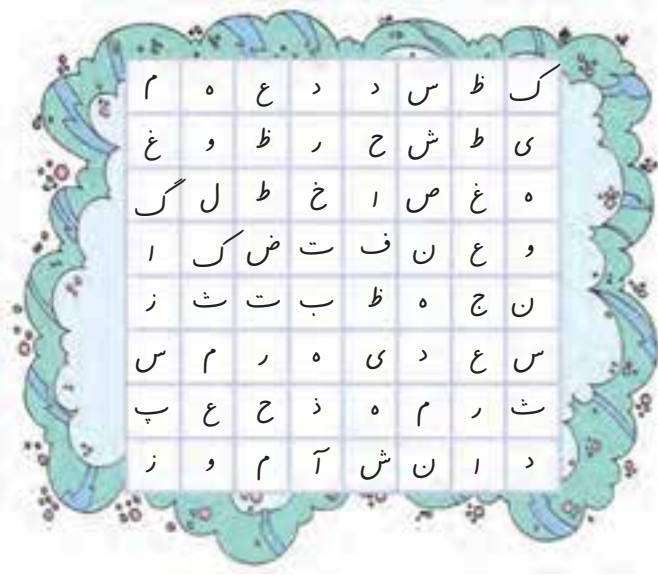
استان گیلان	ارگ بم
اصفهان	حافظیه
استان کرمان	ماسوله
شیراز	آرامگاه بوعلی سینا
همدان	مسجد شیخ لطف الله



Large green area with horizontal dotted lines for writing sentences.



در این جدول، پنج ثروت و سرمایه‌ی ملی را پیدا کن و بنویس.



.....

.....

.....

.....

.....



به هر کلمه، «ان / گان» اضافه کن و آن را بنویس.

مانند ستاره + گان = ستارگان



نویسنده = ..... گذشته = ..... سازنده = ..... درخت = .....



در سه خط کامل کن.

یکی از ثروت‌های ملی شهر من ..... است که

.....

.....

.....



کلمه‌های هم خانواده را جدا کن و کنار هم بنویس. سپس یک هم خانوادگی دیگر به آن‌ها اضافه کن.

سازگار، تخمین، قداست، منظره، احسان، نظر، مقدس

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



در تصویر زیر، خلیج فارس را می‌بینی. درباره‌ی آن یک بند بنویس.



.....

.....

.....

.....

.....

.....







# فعالیت‌های تکمیلی

Handwriting practice area with multiple sets of blue dotted lines on a white background, each set separated by a green brushstroke.