

## فصل ۲

# مجموعه – ضرب دکارتی و رابطه

### ۱-۱- مجموعه

فکر می‌کنید می‌توانیم مفهوم مجموعه را به کمک مفهوم‌های ساده‌تری از خود مفهوم مجموعه تعریف کنیم؟!

این کار امکان‌پذیر نیست! ولی اغلب افراد با این مفهوم آشنا هستند و آن را به کار می‌برند.  
به عنوان مثال عبارت‌های «دانش‌آموزانی که معدل آنها ۱۶ است»، « نقطه‌هایی در فضای که از دو نقطه مفروض به یک فاصله‌اند»، «عدادهای ۲، ۳، ۵ و ۷» و «همه کسانی که گواهینامه رانندگی دارند» هر کدام یک مجموعه هستند. در واقع مجموعه به عنوان دسته‌ای از اشیای کاملاً معین در نظر گرفته می‌شود که با نام بردن اعضای آن یا معرفی خاصیت مشترک اعضای آن مشخص می‌شود.

در این فصل ضمن آشنایی بیشتر با طبیعت مجموعه‌ها به بررسی روش‌های طبیعی و متعدد ترکیب و پیرایش مجموعه‌ها، برای تشکیل مجموعه‌های دیگر می‌پردازیم. همان‌طور که بررسی نظام وار و پیشگی‌های کلی اعداد همراه با اعمال جمع، تفیق، ضرب و تقسیم به جبر اعداد می‌انجامد؛ مطالعه نظام وار این روش‌ها نیز به نوعی «جبر» مجموعه‌ها منجر می‌شود.

معمولًاً در حالت کلی مجموعه را با یکی از حروف بزرگ A، B، C، ... نشان می‌دهیم.  
اشیایی که با هم مجموعه مفروضی را تشکیل می‌دهند، عضوها یا عنصرهای آن مجموعه نامیده می‌شوند. برای آن که تعلق عضوی چون  $x$  به مجموعه‌ای چون A را به‌طور نمادی بیان کنیم، می‌نویسیم

$$x \in A$$

و اگر  $x$  عضو مجموعه A نباشد و یا به عبارت دیگر  $x$  متعلق به A نباشد، می‌نویسیم  
 $x \notin A$

بدیهی است برای شناختن یک مجموعه باید بدانیم دقیقاً چه چیزهایی عضو آن هستند.  
گفتیم یک مجموعه با نام بردن اعضای آن یا معرفی خاصیت مشترک اعضای آن مشخص

می شود. مثلاً مجموعه اعداد اول یک رقمی را با نام بردن اعضای آن به صورت  $\{2, 3, 5, 7\}$

و یا با بیان خاصیت مشترک اعضای آن به صورت

$$\{x \mid \text{عدد اول یک رقمی است}\}$$

نشان می دهیم که آن را با به کار بردن نماد « $x \in P$ » یک رقمی است و « $x \in P$ » به جای « $x$  عددي اول است» به صورت

$$\{x \mid x < 10, x \in P\}$$

می نویسیم.

به عنوان مثالی دیگر؛ می دانیم مجموعه نقطه هایی از یک صفحه که به فاصله معینی از نقطه مفروضی در آن صفحه باشند یک دایره تشکیل می دهند. در این مثال مجموعه را به کمک یک شرط تعریف کرده ایم که باید عضوهای مجموعه با آن سازگار باشند و یا می توان گفت، خاصیتی را معین کرده ایم که عضوهای مجموعه باید آن را داشته باشند. نقطه های واقع بر محیط دایره، با این شرط سازگارند و یا دارای این خاصیت هستند که، همه آن ها در یک صفحه قرار گرفته اند و از نقطه مفروضی (O مرکز دایره) به یک فاصله (r اندازه شعاع دایره) هستند.

در مشخص کردن یک مجموعه، ممکن است مناسب، یا حتی امکان پذیر نباشد که فهرست کاملی از اعضایش را بنویسیم. مجموعه نقاط روی دایره به مرکز O و شعاع r از آن جمله هستند؛ یا مانند مجموعه اعداد اول امکان نوشتن همه عضوهای آن نباشد،

$$P = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, \dots\}$$

مفهوم های «شرط» و «خاصیت» پیوندی جدی با مفهوم «مجموعه» دارند. به طور کلی هر تعريف از نوع

$$S = \{x \mid \text{شرطی در مورد } x\}$$

به این معنی است که S مجموعه همه  $x$  هایی است که در مورد آن ها شرط مفروضی صادق باشد. به طور مثال اگر A را مجموعه جواب های معادله درجه دوم  $x^2 - 4x - 5 = 0$

در نظر بگیریم می توان آن را بعد از حل معادله به صورت

$$A = \{-1, 5\}$$

نشان داد، یا از حل معادله اجتناب کرده آن را به صورت

$$A = \{x \mid x^2 - 4x - 5 = 0\}$$

بنویسیم. به این طریق نیز تعریفی دقیق و بدون ابهام برای A به دست می‌آید.

حال به عنوان مثالی دیگر مجموعه B را به صورت زیر در نظر بگیرید

$$B = \{x \mid -2 \leq x \leq 3\}$$

با کمی دقت متوجه ابهامی در تعریف این مجموعه می‌شویم. زیرا اگر فقط اعداد صحیح مورد نظر باشند، مجموعه B شامل اعداد  $-2, -1, 0, 1, 2, \dots$  و ۳ می‌شود ولی اگر اعداد حقیقی مورد نظر باشند آنگاه همه اعداد حقیقی دیگر بین ۲ و ۳ را نیز شامل می‌شود.

برای رفع یک چنین ابهامی، مجموعه‌ای چون U را که اعضای مجموعه موردنظر باید از آن انتخاب شوند، مشخص می‌کنیم. به طور کلی هر تعریف به صورت

$$X = \{x \in U \mid \text{شرطی در مورد } x\}$$

به این معنی است که X مجموعه تمام اعضای مانند x موجود در مجموعه U است که به ازای آن‌ها شرط مفروض در مورد x برآورده می‌شود. البته صورت معادل

$$X = \{x \in U \mid x \text{ و شرطی در مورد } x\}$$

نیز همان معنا را دارد ولی ما نمایش اول را ترجیح می‌دهیم چون بر نقش U تأکید بیشتری دارد. مجموعه U که اعضای X طبق شرط تعیین شده از آن انتخاب می‌شوند، مجموعه مرجع یا مجموعه جهانی<sup>۱</sup> خوانده می‌شود.

به عنوان مثال اگر A مجموعه اعداد مضرب ۳ باشد، آنگاه مجموعه جهانی را مجموعه اعداد صحیح « $\mathbb{Z}$ » می‌گیریم و آن را به صورت

$$A = \{x \in \mathbb{Z} \mid x = 3k, k \in \mathbb{Z}\}$$

نشان می‌دهیم.

معمولًاً خاصیت مشترک اعضای یک مجموعه را با  $P(x)$  یا  $(x)q$  نشان می‌دهیم و آن را گزاره‌نما با متغیر x می‌خوانیم. بنابراین برای نشان دادن مجموعه X در حالت کلی می‌نویسیم :

$$X = \{x \in U \mid P(x)\}$$

که U مجموعه جهانی و  $P(x)$  به معنی «x خاصیت P دارد» می‌باشد (گزاره‌نما). در مجموعه

$$A = \{x \in \mathbb{R} \mid 1 < x < 2\}$$

اعداد حقیقی  $\mathbb{R}$ ، مجموعه جهانی و  $1 < x < 2$  همان  $P(x)$  است.

گزاره نما عبارتی است شامل نمادی مانند  $x$  که هرگاه هر عضو مانند  $a \in U$  را به جای  $x$  قرار دهیم جمله حاصل یا به وضوح درست باشد یا به وضوح نادرست.

اگر چنین باشد می‌گوییم که این گزاره نما برای مجموعه  $U$  معتبر است.

مثالاً عبارت  $3 \leq x \leq -2$ - یک گزاره نماست که برای مجموعه  $\mathbb{Z}$  و برای مجموعه  $\mathbb{R}$  معتبر است. یعنی با قرار دادن هر عدد صحیح یا حقیقی به جای  $x$  جمله‌ای به دست می‌آید که یا درست است یا نادرست. مثلاً جمله  $3 \leq x \leq -2$ - درست است ولی  $6 \leq x \leq -2$ - نادرست است.

باید توجه کرد که گزاره نما در مجموعه‌های جهانی متفاوت تعریف می‌شود. مثلاً اگر  $M$  را مجموعه چهارضلعی‌های محدب واقع در صفحه درنظر بگیریم آنگاه عبارت « $x$  مربع است» گزاره نمایی است معتبر برای مجموعه  $M$  و مجموعه  $\{x \in M \mid x \text{ مربع است}\}$

فقط مجموعه مربع‌های واقع در صفحه است.

یا اگر  $S$  مجموعه نقاط صفحه باشد، دایره به مرکز  $O$  و شعاع  $r$  را به عنوان یک مجموعه از نقاط به صورت

$$\{x \in S \mid \text{فاصله } x \text{ از } O \text{ برابر } r \text{ است}\}$$

می‌نویسیم.

گفتیم یک مجموعه ممکن است به روش‌های مختلف توصیف شود. مثلاً اگر  $A$  مجموعه جواب‌های معادله

$$x^2 - 6x + 8 = 0$$

باشد و  $B$  مجموعه اعداد صحیح زوج بین ۱ و ۵، آنگاه  $A$  و  $B$  هر دو دقیقاً دارای دو عضو ۲ و ۴ هستند. با مشخص شدن اعضاء مشاهده می‌شود که این دو مجموعه برابرند. بنابراین طبیعی است بگوییم

دو مجموعه  $A$  و  $B$  برابرند اگر و فقط اگر اعضایشان یکی باشد و می‌نویسیم

$$A=B$$

اگر  $A$  و  $B$  برابر نباشند می‌نویسیم  $A \neq B$ .

با توجه به تعریف بالا مشاهده می‌شود که مجموعه‌های  $\{5, 15, 25\}$  و  $\{5, 25, 5\}$  با ابرنده، زیرا هر عضو  $A$  عضو  $B$  نیز هست و هر عضو  $B$  نیز عضو  $A$  است.

تغییر ترتیب عضوهای یک مجموعه، آن مجموعه را تغییر نمی‌دهد.

همچنین مجموعه‌های  $\{1, 3, 1, 6\}$  و  $\{1, 3, 6, 1\}$  نیز برابرند زیرا هر عضو  $C$  متعلق به  $D$  نیز هست و هر عضو  $D$  نیز به  $C$  تعلق دارد.

تکرار عضوهای در یک مجموعه، آن مجموعه را تغییر نمی‌دهد.

مجموعه

$$A = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x^2 + x + 1 = 0 \right\}$$

را درنظر بگیرید، با کمی دقت ملاحظه می‌کنید که هیچ عدد حقیقی در شرط این مجموعه صدق نمی‌کند، درنتیجه این مجموعه خالی از عضو است.

مجموعه‌ای که هیچ عضوی نداشته باشد مجموعهٔ تهی نامیده می‌شود و با نماد . یا  $\{\}$  نشان داده می‌شود.

حال با توجه به تعریف بالا آیا می‌توانند تفاوت مجموعه‌های . ،  $\{0\}$  و  $\{\cdot\}$  را بیان کنید؟

## ۲-۲- زیرمجموعه

با حذف برخی از اعضای مجموعهٔ غیرتهی  $A$ ، مجموعه‌های دیگری به دست می‌آیند که این مجموعه‌ها را زیرمجموعه‌های  $A$  می‌نامیم. مثلاً اگر از مجموعه

$$A = \{1, 2, 3, 4\}$$

اعضای ۱ و ۲ را حذف کنیم مجموعه

$$B = \{3, 4\}$$

به دست می‌آید که همه اعضای آن در  $A$  نیز هستند. در این حالت می‌گوییم  $B$  زیرمجموعهٔ  $A$  است یا

A شامل B است.

B یک زیرمجموعه از A است اگر هر عضو B عضوی از A نیز باشد و می‌نویسیم  
B. A

به عبارت دیگر A اگر برای هر  $x \in U$  از  $x \in B$  نتیجه شود که  $x \in A$ . با توجه به این تعریف می‌توان گفت برای دو مجموعه A و B اگر عضوی در B وجود داشته باشد که این عضو در A نباشد در این صورت B زیرمجموعه A نیست و آن را به صورت  $A^+$  نشان می‌دهیم.  
بنابراین می‌توان گفت:

هر مجموعه‌ای زیرمجموعه خودش است.

یعنی برای هر مجموعه A داریم A. همچنین بدیهی است که U.

مثال ۱: نشان دهید مجموعه  $\{2, 3, 4, 5\}$  زیرمجموعه  $\{x \in \mathbb{Z} | \text{ الزوج باشد}\}$  نیست.

حل: باید نشان دهیم حداقل یک عضو A در B نیست.

چون  $3 \in A$  و  $3 \in B$ , بنابراین  $A^+ = B$ .

توجه کنید که لازم نیست بدانیم که آیا عضوهای دیگر A عضو B هستند یا خیر.

اگر A. ولی  $B \neq A$ , آنگاه B زیرمجموعه سره A نامیده می‌شود.

مثال ۲: نشان دهید که مجموعه  $A = \{a, b\}$  زیرمجموعه سره  $B = \{a, b, c\}$  است.  
حل: A. B است زیرا a و b هم متعلق به A و هم متعلق به B است. اما چون  $c \in B$  ولی  $c \notin A$ , درنتیجه  $A \neq B$ . بنابراین A یک زیرمجموعه سره B است.  
مثال ۳: اگر

$$A = \{x \in \mathbb{Z} | -20 \leq x \leq 20\}$$

$$B = \{n \in \mathbb{Z} | n^2 \leq 49\}$$

$$C = \{A, B, -3, 4, 6\}$$

$$D = \{-3, 4, 6, 7\}$$

آنگاه :

(چرا؟) B . A

A , A ∈ C زیرا C ⊕ A ولی

(چرا؟) D . A

∨ , C ∈ D زیرا D ⊕ C ولی

-۳ , B ∈ D زیرا D ⊕ B ولی

مثال ۴ : ثابت کنید . زیرمجموعه هر مجموعه است.

حل : A .. زیرا اگر A ⊕ . باید عضوی مانند x در . باشد که در A نباشد، و این غیرممکن است چون . عضوی ندارد.

با توجه به تعریف زیرمجموعه می توان تعریف تساوی دو مجموعه را به صورت قضیه زیر بازنویسی کرد.

قضیه ۱ : دو مجموعه A و B مساوی هستند، یعنی A = B ، اگر و تنها اگر A و B .

برهان : اگر A = B آنگاه از آنجا که A . نتیجه می گیریم که B . A و B . A .

بر عکس، فرض می کنیم B . A و A . A . آنگاه هر عضو A ، عضوی از B است و هر عضو

B . عضوی از A . از این رو اعضای A و B یکی هستند ولذا A = B .

قضیه ۲ : برای سه مجموعه A ، B و C اگر داشته باشیم B . A و C . آنگاه داریم

. A . C

برهان : چون B . A پس هر عضو A در B است و چون C . B پس هر عضو B در C است.

بنابراین هر عضو A ، عضو C نیز هست درنتیجه C . A .

توجه کنید که زیرمجموعه ها را نباید با اعضای مجموعه اشتباه گرفت زیرا که این دو مفهوم کاملاً متفاوت هستند.

مثال ۵ : اگر M = {r,s,t} ، کدام یک از احکام زیر درست و کدام یک نادرست است؟ در صورت نادرستی دلیل آن را بیان کنید.

r . M (ب) r ∈ M (الف)

{r} . M (ت) {r} ∈ M (پ)

حل : (الف) درست.

ب) نادرست، علامت . بایستی دو مجموعه را به هم مربوط کند ولی در اینجا r زیرمجموعه

M نیست بلکه عضو M است.

پ) نادرست، علامت  $\in$  باستی یک شئ را به یک مجموعه مربوط کند، ولی  $\{r\}$  زیرمجموعه است نه عضو M درست.

مثال ۶: اگر  $A = \{x \in \mathbb{R} \mid 2x = 3\}$  آیا  $A = \{3\}$  است؟

حل: یک مجموعه است که دارای تنها یک عنصر ۳ است، یعنی  $\{3\} = A$ . پس عدد ۳ متعلق به A است نه مساوی A.

درنتیجه باید توجه داشته باشیم که عضو a و مجموعه {a} متفاوت هستند و آن‌ها را یکی نگیریم.

مثال ۷: آیا هر مجموعه‌ای دارای زیرمجموعه سره است؟

حل: مجموعه تهی دارای زیرمجموعه سره نیست ولی بقیه مجموعه‌ها را بعنوان زیرمجموعه سره خود دارند. اگر مجموعه سره غیرتهی موردنظر باشد، مجموعه‌های تک عضوی دارای زیرمجموعه سره غیرتهی نیستند ولی بقیه مجموعه‌ها که بیش از یک عضو دارند دارای زیرمجموعه سره ناتهی می‌باشند.

### ۲-۳- مجموعه توانی

مجموعه  $\{1, 2, 3\} = A$  را درنظر می‌گیریم و همه زیرمجموعه‌های A را می‌نویسیم که عبارتند از:

$$A = \{1, 2, 3\}$$

$$A_1 = \{1\}$$

$$A_2 = \{2\}$$

$$A_3 = \{3\}$$

$$A_4 = \{1, 2\}$$

$$A_5 = \{1, 3\}$$

$$A_6 = \{2, 3\}$$

حال اگر مجموعه این زیرمجموعه‌ها را با

$$P(A) = \{A, \emptyset, A_1, A_2, A_3, A_4, A_5, A_6\}$$

نشان دهیم،  $P(A)$  مجموعهٔ توانی  $A$  خوانده می‌شود. پس

مجموعهٔ کلیه زیرمجموعه‌های  $X$ ، مجموعهٔ توانی  $X$  نامیده می‌شود و با  $P(X)$  نشان داده می‌شود.

مثال ۱: مجموعهٔ توانی  $B = \{a, b\}$  را بنویسید.  
حل: کلیه زیرمجموعه‌های  $B$  عبارتند از:

$$B = \{a, b\}$$

$$B_1 = \{a\}$$

$$B_2 = \{b\}$$

بنابراین

$$P(B) = \{\{a, b\}, \emptyset, \{a\}, \{b\}\}.$$

چنانکه ملاحظه شد مجموعهٔ  $B$  که ۲ عضو داشت، مجموعهٔ توانی آن دارای  $2^2 = 4$  عضو بود و مجموعهٔ  $A$  که ۳ عضو داشت، مجموعهٔ توانی آن  $2^3 = 8$  عضوی شد. شاید شما نیز با مشاهده مثال‌های بالا به حدس زیر رسیده باشید.

قضیه ۳: اگر مجموعهٔ  $A$  دارای  $n$  عضو باشد، مجموعهٔ توانی آن دارای  $2^n$  عضو خواهد بود.

برهان: این قضیه را با استفاده از استقرای ریاضی اثبات می‌کنیم.

اگر  $n=1$ ، مثلاً  $A = \{a\}$  آنگاه:

$$P(A) = \{A, \emptyset\}$$

می‌بینیم که در این حالت  $P(A)$  دارای  $2^1 = 2$  عضو است و درنتیجه حکم قضیه برقرار است. اگر  $n=2$  آنگاه  $A = \{a, b\}$  مثلاً

$$P(A) = \{A, \emptyset, \{a\}, \{b\}\}$$

که دارای  $2^2 = 4$  عضو است و درنتیجه حکم قضیه در این حالت نیز برقرار است.

حال درستی حکم را برای  $n=k$  فرض می‌کنیم (فرض استقراء)، یعنی فرض می‌کنیم اگر مجموعهٔ  $A$  دارای  $k$  عضو باشد، مجموعهٔ توانی آن،  $P(A)$ ، دارای  $2^k$  عضو است.

اگر به مجموعه  $A$  یک عضو اضافه کنیم، یعنی مجموعه  $A$ ،  $k+1$  عضوی شود ( $n = k+1$ )، آنگاه این عضو با  $2^k$  عضو دیگر مجموعه توانی،  $2^k$  مجموعه جدید برای مجموعه توانی پدید خواهد آورد.

یعنی تعداد عضوهای مجموعه توانی  $A$  جدید،  $(2^k)^{k+1}$  می‌باشد و به این ترتیب نتیجه می‌شود که حکم قضیه برای هر عدد طبیعی،  $n$  برقرار است.  $\blacksquare$

مجموعه‌ای را که تعداد اعضای آن برابر یک عدد حسابی باشد مجموعه متناهی می‌نامیم و مجموعه‌ای را که متناهی نباشد، مجموعه نامتناهی می‌نامیم. مثلاً مجموعه اعداد صحیح یک رقمی متناهی است ولی مجموعه اعداد صحیح  $\mathbb{Z}$  نامتناهی است همچنین مجموعه  $\mathbb{N}$  نامتناهی است. تعداد عضوهای یک مجموعه متناهی را عدد اصلی آن مجموعه می‌نامیم. مثلاً عدد اصلی مجموعه

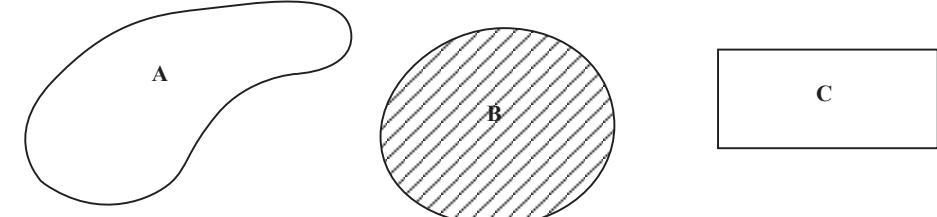
$$A = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20\}$$

$10$  است، چون تعداد عضوهای آن  $10$  تاست. عدد اصلی مجموعه‌ای مانند  $A$  را با  $|A|$  یا  $n(A)$  نشان می‌دهیم. باید توجه داشت که همواره می‌توان تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه متناهی را بر حسب تعداد اعضای همان مجموعه به دست آورد و لی تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه نامتناهی تعریف نشده است.

تذکر: مجموعه  $\{x \in \mathbb{R} | x < 0\}$  نیز نمونه‌ای از مجموعه‌های نامتناهی است.

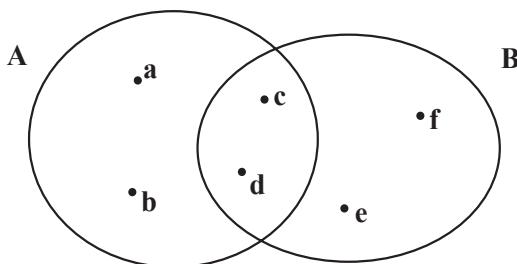
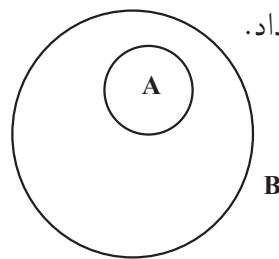
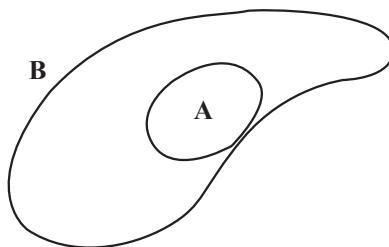
## ۴- نمایش هندسی مجموعه‌ها

یکی از ابزارهای مهم استدلال‌های شهودی و استقرایی برای فهم بهتر مجموعه‌ها استفاده از تمثیل هندسی است. این کار برای بار اول توسط ریاضیدانی به نام ون<sup>۱</sup> انجام شد و نمودار ون نام گرفت. در نمودار ون در حالت کلی اعضای مجموعه درون یک خم بسته در صفحه مانند دایره یا مستطیل نشان داده می‌شود. گاهی ناحیه داخلی شکلی را که برای نمایش مجموعه به کار می‌رود هاشور می‌زنند. در زیرمجموعه‌های  $A$ ،  $B$  و  $C$  با استفاده از نمودار ون نشان داده شده‌اند.



۱- Venn

به عنوان مثال اگر  $A \neq B$  ، آنگاه  $A$  و  $B$  را می‌توان به صورت هر یک از نمودارهای زیر نشان داد.



به عنوان مثالی دیگر، اگر  $A = \{a, b, c, d\}$  و  $B = \{c, d, e, f\}$  ، آنگاه این مجموعه‌ها را با استفاده از نمودار ون به صورت مقابل می‌توان نشان داد.

باید توجه داشت که نمودار ون

خود یک نوع تمثیل شهودی و هندسی است و به وسیله آن نمی‌توان یک قضیه ریاضی را ثابت کرد. بلکه برای اثبات می‌توان از آن‌ها ایده گرفت.

## تمرین



۱- مجموعه‌های زیر را که با بیان خاصیتی معین، مشخص شده‌اند با گزاره‌نما نشان دهید.

الف) مجموعه اعداد حقیقی مثبت

ب) مجموعه اعداد صحیح که مرتعشان بزرگتر از ۲۵ نباشد.

پ) مجموعه اعداد حقیقی بین -۲ و ۲

۲- مجموعه‌های زیر را که با گزاره‌نما نوشته شده‌اند با نوشتن اعضا نشان دهید :

$$A = \{x \in \mathbb{N} \mid x < 5\} \quad \text{(الف)}$$

$$B = \{x \in \mathbb{Z} \mid x^2 \leq 25\} \quad \text{(ب)}$$

$$C = \{x \in \mathbb{Q} \mid 10x^2 + 3x - 1 = 0\} \quad \text{(پ)}$$

$$D = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x^3 + 1 = 0 \right\} \quad (ت)$$

$$E = \left\{ x \in \mathbb{N} \mid x^3 + 1 = 0 \right\} \quad (ث)$$

۳- هر یک از مجموعه‌های زیر را با استفاده از یک گزاره‌نما بنویسید.

$$A = \{1, 4, 9, 16, 25, \dots\} \quad (\text{الف})$$

$$B = \{2, 4, 6, 8, 10, \dots\} \quad (\text{ب})$$

$$C = \left\{ \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \dots \right\} \quad (\text{پ})$$

$$D = \left\{ -\sqrt{3}, 1 + \sqrt{3} \right\} \quad (ت)$$

۴- نشان دهید که مجموعه حروف لازم برای هجی کردن «بینایین» با مجموعه حروف لازم برای هجی کردن «بیان» مساوی است.

۵- چه شرایطی بین  $d, c, b, a$  وجود داشته باشد تا تساوی زیر برقرار باشد؟

$$\{\{a\}, \{a, b\}\} = \{\{c\}, \{c, d\}\}$$

۶- نشان دهید: (الف) اگر  $A = \dots$  آنگاه  $A \dots$

(ب) اگر  $A = U$ . آنگاه  $U = A$

۷- تمام زیرمجموعه‌های مجموعه  $\{-1, 0, 1\}$  را بنویسید.

۸- تمام زیرمجموعه‌های مجموعه  $S = \{3, \{1, 4\}\}$  را بنویسید.

۹- از گزاره‌های زیر کدام یک درست و کدام یک نادرست است.

$$= \dots \{ \} \quad (\text{الف})$$

$$\in \dots \{ \} \quad (\text{ب})$$

$$\dots \{ \} \quad (\text{پ})$$

$$\{ \dots, \{ \dots \} \} \in \{ \dots, \{ \dots \}, \{ \dots, \{ \dots \} \} \} \quad (\text{ث})$$

۱۰- کدام یک از مجموعه‌های زیر با هم مساویند.

$$A = \left\{ m \in \mathbb{Z} \mid |m| < 2 \right\}$$

$$B = \left\{ m \in \mathbb{Z} \mid m^3 = m \right\}$$

$$C = \left\{ m \in \mathbb{Z} \mid m^2 \leq 2m \right\}$$

$$D = \left\{ m \in \mathbb{Z} \mid m^2 \leq 1 \right\}$$

$$E = \{0, 1, 2\}$$

۱۱- تعیین کنید که در مجموعه‌های زیر، کدام مجموعه، زیرمجموعه دیگری است.

$$A = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 - 8x + 12 = 0\}$$

$$B = \{2, 4, 6\}$$

$$C = \{2, 4, 6, 8, \dots\}$$

$$D = \{6\}$$

۱۲- تعیین کنید کدام‌یک از گزاره‌های زیر درست و کدام‌یک نادرست است.

$$x \in \{\{x\}, \{x, y\}\} \quad (\text{الف})$$

$$\{x\} \in \{\{x\}, \{x, y\}\} \quad (\text{ب})$$

$$\{1, x, 2\} \in \{1, 2, x\} \quad (\text{پ})$$

$$\{a, b\} \in \{b, a\} \quad (\text{ت})$$

$$\{x\} \in \{x\} \quad (\text{ث})$$

۱۳- مثال‌هایی از مجموعه‌های دلخواه A و B و C بیاورید که برای آن‌ها احکام زیر درست

باشند.

$$A, C \in C \text{ و } A \in B \quad (\text{الف})$$

$$A \in C \text{ و } B \in C \text{ و } A \in B \quad (\text{ب})$$

$$A \in B \text{ و } A \in B \quad (\text{پ})$$

## ۲-۵- جبر مجموعه‌ها

همان‌طور که با اعمال جمع و تفیق و ضرب و تقسیم در مجموعه اعداد، اعداد جدیدی حاصل می‌شود، در نظریه مجموعه‌ها نیز اعمالی مانند اجتماع، اشتراک، تفاضل تعریف می‌شود که به کمک آن‌ها می‌توان از دو مجموعه داده شده، مجموعه جدیدی ساخت.

### اجتماع دو مجموعه

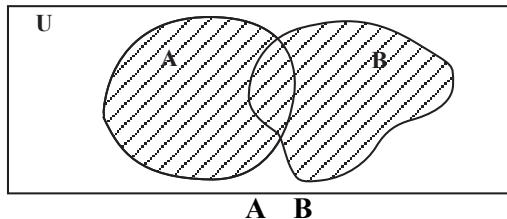
اجتماع مجموعه‌های A و B، مجموعه‌ای است که اعضایش، همه اعضای A و همه اعضای B را شامل می‌شود. به عنوان مثال اگر

$$A = \{1, 2, 3\} \text{ ، } B = \{3, 4, 5\}$$

آنگاه اجتماع آن‌ها مجموعه  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$  است. یعنی

اجتماع مجموعه‌های A و B مجموعه‌ای است که اعضاًیش متعلق به A یا متعلق به B یا متعلق به هر دو مجموعه A و B باشد.

اجتماع A و B را به صورت A نمایش می‌دهیم. لذا داریم:  
 $A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ یا } x \in B\}$  یا  $x \in A \cup B$  متعلق به هر دو مجموعه A و B است.  
با استفاده از نمودار ون، اجتماع دو مجموعه را می‌توان به صورت زیر نمایش داد.



تبصره: با توجه به تعریف اجتماع دو مجموعه می‌توان نتیجه گرفت که دو مجموعه A و B بکمی هستند یعنی:

$$A \cup B = B \cup A$$

همچنین هریک از دو مجموعه A و B زیرمجموعه A و B هستند، یعنی

$$A \subseteq A \quad B \subseteq A$$

**مثال ۱:** اگر  $C = \{3, 4, 5, 6\}$ ،  $A = \{1, 2, 3\}$ ،  $B = \{2, 4, 6, 8\}$  آنگاه طبق تعریف اجتماع

داریم:

$$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 6, 8\}$$

$$C \subseteq B = \{2, 3, 4, 5, 6, 8\}$$

$$B \subseteq B = \{2, 4, 6, 8\}$$

در این مثال مشاهده می‌شود که  $B \subseteq B = B$ .

**مثال ۲:** فرض کنید A، B و C مجموعه‌های مثال ۱ باشند. می‌توان نشان داد

$$(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$$

برای این منظور ابتدا A را تعیین می‌کنیم

$$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 6, 8\}$$

سپس اجتماع A و B را با C به دست می‌آوریم

$$(A \cup B) \cup C = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 5\}$$

به همین ترتیب برای محاسبه  $(B - C) A$  ابتدا  $C$  را تعیین می‌کنیم :

$$B - C = \{2, 4, 6, 8, 3, 5\}$$

و بعد اجتماع  $A$  و  $B$  را به دست می‌آوریم

$$A - (B - C) = \{1, 2, 4, 6, 8, 3, 5\}$$

بهوضوح مشاهده می‌شود که

$$(A - B) - C = A - (B - C)$$

مثال ۳: برای مجموعه‌های  $C = \{1, 2, 3, 4\}$ ،  $A = \{1, 2\}$  و  $B = \{2, 3\}$  ملاحظه می‌شود :

$$A - C = B$$

در این حالت برای مجموعه

$$A - B = \{1, 2, 3\}$$

نیز داریم

$$A - B - C$$

مشاهده بالا در حالت کلی برقرار است. این مطلب را می‌توان به صورت قضیه زیر بیان کرد.

قضیه ۱: اگر  $C$  و  $B - C$  آنگاه  $A - B$ .

برهان: فرض می‌کنیم  $x \in A - B$  آنگاه طبق تعریف اجتماع،  $x \in A$  یا  $x \in B$ . اگر  $x \in A$ ، چون طبق فرض قضیه داریم  $x \in C$ . بنابراین  $x \in A - C$ . اگر  $x \in B$ ، چون طبق فرض قضیه  $C - B$ ، بنابراین  $x \in C$ ؛ یعنی در هر صورت از  $x \in A - B$  نتیجه می‌شود  $x \in C$ . بنابراین

$$A - B - C$$



قضیه زیر خواص مقدماتی اجتماع را بیان می‌کند.

قضیه ۲: برای هر سه مجموعه  $A$ ،  $B$  و  $C$  داریم :

$$A - A = A \quad \text{(الف)}$$

$$A - A = A \quad \text{(ب)}$$

$$(A - B) - C = A - (B - C) \quad \text{(پ)}$$

برهان: بنهای الف و ب با توجه به تعریف به سادگی اثبات می‌شود. در اینجا فقط به اثبات

قسمت پ می‌پردازیم.

چون  $B - C = B - (C - A)$  بنابراین  $B - C = B - A + C$ .

$$B - A + C = A - (B - C)$$

اماً A . A (B C) بنابراین طبق قضیه ۱

$$A \cdot B . A (B C) \quad (1)$$

اماً و B C . A (B C) بنابراین

$$C . A (B C) \quad (2)$$

براساس قضیه ۱، از (۱) و (۲) نتیجه می‌شود:

$$(A B) C . A (B C)$$

با استدلالی مشابه می‌توان ثابت کرد

$$A (B C) . (A B) C$$

بنابراین

$$A (B C) = (A B) C$$

با توجه به برابری به دست آمده می‌توان پرانتزها را برداشت و نوشت

$$A \cdot B \cdot C \quad \square$$

قضیه ۳: اگر  $A \cdot B = B$  آنگاه  $A \cdot B = B$

برهان: اگر  $B \cdot A = A$  طبق قضیه ۱ خواهیم داشت:

$$A \cdot B \cdot B$$

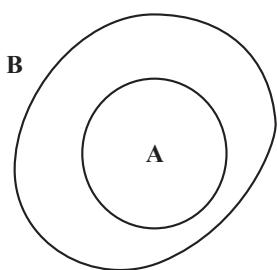
اما از طرف دیگر می‌دانیم

$$B \cdot A \cdot B$$

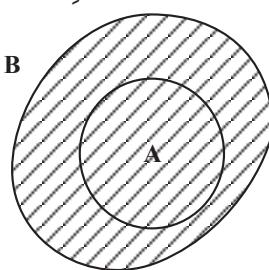
به این ترتیب از دو رابطه اخیر نتیجه می‌شود:

$$A \cdot B = B \quad \square$$

با استفاده از نمودار و نیز نتیجه این قضیه را می‌توان مشاهده کرد.



$\Rightarrow$



$$A . B$$

$$A . B = B$$

عكس قضیه ۳ نیز برقرار است.

قضیه ۴: برای هر دو مجموعه  $A$  و  $B$ ، اگر  $A = B$  آنگاه  $A \cap B = B \cap A$ .

برهان: می‌دانیم  $A = B$ . پس  $A \cap B = B \cap A$ . طبق فرض قضیه داریم  $A \cap B = B \cap A$ .

### اشتراک دو مجموعه

در دو مجموعه  $\{1, 2, 3\}$  و  $\{3, 4, 5\}$  عدد ۳ مشترک است، لذا مجموعه  $\{3\}$

اشتراک دو مجموعه  $A$  و  $B$  خوانده می‌شود.

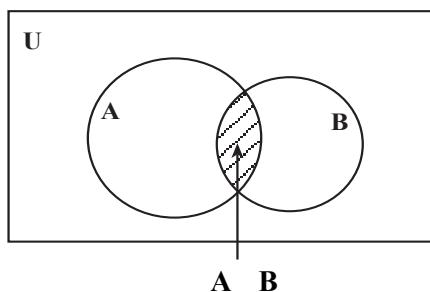
اشتراک دو مجموعه  $A$  و  $B$  مجموعه‌ای است که اعضاش به هر دو مجموعه  $A$  و  $B$

تعلق داشته باشد.

اشتراک دو مجموعه  $A$  و  $B$  را با  $A \cap B$  نمایش می‌دهیم، پس

$$A \cap B = \{x \mid x \in B, x \in A\}$$

با استفاده از نمودار ون، اشتراک دو مجموعه را به صورت زیر می‌توان نشان داد.



تبصره: از تعریف اشتراک دو مجموعه نتیجه می‌شود که

$$A \cap B = B \cap A$$

همچنین چون عضوهای  $B$  هم در  $A$  و هم در  $B$  قرار دارند بنابراین

$$A \cap B = A$$

$$A = B \cap A$$

اگر دو مجموعه غیرتنهی  $A$  و  $B$  عضو مشترک نداشته باشند آنگاه

$$A \cap B = \emptyset$$

در این حالت دو مجموعه  $A$  و  $B$  را جدا از هم یا مجزا می‌نامیم.

مشابه ویژگی‌هایی که برای اجتماع دو مجموعه برقرار بود، برای اشتراک هم برقرار است.

**قضیه ۵:** برای هر سه مجموعه A، B و C داریم :

$$A = .. \quad \text{(الف)}$$

$$A \cap A = A \quad \text{(ب)}$$

$$(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C) \quad \text{(پ)}$$

اثبات این قضیه به عنوان تمرین رها می‌شود.

**قضیه ۶:** برای هر دو مجموعه A و B، اگر  $A \cap B = A$  آنگاه  $A = B$ .

برهان: چون  $A \cap B = A$  بنا بر این کافی است ثابت کنیم  $A = B$ .

اگر  $x \in A \cap B$  پس  $x \in A$  و  $x \in B$ . حال با توجه به این که  $x \in A$  و  $x \in B$  می‌توان نتیجه

گرفت که  $x \in A$  و  $x \in B$ . حال از دو رابطه  $A \subseteq B$  و  $B \subseteq A$  نتیجه

می‌شود  $A = B$ .

در پایان دو تساوی وجود دارند که اجتماع و اشتراک را درهم می‌آمیزند. ما این مطلب را در

قضیه زیر بدون اثبات بیان می‌کنیم.

**قضیه ۷:** (قوانین پخش‌پذیری)

برای هر سه مجموعه A، B و C داریم :

$$A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap (A \cap C) \quad \text{(الف)}$$

(پخش‌پذیری اجتماع نسبت به اشتراک)

$$A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup (A \cup C) \quad \text{(ب)}$$

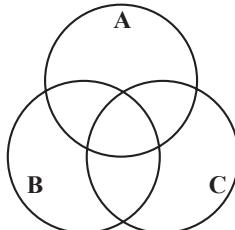
(پخش‌پذیری اشتراک نسبت به اجتماع)

یک راه تصور تساوی‌هایی که در قضیه بالا مطرح شد، استفاده از نمودار ون است. برای

تحقيق تساوی

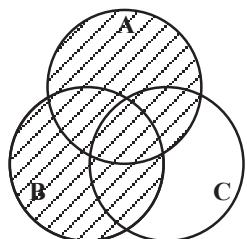
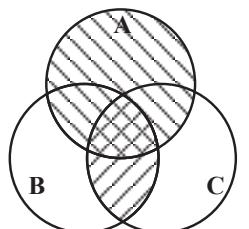
$$A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap (A \cap C)$$

سه دایره دو به دو متقاطع برای نمایش مجموعه‌های A، B و C در نظر می‌گیریم.

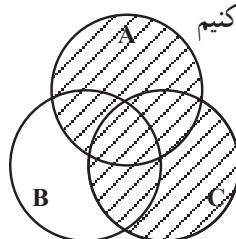


حال  $B \cap C$  را سایه می‌زنیم و سپس اجتماع آن ناحیه را با  $A$  مشخص می‌کنیم. به این ترتیب ناحیه سایه‌دار مجموعه  $(B \cap C)$  را نمایش می‌دهد.

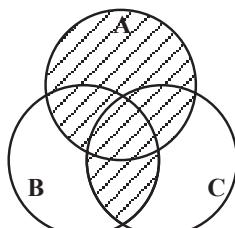
از سوی دیگر اگر اگر دو مجموعه  $B$  و  $C$  را روی شکل مشخص کنیم



$A \cap B$



$A \cap C$



همین طور که ملاحظه می‌کنید ناحیه‌های یکسانی به دست آمد.

اشتراک این دو ناحیه یعنی :

$(A \cap B) \cap (A \cap C)$

را به صورت مقابل خواهیم داشت.

فرض کنیم  $A$  و  $B$  دو مجموعه باشند

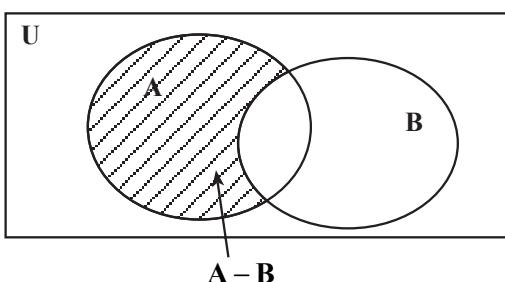
## تفاضل دو مجموعه

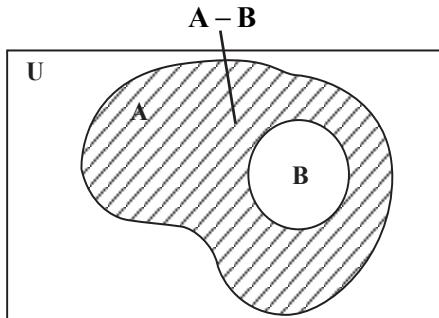
تفاضل مجموعه‌ای  $A - B$  عبارت است از مجموعه تمام اعضایی از  $A$  که به  $B$  تعلق ندارند.

تفاضل دو مجموعه با استفاده از نماد ریاضی چنین بیان می‌شود

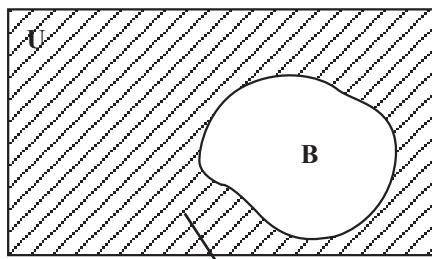
$$A - B = \{x \in A \mid x \notin B\}$$

و با استفاده از نمودار ون تفاضل دو مجموعه به صورت مقابل نشان داده می‌شود.





اگر  $B$  زیرمجموعه‌ای از  $A$  باشد، آنگاه  $A - B$  را متمم  $B$  نسبت به  $A$  می‌نامیم.



اگر  $A$  را برابر  $U$  (مجموعه جهانی) بگیریم آنگاه  $B - U$  را با  $B'$  نشان می‌دهیم و آن را متمم مجموعه  $B$  نسبت به مجموعه جهانی می‌نامیم. پس

$$U - B = B'$$

عمل متمم‌گیری از قوانین ساده‌ای پیروی می‌کند که برخی از آن‌ها در قضیه زیر مطرح شده است.

**قضیه ۸:** اگر  $A$  و  $B$  دو زیرمجموعه از مجموعه جهانی  $U$  باشند، آنگاه

$$\text{الف)} \quad U' = .$$

$$\text{ب)} \quad U' = .$$

$$\text{پ)} \quad (A')' = A$$

$$\text{ت)} \quad A - B = A \cap B'$$

$$\text{ث)} \quad \text{اگر } B' \subset A \text{ آنگاه } A - B' = A.$$

$$\text{ج)} \quad A \cap A' = .$$

$$\text{چ)} \quad A \cap A' = U$$

اثبات قضیه به کمک تعریف‌ها به سادگی انجام می‌شود.

به عنوان مثال اگر  $\mathbb{R}$  مجموعه اعداد حقیقی و  $Q$  مجموعه اعداد گویا باشد آنگاه  $\mathbb{R} - Q$  مجموعه اعداد گنگ است.

اعمالی که تا اینجا تعریف شدند از دو قانون دیگر به نام قوانین دمرگان تبعیت می‌کنند.

**قضیه ۹:** اگر  $A$  و  $B$  زیرمجموعه‌هایی از مجموعه جهانی  $U$  باشند، آنگاه :

$$(A \cap B)' = A' \cup B' \quad \text{الف)}$$

$$(A \cap B)' = A' \cup B' \quad (b)$$

برهان: الف) فرض کنیم  $x \in (A \cap B)'$  آنگاه  $x \in A$  و  $x \in B$  درنتیجه  $x \in A'$  و  $x \in B'$  بنابراین  $x \in A' \cup B'$  به این ترتیب می‌توان نتیجه گرفت

$$(A \cap B)' = A' \cup B'$$

و اگر مراحل استدلال بالا را وارونه کنیم خواهیم داشت

$$A' \cup B' = (A \cap B)'$$

از روابط به دست آمده می‌توان تساوی

$$(A \cap B)' = A' \cup B'$$



را نتیجه گرفت.

اثبات قسمت (ب) به عنوان تمرین به عهده داشت آموز است.

از قوانین دمگان و بند (پ) قضیه ۸ نتیجه می‌شود که اگر متمم گیری را بدانیم آنگاه اجتماع یا اشتراک را می‌توان به صورت زیر بر حسب دیگری بیان کرد.

$$A \cap B = (A' \cup B')'$$

$$A \cap B = (A' \cup B')'$$

گفتیم اگر برای دو مجموعه  $A$  و  $B$  داشته باشیم  $A \cap B = .$  آنگاه دو مجموعه را جدا از هم می‌نامیم. حال با توجه به تعریف متمم یک مجموعه، می‌توان ویژگی زیر را برای دو مجموعه جدا از هم  $A$  و  $B$  نتیجه گرفت.

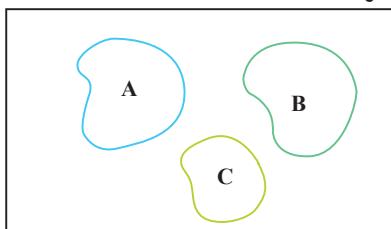
نتیجه: اگر  $A \cap B = .$  آنگاه  $A \cap B' = .$

توجه کنید که مفهوم مجزا بودن سه مجموعه معنایی وسیعتر از

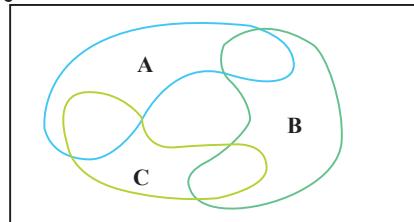
$$A \cap B \cap C = .$$

دارد. در واقع سه مجموعه  $A$ ,  $B$  و  $C$  مجزا هستند اگر

$$A \cap B = . \quad A \cap C = . \quad B \cap C = .$$



$A$ ,  $B$  و  $C$  مجزا هستند



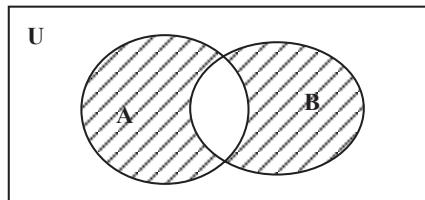
$A$ ,  $B$  و  $C$  مجزا نیستند

## تفاضل متقارن

مجموعهٔ تفاضل متقارن دو مجموعهٔ A و B شامل اعضایی است که دقیقاً به یکی از دو مجموعهٔ A یا B تعلق دارند. این مجموعه به‌طور نمادی با  $A \Delta B$  نمایش داده می‌شود و به صورت زیر تعریف می‌شود:

$$A \Delta B = (A - B) \cup (B - A)$$

تفاضل متقارن دو مجموعه را با استفاده از نمودار ون به صورت زیر می‌توان نمایش داد.



$$A \Delta B$$

همان‌طور که از روی نمودار ون مشاهده می‌شود

$$A \Delta B = (A - B) \cup (B - A)$$

$A - B$ ,  $B - A$  مجزا هستند. همچنین سه مجموعه  $A - B$ ,  $B - A$  و  $A \Delta B$  مجزا هستند.

این فصل را با اثبات دو اتحاد از طریق جبر مجموعه‌ها به پایان می‌رسانیم.

**مثال ۱:** می‌خواهیم ثابت کنیم

$$A - (B - C) = (A - B) - (A - C)$$

برای اثبات این تساوی به کمک قوانین مجموعه‌ها که جبر مجموعه‌ها خوانده می‌شود از یک طرف تساوی شروع می‌کنیم و به طرف دیگر تساوی می‌رسیم (یا می‌توانیم دو طرف را ساده کنیم تا به یک نتیجه برسیم). اکنون سمت راست رابطه بالا را در نظر می‌گیریم:

$$(A - B) - (A - C) = (A - B) \cap (A - C)' \quad \text{طبق ت از قوانین متمم}$$

$$= (A - B) \cap (A' \cup C') \quad \text{قانون دمرگان}$$

پخش‌پذیری اشتراک نسبت به اجتماع

$$= [(A - B) \cap A'] \cup [(A - B) \cap C']$$

قوانین جابه‌جایی و شرکت‌پذیری

$$= [(A \cap A') - B] \cup [A \cap (B - C')]$$

$$= (A \cap B) - [A \cap (B \cap C')] \quad \text{طبق ج از قوانین متمم}$$

$$\begin{aligned}
 &= [A \ (B \ C')] \\
 &= A \ (B \ C') \\
 &= A \ (B - C)
 \end{aligned}
 \quad \begin{array}{l}
 \text{طبق الف از قضیه ۵} \\
 \text{طبق الف از قضیه ۲} \\
 \text{طبق ت از قوانین متمم}
 \end{array}$$

**مثال ۲:** می خواهیم ثابت کیم

$$A \ (A \ B) = A$$

از طرف چپ تساوی شروع می کنیم

$$\begin{aligned}
 A \ (A \ B) &= (A \ . \ ) \ (A \ B) \\
 &= A \ (. \ B) \\
 &= A \ . \\
 &= A
 \end{aligned}$$

## تمرین



۱- اگر  $\{1, 2\}$  و  $A = \{1, 2, 3\}$  و  $B = \{1, 2, \{1, 2\}\}$  مطلوب است  $B - A$  و  $A - B$

۲- اگر  $B = \{2, 4, 6, 8\}$  ،  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  ،  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$  و  $C = \{3, 4, 5, 6\}$  مطلوب است :

$$(A \ C)' \quad \text{الف)$$

$$(A \ B)' \quad \text{ب)}$$

۳- اگر  $N$  و  $n \in N$  و  $A_1, A_2, A_3, A_4$  را تعیین کنید چه رابطه ای بین  $A_1$  و  $A_2$  و  $A_3$  و  $A_4$  وجود دارد؟

اشتراک  $A_1$  تا  $A_4$  چیست؟  $(\bigcap_{i=1}^4 A_i = ?)$  ( اجتماع  $A_1$  تا  $A_4$  چیست؟  $(\bigcup_{i=1}^4 A_i = ?)$  )

(توضیح :  $\bigcap_{i=1}^n A_i = A_1 \cap A_2 \cap \dots \cap A_n$ )

۴- اگر  $n \in N$  و  $A_n = \left( -\frac{1}{n}, \frac{2n-1}{n} \right)$  سپس اجتماع

و اشتراک  $A_1$  و  $A_2$  و  $A_3$  را مشخص کنید.

۵- اگر  $i \in \{1, 2, \dots, 10\}$  و  $A_i = [-i, 10-i]$  و  $A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_{10}$  را حساب

کنید. سپس  $\sum_{i=1}^n A_i$  و  $A_i$  را مشخص کنید.

۶- با ذکر مثال  $n(A - B) = n(A) + n(B)$  را حساب کنید. آیا

۷- به کمک جبر مجموعه‌ها ثابت کنید اگر  $A$  و  $B$  مجموعه باشند. داریم :

$$A - B = (A - B) \cap (B - A) \quad \text{(الف)}$$

$$(A - B) \cap (B - A) = . \quad \text{(ب)}$$

$$A - B \cap C \text{ آنگاه } B \cap C \text{ و } A \cap C \text{ اگر} \quad \text{(ج)}$$

$$A \cap B - C \text{ آنگاه } A \cap C \text{ و } A \cap B \text{ اگر} \quad \text{(د)}$$

$$A = B \text{ آنگاه } A - B = A \cap B \text{ اگر} \quad \text{(ه)}$$

$$B' \cap A' \text{ آنگاه } A \cap B \text{ اگر} \quad \text{(و)}$$

۸- برای هر دو مجموعه  $A$  و  $B$  ثابت کنید :

$$A \cdot B = B \cdot A \quad \text{(الف)}$$

$$A \cdot B = (A - B) - (B - A) \quad \text{(ب)}$$

$$A \cdot B = A - B \text{ آنگاه } A - B = . \text{ اگر} \quad \text{(ج)}$$

$$A \cdot (B \cdot C) = (A \cdot B) \cdot (A \cdot C) \quad \text{(د)}$$

۹- به وسیله نمودار و نشان دهید که

$$A' - B' = B - A$$

۱۰- به کمک جبر مجموعه‌ها ثابت کنید اگر  $A$  و  $B$  دو مجموعه باشند آنگاه داریم :

$$(A - B) \cap B = . \quad \text{(الف)}$$

$$B - A = B \cap A' \quad \text{(ب)}$$

$$A - B = A - (A \cap B) \quad \text{(پ)}$$

$$(A \cdot B) \cap (A \cap B) = A \cap B \quad \text{(ت)}$$

۱۱- در هریک از موارد زیر به جای  $S$  یکی از مجموعه‌های  $\mathbb{N}$ ،  $\mathbb{Z}$  یا  $\mathbb{R}$  را چنان جایگزین کنید تا تساوی درستی حاصل شود.

$$\left\{ x \in S \mid x^3 = 5 \right\} = . \quad \text{(الف)}$$

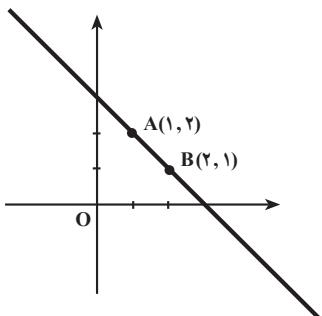
$$\left\{ x \in S \mid -1 \leq x \leq 1 \right\} = \{1\} \quad \text{(ب)}$$

$$\left\{ x \in S \mid 2 < x^2 < 5 \right\} - \left\{ x \in S \mid x > 0 \right\} = \{-2\} \quad \text{(پ)}$$

$$\left\{ x \in S \mid 1 < x \leq 4 \right\} = \left\{ x \in S \mid x^2 = 4 \right\} = \{3, 4\} \quad \text{(ت)}$$

## ۶-۲ حاصلضرب دکارتی دو مجموعه

دیدید که با اجتماع و اشتراک و متتم‌گیری و تفاضل مجموعه‌های مفروض، مجموعه‌های جدیدی حاصل می‌شوند. حاصلضرب دکارتی دو مجموعه روش دیگری برای ساختن یک مجموعه جدید از مجموعه‌های مفروض است، ولی این کار با استفاده از مفهوم زوج مرتب انجام می‌شود. همان‌طور که خوانده‌اید اگر دستگاه محورهای مختصات در صفحه را در نظر بگیریم هر نقطه از صفحه با یک



زوج مرتب منحصر به فردی مانند  $(x, y)$  مشخص می‌شود که  $x$  و  $y$  اعداد حقیقی‌اند و  $x$  را مختص یا مؤلفه اول و  $y$  را مختص یا مؤلفه دوم می‌نامیم. معمولاً در صفحه مختصات  $x$  را طول و  $y$  را عرض نقطه مفروض می‌گویند. به شکل روبرو که نمودار خط  $y = -x + 3$  است، توجه کنید. ملاحظه می‌کنید که نقاط  $A$  و  $B$  به ترتیب به مختصات  $(1, 2)$  و  $(2, 1)$  با این که متعلق به نمودار خط هستند ولی با هم متفاوتند بنابراین دو زوج  $(x, y)$  و  $(y, x)$  در حالت کلی با هم برابر نیستند.

پس دو زوج مرتب  $(a, b)$  و  $(c, d)$  زمانی مساویند که مؤلفه‌های اول آنها با هم و مؤلفه‌های دوم آنها نیز با هم مساوی باشند.  $(a = c)$  و  $(b = d)$

**مثال ۱:**  $x$  و  $y$  را طوری تعیین کنید که زوج‌های مرتب  $(x+6, y)$  و  $(xy, -5)$  با هم مساوی باشند.

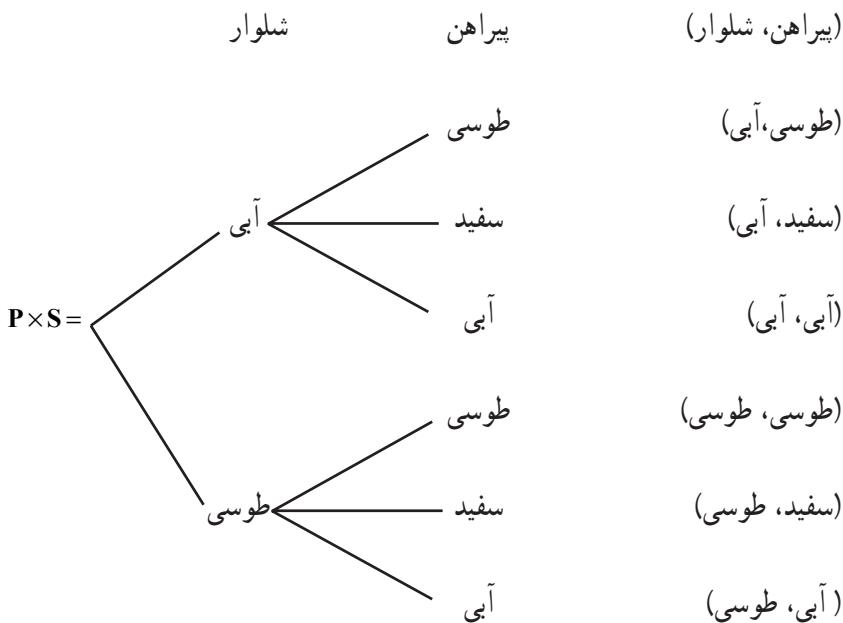
حل: طبق شرط تساوی دو زوج مرتب باید  $x+6 = xy$  و  $-5 = -x$  که پس از حل دستگاه  $\begin{cases} x+6 = xy \\ -5 = -x \end{cases}$  بدست می‌آید.

اکنون به مثال زیر توجه کنید.

اگر شخصی دو شلوار طوسی و آبی و سه پیراهن آبی، سفید و طوسی داشته باشد به شش طریق می‌تواند یک شلوار و یک پیراهن را انتخاب کند:

(طوسی، آبی) و (سفید، آبی) و (آبی، آبی) و (طوسی، طوسی) و (سفید، طوسی) و (آبی، طوسی). ملاحظه می‌کنید برای هر انتخاب یک زوج مرتب تشکیل شده است. اگر  $\{$ شلوار طوسی، شلوار آبی $\} = P$  و  $\{$ پیراهن آبی، پیراهن سفید، پیراهن طوسی $\} = S$  آنگاه مجموعه همه زوج‌های مرتب تشکیل شده را به صورت  $P \times S$  نشان می‌دهیم یعنی  $P \times S = \{(آبی، طوسی)، (سفید، طوسی)، (طوسی، طوسی)، (آبی، آبی)، (سفید، آبی)، (طوسی، آبی)\}$

و نمودار درختی آن به صورت زیر است :



به عبارتی اگر  $x$  را رنگ شلوار و  $y$  را رنگ پیراهن بنامیم

$$P \times S = \{(x, y) \mid x \in P, y \in S\}$$

$P \times S$  را حاصلضرب دکارتی مجموعه  $P$  در مجموعه  $S$  می‌نامیم. دقت کنید که چون مؤلفه‌های اول زوج‌ها نماینده شلوار و مؤلفه‌های دوم زوج‌ها نماینده پیراهن است ترتیب آن‌ها اهمیت دارد.

تعریف: حاصلضرب دکارتی مجموعه  $A$  در مجموعه  $B$  که با  $A \times B$  نشان می‌دهیم، مجموعه همه زوج‌های مرتب  $(a, b)$  است که  $a$  عضوی از  $A$  و  $b$  عضوی از  $B$  است  
یعنی :

$$A \times B = \{(a, b) \mid a \in A, b \in B\}$$

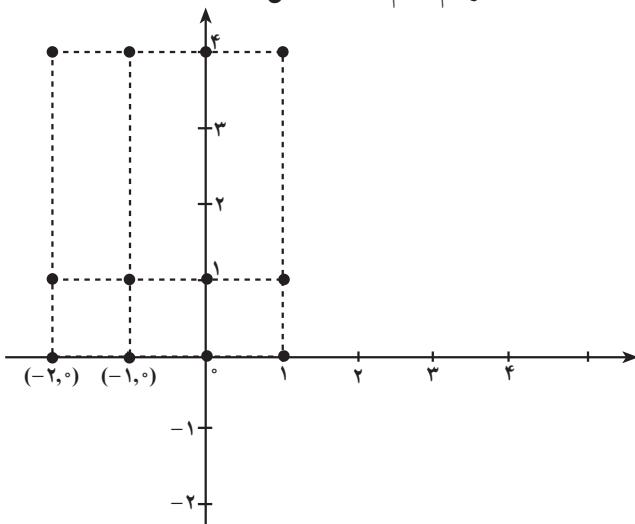
اگر  $A = B$  باشد  $A \times A$  را با  $A^2$  نشان می‌دهیم و  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$  یعنی  $\mathbb{R}^2$  را صفحه مختصات می‌نامیم.

مثال ۲: اگر  $A \times B = \{-1, 0, 1, -2\}$  و  $B = \{1, 4, 0\}$  را مشخص کنید و نمودار مختصاتی  $A \times B$  را رسم کنید.

حل: حاصلضرب دکارتی A در B به صورت زیر است :

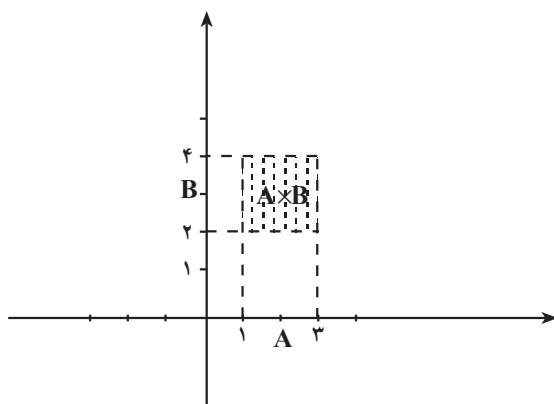
$$A \times B = \{(-1, 1), (-1, 4), (-1, 0), (0, 1), (0, 4), (0, 0), (1, 1), (1, 4), (1, 0), (-2, 1), (-2, 4), (-2, 0)\}$$

برای رسم نمودار مختصاتی  $A \times B$  کافی است هر عضو آن را به عنوان مختصات یک نقطه در نظر بگیریم و در صفحهٔ مختصات رسم کنیم. مانند شکل.



مثال ۳: اگر  $B = \{x \in \mathbb{R} | 2 < x < 4\}$  و  $A = \{x \in \mathbb{R} | 1 \leq x \leq 3\}$  نمودار  $A \times B$  را در صفحه نمایش دهید.

$$A \times B = \{(x, y) | 1 \leq x \leq 3 \text{ و } 2 < y < 4\} \quad \text{حل:}$$



## تمرین



۱-  $x$  و  $y$  را طوری تعیین کنید که زوج‌های مرتب زیر با هم مساوی باشند.

الف -  $((x-1)^2 + (y-1)^2, 0, 3)$  و

ب -  $(x^2 + y^2, 6, 13, xy)$  و

۲- اگر مجموعه  $A$  دارای  $m$  عضو و مجموعه  $B$  دارای  $n$  عضو باشد، مجموعه  $A \times B$  چند عضو دارد؟ تعداد زیرمجموعه‌های  $A \times B$  چند تاست؟

۳- اگر  $B = \{y \mid y \in \mathbb{N}, y^2 \leq 9\}$  و  $A = \{2k+1 \mid k \in \mathbb{Z}, -2 \leq k \leq 0\}$

الف -  $A \times B$  را به صورت زوج‌های مرتب بنویسید.

ب - تعداد اعضای مجموعه‌های  $(A \times B)$ ,  $(B \times A)$ ,  $(B \times A) \cup (A \times B)$  را بنویسید.

ج -  $A^2 - B^2$  چند زیرمجموعه دارد؟

۴- اگر  $A$  و  $B$  دو مجموعه غیرتنهی باشند در چه شرایطی  $A \times B = B \times A$ ؟ و در چه شرایطی  $(A \times B) \neq (B \times A)$  تنهی است؟

۵- اگر شهر  $B$  بین دو شهر  $A$  و  $C$  باشد و برای رفتن از شهر  $A$  به شهر  $B$  سه راه و برای رفتن از  $B$  به  $C$  چهار راه موجود باشد به چند طریق یک مسافر می‌تواند از شهر  $A$  به شهر  $C$  برود؟ به چند طریق می‌تواند برگردد؟ آیا راه‌های رفت و برگشت یکی است؟

۶- در پرتاب دو سکه ۲ ریالی و ۵ ریالی با هم، چند زوج مرتب از پشت و روی سکه‌ها حاصل می‌شود؟

۷- هریک از مجموعه‌های زیر را در صفحه مختصات نمایش دهید.

الف )  $\{(x,y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid x = y\}$

ب )  $\{(x,y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid x > y\}$

ج )  $\{(x,y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid |x+y| \leq 1\}$

۸- حاصلضرب دکارتی هر یک از مجموعه‌های زیر را در دستگاه مختصات رسم کنید.

الف )  $B = (-2, 0]$  ،  $A = [-3, 2]$

ب )  $B = (-, -2)$  ،  $A = (3, .)$

ج )  $B = [1, 2]$  ،  $A = [-2, 2]$

## ۹- روابط زیر را ثابت کنید.

(الف)  $A \times B = / \quad A = . \quad \text{یا} \quad B = .$

(ب)  $C \neq . \quad A \times C = B \times C \% \quad A = B$

## ۷-۲ رابطه

یکی از مهمترین مفاهیم در نظریه مجموعه‌ها، مفهوم رابطه است که نه تنها در تمام ریاضیات بلکه در خارج از ریاضیات نیز کاربرد دارد. عبارات «بزرگتر است از»، «کوچکتر است از»، «عاد می‌کند»، «برابر است با» در اعداد و «زیرمجموعه‌ای است از»، «متعلق است به»، در مجموعه‌ها و « $x$  براذر  $y$  است»، « $x$  فرزند  $y$  است» در مجموعه انسان‌ها، هر یک مثالی از رابطه است آنچه در تمام این مثال‌ها مشترک است این است که همه عبارات به دو شئ اشاره می‌کنند یعنی یک زوج مانند  $(x, y)$  و این که در هر حالت شئ اول با شئ دوم در رابطه هست یا نیست. مثلاً  $x > y$  که  $x$  و  $y$  اعداد حقیقی باشند، یا درست است یا نادرست ( $x > y$  درست است ولی  $y > x$  نادرست).

بنابراین  $y > x$  کاملاً با  $x > y$  متفاوت است یعنی  $(y, x) \neq (x, y)$  (مفهوم زوج مرتب) پس هر رابطه را می‌توان مجموعه‌ای از زوج‌های مرتب در نظر گرفت. از طرفی هر کدام از روابط در مجموعه مشخصی تعریف شده‌اند مانند مجموعه اعداد، مجموعه انسان‌ها و ... حتی دقت کرده‌اید که مثلاً  $y > x$  یک گزاره‌نما در مجموعه اعداد است.

پس می‌توان رابطه  $x$  بزرگتر است از  $y$  در اعداد حقیقی را مجموعه‌ای از زوج‌های مرتب به صورت  $\{(x, y) | x > y\}$  در نظر گرفت.

**مثال ۱:** فرض کنیم مجموعه عام مجموعه انسان‌ها و گزاره‌نمای  $p(x, y)$  به معنی « $x$  پدر  $y$  است» باشد بنابراین رابطه پدری در مجموعه انسان‌ها چنین است :

$$\{(x, y) | x \text{ پدر } y \text{ است}\} = \text{رابطه پدری}$$

$$\{(x, y) | p(x, y)\} = \text{رابطه پدری}$$

یا

بنابراین شرط این که حسن پدر تقی باشد آن است که زوج مرتب  $(تقی, حسن)$  متعلق به مجموعه رابطه پدری باشد.

پس می‌توان رابطه را به کمک مجموعه‌ای از زوج‌های مرتب تعریف کرد، یک راه ساختن زوج‌های مرتب به کمک ضرب دکارتی مجموعه‌هاست.

تعريف: فرض کنیم  $A$  و  $B$  دو مجموعه باشند هر زیرمجموعه از حاصلضرب دکارتی  $R \times A \times B$  رابطه‌ای از  $A$  در  $B$  است. اگر رابطه را با  $R^1$  نشان دهیم،

جمله «از  $A$  در  $B$ » یعنی اوّلین مؤلفه‌های زوج‌های مرتب، عضوهای  $A$  و دومین مؤلفه‌های زوج‌های مرتب عضوهای  $B$  می‌باشد.

اگر  $A = B$  ، گوییم  $R$  رابطه‌ای روی  $A$  است.

اگر  $a \in A$  و  $b \in B$  با  $b$  توسط  $R$  در رابطه هستند هرگاه  $(a, b) \in R$  ، متداولت است که نماد  $aRb$  را به معنی  $(a, b) \in R$  به کار ببریم. در صورتی که  $R(a, b)$  می‌نویسیم

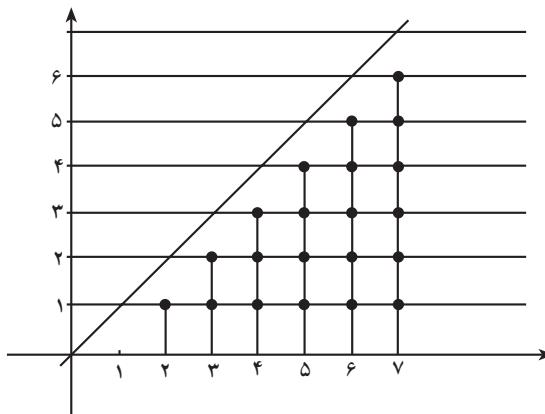
مثال ۲: فرض کنیم،  $\mathbb{Z}$  مجموعهٔ عام باشد یکی از مهمترین رابطه‌های ریاضی رابطهٔ عادکردن در  $\mathbb{Z}$  است که با علامت « $|$ » نمایش داده می‌شود اگر بنویسیم:  $a|b$  یعنی عدد صحیحی مانند  $c$  هست که  $b = ac$

مثال ۳:  $-3|6$  ،  $-2|6$  ،  $-3|-6$  که  $-3|6$  - معادل  $6 \in R$  - یا  $6 \in R$  است پس  $a|b$

معادل  $aRb$  است که به صورت  $R = \{(a, b) | a, b \in \mathbb{Z}, a|b\}$  یا  $aRb / a|b$  نشان می‌دهیم.

مثال ۴: فرض کنیم  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\} = A$  رابطهٔ « $>$ » را روی  $A$  در نظر می‌گیریم یعنی معادل است با  $a > b$  برای نمایش این رابطه ابتدا حاصلضرب دکارتی  $A \times A$  را به دست می‌آوریم. و روی مختصات دکارتی مشخص می‌کنیم.

$$A \times A = \{(1, 1), (1, 2), \dots, (1, 7), (2, 1), \dots, (2, 7), \dots, (7, 7)\}$$



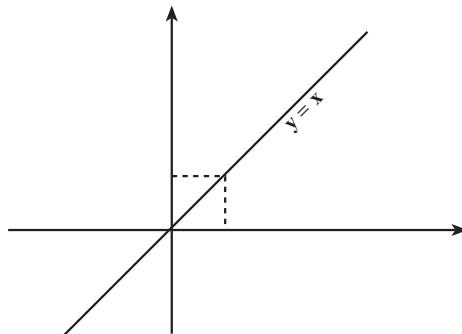
روی شکل، زیرمجموعهٔ  $A \times A$  که با نقاط پرنگ مشخص شده‌اند، نمودار رابطهٔ  $R$  می‌باشد

$R = \{(2, 1), (3, 1), \dots, (7, 1), (3, 2), (4, 2), (4, 3), \dots, (7, 6)\}$

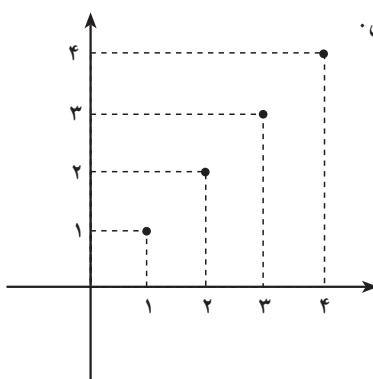
**مثال ۴:** فرض کنیم رابطهٔ تساوی روی  $\mathbb{R}$  به صورت زیر تعریف شده باشد.

$$R = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid y = x\}$$

نمودار مختصاتی این رابطهٔ خط راست  $x = y$  است که نیمساز ربع اول و سوم دستگاه مختصات است.



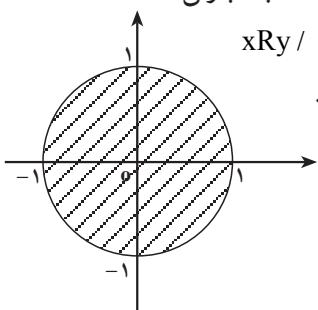
**تذکر:** اگر  $A = \mathbb{N}$  رابطهٔ تساوی فقط نقاطی از خط  $x = y$  می‌باشند که مؤلفه‌های صحیح مثبت داشته باشند مانند شکل.



**مثال ۵:** در صفحهٔ  $xoy$  رابطهٔ  $R$  را چنین تعریف می‌کنیم که  $x$  با  $y$  در رابطه است اگر  $(x, y)$  نقطه‌ای در داخل یا روی دایرهٔ واحد باشد یعنی  $x^2 + y^2 \leq 1$  به عبارتی

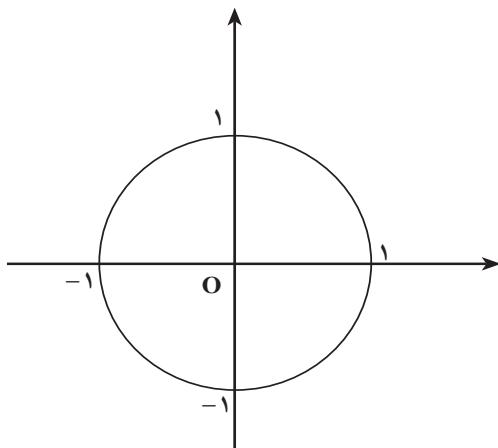
$$xRy / \quad x^2 + y^2 \leq 1$$

بنابراین نمودار این رابطهٔ قرصی به‌شکل زیر است.

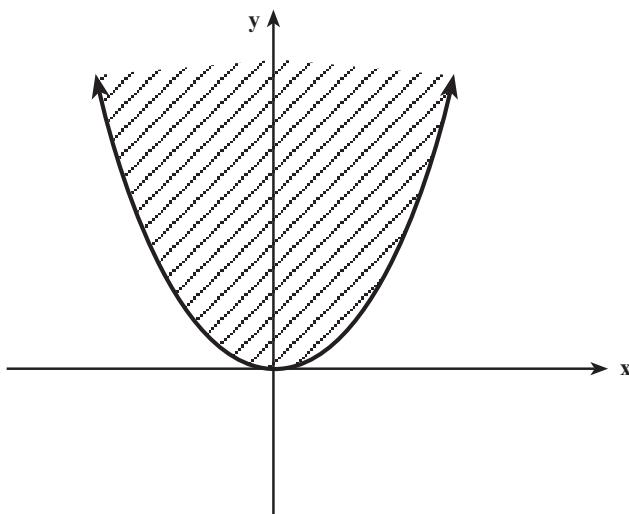


با توجه به مثال‌ها، تاکنون متوجه شده‌اید که کلیه معادلات و نامعادلات (نامساوی‌ها) دو متغیره‌ای که قبلاً خوانده‌اید می‌توانند به عنوان رابطه در نظر گرفته شوند.

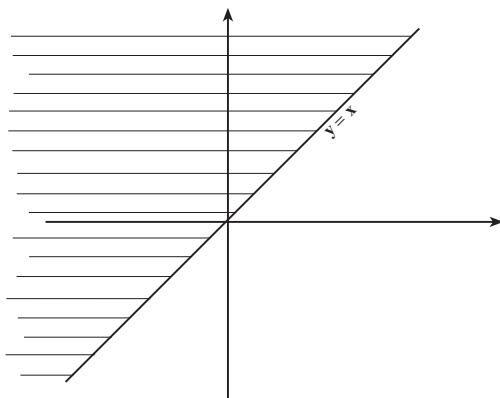
**مثال ۶:** نمودار رابطه  $R = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 = 1\}$  یک دایره به شعاع ۱ است که مرکز آن  $O(0, 0)$  می‌باشد.



**مثال ۷:** نمودار رابطه  $R = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid y \geq x^2\}$  نقاط مرز و داخل سهمی  $y = x^2$  می‌باشد. مانند شکل



**مثال ۸:** نمودار رابطه  $\leq$  در اعداد حقیقی یعنی رابطه  $R = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x \leq y\}$  سطح یک نیم صفحه است. (ناحیه سایه دار در شکل زیر)



### تمرین



۱- رابطه  $\{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 2)\}$  در  $A = \{1, 2, 3\}$  تعریف شده است.

الف - تحقیق کنید کدام یک از موارد زیر درست است؟

$$4R1, \quad , \quad 2R^{\circ}, \quad , \quad 1R^{\circ}, \quad , \quad R1, \quad 1R2$$

ب - مجموعه اعضایی از  $A$  که با  $\{(1, 1), (1, 2), (1, 3)\}$  رابطه دارند را مشخص کنید.

۲- چند رابطه در مجموعه  $A$  از تمرین ۱ می‌توان نوشت؟

۳- آیا . یک رابطه است؟

۴- در مجموعه  $\{1, 2, \dots, 9\}$  رابطه  $A = \{(x, y) \mid x, y \in A, x|y\}$  تعریف شده است

$R$  را به صورت مجموعه ای از زوج های مرتب بنویسید، دامنه و برد  $R$  را تعیین کنید.

۵- اعضای رابطه  $\{(x, y) \mid x^2 + y^2 = 4\}$  را در  $\mathbb{Z}$  به صورت مجموعه ای از زوج های

مرتب مشخص کنید و نمودار آن را رسم کنید.

۶- اگر  $\{1, 2, 3, 4\} = A$  نمودار رابطه های زیر را رسم کنید.

$$a, b \in A \quad aRb / \quad a + b \leq 4 \quad (\text{الف})$$

$$aRb / \quad a(b+1) \leq 6 \quad (\text{ب})$$

$$aRb / \quad -10 \leq a + 5b \leq 10 \quad (\text{ج})$$

$$xRy / \quad x^2 + y^2 \leq 4 \quad (\text{د})$$

۷- رابطه  $f$  از  $\mathbb{R}$  در فاصله بسته  $[0,1]$  به صورت  $y = \frac{1}{x^2 + 1}$  تعریف شده است  
نمودار رابطه  $f$  را رسم کنید.

۸- رابطه های زیر روی مجموعه  $A = \{1, 2, 3, 6\}$  تعریف شده اند اولاً هر رابطه را به صورت  
زوج های مرتب نشان دهید ثانیاً نمودار رابطه ها را رسم کنید.

$$R_1 = \{(x, y) \mid x|y\}, \quad R_2 = \{(x, y) \mid x < y\}$$

$$R_3 = \{(x, y) \mid x = y\}, \quad R_4 = \{(x, y) \mid x \neq y\}$$

$$R_5 = \{(x, y) \mid x^2 \leq y\}, \quad R_6 = \{(x, y) \mid x + y\}$$

۹- رابطه های زیر روی مجموعه  $\mathbb{R}$  تعریف شده اند نمودار آن ها را رسم کنید.

$$R_1 = \{(x, y) \mid x^2 + y^2 \leq 4\}$$

$$R_2 = \{(x, y) \mid x^2 + y^2 \leq 1, y \geq x\}$$

$$R_3 = \{(x, y) \mid |x| = |y|\}$$

$$R_4 = \{(x, y) \mid |y| = -x\}$$

## ۸-۲- افزاییک مجموعه

مجموعه اعداد صحیح  $\mathbb{Z}$  را به صورت  $\{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$  در نظر می گیریم.

این مجموعه را می توان به دو زیر مجموعه اعداد فرد و اعداد زوج تقسیم کرد. مسلماً  $\mathbb{Z}_O \cup \mathbb{Z}_E = \mathbb{Z}$ .

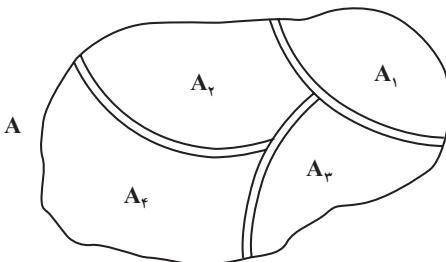
زیرا هیچ عددی نمی تواند هم زوج و هم فرد باشد و  $\mathbb{Z}_O \cap \mathbb{Z}_E = \emptyset$  ، این تقسیم را افزای  $\mathbb{Z}$  به دو

مجموعه  $\mathbb{Z}_E$  و  $\mathbb{Z}_O$  می نامیم همچنین هر مجموعه  $A$  با متمم خود یعنی  $A'$  یک افزای برای مجموعه

عام  $U$  می باشد زیرا :

$$A \cup A' = U \quad \text{و} \quad A \cap A' = \emptyset$$

می توان این ایده را تعمیم داد. در شکل زیر مجموعه  $A$  به چهار مجموعه  $A_1, A_2, A_3$  و  $A_4$  افزای شده است.



تعریف: فرض کنیم  $A$  یک مجموعه غیر تهی باشد گوییم  $A$  به  $n$  زیرمجموعه  $A_1$  و  $A_2$  و ... و  $A_n$  افراز شده است اگر:

الف - برای هر  $1 \leq i \leq n$   $A_i \neq \emptyset$ .

ب - برای هر  $j \neq i$   $i \leq j \leq n$   $A_i \cap A_j = \emptyset$ .

$$A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n = \bigcup_{i=1}^n A_i = A$$

مثال: اگر  $\{1, 2, 3\}$  آنگاه  $A$  دارای ۵ افراز به صورت زیر است:

$$\{\}, \{2\}, \{3\} \quad (1)$$

$$\{\}, \{2, 3\} \quad (2)$$

$$\{2\}, \{1, 3\} \quad (3)$$

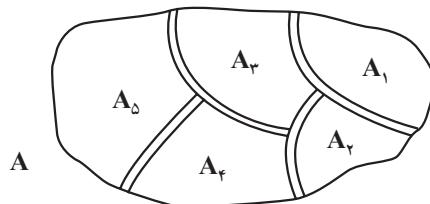
$$\{3\}, \{1, 2\} \quad (4)$$

$$\{1, 2, 3\} \quad (5)$$

## ۹-۲ رابطه هم‌ارزی

مثال: فرض کنیم که مجموعه  $A$  به قطعات مجزای از یکدیگر مانند شکل، افراز شده باشد می‌توانیم رابطه « $\sim$ » را چنین تعریف کنیم.

$x \sim y$  /  $x$  و  $y$  در یک قطعه هستند



برای داشتن شهودی بهتر فرض کنید  $A$  نقشه یک کشور باشد و زیرمجموعه‌های  $A_1$  و  $A_2$  و  $A_3$  و  $A_4$  و  $A_5$  استان‌های این کشور باشند رابطه‌ای که بین هر دو شهروند این کشور برقرار است رابطه هم‌استانی بودن است. یعنی

$x \sim y$  /  $x$  و  $y$  در یک استان هستند

بنابراین اگر  $x$  متعلق به استان  $A_1$  است و  $y$  متعلق به استان  $A_2$ ،  $x$  و  $y$  رابطه‌ای باهم ندارند.

این رابطه دارای این خواص است که اگر  $x$  و  $y$  و  $z$  افرادی از این کشور باشند :

۱-  $x$  با خودش همانستان است.

۲- اگر  $x$  با  $y$  همانستان باشد  $y$  نیز با  $x$  همانستان است.

۳- اگر  $x$  با  $y$  و  $y$  با  $z$  همانستان باشند،  $x$  نیز با  $z$  همانستان است.

برعکس می‌توانیم ناحیه‌ها را با رابطه «~» بازسازی کنیم. ناحیه‌ای که  $x$  متعلق به آن است

(استانی) که  $x$  در آن زندگی می‌کند) با  $E_x$  نمایش می‌دهیم. که عبارت است از :

$$E_x = \{y \in A \mid x \sim y\}$$

یعنی استانی که  $x$  متعلق به آن است مجموعه تمام شهروندان کشور است که با  $x$  در یک استان زندگی می‌کنند. یعنی مجموعه  $E_x$  یکی از استان‌های کشور است یا یکی از ناحیه‌های مورد نظر است. بنابراین اگر  $x \in A_2$  باشد آنگاه  $E_x = A_2$  و اگر  $x \in A_5$  آنگاه  $E_x = A_5$  پس دقیقاً رابطه همانستان بودن، کشور را به استان‌ها تقسیم می‌کند. به طور کلی می‌توان گفت : رابطه‌ای که دارای خواص (۱) و (۲) و (۳) باشد یک رابطه همارزی است.

تعریف: رابطه‌ای چون «~» روی مجموعه  $A$  یک رابطه همارزی است اگر به ازای هر

$x$  و  $y$  و  $z$  از  $A$  سه خاصیت زیر برقرار باشد :

الف -  $x \sim x$  یعنی هر عضو با خودش رابطه داشته باشد. (بازتابی یا انعکاسی)

ب - اگر  $y \sim x$  آنگاه  $x \sim y$  (تقارنی)

ج - اگر  $y \sim x$  و  $z \sim y$  آنگاه  $x \sim z$  (تعدی یا تراگذری)

مثال : رابطه توازی خطوط در صفحه و رابطه همنهشتی دو مثلث رابطه‌های همارزی روی صفحه هستند.

مالحظه کردید که هرگاه مجموعه  $A$  را به قطعات مجزا تقسیم کنیم، رابطه  $x$  همانستان است با  $y$ ) یک رابطه‌ای همارزی است و برعکس. بنابراین

هر رابطه همارزی روی یک مجموعه آن مجموعه را به زیرمجموعه‌های مجزا که هر

یک از آنها دسته یا کلاس همارزی نامیده می‌شود تقسیم می‌کند.

دسته همارزی  $a$  را با علامت  $[a]$  نشان می‌دهیم.  $a$  را نماینده دسته می‌گوییم و به صورت

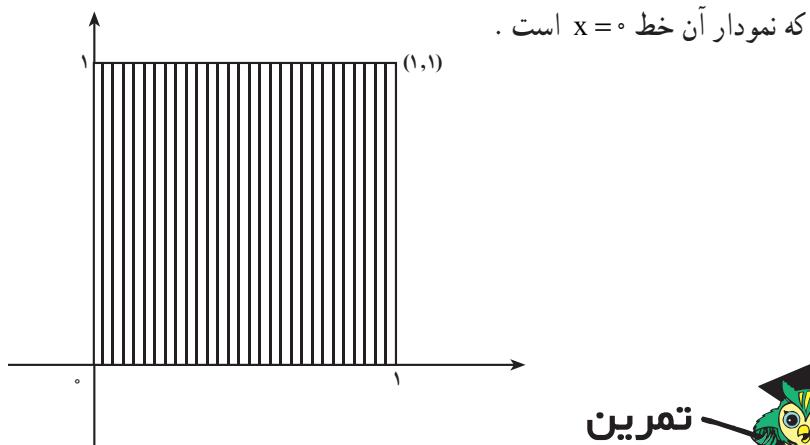
$$[a] = \{x \mid xRa\}$$

مثال: سطح مربع واحد  $[0,1] \times [0,1] = D$  را در نظر بگیرید هر دو نقطه از این مربع را با رابطه این که مؤلفه‌های اول آن‌ها با هم برابرند تعریف می‌کنیم یعنی:

$$(x,y)R(a,b) / \quad x = a$$

این رابطه یک رابطه همارزی روی  $D$  است. و مجموعه  $D$  (صفحه  $D$ ) را به دسته‌های همارزی افزای می‌کند، دسته‌های همارزی خطوط عمود بر محور  $x$  ها می‌باشند زیرا مثلاً دسته  $(0,0)$  عبارت است از:

$$\begin{aligned} [(0,0)] &= \{(x,y) \mid (x,y)R(0,0)\} \\ &= \{(x,y) \mid x = 0\} \end{aligned}$$



### ۱- رابطه $R$ در $\mathbb{Z}$ به صورت

$$xRy / \quad 3|x-y$$

تعریف شده است. اولاً ثابت کنید  $R$  یک رابطه همارزی است. ثانیاً رابطه  $R$  مجموعه  $\mathbb{Z}$  را به چند کلاس همارزی افزای می‌کند؛ این کلاس‌های همارزی را مشخص کنید.

۲- ثابت کنید رابطه تشابه دو مثلث، یک رابطه همارزی است.

۳- از رابطه‌های زیر که روی  $\mathbb{R}^2$  تعریف شده‌اند کدام‌یک همارزی است؟

$$(a,b)R(c,d) / \quad a+d = b+c \tag{الف}$$

$$(a,b)R(c,d) / \quad (a-c)(b-d) = 0 \tag{ب}$$

$$(a,b)R(c,d) / \quad ab = cd \tag{پ}$$