

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ریاضیات گسته

دوره پیش‌دانشگاهی

رشته علوم ریاضی

وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری
نام کتاب : ریاضیات گسته ۲۹۶/۱

شورای برنامه‌ریزی : دکتر یحیی تابش، دکتر محمد حسن بیژن‌زاده، دکتر امیر نادری، حمیده داریوش‌همدانی و
جواد حاجی بابائی

مؤلفان : دکtor مهدی بهزاد، دکtor علی عمیدی و دکtor عبادالله محمودیان
ویراستار : دکtor علی عمیدی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزع : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
تهران : خیابان ابرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن : ۰۹۲۶۶-۸۸۳۱۱۶۱، ۰۹۲۶۶-۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبسایت : www.chap.sch.ir

صفحه آرا : فائزه محسن شیرازی
طراح جلد : علیرضا رضائی کُر

ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارویخش)
تلفن : ۰۹۹۸۵۱۶۱-۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار : ۰۹۹۸۵۱۶۰-۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی : ۳۷۵۱۵-۱۳۹

چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»
سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ نوزدهم ۱۳۹۲

حق چاپ محفوظ است.

شابک ۴-۰۱۰۳-۰۵۰-۹۶۴ ISBN 964-05-0103-4



اگر شما دیدید که غربی‌ها در صنعت پیشرفته دارند، اشتباه نشود، خیال نکنید
که در فرهنگ هم پیشرفته دارند. جوانان ما، دانشمندان ما، اساتید دانشگاه‌های ما از
غرب نرسند، اراده کنند در مقابل غرب، قیام کنند و نرسند...

امام خمینی

فهرست مطالب

| | |
|----|---|
| ۱ | قسمت اول : گراف‌ها و کاربردهای آن |
| ۲ | فصل ۱- آشنایی با گراف‌ها |
| ۱۰ | فصل ۲- چند ویژگی ساده و چند رده‌ی خاص گراف‌ها |
| ۱۷ | فصل ۳- درخت و ماتریس |
| ۲۴ | قسمت دوم : نظریه‌ی اعداد |
| ۲۵ | فصل ۴- کلیات و تقسیم‌پذیری |
| ۳۸ | فصل ۵- اعداد اول |
| ۴۸ | فصل ۶- همنهشتی |
| ۵۷ | قسمت سوم : مباحثی دیگر از ترکیبیات |
| ۵۸ | فصل ۷- مدل‌های شهودی و تجسمی در ترکیبیات |
| ۷۵ | قسمت چهارم : احتمال |
| ۷۶ | فصل ۸- احتمال |
| ۹۴ | فصل ۹- توزیع‌های گسسته‌ی احتمال |

معلمان محترم، صاحب‌نظران، دانش‌آموزان عزیز و اولیای آمانی توانند نظر اصلاحی خود را درباره مطلب

این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۳۶۲/۱۵۸۵۵ - کروه درسی مطبوع و یا پیام نکار (Email)

رسال talif@talif.sch.ir نمایند.

دفترتاین کتاب های درسی ابتدایی و توسطه نظری

پیشگفتار

در سال‌های اخیر به دلیل پیشرفت علوم و تکنولوژی به‌ویژه علوم کامپیوتر، نه تنها به درس‌های چون حسابان (حساب دیفرانسیل و انتگرال) که در حیطه‌ی ریاضیات پیوسته قرار دارد توجه می‌شود، بلکه درس‌ها و کتاب‌های بسیاری تحت عنوانی چون «ریاضیات گستته»، «ترکیبات» و «ریاضیات متناهی» ارائه شده‌اند نیز مورد توجه قرار دارند. اغلب این درس‌ها و کتاب‌ها که با مجموعه‌های متناهی و گاه با مجموعه‌های شمارا سروکار دارند، گراف‌ها، روش‌های شمارشی، ساختارهای ترکیباتی، مباحثی از نظریه‌ی اعداد و احتمال و کاربردهایی چون کدگذاری و رمزنگاری را شامل‌اند. وجه اشتراک تقریباً همه‌ی این زمینه‌ها گستته بودن طبیعت مباحث تحت بررسی است که در آن‌ها مفاهیمی چون حد و پیوستگی معمولی کمتر مطرح‌اند، ولی به ابزارهای کارآمد و فوق العاده زیبایی دیگری مجهzenد. پویایی وجود مسائل فراوان حل نشده و ظاهرآ ساده از مشخصات دیگر این شاخه‌اند. به طور کلی این شاخه امروزه سهم بزرگی در انجام برخی از پژوهش‌های علمی دارد و با توجه به گستردگی زمینه‌های کاربردی آن مورد توجه بسیاری از دانش‌پژوهان است. به این دلایل و به دلیل زیبایی و قدرتی که ریاضیات گستته در پرورش تفکر ریاضی افراد دارد مدتی است که آموزش مبانی آن در برنامه‌های درسی دوره‌ی متوسطه بسیاری از کشورها آغاز شده است و محققان در ایران نیز تدریس آن در دوره‌ی پیش‌دانشگاهی لازم است. در این کتاب مؤلفان مطالبی را که جنبه‌ی پایه‌ای و عمومی داشته و صرفاً طبیعتی گستته دارند مطرح کرده و با ارائه مثال‌های فراوان به روشن شدن مفاهیم افزوده‌اند. برخی از اطلاعات اضافی نیز که جزء برنامه‌ی درسی نیستند به صورت مجله‌ی ریاضی آمده‌اند.

توجه دیبران محترم را به این نکته جلب می کند که چون داش آموز دوره‌ی پیش‌دانشگاهی باید خود با مطالعه‌ی شخصی به حل تمرین‌ها و درک مطالب فرعی پردازد و نیز به دلیل کمی وقت تدریس، باید انتظار داشت که همه‌ی تمرین‌ها در کلاس مطرح شوند؛ حل یک مسئله از هر نوع کافی است.

در پایان مذکور می‌شویم که مؤلفان پیشنهادها و نظرهای مفید را با تشکر پنیرا هستند و از همه‌ی استادان، دیبران و دانشجویان به ویژه شرکت‌کنندگان در دوره‌های آموزشی این درس که در تکمیل پیش‌نویس کتاب راهنمای ما بوده‌اند صمیمانه قدردانی می‌کنند.