

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

# رانندگی تراکتور و تیلر

شاخهٔ کار دانش

گروه‌های تحصیلی ماشین‌های کشاورزی - امور زراعی - امور باغی

رشته‌های ماشین‌های کشاورزی - زراعت - باغبانی

شمارهٔ شناسایی ۲-۲۱۲۱۰۱۱۰

شمارهٔ درس ۷۰۵۱ - ۷۰۵۰

بیرجندی، مجید	۶۲۹
رانندگی تراکتور و تیلر/ مؤلفان: مجید بیرجندی، غلامرضا طالبی - تهران: شرکت چاپ و نشر	/۲۸۴۵
کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۹۲	ر ۹۳۳/
۱۳۱ ص: مصور(رنگی) - (شاخهٔ کار دانش؛ شمارهٔ درس ۷۵ - ۷۰۵)	۱۳۹۲
متون درسی شاخهٔ کار دانش گروه‌های تحصیلی ماشین‌های کشاورزی - امور زراعی - امور باغی، رشته‌های ماشین‌های کشاورزی - زراعت - باغبانی	
برنامه‌ریزی و نظارت، بررسی و تصویب محتوا: کمیسیون برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی رشتهٔ ماشین‌های کشاورزی دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش وزارت آموزش و پرورش	
۱ رانندگی تراکتور ۲ رانندگی تیلر الف طالبی، غلامرضا ب ایران وزارت آموزش و پرورش دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش ج عنوان د فروست	

همکاران محترم و دانش آموزان عزیز :

پیشنهادات و نظرات خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی تهران -  
صندوق پستی شماره ۴۸۷۴/۱۵ دفتر برنامه ریزی و تألیف آموزش های فنی و حرفه ای  
و کار دانش، ارسال فرمایند.

info@tvoccd.sch.ir

پیام نگار (ایمیل)

www.tvoccd.sch.ir

وب گاه (وبسایت)

## وزارت آموزش و پرورش

### سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر برنامه ریزی و تألیف آموزش های فنی و حرفه ای و کار دانش

نام کتاب مهارتی : رانندگی تراکتور و تیلر - ۵۹۷/۱

مؤلفان : مهندس مجید بیرجندی، مهندس غلامرضا طالبی

شماره شناسایی : ۲-۲۱۲۱۰۱۱

شامل پیمانه های مهارتی :

۱- قوانین و مقررات راهنمایی و رانندگی ۲۱-۲۱۲۱۰۱۱

۲- رانندگی تراکتور ۲۲-۲۱۲۱۰۱۱

۳- رانندگی تیلر ۲۳-۲۱۲۱۰۱۱

آماده سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبسایت : www.chap.sch.ir

رسم : پیمان حبیب پور

صفحه آرا : علی نجمی

طراح جلد : محمدحسن معماری

ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران - تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش)

تلفن : ۴۴۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار : ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی : ۳۷۵۱۵-۱۳۹

چاپخانه : خجستگان

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ دوازدهم ۱۳۹۲

حق چاپ محفوظ است.

شابک ۱-۵۹۵-۰۵-۹۶۴ ISBN 964-05-0595-1



شما عزیزان کوشش کنید که از این وابستگی بیرون آید و احتیاجات کشور خودتان را برآورده سازید، از نیروی انسانی ایمانی خودتان غافل نباشید و از اتکای به اجانب بپرهیزید.

امام خمینی (ره)

## مقدمه

امروزه با افزایش روزافزون جمعیت جهان که با نیاز فزاینده به مواد غذایی همراه است، استفاده‌ی صحیح از زمین و امکانات موجود در برداشت هر چه بیش‌تر محصولات کشاورزی، سرلوحه‌ی سیاست‌های تمام ملل دنیا قرار گرفته است به دو طریق عمده می‌توان تولید محصولات کشاورزی را افزایش داد :

۱- افزایش سطح زیر کشت

۲- افزایش راندمان تولید محصول در واحد سطح

به علت محدودیت منابع آب در اکثر مناطق و کمبود زمین قابل کشت در بعضی از مناطق کشور، توجه به افزایش راندمان تولید محصول در واحد سطح، لازم به نظر می‌رسد. به این منظور، استفاده‌ی درست از نهاده‌ها به خصوص ماشین‌های کشاورزی در راستای افزایش کمی و بهبود کیفی محصولات یک سیاست اصولی است

برای کار با ماشین‌های کشاورزی، در مزارع بزرگ از تراکتورهای مختلف و در مزارع کوچک از تراکتورهای دوچرخ استفاده می‌شود. به کارگیری صحیح تراکتورها در مزرعه و جاده باعث می‌شود :

۱- عملیات کشاورزی با کیفیت مطلوب انجام شود

۲- امکان استفاده از حداکثر ظرفیت‌های تراکتورها فراهم شود

۳- از فرسودگی و خرابی زودرس تراکتورها جلوگیری شود و هزینه‌های تعمیر و نگهداری آن‌ها کاهش یابد

۴- حوادث ناشی از کار در مزرعه و جاده تا حد قابل توجهی کاهش یابد

برای استفاده صحیح از تراکتورها، شناخت قطعات ظاهری و نحوه‌ی درست به کارگیری آن‌ها در حین رانندگی لازم به نظر می‌رسد و به راننده این امکان را می‌دهد که در مواقع لزوم با سرعت و دقت، عکس‌العمل نشان دهد و از بروز حوادث جلوگیری کند. در این کتاب سعی شده است با معرفی قطعات ظاهری تراکتورها، رانندگی صحیح آن‌ها، ارائه‌ی نکات ایمنی و مقررات راهنمایی و رانندگی به این مهم دست یابیم

مربیان عزیز باید توجه داشته باشند که انجام مراحل آموزشی بر طبق محتوای ارائه شده در یادگیری فراگیران مؤثر بوده و رعایت دقیق نکات ایمنی در حین انجام عملیات به عنوان یک اصل آموزشی برای جلوگیری از خطرات احتمالی الزامی است. ارزش یابی از یادگیری فراگیران بیش‌تر به صورت عملی مدنظر است و تا اطمینان کامل از یادگیری در هر مرحله از آموزش، ورود به مرحله بعدی مجاز نخواهد بود

مؤلفین