

فصل اول



کلیات



اهداف رفتاری: پس از پایان این فصل انتظار می‌رود هنرجو بتواند:

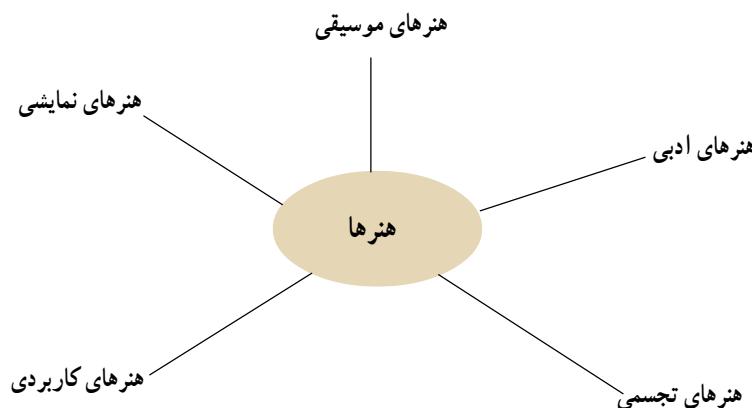
- چگونگی پیدایش صنایع دستی را توضیح دهد؛
- جایگاه صنایع دستی را در میان سایر هنرها بیان کند؛
- عوامل اصلی تشکیل دهندهٔ صنایع دستی را نام ببرد؛
- عامل هدف را در صنایع دستی شرح دهد؛
- عامل شکل ظاهری را در صنایع دستی شرح دهد؛
- عامل فناوری را در صنایع دستی شرح دهد.

کلیات

به شمار آورد و این خود بیانگر پیشرفت و هویت هر ملت یا قوم است.

هنرها در شکل‌ها و انواع مختلف پدید آمده است: هنرها از اندیشه و تجربه به تدریج مراحل تغییر و تکامل خود را در مسیر تاریخ پیموده است. در عین حال، در روند رشد و بالندگی، جنبه‌هایی از نیازهای معنوی شامل باورها، اعتقادات و آداب و رسوم نیز به آن افزوده شده به طوری که می‌توان این محصولات را به عنوان «انواع هنرها» در تمدن‌های گوناگون نیز

دست ساخته‌های اولیه‌ی بشر در اصل برای پاسخگویی به نیازهای زیستی، آئینی و روزمره‌ی او ابداع شده، سپس با بهره‌گیری از اندیشه و تجربه به تدریج مراحل تغییر و تکامل خود را در مسیر تاریخ پیموده است. در عین حال، در روند رشد و بالندگی، جنبه‌هایی از نیازهای معنوی شامل باورها، اعتقادات و آداب و رسوم نیز به آن افزوده شده به طوری که می‌توان این محصولات را به عنوان «انواع هنرها» در تمدن‌های گوناگون نیز



شکل ۱-۱- انواع هنرها

در فرآیند تولید انواع صنایع دستی، بر دو قابلیت تفکر و تجربه تأکید می‌شود. نوآوری و حفظ سنت‌ها و مهارت‌های استادانه از این دو قابلیت برخاسته و سبب تکمیل و تداوم آن می‌گردد. برای شناخت ماهیت و مفهوم صنایع دستی توجه به سه عامل اساسی تشکیل دهنده‌ی آن، یعنی هدف، شکل ظاهری و فناوری یا تکنولوژی ضروری است که هماهنگی بین این سه عامل نیز در کیفیت مادی و معنوی و میزان ارزش افزوده‌ی^۱ صنایع دستی اثرگذار است.

در برخی از آثار صنایع دستی گاهی یکی از این عوامل قوی‌تر دیده می‌شود. چنانچه هنرمند این سه عامل را به طور متعادل در نظر بگیرد، اثر نهایی به کمال و کیفیت مطلوب خود تزدیک می‌شود (شکل ۳-۱).

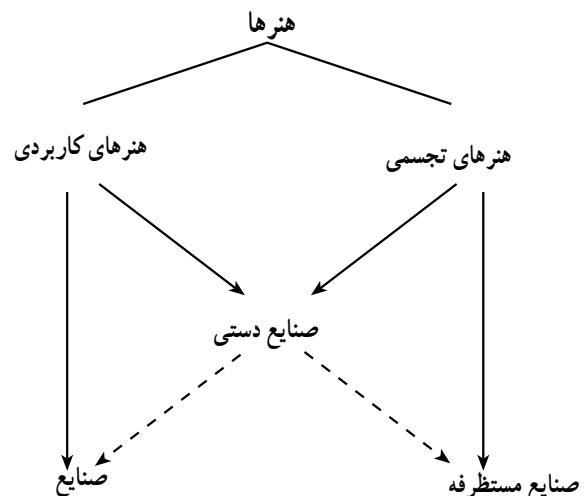


شکل ۳-۱- تغییرات عوامل سه‌گانه و هماهنگی آن‌ها در صنایع دستی

۱- هدف

هدف در صنایع دستی بر مبنای نیازهای مادی و معنوی تعریف شده، و این نیازها خود می‌تواند بیان کننده‌ی نوع محصول تولید شده باشد. در نیازهای معنوی تکیه بر باورها^۲، آداب و رسوم^۳ و ارتباطات قومی و فرهنگی است که می‌تواند همگام با نیازهای مادی ناشی از شرایط زیستی و معیشتی، در یک اثر متجلی شود. شرایط زیستی تابع آب و هوا یا اقلیم است. شرایط

در ایران، صنایع دستی با توجه به شرایط جغرافیایی، فرهنگی، اجتماعی و نیازهای مادی و معنوی اقوام مختلف ایرانی پدید آمده و جلوه‌های گوناگونی به خود گرفته است. هنرمند ایرانی در ایجاد و ابداع اثر هنری به خاطرات قومی، باورهای دینی و طبیعت بکر و چشم‌اندازهای زیبای اطراف، توجه کرده و از آن‌ها به عنوان دستمایه‌ای برای کارهای خود بهره جسته است. در هنرها هرچه جنبه‌ی زیبایی شناختی و مبانی نظری آن قوی‌تر و غنی‌تر باشد به هنرهای تجسمی تزدیک‌تر می‌شود و اگر ابداع اثر بر محور کاربرد و عملکرد استوار شود، در گروه هنرهای کاربردی قرار می‌گیرد. پس می‌توان گفت صنایع دستی از جمله آثاری است که هر دو جنبه‌ی تجسمی و کاربردی را دربر می‌گیرد. اگر در این آثار جنبه‌ی زیبایی آن بیشتر شود، نام «صنایع مستظرفة»^۴ را به خود می‌گیرد، مانند: طراحی، نقاشی، تذهیب، تشعیر، نگارگری و ...، و هرچه بعد «کاربردی» آن گسترش یابد به عنوان «صنایع» شناخته می‌شود. مانند: ابزارسازی، چاقوسازی و ... (شکل ۱-۲).

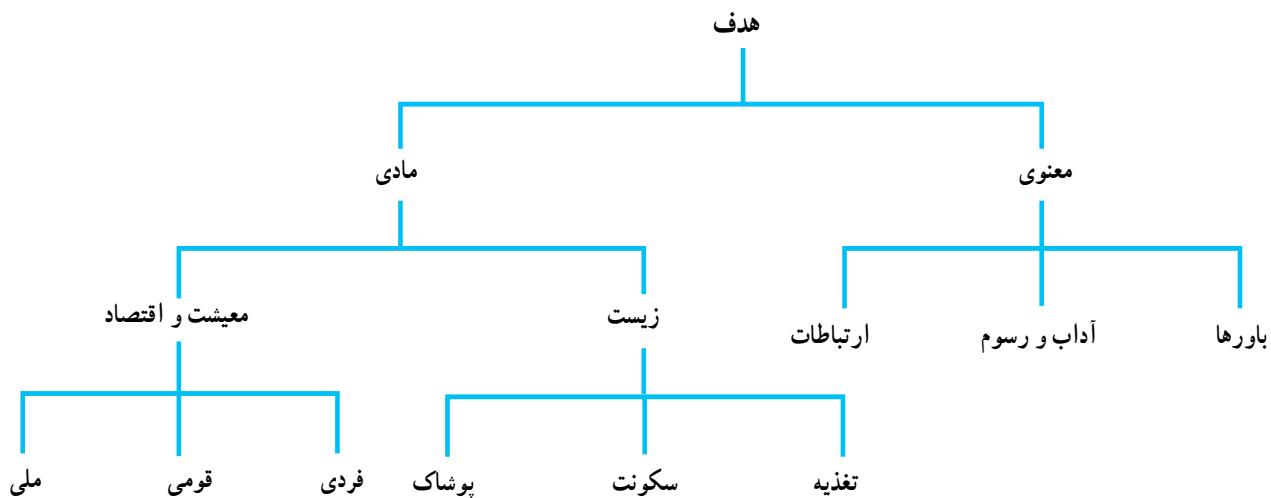


شکل ۱-۲- جایگاه صنایع دستی در انواع هنرها

- ۱- صنایع مستظرفة عبارت است از آثاری که نقش و نگار با تأکید بر تزئینی بودن اثر در نهایت ظرافت و دقت بر آن‌ها اجرا می‌شود.
- ۲- ارزش افزوده: ارزش افزوده، ارزش یا بهایی است که بهای محصول، پس از کار بر روی آن افزوده می‌شود. مثلاً تبدیل نخ به پارچه موجب به وجود آمدن ارزش افزوده می‌شود.

- ۳- باور: اعتقاد، قبول و پذیرش چیزی.
- ۴- آداب و رسوم: آئین‌ها و روش‌هایی که براساس باورها و اعتقادات شکل می‌گیرند.

زیستی و معیشتی در مرحله‌ی اول نوع تغذیه، پوشاش و مسکن فعالیت‌های اقتصادی، مناسب با آداب و رسوم ملی و قومی را انسان‌ها را مشخص می‌کند و در مراحل بعدی، کار و پیشه و پدیده می‌آورد (شکل ۱-۴).



شکل ۱-۴- زیرمجموعه‌ی هدف در صنایع دستی

و نقش‌ها را به صورت‌های شکسته، گردان و تلفیقی متجلی ساخته

است. شکل‌های غیرهندسی گاه با الهام از طبیعت به صورت خیالی-طبیعی، و گاه به صورت تصادفی و گاه به صورت ترکیبی از این دو، یعنی تلفیقی، ایجاد می‌شوند. بالاخره باید از آرایه گفت که عبارت است از هر شئ افروزنده به محصول یا اثر با هدف آفرینش زیبایی که به دو گونه‌ی درون متنی و فرامتنی* تقسیم می‌شود. نمونه‌ای از آرایه‌های درون متنی، آینه‌دوزی و طلاکوبی و نمونه‌ی آرایه‌های فرامتنی آویزهای تزیینی (زیورآلات، منگوله‌های سیاه چادرها، خرمهره و ...) هستند. بنابراین هنرمند ایرانی توانسته است با استفاده از قابلیت‌های هر کدام به صورت ترکیبی، اثری بدیع و نوین به وجود آورد (شکل ۱-۵).

۲- شکل ظاهری

بعد دیگر صنایع دستی، شکل صوری یا ظاهری اثر است که گذشته از زیبایی آن، خود باعث شناسایی و وجه تمایز آن از صنایع دستی سایر مناطق و سرزمین‌هاست. شکل ظاهری هر اثر که همان وجه تزیین آن است از سه جنبه‌ی زمینه^۱، متن^۲ و آرایه^۳، قابل بررسی است. زمینه‌ی هر اثری به دو صورت سطح صاف^۴ و یا حجم^۵ است که ابعاد و اندازه‌های رایج و مرسوم را نمایان می‌سازد. متن هر اثر دستی نیز شامل طرح، نقش‌مایه و رنگ‌های اصیل اقوام مختلف است که مبنی بر هویت فرهنگی، طبیعت پیرامون و تجربه‌های بازمانده از گذشتگان است. هنرمند ایرانی عموماً طرح‌ها را بر پایه هندسه‌پنهان، هندسه‌آشکار و یا تلفیقی

۱- زمینه: بستر کار (یا سطح کار)

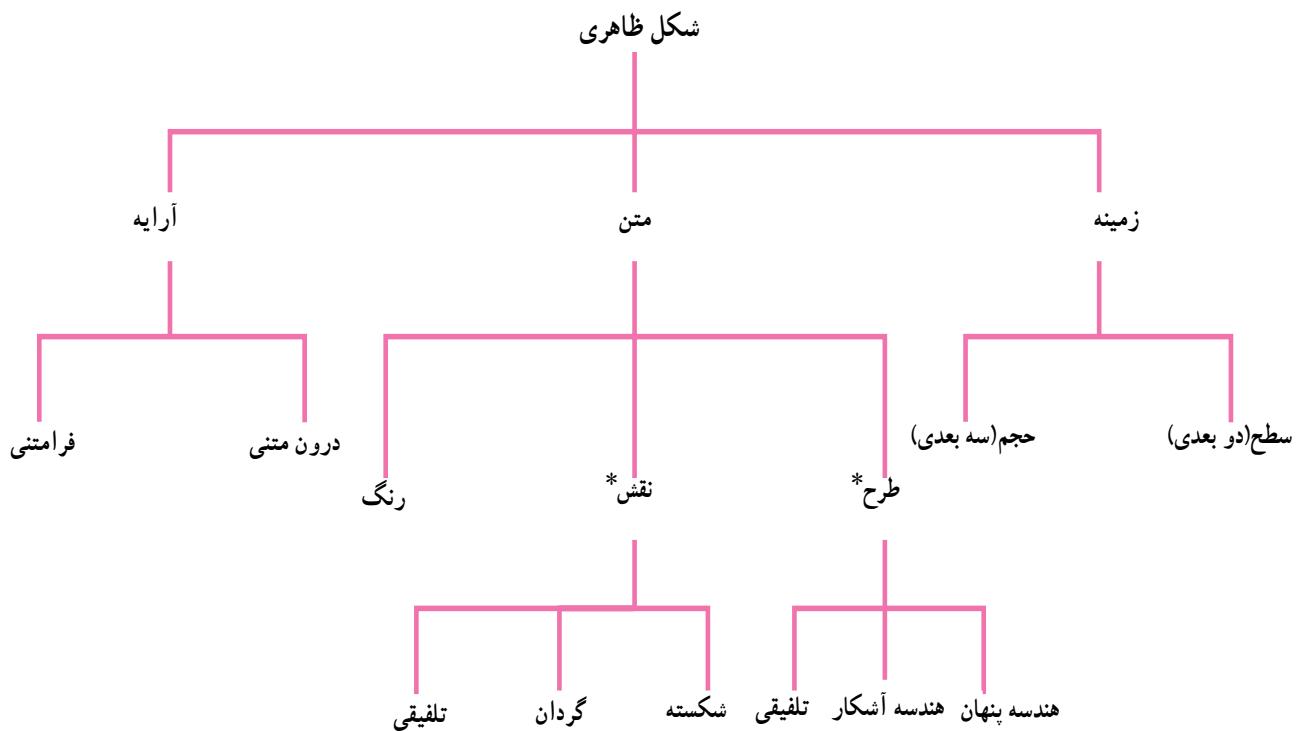
۲- متن: نقش و نگارهای اصلی که بر روی زمینه قرار می‌گیرد

۳- آرایه: اجزای الحاقی برای تزیین (به جدول ۸-۱ مراجعه شود).

۴- دو بعدی

۵- سه بعدی

* برای توضیح بیشتر به جدول ۸-۱ مراجعه شود

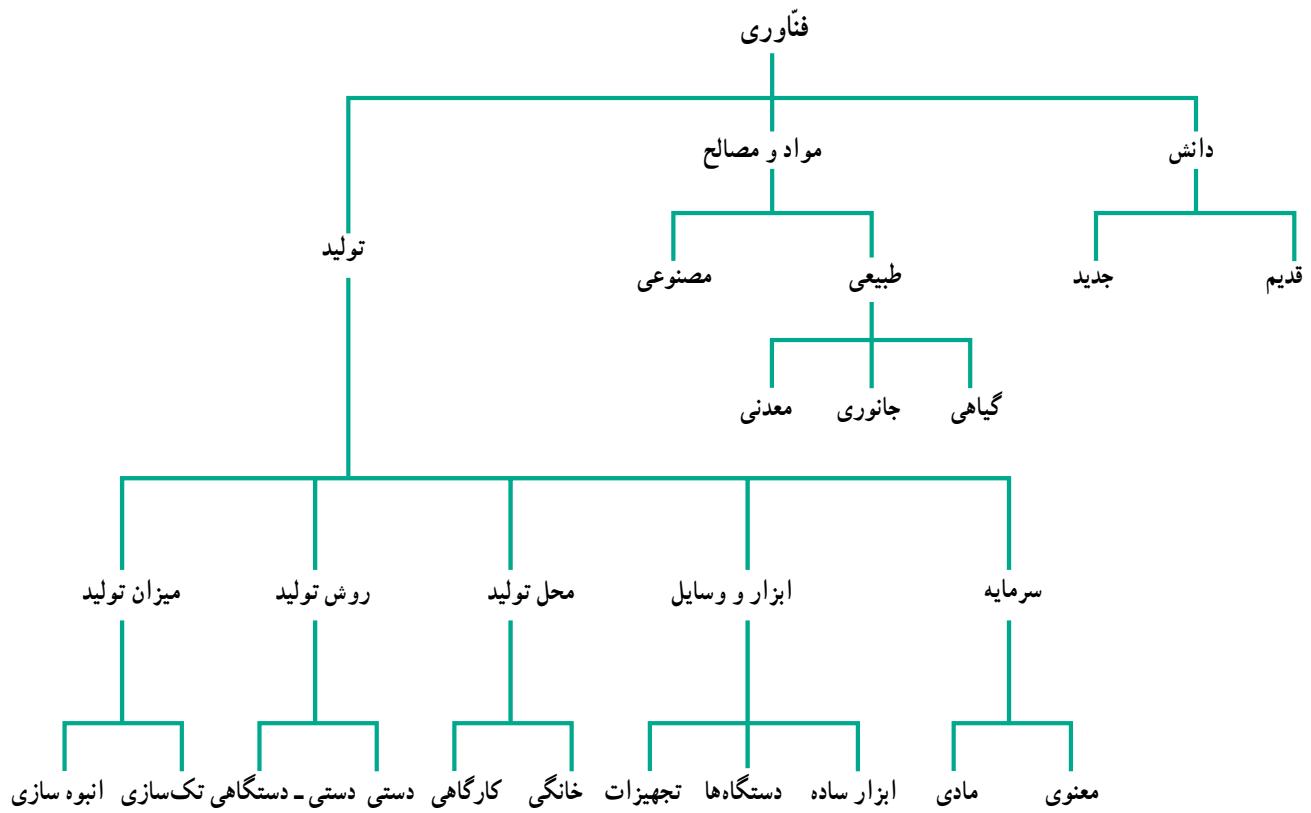


شکل ۵—۱— زیرمجموعه‌ی شکل ظاهری در صنایع دستی

عوامل تولید که زیرمجموعه‌ی فناوری به شمار می‌روند رابطه‌ی مستقیمی با انواع سرمایه‌های مادی و معنوی دارند. اهمیت سرمایه‌ی معنوی در ایجاد شرایط مناسب فضای کار، روحیه‌ی مثبت و انگیزه‌ی تولید است. سرمایه‌ی مادی در تأمین مواد اولیه، مراحل تولید و میزان آن آشکار می‌شود. گونه‌های مختلف صنایع دستی، ابزارها، دستگاه‌ها و تجهیزات خاصی را می‌طلبد که این نیز نقش تعیین کننده‌ای در میزان تولید (تکسازی یا انبوه‌سازی) و محل تولید (خانگی یا کارگاهی) دارد. فرایند تولید برخی از صنایع دستی تنها بر مهارت نیروی انسانی تکیه دارد در حالی که تولید برخی دیگر نیازمند به کارگری ماشین‌آلات خاص است (شکل ۱-۶).

۳— فناوری
سومین عامل تشکیل‌دهنده‌ی صنایع دستی، فناوری است. فناوری یا روش تولید که بنیان اصلی شکل‌گیری یک اثر در صنایع دستی است با بهره‌گیری از دانش و تجربه‌ی پیشینیان و گاه به مدد تجربیات و اطلاعات جدید، تولیدات متنوعی را پدید می‌ورد. نوع مواد و مصالح در انتخاب فناوری برای تولید تأثیر فراوانی دارد. هژمند ابتدا از آنچه که در طبیعت پیرامون وجود دارد، همچون مواد گیاهی (چوب، پنه و ...)، مواد جانوری (پشم، پوست، استخوان، ابریشم و ...) و مواد معدنی (سیلیس، آهن، مس و ...) استفاده می‌کند. گاهی نیز به دلیل کمیاب بودن یا گرانی آن‌ها از مواد مصنوعی جایگزین بهره می‌جويد.

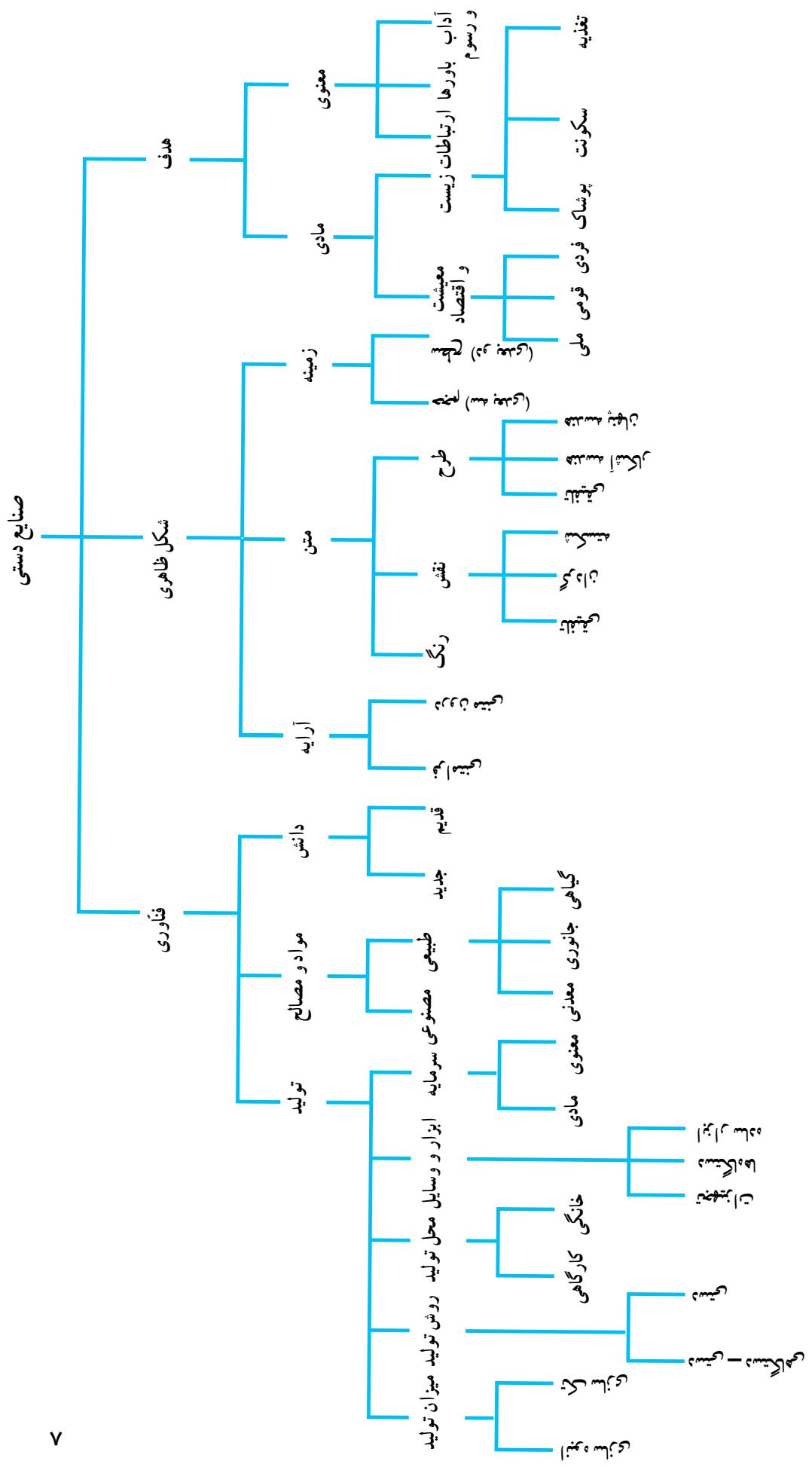
* طرح و نقش به صورت گسترده‌تر در فصل آثار هنری طراحی و نقاشی سنتی مطرح می‌شود.



شکل ۶-۱- زیرمجموعه فناوری در صنایع دستی

شکل ۶-۲ نشان دهنده ارتباط عوامل سه‌گانه و زیرمجموعه‌ی آن‌ها در شکل گیری یک اثر می‌توان به لزوم توجه به اثربخشی هر عامل در چگونگی تولید و هریک از محصولات این رشته‌ی هنری را بر مبنای آن مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار داد. برای درک بیشتر چگونگی ارتباط زیر مجموعه‌ها با عوامل و ساده‌تر شدن مطالب در شکل ۶-۸ آن‌ها را تعریف کرده و برای هر یک نمونه‌هایی با مثال آمده است.

اکنون با درک عوامل مختلف شکل دهنده‌ی یک اثر می‌توان به لزوم توجه به اثربخشی هر عامل در چگونگی تولید و نیز ایجاد ارزش افزوده در شکل مطلوب یک محصول پی برد. بر عکس نیز می‌توان دریافت که بی‌توجهی به جایگاه و نقش هریک از این عوامل موجب تغییر کلی و یا پایین آمدن کیفیت اثر می‌شود.



شکل ۱-۱-۱- عوامل تشکیل دهنده صنایع دستی و زیر مجموعه آنها

شکل ۱-۸- تعریف و شرح زیرمجموعه‌های نمودار ۷-۱

فناوری	
دانش	قدیم
جذب	آثاری که با استفاده از دانش پیشینیان ساخته می‌شوند. (مانند: رنگرزی سنتی، رویگری و ...)
دانش	آثاری که با استفاده از دانش پیشینیان و کمک گرفتن از دانش جدید ساخته می‌شوند. (مانند: بخت سفال در کورهای برقی و گازی، برداشت فرش با قیچی برقی، آینه‌کاری، معروف چوب، خراطی سنسگ و ...)
کیاهی	آثاری که با استفاده از مواد اولیه گیاهی توبلید می‌شوند. (مانند: سبده‌افی، پارچه‌های کتانی، زیلو بافی و ...)
مواد طبیعی	آثاری که با استفاده از مواد اولیه گیاهی توبلید می‌شوند. (مانند: قالی، پارچه‌های ابریشمی و ...)
جانوری	آثاری که با استفاده از مواد اولیه جانوری توبلید می‌شوند. (مانند: آبگنه، سنگ‌کاشنی، فلزکاری و ...)
معدنی	آثاری که با استفاده از مواد اولیه معدنی توبلید می‌شوند. (مانند: خاتم، رنگرزی پیشینی و ...)
مصنوعی	آثاری که در توبلید آنها از مواد مصنوعی نیز استفاده می‌شود. (مانند: خاتم، رنگرزی پیشینی و ...)
معنوی	آثاری که توبلید آنها مبتنی بر اصالت و هویت ملی است. (مانند: فلزکاری، قالی، پارچه‌بافی و ...)
سمایه	آثاری که توبلید آنها و استنجه به سرمهه و امکانات بومی است. (مانند: سنسک تراشی و ...)
مادی	آثاری که توبلید آنها از ازار ساده توبلید می‌شود. (مانند: سبدبافی، سفالگری سنتی، روذوزی و ...)
ساده	آثاری که با استفاده از دستگاه توبلید می‌شود. (مانند: پارچه بافی، جاجیهم بافی، زیلو بافی و ...)
اسنادگاهها	آثاری که با همراه گیری از دستگاه توبلید می‌شود. (مانند: پارچه بافی، جاجیهم بافی، زیلو بافی و ...)
ابزار و	آثاری که در توبلید آنها از تجهیزات سنتیک نیز استفاده می‌شود. (مانند: تجهیزات معوق و منبت کاری و ...)
تجهیزات	آثاری که در توبلید آنها در خانه و محل سکونت امکان پنهان است. (مانند: روذوزی، نگارگری، کتاب‌آرایی و ...)
وسیل	آثاری که توبلید آنها در کارگاه‌های خاص امکان پنهان است. (مانند: آبگنه، رنگرزی، چاپ سنتی و ...)
توبلید	آثاری که کلیدی مراحل توبلید آن با دست انجام می‌پذیرد. (مانند: نمدمالی، نگارگری و ...)
محل	آثاری که کلیدی مراحل توبلید آن با دست انجام می‌پذیرد. (مانند: سفالگری، معروف کاری، خراطی سنتی - دستگاهی سنسگ و ...)
کارگاهی	آثاری که توبلید آنها در کارگاه‌های خاص امکان پنهان است. (مانند: آبگنه، رنگرزی، چاپ سنتی و ...)
روشن	آثاری که کلیدی مراحل توبلید آن با دست انجام می‌پذیرد. (مانند: سفالگری، معروف کاری، خراطی سنتی - دستگاهی سنسگ و ...)
توبلید	آثاری که تابع شرایط مختلف به صورت منحصر به فرد توبلید می‌شود. (مانند: ضریح‌سازی، منزه و ...)
دستگاهی	آثاری که تابع شرایط مختلف به صورت انبوه توبلید می‌شود. (مانند: سفال، پیشنه و ...)
سبزان	آثاری که تابع شرایط مختلف به صورت منحصر به فرد توبلید می‌شود. (مانند: ضریح‌سازی، منزه و ...)
توبلید	آثاری که تابع شرایط مختلف به صورت انبوه توبلید می‌شود. (مانند: سفال، پیشنه و ...)

صنایع دستی

هدف	شکل ظاهری
معنوی	
آداب و رسوم آثاری که در مراسم و آداب ملی و قومی به کار گرفته می شوند. (مانند: علامت، گلاب پاش، عود سوز و...) آثاری که براساس اعتقدات مذهبی و باورها ساخته و به کار گرفته می شوند. (مانند: حمزه، انگشت فروزه)	آثاری که باورها آثاری که برای ایجاد ارتباطات انسانی و جهان پیامون بوجود می آیند. (مانند: ساز، کتاب آرایی...)
ارتباطات آثاری که برای پخت و نیز، آماده سازی و نگهداری مواد خوارکی ساخته می شوند (مانند: فاشق، ظروف، سفروه، قلمکار، خمره، کوزه و...)	آثاری که برای معلم سکونت ساخته می شود (مانند: قنديل، در، پنجه، پرده، فرش و...)
زیستی	
زیستی آثاری که برای محل سکونت ساخته می شود (مانند: بوسک، کلاه، کفشه، جل، پالان، سیاه چادر و...)	آثاری که برای پوشاندن استفاده می شود (مانند: لباس، کلاه، کفشه، جل، پالان، سیاه چادر و...)
زاده	
زاده آثاری که باعث درآمد زانی یک قوم یا طائفه می شود (مانند: سوزندوزی بلوچ، قالی بلوچ،...)	آثاری که ایجاد انسنان و درآمد فردی می کند (مانند: بافتگی، سفالگری، فلزکاری و...)
مادی	
مادی آثاری که ساخته از اقتصاد یک کشور را تأسیس می کند (مانند: قالی ایران و...)	آثاری که باعث درآمد زانی یک قوم یا طائفه می شود (مانند: سوزندوزی بلوچ، قالی بلوچ،...)
معیشت و اقتصاد	
معیشت و اقتصاد آثاری که سطح ادیدی (زمنی) می شود (مانند: سفقل، ظروف فرزی، آبگینه و...)	آثاری که سطح ادیدی (زمنی) می شود (مانند: سفقل، ظروف فرزی، آبگینه و...)
زمنی	
زمنی آثاری که طرح اصلی آن ها دارای ساختار هندسی است اما دیده نمی شود. (مانند: طرح های نگارگری)	آثاری که طرح اصلی آن ها دارای ساختار هندسی است اما دیده نمی شود. (مانند: طرح خشی و گره چینی)
زمانی	
زمانی آثاری که ساخته هندسی به راحتی و آشکارا در طرح اصلی دیده می شود. (مانند: طرح های نگارگری)	آثاری که ساخته هندسی آشکار و قسمتی دیگر ساختار هندسی پنهان دارد. (مانند: طرح های نگارگری)
طبقه	
طبقه آثاری که نقوش آن ها را خطوط صاف و دارای زوایای مختلف تشکیل شده است. (مانند: نقوش گردها)	آثاری که نقوش آن ها را خطوط منحنی و بدون زاویه است. (مانند: نقوش اسلامی و خاتمی)
من	
من آثاری که قسمتی از نقوش آن ها گردان و برخی دیگر شکسته است. (مانند: تلفیق گرها با اسلامی ها)	آثاری که متن آن ها را نگی است. (مانند: نگارگری، تذهیب، معرق، قلمکار و...)
نقش	
نقش آثاری که تزئینی با مواد حافی بر روی متن اصلی در آن ها به کار رفته است. (مانند: سکددوزی، آیه دوزی، طلاکوی، موصع و غیره)	آثاری که تزیینی با مواد حافی بر روی حاشیه و خارج از متن اصلی در آن ها به کار رفته است. (مانند:
آرایه	
آرایه آثاری که تزیینی با مواد حافی بر روی حاشیه و خارج از متن اصلی در آن ها به کار رفته است. (مانند: خمهه، منگله ها، شرقه و...)	آثاری که تزیینی با مواد حافی بر روی حاشیه و خارج از متن اصلی در آن ها به کار رفته است. (مانند:

تمرین ۳: نمونه‌ای از آرایه‌های موجود در منطقه‌ی خود را تهیه و نوع آن را مشخص کنید.

تمرین ۴: فناوری و دانش تولید یکی از آثار صنایع دستی منطقه‌ی خود را به طور کامل شرح دهید.

[نمونه‌ها و جدول‌های خود را تا پایان سال نگهداری کنید.]

تمرین ۱: برای جدول شماره‌ی ۱-۷ چه پیشنهاد تکمیلی دارید؟ آن را شرح دهید.

تمرین ۲: در برگه‌ی تمرین داخل کتاب یک محصول صنایع دستی و عوامل آن را به طور کامل بنویسید، آنگاه جدول تکمیل شده را در کلاس برای دیگر دانش‌آموزان شرح داده و مشخص کنید کدام یک از عوامل تشکیل‌دهنده‌ی این محصول قوی‌تر است؟

پرسش‌ها

- ۱- صنایع دستی در پاسخ‌گویی به چه عواملی به وجود آمده است؟
- ۲- انواع هنرها در چه شکل‌هایی ظهور یافته است؟
- ۳- هدف را در صنایع دستی شرح دهید.
- ۴- عوامل اصلی تشکیل‌دهنده‌ی صنایع دستی را نام ببرید.
- ۵- هندسه آشکار و پنهان در کدام یک از زیرمجموعه‌ی عوامل تشکیل‌دهنده‌ی صنایع دستی قرار دارد؟
- ۶- فناوری در صنایع دستی شامل چه چیزهایی است؟ شرح دهید.