

فصل هفتم

دفاع فردی^۱

هدف‌های رفتاری: در پایان این فصل، فرآگیرنده باید بتواند:

- ۱- شیوه‌ی اجرای دفاع در مقابل مهاجم با توب و بدون توب را بیاموزد.
- ۲- انواع دفاع فردی را فرا بگیرد و در موقع مناسب، از هر یک از آن‌ها استفاده کند.

یکی از اصول اساسی بازی بسکتبال، مهارت دفاع فردی است. اجرای ماهرانه‌ی دفاع به افراد تیم امکان می‌دهد که تاکتیک‌های دفاع تیمی را به خوبی اجرا کنند. براساس شرایط مختلف، انواع مختلفی از دفاع فردی به کار برده می‌شود که چشم‌ها و سر را بالا نگه دارید.

برای بستن مسیر توب، دست به حالت آماده قرار دارد.

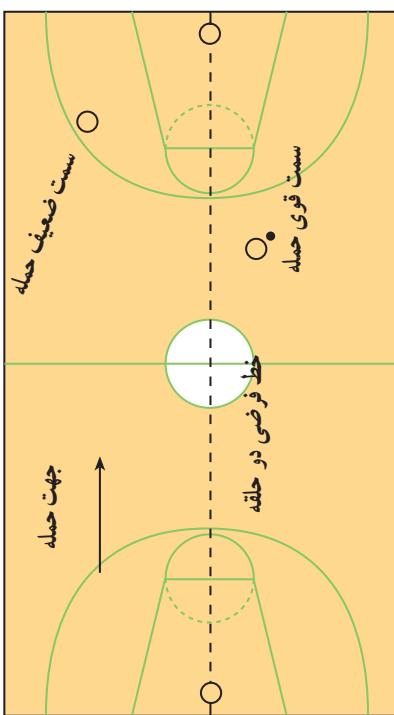


شکل ۱—مهارت دفاع فردی

تنظیم موقعیت خود نسبت به خطوط فرضی در زمین، موقعیت مناسبی برای خود ایجاد کنند.

۱- خط فرضی دو حلقه: این خط فرضی، بین دو حلقه ترسیم می شود و زمین را به دو قسمت مساوی طولی تقسیم می کند (شکل ۷-۲).

این خط، تعیین کننده سمت قوی حمله (سمت توپ) و سمت ضعیف آن است و نوع دفاع هر یک از مدافعان براساس آن تعیین می شود. برای مثال نوع دفاع از مهاجمان در سمت قوی حمله می تواند از نوع دفاع نزدیک، دفاع از مسیر پاس و یا دفاع از بازی کن زیر حلقه باشد در حالی که دفاع از بازی کان سمت ضعیف،



شکل ۷-۲- خط فرضی دو حلقه

دفاع باز، دفاع از مسیر پاس و دفاع از بازی کن زیر حلقه است.

۲- خط فرضی توپ: این خط فرضی، از محل قرارگیری توپ و به موازات خطوط عرضی زمین رسم می شود. معمولاً دورترین مدافعان نسبت به حلقه‌ی دفاعی، فاصله‌ی خود را نسبت به حلقه با این خط تنظیم می کنند و ترجیحاً نباید نسبت به حلقه دفاعی، چندان بالاتر از این خط قرار گیرند. میزان پراکندگی یا فشردگی مدافعان از یکدیگر تابع این خط است (شکل ۷-۳).

* اصول کلی دفاع فردی (دفاع از مهاجم مستقیم)

۱- بدن در حالت تعادلی قرار دارد.

۲- پاها به اندازه‌ی عرض شانه باز و با یکدیگر موازی یا یکی عقب‌تر از یکدیگر است.

۳- همواره کف دست‌ها به سمت توپ و مهاجم قرار دارد.

۴- براساس نوع دفاع، فاصله‌ی مناسب با مهاجم حفظ می شود.

۵- براساس نوع دفاع، با دید مناسب، توپ و مهاجم مستقیم و سایر مهاجمان، کاملاً زیر نظر گرفته می شوند.

۶- معمولاً دفاع به جز در دفاع از بازی کن زیر حلقه، بین مهاجم مستقیم خود و حلقه‌ی دفاعی قرار دارد.

* حرکت پای دفاع

۱- حرکت بر روی سینه‌ی دو پا و با حفظ تعادل، به صورت «لغزیدن»^۱، در نزدیکی سطح زمین اجرا می شود.

۲- در تمام لحظات، پاها فاصله‌ای به اندازه‌ی عرض شانه‌ها را حفظ می کنند و هرگز به یکدیگر نزدیک نمی شوند، یا یکدیگر را قطع نمی کنند. اجرای چنین عملی، بدن را از حالت تعادل خارج می کند.

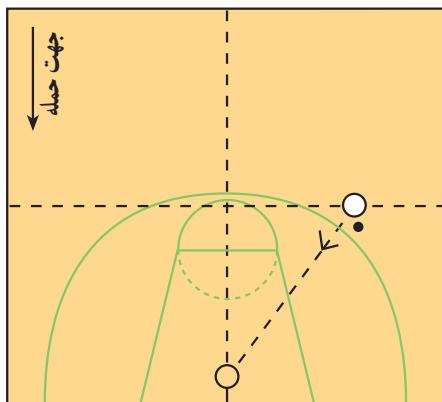
۳- در حین حرکت، وزن بدن روی سینه‌ی دو پا تقسیم می شود. در جایه‌جایی به سمت عقب، ابتدا وزن بدن بر روی پای جلویی منتقل می شود تا پای پشتی جایه‌جا شود و سپس بر روی پای جلویی تحمیل می گردد.

۴- پایین آوردن مرکز شغل، موجب چاککی پیش‌تر و تعادل بهتر در اجرای حرکت پای دفاع و تغییر مسیر می شود.

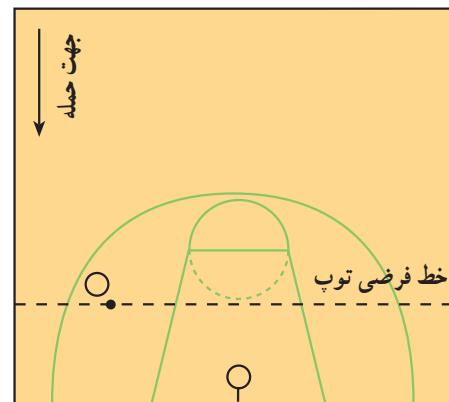
۵- چون مهاجم ترجیح می دهد از سمت پای جلویی مدافعان عبور کند، بهتر است مدافعان یا با حالت دوپایی موازی دفاع کند و یا پایی را جلوتر قرار دهد که مهاجم در حمله، از آن سمت ضعیف‌تر است (سمت دست ضعیف مهاجم) و یا سمتی که سایر مدافعان قادر به کمک دهی باشند.

*** شناخت خطوط مهم در دفاع: وضعیت قرارگیری هر مدافع نسبت به موقعیت توپ، مهاجم مستقیم و محل قرارگیری آن‌ها نسبت به حلقه‌ها متفاوت است. بنابراین، مدافعان باید با**

۱- Sliding: منظور از لغزیدن آن است که پاها، نه کاملاً به صورت جهشی و نه در اصطکاک با آن روی زمین قرار گیرند.



شکل ۷-۵ - دفاع نزدیک یا بسته

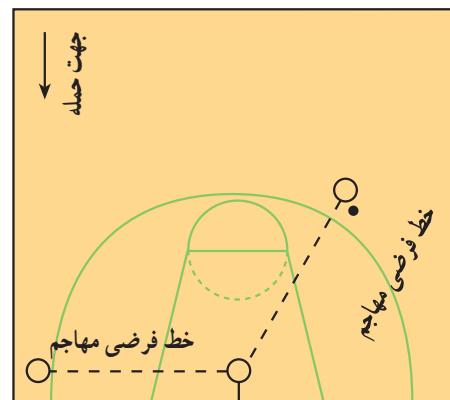


شکل ۷-۶ - خط فرضی توب

۲ - موقعیت قرارگیری: مدافعان کاملاً روبروی مهاجم با توپ، پشت به حلقه و با فاصله‌ی حدود یک دست از وی قرار می‌گیرد. گاهی مدافعان بازی کن آورندۀی توپ، برای دور نمودن مهاجم از شرایط مطلوب و دلخواه خود و تیم حمله، اقدام به دفاع «تعیین جهت مهاجم یا هدایت فنی مهاجم»^۱ می‌نماید و در چنین حالتی، یک سمت (راست یا چپ) را کاملاً پوشش می‌دهد تا مهاجم مجبور شود از سمت دیگر، که مدافعان تمایل دارد، به دربیل خود ادامه دهد. در این حالت، مدافعان بین حلقه و مهاجم قرار نمی‌گیرد (شکل ۷-۶ - الف). دید مدافعان به سینه و مرکز ثقل بدن مهاجم و توجه وی کاملاً به توپ و مهاجم است (توپ و مهاجم در یک نقطه قرار دارند).

۳ - وضعیت بدن: دست‌ها به موازات یکدیگر و کنار بدن، یا یکی بالا برای دفاع از شوت و پاس‌های بلند و دیگری پایین برای دفاع از دربیل یا پاس‌های زمینی، قرار دارند (شکل ۷-۶ - ب و

۳ - خط فرضی مهاجم: این خط فرضی بین مهاجم و حلقه‌ی تهاجمی رسم می‌شود و با توجه به موقعیت توپ، مدافعان، موقعیت‌های مختلفی نسبت به این خط خواهد داشت (شکل ۷-۴).



شکل ۷-۷ - خط فرضی مهاجم

* انواع دفاع

الف - دفاع نزدیک یا بسته

۱ - کاربرد: این شیوه، در مقابل مهاجم با توپ نزدیک به حلقه کاربرد دارد (شکل ۷-۵).



ج - دفاع از مهاجم در حین نفوذ



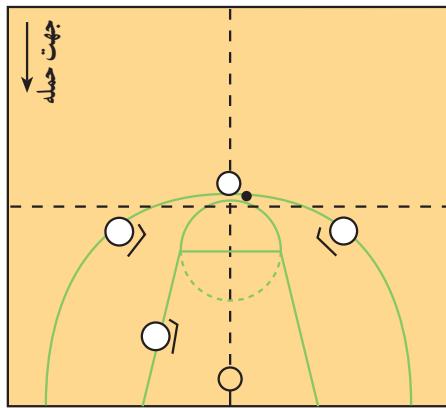
ب - دفاع از مهاجم در حال شوت



الف - تعیین جهت مهاجم
به وسیله‌ی مدافعان (هدایت فنی
مهاجم)

شکل ۷-۶ - مهارت دفاع نزدیک در حالات مختلف

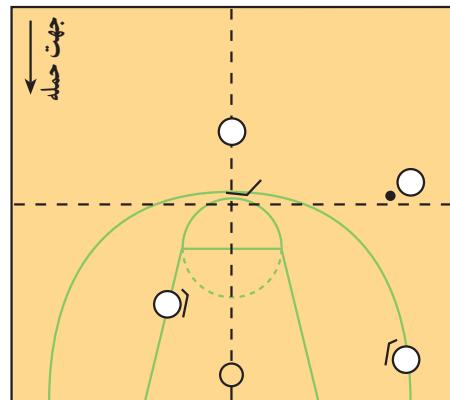
۲- موقعیت فرارگیری : مدافع به حالت سه رخ نسبت به مهاجم و تقریباً پشت به حلقه و با فاصله‌ای بیش از یک دست از مهاجم قرار می‌گیرد (شکل ۷-۹). دید مدافع متوجه توپ و نیز سینه و مرکز نقل مهاجم است (توپ و مهاجم در دو نقطه قرار دارند).



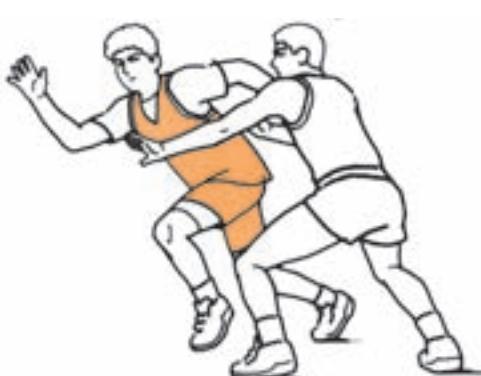
شکل ۷-۸- دفاع از مسیر پاس (اگر توپ روی خط فرضی دو حلقه باشد مدافعان هر دو سمت، باید مسیر پاس را سد کنند).

۴- موقعیت مدافع نسبت به خطوط دفاعی : مدافع، در راستای خط مهاجم، نزدیک به خط توپ و در سمت قوی حمله قرار دارد.

ب- دفاع از پاس گیرنده یا دفاع از مسیر پاس
۱- کاربرد : این شیوه دفاع از فردی است که در موقعیت دریافت بهترین پاس قرار دارد (شکل‌های ۷-۷ و ۷-۸).



شکل ۷-۷- دفاع از مسیر پاس (مدافع بالا باید به خط توپ هم توجه داشته باشد).



شکل ۷-۹- دفاع از مسیر پاس



حمله (به جز دفاع از «بازی کن سانتر»^۱ یا وقتی توپ روی خط فرضی دو حلقه باشد) واقع است.

ج- دفاع باز

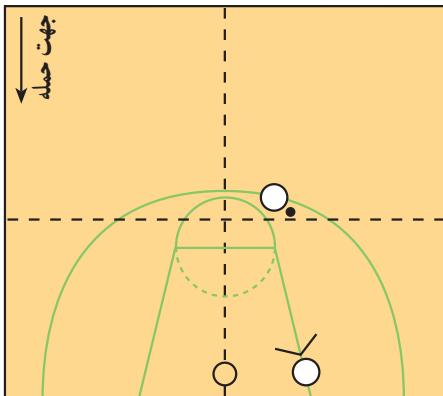
۱- کاربرد : این شیوه، در مقابل مهاجمان دور از توپ، یا به عبارتی مهاجمانی که امکان دریافت بهترین پاس را ندارند، استفاده می‌شود (شکل‌های ۷-۱۰ و ۷-۱۱).

۳- وضعیت بدن : یک دست به صورت خمیده در مقابل سینه‌ی مهاجم و دست دیگر (دست سمت توپ) به صورت کشیده در مسیر پاس به مهاجم و پای سمت توپ نیز کمی جلوتر قرار دارد.

۴- موقعیت مدافع نسبت به خطوط دفاعی : مدافع، در راستای خط مهاجم و کمی متمایل به توپ، با حفظ فاصله‌ی مناسب بین خط توپ و مهاجم مستقیم و معمولاً در سمت قوی

د - دفاع از بازی کن زیر حلقه

۱ - کاربرد: از بازی کن زیر حلقه به این شکل دفاع می شود، به خصوص زمانی که توپ در منطقه‌ی بالای سه ثانیه باشد (شکل ۷-۱۳).



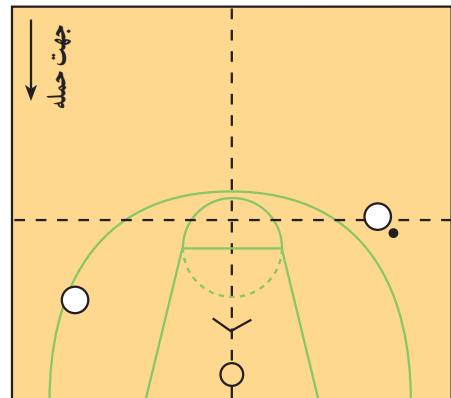
شکل ۷-۱۳ - دفاع از بازی کن زیر حلقه



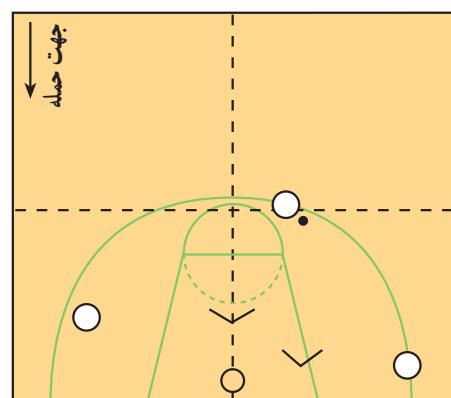
شکل ۷-۱۴ - دفاع از بازی کن زیر حلقه

۲ - موقعیت قرارگیری: دفاع، در وضعیت نیم رخ نسبت به توپ و نیم رخ نسبت به مهاجم مستقیم و پشت به حلقه، قرار دارد. مرکز توجه وی تقریباً نیمی به توپ و نیمی به مهاجم مستقیم خود است.

۳ - وضعیت بدن: دست‌ها کاملاً باز و آماده و پاها نیز در



شکل ۷-۱۰ - دفاع باز از بازی کن دور از توپ



شکل ۷-۱۱ - نمایش دفاع باز به وسیله‌ی دو مدافع

۲ - موقعیت قرارگیری: دفاع، در وضعیت نیم رخ نسبت به توپ و نیم رخ نسبت به مهاجم مستقیم و پشت به حلقه، قرار دارد. مرکز توجه وی تقریباً نیمی به توپ و نیمی به مهاجم مستقیم خود است.

۳ - وضعیت بدن: دست‌ها کاملاً باز و آماده و پاها نیز در حدود کمی بیش از عرض شانه باز هستند (شکل ۷-۱۲).

۴ - موقعیت مدافع نسبت به خطوط دفاعی: دفاع، می‌تواند روی خط حلقه‌ها و یا کمی متمایل به سمت مهاجم مستقیم خود قرار گیرد، به طوری که مثلثی از توپ، مدافع و مهاجم مستقیم تشکیل شود.



شکل ۷-۱۲ - دفاع باز

۳ - وضعیت بدن: دفاع فاصله‌ای کمتر از یک دست از

مهاجم دارد. یکی از دست‌ها برای جلوگیری از پاس‌های هوایی بالا نگاه می‌دارد و با دست دیگر، گاه به گاه حضور مهاجم را کنترل می‌نماید. نیمی از توجه مدافع به توپ و نیمی دیگر به مهاجم مستقیم است.

۱۰- یک مدافع هیچ‌گاه نباید در مقابل مهاجم، بالا و پایین بپردازد.

۱۱- رعایت اصول دفاعی فردی باید با توجه به اصول دفاعی تیمی و در قالب این اصول صورت گیرد.

* اشتباهاتی که در مهارت دفاع فردی رایج است

۱- نقطه‌ی توجه مدافع فقط توپ باشد و قصد زدن توپ مهاجمان را داشته باشد (شکل ۷-۱۵-الف).

۲- مرکز نقل را به اندازه‌ی کافی پایین نیاورده با کوچک‌ترین حرکت گولزننده، از حالت تعادلی خارج شود (شکل ۷-۱۵-ب).

۳- در حرکت پایی دفاع مهارت نداشته باشد و به دنبال مهاجمان بددود.

۴- در تغییر جهت‌های مهاجمان طوری قرار گیرد که رو به حلقه‌ی دفاعی خود بایستد.

۵- نسبت به خطوط دفاعی بی‌توجه باشد و بین مهاجم و حلقه (روی خط مهاجم) قرار نگیرد (شکل ۷-۱۵-ج).

۶- با هر حرکت گولزننده‌ی مهاجمان به سمت بالا، از زمین جدا شود و بالا و پایین بپردازد.

۷- فاصله‌ی خود را با مهاجم تنظیم نکند و با نزدیک شدن زیاد به مهاجم، به او امکان نفوذ بدهد و یا دور بودن بیش از حد، به او امکان دهد که شوت کند.

۸- بدون توجه به اصول کلی تاکنیک دفاعی تیم، دفاع کند.

۹- در حرکات پایی دفاع، از مهارت چرخش استفاده کند.

۱۰- پس از اجرای شوت از سوی مهاجمان، بدون توجه به اجرای حرکت «سد مسیر مهاجم» به سمت حلقه بددود.

۴- موقعیت مدافع نسبت به خطوط دفاعی: مدافع، در این نوع دفاع لزوماً پایین‌تر از خط توپ و نزدیک به خط انتهای زمین قرار می‌گیرد و موقعیت خاصی نسبت به دو خط دیگر ندارد (این دفاع معمولاً برای دفاع از بازی کنان سانتر نزدیک به حلقه، در محوطه‌ی ذوزنقه به کار برده می‌شود).

* نکات کلیدی در هنگام اجرای مهارت دفاع فردی

۱- از هر یک از انواع دفاع، براساس کاربرد آن، استفاده شود.

۲- حرکت پایی دفاع به خوبی آموخته شود و تأکید بیش‌تر در دفاع فردی بر حرکت پایی دفاع باشد تا استفاده از دست‌ها.

۳- از دست‌ها فقط برای جلوگیری از دید مهاجم، برای شوت یا پاس استفاده شود (زدن توپ توصیه نمی‌شود).

۴- چابکی مدافع، اصل بسیار مهمی است. مرکز نقل بدن برای چابکی بیش‌تر، پایین آورده شود.

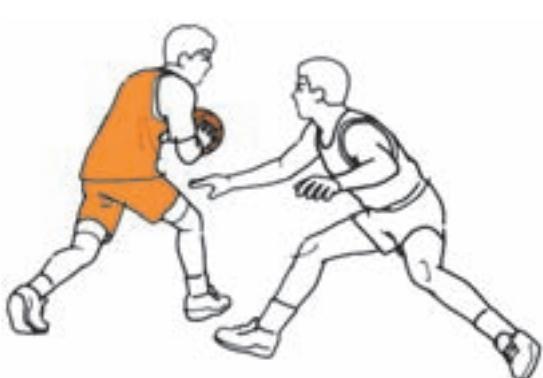
۵- وزن بدن روی سینه‌ی دو پای فرد منتقل و به یک اندازه تقسیم شود.

۶- دید مدافع باید تقویت و گسترش یابد و متوجه سه نکته‌ی مهم یعنی توپ، مرکز نقل بدن مهاجم و موقعیت سایر بازی کنان باشد.

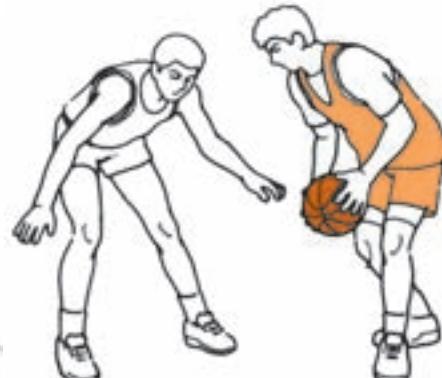
۷- حفظ فاصله‌ی مناسب بسیار مهم است.

۸- مدافعان توجه ویژه‌ای بر حرکت «سد مسیر مهاجم برای ریباند» داشته باشند.

۹- به جز در دفاع از بازی کن زیر حلقه، در بقیه‌ی شرایط، بهتر است مدافع بین مهاجم و حلقه و روی خط مهاجم باشد.

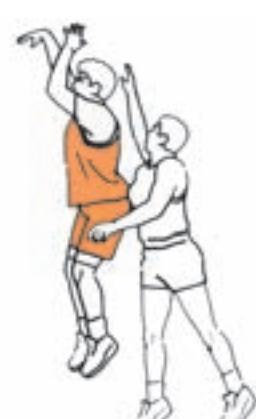


الف - اقدام به توپ دزدی



ب - دفاع با زانوی صاف و پشت خمیده (نادرست)

شکل ۷-۱۵-۷- دفاع نادرست (خروج مدافعت از حالت تعادلی)



ج - دفاع از پشت



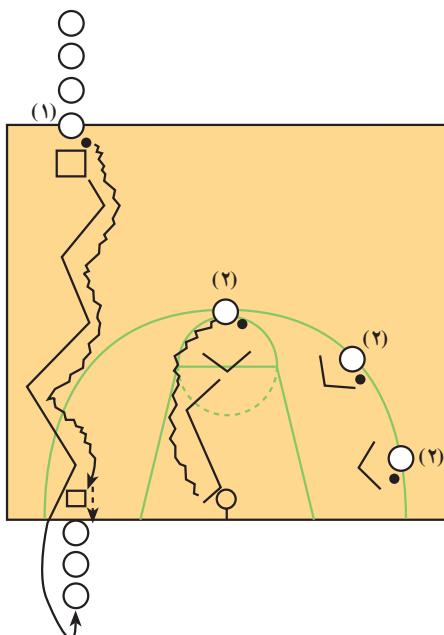
تمرینات

— تمرین فردی مهارت دفاع

تمرین مربع پای دفاع

شرح: در این تمرین، بازی کنان در شکل کامل تعادل قرار دارند و با اشاره‌ی دست مربي به جهات مختلف، حرکت پای دفاع را همراه با حرکات دست (دست سمت پای عقب، پایین و دست سمت پای جلو، بالا) اجرا می‌کنند.

در همین تمرین، بازی کنان می‌توانند روی یک مربع به ضلع دو گام دفاعی حرکت کنند و در هر گوشی مربع، با چرخش، تغییر جهت دهند و به طور متناوب در یک ضلع رو به مربع و در یک ضلع پشت به آن، حرکت کنند (تمرین شماره‌ی ۱).

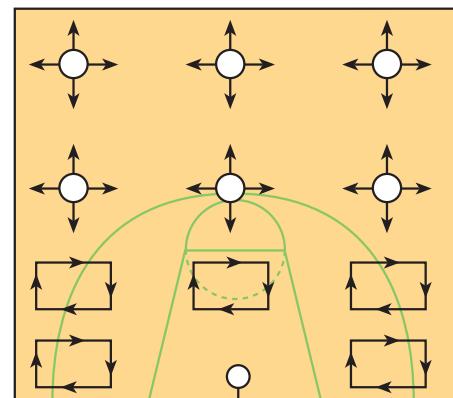


تمرین شماره‌ی ۲—تمرین کاربردی دفاع فردی

— تمرین ترکیبی مهارت دفاع

حمله و دفاع طول زمین

شرح: بازی کنان ستون (۱) و (۲) با اجرای مهارت پاس در حال حرکت در مقابل مدافعان، به سمت حلقه‌ی مقابل حرکت می‌کنند و اولین مهاجمی که از خط نیمه عبور کرد پس از دریافت توب، اقدام به دریبل می‌نماید و خود را به خط پرتتاب آزاد می‌رساند تا توب را به مهاجم دیگری، که خود را به حلقه نزدیک کرده است، پاس دهد. مهاجم دوم با دریافت پاس، در مقابل مدافع، اقدام به شوت ثابت یا سه گام می‌کند و هر چهار نفر اقدام به رویاند می‌کنند. در انتهای حرکت دو مدافع با تعویض ستون به انتهای ستون‌ها می‌روند و دو مهاجم، مدافعان نفرات بعدی ستون‌ها می‌گردند (تمرین شماره‌ی ۳).



تمرین شماره‌ی ۱—تمرین دفاع فردی

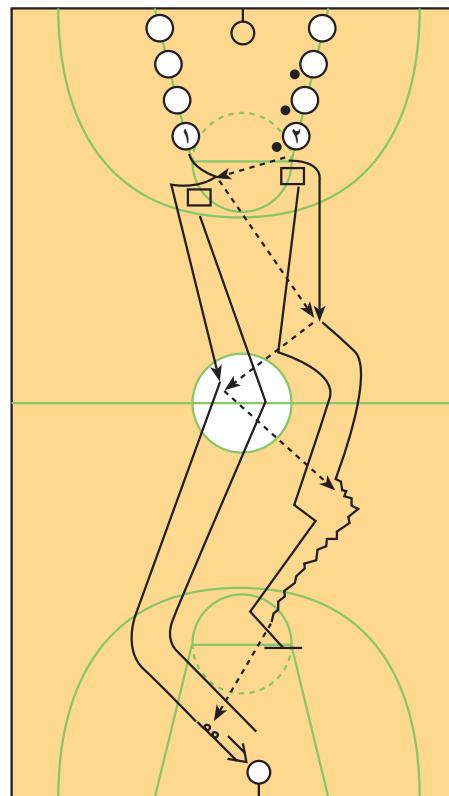
— تمرین گروهی مهارت دفاع

دفاع زیگزاگ

شرح: در حرکت (۱) فرد مهاجم در مقابل یک مدافع سعی می‌کند توب را به سمت ستون مقابل برد و مدافع با اجرای دفاع نزدیک یا بسته تلاش می‌کند با اجرای حرکت پای دفاع و حرکت صحیح دست‌ها همیشه حدود یک دست با وی فاصله داشته باشد و بین او و حلقه دفاعی قرار گیرد. در پایان، مهاجم توب را به نفر اول ستون مقابل پاس می‌دهد و در نقش مدافع به وظیفه عمل می‌کند و مدافع به انتهای ستون منتقل می‌شود.

مهاجم و مدافع ستونی

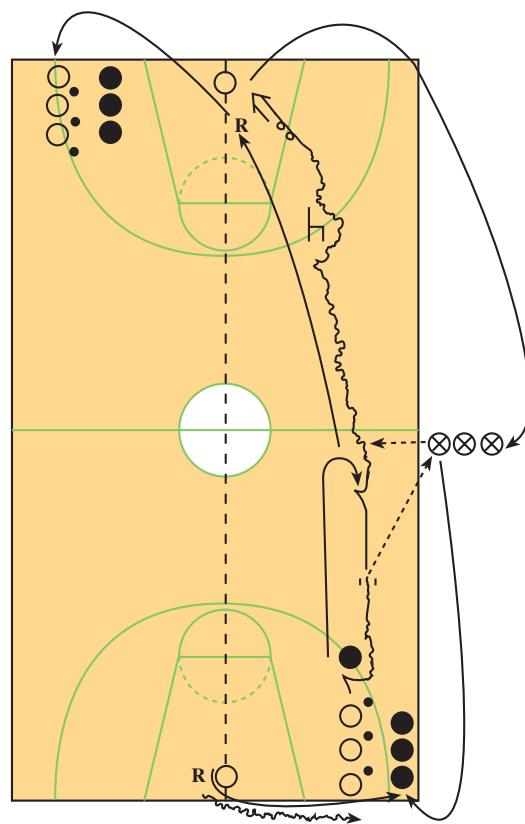
شرح: نفر اول ستون مدافعان (●) در مقابل نفر اول ستون مهاجمان (○) قرار می‌گیرد (تمرین شماره‌ی ۴). مهاجم، با توب ابتدا با تغییر مسیر قبل از دریبل، از مدافع مستقیم عبور می‌کند و خود را به نقطه‌ای آزاد می‌رساند و با توقف جفت پا توب را به نفر اول ستون میانی (⊗) خود پاس می‌دهد. پس از آن، با اجرای تغییر مسیر بدون توب از مقابل همان مدافع که خود را مجدداً در مقابل وی قرار داده است، عبور می‌کند و در یک نقطه‌ی مناسب توب را دریافت می‌کند. پس از آن با تغییر مسیر در حین دریبل در مقابل مانع از آن عبور می‌نماید و با حرکت سه گام یا شوت جفت زیرحلقه، توب را شوت می‌کند. مدافع، پس از دفاع از شوت‌کننده توب را ریبیاند می‌کند و به انتهای ستون مهاجمان مقابل می‌رود و شوت‌کننده به انتهای ستون میانی همان سمت می‌رود. نفر اول ستون میانی نیز پس از ارسال پاس، به انتهای ستون مدافعان همان سمت می‌رود.



تمرین شماره‌ی ۳ – تمرین ترکیبی حمله و دفاع



دفاع نزدیک در مقابل شوتیست (شوت‌کننده)



تمرین شماره‌ی ۴ – الف – تمرین ترکیبی (تکنیک‌ها – دفاع)

تمرین شماره‌ی ۴ – ب – اجرای انواع حالات دفاعی در طول مسیر

سریع ترین پای دفاع^۱

می شود و فردی که، قبل از پایان وقت، کار را قطع کند صفر امتیاز برایش منظور می شود.

د - تیمی که در مجموع، بیشترین امتیاز را کسب کند تیم «سریع ترین پای دفاع» خواهد شد.

تغییر جهت در سرعت^۲

شرح

الف - دانشآموzan مانند شرایط بازی «سریع ترین پای دفاع»، در حالت شروع در مقابل مری قرار می گیرند.

ب - هم زمان با اجرای دوی درجای ریز، مری اعلام می کند: پشت، راست، چپ، جلو. دانشآموzan نیز در مدت ۳۰ ثانیه با حرکات سریع، جابه جا می شوند.

ج - امتیازگذاری این بازی، مانند مسابقه «سریع ترین پای دفاع» است.

قرار می گیرند و هر بار یک نفر، به نمایندگی از یک تیم، در جلو و مقابل مری روی خط پنالتی و رو به حلقه قرار می گیرند و با یک دیگر به مدت ۳۰ ثانیه به رقابت می پردازند.

الف - با اعلام «رو»، هر دو نفر به سرعت با پای دفاع زیگزاگ و با حالت بدن کمی خمیده به سمت عقب تا خط نیمه حرکت می کنند.

ب - با رسیدن به خط نیمه بالمس دو دست دوباره با سرعت به سمت خط پنالتی می دوند و آن را با دو دست لمس می کنند و دوباره حرکت پای دفاع را به سمت خط نیمه ادامه می دهند.

ج - تا آخر ۳۰ ثانیه با سرعت زیاد این کار ادامه پیدا می کند، و فرد برنده در پایان، ۲ امتیاز کسب می کند. اگر هر دو نفر با هم تا آخر حرکت را درست اجرا کنند، امتیاز به هر دو داده



چگونه اجرا کنیم؟

در تمام لحظات دفاعی در حالت تعادلی قرار بگیریم.

همواره کف دست هایمان به سمت توپ و مهاجم

باشد.

براساس نوع دفاع، فاصله‌ی مناسب با مهاجم حفظ

شود.

در غالب شرایط، به جز در دفاع از بازی کن زیر حلقه،

بین مهاجم مستقیم و حلقه‌ی دفاعی قرار بگیریم.

با خطوط فرضی دفاع (خط فرضی بین دو حلقه، خط

توپ، خط مهاجم و حلقه) آشنا باشیم.

در هنگام دفاع، متوجه جایی مرکز شقل بدنه

مهاجم مستقیم، باشیم.

خودآزمایی

۱- انواع مختلف دفاع فردی را بیان کنید و به دانشآموzan نشان دهید.

۲- کاربرد هر یک از انواع دفاع را بیان کنید.

۳- حرکت پای دفاع را در یک نیمه‌ی زمین اجرا کنید و شرح دهید.

۴- اشتباهات رایج در دفاع را بیان کنید.



ارزش یابی پایانی (۱)

جدول امتیازبندی ارزش یابی پایانی

ارزش‌یابی پایانی دانش‌آموزان شامل چهار مرحله است: نظر معلم، تلاش و فعالیت در کلاس) (۶۰ امتیاز = ۳ نمره)

الف - ارزش یابی عملی در بین دوره (۶۰ امتیاز = ۳ نمره) جدول زیر میزان سهم هر یک از موارد فوق را براساس

ب - ارزش یابی نظری پایانی (80° امتیاز = ۴ نمره) تعداد جلسات برگزار شده و نمره‌ی نهایی دانشآموز، نشان

ج- ارزش یابی عملی پایانی (۱۰۰ امتیاز = ۱۰ نمره) می دهد:

د - عملکرد دانشآموزان در طول دوره (حضور و غیاب،

| موارد ارزش‌یابی | | | | | | | | | | | | عنوان مرحله | |
|-----------------------------|------------------------|-----------|------------|------------|-----------|----------------------------|------------|-----------------------|-----------------|------------------|--------------------|------------------------------|--------------------------------|
| امتیاز و تعداد جلسات امتحان | | امتحانات | | | | | | | | | | | |
| ۲ جلسه | آزمون شوت | | | | آزمون پاس | | | | آزمون دریل | | | | |
| ۱۶ امتیاز (۳ نمره) | ۲۱ امتیاز | | | | ۱۹ امتیاز | | | | ۲۰ امتیاز | | | | |
| ۱ جلسه | دفاع فردی | چرخش‌ها | تغییر مسیر | ریباند | شوت | پاس و دریافت و توقف جفت پا | دریل | تعادل و آشنایی با توب | تاریخچه و عالیم | ب ارزش‌یابی نظری | ب ارزش‌یابی پایانی | الف ارزش‌یابی عملی نیمه دوره | |
| ۲۰ سؤال | ۲ سؤال | ۲ سؤال | ۲ سؤال | ۲ سؤال | ۲ سؤال | ۲ سؤال | ۲ سؤال | ۲ سؤال | ۴ سؤال | ۲ سؤال | ۱۶ امتیاز | ۸ امتیاز (۴ نمره) | |
| ۲ جلسه | شوت | شوت ثابت | دریل سرعتی | تغییر مسیر | پاس دو | ریباند | شوت سه گام | پاس دو | دریل کنترلی | پاس بیس بالی | چرخش پایه | ریباند تدافعی | ج ارزش‌یابی عملی پایانی |
| ۱۰۰ امتیاز (۱۰ نمره) | ۸ امتیاز | ۱۲ امتیاز | ۱۰ امتیاز | ۱۸ امتیاز | ۱۸ امتیاز | ۱۰ امتیاز | ۱۸ امتیاز | ۱۲ امتیاز | ۱۴ امتیاز | ۱۰ امتیاز | ۸ امتیاز | ۸ امتیاز (۴ نمره) | - |
| - | تلash و فعالیت در کلاس | | | | نظر معلم | | | | حضور و غیاب | | | | د عملکرد دانش‌آموز در طول دوره |
| ۶ امتیاز (۳ نمره) | ۲۰ امتیاز | | | | ۲۰ امتیاز | | | | ۲۰ امتیاز | | | | |
| ۲۰ امتیاز | جمع امتیازات | | | | نمره کل | | | | | | | | |

آزمون نظری پایانی

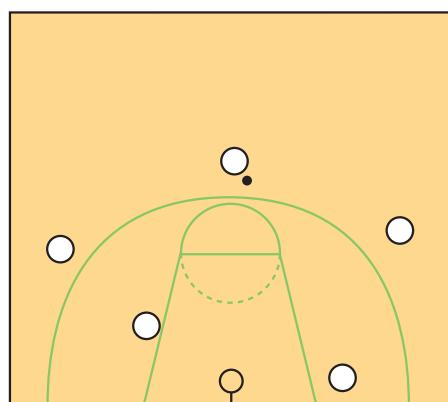
هدف‌های رفتاری: در ارزش‌یابی نظری پایان دوره، فراگیرنده باید بتواند:

- ۱- به نکات آموزشی هر مهارت توجه کافی نماید.
- ۲- قادر به توضیح صحیح مهارت‌های اساسی بسکتبال باشد.
- ۳- مهارت‌های آموخته شده را آموزش دهد.

هدف: اندازه‌گیری درک و قدرت انتقال آگاهی‌های توپ در دریبل کنترلی کدام است؟

۱- روی توپ ۲- پشت و بالای توپ ۳- پشت توپ

دانش‌آموز.
شرح آزمون: این آزمون شامل سؤالات مربوط به تکیک‌های بسکتبال است که به شکل زیر مطرح می‌شود:
ج- سؤالات ترسیمی؛ مانند یک تمرین گروهی یا فردی
الف- سؤالات پاسخ کوتاه؛ مانند سه نکته‌ی اساسی در یا ترکیبی، برای پاس دو دست بالای سر ارائه دهید.
د- سؤالات تشریحی ترسیمی؛ مانند براساس موقعیت حرکت دریبل را قید کنید.
ب- سؤالات چهارجوابی؛ مانند حرکت دست روی توپ، موقعیت هر یک از مدافعان را بیان کنید.



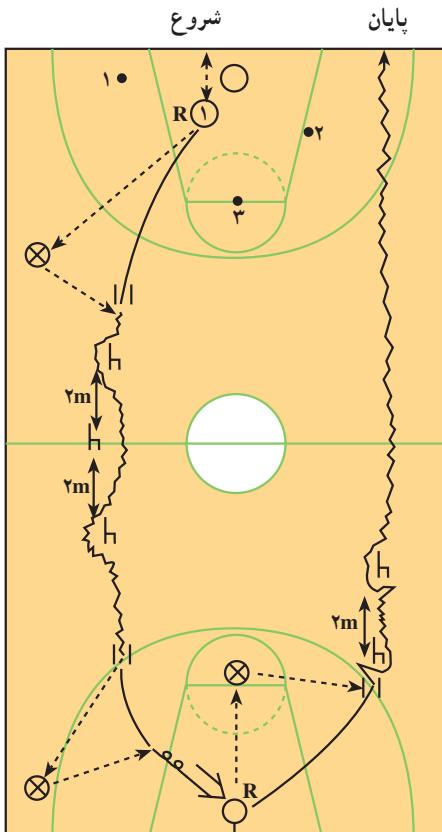
شکل مربوط به سؤال د

ارزش‌یابی عملی پایانی

هدف‌های رفتاری: در ارزش‌یابی عملی پایان دوره، فرآگیرنده باید بتواند:

- ۱- توانایی خود را در اجرای کلیه مهارت‌های اساسی بسکتبال به نمایش بگذارد.
- ۲- با توجه به امتیازهای تعیین شده برای مهارت، ضمن دقت بر روی موارد مهم، قادر به کسب امتیاز بالایی از اجرای مهارت‌ها باشد.

دریبل سرعتی می‌نماید تا از خط انتهایی عبور کند. در آنجا توپ را روی زمین قرار می‌دهد و بلافضله در سه نقطه (۱) و (۲) و (۳) توپ‌هایی را که قبل از روی زمین قرار داده شده است برمی‌دارد و از دو نقطه‌ی دلخواه، به شوت ثابت یک‌دست یا دو دست می‌پردازد و از نقطه‌ی سوم، اقدام به شوت جفت می‌کند و با اجرای آخرین شوت، آزمون پایان می‌یابد.



آزمون عملی ترکیبی مهارت‌های اساسی بسکتبال

— هدف: اندازه‌گیری قابلیت فرد در اجرای مهارت‌های اساسی.

— وسایل موردنیاز: ۵ عدد مانع (مطابق شکل)، ۳ فرد کمکی و یک توپ.

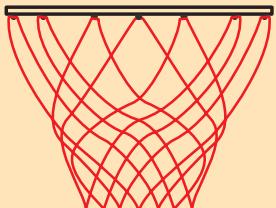
— شرح آزمون: آزمون شونده از نقطه‌ی شروع (۱) توبی را، که به تخته زده است، ریباند می‌کند (حرکت ریباند تدافعی) و پس از چرخش آن را با یک پاس بیس بالی، به فرد کمکی که در راستای خط پرتاب آزاد و نزدیک خط طولی قرار دارد، ارسال می‌کند. سپس به سمت جلو می‌دود و آن را با یک «توقف جفت پا» دریافت می‌کند و از بین سه مانع (مانع وسط روی خط نیمه و دو مانع دیگر به فاصله‌ی ۲ متر از آن) با مهارت دریبل کنترلی عبور می‌کند. وقتی به راستای خط پنالتی رسید، ضمن توقف جفت پا، توپ را با یک پاس دو دست سینه به سینه به نفر کمکی ارسال می‌کند و خود با زاویه‌ی 45° به طرف حلقه می‌دود تا پس از دریافت، اقدام به یک شوت سه‌گام نماید. پس از آن توپ را با ریباند تهاجمی دریافت می‌کند و یک پاس دو دست بالای سر به فرد کمکی، که روی خط پنالتی قرار دارد، می‌دهد و خود به طرف اولین مانع می‌دود و با «توقف جفت پا» توپ را دریافت می‌کند و مهارت تغییر مسیر قبل از دریبل را ارائه می‌دهد و با عبور از مانع اول، در مقابل مانع دوم، با تغییر مسیر در حین دریبل از آن عبور می‌کند و بلافضله اقدام به

* توب هایی که گل شوند تمام امتیاز را خواهد گرفت و توب هایی که گل شوند اگر به مرع کوچک یا بالای استوانه فرضی حلقه فرستاده شوند نصف امتیاز هر شوت را دریافت می کنند.

— امتیازگذاری:

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|-------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|-------------|
| امتیازگذاری | (۱) | (۲) | (۳) | (۴) | (۵) | (۶) | (۷) | (۸) | (۹) | (۱۰) | (۱۱) | (۱۲) | (۱۳) |
| شوت جفت | شوت ثابت | دریبل سرعتی | دریبل | باس دودست | تغییر مسیر | تغییر مسیر | ریباند | نهاجی | باس دودست | شوت سه گام | دریبل کنترلی | باس بیس بالی | چرخش |
| پوش خوب | پوش بهین | دریبل | دریبل | بالای سر | یا جین | شیوهی عملکرد | گرفتن توب | شیوهی عملکرد | شیوهی عملکرد | فرود بدون | دست پرتاب | پوش به موقع | چرخش روی |
| ۲ امتیاز | دست ها قبل | دست روی | حرکت پاها | گرفن توب | قبل از پس | گرفن توب | قبل از پس | دست روی | جهش | دست پرتاب | صحيح | سینه با | سینه با |
| ۴ امتیاز | از پرتاب | توب | دست روی | دست روی | توب | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | توب | ۴ امتیاز | ۱ امتیاز | ۲ امتیاز | ۱ امتیاز | ۲ امتیاز |
| شکل صحیح | قوس مناسب | ارفع توب | دست دریبل | دست ها | دست ها | دست دریبل | پس از پرتاب | دست ها | شیوهی صحیح | ارفع توب | دست ها | شیوهی صحیح | دریافت صحیح |
| بنن در هوای | بنن در هوای | صحیح | صحیح | صحیح | صحیح | صحیح | پس از پرتاب | محل توب | محل توب | دست ها | دست ها | زنوها | زنوها |
| ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۱ امتیاز | ۱ امتیاز |
| هدف گیری | هدف گیری * | صحیح | محل برخورد | محل برخورد | محل برخورد | هدف پاس | هدف پاس | شیوهی صحیح | شیوهی صحیح | محل برخورد | دست بعد از | دست بعد از | فروض صحیح |
| ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۱ امتیاز | ۱ امتیاز | ۱ امتیاز |
| فروض صحیح | فروض صحیح | حالات بدنه در | عدم قوس | حالات بدنه در | عدم قوس | حالات بدنه در | عدم قوس | حالات بدنه در | حالات بدنه در | حالات بدنه در | فوس مناسب | حالات بدنه | حالات بدنه |
| ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | دست ها | دریبل | دریبل | دریبل | دریبل | دریبل | دریبل | دریبل | دریبل | پاس | صحیح توب | صحیح توب |
| ۸ امتیاز | ۱۲ امتیاز | ۱۰ امتیاز | ۸ امتیاز | ۸ امتیاز | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۲ امتیاز | ۱۲ امتیاز | ۱۰ امتیاز | ۸ امتیاز |
| مجموع ۱۰۰ امتیاز | | | | | | | | | | | | | |

بخش دوم



اصول حرکات پایه‌ی تیمی بسکتبال

– حرکات یک نفری

– حرکات دو نفری

– حرکات سه نفری

اصول حرکات پایه‌ی تیمی بسکتبال

حمله‌ی تیمی به مجموعه حرکات فردی و گروهی بازی کنان، در ایجاد و به کارگیری موقعیت‌های مناسب برای کسب امتیاز گفته می‌شود.

دفاع تیمی در بسکتبال، بستگی به یادگیری و قابلیت اجرای یک سری مهارت‌های تدافعی فردی و گروهی دارد.

رونده منظم اجرای حرکات از حمله و دفاع یک نفری، دو نفری و سه نفری، در پایان، بازی کنان را در اجرای موفقیت‌آمیز حرکات تیمی پنج مهاجم در مقابل پنج دفاع (5-on-5) قادر می‌نماید.

هریک از بازی کنان براساس ویژگی‌های جسمی، تکنیکی و روحی، در یکی از پست‌های اصلی بسکتبال انجام وظیفه می‌کند، مجموعه توانایی‌های پنج مهاجم، تشکیل دهنده‌ی چهار چوب تاکنیک تیمی خواهد بود.