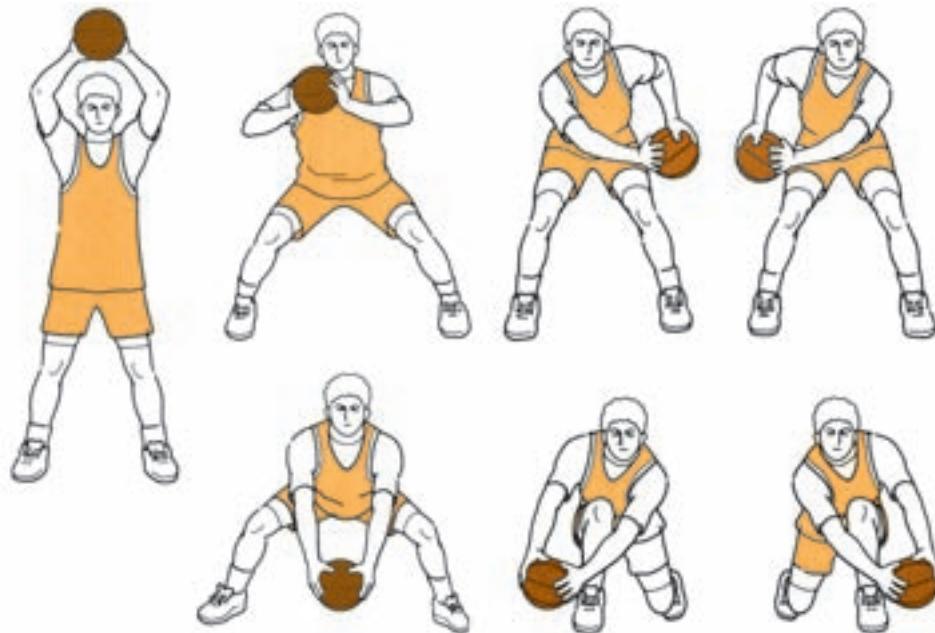


برنامه را به صورت یک دربی اجرا می‌کند و تعداد تکرار بیشتر، امتیاز بیشتری نصیب افراد می‌کند. دانشآموزان می‌توانند در حرکات منفرد (مانند تمرینات شماره‌ی ۱ تا ۴) نیز به رقابت پردازند (تمرین شماره‌ی ۶).

— بازی کار با توپ (کاربرد مهارت کار با توپ در حرکات رقابتی)

شرح: در این تمرین، معلم چند حرکت کار با توپ را به صورت یک برنامه انتخاب می‌کند و هر نفر به صورت انفرادی یا در گروه‌های مساوی در مدت زمانی مشخص (برای مثال ۲ دقیقه)



تمرین شماره‌ی ۶ — حفظ توپ^۱ در حالات مختلف

چرا؟

- اختلال بروز تخلف رانینگ از بین بود.
- توپ در حمایت کامل ما باشد.
- توپ را سریع‌تر به حالت پاس یا شوت تبدیل کنیم.

چگونه اجرا کنیم؟

- بدنمان در حالت تعادلی باشد.
- آرنج‌هاییمان خمیده و از بدن دور باشند.
- توپ، با همه‌ی قسمت‌های دست، به جز گودی کف دست گرفته شود.

خودآزمایی

- ۱- در هنگام گرفتن صحیح توب در دست، دست‌ها چگونه عمل می‌کنند؟ حالت صحیح را نشان دهید.
- ۲- نکات کلیدی در هنگام اجرای مهارت کار با توب را بیان کنید.
- ۳- چه اشتباهاتی در مهارت کار با توب رایج است؟
- ۴- چگونگی و چرايی مهارت با توب را بیان کنید. (۲ مورد)
- ۵- چند تمرین مهارت با توب را اجرا کنید.

توصیه‌های مقرر اتی

- * وقتی مالک توب هستید، راه نزoids.
- * هنگام مالکیت توب، فقط یک پا را حرکت دهید تا :
«مرتکب تحلف رانینگ نشوید».



دربیل کردن^۱

هدف‌های رفتاری: در پایان این فصل، فرآگیرنده باید بتواند:

- ۱- با اجرای دربیل، در هنگام مالکیت توپ در زمین حرکت کند.
- ۲- با اجرای دربیل کنترلی در مقابل مدافع به سمت سبد نفوذ کند.
- ۳- با دربیل قدرتی، در مقابل مدافع پیشروی کند.
- ۴- در هنگام فرارهای سریع با دربیل سرعتی، در طول زمین حرکت کند.

زاویه‌ی ساعد و بازو در مفصل آرنج، عمل دربیل کردن اجرا

می‌شود. در حین این حرکت، آرنج تقریباً تزدیک بدن قرار دارد.

*** انواع دربیل کردن:** با توجه به شرایط مهاجم و مدافع،

دربیل کردن انواع مختلفی دارد که هر یک دارای خصوصیات

ویژه و کاربردهای گوناگون است:

الف - دربیل کنترلی^۲

ب - دربیل قدرتی^۳

ج - دربیل سرعتی^۴

الف - مهارت دربیل کنترلی

*** کاربرد دربیل کنترلی:** از این نوع دربیل، هنگام

مقابله با مدافع مستقیم، نفوذ به سمت حلقه، تغییر مسیرها،

چرخش‌ها و نیز هنگام حفظ توپ، استفاده می‌شود (شکل ۳-۱).

رد و بدل شدن توپ بین دست و زمین را «دربیل» گویند.

این مهارت تنها وسیله‌ی حرکت بازی کن با توپ در زمین است

(به تخلفات رانینگ^۵ و دبل^۶ توجه شود).

*** شرح مهارت کلی دربیل کردن:** برای اجرای این

مهارت رعایت نکات زیر ضروری است:

۱ - هدایت توپ: در هنگام دربیل کردن، هرگز نباید به

توپ ضربه‌زده شود، بلکه باید آن را با نوعی حرکت هُل دادن،

هدایت کرد.

۲ - کنترل توپ: توپ، با قرار گرفتن انگشتان باز بر

روی توپ، کنترل می‌شود و حرکت قوی مج نیز این عمل را

کامل می‌کند.

۳ - حرکت دست (شامل بازو، آرنج و ساعد): با تغییر

۱ - Dribbling

۲ - Running

۳ - Double

۴ - Control Dribble

۵ - Power Dribble

۶ - Speed Dribble



شکل ۱-۳-۳- مهارت دریبل کنترلی

* شرح مهارت دریبل کنترلی

۱- دست‌ها: در این نوع دریبل، دست با انگشتان باز، کاملاً بالای توپ قرار می‌گیرد. دست دیگر به عنوان حمایت‌کننده با آرنج خمیده در مقابل بدن قرار دارد. تغییرات زاویه‌ای ساعد و بازو، بسیار کم و سرعت حرکت مج، زیاد است.

۲- پاها: هنگام مقابله با مدافعان، زانوها کمی خم و مرکز ثقل، به زمین نزدیک می‌شود.

۳- توپ: محل برخورد توپ با زمین، کنار و نزدیک بدن است. (در حالت ساکن بهتر است پای سمت دست دریبل کمی عقب‌تر باشد تا از برخورد توپ با پا جلوگیری شود) مهاجم بهتر است هنگام دریبل کردن، بین مدافعان و توپ قرار گیرد. ارتفاع توپ، در حدود زانوهاست.

ب- مهارت دریبل قدرتی

* کاربرد دریبل قدرتی: از این نوع دریبل، برای انتقال توپ از زمین دفاعی به زمین حمله، در شرایطی که دریبل کننده دارای یک مدافع مستقیم باشد، استفاده می‌شود. هدف مهاجم نفوذ نیست اما هدف مدافعان صرفاً ایجاد سد، مزاحمت، تأخیر در انتقال توپ به سمت سایر مهاجمان و هدایت کردن دریبل کننده به



شکل ۲-۳-۳-۳- مهارت دریبل قدرتی

* شرح مهارت دریبل سرعتی

- ۱— دست‌ها: در این نوع دریبل، دست با انگشتان باز، با پشت و بالای توپ تماس دارد. تغییرات زاویه‌ای ساعد و بازو در این نوع دریبل، بیشتر از دریبل کنترلی است.
- ۲— پاها: اصول دویدن صحیح، در هنگام دریبل کردن رعایت می‌شود. مهاجم باید مواضع باشد توپ با پا برخورد نکند.
- ۳— توپ: در این دریبل، توپ در جلو و کنار بدن دریبل می‌شود. در واقع مهاجم به دنبال توپ می‌دود. فاصله‌ی توپ با مهاجم باید متناسب با سرعت وی باشد. ارتفاع توپ، حدود کمر و سینه است.

* نکات کلیدی در هنگام اجرای مهارت دریبل

- ۱— همیشه سربالا باشد و از خم کردن کمر پرهیز شود.
- ۲— انگشتان کاملاً باز باشند و بدون انقباض، توپ را دریبل کنند.
- ۳— در هر سه نوع دریبل، توپ با دستی دریبل شود که از دسترس مدافعان دور باشد.
- ۴— بازی کن با هر دو دست، قادر به انجام دریبل کردن باشد.
- ۵— برای حمایت از توپ، همیشه از دست حمایت کننده استفاده شود.

* اشتباهاتی که در مهارت دریبل رایج است:

- ۱— به جای حرکت پیستونی دست بر روی توپ، به آن ضربه زده شود.
- ۲— هنگام دریبل کردن، نگاه به توپ باشد.
- ۳— به جای خم کردن زانوها، کمر خم شود.
- ۴— توپ به قدری نزدیک بدن دریبل شود که با پا برخورد کند و از کنترل بازی کن خارج شود.
- ۵— با حمل توپ در حین دریبل کردن، تخلف «دبل» پیش بیاید.

۱— دست‌ها: عملکرد دست‌ها در این دریبل، مانند دریبل کنترلی است، با این تفاوت که در این دریبل، بدن مهاجم کاملاً رو به روی مدافعان نیست و دست حایل مهاجم، مقابل سینه مدافع قرار دارد.

- ۲— پاها: معمولاً حرکت پاها در دریبل قدرتی، به صورت پای دفاع (پای پهلو، پای بوسک) است و مهاجم بیشتر به پیشروی با حفظ توپ نظر دارد تا سرعت حرکت. زانوها کمی خمیده‌اند.
- ۳— توپ: با توجه به شیوه‌ی حرکت مهاجم، محل برخورد توپ با زمین در فاصله‌ی بین دوپاست. ارتفاع توپ تا حد کمر است.

ج— مهارت دریبل سرعتی

* کاربرد دریبل سرعتی: از این دریبل، در ضد حمله‌ها و در فرارهایی که مدافعان در پشت سر مهاجم قرار دارد استفاده می‌شود (شکل ۳-۳).

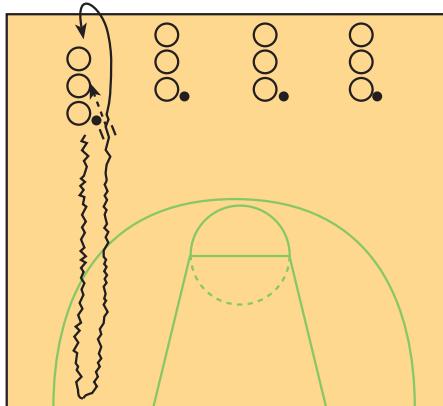


شکل ۳-۳— مهارت دریبل سرعتی

– تمرین فردی مهارت دریبل سرعتی

دربیل رفت و برگشت

شرح: نفرات اول هر ستون با سرعت متوسط اقدام به دریبل سرعتی در طول زمین می‌کنند و در پایان، توپ را به نفرات بعدی ستون می‌دهند (تمرین شماره‌ی ۳).

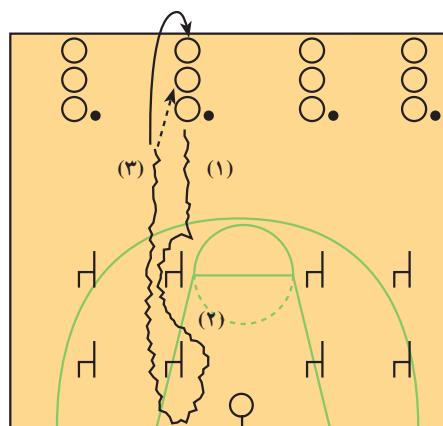


تمرین شماره‌ی ۳ – تمرین دریبل رفت و برگشت سرعتی

هدف: افزایش سرعت در مهارت دریبل

تمرین دریبل از بین موانع (کنترلی، قدرتی و سرعتی)

شرح: دانشآموزان در چند ستون قرار می‌گیرند (تمرین شماره‌ی ۴) و انواع دریبل‌ها را از مسیر عبور از موانع، تمرین می‌کنند. نفر اول اقدام به دریبل قدرتی می‌کند (۱)، در مقابل موانع، دریبل کنترلی می‌زنند (۲)، و مجدداً در بازگشت، اقدام به دریبل سرعتی می‌نماید (۳). در آخر با توقف جفت پا متوقف می‌شود و توپ را به نفر بعدی پاس می‌دهد و خود به انتهای ستون می‌رود.

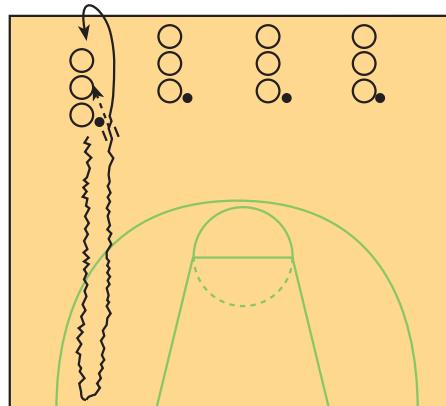


تمرین شماره‌ی ۴ – تمرین دریبل از بین موانع

– تمرین فردی مهارت دریبل کنترلی و قدرتی

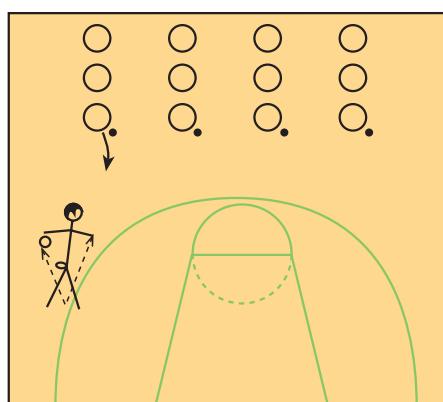
دربیل رفت و برگشت

شرح: نفرات اول هر ستون، با سرعت متوسط اقدام به دریبل رفت و برگشت می‌کنند و در برگشت، توپ را به نفر دوم ستون می‌دهند و خود به انتهای ستون می‌روند (تمرینهای شماره‌ی ۱ و ۲).



تمرین شماره‌ی ۱ – دریبل رفت و برگشت

هدف: تقویت مهارت دریبل در ایستادن، راه رفتن و دویدن (هر سه نوع دریبل را می‌توان در این تمرین تقویت کرد).

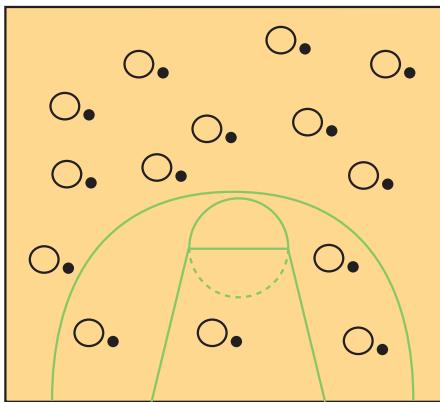


تمرین شماره‌ی ۲ – دریبل عرضی

هدف: تقویت مهارت دریبل در کنترل با مچ دست

دربیل تعقیبی (همه گرگه)

شرح: هر یک از افراد یک توپ دارند و همه دربیل می‌کنند. یک بازی کن گرگ می‌شود و ضمن حفظ توپ خود، سعی می‌کند به توپ یا مهاجم دیگر ضربه بزنده تا او را نیز گرگ کند (تمرین شماره‌ی ۷).



تمرین شماره‌ی ۷ – همه گرگ
هدف: کنترل دربیل در فرار کردن

تمرین گروهی مهارت دربیل سرعتی

شرح: نفرات اول هر ستون با فرمان مربی، چندین حرکت مشخص «کار با توپ» را با تعداد معین اجرا می‌کنند و پس از اجرای سریع حرکات موردنظر، بلافضله با دربیل، از بین موانع (فاصله‌ی موانع زیاد باشد) عبور می‌کنند و در انتهای مسیر با یک جهش (Skip) تعادلی، توپ را دریافت و روی یک پا چرخش می‌کنند و دوباره مسیر را با دربیل سرعتی باز می‌گردند و توپ را به نفر دوم ستون پاس می‌دهند. این تمرین، به صورت رقابتی انجام می‌شود (تمرین شماره‌ی ۸).

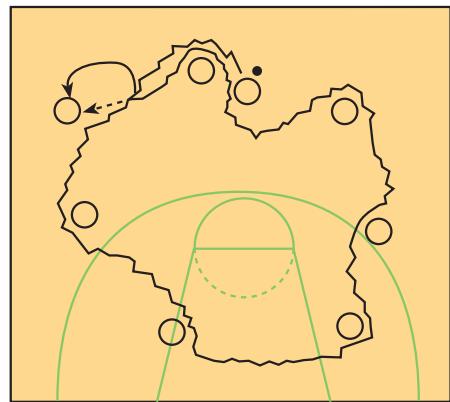
تمرین ترکیبی مهارت دربیل ترکیب سه نوع دربیل

شرح: نفرات هر چهار ستون دارای توپ‌اند و به طور همزمان تمرین را آغاز می‌کنند. در مرحله‌ی (۱) اقدام به دربیل قدرتی می‌کند، در دو مرحله‌ی (۳) با دربیل سرعتی حرکت می‌کنند و در مرحله‌ی (۲) در عبور از موانع، از دربیل کنترلی استفاده می‌کنند. ضمن این که توجه دارند تا با فردی که از ستون مقابل آمده است، برخورد نکنند (تمرین شماره‌ی ۹).

تمرین گروهی دربیل کنترلی و قدرتی

تمرین دربیل دایره‌ای

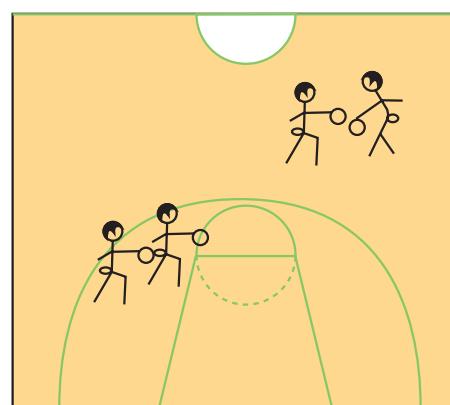
شرح: افراد، در یک یا چند دایره قرار می‌گیرند و دربیل کننده با تعویض دست، از بین آن‌ها عبور می‌کند (تمرین شماره‌ی ۵).



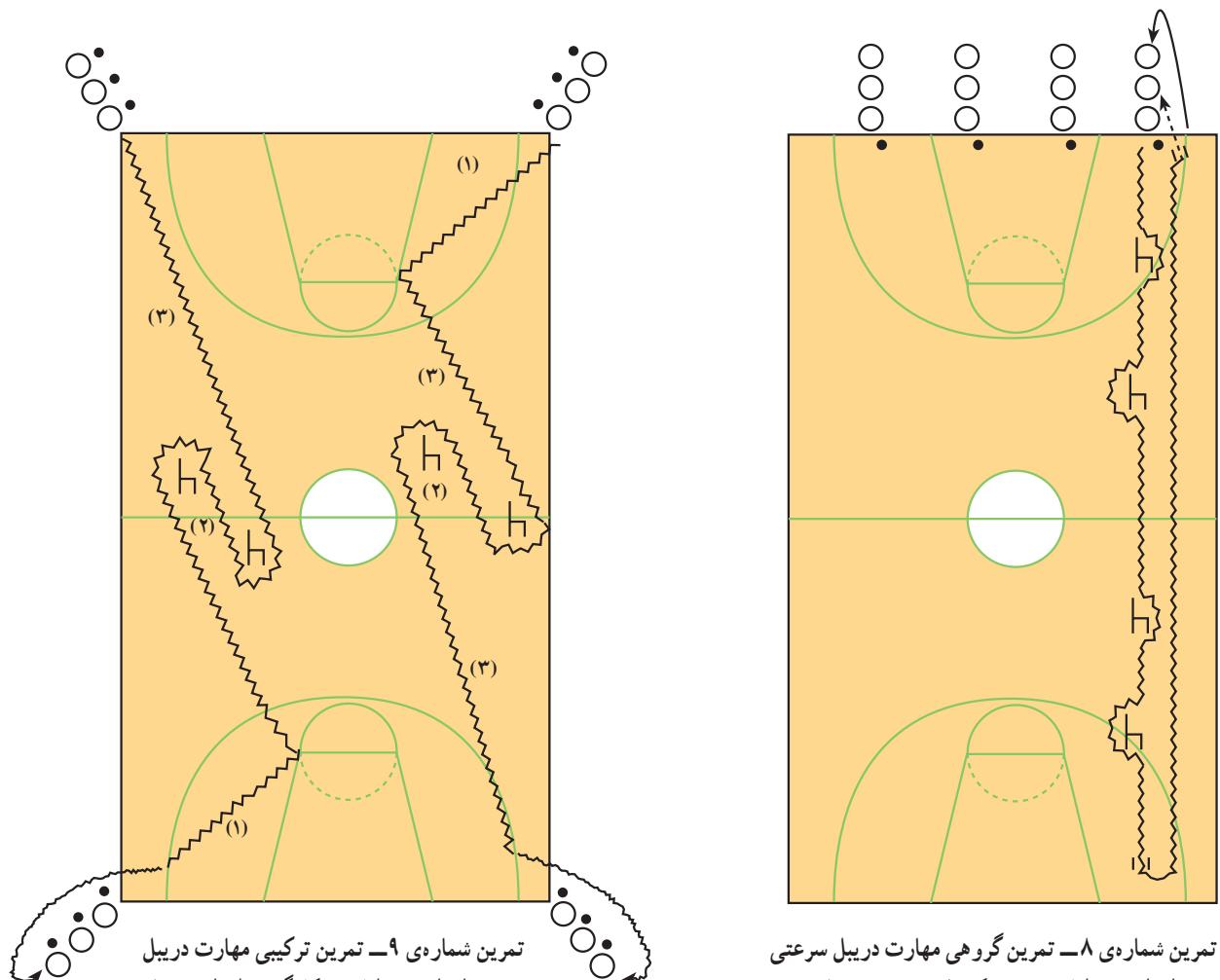
تمرین شماره‌ی ۵ – تمرین دایره‌ای
هدف: کنترل دربیل در تعویض دست

تذکر: این تمرین را می‌توان با دو دربیل کننده، که به دنبال هم می‌دوند نیز، انجام داد تا عامل سرعت را نیز تلفیق کرد.
دربیل با حوله (یا دستمال)

شرح: هر یک از بازی‌کنان، حوله‌ی کوچک یا دستمالی را در پشت خود قرار می‌دهند. در حین دربیل کردن، هر بازی‌کن سعی می‌کند بدون از دست دادن توپ خود، حوله‌ی بازی‌کن دیگر را تصاحب کند. هر بازی‌کن، به محض از دست دادن حوله‌ی خود، از تمرین خارج می‌شود (تمرین شماره‌ی ۶).



تمرین شماره‌ی ۶ – دربیل با حوله
هدف: کنترل توپ در شرایط مختلف



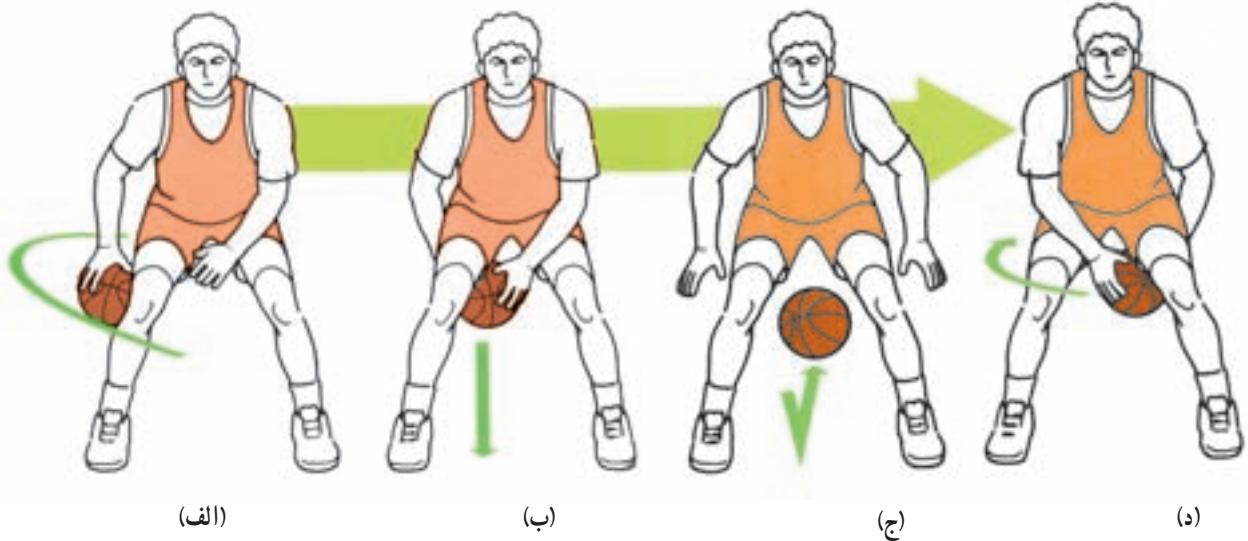
تمرین شماره‌ی ۹—تمرین ترکیبی مهارت دریبل
هدف: افزایش توانایی به کارگیری انواع دریبل

زمین می‌زنند (دریبل) و دوباره دریافت می‌کنند و این بار به دور پای دیگر می‌چرخانند^۱ (تمرین شماره‌ی ۱۰).

تمرین شماره‌ی ۸—تمرین گروهی مهارت دریبل سرعتی
هدف: افزایش توانایی فرد در کنترل توپ در دریبل سرعتی

تمرین ترکیبی (دریبل، کار با توپ و تعادل)

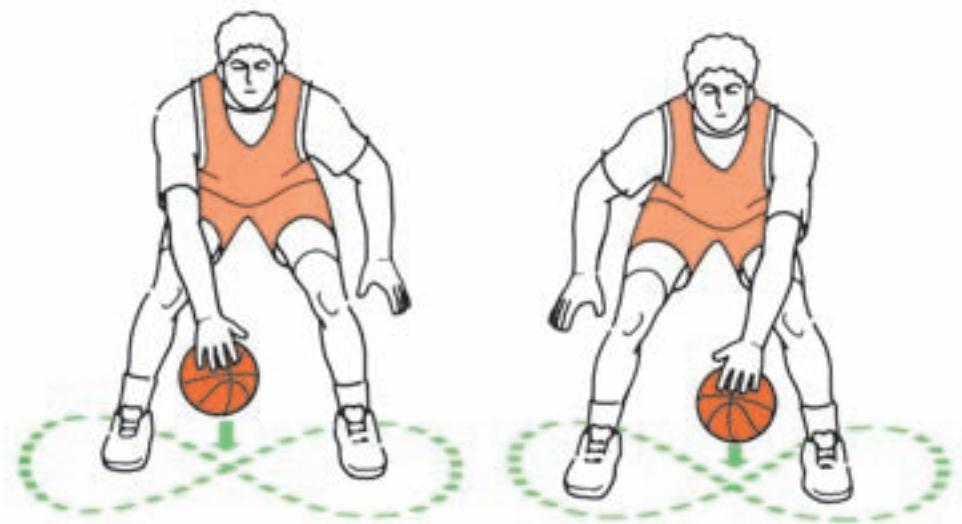
شرح: داش آموزان در حالت تعادلی قرار می‌گیرند. توپ را به دور یا یک پا می‌چرخانند و با دو دست می‌گیرند و آن را به



تمرین شماره‌ی ۱۰—تمرین ترکیبی دریبل

^۱—Behind the back dribble

شرح: دانشآموزان در حالت تعادلی قرار می‌گیرند. تمرین دریبل هشت انگلیسی را مانند شکل اجرا می‌کنند (تمرین شماره‌ی ۱۱).



تمرین شماره‌ی ۱۱—تمرین هشت انگلیسی

شرح: دانشآموزان در حالت تعادلی قرار می‌گیرند. تمرین دریبل با دو توپ را مانند شکل اجرا می‌کنند (تمرین شماره‌ی ۱۲).



تمرین شماره‌ی ۱۲—تمرین دریبل با دو توپ

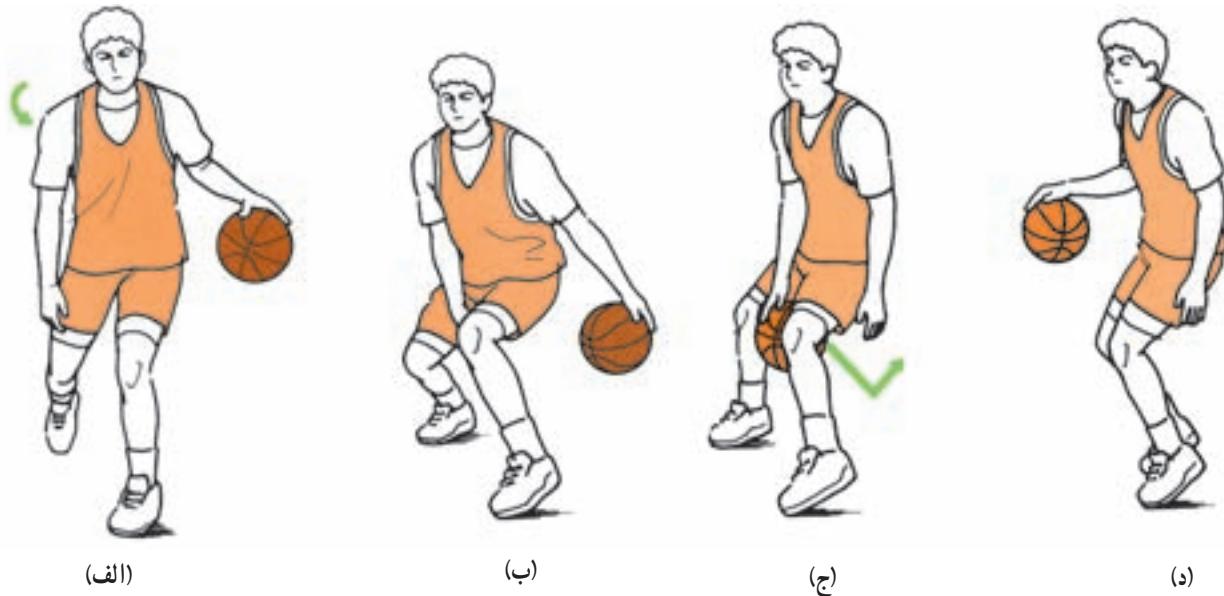
- تذکر مهم: تمرین با دو توپ را می‌توان به صورت‌های زیر اجرا کرد:
- دریبل با دو توپ، تماس همزمان توپ‌ها با زمین با جهش عمودی دانشآموز در حین دریبل؛
 - دریبل با دو توپ مختلف (یک توپ بسکتبال، یک توپ والیبال یا دو توپ با میزان باد مختلف).

زمین؛

تمرینات مهارتی دریبل: اجرای این تمرینات متنوع^۱ به منظور افزایش مهارت دریبل دانشآموزان توصیه می‌شود (تمرین

شماره‌ی ۱۳).

عبور توب از بین پاهای^۲

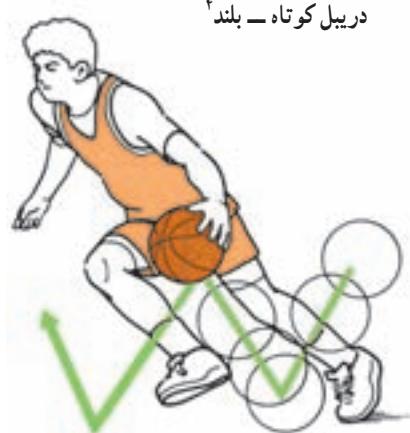


دریبل در عرض با
تعویض دست^۳



(الف)

دریبل کوتاه — بلند^۴



تمرین شماره‌ی ۱۳ — انواع تمرین مهارتی دریبل

۱— در اجرای تمرین شماره‌ی الف، دانشآموز باید بتواند با ضربه‌زنن به پهلوی خارجی توب، آن را به جهت مخالف هدایت کند. در تمام موارد تغییر مسیر توب

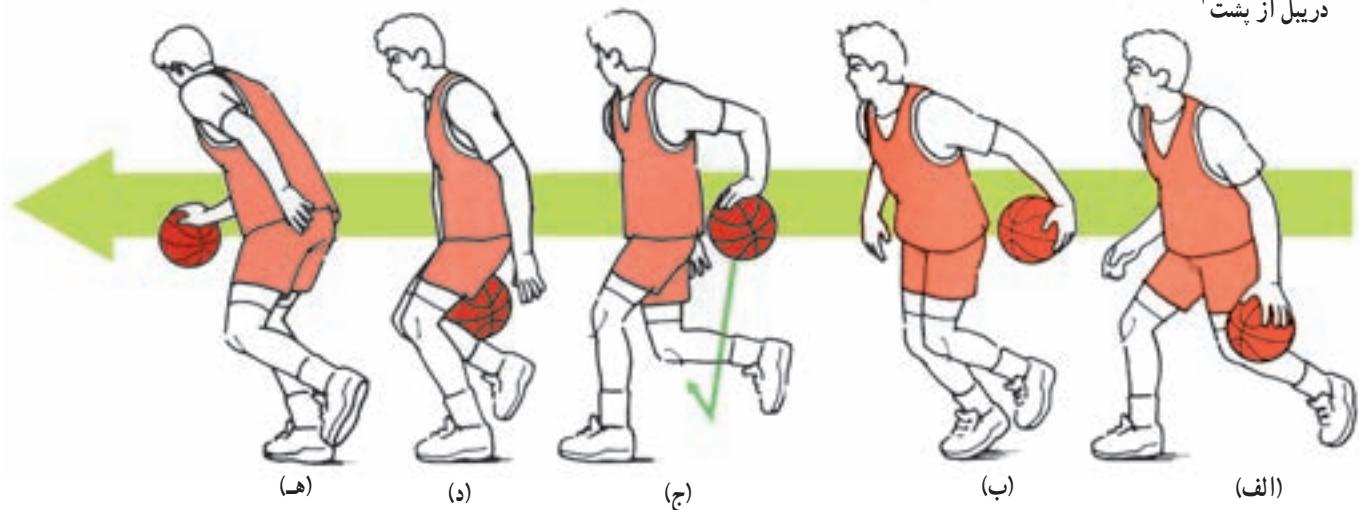
همراه با تعویض دست، این امر صادق است.

۲— Leg through dribble

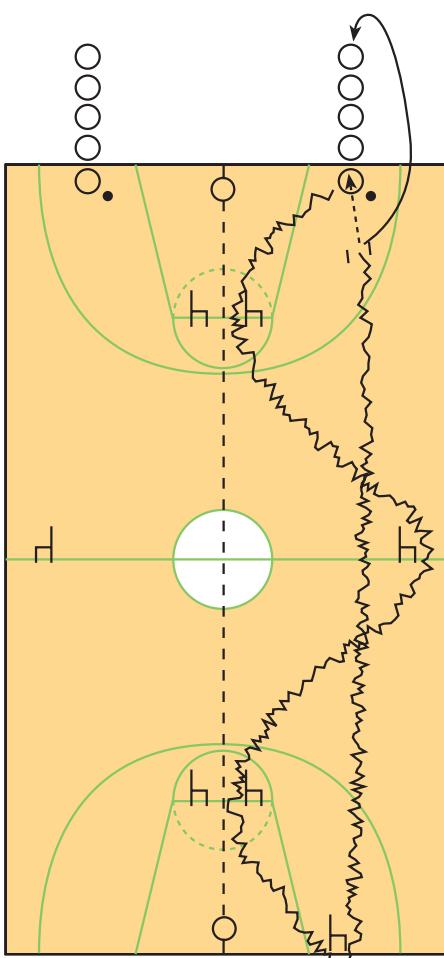
۳— Cross - over dribble

۴— High - low dribble

دربیل از پشت^۱



دنباله‌ی تمرین شماره‌ی ۱۳ – انواع تمرین مهارتی دربیل



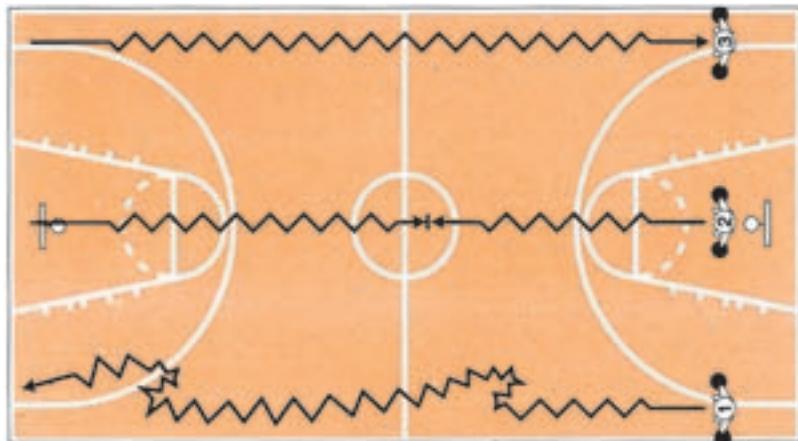
تمرین شماره‌ی ۱۴ – بازی رقابتی دربیل

بازی دربیل کردن (کاربرد مهارت دربیل در حرکات رقابتی)

شرح: دانش آموزان ضمنن به نمایش گذاردن مهارت دربیل با یکدیگر به رقابت می‌پردازنند (تمرین شماره‌ی ۱۴) هشت مانع مطابق شکل قرار می‌گیرد، چهار عدد مانع روی خطوط پرتتاب آزاد، دو مانع روی خط نیمه و به فاصله یک متری خط کناری و دو مانع روی خطوط انتهایی. نفرات اول هر ستون در مسیر مشخص شده دربیل می‌کنند و در مقابل هر مانع، تعویض دست را اجرا می‌کنند و در یک مسیر زیگزاگ، به انتهای زمین می‌رسند. از آنجا با دربیل سرعتی به طرف ستون خود می‌گردند و با توقف جفت پا، توب را به نفر بعدی پاس می‌دهند تا او به مسابقه ادامه دهد و خود به انتهای ستون می‌روند. هر ستونی که زودتر مسیر را به پایان ببرد، قهرمان خواهد شد.

دربیل ماهرانه

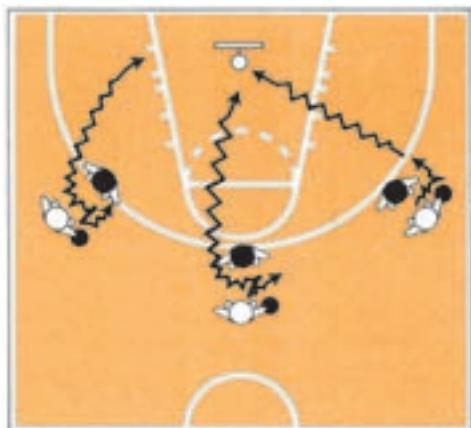
شرح: دانشآموز با اجرای انواع دربیل با دو توب، سطح مهارت خود را بالا میبرد (تمرین شماره‌ی ۱۵).



تمرین شماره‌ی ۱۵—دربیل با دو توب

دربیل با مدافع

شرح: هر یک از دانشآموزان سعی می‌کنند در مقابل یک مدافع ساکن یا کم تحرک، با دربیل کردن خود را به حلقه برسانند (تمرین شماره‌ی ۱۶).



تمرین شماره‌ی ۱۶—دربیل در مقابل مدافع ساکن یا کم تحرک

چرا؟

- در غیر این صورت، توب از کنترل مخارج می‌شود.
- انقباض انگشتان ما موجب ضربه‌زن به توب می‌شود.
- در غیر این صورت، توب با پای ما برخورد می‌کند و از اختیار مخارج می‌شود.
- با این عمل، توب در همان جایی فرود می‌آید که ما مایلیم.
- نفی توانیم در همه شهر ایط از یک نوع دریبل استفاده کنیم.
- این قابلیت مهم‌ترین تکنیک حرکت، در زمین بسکتبال است.

چگونه اجرا کنیم؟

- ✓ توب را به وسیله‌ی مج و انگشتانمان کنترل کنیم.
- ✓ دست‌هایمان با انگشتان باز و راحت، عمل دریبل را اجرا کند.
- ✓ توب را در هرسه نوع دریبل در محل مناسب به زمین بزنیم.
- ✓ به محل برخورد دست با توب، در هرسه نوع دریبل توجه کنیم.
- ✓ براساس شرایط مهاجم و مدافع، از یکی از انواع دریبل، مناسب با شرایط استفاده کنیم.
- ✓ توانایی دریبل کردن با هر دو دست را داشته باشیم.

خودآزمایی

- ۱- انواع مختلف دریبل در بسکتبال را نام ببرید.
- ۲- کاربرد دریبل سرعتی (یا کنترلی، یا قدرتی) را بیان کنید و آن‌ها را اجرا نمایید.
- ۳- ضمن اجرای مهارت، نکات کلیدی در اجرای دریبل کنترلی (یا سرعتی، یا قدرتی) را بیان کنید.
- ۴- اشتباهات رایج در اجرای دریبل قدرتی (یا کنترلی، یا سرعتی) را بیان کنید.
- ۵- یک تمرین برای دریبل کنترلی یا سرعتی ترسیم کنید.
- ۶- در دریبل سرعتی دست با کدام قسمت توب تماس دارد؟

توصیه‌های مقرراتی

- * در حین دریبل کردن با دو دست روی توب نزنید.
- * بعد از قطع دریبل و گرفتن توب، دوباره آن را دریبل نکنید.
- * در حین دریبل کردن، توب را با دست حمل نکنید (تماس طولانی دست با توب) تا:
«مرتکب تخلف دابل نشود».
- * اگر در زمین حمله هستید با دریبل به زمین دفاعی برنگردید تا:
«مرتکب تخلف نیمه نشود».
- * بعد از گل خوردن، یا ریباند کردن، در کمتر از ۸ ثانیه با دریبل (یا پاس) توب را به زمین حمله منتقل کنید تا:
«مرتکب تخلف ۸ ثانیه نشود».
- * بازی کن با دریبل نباید از زمین بسکتبال خارج شود یا با پا خطوط اطراف زمین را لمس کند تا:
«مرتکب تخلف اوت نشود».

فصل چهارم

پاس دادن و دریافت کردن^۱

هدف‌های رفتاری: در پایان این فصل، فرآگیرنده باید بتواند:

۱- پس از یادگیری شیوه‌ی پاس دادن و دریافت کردن، مهارت پاس و دریافت را با هم تیمی‌های خود تمرین نماید.

۲- پس از آشنایی با کاربرد هر یک از پاس‌های بسکتبال، آن‌ها را در تمرینات به کار ببرد.

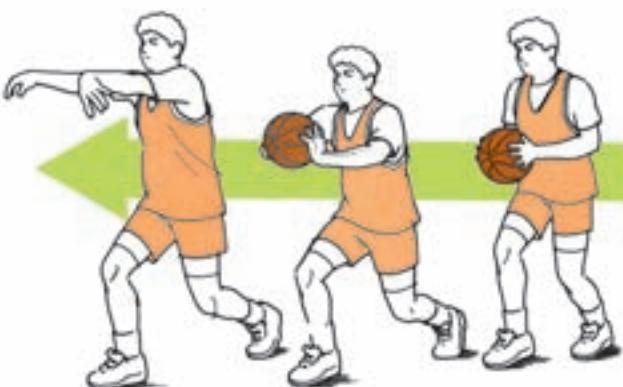
۳- با به کارگیری پاس مناسب در هر موقعیت، قادر به اجرای حرکات تیمی باشد.

۴- شیوه‌ی اجرای صحیح پاس‌های خاص در بسکتبال را یاموزد و آن‌ها را در تمرینات به کار گیرد.

پاس دادن یعنی رد کردن توپ به بازی‌کن‌های تیمی خود.

پاس دادن و دریافت کردن، یکی از مهم‌ترین حرکات اساسی در هر تاکتیک تیمی است.

براساس شرایط مختلف بازی‌کن‌های مهاجم، بازی‌کن‌های دفاع و تاکتیک تیمی، انواع مختلفی از پاس، مورد استفاده قرار می‌گیرد. در این کتاب به چند نوع بسیار رایج اشاره می‌شود که عبارت‌اند از: پاس دو دست سینه به سینه یا مستقیم، پاس یک دست سینه و زمینی، پاس دو دست بالای سر، پاس بیس بالی، پاس دو دست زمینی، پاس هوک، پاس نزدیک یا دست به دست.



شكل ۱-۴- پاس دو دست سینه به سینه

* شرح مهارت

۱- دست‌ها و پاهایا قبل از پاس دادن: توپ، به صورتی که در مهارت کار با توپ توضیح داده شد، در دست‌ها نگه داشته می‌شود.

- بدن در حالت تعادلی است و آماده‌ی پاس دادن به مناسب‌ترین هم تیمی است.

۲- دست‌ها و پاهایا پس از پاس دادن: توپ با باز شدن

* مهارت پاس دو دست سینه به سینه^۲

کاربرد مهارت: این پاس، یکی از رایج‌ترین و سریع‌ترین پاس‌های بسکتبال است. زیرا توپ کاملاً بدون قوس، فاصله‌ی بین سینه پاس دهنده و پاس‌گیرنده را طی می‌کند. در شرایطی که دفاعی بین دو مهاجم وجود نداشته باشد و نیاز به پاسکاری سریع باشد از این پاس استفاده می‌شود. فاصله‌ی دو مهاجم در استفاده از این پاس نباید زیاد باشد (شکل ۱-۴).

۱ - Passing and Receiving

۲ - Two hands chest pass - Straight pass

مفصل آرنج و حرکت قوی مچ و انگشتان به سمت سینه‌ی زمین کوییده شود.

۴—شانه‌ها پیش از حد منقبض و یا به سمت بالا کشیده شوند.

مهارت دریافت کردن

* کاربرد مهارت: از این مهارت، برای دریافت انواع پاس، توب‌گیری از سبد، کنترل توب پس از قطع دریبل و تبدیل آن به سایر مهارت‌ها استفاده می‌شود (شکل ۴-۲).



شکل ۴-۲—مهارت دریافت کردن

* شرح مهارت

۱—حالت آمادگی قبل از دریافت: دست‌ها به صورت تقریباً کشیده و به اندازه‌ی قطر توب بازنده و با انگشتان باز و راحت، رو به توب، آماده دریافت‌اند.

۲—حالت دریافت توب: به محض تزدیک شدن توب به پاس‌گیرنده، او با یک «جهش کوتاه»^۱ و تزدیک به زمین، به استقبال توب می‌رود و همزمان با دریافت توب به شیوه‌ی جفت پا «توقف»^۲ می‌کند. در «توقف جفت پا» رعایت نکات زیر ضروری است (شکل ۴-۳).

مفصل آرنج و حرکت قوی مچ و انگشتان به سمت سینه‌ی پاس‌گیرنده فرستاده می‌شود.

—جهت انگشتان در تمام لحظات ارسال پاس رو به هدف است. مچ به سمت خارج طوری چرخش پیدا می‌کند که جهت انگشتان شست در خاتمه‌ی ارسال پاس به سمت زمین باشد.

—برای افزایش قدرت پرتتاب می‌توان همزمان با ارسال توب، یک پا را به جلو حرکت داد.

—بهتر است زانوها برای حفظ تعادل در هنگام پاس، کمی خمیده و بدن در حالت تعادلی باشد (شکل ۴-۱).

۳— محل ارسال پاس: سینه‌ی فرد پاس‌گیرنده است.

* نکات کلیدی در هنگام اجرای پاس دو دست

سینه‌به سینه

۱—توب، بدون هیچ گونه قوس اضافی، از سینه‌ی پاس‌دهنده به سینه‌ی پاس‌گیرنده ارسال شود.

۲—پس از ارسال پاس، دست‌ها به دنبال توب کشیده می‌شوند و مچ‌ها به طرف خارج می‌چرخند. آخرین انگشتانی که با توب در تماس‌اند، انگشتان شست و سبابه‌اند.

۳—پاس‌دهنده باید از آمادگی پاس‌گیرنده برای دریافت توب مطمئن باشد. اگر دریافت‌کننده توب را دریافت نکند، یا مسیر توب به وسیله‌ی مدافعی قطع شود، پاس‌دهنده مرتكب اشتباه شده است.

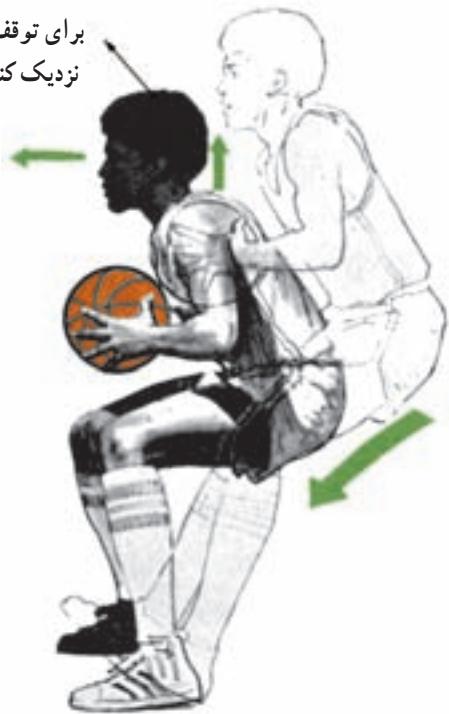
* اشتباهاتی که در مهارت پاس دو دست سینه به سینه، رایج است:

۱—قبل از ارسال پاس، برای حفظ توب در ناحیه‌ی سینه، آرنج‌ها به قدری به طرفین باز شوند که جهت انگشتان به سمت بالا تغییر کند (برای پرهیز از چنین اشتباهی، مبتدیان می‌توانند از یک حرکت دورانی در جهت «شکم، سینه، پاس»، به شکل عدد شش انگلیسی، استفاده کنند).

۲—پس از ارسال پاس، بلافضله دو دست پایین انداخته شوند (این عمل موجب افت زودرس توب و یا کاهش دقّت در نقطه‌ی ارسال می‌گردد).

۳—پایی که برای افزایش قدرت به جلو آورده شده به

برای توقف عالی و سریع بدن را به زمین
نزدیک کنید و سر و چشم‌ها را بالا نگه
دارید.



شکل ۳-۴- توقف جفت پا در دریافت

تذکر ۱: برای کاهش ضربه‌ی ناشی از پرتتاب توب در حالت سکون، می‌توان بلا فاصله یک پا را به سمت عقب برد. در این وضعیت، هر دو زانو کمی خمیده می‌شوند و وزن بدن بر روی سینه پای ثابت انتقال می‌یابد.

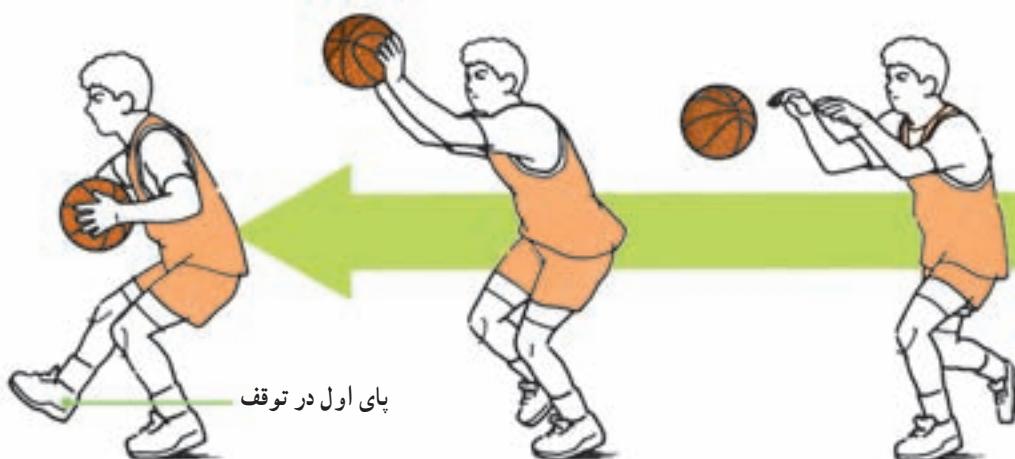
تذکر ۲: گاهی براساس شرایط بازی یا سرعت مهاجم، بازی‌کن، قادر به اجرای توقف جفت پا نیست. در این حالت، از توقف تک پا (شکل ۴-۴) استفاده می‌کند. ضمن این که باید توجه داشته باشد که در توقف تک پا فقط می‌تواند پای دوم را جایه‌جا کند. در غیر این صورت، مرتکب تخلف رانینگ می‌شود.

الف- با خم کردن زانوها و پایین آوردن مرکز ثقل، تعادل بدن حفظ شود.

ب- در توقف، از تمام سطح پاهای استفاده شود.

ج- در دریافت توب با استفاده از مهارت توقف جفت پا، عمل دریافت توب همزمان با فرود (نه زودتر و نه دیرتر) اجرا شود.

۳- حالت دست در دریافت: به محض تماس دست با توب (دو قطر توب) با خم کردن آرنج‌ها، توب در سینه و شکم حمایت می‌شود.



شکل ۴-۴- دریافت با توقف تک پا

پاس گیرنده: در حالی که کاملاً متوجه مسیر حرکت توپ است برای دریافت آن محل مناسبی را بوجود آورد.



شکل ۶-۴— دریافت در مقابل مدافعان

نشانه) قرار می‌دهد.
— پاس دهنده، توپ را به سمت آرنج دستِ کشیده‌ی پاس گیرنده ارسال می‌کند.

— پاس گیرنده هم‌مان با سدّ مسیر توپ به وسیله‌ی دست کشیده‌ی خود، همراه با یک جهش (Skip)، مالکیت توپ را با دست دیگر و حمایت بدن ثبیت می‌کند.

۱— اگر پاس گیرنده بر اساس موقعیت مدافعان خود، ترجیح دهد که پاس زمینی دریافت کند، کافیست جهت دست کشیده‌ی (دست نشانه‌ی) خود را به سمت زمین فرار دهد، تا پاس دهنده با ارسال یک پاس زمینی با هدف آرنج کشیده‌ی پاس گیرنده، پاس مناسبی به وی بدهد.

۲— اگر پاس گیرنده به دلیل کوتاهی قد مدافع یا نزدیکی خود به حلقه‌ی حریف، ترجیح دهد که پاس هوایی از بالای سر مدافع خود دریافت کند، بهتر است دست کشیده‌ی (دست نشانه‌ی) خود را به سمت حلقه بگیرد.

* نکات کلیدی در اجرای مهارت دریافت کردن
۱— برای دریافت توپ باید به استقبال توپ رفت.
۲— دست‌ها باید به اندازه‌ی قطر توپ از هم فاصله داشته و انگشتان به حالت آزاد و راحت رو به جلو باشند (شکل ۴-۵).



شکل ۴-۵— دست‌ها آماده‌ی دریافت
۳— به محض تماس توپ، باید آن را در سینه و شکم حمایت کرد.

* اشتباهاتی که در مهارت دریافت کردن رایج است:
۱— دست‌ها با آرنج خمیده در ناحیه‌ی سینه منتظر دریافت توپ بمانند.

۲— انگشتان، پیش از حد انقباض داشته باشند.

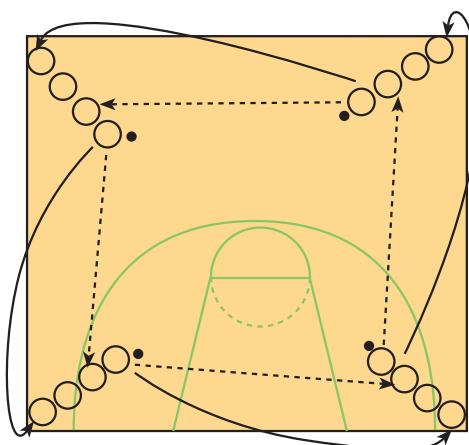
* دریافت کردن توپ در مقابل مدافعان
— هدف پاس دهنده در راستای سینه‌ی پاس گیرنده و دور از دسترس مدافع اوست (شکل ۶-۴).
— دریافت کننده، دست خود را در همان سمت به صورت کشیده، در حالی که کف دست به سمت پاس دهنده است (دست

تمرینات



شرح: فرد شماره‌ی (۱) پاس را به نفر وسط در دایره می‌دهد و بلافصله جای او را اشغال می‌کند. نفر شماره‌ی (۲) پاس را دریافت می‌کند و آن را به شماره‌ی (۳) پاس می‌دهد و جای او را اشغال می‌کند. به همین ترتیب، نفر محیط دایره به وسط و نفر وسط به محیط دایره تغییر مکان می‌دهند. (در ابتدای حرکت، نفر اضافی جای (۱) را اشغال می‌کند تا دایره کامل شود) جهت گردش حرکت را گاهی باید تغییر داد (تمرین شماره‌ی ۲). تمرین پاس در مربع

شرح: بازی‌کنان در چهارگوشی زمین (مطابق شکل) مستقر می‌شوند. نفرات اول هر گروه توپ دارند و جهت حرکت پاس‌ها جهت عقربه‌های ساعت است (پس از مدتی، این جهت برعکس می‌شود). نفرات اول هر ستون، به طور همزمان، توپ را با پاس دو دست سینه یا زمینی به نفرات دوم گروه مقابله خود ارسال می‌کنند و به انتهای همان گروه می‌روند (تمرین شماره‌ی ۳).

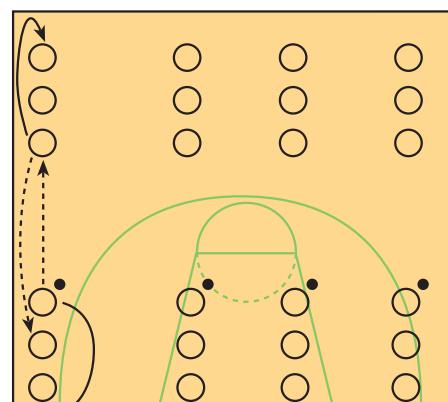


تمرین شماره‌ی ۳ – تمرین پاس در مربع
هدف: تقویت مهارت سریع پاس دادن

تذکر: این تمرین را می‌توان به شکل پیچیده‌تری نیز اجرا کرد. بدین ترتیب که حرکت پاس‌ها روی اضلاع مربع است ولی جابه‌جاوی بازی‌کنان روی دو قطر مربع صورت می‌گیرد. شکل دیگر اجرا، به این ترتیب است که اگر مسیر پاس‌ها در جهت عقربه‌های ساعت باشد مسیر جابه‌جاوی بازی‌کنان خلاف جهت عقربه‌های ساعت باشد.

– تمرین فردی مهارت پاس دادن و دریافت کردن پاس ستونی

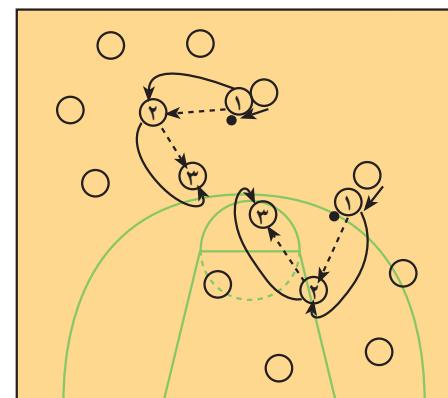
شرح: هر فرد که در اول ستون قرار دارد توپ را به نفر اول ستون مقابل پاس می‌دهد و بلافصله به انتهای ستون خود می‌رود. پاس‌گیرنده نیز بعد از پاس دادن به نفر اول (نفر جدید)



تمرین شماره‌ی ۱ – تمرین پاس ستونی
هدف: تقویت مهارت پاس و دریافت کردن

ستون مقابل، به انتهای ستون خود می‌رود (تمرین شماره‌ی ۱).
تذکر: با حرکت پاس‌دهنده به انتهای ستون مقابل می‌توان به تمرین، تحرک بیشتری بخشد.

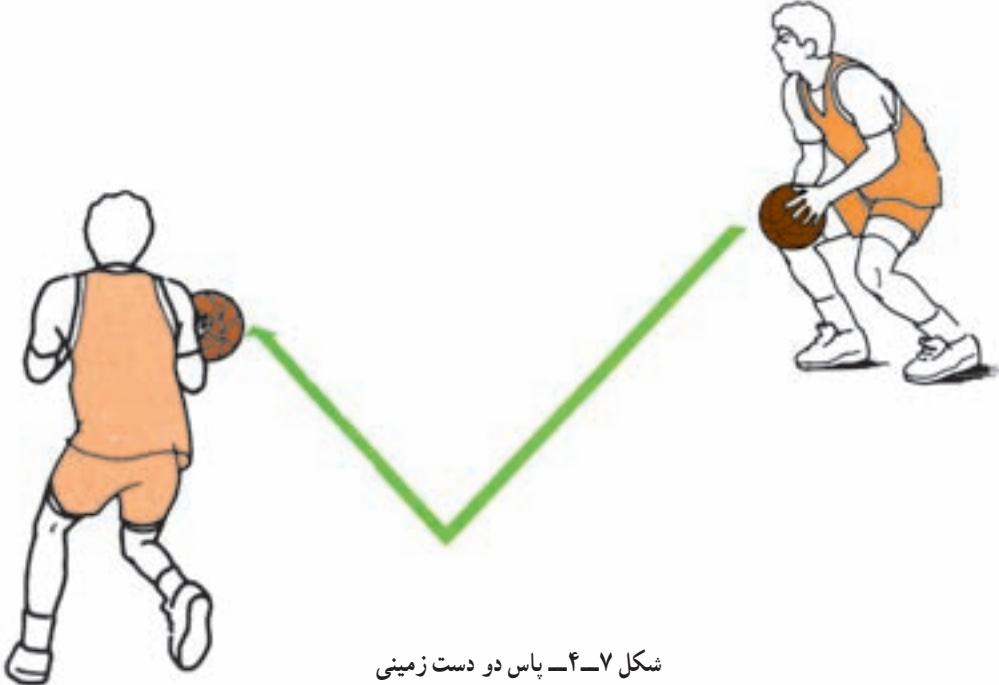
– تمرین گروهی مهارت پاس دادن و دریافت کردن پاس در دایره



تمرین شماره‌ی ۲ – تمرین پاس در دایره
هدف: تقویت مهارت پاس و حرکت

پاس دو دست زمینی^۱

* کاربرد مهارت: این پاس، به دلیل نیاز به پیش‌بینی دقیق سرعت ارسال توپ، محل برخورد توپ با زمین از سوی پاس‌های هوایی وجود ندارد، بسیار مؤثر و کاربردی است (شکل ۴-۷). بازی‌کنان مبتدی، رایج است. اما در ضد حمله‌ها و یا نفوذ



شکل ۴-۷- پاس دو دست زمینی

* شرح مهارت: این پاس به جز در دو مورد، دقیقاً مانند پاس دو دست سینه به سینه اجرا می‌شود (فصل چهارم صفحه ۳۳). نقطه‌ی شروع پاس به جای سینه در پاس دو دست سینه به سینه، سینه و شکم پاس‌دهنده است و نقطه‌ی ارسال پاس، به جای سینه و شکم پاس‌گیرنده در پاس دو دست سینه به سینه، حدود ۱ متر تا $1/5$ متر مقابل پای مدافعان است.

* نکات کلیدی در هنگام اجرای پاس دو دست زمینی رایج است:

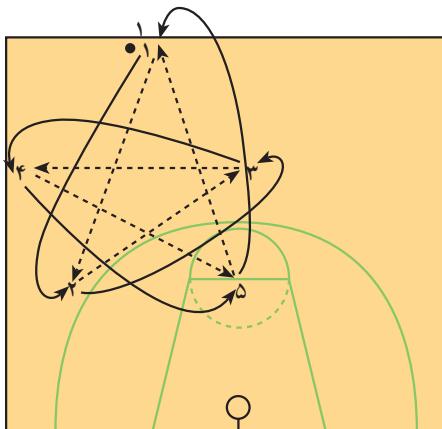
- ۱- خم کردن پشت و کمر به جای خم نمودن زانوها، به منظور کاهش ارتفاع توپ؛
- ۲- کوبیدن توپ با شدت به زمین در جهت تلاش برای

- ۱- توپ، با زاویه‌ای مناسب، به زمین زده می‌شود تا پس از برخورد به زمین، با زاویه‌ی مناسب از زمین جهش کند.
- ۲- چرخش توپ قبل از برخورد آن با زمین، به سمت پاس‌دهنده و پس از برخورد با زمین به سمت پاس‌گیرنده است.
- ۳- آخرین انگشت رها شونده در پاس، انگشت شست و پای پاس‌گیرنده.



تمرين سtarه در ستاره

شرح: هر شش دانشآموز، یک گروه تشکیل می‌دهند و هر کدام، یکی از شماره‌های یک تا پنج را انتخاب و اعلام می‌کنند (دو نفر شماره‌ی ۱ را انتخاب کنند). سپس، مانند شکل تمرين ۵ در یک دایره قرار می‌گیرند و به ترتیب شماره‌ها به یکدیگر پاس می‌دهند. پاس دهنده به دنبال مسیر پاس خود جابه‌جا می‌شود. مسیر پاس‌ها، یک ستاره و مسیر حرکت بازی‌کنان نیز یک ستاره‌ی بزرگ‌تر را تشکیل می‌دهد. انتخاب پاس بر عهده‌ی مری خواهد بود. ولی توجه داشته باشید که نوع پاس شماره‌های زوج با شماره‌های فرد باید متفاوت باشد. مثلاً ابتدا، شماره‌های زوج پاس دو دست سینه و شماره‌های فرد پاس دو دست بالای سر بدنه‌ند و به این ترتیب با تغییر نوع پاس، تمام پاس‌ها تمرين شود.

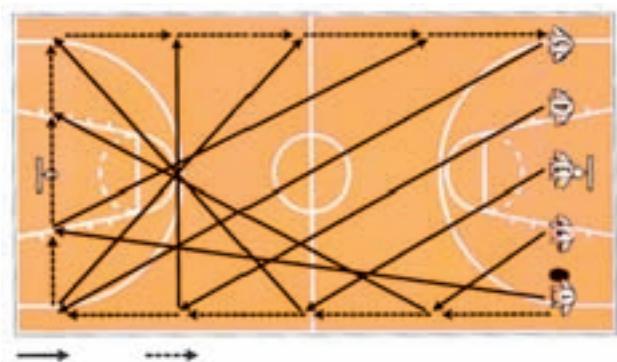


تمرين شماره‌ی ۵—تمرين ستاره در ستاره

تمرينات شماره‌ی ۱ و ۲ و ۳ در پاس دو دست سینه به سینه، برای تقویت این تکنیک به کار برده می‌شود.

تمرين پاس ستاره‌ها

شرح: هر پنج دانشآموز، با یک توپ (مطابق شکل، تمرين شماره‌ی ۴) در یک خط قرار می‌گیرند. پس از آن، توپ در یک خط مستقیم، در مسیر مستطیل بزرگ زمین بسکتبال با پاس افراد به یکدیگر حرکت می‌کند و دانشآموزان با طی کردن مسیرهای مایل و موازی در انتقال توپ در این مسیر شرکت می‌کنند، تا توپ به نقطه پایان برسد. در انتهای حرکت، نفر اول ستون (۲) به انتهای ستون (۵) و نفر اول ستون (۳) به انتهای ستون (۴) و نفر اول ستون (۴) به انتهای ستون (۳) و نفر اول ستون (۵) به انتهای ستون (۲) و بالآخره نفر اول ستون (۱) مجدداً به انتهای ستون (۱) باز می‌گردد. این بار توپ از سمت دیگر به حرکت درمی‌آید. (نفر اول ستون ۵ آغازگر است). توجه داشته باشید که جابه‌جایی‌ها همیشه به ترتیب از شماره‌ی ۱ تا ۵ خواهد بود. با افزایش مهارت بازی‌کنان، این تمرين با دو و سه توپ انجام می‌شود (البته با تعداد توپ بیشتر می‌توان مسیر شروع تمرين را یک طرفه نمود).



تمرين شماره‌ی ۴—تمرين پاس ستاره‌ها

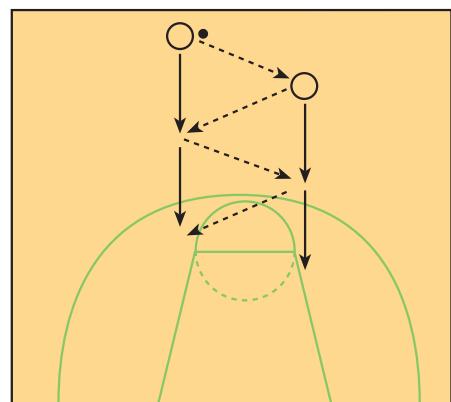
مهارت پاس در حال حرکت

۳- محل ارسال پاس در حد ارتفاع سینه‌ی پاس‌گیرنده و با توجه به سرعت فرد، کمی جلوتر از اوست. بهترین نقطه برای ارسال، ساعد دست دریافت است، که مخالف سمت پاس‌دهنده است. (مفهوم دستی است که خارج از حریم پاس‌کاری دو بازی کن است). دست دریافت به صورت کشیده در جلو آماده‌ی دریافت است. با ارسال توپ از سوی پاس‌دهنده، پاس‌گیرنده مسیر توپ را با دست دریافت سد می‌کند و بلافاصله با دست دیگر آن را کنترل و حمایت می‌نماید.

تذکر ۱: در مورد پاس‌هایی که به هر دلیل در فاصله‌ی بسیار نزدیک با زمین فرستاده شده‌اند (روی زمین قل می‌خورند) پاس‌گیرنده در حین حرکت در کنار توپ، سرعت خود را با آن تنظیم می‌کند و زمانی که حدود یک گام جلوتر از توپ قرار گرفت، با خم کردن پای جلویی (پای دورتر به توپ) و قرار دادن دست همان سمت در زیر و جلوی توپ، مسیر آن را سد می‌نماید. پس از آن، در حالی که پای عقب، به حالت تقریباً کشیده در پشت قرار دارد، با دست دیگر توپ را کنترل و پس از حفظ تعادل بدن، اقدام به دریبل یا پاس می‌کند.

تذکر ۲: در تمام موارد، پاس‌گیرنده باید طوری حرکت کند که بدنش رو به جلو باشد و فقط در قسمت کمر و ناحیه‌ی گردن به سمت پاس‌دهنده چرخش داشته باشد، تا بلافاصله پس از دریافت توپ، ضمن حفظ تعادل، با دید خوب، خود را در بهترین موقعیت نسبت به حلقه حریف قرار دهد.

پس از آموزش پاس‌های سینه به سینه و زمینی و دریافت کردن، لازم است دانش آموزان، برای اجرای این پاس‌ها در حال حرکت نکاتی را فرا بگیرند. زیرا در بسیاری از موقعیت‌ها، بازی کنان در حال حرکت و دویدن در زمین، باید به یکدیگر پاس دهنده (شکل ۴-۸).



شکل ۴-۸- مهارت پاس در حال حرکت

* شرح مهارت

۱- فرد پاس‌گیرنده ترجیحاً به اندازه‌ی یک گام از پاس‌دهنده جلوتر باشد.

۲- پاس‌گیرنده در لحظه‌ی دریافت، پای جلو را ثابت کند و قبل از ارسال پاس، می‌تواند پای عقب را یک گام به جلو آورد و پس از آن توپ را پاس دهد. پس از کسب مهارت، هر دو بازی کن به راحتی در حال دویدن و بدون ارتکاب تخلف رانینگ، می‌توانند به یکدیگر پاس دهند.



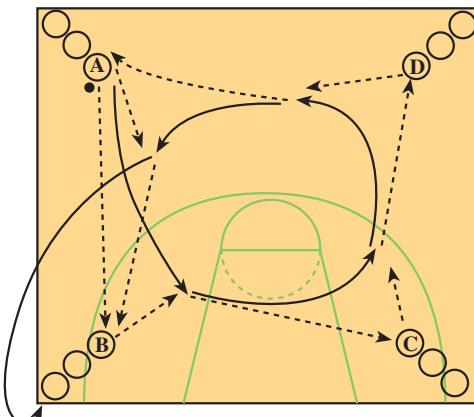
* تمرین گروهی پاس در حال حرکت

تمرین هشت انگلیسی

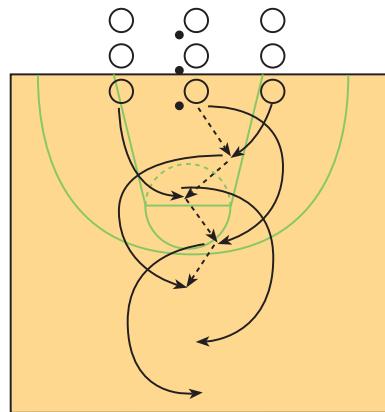
شرح: سه نفر حرکت را اجرا می‌کنند. نفر وسط دارای توپ است. بازی کن کناری برای دریافت به سمت جلو و وسط حرکت می‌کند و پاس‌دهنده، پس از دادن پاس به وی، از پشت سر او به سمت جلو و وسط برای دریافت‌های بعدی حرکت

می‌کند. بازی کن سوم برای دریافت توپ از بازی کن دوم، به سمت جلو و وسط می‌آید و به این ترتیب، بازی کنان با طی کردن مسیرهای به سمت جلو و وسط، شکل چندین عدد هشت انگلیسی پیوسته را شناس می‌دهند در حالی که مسیر توپ به صورت زیگزاگ تا حلقه‌ی مقابل ادامه دارد (تمرین شماره‌ی ۶).

اول ستون B مسیر مربع را طی می‌کند و فرد اول ستون A به انتهای ستون B می‌رود (گفتنی است که هر فرد از هر ستون که شروع به حرکت نمود باید یک بار به همه‌ی ستون‌ها، از جمله ستون خودش پاس بدهد و با عبور از ستون خود، به حرکتش خاتمه دهد) (تمرین شماره‌ی ۷).



تمرین شماره‌ی ۷—تمرین حرکت و پاس در مربع
هدف: توانایی پاس در حال حرکت در حرکات سریع



تمرین شماره‌ی ۶—تمرین هشت انگلیسی
هدف: تقویت مهارت پاس در حال حرکت (عدم تخلف رانینگ)

تمرین حرکت و پاس در مربع

شرح: نفر اول ستون A به ستون B پاس می‌دهد و برای دریافت روی مسیر مربع کوچک‌تر از مربع زمین حرکت می‌کند. پس از دریافت، بلافاصله توب را به ستون C پاس می‌دهد و با دریافت توب، پاس را به ستون D و پس از آن به ستون A (ستون خودش) ارسال و دریافت می‌کند. پس از آن که یک مربع کامل را طی کرد، پاس را مجدداً به ستون B می‌دهد ولی این بار فرد

خودآزمایی

- ۱—نکات عمده در مهارت دریافت را بیان کنید.
- ۲—نکات کلیدی در مهارت پاس دو دست سینه به سینه را بیان کنید.
- ۳—کاربرد مهارت پاس دو دست سینه به سینه را بیان کنید.
- ۴—نکات کلیدی در مهارت پاس دو دست زمینی را بیان کنید.
- ۵—کاربرد مهارت پاس دو دست زمینی را بیان کنید.
- ۶—دونکته‌ی مهم در مهارت پاس در حال حرکت را ذکر کنید.

توصیه‌های مقرراتی

- * در حین دریافت با یک پا، یا هر دو پا سُر نخورید.
- * پس از دریافت، برای دیدن وضعیت زمین، فقط یک پا را حرکت دهید.
- * پس از دریافت، قبل از اقدام به دریبل، قبل از حرکت دادن هر دو پا، حتماً اول توب را به زمین بزنید.
- * در پاس‌های درحال حرکت، بلافاصله پس از دریافت، و قبل از جابه‌جا شدن پای ثابت، توب را ارسال کنید تا: «مرتکب تخلف رانینگ نشوید».
- * در مقابل مدافع مستقیم، کمتر از ۵ ثانیه فرصت دارید تا توب را پاس دهید (یا دریبل کنید) تا: «مرتکب تخلف ۵ ثانیه نشوید».
- * بعد از گل خوردن یا ریباند کردن، در کمتر از ۸ ثانیه با پاس (یا دریبل) توب را به زمین حمله منتقل کنید تا: «مرتکب تخلف ۸ ثانیه نشوید».
- * اگر در زمین حمله هستید، توب را به بازی‌کنان هم‌تیمی مستقر در زمین دفاعی پاس ندهید تا: «مرتکب تخلف نیمه نشوید».

پاس یک دست سینه و زمینی^۱

توب جلوگیری می‌کند.

- توب را با کنترل کامل هر دو دست، به یک سمت هدایت می‌کند تا پس از آن اقدام به پاس نماید. در این لحظه در پاس یک دست سینه (شکل ۴-۹) زانوهای پاس‌دهنده کمی خمیده‌اند و در پاس یک دست زمینی (شکل ۴-۱۰) زانوهای وی خمیدگی بیشتری دارند.

- پاس‌دهنده در آخرین لحظه، توب را با یک دست پاس

* کاربرد: از این پاس‌ها می‌توان در پاس کاری‌های سریع که وجود مدافعان، امکان استفاده از پاس‌های دو دست سینه یا زمینی را سلب می‌کند، استفاده کرد. امکان استفاده از حرکات گول زننده، حمایت قوی مهاجم از توب، سرعت و افزایش بُرد توب، آموزش این پاس‌ها را ضرورت می‌بخشد.

* شرح مهارت

۱— دست‌ها و پاهای قبل از پاس دادن: پاس‌دهنده پایی را که به سمت مدافع است، حدوداً یک گام جلوتر و نزدیک می‌دهد. مدافع قرار می‌دهد و به این صورت از نزدیک شدن مدافع به

پاس‌دهنده: پس از گول‌زننده به سمت پایین، به وسیله‌ی سر، توب را به سرعت پاس می‌دهد.



پاس گیرنده: برای تعادل، به حالت پا باز ایستاده است. علاوه بر توجه به مسیر توب، محل مناسبی برای دریافت آن بوجود دارد.

شکل ۴-۹— مهارت پاس یک دست سینه (در مقابل مدافعی که دست‌ها را پایین گرفته یا کوتاه قد است)

پس از گول زدن به سمت بالا، به وسیله‌ی سر، توب را به سرعت از نزدیک مدافع پاس می‌دهد.



شکل ۱۰-۴- مهارت پاس یک دست زمینی (در مقابل مدافعانی که دست‌ها را بالا گرفته و یا بلندقد است)



پاس گیرنده: در حالی که کاملاً متوجه مسیر حرکت توب است برای دریافت آن، محل مناسبی را بوجود می‌آورد.

محل ارسال پاس یک دست زمینی، حدود یک متری جلوی پای پاس گیرنده و متمایل به سمتی است که مدافعان قرار ندارد.

* نکات کلیدی در هنگام اجرای پاس یک دست

سینه و زمینی

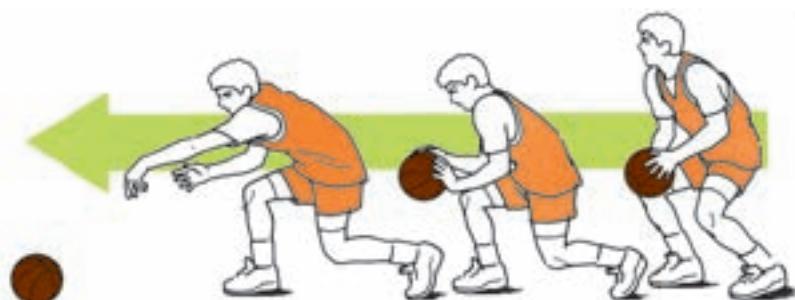
۱- توب بدون هیچ‌گونه قوس اضافی از طرف پاس‌دهنده به دست آزاد پاس گیرنده ارسال شود.

۲- پس از ارسال پاس، دست پرتاپ کننده به دنبال توب کشیده شود و مچ به طرف داخل بچرخد (شکل ۱۱-۴).

۲- دست‌ها و پاهای پس از پاس‌دادن: دست پاس‌دهنده با آرچ باز، به دنبال توب کشیده می‌شود و مچ دست، برخلاف پاس دو دستی، به سمت داخل خم می‌گردد.

- دست حایل به صورت حمایت کننده در مقابل سینه‌ی پاس‌دهنده به صورت کمی خمیده باقی می‌ماند.

۳- محل ارسال پاس یک دست سینه و زمینی: توب بدون قوس، حدود سینه‌ی فرد پاس گیرنده و در صورت وجود مدافعان، در کنار پاس گیرنده، به سمت آرنج دست نشانه‌ی پاس گیرنده فرستاده می‌شود (معمولًاً دست دور از مدافعان وی) و



شکل ۱۱-۴- پاس یک دست زمینی

۲- پاس‌دهنده، از پای حایل و بدن، برای دور از دسترس قرار دادن مدافعان استفاده نکند؛

۳- پاس به سینه‌ی پاس‌دهنده ارسال شود؛

۴- پاس با قوس از بالای سر مدافعن ارسال شود.

۳- با دست و پای حایل، از نزدیک شدن مدافع به توب جلوگیری شود.

* اشتباهاتی که در پاس یک دست سینه و زمینی رایج است:

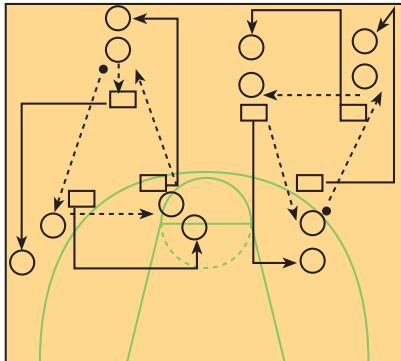
۱- توب، با دست نزدیک به مدافع پاس داده شود؛

تمرینات



مثلث متحرک

شرح: مهاجمان و مدافعان به شکل مربع یا مثلث قرار می‌گیرند و به یکدیگر پاس یک دست زمینی و سینه می‌دهند (هم پاس دهنده و هم پاس‌گیرنده، مدافع مستقیم دارند) پس از ارسال پاس، پاس دهنده جای مدافع مستقیم خود را اشغال می‌کند و مدافع به انتهای ستون بعدی می‌رود. به این ترتیب، همه‌ی بازی‌کنان به عنوان مدافع و مهاجم به وظیفه‌ی خود عمل می‌کنند (تمرین شماره‌ی ۳).



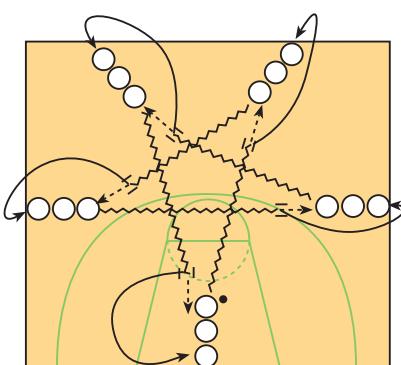
تمرین شماره‌ی ۳ – تمرین پاس مربع و مثلث

هدف: تقویت مهارت پاس‌های یک دست در مقابل مدافع

– تمرین ترکیبی مهارت پاس یک دست سینه و زمینی

پاس ستاره (دریبل – پاس)

شرح: بازی‌کنان در پنج نقطه به شکل ستاره قرار می‌گیرند. نفرات اول هر ستون فقط اجازه دارند به ستون‌های مقابل خود پاس دهند. با دریبل، به ستون مورد نظر تزدیک می‌شوند. پس از «توقف جفت پا»، توپ را به نفر اول ستون پاس می‌دهند و به انتهای همان ستون می‌روند (تمرین شماره‌ی ۴).



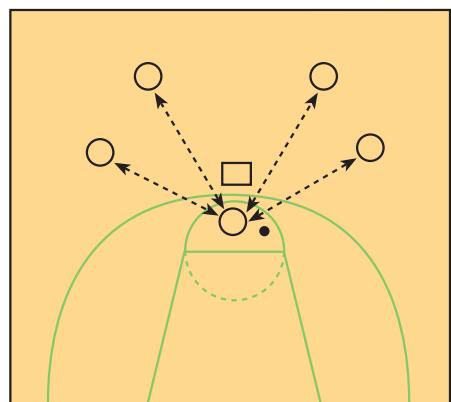
تمرین شماره‌ی ۴ – پاس ستاره

هدف: تقویت پاس و تعیین مسیر صحیح

– تمرین فردی مهارت پاس یک دست سینه و زمینی

تمرین نیم‌دایره

شرح: افراد به صورت نیم‌دایره قرار می‌گیرند و با یک بازی کن که در مرکز نیم‌دایره قرار می‌گیرد و دارای مدافع مستقیم است پاس کاری می‌کنند (تمرین شماره‌ی ۱).

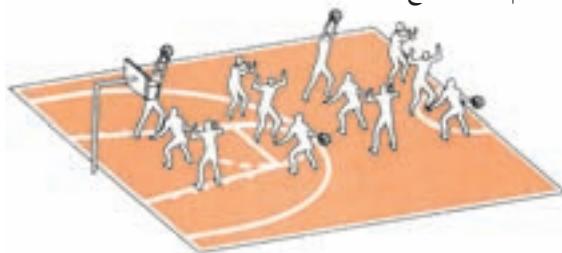


تمرین شماره‌ی ۱ – تمرین مهارت فردی پاس یک دست سینه و زمینی

– تمرین گروهی مهارت پاس یک دست سینه و زمینی

تمرین پاس با مدافع

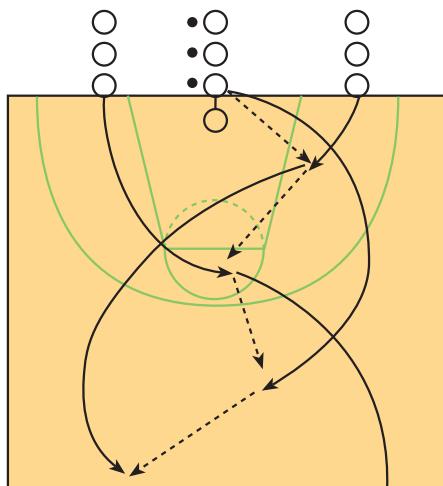
شرح: دانش‌آموزان، به گروه‌های سه نفری تقسیم می‌شوند (تمرین شماره‌ی ۲) دو نفر به عنوان مهاجم ساکن و یک نفر به عنوان مدافع ساکن یا کم تحرک، در وسط تمرین می‌کنند و مهاجمان براساس وضعیت بدنی و محل قرارگیری مدافع، از انواع پاس‌ها استفاده می‌کنند. در صورتی که مدافع توپ را لمس کند یا بگیرد جای خود را با مهاجمی که توپ را از دست داده است تعویض می‌کند. این تمرین را می‌توان با چهار نفر (دو مهاجم، دو مدافع) نیز اجرا کرد.



تمرین شماره‌ی ۲ – تمرین پاس با مدافع

مشخصی پاس (مثال ۱۰، ۳۴ و ...) طی کنند. اگر داش آموزان، این مسیر را با تعداد پاس بیشتر یا کمتر طی نمایند، در انتهای مسیر جریمه خواهند شد.

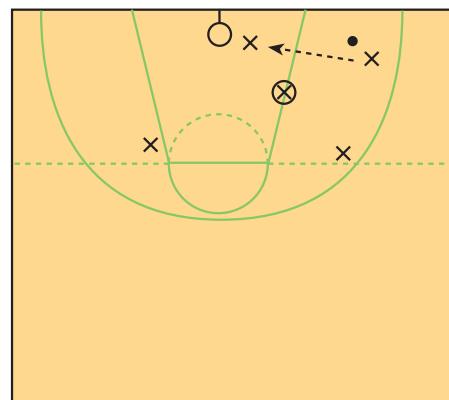
نکته: لازم است که مربی به داش آموزان یادآوری کند که برای اجرای موقفيت آمیز این تمرین باید طوری عمل کنند که تمام نیمه‌ی زمین، نیمی از پاس‌ها و تا خط پرتاب آزاد مقابل، $\frac{1}{4}$ پاس‌ها باید اجرا شوند تا در انتهای با تعداد پاس از پیش تعیین شده، کار را به اتمام برسانند. (اجرای این تمرین موجب تقویت ذهنی داش آموزان در استفاده‌ی بهینه و کاربردی انواع پاس‌ها خواهد بود.)



تمرین شماره‌ی ۶—بازی پاس (مثال ۸ پاس)

گرگ و سط

شرح: هر پنج بازی کن در محوطه‌ای حدود $\frac{1}{4}$ زمین بسکبال قرار می‌گیرند و یک نفر گرگ می‌شود. چهار بازی کن دیگر، فقط می‌توانند پاس یک دست سینه و زمینی به یکدیگر بدهند. چنان‌چه گرگ توپ را لمس کند یا بازی‌کنان از هر نوع پاس دیگری استفاده نمایند، جای گرگ با بازی کن خطأ کار عوض می‌شود (تمرین شماره‌ی ۵).



تمرین شماره‌ی ۵—گرگ و سط

هدف: تقویت اجرای پاس کاربردی یک دست محدود دهی $\frac{1}{4}$

تمرین پاس‌های محدود شده

شرح: داش آموزان تمرین «هشت انگلیسی» را به صورت کاربردی اجرا می‌کنند (تمرین شماره‌ی ۶). در این تمرین، مربی اعلام می‌کند که داش آموزان باید طول زمین بسکبال را با تعداد

خودآزمایی

۱—در حالی که حرکت پاس یک دست سینه (یا زمینی) را نشان می‌دهید، نکات کلیدی اجرای مهارت را بیان کنید.

۲—کاربرد پاس یک دست سینه (یا زمینی) را بیان کنید.

توصیه‌های مقرراتی

* در پاس‌های یک‌دستی، برای حمایت بیشتر توپ و دور کردن مدافع از توپ، با دست حائل به وی ضربه تزنید تا :

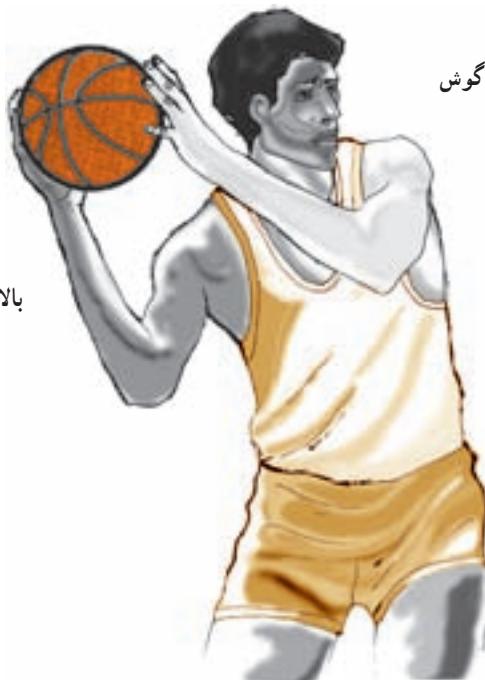
«مرتکب خطای شخصی نشوید».

پاس بیس بالی^۱

حمله‌ها استفاده می‌شود. با توجه به این که معمولاً پاس‌گیرنده در حال حرکت است، مریبان باید مهارت‌های لازم در دریافت این گونه پاس‌ها را تشریح کنند (شکل ۴-۱۲).

* کاربرد: از این پاس برای فوacial دور و در ضد

بالاتنه تقریباً رو به جهت پاس‌گیرنده است.



دست حمایت کننده، توپ را تا ناحیه‌ی گوش حمایت می‌کند.

شکل ۴-۱۲- نحوه‌ی گرفتن توپ قبل از پاس

پای موافق دست پرتاپ به عقب برده می‌شود تا ضمن حفظ

تعادل بدن، در لحظه پرتاپ، با حرکت به سمت جلو، به نیروی بیشتر در پرتاپ توپ کمک کند.

۲- عملکرد دست‌ها و پاهای پرتاپ کمک کننده است: با استفاده از حرکت کمر (چرخش جزئی بالاتنه) و حرکت دست پرتاپ کننده به سمت جلو، توپ با قوس مناسبی به سمت هدف پرتاپ می‌شود. دست پرتاپ کننده با آرنج کشیده و مج خمیده در جهت حرکت توپ باقی می‌ماند. انگشتان به سمت پایین خواهند بود.

- همزمان با حرکت دست پرتاپ کننده به سمت جلو، پای موافق دست پرتاپ نیز به جلو آورده می‌شود (شکل ۴-۱۳).

* شرح مهارت

۱- عملکرد دست‌ها و پاهای پرتاپ: توپ از هر نقطه‌ای که دریافت شود، با دو دست کنترل و به سمت شانه‌ی دست پرتاپ کننده برده می‌شود. از این نقطه توپ به وسیله‌ی دست پرتاپ کننده به تنها بی به سمت عقب برده می‌شود، به طوری که بین ساعد و بازو، زاویه‌ای حدود ۹۰ درجه ایجاد شود. سپس آرنج کمی باز می‌شود و به دنبال آن بدون هیچ گونه مکشی به سمت هدف مورد نظر پرتاپ می‌گردد.

- دست دیگر برای حفظ تعادل و نیز حمایت توپ به حالت خمیده از آرنج در جلو سینه باقی می‌ماند.

- هم‌زمان با حرکت دست پرتاپ کننده به سمت عقب،

توب به وسیله‌ی نوک
انگشتان کنترل می‌شود.

* نکات کلیدی در هنگام اجرای مهارت پاس

بیس بالی

۱- تا مراحل انتهایی پرتاب (انتقال توب به عقب) توب با
هر دو دست حمل و کنترل می‌شود.

۲- پاس بیس بالی به دو دلیل زیر، دارای قوس است:
الف - این قوس به بُرد بیشتر توب کمک می‌کند.

ب - توب را از دسترس مدافعانی که در مسیر پاس قرار
دارند حفظ می‌کند.

۳- با انتقال توب به عقب، بلا فاصله توب برای پرتاب به
جلو آورده می‌شود.

۴- حرکت هم‌زمان پای موافق دست پرتاب، برای افزایش
قدرت پرتاب لازم است (شکل ۱۴-۴).

* اشتباهاتی که در مهارت پاس بیس بالی، رایج
است:

۱- حمل توب در مراحل مختلف اجرای پاس به وسیله‌ی
یک دست؛

۲- چرخش بیش از حد بدن در هنگام حمل توب به
قسمت عقب؛

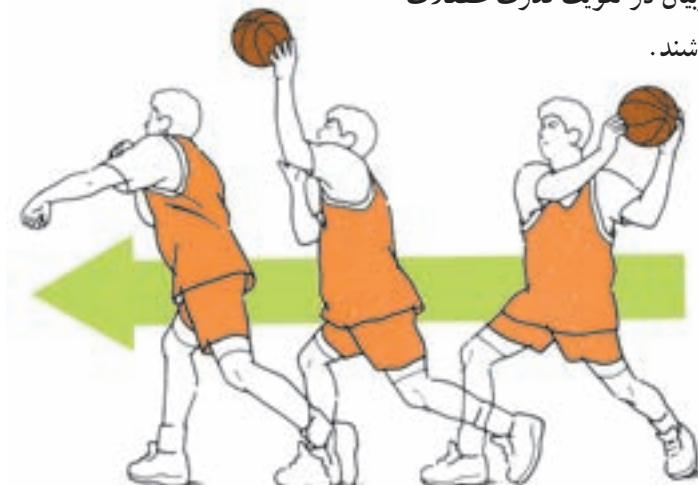
۳- عدم درک پاس دهنده از حرکت هم‌زمان پا به جلو و
در نتیجه تضعیف اجرای پاس؛

۴- عدم اجرای پاس به صورت قوس دار یا به کارگیری
قوس زیاد در پاس.



شکل ۱۴-۴- مهارت پاس بیس بالی

تذکر: این پاس یکی از مهارت‌هایی است که به قدرت کافی
نیاز دارد. بنابراین، بهتر است مریبان در تقویت قدرت عضلات
کمرنگ شانه‌ای دانش‌آموزان بکوشند.



شکل ۱۴-۴- پاس بیس بالی

(استفاده هم‌زمان پاس موافق در افزایش قدرت پرتاب)

تمرینات



تذکر: لازم است که این پاس با هر دو دست تمرین شود ولی معمولاً کاربرد آن، بیشتر با دست قوی تر است.

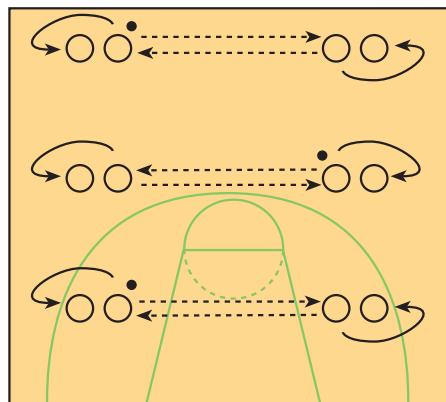
– تمرین گروهی مهارت پاس بیس بالی تمرین پاس دو قطر

شرح: توپ به وسیله‌ی پاس بیس بالی در مسیر دو قطر زمین منتقل می‌شود و بازی‌کنان پس از ارسال پاس، بر روی مسیر مستطیل شکل جایه‌جا می‌شوند، ستون (۱) به انتهای ستون (۲)؛ ستون (۲) به انتهای ستون (۳)؛ ستون (۳) به انتهای ستون (۴) و ستون (۴) به انتهای ستون (۱) می‌رود. مسیر پاس بین ستون‌های (۱) و (۳) و ستون‌های (۲) و (۴) است (تمرین شماره‌ی ۲).

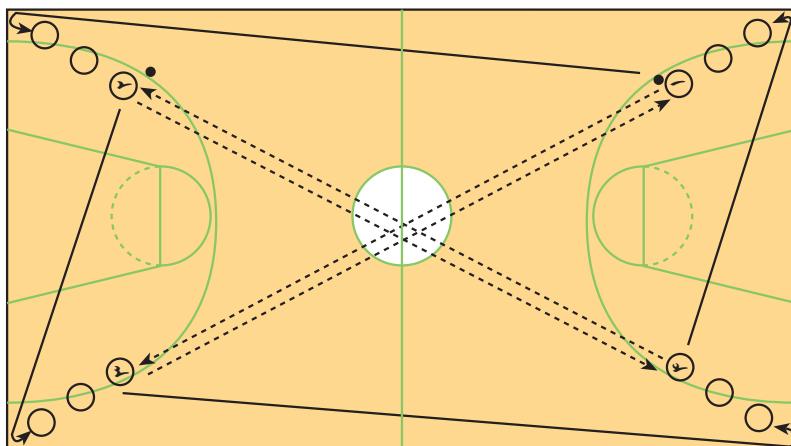
تذکر ۱: می‌توان مسیر بازی‌کنان را روی قطر و مسیر توپ را روی اضلاع مستطیل تعیین کرد.
تذکر ۲: چنان‌چه بازی‌کنان قدرت کافی نداشته باشند این تمرین را می‌توان در یک نیمه‌ی زمین اجرا کرد.

– تمرین فردی مهارت پاس بیس بالی تمرین ستونی

شرح: افراد در فواصل تزدیک، دور و دورتر، رو به روی یک دیگر قرار می‌گیرند و پس از ارسال پاس بیس بالی، به انتهای ستون خود حرکت می‌کنند (تمرین شماره‌ی ۱).



تمرین شماره‌ی ۱ – تمرین ستونی پاس بیس بالی
هدف: تقویت مهارت پاس



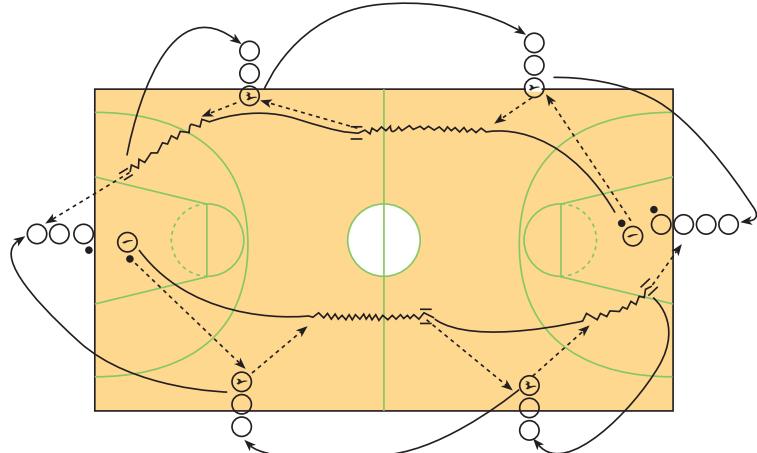
تمرین شماره‌ی ۲ – تمرین پاس در قطر
هدف: تقویت پاس بیس بالی در مسافت‌های طولانی

پاس بیس بالی به نفر اول ستون (۲) می‌دهد؛ سپس به طرف جلو می‌دود و دوباره توپ را دریافت می‌کند. بلافاصله دریبل سرعتی اجرا می‌شود و پس از عبور از نیمه، با «توقف جفت پا» پاس

– تمرین ترکیبی مهارت پاس بیس بالی پاس – دریبل – پاس

شرح: نفرات اول ستون (۱) توپ دارند. نفر (۱) یک

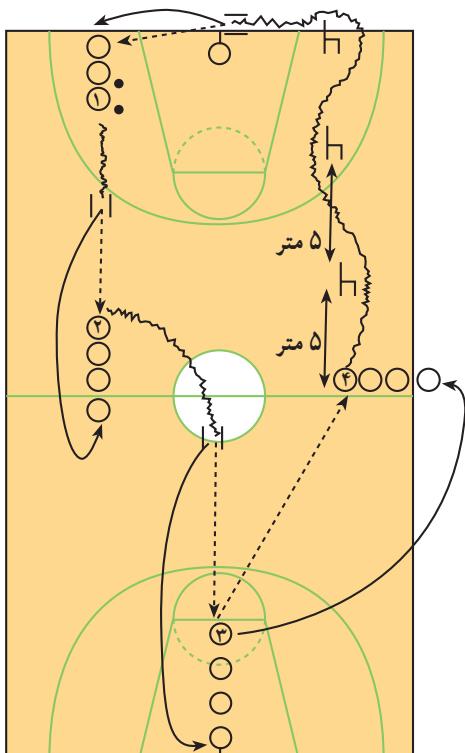
ستون، پس از انجام وظیفه، در جهت خلاف مسیر تمرین جابه‌جا می‌شوند یعنی ستون (۱) به (۳)، (۳) به (۲) و (۲) به (۱) منتقل می‌شود (تمرین شماره‌ی ۳).



پاس در تمام زمین

شرح: نفرات (مطابق شکل، تمرین شماره‌ی ۴) در تمام زمین قرار می‌گیرند. نفر اول ستون (۱) اقدام به دریبل قدرتی می‌کند و در نیمه راه با توقف جفت پا متوقف می‌شود و توپ را با پاس دو دست سینه یا بالای سر به ستون (۲) پاس می‌دهد و به انتهای همان ستون می‌رود. پاس‌گیرنده با یک چرخش با دریبل کنترلی به طرف دایره وسط می‌رود و در انتهای دایره توقف جفت پا می‌کند و توپ را با پاس یک دست سینه یا زمینی به ستون (۳) روی خط پرتتاب آزاد پاس می‌دهد و به انتهای همان ستون می‌رود. پاس‌گیرنده نیز بلا فاصله یک پاس بالی به نفر اول ستون (۴) می‌دهد و به انتهای همان ستون می‌رود. پاس‌گیرنده با عبور از بین موانع (۳ مانع به فاصله‌ی ۵ متر از یک دیگر و مطابق شکل) با دریبل کنترلی، همراه با تعویض دست، در ادامه‌ی مسیر روی خط انتهایی، توقف جفت را اجرا می‌کند و با پاس دادن توپ به اولین نفر بدون توپ در ستون (۱)، به کار خود خاتمه می‌دهد.

تمرین شماره‌ی ۴—تمرین ترکیبی پاس—دربیل



خودآزمایی

- ۱—نکات اساسی در اجرای مهارت پاس بالی را بیس بالی را بیان کنید و مهارت را نشان دهید.
- ۲—اشتباهاتی را که در اجرای مهارت پاس بالی را رایج است بیان کنید.
- ۳—کاربرد پاس بالی را بیان کنید.