

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

زبان تخصصی

رشتهٔ تربیت بدنی

گروه تحصیلی علوم ورزشی

زمینهٔ خدمات

شاخص آموزش فنی و حرفه‌ای

شماره درس ۴۴۷۵

۱۳۹۱	اموزش و پرورش.	۹۰ ص. مصور. – (آموزش فنی و حرفه‌ای؛ شماره درس ۴۴۷۵)	متون درسی رشتهٔ تربیت بدنی گروه تحصیلی علوم ورزشی، زمینهٔ خدمات برنامه‌ریزی و نظارت، بررسی و تصویب محتوا : کمیسیون برنامه‌ریزی و تالیف کتابهای درسی رشتهٔ تربیت بدنی دفتر برنامه‌ریزی و تالیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کارداشی وزارت آموزش و پرورش.	۴۱۶ و / . - تهران : شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی ایران، ۱۳۹۱	فایل / ۶۴	وثوقیزدانی، محمدعلی	۴۲۸
------	----------------	---	--	---	-----------	---------------------	-----

همکاران محترم و دانشآموزان عزیز:

پیشنهادات و نظرات خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی
تهران - صندوق پستی شماره ۴۸۷۴/۱۵ دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزش‌های
فنی و حرفه‌ای و کارداش، ارسال فرمایند.

info@tvoccd.sch.ir

پیام‌نگار (ایمیل)

www.tvoccd.sch.ir

وبگاه (وبسایت)

وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کارداش

نام کتاب : زبان تخصصی - ۴۹۸/۴

مؤلفان : محمدعلی و ثویریزدانی، محمد مشاهیری فرد و دکتر محمد خبیری

اعضای کمیسیون تخصصی : حسین کرم‌نژاد، فربیا حسین‌آبادی، محمد خبیری، معصومه سلطان‌رضوانفر،

علی شاه‌محمدی و حمیده نظری‌تاج‌آبادی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل چاپ و توزیع کتابهای درسی

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۰۹۰۳۱۱۶۱-۹، ۰۹۰۳۰۹۲۶۶، دورنگار: ۰۹۰۳۰۹۲۶۶، کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبسایت: www.chap.sch.ir

رسام : حمیدرضا عرب

صفحه‌آرا : خدیجه محمدی

طراح جلد : طاهره حسن‌زاده

ناشر : شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارویشن)

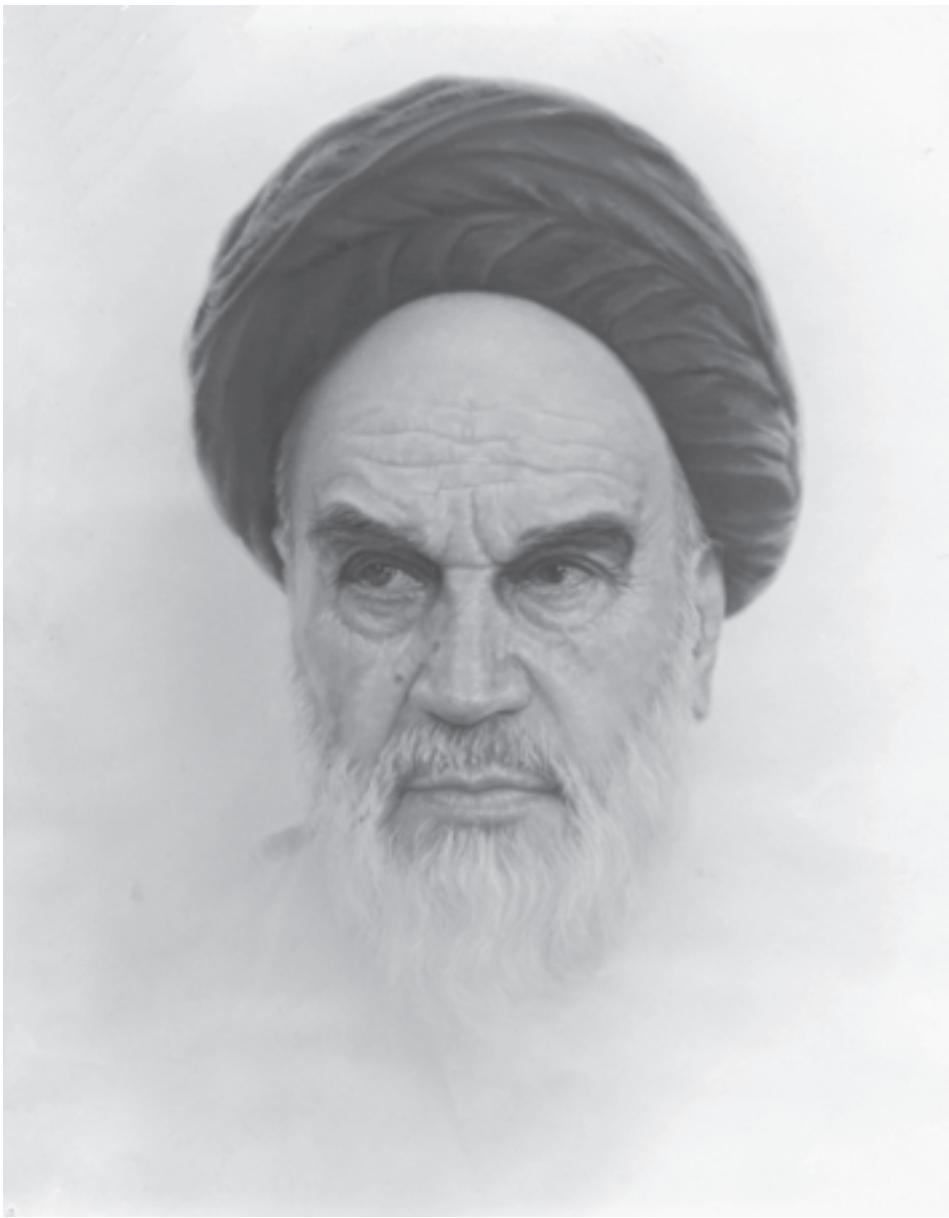
تلفن: ۰۹۰۸۵۱۶۱-۵، ۰۹۰۸۵۱۶۰، دورنگار: ۰۹۰۸۵۱۶، صندوق پستی: ۱۳۴۴۵/۶۸۴

چاپخانه : سمارنگ

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ نهم ۱۳۹۱

حق چاپ محفوظ است.

شابک-X ۱۱۵۱-۰۵-۹۶۴ ISBN ۹۶۴-۰۵-۱۱۵۱-X



ورزش همان طور که بدن را تربیت می کند و سالم می کند عقل را هم سالم می کند.
امام خمینی (ره)

فهرست مطالب

LESSON ONE - PHYSICAL FITNESS	2
LESSON TWO - TRACK AND FIELD (1)	13
LESSON THREE - TRACK AND FIELD (2)	21
LESSON FOUR - SWIMMING STROKES	30
LESSON FIVE - TABLE TENNIS	39
LESSON SIX - SOCCER (FOOTBALL)	45
LESSON SEVEN - VOLLEYBALL	55
LESSON EIGHT - BASKETBALL	61
LESSON NINE - THE OLYMPIC GAMES	68
LESSON TEN - PHYSICAL EDUCATION	76
Appendix I- List of Abbreviations	84
Appendix II - List of New Words	84

مقدمه

در میان رشته‌های تحصیلی رشته تربیت بدنی بیش از سایر رشته‌ها نیازمند ارتباط بین المللی است و ورزشکاران بیش از سایرین نیازمند برقراری ارتباط با مردم کشورهای مختلف دنیا هستند. هر ورزشکار در طول فعالیت‌های ورزشی خود با ورزشکاران، مردمان، داوران و سایر دست‌اندرکاران ورزشی که به زبانی غیر از زبان مادری او سخن می‌گویند مواجه می‌شود و برای ارتباط مؤثر و مفید با آنان لازم است زبان انگلیسی را در حد لازم درک کند و بتواند منظور خود را به این زبان بیان نماید. علاوه بر آن استفاده از منابع انگلیسی نیز برای فارغ‌التحصیلان این رشته امری ضروری است.

درس زبان تخصصی تربیت بدنی برای پاسخگویی به همین نیاز برنامه‌ریزی شده است. با اینکه کتاب حاضر در ادامه زبان انگلیسی (۱) و (۲) تأثیف شده است، دارای اهداف متفاوتی می‌باشد. در این کتاب تأکید بر درک متون و آشنایی دانش‌آموزان با اصطلاحات تربیت بدنی است و تمرینهایی که در مورد دستور زبان گنجانده شده است با هدف درک بهتر متون می‌باشد.

معرفی همه واژه‌ها و اصطلاحات ممکن بود کتاب را تبدیل به فرهنگ واژه‌های انگلیسی کند، بنابراین اصطلاحات و واژه‌های جدید تا آنجا که در گنجایش یک کتاب درسی است، معرفی شد. از هنرآموزان گرامی درخواست می‌شود داشن آموزان را به استفاده از فرهنگ لغت تشویق نمایند.

در برخی از درس‌ها بخشی تحت عنوان Free Activity یا در خود دارد. این بخش‌ها جزء برنامه رسمی آموزشی نیست اما مطالعه و انجام آنها به تقویت یادگیری مطالب کتاب کمک می‌کند.

هر چند تلاش شده لغزش‌های کتاب به حداقل برسد وجود اشکالاتی در کتاب اجتناب ناپذیر است، لذا از صاحب‌نظران، مردمان و هنرآموزان گرامی درخواست می‌کنیم نظرها و پیشنهادهای خود را از مؤلفان دریغ ندارند و ما را از طریق دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کارداشی در رفع نواقص کتاب باری کنند.

مؤلفان

هدف کلی

آشنایی مقدماتی با متون و واژه‌های رشته‌های مختلف ورزشی و کاربرد آنها