

زمان اجرا: ۸ ساعت

## مدولاتور و آشکارساز AM

### هدف کلی آزمایش

آزمایش عملی چگونگی تبدیل یک نوسان‌ساز به مدولاتور و آشکارساز AM

هدف‌های رفتاری: در پایان این آزمایش، از فراگیرنده انتظار می‌رود:

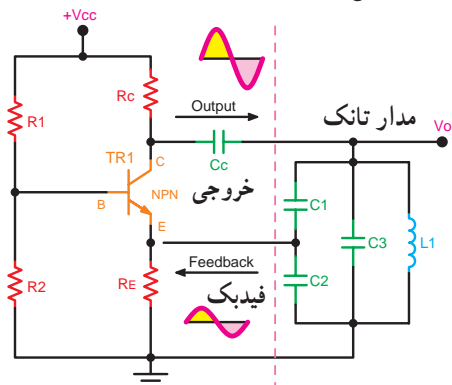
زمان پیشنهادی  
برای آموزش  
نظری عملی

زمان پیشنهادی  
برای آموزش  
عملی نظری

۲۵'	■ به مدولاتور اجرا شده روی نرم‌افزار، مدار آشکارساز را اضافه و آن را آزمایش کند.	۷۵'	■ مدولاتور AM را با نرم‌افزار مولتی‌سیم ببندد و آن را راه‌اندازی و آزمایش کند.
۲۵'	■ به مدار مدولاتور آشکارساز را اضافه کند.	۴۵'	■ یک نمونه نوسان‌ساز کول‌پیتس را روی بردبرد ببندد و آن را راه‌اندازی کند.
۴۵'	■ شکل موج ورودی مدوله شده و آشکار شده را رسم کند.	۱۰'	■ شکل موج خروجی نوسان‌ساز را با مقیاس مناسب رسم کند.
۴۵'	■ شکل موج‌ها را مقایسه کند و نتایج را ثبت نماید.	۲۵'	■ نوسان‌ساز را به مدولاتور AM تبدیل کند.
	■ گزارش کار جامعی از مراحل اجرای کار عملی و آزمایش‌ها تهیه کند و آن را در دفتر گزارش کار و فعالیت‌های آزمایشگاهی بنویسد (خارج از محیط آزمایشگاه).	۲۵'	■ شکل موج ورودی و مدوله شده را با مقیاس مناسب ترسیم کند.
	■ کلیه هدف‌های رفتاری که در حیطه عاطفی در آزمایش شماره ۱ آمده است را در این آزمایش نیز مورد توجه قرار دهد.	۱۵'	■ فرکانس موج مدوله شده را اندازه بگیرد.
		۲۵'	■ فرکانس و شکل موج پیام را تغییر دهد و اثر آن را روی موج مدوله شده مشاهده کند.

## ۱۱-۱- اطلاعات اولیه

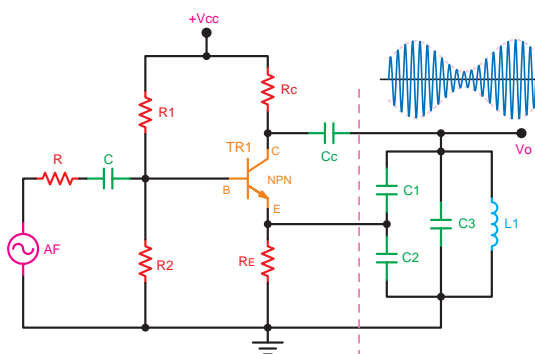
یادآوری: با توجه به نحوه فیدبک و آرایش مدار، انواع نوسان‌سازهای هارتلی، آرمسترانگ، کول پیتس و ... شکل می‌گیرد. نوسان‌ساز مورد آزمایش، یک نوسان‌ساز کول پیتس است که از نظر آرایش، مدار تقویت‌کننده به صورت بیس مشترک اتصال دارد (شکل ۱۱-۱).



شکل ۱۱-۱- نوسان‌ساز کول پیتس

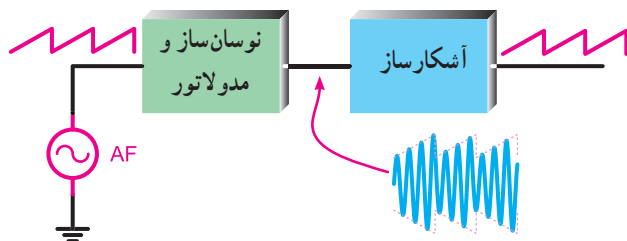
مقاومت‌های  $R_1$  و  $R_2$  از طریق خط تغذیه، ولتاژ بیس را تأمین می‌کنند. مقاومت  $R_E$ ، ضمن تثبیت حرارت، به عنوان مقاومت ورودی امپتر نیز استفاده شده است. مقاومت  $R_C$  به انضمام مدار تانک متشکل از  $L_1$ ،  $C_1$ ،  $C_2$  و  $C_3$  بار کلکتور را تشکیل می‌دهد، چون ورودی به امپتر و خروجی از کلکتور دریافت شده است، لذا ترانزیستور به صورت بیس مشترک اتصال دارد. مقاومت  $R_C$ ، ولتاژ  $V_{CC}$  را به کلکتور می‌رساند و کلکتور ترانزیستور را بایاس می‌کند.

با اعمال سیگنال مدوله‌کننده مناسب به بیس ترانزیستور، مدار اسپلاتور به مدولاتور AM تبدیل می‌شود. در شکل ۱۱-۲ نحوه تبدیل اسپلاتور را به مدولاتور نشان داده‌ایم.



شکل ۱۱-۲- مدولاتور AM

با اضافه کردن مدار آشکارساز، به آسانی می‌توانیم سیگنال مدوله‌کننده اولیه را مجدداً بازسازی کنیم. زمانی مدار درست کار می‌کند که سیگنال خروجی آشکارساز، دقیقاً مشابه سیگنال ورودی باشد. در شکل ۱۱-۳، مجموعه بلوک دیاگرام نوسان‌ساز، مدولاتور و آشکارساز را ملاحظه می‌کنید. به مشابه بودن سیگنال ورودی و خروجی توجه کنید. در این مدار، سیگنال پیام را نداننده‌ای در نظر گرفته‌ایم.



شکل ۱۱-۳- بلوک دیاگرام نوسان‌ساز، مدولاتور و آشکارساز

## ۱۱-۲- دستورهای حفاظت و ایمنی

▲ به هنگام اتصال ترانزیستورها روی برد، دقت کنید بیس امپتر یا بیس کلکتور ترانزیستور به هم اتصال کوتاه نشود.

▲ از اتصال صحیح سیگنال ژنراتور به مدار اطمینان حاصل کنید.

▲ برای مشاهده سیگنال مدار، ابتدا منبع تغذیه مدار را قطع کنید و پروب اسیلوسکوپ را به نقطه مورد آزمایش اتصال دهید، سپس منبع تغذیه مدار را وصل کنید.

▲ رعایت نظم و مقررات کارگاه الزامی است.

## ۱۱-۳- قطعات و تجهیزات مورد نیاز

- مقاومت‌های ۲۲ کیلو اهم، ۳۳ کیلو اهم، ۱۵۰ کیلو اهم، ۱۲۰ کیلو اهم، ۵۶ کیلو اهم از هر کدام یک عدد و مقاومت  $47K\Omega$  دو عدد
- خازن  $1/\mu F$  میکروفاراد، ۳ عدد - خازن  $33\mu F$  پیکوفاراد و  $22\mu F$  پیکوفاراد، از هر کدام یک عدد - خازن  $1/nF$  نانوفاراد، یک عدد - خازن  $68\mu F$  پیکوفاراد و  $10/nF$  نانوفاراد از هر کدام یک عدد
- سلف  $30\mu H$  پیچیده شده در آزمایشگاه، یک عدد

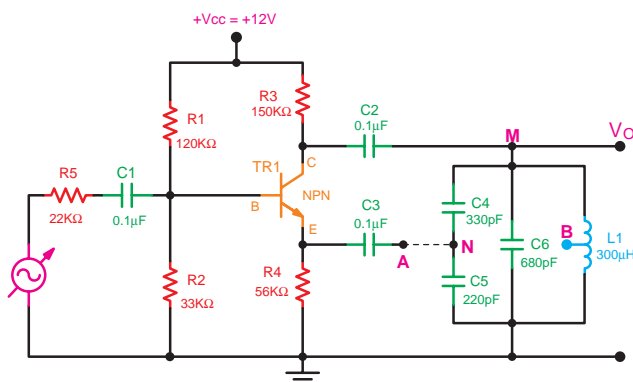
### یکی از رموز موفقیت

با داشتن آرامش می‌توانید از تمامی توانایی‌های خود استفاده کنید. پس سعی کنید در هنگام بروز اضطراب، از تکنیک‌های کسب آرامش استفاده کنید.

\* ۱۱-۴-۵ مقدار فرکانس و ولتاژ بیک تا بیک سیگنال ورودی و خروجی تقویت کننده را اندازه بگیرید و نتیجه را بنویسید.

### مدولاتور AM

۱۱-۴-۶ فانکشن ژنراتور AF را طبق شکل ۱۱-۵ به ورودی بیس ترانزیستور نوسان‌ساز متصل کنید.



شکل ۱۱-۵ مدولاتور AM

۱۱-۴-۷ بررسی کنید که آیا مدار، به نوسان درآمده است یا خیر؟ در صورتی که مدار دارای نوسان پایدار است، اسیلوسکوپ را روی محدوده میلی‌ثانیه بیاورید به طوری که شکل موج سیگنال RF کاملاً فشرده و نورانی شود.

۱۱-۴-۸ خروجی فانکشن ژنراتور را روی یک کیلوهرتز قرار دهید.

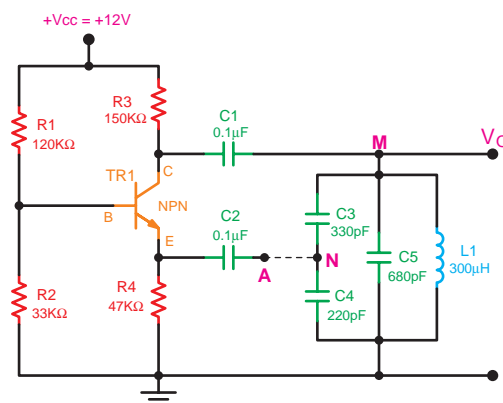
۱۱-۴-۹ دامنه سیگنال خروجی فانکشن ژنراتور را آن قدر افزایش دهید تا مدولاسیون ۵۰ درصد به وجود آید. یعنی  $E_m = \frac{1}{2} E_c$  شود.

- ترانزیستور ۲N۲۲۱۹ یا BC ۱۰۷ یا BC ۱۰۸ یا ۲SC۸۲۹ یا هر نوع ترانزیستور عمومی دیگر، یک عدد
- دیود آشکارساز، یک عدد
- بردبرد، یک قطعه
- سیم تلفنی به مقدار کافی
- فانکشن ژنراتور AF - منبع تغذیه ۳۰ ولت - اسیلوسکوپ دو کاناله، از هر کدام یک دستگاه.

### ۱۱-۴-۱ مراحل اجرای آزمایش

مواردی که با ستاره (\*) مشخص شده است و هدف کلی آزمایش را در کتاب گزارش کار و فعالیت‌های آزمایشگاهی بنویسید.

۱۱-۴-۱ مدار شکل ۱۱-۴ را روی بردبرد ببندید.



شکل ۱۱-۴ نوسان‌ساز کولپیتس

- ۱۱-۴-۲ پروب کانال یک اسیلوسکوپ را به نقطه M و سیم زمین آن را به سیم مشترک مدار وصل کنید.
- ۱۱-۴-۳ منبع تغذیه را روی ۱۲ ولت DC قرار دهید و تغذیه را به مدار وصل کنید و مدار را راه‌اندازی کنید.
- ۱۱-۴-۴ در این شرایط باید مدار نوسان کند. چنانچه نوسان‌های پایدار سینوسی در خروجی ظاهر نشد، منبع تغذیه را خاموش کنید و مدار را مجدداً مورد بازرسی قرار دهید.

\* ۱۱-۴-۱۶ مقادیر به دست آمده در مراحل ۱۱-۴-۱۳ و ۱۱-۴-۱۵ را مقایسه کنید. آیا مقادیر با هم مطابقت دارد؟ شرح دهید.

\* ۱۱-۴-۱۷ فانکشن ژنراتور AF را روی موج مربعی با فرکانس ۱ KHz قرار دهید و درصد مدولاسیون را روی ۵۰ درصد بگذارید. شکل موج خروجی را روی نمودار ۱۱-۵ ترسیم کنید.

\* ۱۱-۴-۱۸ شکل موج‌های نشان داده شده در نمودارهای ۱۱-۱ و ۱۱-۵ را با هم مقایسه و نتایج حاصل را تشریح کنید.

\* ۱۱-۴-۱۹ فانکشن ژنراتور AF را روی فرکانس یک کیلوهرتز مثلی قرار دهید و شکل موج خروجی را با مدولاسیون ۵۰ درصد و صددرصد روی نمودار ۱۱-۶ رسم کنید.

\* ۱۱-۴-۱۰ شکل موج خروجی را روی نمودار ۱۱-۱ رسم کنید.

۱۱-۴-۱۱ دامنه سیگنال AF را افزایش دهید تا مدولاسیون صددرصد به وجود آید، یعنی  $E_m = E_c$  شود.

\* ۱۱-۴-۱۲ شکل موج خروجی را روی نمودار ۱۱-۲ رسم کنید.

\* ۱۱-۴-۱۳ درصد مدولاسیون را از روی شکل موج رسم شده اندازه بگیرید و مقادیر را بنویسید.

\* ۱۱-۴-۱۴ دوزنقه مدولاسیون را برای مدولاسیون ۵۰ درصد و صددرصد به دست آورید و آن را روی نمودارهای ۱۱-۳ و ۱۱-۴ رسم کنید.

\* ۱۱-۴-۱۵ درصد مدولاسیون را از روی دوزنقه مدولاسیون اندازه بگیرید و مقادیر را بنویسید.

### جهت هنرجویان علاقه مند

برای ساخت یک فرستنده AM در باند MW (۵۰۵ KHz - ۱۶۰۵ KHz) مقدار سلف به نظر شما چه مقدار است؟ مدار را طراحی و آن را آزمایش کنید.

### فعالیت فوق برنامه ویژه هنرجویان علاقه مند

با مراجعه به منابع مختلف، مدار یک نمونه مدولاتور، AM را با استفاده از یک IC بیابید، سپس آن را تجزیه و تحلیل کنید و نتایج حاصل شده را در دفتر گزارش کار و فعالیت‌های آزمایشگاهی بنویسید. در صورت امکان و داشتن وقت اضافی آن را در آزمایشگاه اجرا کنید.

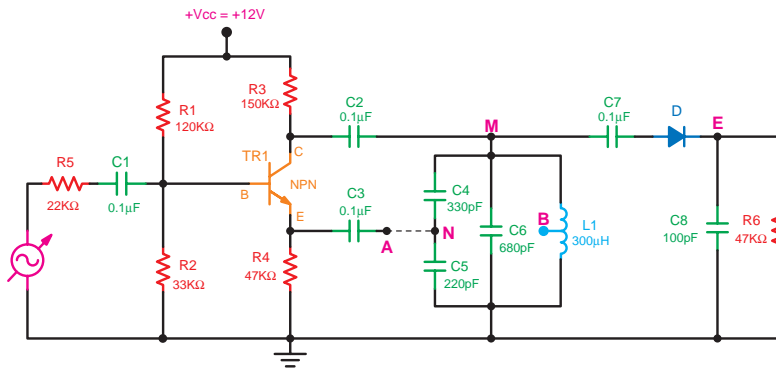
\* ۱۱-۴-۲۲ مدار آشکارساز را طبق شکل ۱۱-۶ به مدار شکل ۱۱-۵ اضافه کنید. توجه داشته باشید که در این آزمایش، وارد اصول آشکارسازی نخواهید شد و هدف، مقایسه سیگنال ورودی مدولاتور و خروجی آشکارساز است. نقشه مدار را رسم کنید.

\* ۱۱-۴-۲۳ پروب کانال یک اسیلوسکوپ را به دو سر سیگنال ژنراتور AF و پروب کانال ۲ را به خروجی آشکارساز (نقطه E) متصل کنید. سپس منبع تغذیه و فانکشن ژنراتور را

آشکارسازی سیگنال مدوله شده و مقایسه آن با سیگنال ورودی

\* ۱۱-۴-۲۰ فانکشن ژنراتور AF را روی سیگنال سینوسی با فرکانس یک کیلوهرتز قرار دهید و دامنه آن را طوری تنظیم کنید که خروجی مدار مدولاتور، دارای مدولاسیون ۵۰ درصد باشد.

\* ۱۱-۴-۲۱ منبع تغذیه و فانکشن ژنراتور را خاموش کنید.



برای مشاهده شکل موج آشکار شده مناسب در اسیلوسکوپ‌های مختلف می‌توان از خازن مناسب دیگری به جای خازن  $C_8$  (به‌طور مثال ۱nF) استفاده کرد.

شکل ۱۱-۶- مدار مدولاتور و آشکار ساز

روشن کنید.

### ۱۱-۶-۱- الگوی پرسش

پاسخ پرسش‌های زیر را در دفتر گزارش کار و فعالیت‌های آزمایشگاهی بنویسید.

۱-۱۱-۶-۱- مدولاتور مورد آزمایش چه نوع مدولاتوری است؟

۲-۱۱-۶-۲- صافی (فیلتر) مدار آشکار ساز چه نوع فیلتری است؟

۳-۱۱-۶-۳- شکل موج ورودی آشکار ساز و خروجی آن را رسم کنید.

۴-۱۱-۶-۴- آیا موج خروجی آشکار شده دارای ولتاژ DC است یا خیر؟

۵-۱۱-۶-۵- چنانچه جهت دیدن آشکار ساز عوض شود شکل موج خروجی آشکار شده چگونه است؟ آن را رسم کنید.

\* ۱۱-۴-۲۴- شکل موج خروجی و ورودی را روی نمودارهای ۱۱-۷ و ۱۱-۸ رسم کنید.

\* ۱۱-۴-۲۵- شکل موج‌های رسم شده را در نمودارهای ۱۱-۷ و ۱۱-۸، با هم مقایسه کنید. آیا دو سیگنال کاملاً شبیه هم هستند؟ شرح دهید.

۱۱-۴-۲۶- در صورتی که پاسخ مرحله ۱۱-۴-۲۵ منفی باشد، باید مراحل آزمایش ۱۱-۴-۲۴ را تکرار کنید. یادآور می‌شود که این سیگنال‌ها از نظر دامنه، متفاوت‌اند ولی از نظر شکل موج و فرکانس، باید کاملاً مشابه باشند.

### \* ۱۱-۵- نتایج آزمایش

آنچه را که در این آزمایش آموخته‌اید، به اختصار جمع‌بندی کنید.