

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

ماشین‌های الکتریکی AC

رشته الکتروتکنیک

زمینه صنعت

شاخه آموزش فنی و حرفه‌ای

شماره درس ۲۱۳۴

علی مددی، محمد ۶۲۱

ماشین‌های الکتریکی AC / مؤلفان: محمد علی مددی، علی‌اکبر مطیع بیرجندی. - تهران: شرکت چاپ

و نشر کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۹۱ م

۱۳۹۱ ص. : مصور. - آموزش فنی و حرفه‌ای؛ شماره درس ۲۱۳۴

متون درسی رشته الکتروتکنیک، زمینه صنعت.

برنامه‌ریزی و نظارت، بررسی و تصویب محتوا: کمیسیون برنامه‌ریزی و تأثیف کتاب‌های درسی رشته الکتروتکنیک دفتر برنامه‌ریزی و تأثیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش وزارت آموزش و پرورش.

۱. ماشین‌آلات برقی. ۲. برق - جریان مستقیم. الف. علی مددی، محمد. ب. ایران. وزارت آموزش و پرورش. کمیسیون برنامه‌ریزی و تأثیف کتاب‌های درسی رشته الکتروتکنیک. ج. عنوان. د. فروست.

همکاران محترم و دانش آموزان عزیز:

پیشنهادها و نظرهای خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی: تهران - صندوق پستی شماره ۴۸۷۴/۱۵ دفتر برنامه‌ریزی و تأليف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش، ارسال فرمایند.

tvoccd@roshd.ir

پیامنگار (ایمیل)

www.tvoccd.medu.ir

وبگاه (وبسایت)

جدول هدف محتوای کتاب ماشین‌های الکتریکی AC در سال ۱۳۸۸ با توجه به فناوری‌های جدید، نیازهای جامعه و درخواست هنرآموزان و گروههای آموزشی سراسر کشور و تایید کمیسیون تخصصی رشته الکترونیک، مورد بازنگری و اصلاحات کلی قرار گرفت و سپس در سال‌های ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۱ به طور کامل تالیف مجدد شد.

وزارت آموزش و پرورش

ساازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تالیف: دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش
عنوان و کد کتاب: ماشین‌های الکتریکی AC - ۴۹۰/۲

شماره درس: ۲۱۳۴
مؤلفان: محمد علی‌مددی، علی‌اکبر مطیع بیرجندی
ویراستار فنی: محمد حیدری

آمده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع: اداره کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی
تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹ - ۸۸۳۰۹۲۶۶ کد پستی: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹
وبسایت: www.chap.sch.ir

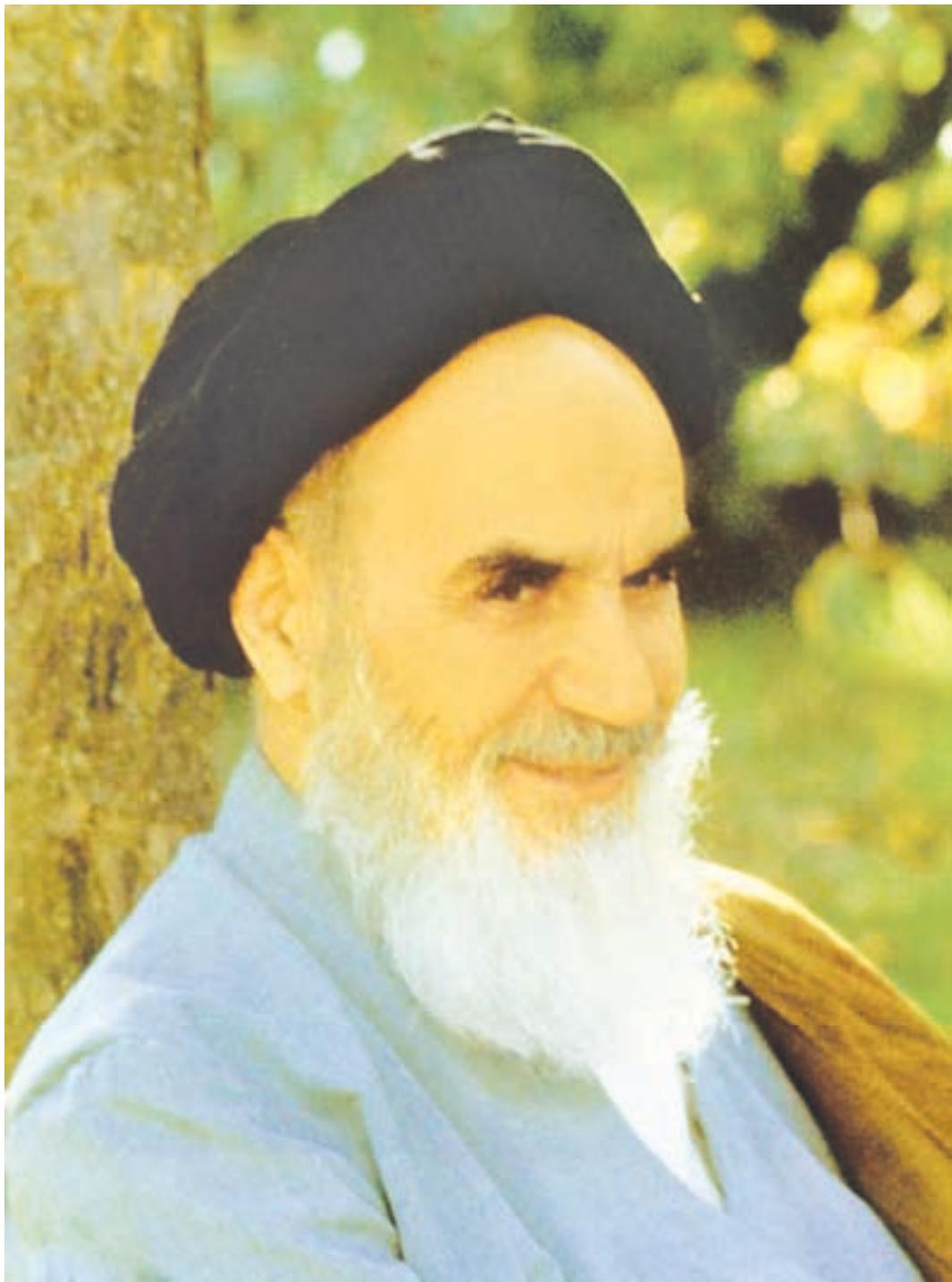
رسامی و تصویرسازی رایانه‌ای: علیرضا سیاحی
صفحه آرا: علیرضا سیاحی
طراح جلد: حامد موسوی

ناشر: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران
تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش)
تلفن ۱۳۴۴۵/۶۸۴ - ۴۴۹۸۵۱۶۰ - ۴۴۹۸۵۱۶۱-۵

چاپخانه: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ: چاپ اول ۱۳۹۱

حق چاپ محفوظ است.



شما عزیزان کوشش کنید که از این وابستگی بیرون آید و احتیاجات کشور خودتان را برآورده سازید، از نیروی انسانی ایمانی خودتان غافل نباشد و از اتکای به اجانب بپرهیزید.

امام خمینی «قدس سرہ الشّریف»

فهرست

۷۳	۴-۱-ترانسفورماتورهای روغنی
۷۵	۲-۲-ترانسفورماتورهای خشک
۷۶	۵-تجهیزات جانبی ترانسفورماتور
۷۶	۱-۱-رله بوخنهلس
۷۸	۲-۵-ترمومتر(دماسنچ ترانسفورماتور)
۸۱	۳-۵-سیستم کنترل دما به کمک سنسور RTD
۸۲	۴-۵-رطوبت گیر (محفظه سلیکاژل)
۸۲	۵-۵-روغن نما
۸۴	۶-۵-شیر فشار شکن یا شیر اطمینان
۸۴	۷-۵-فشار و خلاء سنج
۸۵	۸-۵-رله فشار ناگهانی
۸۵	۹-۵-رله چند منظوره (DGPT۲)
۸۶	۱۰-۵-کلید تنظیم ولتاژ
۸۷	۱۱-۵-پیچ اتصال بدنه
۸۷	۱۲-۵-جعبه ترمینال
۸۸	۱۳-۵-بوشینگ
۸۹	۶-انواع اتصالات مورد استفاده در ترانسفورماتورهای سه فاز
۸۹	۱-۶-اتصال ستاره
۹۰	۲-۶-اتصال مثلث
۹۱	۳-۶-مقایسه اتصال مثلث و اتصال ستاره در سیم پیچ های ترانسفورماتور
۹۲	۴-۶-اتصال زیگزاگ
۹۳	۷- تقسیم بندی ترانسفورماتورهای سه فاز بر اساس نوع اتصال و روودی و خروجی
۹۳	۱-۷-اتصال ستاره - ستاره (Y-Y)
۹۴	۲-۷-اتصال مثلث- ستاره (y-D)
۹۵	۳-۷-اتصال ستاره- زیگزاگ (z-Y)
۹۶	۴-۷-اتصال مثلث - زیگزاگ (z-D)
۹۶	۵-۷-اتصال مثلث باز (V-V)
۹۸	۸-گروه ترانسفورماتور
۹۹	۹- موازی کردن ترانسفورماتورها
۹۹	۱-۹-شرایط موازی کردن
۱۰۰	۲-۹-چگونگی موازی کردن دو ترانسفورماتور
۱۰۲	۳-۹-محاسبه قدرت ظاهری ترانسفورماتور پس از اتصال موازی
۱۰۵	۱۰- تلفات و راندمان
۱۰۸	۱۱- پلاک خوانی ترانسفورماتور
۱۱۱	پرسش‌های پایان فصل (۲)
۱۱۱	مسائل پایان فصل (۲)

فصل ۳

۱۱۶	۱- مقدمه
۱۱۷	۲- ساختمان ماشین های القایی
۱۱۷	۱-۲- استاتور
۱۱۸	۲-۲- سیم پیچ
۱۱۹	۳-۲- رتور

فصل ۱

۱۲	۱- مقدمه
۱۴	۲- ساختمان ترانسفورماتور
۱۵	۱-۲- هسته
۱۶	۲-۲- سیم پیچ
۱۷	۳- تئوری و طرز کار ترانسفورماتور
۲۰	۴- ترانسفورماتور ایدهآل
۲۰	۴-۱- کلیات
۲۱	۴-۲- روابط اساسی ترانسفورماتور
۲۳	۴-۳- تبدیل امپدانس_انتقال امپدانس
۲۴	۴-۴- نتیجه گیری از روابط اساسی ترانسفورماتور ایدهآل
۲۵	۵- ترانسفورماتور واقعی
۲۵	۵-۱- مدار معادل ترانسفورماتور واقعی در حالت بی باری
۲۸	۵-۲- مدار معادل ترانسفورماتور واقعی در حالت بارداری
۳۲	۶- دیاگرام برداری حالت بارداری
۳۸	۷- تعیین مقادیر پارامترهای مدار معادل با کمک آزمایشهای تجربی
۳۸	۷-۱- آزمایش حالت بی باری
۳۹	۷-۲- آزمایش اتصال کوتاه
۴۱	۸- ولتاژ اتصال کوتاه در ترانسفورماتور
۴۲	۹- جریان اتصال کوتاه واقعی در ترانسفورماتور
۴۳	۱۰- تلفات در ترانسفورماتور
۴۴	۱۱-۱- تلفات هسته (آهنی)
۴۵	۱۱-۲- تلفات اهمی سیم پیچ (مسی)
۴۶	۱۱-۳- راندمان یا بازده ترانسفورماتور
۴۸	۱۲- لنواع ترانسفورماتورهای تکفارهای خاص
۴۸	۱۲-۱- ترانسفورماتور ایزوله
۴۹	۱۲-۲- ترانسفورماتور جریان
۵۱	۱۲-۳- ترانسفورماتور ولتاژ
۵۳	۱۲-۴- ترانسفورماتور جوشکاری
۵۴	۱۲-۵- انوترا نسفسور مر
۵۹	پرسش‌های پایان فصل (۱)
۶۰	مسائل پایان فصل (۱)

فصل ۲

۶۵	۱- مقدمه
۶۷	۲- دلیل استفاده از ترانسفورماتور سه فاز
۶۸	۳- ساختمان ترانسفورماتور سه فاز از نقطه نظر مغناطیسی و الکتریکی
۶۸	۱-۳- هسته
۷۱	۲- سیم پیچ
۷۳	۴- ساختمان ترانسفورماتور سه فاز از نقطه نظر عایق بندی و تهویه

۱۶۷	۴-۲۱-ترمز الکتروموکانیکی	۳-۳-اسس کار موتورهای القایی
۱۶۸	۲۲-رفتار مولدی ماشین القایی	۴-پدیده میدان دوار در ماشینهای القایی
۱۶۹	۱-۲۲-اتصال مولد القایی به شبکه برق	۵-تغییر جهت چرخشی میدان دوار
۱۷۰	۲-۲۲-استفاده از خازن (مولد القایی در حالت منفرد)	۶-عوامل موثر در سرعت میدان دوار
۱۷۰	۲۳-تلفات و راندمان	۷-نحوه ایجاد چرخش رتور در موتورهای القایی
۱۷۴	۲۴- مقایسه موتورهای رتور قفسی و رتور سیم پیچی	۸- موتورهای القایی از نوع رتور قفس سنجابی
۱۷۴	۲۵- پلاک خوانی موتورهای القایی و استفاده از برگ مشخصات فنی پرسشهای پایان فصل (۳)	۹- لغزش در ماشینهای القایی
۱۷۷	۲۶- مسایل پایانی فصل ۳	۱۰- رفتار ماشینهای القایی در لغزش های مختلف
۱۷۹		
فصل ۴		
۱۸۳	۱- مقدمه	
۱۸۴	۲- اصول کار مولدهای سنکرون	
۱۸۵	۳- ساختمان مولدهای سنکرون	
۱۸۶	۱-۳- استاتور	
۱۸۶	۲-۳- رتور	
۱۸۷	۴- انواع رتور ماشینهای سنکرون	
۱۸۷	۱-۴- رتور با قطب صاف یا استوانه ای	
۱۸۸	۲-۴- رتور با قطب برجسته	
۱۸۸	۵- کمیتهای مولد سنکرون	
۱۸۸	۱-۵- فرکانس مولد سنکرون	
۱۸۸	۲-۵- ولتاژ مولد سنکرون	
۱۹۰	۶- موازی کردن مولدهای سنکرون	
۱۹۱	۷- تلفات و راندمان در مولدهای سنکرون	
۱۹۲	۸- انواع نیروگاهها	
۱۹۲	۱-۸- نیروگاه حرارتی	
۱۹۳	۲-۸- نیروگاه بخاری	
۱۹۳	۳-۸- نیروگاه گازی	
۱۹۴	۴-۸- نیروگاه هسته ای	
۱۹۴	۵-۸- نیروگاه سیکل ترکیبی	
۱۹۵	۶-۸- نیروگاه آبی	
۱۹۵	۷-۸- نیروگاه بادی	
۱۹۶	۸-۸- جمع بندی	
۱۹۷	۹- ساختمان مotor سنکرون	
۱۹۷	۱۰- اصول کار موتور سنکرون	
۱۹۷	۱۱- روش های راه اندازی موتور سنکرون	
۱۹۷	۱-۱۱- راه اندازی داخلی	
۱۹۷	۲-۱۱- راه اندازی خارجی	
۱۹۸	۱۲- رفتار موتور سنکرون در زیر بار	
۱۹۸	۱۳- حالات کاری موتور سنکرون	
۲۰۰	۱۴- کاربرد موتور سنکرون	

پرسش‌های پایان فصل(۴)
مسائل پایان فصل(۴)

فصل ۵

۲۰۱	۱- مقدمه
۲۰۱	۲- موتورهای القایی تکفاز
۲۰۶	۱-۱- چگونگی ایجاد چرخش در موتورهای القایی تکفاز
۲۰۶	۱-۲- موتورهای القایی تکفاز با فاز شکسته
۲۰۹	۲-۱- موتورهای القایی با خازن راهانداز
۲۱۰	۲-۲- موتور القایی با خازن دائم کار
۲۱۱	۳-۱- موتورهای القایی دو خازنی (خازن راهانداز و دائم کار)
۲۱۲	۳-۲- موتور القایی قطب چاکدار
۲۱۳	۷-۱- تغییر جهت گردش در موتورهای القایی تکفاز
۲۱۴	۷-۲- مقایسه موتورهای القایی تکفاز
۲۱۵	۳- موتور یونیورسال
۲۱۷	۴- استفاده از موتورهای سه فاز در شبکه برق تکفاز
۲۱۹	پرسش‌های پایان فصل ۵

پیوست I: الفبای یونانی

پیوست II : واژه‌نامه

فهرست مراجع کتاب

مقدمه مولف

آنچه یک دیدن کند ادراک آن
سالها نتوان نمودن با بیان
(مولوی)

كتابي که در اختيار داريد با عنوان ماشين‌های الکترونيک AC تأليف شده است. درس ماشین‌های الکترونيک از درس‌های مهم رشته برق گرایش الکترونکي (قدرت) می‌باشد و در دوره پايانی تحصيل در هنرستان‌های فني و حرفه‌اي تدریس می‌شود. موضوع اين درس در صنعت بسيار كاربردي و همچنان مورد توجه كارشناسان و تكنسين‌های برق می‌باشد.

در تهیه و تدوین اين كتاب نيازهای درسی فرآگيران با اولویت صنعت محور مورد توجه قرار گرفته است. به طوری که سعی اينجانب کاهش اختلاف مباحث آموزشی در اين كتاب با موارد مرتبط با آن در صنعت بوده است. نيل به اين هدف سرآغاز پاسخگویی نياز صنعت به فرآگيران آموزش دیده خواهد شد.

از ویژگی‌های مهم اين كتاب می‌توان به موارد زير اشاره نمود:

- ۱ - استفاده از تصاویر واقعی، طرح‌واره‌های ابتکاری و کارتونی و نمودارها برای درک آسانتر مطالب درسی
- ۲ - تشریح درس به روش کل به جزء، طرح پرسش و ارائه راه کار
- ۳ - آموزش حل مسئله و چگونگی برخورد با يك موضوع يا پديده ناشناخته همان‌گونه که دانشمندان کشف موضع می‌کنند.
- ۴ - استفاده از آموخته‌های درس تحلیل مدار الکترونيکی و كاربرد آن در اين كتاب جهت تقویت فهم هر دو موضوع
- ۵ - رعایت اصول پیش‌نیازی و همنیازی در بخش‌های مختلف كتاب و دیگر كتاب‌های درسی
- ۶ - استفاده از جدیدترین منابع علمی و به روز بودن كتاب موضوعات اين كتاب در پنج فصل ارائه شده است.

در فصل اول با کمک مفاهیم اولیه الکتریسیته و مغناطیسی چگونگی شکل گیری ترانسفورماتور شرح داده و سپس به تحلیل کامل عملکرد و کاربرد آن پرداخته شده است.

در فصل دوم ساختمان ترانسفورماتورهای سه فاز، لزوم تجهیزات جانبی، معرفی و شرح کار آنها تشریح شده و به بررسی رفتار ترانسفورماتورهای سه فاز با اتصالات گوناگونی که در صنعت کاربرد بیشتری دارند، می‌پردازد.

در فصل سوم ماشین‌های القایی سه فاز مورد بحث و بررسی کامل قرار گرفته است.

در فصل چهارم ماشین‌های سنکرون سه فاز و انواع نیروگاه‌ها تشریح و معرفی می‌شوند.

در فصل پنجم روش کار موتورهای تکفاز و انواع موتورهای تکفاز القایی و موتور یونیورسال مورد مطالعه قرار می‌گیرد.

فصل اول و دوم برای نیمسال اول و فصل‌های سوم، چهارم و پنجم در نیمسال دوم باید تدریس گردد. چهار ساعت تدریس در هر هفته برای آموزش این کتاب در طول یک سال آموزشی کافی است. هر چند برای حل تمرین‌های بیشتر توصیه می‌شود، مطابق شرایط هنرستان‌ها برنامه فوق العاده لحاظ شود.

از معلمان عزیز انتظار می‌رود برای تدریس این کتاب از بضاعت کارگاهی هنرستان‌ها (کارگاه سیم‌بیچی و برق صنعتی) جهت پیشبرد اهداف این کتاب استفاده نمایند. به عنوان مثال برنامه‌ای پیاده‌سازی شود تا هر دانش‌آموز، آزمایش‌های بی‌باری و اتصال کوتاه ترانسفورماتوری که خود آن را پیچیده انجام دهد و مدار معادل و مقادیر آن را از آزمایش استخراج نماید.

در بخش بیشتر بدانید کتاب چگونگی شکل گیری بعضی از روابط ارائه شده است که برای بالا بردن اطلاعات دانش‌آموز تهیه شده تا روابط حفظ محور نباشند. البته اثبات هیچ رابطه‌ای جزء اهداف این کتاب نیست و نباید مورد آزمون امتحانی قرار گیرد. بلکه کاربرد آنها مورد توجه می‌باشد.

بخش دیگری با عنوان تحقیق کنید به این کتاب اضافه شده است. هدف از این بخش ترغیب دانش‌آموزان به تحقیق در رابطه با موضوعات مطرح شده، فراتر از کتاب ولی مرتبط با درس در اینترنت و یا منابع دیگر است و نباید به عنوان سوال درسی تلقی شود.

پرسش‌ها و مطالب میان فصل‌ها و انتهایی هر فصل یادآوری مفاهیم پایه‌ای و از اهداف اصلی کتاب است و می‌تواند الگوی طرح سوال قرار گیرد.

به فراغیران محترم نیز توصیه می‌شود برای یادگیری بهتر این درس، مطالب پایه‌ای مربوط به درس مبانی برق و ریاضیات ۱ و ۲ را دوره نمایند.

تلاش من و کلیه همکارانی که اینجایب را در تولید این اثر یاری کردند رسیدن به اهداف تعیین شده در گروه تألیف و رشد و ارتقای علمی و عملی فرآگیران و آشتی آموزش فنی و حرفه‌ای با بازار صنعت می‌باشد. برای تحقق این آرزو به همکاری کلیه مدیران ارشد و میانی در برنامه‌ریزی و دبیران در امر تدریس نیاز داریم.

مؤلف

