



۱- در جاهای خالی، عددهای مناسب بنویسید و ضرب‌ها را کامل کنید.

$$\text{یکی دهتایی صدتاًی} \\ ۳ \times ۴۲۳ = ۳ \times ۴ + ۳ \times \dots + ۳ \times ۳$$

$$\begin{array}{r} ۴۲۳ \\ \times ۳ \\ \hline \dots \end{array} \quad \text{یکی} + \dots \text{ دهتایی } + \dots \text{ صدتاًی }$$

$$\text{یکی دهتایی صدتاًی} \\ ۴ \times ۸۱۲ = ۴ \times \dots + ۴ \times \dots + ۴ \times ۲$$

$$\begin{array}{r} ۸۱۲ \\ \times ۴ \\ \hline \dots \end{array} \quad \text{یکی} + \dots \text{ دهتایی } + \dots \text{ صدتاًی }$$

$$\text{یکی دهتایی صدتاًی} \\ ۷ \times ۱۸۳ = ۷ \times \dots + ۷ \times \dots + ۷ \times \dots$$

$$\begin{array}{r} ۱۸۳ \\ \times ۷ \\ \hline \dots \end{array} \quad \text{یکی} + \dots \text{ دهتایی } + \dots \text{ صدتاًی }$$

۲- حاصل ضرب‌های زیر را به طور خلاصه به دست آورید.

$$\begin{array}{r} ۸۳۱ \\ \times ۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۸۴۷ \\ \times ۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸۰۹ \\ \times ۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷۹۶ \\ \times ۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸۰۰۰ \\ \times ۸ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۳۹۷ \\ \times ۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۷۱۰ \\ \times ۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۷۹۰۱ \\ \times ۹ \\ \hline \end{array}$$





۳- در جاهای خالی، رقم‌های مناسب بنویسید و توضیح دهید که این رقم‌ها را چگونه پیدا کرده‌اید.

۳۸

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ \hline \text{orange squares} 6 \end{array}$$

۲۴۸۴

$$\begin{array}{r} \times \text{orange square} \\ \hline \text{orange squares} 52 \end{array}$$

۷۰۰

$$\begin{array}{r} \times \text{orange square} \\ \hline 25 \text{ orange squares} \end{array}$$



مسئله حل کنید

۱- باغی است به شکل مربع که طول هر طرف آن 40° متر است. محیط این باغ چند متر است؟

۲- هر سه قدم بهزاد تقریباً یک متر است. یک کیلومتر تقریباً چند قدم بهزاد است؟

۳- اگر وزن هر ۵ لوپیا یک گرم باشد، یک کیلوگرم لوپیا چند عدد لوپیا است؟

۴- اتومبیلی با سرعت 80° کیلومتر در ساعت حرکت می‌کند. در ۷ ساعت، چند کیلومتر را طی می‌کند؟

۵- در یک کارخانه‌ی پارچه‌بافی، در هر ساعت، 2135 متر پارچه بافته می‌شود؛ در این کارخانه در 8 ساعت، چند متر پارچه بافته می‌شود؟

۶- زمینی است به شکل مربع که طول هر ضلع آن $180^{\circ}7$ متر است. محیط این زمین چند متر است؟

۷- باغی است به شکل مستطیل که طول آن 70° متر و عرض آن 156 متر است.

محیط این باغ چند متر است؟

۸- روز 22 بهمن به طور متوسط از هر مدرسه 30° نفر در راه‌پیمایی شرکت کردند.

از 9 مدرسه، چند نفر در راه‌پیمایی شرکت کردند؟



پس، مادر شیرین می تواند به ۲ پیراهن دکمه بدوزد و ۳ دکمه هم برایش **باقی** می ماند.

سمیّه می خواست ۲۵ جلد کتاب خود را بین ۳ نفر از دوستانش تقسیم کند تا آنها هم کتاب‌ها را بخوانند. او برای این که تقسیم را درست انجام دهد، ابتدا ۲۵ خط به جای ۲۵ کتاب خود کشید. بعد گفت: در ۳، ۲۵ دسته‌ی ۸ تایی هست و یکی هم باقی می ماند. سپس، با خود گفت: می توانم به هر یک از ۳ دوست خود ۸ کتاب بدهم و یک کتاب هم باقی می ماند.

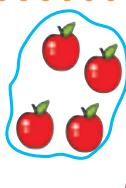
۲۵ برابر است با **۳ هشت تا و یکی**.

۱۵ برابر است با **۲ شش تا و ۳ تا**.





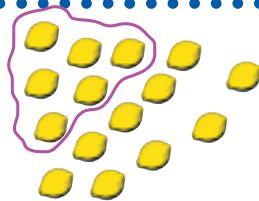
شکل‌های هر قسمت را به دسته‌هایی که نشان داده شده است، تقسیم کنید. سپس، در جاهای خالی، عده‌های مناسب بنویسید.



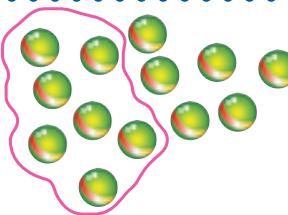
برابر است با چهار تا و ۱ تا.



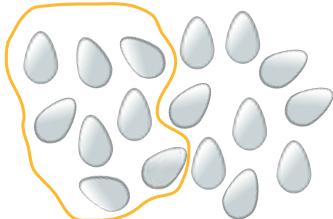
برابر است با پنج تا و تا.



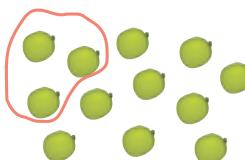
برابر است با شش تا و تا.



برابر است با هفت تا و تا.



برابر است با سه تا و تا.

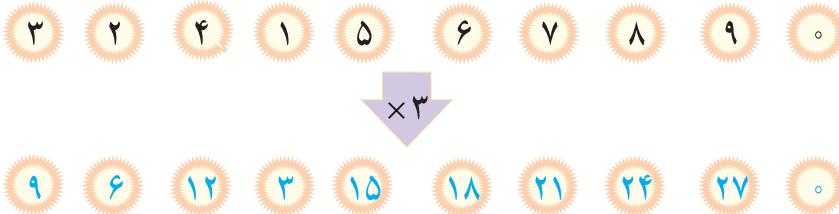


برابر است با سه تا و تا.



۱۴ ستاره را به دسته‌های ۳ تابی تقسیم کردیم،
۴ دسته‌ی سه‌تابی به دست آمد و ۲ تا هم باقی ماند؛ پس،
۱۴ برابر است با ۴ سه تا و ۲ تا.
می‌گوییم اگر ۱۴ را برابر ۳ تقسیم کنیم، خارج قسمت
۴ و باقی مانده ۲ است.

آیا باقی مانده همیشه از تعداد اشیاء هر دسته، کمتر است؟ چرا؟



هر یک از عددهای آبی رنگ، یک مضرب عدد 3 هستند. این عددها را مضرب‌های عدد 3 می‌گوییم. هر یک از عددهای $12, 8$ و 16 یک مضرب 4 هستند؛ زیرا

$$\wedge = \text{t} \times \text{t}$$

$$12 = 3 \times 4$$

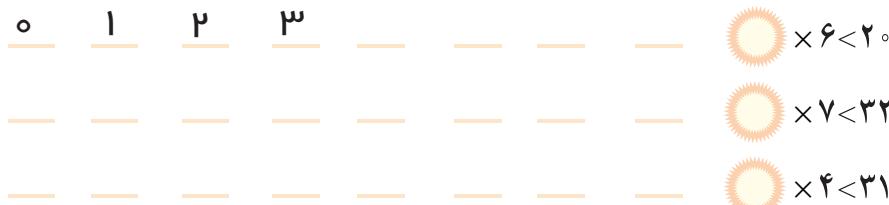
$$18 = 2 \times 9$$

۶ مضرب از هر یک از عدهای نشان داده شده را به ترتیب بنویسید.

۲	۰	۴	۶	۹	۱۲	۱۵
۰	...	....	....	....	....	....
۷	....	....	....	....	....	....
۴	....	....	....	....	....	....
۹	....	....	....	....	....	....

در جاهای خالی، حه عددھا ی، می توان نوشت که نامساوی ها درست یاشنده؟ آن ها را

پیه ترتیب، در مقایل هر نامساوی بینو پسید.



بزرگ ترین عدد را در جای خالی بنویسید که نامساوی درست باشد.

× 4 < 21

$$\times 3 < 17$$

$$\times 2 < 10$$

$$\times \Delta < 2\lambda$$

 $\times 6 < 19$

× १ < २०

تقسیم پا باقی مانده

می خواهیم به کمک جدول ضرب تعیین کنیم که در ۱۷ چند ۳ هست. برای این کار، به سطر سوم جدول ضرب توجه می کنیم.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27

عدد ۱۷ بین دو عدد ۱۵ و ۱۸ قرار دارد. چون $15 \div 5 = 3$ است با ۵ سه تا، بنابراین در ۱۷ پنج ۳ هست و ۲ هم باقی ماند ($17 - 15 = 2$)؛ یعنی، اگر ۱۷ را بر ۳ تقسیم کنیم، خارج قسمت، ۵ و باقی مانده، ۲ می‌شود.

نتیجه‌ی بالا را بدون جدول ضرب هم می‌توان به دست آورد. مضرب‌های عدد ۳ را که به ۱۷ تزدیک‌اند، می‌نویسیم تا به اوّلین مضرب بزرگ‌تر از ۱۷ برسیم؛ به این ترتیب، خارج قسمت – یعنی عدد ۵ – را به دست می‌آوریم.

$$3 \times 3 = 9$$

$$2 \times 3 = 12$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$6 \times 3 = 18$$

باقی مانده نیز با یک عمل تفریق به دست می‌آید.

$$17 - 15 = 2$$

این عملیات را به طور خلاصه، این گونه می‌نویسیم: (نیز نماد تقسیم است)

$$\begin{array}{r}
 17 \\
 - 10 \\
 \hline
 07
 \end{array}$$

خارج قسمت

باقي مانده

۱- خارج قسمت و باقی‌مانده‌ی هر یک از تقسیم‌های زیر را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 42 \\ \hline 4 \end{array}$$

$5 \times 6 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $\boxed{7 \times 6 = 42}$
 $8 \times 6 = 48$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 7 \\ \hline 7 \end{array}$$

$6 \times 9 = 54$
 $7 \times 9 = 63$
 $8 \times 9 = 72$
 $9 \times 9 = 81$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 7 \\ \hline 38 \end{array}$$

$4 \times 7 = 28$
 $5 \times 7 = 35$
 $6 \times 7 = 42$
 $7 \times 7 = 49$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 8 \\ \hline 42 \end{array}$$

$5 \times 8 = 40$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 5 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 3 \\ \hline 19 \end{array}$$

۲- بزرگ‌ترین عدد را در جای خالی بنویسید که نامساوی درست باشد.

٧ $\times 8 < 57$

٦ $\times 6 < 33$

٩ $\times 9 < 30$

٨ $\times 5 < 37$

٧ $\times 7 < 40$

٢ $\times 2 < 17$

٤ $\times 4 < 30$

٣ $\times 3 < 29$

٧ $\times 7 < 50$

تمرین

۳- در هر قسمت از تمرین‌های زیر، ابتدا بزرگ‌ترین عدد را در جای خالی بنویسید که نامساوی درست باشد؛ سپس، خارج قسمت و باقی‌مانده‌ی تقسیم نظری آن را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 54 \\ \hline 04 \end{array}$$

$x 6 < 58$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 7 \\ \hline 33 \end{array}$$

$x 7 < 40$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 7 \\ \hline 17 \end{array}$$

$x 7 < 24$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 6 \\ \hline 44 \end{array}$$

$x 6 < 50$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 8 \\ \hline 67 \end{array}$$

$x 8 < 75$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 5 \\ \hline 44 \end{array}$$

$x 5 < 49$

۴- خارج قسمت و باقی‌مانده‌ی هر تقسیم را تعیین کنید.

$$51 \quad | \quad 8$$

$$39 \quad | \quad 7$$

$$42 \quad | \quad 6$$

$$63 \quad | \quad 8$$

$$35 \quad | \quad 7$$

$$19 \quad | \quad 3$$

$$82 \quad | \quad 9$$

$$28 \quad | \quad 4$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 35 \\ \hline 00 \end{array}$$

در تقسیم بالا، باقی‌مانده صفر است؛ بنابراین، می‌گوییم 35 بر 7 قابل قسمت است.
به همین ترتیب، می‌توانیم بگوییم： 12 بر 4 قابل قسمت است.
 15 بر 3 قابل قسمت است.

چگونه می‌توانید درست بودن جمله‌های بالا را نشان دهید؟
اگر در یک تقسیم، باقی‌مانده صفر باشد، می‌گوییم عدد اول بر عدد دوم قابل قسمت است.



تمرین

- ۱— با انجام دادن عمل تقسیم، پاسخ سؤال‌های زیر را تعیین کنید.
 - آیا 18 بر 6 قابل قسمت است؟
 - آیا 8 بر 6 قابل قسمت است؟
 - آیا 13 بر 2 قابل قسمت است؟
 - آیا 12 بر 2 قابل قسمت است؟
 - از بین عددهای داده شده، کدام عددها بر 3 قابل قسمت‌اند؟

۱۷

۱۵

۱۶

۲۷

- ۳— آیا عدد 79 بر 9 قابل قسمت است؟ چرا؟

قابلیت تقسیم

عددهایی که بر ۲ قابل قسمت‌اند، عددهای زیر، عددهای می‌شوند؛ مثلاً، عددهای زیر، زوج آند.

۰ ، ۲ ، ۴ ، ۶ ، ۸ ، ۱۰ ، ۱۲ ، ۱۴ ، ...

آیا عدد ۸۴ زوج است؟ چرا؟

۵ عدد زوج دیگر بنویسید.

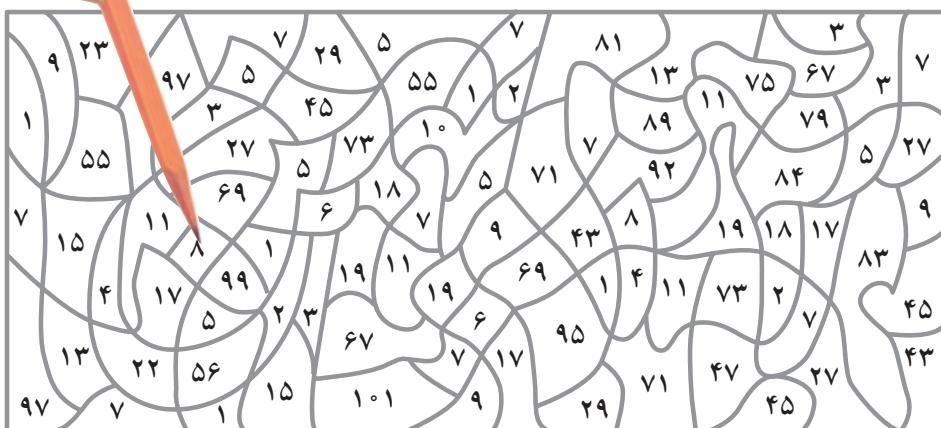
عددهایی که بر ۲ قابل قسمت نیستند، عددهای فرد نامیده می‌شوند؛ مثلاً، عددهای زیر فردند.

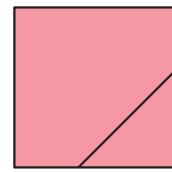
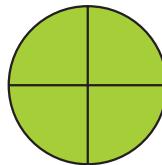
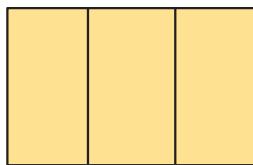
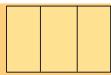
۱ ، ۳ ، ۵ ، ۷ ، ۹ ، ۱۱ ، ۱۳ ، ...

آیا عدد ۹۳ فرد است؟ چرا؟

۵ عدد فرد دیگر بنویسید :

خانه‌هایی را که در آن‌ها عدد زوج نوشته شده است، قرمز کنید.



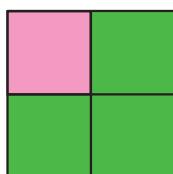
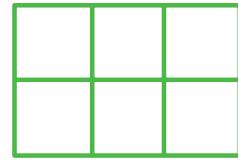
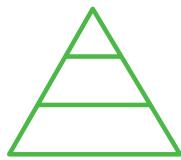


این مستطیل به سه قسمت مساوی تقسیم شده است.

این دایره به چهار قسمت مساوی تقسیم شده است.

این مرّبع به دو قسمت مساوی تقسیم نشده است.

کدام یک از شکل های زیر به قسمت های مساوی تقسیم شده است؟ یک قسمت آن را رنگ کنید.



مرّبع رو به رو به ۴ قسمت مساوی تقسیم شده است. ۱ قسمت از این ۴ قسمت، قرمز است؛ پس، می‌گوییم **یک چهارم** از این مرّبع قرمز است.

یک چهارم را به صورت $\frac{1}{4}$ می‌نویسیم و آن را **یک کسر** می‌نامیم.

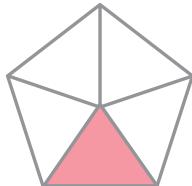


۱- در جاهای خالی، عددهای مناسب بنویسید.

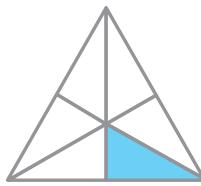


۲- یک نوار کاغذی به عرض یک سانتی متر و طول ۴ سانتی متر بیزد. یک چهارم آن را رنگ کنید.

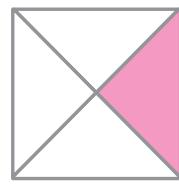
۳- کسر مربوط به قسمت رنگی هر شکل را بنویسید.



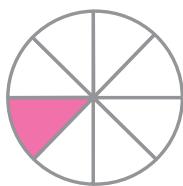
.....



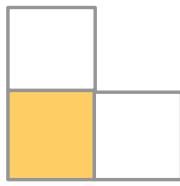
.....



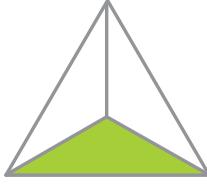
.....



.....



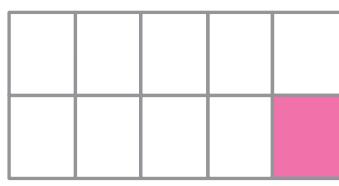
.....



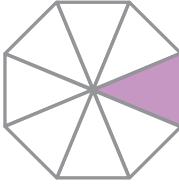
.....



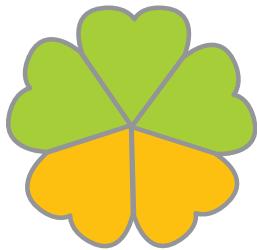
.....



.....



.....



در شکل رو به رو، پنج قسمت مساوی می بینید که سه قسمت از آن ها سبز است. می گوییم سه پنجم شکل مقابل سبز است.

سه پنجم را به صورت $\frac{3}{5}$ می نویسیم.

$\frac{3}{5}$ نیز یک کسر است.

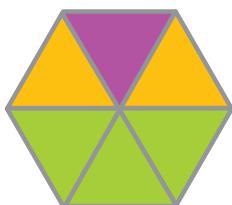
چه کسری از این شکل نارنجی است؟



۴ - در شکل رو به رو، $\frac{5}{8}$ شمع ها روشن است.



چه کسری از شمع ها خاموش است؟



۵ - $\frac{3}{6}$ چند ضلعی رو به رو سبز است.

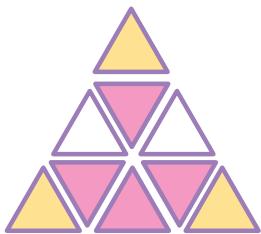
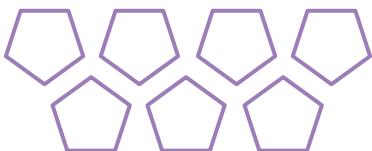
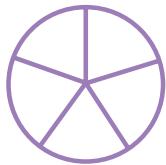
چه کسری از آن نارنجی است؟

چه کسری از آن بنفس است؟



۶ - $\frac{2}{7}$ استکان هایی که در این سینی می بینید، خالی اند.

چه کسری از استکان ها پر از چای است؟



۱- $\frac{2}{5}$ دایره‌ی رو به رو را رنگ کنید.

۲- $\frac{3}{6}$ از مثلث‌های رو به رو را رنگ بزنید.

چه کسری از مثلث‌ها رنگ نشده است؟

۳- $\frac{1}{4}$ مربع رو به رو را رنگ کنید.

۴- $\frac{2}{7}$ از پنج ضلعی‌های رو به رو را زرد و آن‌ها را قرمز کنید.

چه کسری از پنج ضلعی‌ها رنگ نشده است؟

۵- با توجه به شکل‌های زیر، به سؤال‌های مربوط به آن‌ها پاسخ دهید.

چه کسری از مثلث‌ها زرد است؟

چه کسری از مثلث‌ها بنفس است؟

چه کسری از مثلث‌ها سفید است؟

چه کسری از مثلث‌ها رنگی است؟

چه کسری از دایره، نارنجی است؟

چه کسری از دایره، سبز است؟

چه کسری از دایره، بنفس است؟

چه کسری از دایره، رنگی است؟



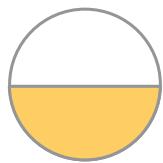
خمس



ربع



ثلث



نصف

$\frac{1}{5}$ را نصف، $\frac{1}{3}$ را ثلث، $\frac{1}{4}$ را ربع و $\frac{1}{5}$ را خمس نیز می‌گوییم.



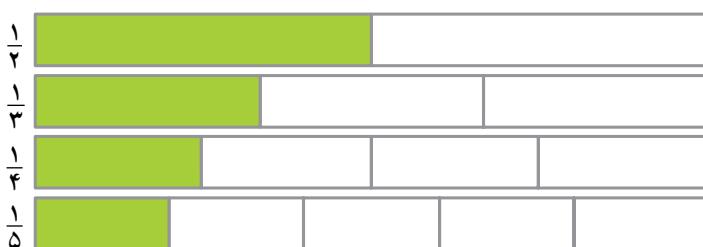
تمرین

۱- جاهای خالی را با کلمهٔ کم‌تر یا بیش‌تر پر کنید.

نصف هر چیز، از ثلث آن است.

خمس هر چیز، از ثلث آن است.

ربع هر چیز، از نصف آن است.



۲- با توجه به شکل‌های بالا، در جاهای خالی علامت < بگذارید.

$$\frac{1}{2} \blacksquare \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{5} \blacksquare \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3} \blacksquare \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{4} \blacksquare \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} \blacksquare \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{4} \blacksquare \frac{1}{2}$$



۳- در جاهای خالی، علامت < بگذارید.

$$\frac{2}{5} \blacksquare \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{5} \blacksquare \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{5} \blacksquare \frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{5} \blacksquare \frac{1}{5}$$

تمرین



نصف میوه‌ها سیب است.

$$8 \div 2 = 4$$

نصف

۸ می شود.

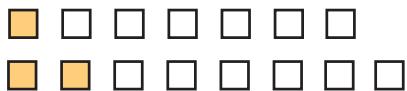


ثلث تخم مرغ‌ها جوجه شده است.

$$6 \div 3 = 2$$

ثلث

۶ می شود.



خمس مرغ‌ها رنگی است.

$$15 \div 5 = 3$$

خمس

۱۵ می شود.



ربع مثلث‌ها رنگی است.

$$20 \div 4 = 5$$

ربع

۲۰ می شود.



۸	۱۲	۶	۲	۱۰	۱۸	۴	۱۴

۱۲	۹	۳	۱۸	۱۵	۲۴	۲۱	۲۷

تمرین

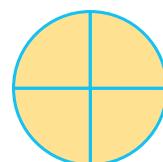
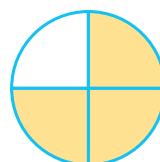
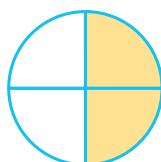
۱- نصف هر عدد را در زیر آن بنویسید.

۲- ثلث هر عدد را در زیر آن بنویسید.

۳- سال تحصیلی، ۹ ماه است. هر ثلث سال تحصیلی چند ماه است؟

۴- احمد یک کتاب داستان 30 صفحه‌ای دارد و $\frac{1}{5}$ آن را خوانده است. احمد چند صفحه از کتاب داستانش را خوانده است؟

۵- کسر مربوط به قسمت رنگی هر شکل را در زیر آن بنویسید.

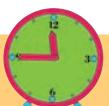


.....

.....

.....

.....



اکبر از پدرش پرسید: «ساعت شش و ربع یعنی ساعت چند؟» پدر جواب داد: «یعنی ساعت شش و ۱۵ دقیقه. هر ۱۵ دقیقه، یک ربع ساعت است؛ ۴ تا ۱۵ دقیقه می‌شود ۶۰ دقیقه که یک ساعت است.»

اکبر گفت: «در این صورت، یک ربع به ۸ یعنی، ۱۵ دقیقه مانده به ساعت ۸.»

پدرش گفت: «بله، درست است. همچنین، می‌توان گفت:
ساعت ۴۵:۶ همان یک ربع به هفت است.
ساعت ۳۰:۵ همان پنج و نیم است.
ساعت ۱۵:۱۰ همان یک ربع به یازده است.
ساعت ۱۵:۱۵ همان سه و ربع بعدازظهر است.»

ساعت‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های ربع و نیم بخوانید و بنویسید.



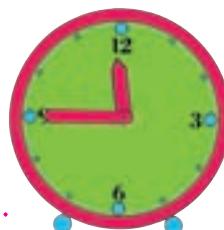
.....



.....

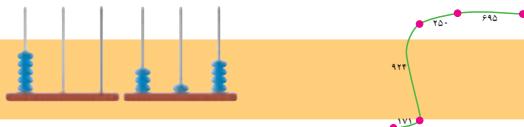


.....

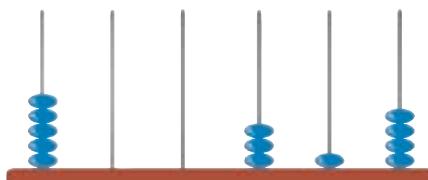


.....

تمرین‌های دوره‌ای



۱- هر یک از رقم‌های عددی را که در شکل زیر می‌بینید، در جدول بنویسید.



یکان	دهگان	صدگان	یکان هزار	دهگان هزار	صدگان هزار
.....

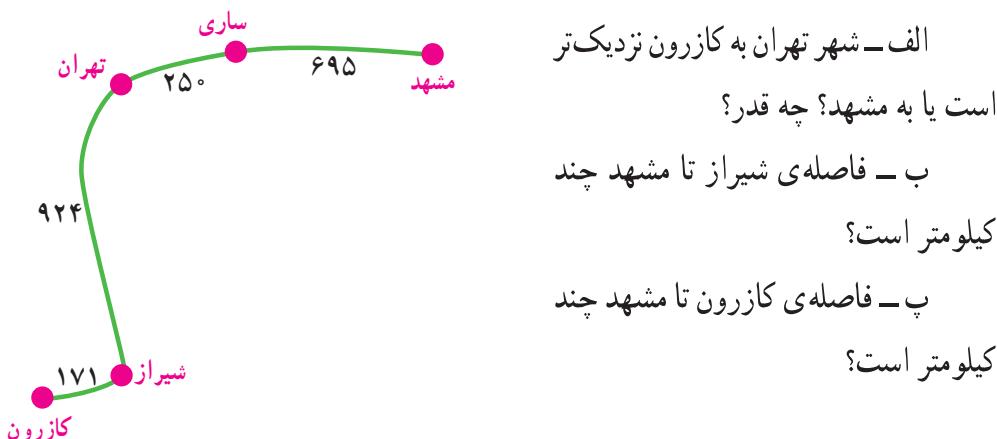
عدد را به رقم و حروف بنویسید.....



۲- در داخل مرّعّها، عدد مناسب بنویسید.

$$\begin{array}{r} - 7 \ 4 \ 0 \ 0 \\ 8 \ 6 \ 5 \ 1 \ 5 \end{array}$$

۳- در نقشه‌ی زیر، مسیر حرکت خانواده‌ی آقای هاشمی از کازرون به مشهد، نشان داده شده است. با توجه به این نقشه، به سؤال‌ها پاسخ دهید.





- ۴- مادر ظاهره از فروشگاهی ۲ متر پارچه، متری ۴۴۰ تومان خرید و یک اسکناس ۱۰۰۰۰ ریالی به فروشنده داد. چند ریال باید پس بگیرد؟
- ۵- یک قفسه از کتابخانه‌ی دبستان فردوسی ۳ طبقه دارد. در هر طبقه از این قفسه، ۴ جلد کتاب داستان و ۸ جلد کتاب درسی چیده‌اند. در این قفسه، چند جلد کتاب وجود دارد؟
- ۶- علی ربع گلدان‌های زیر را آب داده است. چند گلدان را آب نداده است؟



۷- از ۳۵۰ گرم قند و شکر، یک کیلو و نیم آن شکر است. چند کیلوگرم آن قند است؟

۸- طول و عرض جلد کتاب ریاضی خود را اندازه بگیرید و اندازه‌ی هر یک را به میلی متر بنویسید.



۹- هر شبانه روز چند دقیقه است؟

۱۰- در یک روز برفی، محسن ارتفاع برفی را که باریده بود ۳ بار با خط کش اندازه گرفت و در جدولی نوشت.



اندازه به سانتی‌متر	تعداد دفعات
۵	اول
۱۷	دوم
۳۵	سوم

اکنون شما با توجه به این جدول، به سوال‌های زیر پاسخ دهید.

الف – تفاوت ارتفاع برف در دفعه‌ی اول و دوم چند سانتی‌متر است؟

ب – ارتفاع برف در دفعه‌ی سوم چند برابر دفعه‌ی اول است؟

۱۱ – چوپانی هر روز ساعت ۶ صبح، گوسفندان را برای چرا به خارج از روستا می‌برد و در ساعت ۵ بعدازظهر، آن‌ها را برمی‌گرداند. مدت چرای گوسفندان چند ساعت است؟

۱۲ – یک اتوبوس مسافربری، ساعت ۹ صبح از تهران به طرف ساری حرکت کرد و پس از ۶ ساعت به مقصد رسید. این اتوبوس در چه ساعتی از بعدازظهر به ساری رسیده است؟

۱۳ – مادر علی ۱۴ شکلات در ظرف شکلات‌خوری گذاشت. هریک از اعضای خانواده ۳ شکلات خوردند و ۲ شکلات هم در ظرف باقی‌ماند. تعداد اعضای خانواده‌ی علی چند نفر است؟

۱۴ – زیر عددهای فرد خط بکشید.

۱۴، ۱۷، ۱۶، ۲۱

۱۵ – باغچه‌ای ۱۸ درخت میوه دارد؛

نصف درخت‌ها سیب است؛ یعنی چند تا؟.....

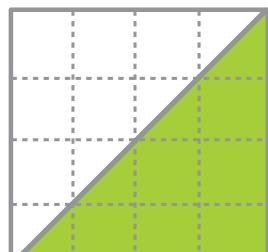
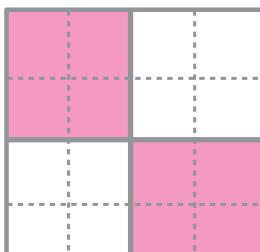
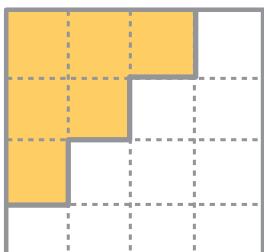
ثلث درخت‌ها گلابی است؛ یعنی چند تا؟.....

بقیه‌ی درخت‌ها چند تاست؟.....

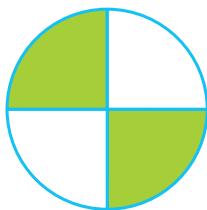
۱۶ – نصف پول احمد ۸۰ تومان است. احمد چند ریال دارد؟



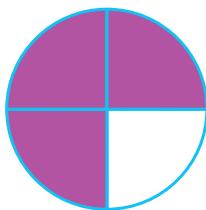
۱۷- $\frac{1}{2}$ کدام یک از شکل‌های زیر رنگ شده است؟ زیر آن علامت بزنید.



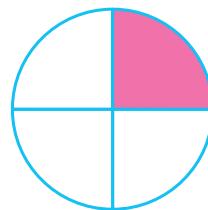
۱۸- کسری از هر شکل را که رنگ شده است، در زیر آن بنویسید.



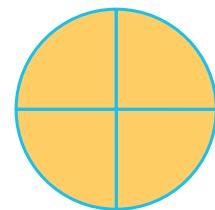
.....



.....



.....



.....

۱۹- در یک باغ، سه ردیف درخت کاشته شده است؛ در ردیف اول ۱۴۲ درخت، در ردیف دوم 15° درخت و در ردیف سوم ۱۴۹ درخت. در این سه ردیف، چند درخت کاشته شده است؟

۲۰- هاجر از محمود پرسید: چند تومان پول داری؟ محمود گفت: اگر ۱۷۳ تومان از پدرم بگیرم، در مجموع، 40° تومان پول خواهم داشت. محمود چند تومان پول دارد؟
۲۱- اتومبیلی در یک ساعت ۶۵ کیلومتر راه را طی می‌کند. در ۷ ساعت چند کیلومتر راه را طی خواهد کرد؟



۲۲— بلندترین قله‌ی ایران، قله‌ی دماوند است که 5610 متر بلندی دارد. بلندترین قله‌ی روی زمین، قله‌ی اورست است که 8848 متر بلندی دارد. قله‌ی اورست چند متر از قله‌ی دماوند بلندتر است؟



۲۳— محیط یک مثلث متساوی‌الاضلاع 24 متر است. هر ضلع آن، چند متر است؟

۲۴— پدر احمد یک دست کت و شلوار به قیمت 9890 تومان برای او خرید و ده اسکناس 10000 تومانی به فروشنده داد. چند تومان باید پس بگیرد؟

۲۵— ابراهیم در سال 1354 متولد شده است. او حالا چند سال دارد؟ در سال 1381 چند سال داشته است؟

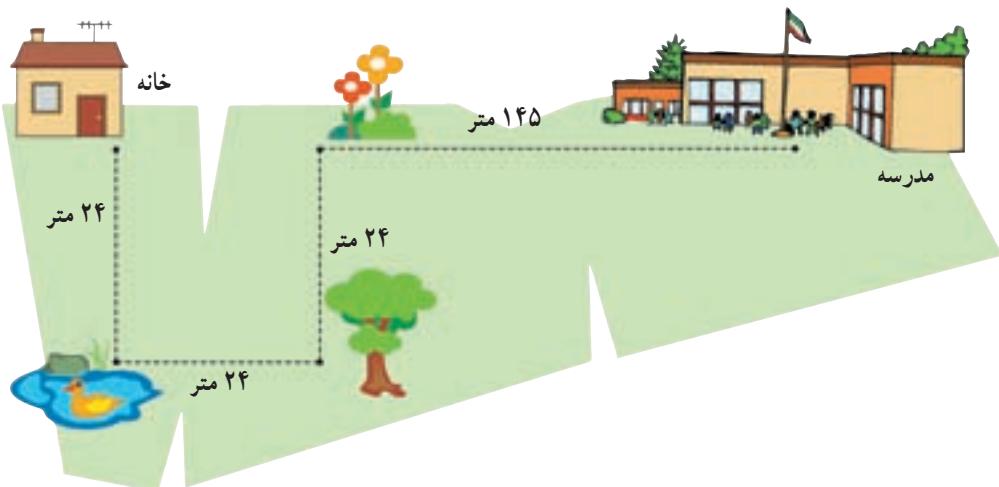
۲۶— از آغاز روز 17 شهریور سال 1357 تا پایان 22 بهمن همان سال، چند روز است؟

۲۷— در یک کيسه، 17 کیلوگرم برنج هست. در کيسه‌ی دیگر، دو برابر کيسه‌ی اول برنج هست. در دو کيسه چند کیلوگرم برنج هست؟

۲۸— در یک کامیون، 54 کيسه گندم هست. اگر هر کيسه، 100 کیلوگرم وزن داشته باشد، در این کامیون چند کیلوگرم گندم هست؟

۲۹— روز 12 فروردین ماه، امت اسلامی در ایران به جمهوری اسلامی رأی دادند. تعداد رأی‌های سه تا از صندوق‌ها به ترتیب، 7895 ، 4834 ، 6539 و 4834 رأی بود. روی هم چند رأی به این سه صندوق ریخته شده است؟

- ۳۰—ماه فروردین، چند هفته و چند روز است؟
- ۳۱—کتاب سعید ۵ صفحه دارد. سعید روزی ۷ صفحه از این کتاب را می‌خواند.
او در ۲۵ روز چند صفحه خواهد خواند؟ چند صفحه‌ی دیگر باقی می‌ماند؟
- ۳۲—فاطمه برای رفتن از خانه به مدرسه، مسیر زیر را طی می‌کند. او در یک رفت و برگشت، چند متر راه می‌رود؟



- ۳۳—نجاری، ۵۸ عدد پیچ در جعبه‌ی ابزار خود داشت. اگر او برای ساختن هر نیمکت مدرسه، ۸ عدد پیچ به کار برد، این پیچ‌ها برای چند نیمکت کافی‌اند؟ چند پیچ باقی می‌ماند؟

- ۳۴—مادر سعیده ۱۸ دکمه داشت. یک سوم آن‌ها را به پیراهن سعیده دوخت. چند دکمه به پیراهن سعیده دوخته است؟

- ۳۵—کلاس سوم ۳۲ نفر دانشآموز دارد. اگر ربع این دانشآموزان عضو کتابخانه باشند، تعداد اعضای کتابخانه چند نفر است؟

