



### مسئله حل کنید

- ۱- ۵۴ نفر در ۹ ماشین نشسته‌اند. اگر تعداد افراد در همه‌ی ماشین‌ها برابر باشد، در هر ماشین چند نفر نشسته‌اند؟
- ۲- ۷۲ نفر از اهالی یک روستا به تعداد مساوی در ۸ مزرعه کار می‌کنند. در هر مزرعه، چند نفر کار می‌کنند؟
- ۳- ۴۲ نفر بازیکن والیبال در ۷ تیم بازی می‌کنند. تعداد بازیکنان تیم‌ها با هم مساوی است. هر تیم چند بازیکن دارد؟
- ۴- ۴۸ نفر دانش‌آموز در ۸ گروه مساوی برای عیادت بیماران به بیمارستان‌های مختلف رفتند. در هر گروه، چند دانش‌آموز شرکت دارد؟
- ۵- با ۴۵ ریال چند تمبر ۵ ریالی می‌توان خرید؟

### بازی و ریاضی



(۱)



(۲)



(۳)



(۶)



(۵)



(۴)

۱- در جاهای خالی، عددهای مناسب بنویسید.

$$۲ \div ۱ = \text{☀}$$

$$۴ \div ۱ = \text{☀}$$

$$\text{☀} \div ۱ = ۷$$

$$۳ \div \text{☀} = ۳$$

$$۱۸ \div ۱ = \text{☀}$$

$$۸ \div \text{☀} = ۸$$

$$\text{☀} \div ۱ = \text{☀}$$

خارج قسمت تقسیم هر عدد بر یک برابر است با ...

۲- این تساوی‌ها را کامل کنید.

$$۴ \div ۴ = \text{☀}$$

$$۸ \div ۸ = \text{☀}$$

$$۶ \div ۶ = \text{☀}$$

$$۳ \div ۳ = \text{☀}$$

$$۵ \div ۵ = \text{☀}$$

$$۲۶ \div ۲۶ = \text{☀}$$

$$\text{☀} \div \text{☀} = ۱$$

در چه صورتی خارج قسمت یک تقسیم، مساوی ۱ است؟

۳- جدول‌های زیر را کامل کنید.

بر ۳ تقسیم  
کنید

۱۵	۲۴	۶	۳	۱۸	۲۷	۱۲	۹	۲۱
				۶				

بر ۵ تقسیم  
کنید

۱۰	۳۵	۱۵	۴۰	۵	۲۵	۳۰	۴۵	۲۰
			۸					

بر ۶ تقسیم  
کنید

۶	۳۶	۱۲	۲۴	۴۲	۳۰	۴۸	۱۸	۵۴
								۹

مادر به احمد و اکرم گفت که ۴ عدد شامی کباب در ظرف می گذارد تا وقتی از مدرسه برمی گردند، آن ها را به طور مساوی بین خود تقسیم کنند. وقتی احمد و اکرم از مدرسه برگشتند، با تعجب دیدند که ظرف خالی است و گربه در گوشه ای از اتاق نشسته است؛ فهمیدند که گربه همه ی شامی کباب ها را خورده است. احمد به اکرم گفت: «اگر گربه شامی کباب ها را نخورده بود، به هر کدام از ما ۲ تا می رسید ولی حالا که شامی کبابی نیست، به هر یک از ما چیزی نمی رسد» (هیچ می رسد).

$$0 \div 2 = 0$$



تقسیم های زیر را انجام دهید.

$$0 \div 4 =$$

$$0 \div 6 =$$

$$0 \div 9 =$$

$$0 \div 10 =$$

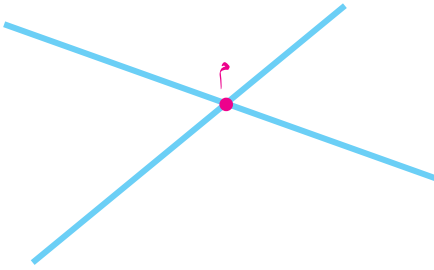
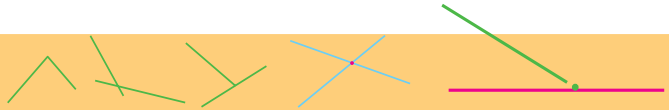
$$0 \div 1 =$$

$$0 \div 20 =$$

$$0 \div 11 =$$

$$0 \div 24 =$$

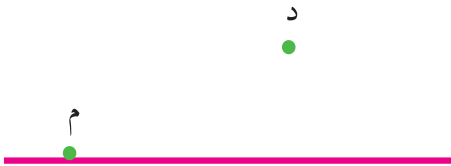
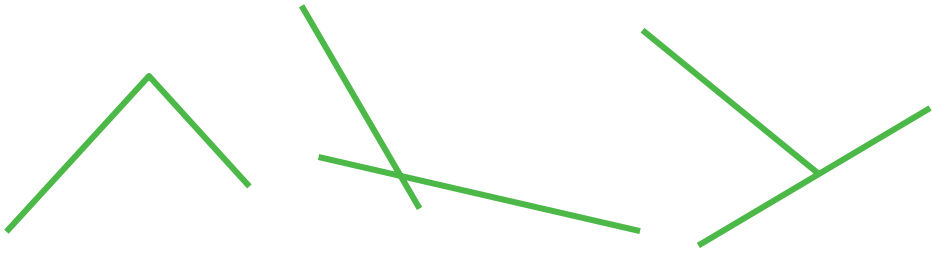
حاصل تقسیم صفر بر هر عددی برابر است با .....



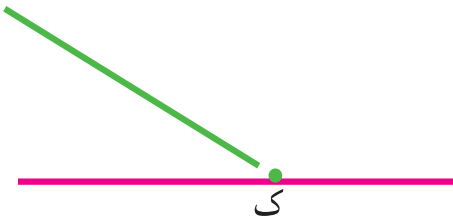
دو خطی که در شکل می‌بینید، یک‌دیگر را در نقطه‌ی «م» قطع کرده‌اند. این دو خط را **متقاطع** می‌گوییم و نقطه‌ی «م» را **نقطه‌ی تقاطع** یا **نقطه‌ی مشترک** آن‌ها می‌نامیم.

## فعالیت

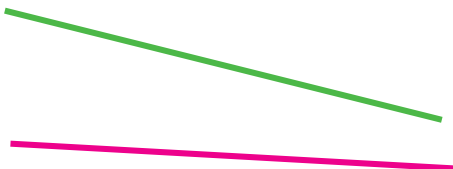
۱- در شکل‌های زیر، نقطه‌ی مشترک هر دو خط را پررنگ و نام‌گذاری کنید.



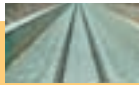
۲- در شکل روبه‌رو، خطّ راستی بکشید که از نقطه‌ی «د» بگذرد و خطّ دیگر را در نقطه‌ی «م» قطع کند.



۳- آیا دو خطّ روبه‌رو، در نقطه‌ی «ک» متقاطع می‌شوند؟



۴- آیا دو خطّ روبه‌رو، یک‌دیگر را قطع می‌کنند؟

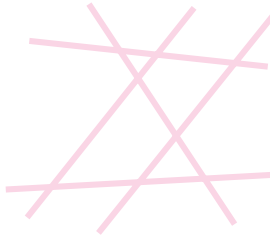


## معرفی و رسم خط‌های متوازی

دو خطّ زیر را از دو طرف ادامه دهید؛ آیا یک‌دیگر را قطع می‌کنند؟



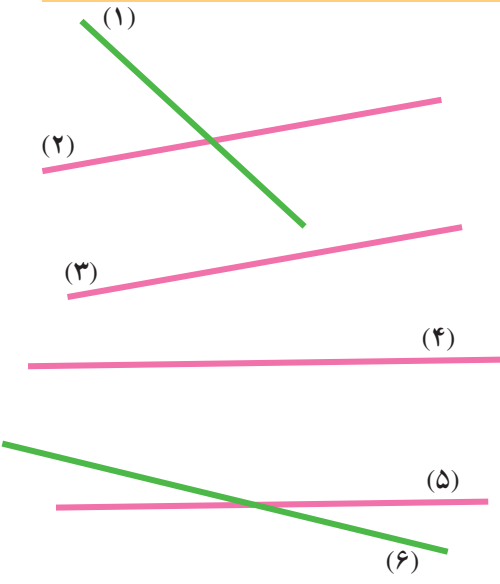
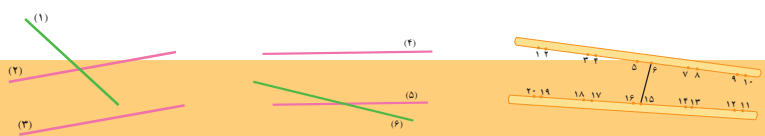
این دو خط را **موازی** می‌گوییم. (این دو خط، **متوازی** اند)  
در شکل زیر، دو خطّ متوازی هست؛ آن‌ها را پررنگ کنید.



نمونه‌هایی از خط‌های متوازی را که در اطراف خود می‌بینید، نشان دهید. به کمک خط‌کش، دو خطّ متوازی بکشید.



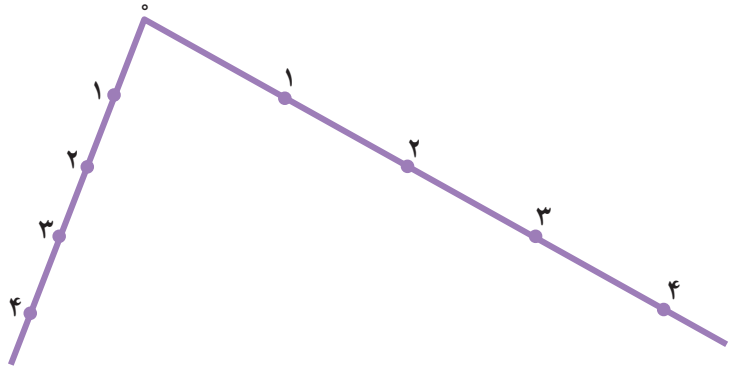
تمرین



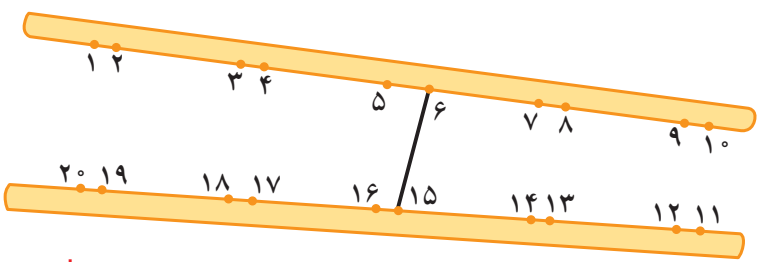
۱- پاسخ سؤال‌ها را بنویسید.  
 آیا دو خط (۲) و (۳) متوازی‌اند؟  
 دو خط (۱) و (۲) نسبت به هم چه وضعی دارند؟  
 آیا دو خط (۱) و (۳) متقاطع‌اند؟

۲- در شکل روبه‌رو، آیا دو خط (۴) و (۵) با هم موازی‌اند؟ دو خط (۴) و (۶) چه‌طور؟

۳- نقطه‌هایی را که شماره‌ی یک‌سانی دارند، به هم وصل کنید. آیا خط‌هایی که کشیده‌اید، با هم موازی‌اند؟



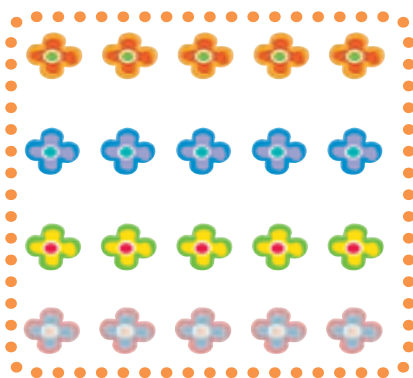
۴- هر دو نقطه‌ای را که مجموع شماره‌هایشان ۲۱ است، به هم وصل کنید.



۱- اتوبوسی ساعت ۹ صبح از اصفهان حرکت کرد و ساعت ۴ بعد از ظهر به تهران رسید. این اتوبوس چند ساعت در راه بوده است؟

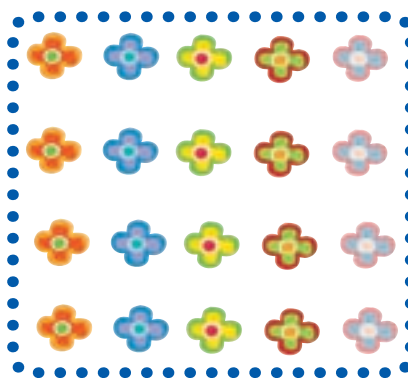
۲- اگر کوچک ترین عدد سه رقمی را از بزرگ ترین عدد چهار رقمی کم کنیم، چه عددی به دست می آید؟

۳- برای هر شکل یک تقسیم بنویسید. سپس تعداد دسته ها و تعداد اشیاء هر دسته را بنویسید.



تعداد دسته ها

تعداد اشیاء هر دسته



تعداد دسته ها

تعداد اشیاء هر دسته

۴- برای هر شکل، دو تساوی تقسیم بنویسید.



۵- لیلا ۳۰ شاخه گل دارد و می خواهد آن ها را در چند گلدان بگذارد؛ طوری که در هر گلدان، ۵ شاخه گل باشد. او به چند گلدان نیاز دارد؟



۶- طرف دیگر هر یک از تساوی های زیر را بنویسید.

$$(4 \times 6) \div 3 =$$

$$(14 + 16 - 5) \div 5 =$$

$$(24 \div 4) \times 2 =$$

$$(8 \times 5) \div (4 + 6) =$$






$$(14 + 18) \div 8 =$$

$$(39 - 15) \div 6 =$$

۷- از ۳۶ شروع کنید و ۴ تا ۴ تا کم کنید تا به باقی مانده ی صفر برسید. چند بار ۴ را کم کرده اید؟ به جای این تفریق ها چه عمل دیگری می توانستید انجام دهید؟ آن را بنویسید.

۸- نوشین ..... ریال و برادرش احسان ..... ریال پول دارد. پول نوشین چند برابر پول احسان است؟ (عددهای مسئله را خودتان بنویسید و مسئله را حل کنید.)

۹- بقیه ی تقسیم ها را با توجه به شکل بنویسید.

	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

$$12 \div 4 = 3$$

$$\dots \div 4 = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$



۱۰- پدر امین برای خریدن یک کتاب، یک اسکناس پنج هزار ریالی، یک اسکناس دوهزار ریالی و یک اسکناس پانصد ریالی به فروشنده داد. قیمت کتاب چند ریال بوده است؟

۱۱- چه عددی است که اگر صد را از آن کم کنیم، عدد حاصل، کوچک ترین عدد چهاررقمی می شود؟

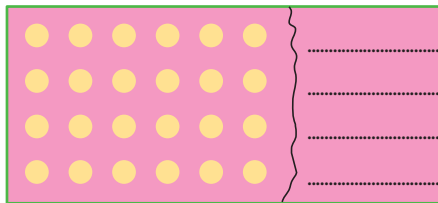
۱۲- برای خریدن ۹ ورق کاغذ، ۴۵ تومان پول داده ایم. قیمت هر ورق کاغذ، چند تومان بوده است؟

۱۳- کلاسی ۳ ردیف میز و نیمکت دارد. در هر ردیف، ۴ میز و نیمکت چیده اند. اگر روی هر نیمکت ۳ نفر بنشینند، این کلاس چند دانش آموز دارد؟

۱۴- با ۱۸ چرخ دوچرخه، چند دوچرخه می توان ساخت؟

۱۵- با توجه به تساوی  $36 = (4 \times 3) + (4 \times 6)$ ، دایره های طرف راست شکل را

بکشید.



۱۶- در  $\bigcirc$  عدد مناسب بنویسید.

$$56 \div \bigcirc = 8$$

$$45 \div 5 = 3 \times \bigcirc$$

$$19 \div \bigcirc = 19$$

$$(5 \times 2) \times 45 = \bigcirc$$

$$\bigcirc \div 12 = 0$$

$$7 \times (10 + 4) = 7 \times \bigcirc$$

$$2 \times 10 \times 4 = \bigcirc \times 4$$

$$6 \times (20 + 6) \times 3 = 6 \times \bigcirc$$

## تمرین های دوره ای



۱۷- زهره ۹ ساله است. سن مادرش ۴ برابر سن اوست. مادر زهره چند سال دارد؟

وقتی زهره به دنیا آمد، مادرش چند سال داشت؟

۱۸- محیط مربع روبه‌رو، ۸ سانتی متر است.

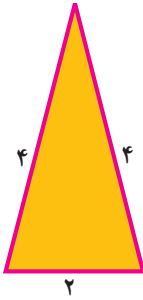
طول ضلع مربع چه قدر است؟



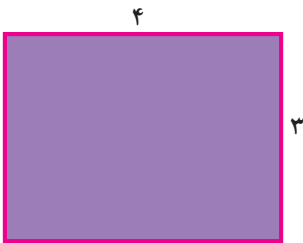
۱۹- یک دایره به قطر ۴ سانتی متر و یک دایره به شعاع ۳ سانتی متر بکشید. طول

شعاع کدام دایره بیش تر است؟

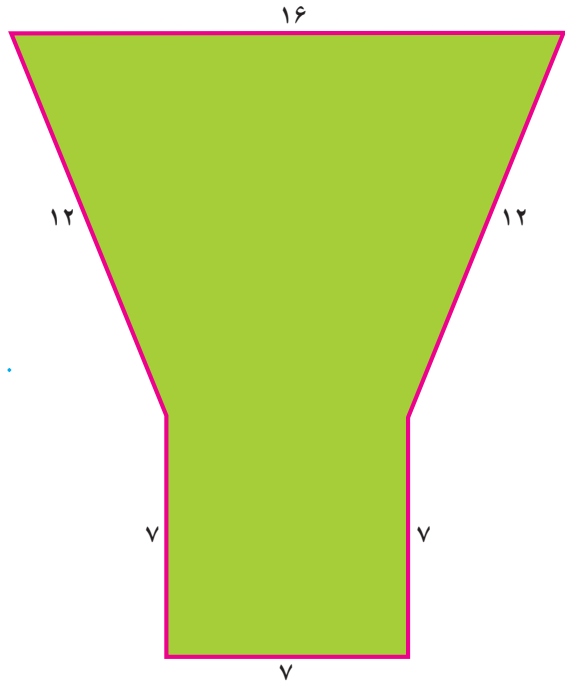
۲۰- با توجه به اندازه‌ی ضلع‌های هر شکل، در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.



$$\text{محیط مثلث} = 2 \times \dots + \dots = \dots$$



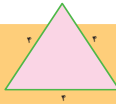
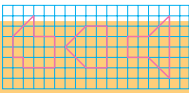
$$\text{محیط مستطیل} = \dots \times (\dots + \dots) = \dots$$



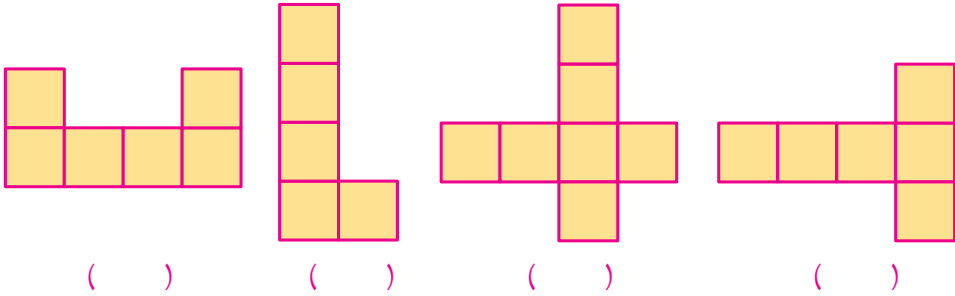
$$\text{محیط شکل} = 16 + (2 \times \dots) + (3 \times \dots) = \dots$$

۲۱- مجموع طول و عرض یک مستطیل، ۴۵ سانتی متر است. محیط این مستطیل

چند سانتی متر است؟

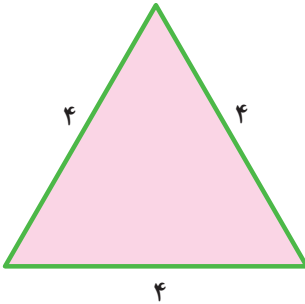


۲۲- با کدام یک از شکل های زیر می توانیم یک مکعب بسازیم؟



۲۳- اندازه ی محیط دو شکل زیر مساوی است. اندازه ی هر ضلع مربع چند سانتی متر

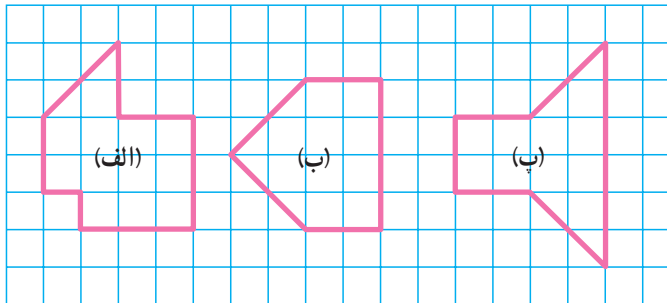
است؟



۲۴- با توجه به شکل های زیر، به سؤال ها پاسخ دهید.

الف - مساحت کدام یک از شکل ها بیش تر است؟

ب - کدام شکل ها مساحت هم اندازه دارند؟





۲۵- به کمک خط کش، ضلع ها را اندازه بگیرید و ببینید هر کدام، چند سانتی متر است. سپس، مساحت هر شکل را حساب کنید.



بازی و ریاضی

گره ی بازیگوش کاغذ را جوید و قسمتی از تمرین ها پاره شد. آیا شما می توانید

آن ها را کامل کنید؟

$$\begin{array}{r} 501 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 293 \\ + 485 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ + 423 \\ \hline 846 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ - 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\div 9 = 6$$

$$5 \quad \cdot \quad 7 = 35$$



پدر و مادر علی، منتظر شنیدن اخبار ساعت ۸ شب بودند. علی نیز مشغول انجام دادن تکالیفش بود. بعد از به صدا درآمدن ساعت رادیو، گوینده‌ی رادیو گفت:

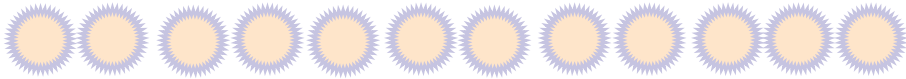
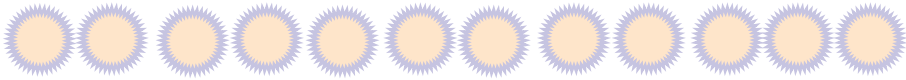
«ساعت ۲۰؛ این جا تهران است، صدای جمهوری اسلامی ایران.»

علی از پدرش پرسید: «مگر ساعت ۸ بعد از ظهر نیست؟ چرا گوینده‌ی رادیو گفت ساعت ۲۰؟»

پدرش جواب داد: «برای این که الان بعد از ظهر است. ظهر ساعت ۱۲ است و ۸ ساعت هم از ظهر گذشته است که روی هم می‌شود ۲۰. گوینده‌ی رادیو به جای این که بگوید ساعت ۸ بعد از ظهر، می‌گوید ساعت ۲۰ که راحت تر است و همه منظور او را می‌فهمند. از این به بعد، تو هم منظور گوینده‌ی رادیو را می‌دانی؛ مثلاً، برنامه‌ی قصه‌ی کودکان، جمعه‌ها ساعت ۱۳ از رادیو پخش می‌شود که منظور، ساعت ۱ بعد از ظهر است. خوب، حالا بگو فردا ساعت ۲ بعد از ظهر، گوینده‌ی رادیو، ساعت را چگونه اعلام می‌کند؟ علی جواب داد: «گوینده می‌گوید: ساعت ۱۴؛ این جا تهران است، صدای جمهوری اسلامی ایران.»



۱- جاهای خالی را پر کنید.

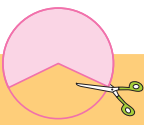


۲- جدول زیر را کامل کنید.

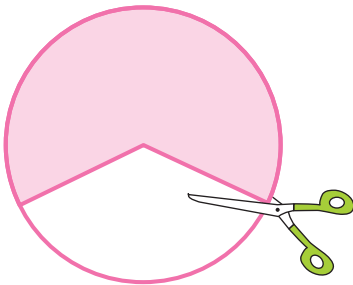
	۱۵		۱۸:۱۰		۲۲		۱۳:۱۸	۱۹:۲۵		۲۳	۲۱:۳۰	
بعدازظهر		۷		۲:۱۵		۱۱	۱:۱۸		۹			۳:۴۵

### مسئله حل کنید

- ۱- قطار تهران - اصفهان هر روز ساعت ۲۲ از تهران حرکت می کند. زمان حرکت این قطار، ساعت چند بعدازظهر است؟
- ۲- یک برنامه ی رادیویی، ساعت ۱۶ پخش می شود. زمان پخش این برنامه ساعت چند بعدازظهر است؟
- ۳- زنگ مدرسه ای ساعت ۵ بعدازظهر می خورد. در چه ساعتی زنگ می خورد؟
- ۴- اتوبوسی ساعت ۷ از تهران به سوی تبریز حرکت کرد، و بعد از ۱۰ ساعت به تبریز رسید. این اتوبوس چه ساعتی به تبریز رسیده است؟



اشیائی را که به شکل **مخروط** اند، نام ببرید.



## فعالیت

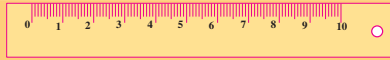
مخروط بسازید



روی یک ورق کاغذ، دایره‌ی بزرگی بکشید و آن را از کاغذ جدا کنید. مطابق شکل بالا، قسمتی از سطح آن را بپُرید و کنار بگذارید. سپس، با به هم چسباندن دو لبه‌ی قسمت دیگر، یک مخروط درست کنید. آیا با باقی مانده‌ی کاغذ (دایره) نیز می‌توانید یک مخروط درست کنید؟

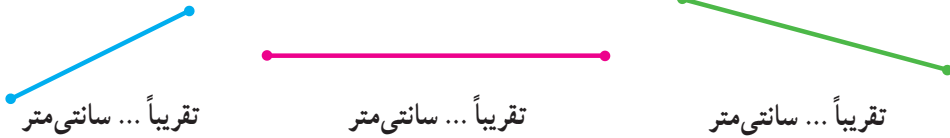
در شکل زیر، چیزهایی را که به شکل مخروط اند، با علامت (X) مشخص کنید.





## فعالیت

اندازه‌ی هر یک از پاره‌خط‌های زیر تقریباً چند سانتی‌متر است؟ این اندازه را در زیر هر پاره‌خط بنویسید.



تقریباً ... سانتی‌متر

تقریباً ... سانتی‌متر

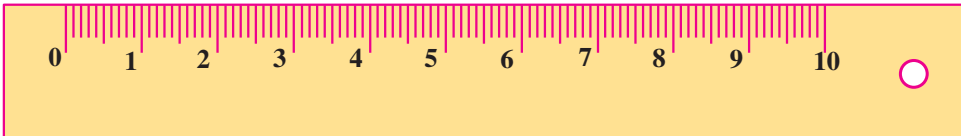
تقریباً ... سانتی‌متر

اندازه‌ی این سه پاره‌خط روی هم تقریباً چند سانتی‌متر است؟.....  
پاره‌خط‌های بالا را در شکل زیر به دنبال هم قرار می‌دهیم؛ اندازه‌ی این پاره‌خط تقریباً چند سانتی‌متر است؟.....



آیا پاسخ دو سؤال بالا یکی است؟

چگونه می‌توانیم دقیق‌تر اندازه بگیریم؟



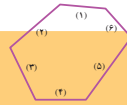
خط‌کش خود را به دقت نگاه کنید. همان‌طور که می‌بینید، هر سانتی‌متر به ده قسمت مساوی تقسیم شده است. اندازه‌ی هر یک از این قسمت‌ها را یک میلی‌متر می‌گوییم.

یک سانتی‌متر برابر ۱۰ میلی‌متر است.

برای این که پاره‌خطی را دقیق‌تر اندازه بگیریم، تعیین می‌کنیم که آن پاره‌خط چند میلی‌متر است. اندازه‌ی هر یک از پاره‌خط‌های زیر به میلی‌متر تعیین شده است.







۱- جاهای خالی را پر کنید.



۴ سانتی متر چند میلی متر است؟.....

۷ سانتی متر چند میلی متر است؟.....

۱۲ سانتی متر چند میلی متر است؟.....

۴ سانتی متر و ۶ میلی متر چند میلی متر است؟.....

۸۰ میلی متر چند سانتی متر است؟.....

۵۸ میلی متر چند سانتی متر و چند میلی متر است؟.....

یک متر چند سانتی متر است؟.....

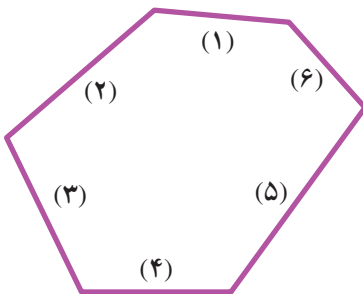
یک متر چند میلی متر است؟.....

۴ متر چند میلی متر است؟.....

۲ متر و ۳ سانتی متر و ۵ میلی متر، چند میلی متر است؟.....

۲- پاره‌های زیر را اندازه بگیرید و اندازه‌ی هر یک را به میلی متر در زیر آن

بنویسید.



۳- هر یک از ضلع‌های شکل روبه‌رو را

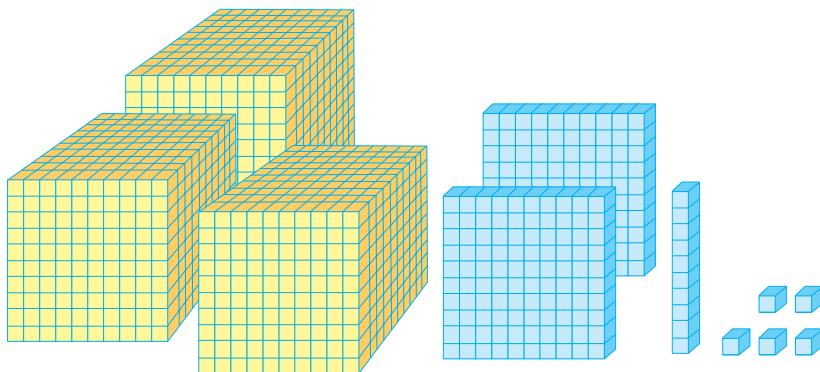
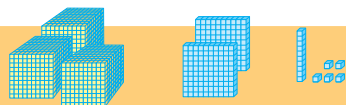
اندازه بگیرید و اندازه‌ی آن را به میلی متر در جدول

زیر بنویسید.

محیط این چند ضلعی، چند سانتی متر و چند

میلی متر است؟

(۶)	(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	شماره‌ی ضلع
				۲۶		اندازه به میلی متر



هزارتایی	صدتایی	دهتایی	یکی
۳	۲	۱	۵

۳ ۲ ۱ ۵

سه هزار و دویست و پانزده

هفت هزار و هشتصد و سی و دو

نه هزار و نهصد و نود و نه

ده هزار

ده هزار و چهارصد و بیست و هفت

چهل و دو هزار

چهل و دو هزار و پانصد و هشتاد و یک

صد هزار

دویست و پنجاه و هفت هزار

دویست و پنجاه و هفت هزار و هشتصد و چهل و سه

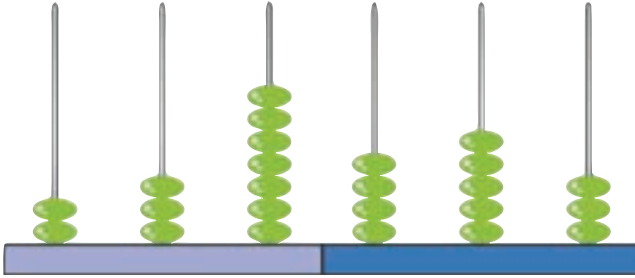
برای خواندن عددهایی که بیش از سه رقم دارند، از سمت راست، سه رقم جدا

می‌کنیم و آن را مانند عددهای بالا می‌خوانیم؛ مثلاً، عدد ۷۳۶۵۴۹ را می‌خوانیم: هفتصد و

سی و شش هزار و پانصد و چهل و نه.

عددهای زیر را بخوانید و به حروف بنویسید.

۸۳۵۰۹ ، ۳۰۲۵۰۰ ، ۸۷۴۹۱۱ ، ۷۰۰۱۰ ، ۹۰۱۸۹



هزارها			یک‌ها		
صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان
۲	۳	۷	۴	۵	۳

۲ ۳ ۷ ۴ ۵ ۳

عدد ۲۳۷ ۴۵۳، شش رقمی است.

دهگان این عدد، ۵ است.

یکان هزار این عدد، ۷ است.

صدگان هزار این عدد، ۲ است.

صدگان این عدد، ۴ است.

یکان و دهگان هزار این عدد، ۳ است.

## تمرین

۱- عدد ۴۳۹۰۲ چند رقمی است؟ رقم صدگان این عدد، چند است؟ رقم دهگان هزار

این عدد، چند است؟

۲- عدد ۷۹۰۵۴۸ چند رقمی است؟ رقم صدگان این عدد، چند است؟ رقم

صدگان هزار این عدد، چند است؟

۳- بزرگ‌ترین عدد سه رقمی و کوچک‌ترین عدد چهار رقمی را بنویسید.

۴- یک عدد پنج رقمی بنویسید که یکان آن ۶ و دهگان هزار آن ۷ باشد.



۱- حاصل جمع‌ها و تفریق‌های زیر را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 3893 \\ - 1972 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50093 \\ + 87007 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29000 \\ - 15731 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10000 \\ - 8888 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ 78102 \\ + 21543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 983 \\ 55843 \\ + 27200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8451 \\ 12300 \\ + 23395 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9351 \\ 4354 \\ + 2357 \\ \hline \end{array}$$

۲- جمعیت چند شهر در جدول زیر نوشته شده است. آن‌ها را بخوانید.

نام شهر	ارومیه	همدان	سنندج	ساوه	اراک
جمعیت	۸۵۶۹۱۴	۶۲۶۱۸۳	۴۰۹۶۲۸	۲۳۵۸۴۳	۶۰۲۹۷۱
در سال ۱۳۸۵					

- کدام شهر بیش‌ترین جمعیت را دارد؟

- کدام شهر کم‌ترین جمعیت را دارد؟



به شکل روبه‌رو دقت کنید و به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

- چند مثلث متساوی‌الساقین می‌بینید؟

- چند مثلث متساوی‌الاضلاع می‌بینید؟

- چند مثلث گوشه‌ی راست دارند؟

## آماده‌سازی برای ضرب یک عدد چند رقمی در یک عدد یک رقمی

$$۸ \times ۱۰۰ = ۸۰۰$$

۸۰۰ یعنی ۸ صدتایی؛ پس

$$۳ \times ۱۰۰ = ۳۰۰$$

۳۰۰ یعنی ۳ صدتایی؛ پس

$$۱۲ \times ۱۰۰ = ۱۲۰۰$$

۱۲۰۰ یعنی ۱۲ صدتایی؛ پس

برای انجام دادن ضرب‌هایی مانند  $۸ \times ۴۰۰$ ، می‌توانیم این طور عمل کنیم:

$$۸ \times ۴۰۰ = ۸ \times (۴ \times ۱۰۰)$$

$$= (۸ \times ۴) \times ۱۰۰$$

$$= ۳۲ \times ۱۰۰ = ۳۲۰۰$$



## تمرین

۱- حاصل ضرب‌های زیر را بنویسید.

$$۷۲ \times ۱۰ = \dots$$

$$۵ \times ۱۰۰ = \dots$$

$$۴ \times ۱۰۰۰ = \text{۴۰۰۰}$$

$$۹ \times ۲۰۰ = \dots$$

$$۵ \times ۵۰۰ = \dots$$

$$۱۷ \times ۱۰۰۰ = \dots$$

$$۸ \times ۴۰۰۰ = \dots$$

$$۱۰۰ \times ۹ = \dots$$

۲- حاصل عملیات زیر را به طور ذهنی به دست آورید.

$$\begin{aligned} ۶ \times ۲ + ۱ &= \\ ۲ \times ۵ + ۴ &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ۵ \times ۰ + ۴ &= \\ ۱ \times ۹ + ۲ &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ۹ \times ۸ + ۵ &= \\ ۷ \times ۶ + ۹ &= \end{aligned}$$

۳- با توجه به تساوی‌های سمت چپ، تساوی‌های سمت راست را کامل کنید.

$$۸۹۱ = ۸۰۰ + ۹۰ + ۱$$

$$۷۳۵ =$$

$$۵۰۲ = ۵۰۰ + ۲$$

$$۴۸۰۹ =$$

$$۳۲۴۵ = ۳۰۰۰ + ۲۰۰ + ۴۰ + ۵$$

$$۴۰۹۰ =$$



می‌خواهیم حاصل ضرب زیر را به دست آوریم.

$$2 \times 243 = ?$$

$$243 = 3 \text{ یکی} + 4 \text{ ده‌تایی} + 2 \text{ صدتایی} = 243$$

یکی یکی

$$2 \times 3 = 6$$

ده‌تایی ده‌تایی

$$2 \times 4 = 8$$

صدتایی صدتایی

$$2 \times 2 = 4$$

---


$$2 \times 243 = 486$$

با استفاده از ضرب‌هایی که قبلاً آموخته‌ایم، می‌توانیم ضرب بالا را به این شکل هم

بنویسیم:

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 2 \\ \hline 486 \end{array}$$

3 یکی + 4 ده‌تایی + 2 صدتایی

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 2 \\ \hline 486 \end{array}$$



به این نمونه‌ها دقت کنید.

$$\begin{array}{r} 322 \\ \times 4 \\ \hline 1288 \end{array}$$

2 یکی + 2 ده‌تایی + 3 صدتایی

$$\begin{array}{r} 322 \\ \times 4 \\ \hline 1288 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 4 \\ \hline 1448 \end{array}$$

2 یکی + 6 ده‌تایی + 3 صدتایی

$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 4 \\ \hline 1448 \end{array}$$

