

هنر و ادب



## داستان‌ها



مخالف کلمه‌های داده شده را از درس پیدا کن و بنویس.

..... ← ثروتمند

..... ← جانوران اهلی

..... ← عادل

..... ← جدید، تازه



به نظر تو، مهم‌ترین بند درس کدام است؟ آن را بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



جاهای خالی را پر کن.



سخن + گو + ان ← سخن گویان

..... ← بینا + ان

..... ← دیده + ان

..... ← ستاره + ان



غم + گین ← غمگین

..... ← گین

..... ← گین

درد + ناک ← دردناک

..... ← ناک



کلمه‌های تازه‌ای را که این هفته در کتاب تعلیمات اجتماعی خوانده‌ای،

بنویس.



Three horizontal dotted lines for writing.



کلمه‌های داخل کمانک را مانند مثال تغییر بده.

او سردرد گرفته است، (مبتلا شدن) ← او به سردرد مبتلا شده است.

بر اثر ورزش، پاهایم گرفته است. (متقبض شدن) ←

علی خیلی گرفته است. (ناراحت بودن) ←

خورشید گرفته است. (تیره شدن) ←

سر فاطمه به زمین خورد. (اصابت کردن) ←



هر یک از موارد زیر را به چیزی، مانند کن.

مثال: مهر مادری بی پایان است، مثل دریا، مانند خورشید، همچون آسمان.

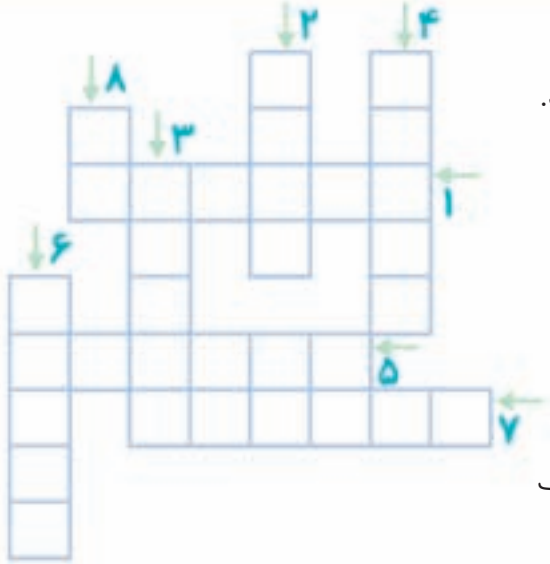


باران می بارد، مثل ..... ، مانند ..... ، همچون .....

کودک می خندد، مثل ..... ، مانند ..... ، همچون .....



## جدول را حل کن.



- ۱ صاحب قالیچه‌ی پرنده‌ی معروف است.
- ۲ به آدم‌های ناتوان می‌گویند.
- ۳ گذشگان ما
- ۴ گروهی از پرندگان مهاجر
- ۵ کار رایگان که به زور انجام شود.
- ۶ داستانی که واقعی نباشد.
- ۷ گوینده‌ی داستان‌های هزار و یک شب
- ۸ بعضی از افسانه‌ها درباره‌ی آن‌هاست.



## درباره‌ی تصویر زیر، یک بند بنویس.



پیروز باشید.





## موش و شتر



خلاصه‌ی درس را در هشت خط بنویس.

۱



کلمه‌های مترادف را به هم وصل کن.

- زرف
- باهوش
- شوخی
- خودپسند
- زیرک 
- مغرور
- عمیق
- مزاح



ضرب‌المثل مناسب هر تصویر را بنویس.



.....

.....



کلمه را کامل کن و معنای آن را بنویس.

- ..... ← اب غر
- ..... ← رور م
- ..... ← کک م
- ..... ← یرک
- ..... ← یخت ن
- ..... ← مزا





اصطلاحات زیر را در جمله به کار ببر.



..... لحظه به لحظه :

..... سایه به سایه :

..... شانه به شانه :



پیام داستان درس را در سه سطر بنویس.



.....

.....

.....



با شکل کامل کلمه‌های مخفّف زیر، جمله بساز.

ناگ:

.....

ره:

.....

ز:

.....

دگر:

.....

گر:

.....

قتاد:

.....



اسم نویسنده‌ی هر کتاب را بنویس.



.....



.....



.....



.....

مداخفظ، نویسنده‌ی آینده





## فعالیت های تکمیلی

Handwriting practice area with 18 horizontal dotted lines.

# مَثَل‌ها



ضرب المثل‌های درس را یک بار بنویس.



Handwriting practice lines for the first section, consisting of ten horizontal dotted lines.



با کلمه‌های مخفف درس، جمله بساز.

Handwriting practice lines for the second section, consisting of four horizontal dotted lines, each starting with a pink arrow pointing left.



درباره‌ی یکی از ضرب‌المثل‌های درس، یک داستان بنویس.



Handwriting practice area with five horizontal dotted lines.



هر دو کلمه، مربوط به یک ضرب‌المثل است؛ آن ضرب‌المثل را بنویس.

..... کفش ، بیابان 

..... رنج ، گنج

..... آسمان ، رنگ

..... شتر ، خواب



۵

چهار تا از ضرب‌المثل‌های منطقه‌ی خود را به شکل گفتاری بنویس.

.....

.....

.....

.....



۶

هر سه کلمه را در یک جمله به کار ببر.

..... نهال ، دهقان ، باغ

..... زیبا ، پرشکوفه ، بهار

..... افتاد ، اتفاق ، خیابان



۷

مخالف هر کلمه را از روی درس بنویس.

..... ناپسند ←

..... بلند ←

..... دشمنان ←

..... ناتوان ←

..... جوان ←

..... غمگین ←

..... محروم ←

..... بیگانه ←



## انشای هفته

نامه‌ای به دوست خود بنویس و در آن، از ضرب‌المثل هم استفاده کن.\*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- \* ضرب‌المثل‌ها و اصطلاحات، به خواندنی‌تر شدن نامه کمک می‌کنند؛ بنابراین، هنگام نوشتن نامه، به موارد زیر توجه کن.
۱. موضوع نامه را انتخاب کن.
  ۲. تعدادی ضرب‌المثل را که با موضوع نامه متناسب باشند، انتخاب کن.
  ۳. سعی کن آن‌ها را به تناسب موضوع، در لابه‌لای نامه‌ات بگنجانی.
  ۴. ....

