

$\frac{2}{3}$ شکل روبه‌رو رنگ شده است. در شکل

زیر، $\frac{4}{5}$ از این $\frac{2}{3}$ را مشخص کرده‌ایم؛ پس، $\frac{4}{5}$

این $\frac{2}{3}$ برابر است با $\frac{8}{15}$.

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{8}{15}$$

با توجه به نمونه‌های انجام‌شده، توضیح دهید که حاصل ضرب دو کسر چگونه به دست می‌آید؛ سپس، حاصل ضرب زیر را بنویسید.

$$\frac{3}{4} \times \frac{3}{7} = \dots\dots$$

تمرین



۱- ضرب‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{cccc} \frac{5}{6} \times \frac{1}{3} = & \frac{4}{9} \times \frac{2}{5} = & \frac{3}{11} \times \frac{7}{4} = & \frac{3}{5} \times \frac{2}{7} = \\ \frac{2}{10} \times \frac{3}{10} = & \frac{12}{100} \times \frac{4}{10} = & 6 \times \frac{17}{100} = & 9 \times \frac{7}{10} = \end{array}$$

۲- مانند نمونه، ضرب‌های زیر را انجام دهید. جواب را در صورت امکان، ساده

کنید و به صورت عدد مخلوط بنویسید.

$$2\frac{5}{8} \times 1\frac{1}{9} = \frac{21}{8} \times \frac{10}{9} = \frac{210}{72} = \frac{105}{36} = \frac{35}{12} = 2\frac{11}{12}$$

$$4\frac{8}{13} \times 6\frac{1}{5} = \qquad 3\frac{3}{11} \times 2\frac{1}{3} =$$

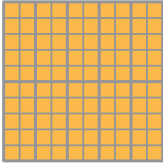
$$3\frac{4}{7} \times \frac{3}{5} = \qquad 8 \times 3\frac{7}{12} =$$

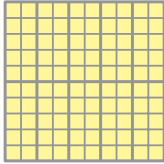
در مثال‌های زیر، چگونگی نوشتن یک عدد را با نماد اعشاری و به صورت کسر

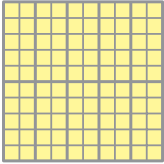
متعارفی می‌بینید.


$\frac{1}{100} = 0/01$


$\frac{34}{100} = 0/34$







$$\begin{aligned} 2/27 &= 2 \frac{27}{100} \\ &= \frac{227}{100} \end{aligned}$$

۱- کسرهای زیر را - در صورت امکان - به عدد مخلوط تبدیل کنید و سپس، عدد اعشاری مساوی با هر یک از آنها را بنویسید.

$$\frac{135}{100} = \quad \frac{2}{10} = \quad \frac{15}{100} = \quad \frac{127}{1000} =$$

$$\frac{42}{1000} = \quad \frac{24}{10} = \quad \frac{17}{1000} = \quad \frac{105}{1000} =$$

$$\frac{721}{100} = \quad \frac{156}{10} = \quad \frac{3750}{1000} = \quad \frac{8270}{100} =$$

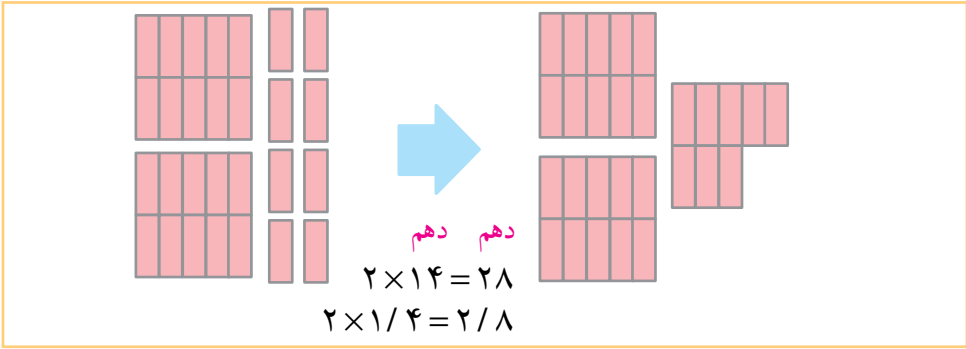
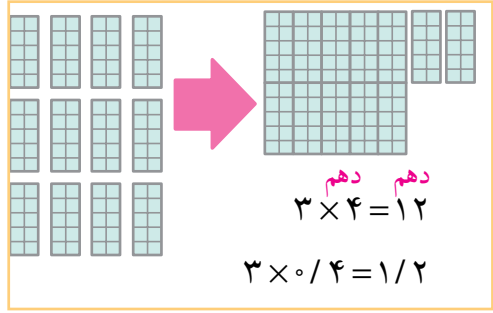
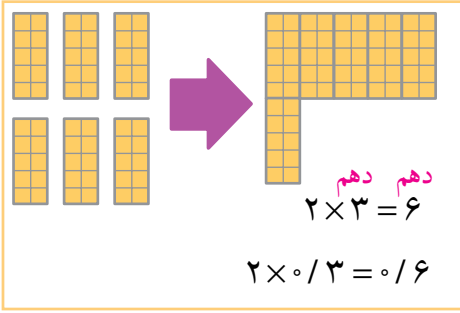
۲- کسر مساوی هر یک از عددهای اعشاری زیر را بنویسید.

$$0/23 = \quad 0/159 = \quad 2/15 = \quad 1/75 =$$

$$3/52 = \quad 4/275 = \quad 4/012 = \quad 1/030 =$$

۳- حاصل ضرب‌های زیر را به صورت عدد اعشاری بنویسید.

$$4 \times \frac{23}{100} = \quad \frac{12}{10} \times 7 = \quad \frac{152}{1000} \times 4 =$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array} \quad \longrightarrow \quad \begin{array}{r} 0/3 \\ \times 2 \\ \hline 0/6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline 32 \end{array} \quad \longrightarrow \quad \begin{array}{r} 1/6 \\ \times 2 \\ \hline 3/2 \end{array}$$

تمرین



در مورد چگونگی ضرب یک عدد صحیح در عدد اعشاری، با دوستان خود در

کلاس گفت‌وگو کنید؛ سپس، ضرب‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 0/4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0/5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0/6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0/7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0/5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7/2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8/3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3/7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4/6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6/8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

با توجه به نمونه، جاهای خالی را پر کنید.

صدم صدم
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 0/03 = 0/06$

صدم صدم
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 0/04 =$

صدم صدم
 $2 \times 43 = 86$
 $2 \times =$

صدم صدم
 $2 \times 126 = 252$
 $\times =$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array} \quad \longrightarrow \quad \begin{array}{r} 0/03 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline 86 \end{array} \quad \longrightarrow \quad \begin{array}{r} 0/43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

تمرین



ضرب‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 0/06 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 0/17 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 0/92 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 0/63 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2/15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3/27 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5/47 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2/05 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



نتیجه گیری کنید

مثال های زیر نشان می دهند که چگونه با تبدیل کردن نماد اعشاری به کسر، می توان

حاصل ضرب را پیدا کرد.



$$\begin{array}{ccc} 0/2 \times 4 & \rightarrow & \frac{2}{10} \times 4 \\ & & \downarrow \\ & & \frac{8}{10} \\ & \leftarrow & 0/2 \times 4 = 0/8 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 2 \times 0/13 & \rightarrow & 2 \times \frac{13}{100} \\ & & \downarrow \\ & & \frac{26}{100} \\ & \leftarrow & 2 \times 0/13 = 0/26 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 0/215 \times 3 & \rightarrow & \frac{215}{1000} \times 3 \\ & & \downarrow \\ & & \frac{645}{1000} \\ & \leftarrow & 0/215 \times 3 = 0/645 \end{array}$$

از این ۳ مثال درباره ی ضرب عدد اعشاری در عدد صحیح، بدون تبدیل کردن به کسر

متعارفی چه نتیجه ای می گیرید؟ نتیجه ی خود را با نتایجی که دانش آموزان دیگر گرفته اند،

مقایسه کنید.



ضرب های زیر را انجام دهید. 

$$0/3 \times 5 = \quad \text{و} \quad 4 \times 0/219 =$$

$$0/017 \times 4 = \quad \text{و} \quad 3 \times 1/05 =$$

$$2 \times 0/72 = \quad \text{و} \quad 0/5 \times 12 =$$

$$1/2 \times 7 = \quad \text{و} \quad 12 \times 1/7 =$$

نتیجه گیری کنید

نوشتن پاسخ با نماد اعشاری تبدیل کردن به کسر و پیدا کردن پاسخ ضرب دو عدد اعشاری

$$0.5 \times 0.7$$

$$\frac{5}{10} \times \frac{7}{10} = \frac{35}{100}$$

$$0.5 \times 0.7 = 0.35$$

$$0.6 \times 0.12$$

$$\frac{6}{10} \times \frac{12}{100} = \frac{72}{1000}$$

$$0.6 \times 0.12 = 0.072$$

$$0.7 \times 1.6$$

$$\frac{7}{10} \times \frac{16}{10} = \frac{112}{100}$$

$$0.7 \times 1.6 = 1.12$$

ضرب های زیر را مانند نمونه های بالا انجام دهید.

$$4/5 \times 1/3$$

$$\frac{45}{10} \times \frac{13}{10} =$$

$$4/5 \times 1/3 =$$

$$0.12 \times 0.3$$

.....

از مثال های بالا، چگونگی ضرب دو عدد اعشاری را نتیجه بگیرید و در این باره با دانش آموزان در کلاس گفت و گو کنید.



ضرب های زیر را مانند نمونه انجام دهید. 

$$0.45 \times 3.1$$

$$45 \times 31 = 1395$$

$$0.45 \times 3.1 = 1.395$$

$$1.25 \times 1.2/7$$

$$ =$$

$$4/23 \times 1/3$$

$$ =$$

تمرین



ضرب های زیر را انجام دهید.

$$5/1 \times 2/5 =$$

$$0.13 \times 0.2 =$$

$$0.3 \times 1/0.2 =$$



در سال‌های گذشته، با واحدهای اندازه‌گیری طول مثل متر، سانتی‌متر و میلی‌متر آشنا شده‌اید و می‌دانید که

$$۱۰۰ \text{ سانتی‌متر} = \text{یک متر}$$

طول میز معلم ۱ متر و ۲۰ سانتی‌متر است. طول این میز چند سانتی‌متر است؟

۱ متر و ۲۰ سانتی‌متر

۱۲۰ سانتی‌متر



طول اتاقی ۴ متر و ۳۰ سانتی‌متر و عرض آن ۲ متر و ۷۰ سانتی‌متر است.

طول اتاق ۴۳۰ سانتی‌متر و عرض آن سانتی‌متر است.

هم‌چنین، می‌دانید که

$$۱۰ \text{ میلی‌متر} = \text{یک سانتی‌متر}$$

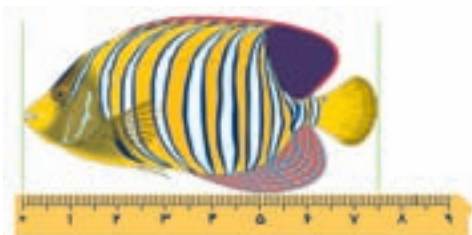


طول این شکلات ۴ سانتی‌متر و ۷

میلی‌متر است؛ یعنی، ۴۷ میلی‌متر.



طول این ماهی ۷ سانتی‌متر و ۵ میلی‌متر است؛ یعنی، میلی‌متر.



$$۱/۱۰ \text{ متر} = \text{یک سانتی‌متر}$$



طول مداد ۹ سانتی متر است؛ یعنی، $9/100$ متر.

طول کتاب ریاضی شما تقریباً ۲۳ سانتی متر و عرض آن تقریباً ۱۶ سانتی متر است.

پس، طول کتاب متر و عرض آن متر است.

$1/1000$ متر = یک میلی متر



درازای مداد پاک کن، ۳۳ میلی متر است.

پس، درازای مداد پاک کن $33/1000$ متر است.



طول یک مسواک ۱۵۳ میلی متر است؛

یعنی، متر.

تمرین



۱- در جاهای خالی، عددهای مناسب بنویسید.

$$4/100 \text{ متر} = 40 \text{ سانتی متر}$$

$$47/100 \text{ متر} = 47 \text{ سانتی متر}$$

$$\dots \text{ متر} = 30 \text{ سانتی متر}$$

$$1/23 \text{ متر} = \dots \text{ سانتی متر}$$

$$3/2 \text{ سانتی متر} = 32 \text{ میلی متر}$$

$$4/251 \text{ متر} = 4251 \text{ میلی متر}$$

$$41/100 \text{ متر} = \dots \text{ میلی متر}$$

$$\dots \text{ متر} = 1225 \text{ میلی متر}$$

۲- برای اندازه گیری هر یک از موارد زیر، چه واحدی مناسب تر است؟

- طول زمین فوتبال

- ضخامت کتاب ریاضی پنجم

- فاصله ی شهر تهران تا مشهد مقدس

- اندازه ی یک سوزن خیاطی

- عرض برگه ی امتحان ریاضی پنجم

- طول و عرض فرش

مسئله حل کنید



❖ ۱- در یک کارگاه خیاطی، روزانه ۱۵ دست کت و شلوار پسرانه دوخته می‌شود. اگر برای هر دست از این کت و شلوارها $1/9^{\circ}$ متر پارچه لازم باشد، در این کارگاه روزانه چه قدر پارچه مصرف می‌شود؟

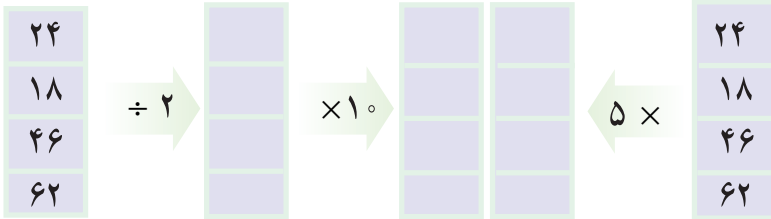
❖ ۲- برای پنجره‌ای به شکل مستطیل، شیشه‌ای لازم است که طول آن $1/2$ متر و عرض آن $7/3^{\circ}$ متر باشد. مساحت این شیشه چند مترمربع خواهد بود؟
اگر ۷ پنجره از نوع بالا به شیشه احتیاج داشته باشند، چند مترمربع شیشه لازم است؟

❖ ۳- در یک دستگاه برقی، ۱۷ قطعه سیم به کار رفته است. اگر طول هر قطعه سیم $2/713^{\circ}$ متر باشد، چند متر سیم در این دستگاه به کار رفته است؟

❖ ۴- طول قدم یک دانش‌آموز تقریباً $45/^{\circ}$ متر است. این دانش‌آموز طول و عرض سالن امتحانات دبستان خود را که به شکل مستطیل است، با قدم‌هایش اندازه گرفت. طول سالن ۲۵ قدم و عرض آن ۱۶ قدم شد. مساحت سالن امتحانات چند مترمربع است؟ محیط آن چند متر است؟



جاهای خالی را با عددهای مناسب پر کنید. از این تمرین چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟



آموزگار از مریم پرسید: «آیا جواب ضرب 28×5 را می‌توانی به‌طور ذهنی بگویی؟» مریم کمی فکر کرد و گفت: «بلی، جواب این ضرب 140 است.»
آموزگار پرسید: «جواب را چه‌طور به‌دست آوردی؟»
مریم گفت: «مثل بالای همین صفحه، اول 28 را بر 2 تقسیم کردم، شد 14 و بعد 14 را در 10 ضرب کردم که حاصل آن 140 شد.»



۱- شما هم سعی کنید جواب ضرب‌های زیر را به‌طور ذهنی بگویید.



$$38 \times 5$$

$$5 \times 74$$

$$88 \times 5$$

$$14 \times 50$$

$$26 \times 50$$

$$50 \times 78$$

$$500 \times 48$$

$$18 \times 500$$

۲- حسین و مادرش برای خریدن جوراب به فروشگاه رفتند. مادر می‌خواست ۵ جفت جوراب که قیمت هر جفت آن‌ها 320 تومان بود، بخرد. پس، از حسین پرسید: «برای این ۵ جفت جوراب، چه‌قدر پول باید بدهم؟» حسین بعد از کمی فکر کردن، جواب صحیح این سؤال را گفت. شما بگویید حسین چه جوابی داد.

۳- برای ساختن هر مترمربع از دیواری، ۹۶ عدد آجر لازم است. به‌طور ذهنی بگویید که برای ساختن ۵۰ مترمربع از این دیوار چند آجر لازم است.

رسم مثلث

می‌خواهیم نقطه‌ای پیدا کنیم که از دو سر پاره خط «آ ب» به فاصله‌ی ۴

سانتی‌متر و ۶ سانتی‌متر باشد.



برای این کار، ابتدا به مرکز «آ» و به شعاع ۴

سانتی‌متر، کمانی می‌زنیم. سپس، به مرکز «ب» و به

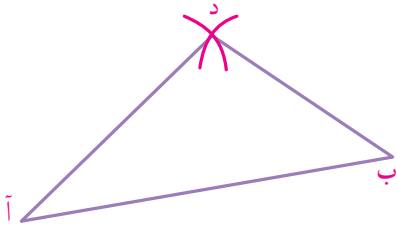
شعاع ۶ سانتی‌متر کمان دیگری می‌زنیم که کمان قبلی

را قطع کند. نقطه‌ی تقاطع این دو کمان را «د» می‌نامیم. چرا فاصله‌ی «د» تا «ب» برابر ۶

سانتی‌متر و فاصله‌ی «د» تا «آ» برابر ۴ سانتی‌متر است؟

می‌خواهیم مثلثی رسم کنیم که طول اضلاع آن ۷ سانتی‌متر، ۵ سانتی‌متر و ۴

سانتی‌متر باشد.



برای این کار، ابتدا پاره‌خطی مانند «آ ب» به طول

۷ سانتی‌متر رسم می‌کنیم. سپس - مثل بالا - نقطه‌ای

مانند «د» پیدا می‌کنیم که فاصله‌ی آن از «آ» ۵ سانتی‌متر و

از «ب» ۴ سانتی‌متر باشد. از نقطه‌ی «د» به «آ» و «ب» وصل می‌کنیم تا مثلث مورد نظر

به دست آید.

تمرین



۱- مثلثی رسم کنید که اضلاع آن ۶، ۳ و ۵ سانتی‌متر باشد.

۲- مثلث متساوی‌الاضلاعی رسم کنید که طول هر ضلع آن ۵ سانتی‌متر باشد.

۳- مثلث متساوی‌الساقینی رسم کنید که قاعده‌ی آن ۴ سانتی‌متر و طول هر ساق آن،

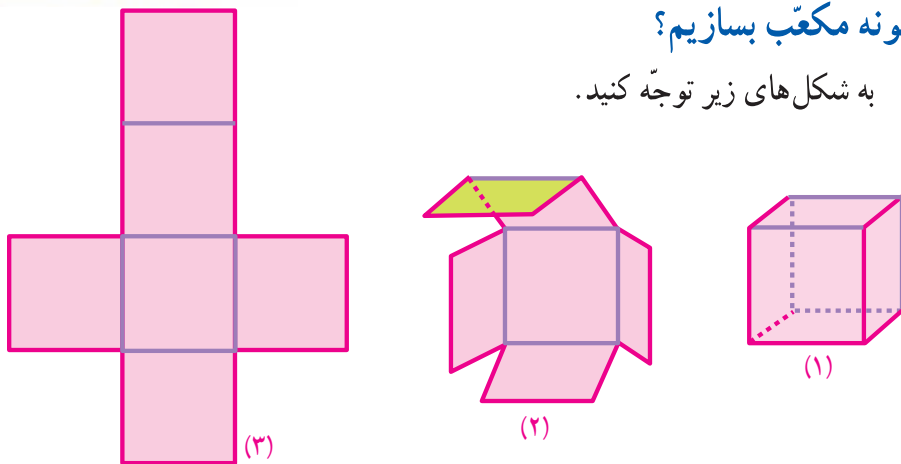
۷ سانتی‌متر باشد.

۴- مثلثی رسم کنید که ضلع‌های آن ۳، ۴ و ۵ سانتی‌متر باشد. آیا این مثلث، زاویه‌ی

راست (قائمه) دارد؟ با گونیا امتحان کنید.

چگونه مکعب بسازیم؟

به شکل‌های زیر توجه کنید.

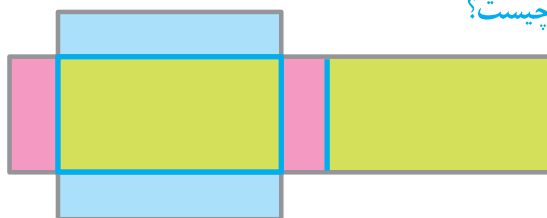


در شکل شماره ۱، یک قوطی مقوایی مکعب شکل را می‌بینید. این قوطی را از محلّ خط‌های قرمز رنگ می‌بریم و قسمت‌های بریده‌شده را از هم جدا می‌کنیم؛ مقوّا به صورت شکل شماره ۲ درمی‌آید. حال اگر مقوّا را روی یک سطح صاف کاملاً بگسترانیم (پهن کنیم)، گسترده‌ی مکعب به دست می‌آید که شکل شماره ۳ نمایش آن است.

مکعب بسازید

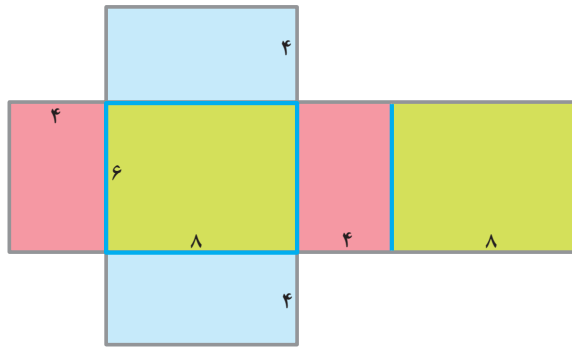
با مقوّا مکعبی درست کنید که هر بُعد آن ۵ سانتی‌متر باشد. برای این کار، ابتدا روی یک مقوّا شش مربع، هر کدام به ضلع ۵ سانتی‌متر رسم کنید؛ به طوری که شکلی مانند شکل شماره ۳ به دست آید. سپس، دور این شکل را ببرید و مقوای حاصل را از محلّ نظیر خط‌های آبی شکل ۳ تا کنید. در پایان، اضلاعی را که بر هم منطبق می‌شوند، به هم بچسبانید.

در شکل زیر، شکل گسترده‌ی جسمی را می‌بینید. اگر این گسترده را از محلّ خطوط آبی رنگ تا کنیم و اضلاعی را که بر هم منطبق می‌شوند، به هم بچسبانیم، نام هندسی جسم به دست آمده چیست؟



ساختن مکعب مستطیل

یک مکعب مستطیل مقوایی با طول، عرض و ارتفاع ۴، ۶، ۸ سانتی متر بسازید. برای این کار، ابتدا روی یک مقوّا، شکل گسترده‌ی مستطیل را طوری رسم کنید که اندازه‌ی اضلاع نظیر آن، به ترتیب شکل زیر باشد. سپس، دور آن را ببرید و از محلّ نظیر خطوط آبی تا کنید. اضلاعی را که بر هم منطبق می‌شوند، به هم بچسبانید؛ به این ترتیب، یک مکعب مستطیل به ابعاد ۴، ۶، ۸ ساخته می‌شود.



در این جا، یک **چهاروجهی منظم** و شکل‌های گسترده‌ی آن را می‌بینید.



همان‌طور که می‌بینید، گسترده‌ی چهاروجهی منظم از چهار مثلث متساوی‌الاضلاع تشکیل شده است.

چهاروجهی بسازید

شکل گسترده‌ی یک چهاروجهی منظم به اضلاع ۶ سانتی متر را روی یک مقوّا رسم کنید. دور آن را ببرید و با تا کردن آن، چهاروجهی منظم را بسازید.

فعالیت

مفهوم حجم



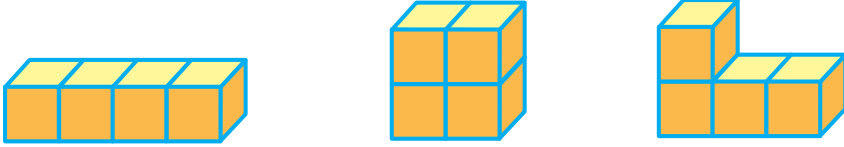
لیوانی استوانه‌ای شکل انتخاب کنید و مقداری آب در آن بریزید. یک نوار کاغذی را به طور قائم به بدنه‌ی لیوان بچسبانید و در روی آن، محل سطح آب را علامت بگذارید.


دو جسم کوچک سنگی یا فلزی انتخاب کنید. ابتدا یکی از آن دو را در لیوان بیندازید و سطح آب را علامت بگذارید. سپس، این جسم را از لیوان بیرون آورید و جسم دیگر را در لیوان قرار دهید و سطح آب را علامت بگذارید. با توجه به محلّ علامت‌هایی که گذاشته‌اید، می‌توانید حجم این دو جسم را با هم مقایسه کنید.

در شکل‌های این صفحه، ما ابتدا یک مکعب فلزی و سپس، یک سنگ را در لیوان انداخته‌ایم. با در نظر گرفتن محلّ علامت‌ها، می‌بینیم که مقدار آبِ بالا آمده برای جسم فلزی مکعب شکل، بیش‌تر از مقدار آبِ بالا آمده برای جسم سنگی است. می‌گوییم حجم جسم فلزی مکعب شکل، بیش‌تر از حجم جسم سنگی است.

احجام

هر یک از شکل‌های زیر، جسمی را نشان می‌دهد.



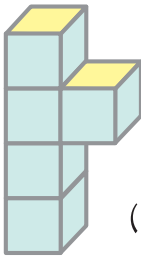
هر یک از این اجسام را با ۴ مکعب از نوع  می‌توان ساخت. حجم هر یک از این اجسام، ۴ برابر حجم این مکعب است.



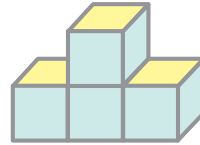
اجسامی را که حجم مساوی دارند، مشخص کنید. 



(۱)



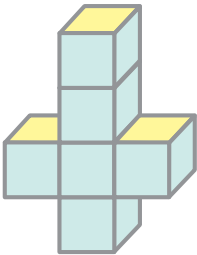
(۲)



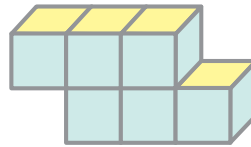
(الف)



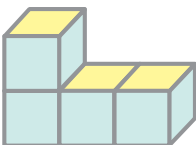
(ب)



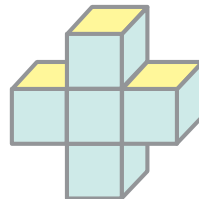
(۳)



(ج)



(۴)



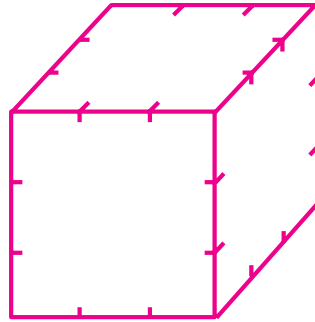
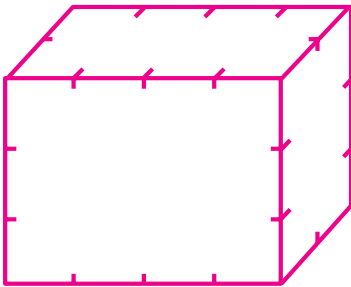
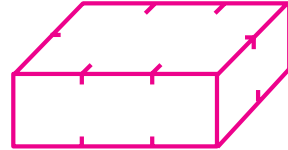
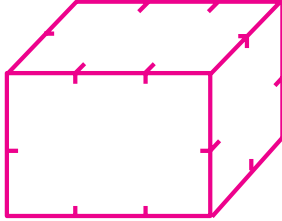
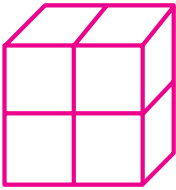
(د)



حجم مکعبی که هر یک از بعدهای آن ۱ سانتی متر باشد، یک سانتی متر مکعب است.

فعالیت

سانتی متر مکعب، واحد اندازه گیری حجم اجسام است. در زیر، شکل چند جسم را می بینید. با خط کشی مناسب، مانند نمونه، تعیین کنید که حجم جسم مربوط به هر شکل، چند سانتی متر مکعب است.



فکر کنید

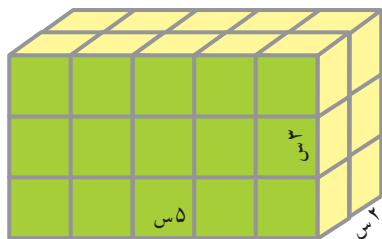
طول، عرض و ارتفاع مکعب مستطیل روبه‌رو، به ترتیب، ۵ سانتی متر، ۲ سانتی متر و ۳ سانتی متر است.

حجم این مکعب مستطیل چند

سانتی متر مکعب است؟



نتیجه‌گیری کنید



می‌خواهیم حجم مکعب مستطیل رو به رو را که طول، عرض و ارتفاع آن، به ترتیب، ۵ سانتی‌متر، ۲ سانتی‌متر و ۳ سانتی‌متر است، حساب کنیم. همان‌طور که در شکل زیر می‌بینید، این مکعب مستطیل از ۳ طبقه تشکیل شده است.



هر طبقه دارای ۵ ردیف ۲ تایی از مکعب واحد (یک سانتی‌متر مکعب) است؛ پس حجم، هر طبقه‌ی آن 5×2 سانتی‌متر مکعب است.



به این ترتیب، حجم مکعب مستطیل برابر است

با



تعداد طبقات حجم هر طبقه

(ارتفاع) (عرض \times طول)

سانتی‌متر مکعب $30 = 3 \times (5 \times 2)$



دستور محاسبه‌ی حجم یک مکعب مستطیل

و یک مکعب را نتیجه‌گیری کنید و بگویید.



۱- طول، عرض و ارتفاع مکعب مستطیلی به ترتیب ۳، ۴ و ۲ سانتی‌متر است. حجم

آن را تعیین کنید.

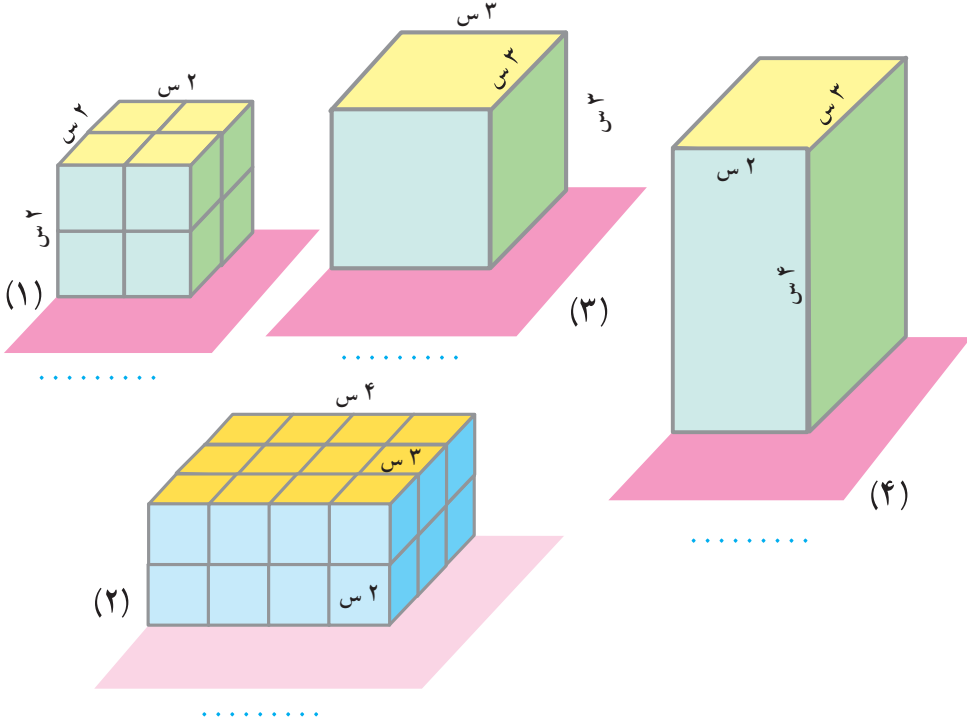
۲- حجم مکعب مستطیلی را که طول، عرض و ارتفاع آن، به ترتیب، ۷، ۴ و ۵

سانتی‌متر است، تعیین کنید.

۳- حجم مکعبی را که هر بعد آن ۴ سانتی‌متر است، پیدا کنید.



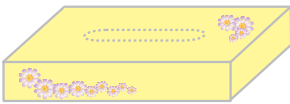
۱- حجم هر یک از اجسام زیر را به ترتیب حساب کنید.



۲- ابعاد یک جعبه دستمال کاغذی به ترتیب

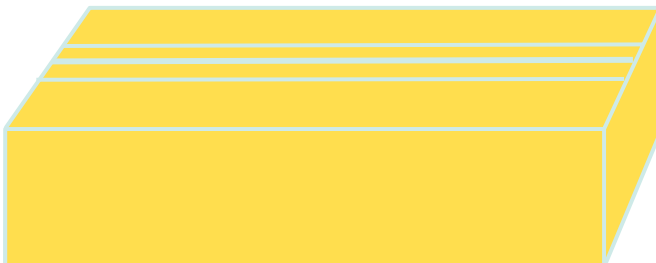
3° و 11 و 5 سانتی متر است. حجم آن چند

سانتی متر مکعب است؟



جعبه ای است به ابعاد 9° و 22 و 2° سانتی متر؛ حجم آن چند سانتی متر مکعب

است؟



در این جعبه چند

جعبه دستمال کاغذی از

نوع بالا جا می گیرد؟

مسئله حل کنید

۱- کارخانه‌ای روزانه ۳۷۴۴ عدد لیوان تولید می‌کند. اگر هر ۶ لیوان، در یک جعبه بسته‌بندی شوند، این کارخانه روزانه به چند جعبه نیاز دارد؟

۲- در یک روستا دبستانی ۶ کلاس با یک اتاق برای دفتر دبستان ساخته شده است. هر اتاق ۲ پنجره دارد و هر پنجره، به ۳ شیشه‌ی مستطیل شکل به اضلاع $\frac{1}{24}$ متر و $\frac{1}{8}$ متر نیاز دارد.

– این دبستان به چند شیشه از نوع بالا نیاز دارد؟

– مساحت هر شیشه با ابعاد گفته شده، چه قدر است؟

– چند متر مربع شیشه برای پنجره‌های این دبستان لازم است؟

۳- یک کارخانه‌ی کوچک مولد برق، با ذخیره‌ی گازوئیل 4320 لیتری کار می‌کند.

معین کنید :

– اگر این کارخانه در هر ۵ دقیقه ۳ لیتر گازوئیل مصرف کند، در هر شبانه‌روز چند

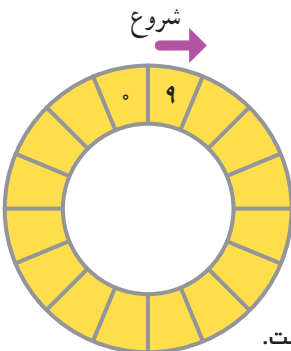
لیتر گازوئیل مصرف می‌کند؟

– این کارخانه برای مدت چند شبانه‌روز، گازوئیل ذخیره دارد؟



جدول اعداد

در جهت پیکان (←) حرکت کنید و رقم‌های هر عدد را در خانه‌های جدول قرار دهید. رقم آخر هر قسمت، رقم شروع قسمت بعد است.



۱- بزرگ‌ترین عدد چهاررقمی که بر ۳ بخش پذیر است.

۲- بزرگ‌ترین عدد سه‌رقمی که بر ۵ بخش پذیر است.

۳- نسبت ۱ به ۷ مثل نسبت ۸ است به

۴- $\frac{13}{4}$ برابر است با درصد.

۵- حجم مکعبی به ابعاد ۸ سانتی‌متر برابر است با

سانتی‌متر مکعب.

۶- ۴ ساعت و ۳ دقیقه برابر است با دقیقه.

۷- یک عدد متقارن دورقمی که بر ۳ بخش پذیر است اما بر ۹ بخش پذیر نیست.

۸- هر ساعت ثانیه است.