

از همه مهربان تر



جمله‌های زیر را با کلمه‌هایی به جز آن چه در درس آمده است، کامل کن.

- درختان با برگ‌های سبز و بلند ایستاده بودند.
- اگر و محبت خدا نبود، هیچ ابری نمی بارید.
- ابر و گفت: «خدا دوست انسان هاست».



سه جمله بنویس که در آن کلمه‌ی «کشید» معنای متفاوتی داشته باشد.

۱.
۲.
۳.



مخالف هر کلمه را از درس پیدا کن.

- | | | |
|------------------|-------------|---------------|
| جدا شدند ← | زشت ← | کوتاه ← |
| سیراب ← | تند ← | کمند ← |



با شماره جمله‌های زیر را مرتب کن و یک داستان بنویس.

- گنجشک توی دلش گفت: «به به، چه غذای لذیذی!»
- ولی ناگهان باران تندی شروع به باریدن کرد.
- پروانه‌ی زیبایی در باغ، دور گلی می‌چرخید.
- گنجشک و پروانه، از ترس خیس شدن، به زیر درختی پناه بردند.
- در این هنگام، گنجشکی او را دید.
- آن دو درباره‌ی باران و خیس شدن با هم صحبت کردند و دوست شدند.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



منادا را مشخص کن.

• خدایا چنان کن سرانجام کار

تو خشنود باشی و ما رستگار



• سعید مرد نکلونام نمیرد هرگز

مرده آن است که نامش به نکلویی نبرند

• ای توانایی که به ما توانایی بخشیده ای، مرا یاری کن.

• یارب.....



در درس، به کدام یک از آفریده‌های خدا اشاره شده است؟ برای یکی از آن‌ها یک داستان زیبا بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....



با اضافه کردن «ستان» به کدام یک از کلمه‌های زیر، می‌توانی یک کلمه‌ی مناسب بسازی؟

دیوار ، بیمار ، سیب ، چای ، بهار ، گل ، زیبا



برای اسم‌های زیر، مانند نمونه، دو کلمه‌ی مناسب پیدا کن.



عموی عزیز	عموی مهربان	عمو
		مادر
		پدر
		خانه
		هوا
		کوزه



در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بگذار.

یک صبح زمستانی، میلاد به سختی از رخت خواب خود بیرون آمد
 اما وقتی که دانه‌های برف را از پشت پنجره دید، با خوش حالی از جا پرید. یک
 بلوز پوشید؛ چکمه‌های ش را به پا کرد؛ کلاه گرمی هم روی سرش گذاشت
 و از خانه بیرون رفت. توی کوچمه، بچه‌ها آدم برنی درست کرده بودند. روی سر
 آدم برنی، یک سطل بود و به جای چشم، برای او دو تکه زغال گذاشته بودند.
 دماغش هم یک هویج رنگ بزرگ بود. ولی دهان نداشت. میلاد به خانه
 برگشت تا برای دهان آدم برنی، یک وسیله‌ی پیدا کند.





درباره‌ی هر یک از ضرب‌المثل‌های زیر دو سطر بنویس.
خواستن، توانستن است.

.....
.....

قطره قطره جمع گردد، وانگهی دریا شود.

.....
.....

جوینده، یابنده است.

.....
.....

■ آیا در منطقه‌ی شما، مشابه این ضرب‌المثل‌ها وجود دارد؟ آن‌ها را بنویس.

.....
.....
.....
.....



خداحافظ، جوینده‌ی تلاشگر

فعالیت‌های تکمیلی

Handwriting practice area with 15 horizontal dotted lines.

نمادها



باغچه‌ی اطفال



در درس، کلمه‌هایی را پیدا کن که یکی از شکل‌های «ع» را داشته باشد. آن‌ها را بنویس.



ع

.....

.....

.....



به کلمه‌های زیر، یک کلمه‌ی مناسب اضافه کن و با هر کدام یک جمله بنویس.

..... + کار •

..... + رود •

..... + دل •

..... + خوش •



مانند مثال، برای تصویر زیر پنج کلمه با صفت بنویس.



مثال: آسمانِ آبی

.....
.....
.....
.....



از درس، دو صفت پیدا کن و با هر کدام، یک جمله بساز.

.....
.....

.....
.....



کلمه‌های هم معنی را به هم وصل کن.

گوشه

فعال

روش

کج

پُرکار

شیوه



جمع هر کلمه را از درس پیدا کن.

..... فکر ←

..... مدرسه ←

..... طفل ←

..... خانه ←

..... ولی ←

..... اندیشه ←



از درس کلمه‌هایی را پیدا کن که بتوانی به آن‌ها «تر» یا «ترین» اضافه

کنی.

.....
.....
.....



نوشته‌ی ناتمام زیر را کامل کن.

..... مدّت‌ها بود که او را ندیده بودم؛ تا این که

.....
.....

تادیداری دیگر خدا نگهدار.



انشای هفته

با یک دانش‌آموز که دچار مشکل است، چگونه همدلی می‌کنی*؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- * در این زمینه می‌توانی به موارد زیر پردازی.
۱. راه‌های برخورد مناسب با مشکل؛
 ۲. برجسته کردن توانایی‌های او؛
 ۳. راه‌های استفاده از دیگر توانایی‌ها.

سال‌های دور از خانه



برای هریک از کلمه‌های زیر، از متن درس یک کلمه‌ی مناسب پیدا کن و بنویس.

روستای مدرسه‌ی خانواده‌ی



چهار کلمه بنویس که شکل گفتاری و نوشتاری آن‌ها با هم تفاوت داشته باشد.

، ، ،



جاهای خالی پاکت‌نامه را کامل کن.



فرستنده:

.....
.....

گیرنده:

.....
.....

کد پستی:

.....



جاهای خالی را کامل کن و سپس با کلمه‌های جدید، جمله بنویس.

..... : ← خواب + گاه

..... : ← کار +

..... : ← درمان +



این تصویر، تو را به یاد چه کلمه‌هایی می‌اندازد؟



.....
.....
.....



درباره‌ی کاربرد تمبر، دو خط بنویس.



.....
.....
.....
.....
.....



در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب را بنویس.

الف) آن‌ها یکدیگر کمک می‌کنند. (از - با - به)

ب) دانش‌آموزان معلم خود درس را یاد می‌گیرند. (به - در - از)

پ) معلم دانش‌آموزان درس می‌دهد. (بر - از - به)

ت) علی مدرسه برمی‌گردد. (از - به - تا)



با هریک از کلمه‌های زیر، یک جمله‌ی پرسشی بنویس و به آن پاسخ بده.

خانواده

.....: جمله‌ی پرسشی

.....: پاسخ

مجمع

.....: جمله‌ی پرسشی

.....: پاسخ

انشای هفته

یکی از نامه‌های زیر را بنویس* .

- نامه ای به یک هم کلاسی
- نامه ای به برنامه‌ری کودکان تلویزیون
- نامه ای به خانواده

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- * در این زمینه، می‌توانی به موارد زیر بپردازی.
۱. سلام و احوال‌پرسی
 ۲. معرفی خودت
 ۳. روشن کردن درخواستی که داری؛
 ۴. تشکر و خداحافظی
 ۵.
- یادآوری ۱: تاریخ و امضا یادت نرود.
یادآوری ۲: نشانی دقیق پستی یادت نرود.
یادآوری ۳: اگر دلت خواست، شماره‌ی تلفن خانه‌ی خودتان را هم بنویس.

فعالیت‌های تکمیلی

Blank lined area for writing activities.

کودکان حق دارند که ...



در بند زیر، به جای «کودکان» کلمه‌ی «ما» بگذار و پس از تغییرات مناسب، مطلب را دوباره بنویس.

می‌دانیم که کودکان سرمایه‌های اصلی هر کشوری هستند؛ زیرا آنان آینده‌ی کشور خود را می‌سازند و سبب پیشرفت آن می‌شوند اما وقتی در کشوری جنگ می‌شود، سیل به راه می‌افتد یا زلزله می‌آید، کودکان بیش‌تر از همه صدمه می‌بینند؛ زیرا نمی‌توانند به تنهایی بارنج‌ها و مشکلات مبارزه کنند.



A large pink rectangular area with horizontal blue dotted lines, intended for writing the student's response.



هر یک از کلمه‌های ستون «الف» را به کلمه‌های ستون «ب» وصل کن.
سپس، در جاهای خالی یک هم‌خانواده‌ی دیگر بنویس.

	ب	الف
<input type="text"/>	مصالحه، ...	معروف
<input type="text"/>	شعر، ...	جامعه
<input type="text"/>	معرف، ...	صلح
<input type="text"/>	مجموع، ...	شاعر
<input type="text"/>	احاطه، ...	محیط



جدول را مانند نمونه کامل کن.

جمله	دوستی	ی	دوست
همه‌ی مردم طرف‌دار صلح و دوستی هستند.		کار	روز
		مان	ساز
		کار	ساز
		مند	سال



با توجه به بند آخر درس، به این سؤال‌ها پاسخ بده.

• از کجای فهمیم که ایران پیش‌تاز صلح و دوستی است؟



• این شعر یعنی چه؟

بنی آدم اعضای یک پیکرند که در آفرینش ز یک گوهرند



• چرا ایش ترکشورها عضو سازمان ملل متحدند؟



کامل کن.

انتظارات من از



(خدا )	.....	۱-
(خانواده )	.....	۲-
(مدرسه )	.....	۳-
(رئیس‌جمهور )	.....	۴-
(خودم )	.....	۵-





کلمه‌های زیر را به ترتیب حروف الفبا مرتب کن.


صلح، تصویب، بهره‌مند، شرط، استقلال، روابط، نظر، صدمه، معروف،
یونیسف، مطالعات، عضو، حفظ



زیر کلمه‌ای که با کلمه‌های دیگر ارتباط ندارد، خط‌بکش.

• حافظ، سعدی، ابن سینا، فردوسی 

• جنگ، زلزله، گردباد، سیل 

• شعر، بیت، قافیه، داستان 

• تاریک، آبی، سفید، بنفش 



چهار فعل از درس پیدا کن و با هریک، جمله‌ای بنویس.



-۱

-۲

-۳

-۴



انشای هفته

برای هم‌دردی با کودکان فلسطینی، یک نامه‌ی کوتاه بنویس.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* در این زمینه، می‌توانی به موارد زیر بپردازی.

۱. سلام و احوال‌پرسی
۲. آرزوی سلامت و تندرستی برای کودکان هم‌سن و سال فلسطینی
۳. آرزوی پیروزی در مبارزه بر ضدّ اسرائیل
۴. امیدوار کردن کودک فلسطینی به آینده‌ای روشن
۵. تشویق کودک فلسطینی به ادامه‌ی مبارزه
۶.