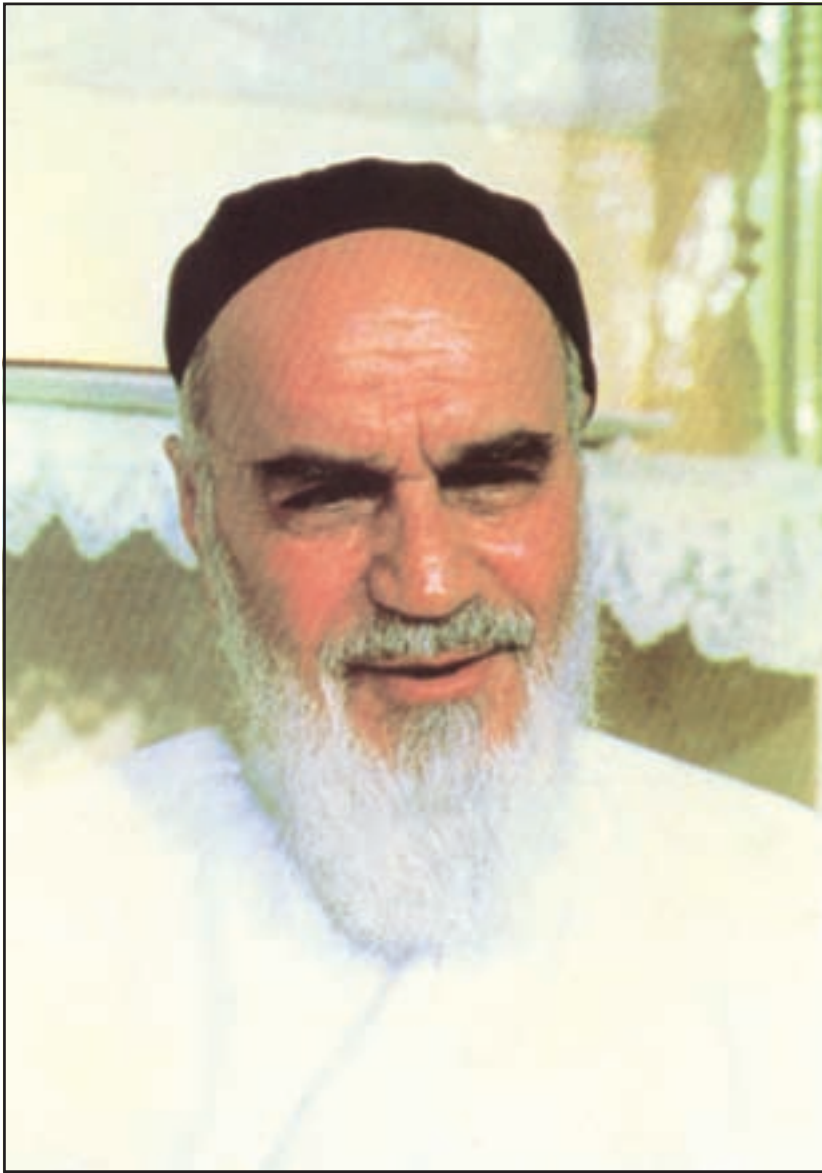


بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

ریاضی

سوم دبستان



«امام خمینی بسیار منظم بودند؛ یعنی، از آن ساعت صبح که از خواب بیدار می شدند، هیچ کارشان بدون برنامه نبود. هیچ وقت بدون برنامه زندگی نکردند. مطالعه شان سر ساعت بود؛ استراحتشان سر ساعت؛ خوابشان سر ساعت، به رادیو گوش کردنشان سر ساعت و خلاصه، تمام کارهایشان حتی عبادتشان نیز سر ساعت بود.»

معلمان محترم و اولیای گرامی دانش آموزان و صاحب نظران می توانند نظر اصلاحی خود را در باره ی مطالب

این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۳۶۲ ۱۵۸۵۵ - گروه درسی مربوط و یا پیام نگار (Email)

ارسال نمایند. talif@talif.sch.ir

دفتر نامه ریزی و تایف کتاب های درسی



۲	یادآوری عددنویسی
۶	یادآوری ارزش مکانی
۸	یادآوری جمع
۹	یادآوری تفریق
۱۲	یادآوری تفریق
۱۸	امتحان تفریق
۱۹	معرفی مکعب مستطیل
۲۰	ساختن مکعب مستطیل
۲۱	معرفی مکعب
۲۳	معرفی هزار
۲۸	خواندن و نوشتن عددهای چهاررقمی
۳۰	تفریق های ذهنی
۳۲	معرفی کیلومتر
۳۳	خواندن و نوشتن عددها
۳۴	مقایسه ی عددها
۳۶	جمع چند عدد
۳۷	امتحان جمع
۴۴	مفهوم ضرب
۴۸	یادآوری انواع خطوط
۴۹	معرفی پاره خط
۵۰	چند ضلعی ها و نام گذاری آن ها
۵۲	معرفی و شمارش قطرهای چند ضلعی ها
۵۴	ضرب
۵۹	خواندن ساعت

۶۱	یادآوری مفهوم جرم
۶۶	مفهوم تقسیم
۷۲	اندازه‌گیری طول و مقایسه‌ی پاره‌خط‌ها
۷۵	معرفی مثلث متساوی الساقین و مثلث متساوی الاضلاع
۷۶	معرفی محیط
۷۹	تمرین‌های دوره‌ای
۸۳	ضرب و جمع
۸۵	مفهوم چند برابر
۸۹	نمودار ستونی
۹۱	خاصیت ضرب
۹۶	گوشه
۹۹	ضرب در یک
۱۰۲	ضرب در صفر
۱۰۵	ساختن جدول ضرب
۱۰۷	کار با پرگار
۱۰۹	شعاع و قطر دایره
۱۱۱	ادامه‌ی ضرب
۱۱۸	مساحت
۱۱۹	معرفی واحد اندازه‌گیری مساحت
۱۲۲	معرفی درازا و پهنای مستطیل و دستور پیدا کردن مساحت آن
۱۲۴	ضرب در ۱۰
۱۲۵	ضرب سه عدد
۱۲۷	ضرب یک عدد یک رقمی در یک عدد دو رقمی که رقم یکان آن صفر است
۱۳۲	ضرب یک عدد دو رقمی در یک عدد یک رقمی
۱۳۶	ادامه‌ی ضرب یک عدد دو رقمی در یک عدد یک رقمی با انتقال
۱۳۷	معرفی استوانه
۱۳۸	خط تقارن
۱۴۱	خواندن دقیقه‌های ساعت



۱۴۳

یادآوری تقسیم

۱۴۵

تقسیم و تفریق

۱۴۷

ضرب و تقسیم‌های متناظر

۱۵۰

صفر در تقسیم

۱۵۱

معرفی و رسم خط‌های متقاطع

۱۵۲

معرفی و رسم خط‌های متوازی

۱۵۴

تمرین‌های دوره‌ای

۱۶۰

خواندن ساعت در بعد از ظهر

۱۶۲

معرفی مخروط

۱۶۳

معرفی میلی‌متر

۱۶۵

خواندن و نوشتن عددهای بزرگ‌تر از هزار

۱۶۸

آماده‌سازی برای ضرب یک عدد چند رقمی در یک عدد یک رقمی

۱۷۲

تقسیم با باقی‌مانده

۱۷۴

مضرب‌های یک عدد

۱۷۸

قابلیت تقسیم

۱۸۰

مفهوم کسر

۱۸۴

مقایسه‌ی کسرها

۱۸۶

ساعت

۱۸۷

تمرین‌های دوره‌ای



باسمه تعالی

سخنی با اولیای محترم دانش‌آموزان کلاس سوم ابتدایی

اغلب اولیای دانش‌آموزان، به‌خصوص آن‌ها که از نعمت سواد برخوردارند، مایل‌اند در امر یادگیری، به فرزند خود کمک کنند اما برخی تذکرها و راهنمایی‌های آنان، نه فقط مفید نیستند بلکه در جریان یادگیری آن‌ها خلل نیز وارد می‌کنند؛ از این رو، خواهشمندیم اولیای محترم به نکات و توصیه‌های زیر توجه فرمایند.

۱- اغلب تصور می‌شود که هدف اصلی کتاب ریاضی سوم ابتدایی «حفظ کردن جدول ضرب» است اما چنین چیزی مورد نظر مؤلفان این کتاب نیست. یکی از هدف‌های اصلی این کتاب در درجه‌ی اول، یادگیری «مفهوم ضرب» و به‌کارگیری آن در حل مسائل و در درجه‌ی دوم، به‌خاطر سپردن حاصل ضرب دو عدد یک رقمی و در نهایت، فن محاسبه‌ی حاصل ضرب دو عدد است (در حد برنامه‌ی تدوین شده که متناسب با سن دانش‌آموزان این کلاس است). هدف‌های دیگر تا حدودی پیگیری هدف‌های تعیین شده در کتاب‌های ریاضی اول و دوم است.

۲- آموزگاران کلاس سوم ابتدایی، برای آموزش این کتاب، دوره‌ی مخصوصی دیده‌اند و کتابی به نام «کتاب معلم» در اختیار آن‌ها قرار گرفته است. در کتاب معلم، روش تدریس کتاب دانش‌آموز شرح داده شده است؛ بنابراین، از آموزش دادن صفحاتی از کتاب که معلم هنوز آن‌ها را درس نداده است، به فرزند خود جداً خودداری کنید.

۳- این کتاب طوری تنظیم شده است که یادگیری آن در کلاس زیر نظر معلم انجام شود؛ بنابراین، جز در مواردی که آموزگار توصیه می‌کند، فرزندان را در خانه به انجام دادن تکالیف اضافی ریاضی وادار نکنید. درضمن، گفتمنی است که با همه‌ی کوششی که در تدوین این کتاب به عمل آمده است، اطمینان داریم که عاری از نقص نیست. پس، با انتقادهای سازنده‌ی خود ما را از این نقایص آگاه کنید.