

الدَّرْسُ الثَّالِثُ نَتِيجَةُ الْعَمَلِ





عندما وصلوا إلى بيت الأسد
جاء الأسد لاستقبال الحيوانات.

الحماز والتعلب جلسا

قرب الأسد و أكلنا

من الفواكه والأطعمة

والأسد أكل معهما أيضاً.



ثم نهض التعلب وقال :

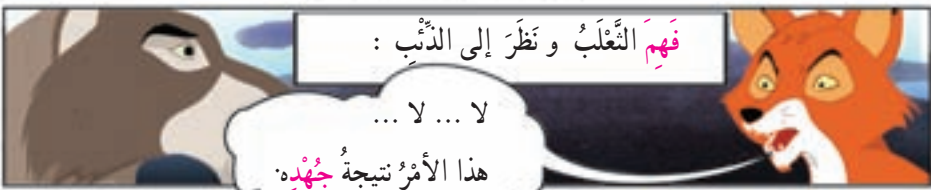
مرحباً بالأسد على هذه الضيافة في هذا الفصل.

و في بيت الأسد

عجب الذئب كثيراً من هذه الضيافة.

كيف جمع الأسد هذه الأطعمة؟...

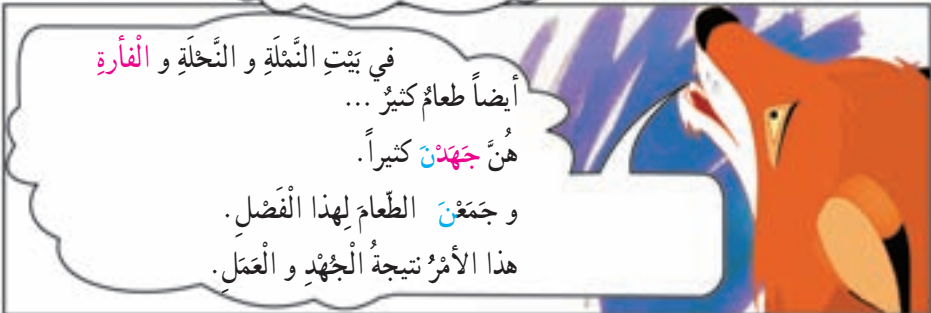
إنه قوي و هو سلطان الغابة...



فهم التعلب و نظّر إلى الذئب :

لا ... لا ...

هذا الأمر نتيجة جهده.



في بيت النملة والنحلة والفأرة
أيضاً طعام كثير ...

هنا جهن كثيراً.

وجمع الطعام لهذا الفصل.

هذا الأمر نتيجة الجهد والعمل.

شهر تماشا

کَتَبَا هِما کَتَبَتَا هِما
کَتَبُوا هُم کَتَبْنَ هُنَّ

میدان کوچک شهر پر از تندیس بود. در گوشه‌ای دو تندیس مذکر و در گوشه‌ای دیگر دو تندیس مؤنث. در نقطه‌ای دورتر تندیس‌های سه نفره. اولین علامتی که جلب توجه می‌کرد تابلویی بود که روی آن علامت نوشته شده بود.

راهنما از فرصت استفاده کرد و به بچه‌ها گفت:

— بچه‌ها! این علامت **۱** را می‌بینید؟

این علامت نشان‌دهنده‌ی «**دو نفر**» است!

یکی از بچه‌ها پرسید: یعنی ما هرجا این علامت را دیدیم باید بفهمیم که **دو نفر** انجام‌دهنده‌ی آن کار هستند؟

— بله، آفرین!

خوب! اکنون به جدول ۱ و ۲ که قبلاً نیز با آن آشنا شده‌ایم نگاه

کنیم.

۲

کَتَبْتُ	جَلَسْتُ	خَرَجْتُ
عَمِلْتُ	فَهِمْتُ	ضَحِكْتُ

۱

کَتَبَ	جَلَسَ	خَرَجَ
عَمِلَ	فَهِمَ	ضَحِكَ

سپس علامت مثنی را به این فعل‌ها متصل کنیم:

...	...	کَتَبَا
...

...	...	کَتَبَا
...

بچه‌ها پس از پر کردن خانه‌های جدول با اشاره‌ی راهنما
متوجه شدند که زمان مسابقه فرا رسیده است.



گروه (۱)

فعل‌های روبه‌رو را به مثنی تبدیل کنیم :

شَرِبَ : ...	قِيلَتْ : ...	وَصَلَ : ...
قَصَدَ : ...	ضَرَبَتْ : ...	نَظَرْتُ : ...

گروه (۲)

نوع صیغه‌ی هر فعل را بنویسیم :

حَرَجَتَا : مثنای مؤنث غایب	نَصَرَا : ...	جَعَلْنَا : ...
سَمِعَتْ : ...	سَمِعَا : ...	قِيلَ : ...

گروه (۳)

معنای فعل‌های ذیل را بنویسیم :

حَمَلًا : ...	صَرَخَتْ : ...	أَكَلَ : ...
وَقَعَتَا : ...	هَرَبَا : ...	قَرَّبَتَا : ...

پس از استراحتی کوتاه،
راهنما بچه‌ها را به گوشه‌ی دیگر
شهر تماشا راهنمایی کرد. در آن‌جا
تندیس‌های سه نفره جلب توجه
می‌کرد. در یک سو تندیس‌های
مذکر و در سوی دیگر تندیس‌های
مؤنث وجود داشت. در کنار هر
گروه یک علامت نیز قرار گرفته بود :



بچه‌ها به محض دیدن تابلوها همگی شروع کردند به خواندن فعل‌ها :
خَرَجُوا، جَلَسُوا... خَرَجْنِ، جَلَسْنِ...

سپس راهنما به علامت «وا» و «ن» اشاره کرد و پرسید:

با توجه به فعل‌هایی که خواندیم علامت «وا» مربوط به کدام دسته است؟

جمع مذکر □ جمع مؤنث □

علامت «ن» برای کدام دسته مناسب است؟

جمع مؤنث □ جمع مذکر □

آنان بی برده بودند که «وا» نشانه‌ی جمع مذکر و «ن» نشانه‌ی جمع مؤنث است.

در این لحظه بچه‌ها متوجه شدند که باید به سراغ پر کردن خانه‌های جدول ۱ و ۲ بروند:

۲

كَتَبَتْ	جَلَسَتْ	خَرَجَتْ
عَمِلَتْ	فَهِمَّتْ	ضَحِكَتْ



...	...	كَتَبْنَ
...

۱

كَتَبَ	جَلَسَ	خَرَجَ
عَمِلَ	فَهِمَ	ضَحِكَ



...	...	كَتَبُوا
...

بچه‌ها که با روش کار راهنما آشنا شده بودند، دریافتند که پس از پر کردن خانه‌های جدول باید

خود را برای مسابقه آماده کنند.



گروه (۱)

سیغه‌های جمع افعال روبه‌رو را

بنویسیم:

أَخَذَ	...	نَظَرَ	...
ذَهَبَ	...	وَقَعَ	...

گروه (۲)

سیغه‌های جمع افعال روبه‌رو را

بنویسیم:

أَخَذْتُ	...	نَظَرْتُ	...
ذَهَبْتُ	...	وَقَعْتُ	...

گروه (۳)

نوع صیغه های هر فعل را بنویسیم :

سَمِعَنَّ : جمع مؤنث غایب	نَهَضُوا : ... وَصَلْنَا : ...
جَمَعُوا : ...	كَتَبَنَّ : ... جَهَذَنَّ : ...

گروه (۴)

معنای فعل های روبه رو را بنویسیم :

عَجِبُوا : ...
وَصَلَّتْ : ...
أَكَلْنَ : ...
قالوا : ...

پس از انجام مسابقه، راهنما به بچه ها گفت :
با یادگیری صیغه های این درس، شش صیغه ی **غایب** را یاد گرفتیم.
بچه ها درحال خارج شدن از شهر تماشا بودند که نگاه شان به تابلوهای ذیل افتاد :

«هُنَّ»
جمع مؤنث غایب
هُنَّ جَلَسْنَ

«هُم»
جمع مذکر غایب
هُم جَلَسُوا

«هُمَا»
مثنای مذکر و مؤنث
هُمَا جَلَسَا

برای هریک از فعل های ذیل یکی از ضمایر «هُمَا»، «هُم» و «هُنَّ» را به کار ببریم :

- ۱- ... سَجَدُوا لِلَّهِ.
- ۲- ... نَظَرْنَا إِلَى الْوَالِدَيْنِ.
- ۳- ... كَتَبَنَّ الدُّرُوسَ.
- ۴- ... وَصَلَا إِلَى الْبَيْتِ.

مَنْ ...؟

با توجه به متن درس، پاسخ درست را با علامت × مشخص کنید :

- ۱ - مَنْ قَالَ : مَرَحَبًا بِالْأَسَدِ عَلَى هَذِهِ الضِّيَافَةِ؟ الْحِمَارُ ○ الثَّلَبُ ○ الزَّرَافَةُ ○
- ۲ - مَنْ جَاءَ لِاسْتِقْبَالِ الْحَيَوَانَاتِ؟
الْأَسَدُ ○ الدَّبُّ ○ الْحِمَارُ ○

هل ...؟

- ۳ - هَلْ جَهَدَ الدَّبُّ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ*؟
نعم ○ لا ○
- ۴ - هَلْ كَانَتِ الضِّيَافَةُ فِي بَيْتِ الدَّبِّ؟
نعم ○ لا ○
- ۵ - هَلْ جَلَسَ الْحِمَارُ وَالثَّلَبُ قُرْبَ الْأَسَدِ؟
نعم ○ لا ○

الْتَمَرِينُ الثَّانِي

هریک از فعل ها را به خانه ی مناسب

آن وصل کنید :

الْتَمَرِينُ الثَّالِثُ

جاهای خالی را با فعل ماضی مناسب پر کنید :

- ۱ - الطَّالِبَاتُ ... الدَّرْسِ. (سَمِعَ)
- ۲ - الطَّالِبَانِ ... إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (وَصَلَ)
- ۳ - الْأَطْفَالُ ... مَحْفَظَتَهُمْ. (أَخَذَ)
- ۴ - الْبُنْتَانِ ... فِي الْغُرْفَةِ. (جَلَسَ)
- ۵ - الرِّجَالُ ... مِنْ مَكَانِهِمْ. (نَهَضَ)



الْتَمَرِينُ الرَّابِعُ

متن زیر را بخوانید و کلمات فارسی آن را به عربی برگردانید :

فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ



فائزة وسعيدة ... إلى المدرسة .

رفتند

و حينما ... إلى هناك *

رسيدند

... باب المدرسة مُغْلَقًا * .

يافتند

ذلك اليوم كان يوم الجمعة!!

فِي الْغَابَةِ

التلاميذ و مدرّسهم ... إلى الغابة لسفرة علمية * .

رفتند

عندما ... إلى وسط الغابة ،

رسيدند

!...

تعجب کردند

...

گفتند



أين طريق العودة * ؟ هل التلاميذ ضلّوا * الطريق؟!

الْتَمَرِينُ الْخَامِسُ

با توجه به تصویر، جاهای خالی را پر کنید :



- ۱ - الطَّالِبَانِ ... مِنَ الْبَيْتِ.
- ۲ - الْمُعَلِّمَتَانِ ... الْمَدْرَسَةِ.
- ۳ - الرَّجَالُ ... حَانُوتِهِمْ *.
- ۴ - ... وَصَلْنَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

الْتَمَرِينُ السَّادِسُ

آیات زیر را ترجمه کنید :

- ﴿وَخَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ﴾
- ﴿جَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا﴾ *
- ﴿ذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا﴾

الدراسات القرآنية

با توجه به معنی آیات، هریک از کلمه‌های زیر را در جای خالی مناسب قرار دهید :

جَمَعَ - عَمَلًا - عَجِبُوا

- ﴿الَّذِي ... مَالًا﴾ (کسی که مالی جمع کرد) هُمَزَة / ۳
- ﴿... أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ﴾ (تعجب کردند که انذاردهنده‌ای به سويشان آمد) ق / ۲
- ﴿فَلْيَعْمَلْ ... صَالِحًا﴾ (باید کاری شایسته انجام دهد) کَهَف / ۱۱۰

در آیات زیر، کلمه‌های هم‌خانواده‌ی کلمات بالا را پیدا کنید و زیر آن‌ها خط بکشید :

جَمَعَ ﴿وَاَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا﴾ (همگی) آل عمران / ۱۰۳

العمل ﴿...الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ (انجام دادند) بقره / ۲۵

﴿وَلَهُمْ أَعْمَالٌ مِنْ دُونِ ذَلِكَ﴾ (کارهایی) مؤمنون / ۶۳

عَجِبُوا ﴿هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ﴾ (شگفت) ق / ۲

﴿أَوْعَجِبْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ...﴾ (تعجب کردید) أعراف / ۶۳