

ارزشیابی تحصیلی دانش آموزان در نیم سال اول در درس کار و فناوری

ارزشیابی از فعالیت پایانی

بدیهی است در ارزشیابی فعالیت پایانی دانش آموزان، مقایسه‌ای بین فعالیت‌های دانش آموزان نباید صورت گیرد. روش ارزشیابی پروژه‌ها به گونه‌ای است که هر کدام با معیارهای از پیش تعیین شده ارزیابی می‌شوند.

هر معیار، تعیین‌کننده یک ویژگی مهم است که دانش آموز در زمان انجام فعالیت و دیر نیز در زمان ارزشیابی باید در نظر داشته باشند.

معیارهای ارزشیابی از فعالیت پایانی

الف) موضوع انتخاب شده توسط دانش آموز، تا چه حد مناسب است؟

کاملاً بی‌ارتباط و نامناسب است.	۰ نمره
تقریباً مرتبط و مناسب است.	۵/۰ نمره
کاملاً مناسب است.	۱ نمره

ب) مطالب تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟

کاملاً بی‌ارتباط و نامناسب است.	۰ نمره
تقریباً مرتبط و مناسب است.	۵/۰ نمره
کاملاً مناسب است.	۱ نمره

پ) مطالب، تا چه حد توسط دانش آموز تهیه شده است؟

مطلبی تهیه نشده است. ° نمره

مطلب نسبتاً خوبی تهیه شده است. °/۵ نمره

مطلب کاملاً مناسبی تهیه شده است. ۱ نمره

ت) درج مطلب از شبکه رشد :

مطلبی درج نشده است. ° نمره

مطلب مرتبط با موضوع درج شده است. ۱ نمره

ث) تغییرات در مطالبی که از شبکه رشد جمع آوری شده، تا چه حد انجام گرفته است؟
(تولید اطلاعات به جای کپی برداری)

اصلاً صورت نگرفته است. ° نمره

تأحدودی انجام شده است. °/۵ نمره

به شکل قابل قبول صورت گرفته است. ۱ نمره

ج) تنظیمات متن :

نوع قلم :

مناسب نیست. ° نمره

مناسب است. °/۵ نمره

اندازه قلم :

مناسب نیست. ° نمره

مناسب است. °/۵ نمره

رنگ قلم :

مناسب نیست. ° نمره

مناسب است. °/۵ نمره

سبک قلم :

مناسب نیست.	° نمره
مناسب است.	°/۵ نمره

ترازبندی متن :

مناسب نیست.	° نمره
نسبتاً مناسب است.	°/۵ نمره
مناسب است.	۱ نمره

چ) تصاویر تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟

کاملاً بی‌ارتباط و نامناسب است.	° نمره
تقریباً مرتبط و مناسب است.	°/۵ نمره
کاملاً مناسب است.	۱ نمره

ح) درج تصویر :

تصویر ندارد.	° نمره
حداقل یک تصویر دارد.	۱ نمره
حداقل دو تصویر (یکی در برنامه نقاشی رایانه و یکی از شبکه رشد) دارد.	۲ نمره

خ) تنظیمات (اندازه و محل) تصویر :

مناسب نیست.	° نمره
اندازه و محل یک تصویر مناسب است.	°/۵ نمره
اندازه و محل دو تصویر مناسب است.	۱ نمره

د) آیا کادر دور صفحه، نشانه گذاری و شماره گذاری انجام شده است؟

انجام نشده است.	° نمره
به شکل نسبتاً مناسبی انجام شده است.	°/۵ نمره
به شکل مناسبی انجام شده است.	۱ نمره

ذ) آیا موارد زیر ارائه شده است؟

- هیچ یک از موارد (عنوان، مقدمه و منابع) را ندارد. ۰ نمره
- یکی از موارد (عنوان، مقدمه و منابع) را دارد. ۱ نمره
- عنوان و مقدمه دارد. ۲ نمره
- عنوان و مقدمه دارد و منابع و مأخذ ذکر شده است. ۳ نمره

ر) رعایت اصول :

به هر یک از موارد بر اساس جدول زیر امتیاز داده می شود :

امتیاز	معیار
۱	رعایت اصول اخلاقی و قانونی در تدوین محتوا
۱	استفاده مناسب از امکانات نرم افزار
۱	تحویل فعالیت پایانی در زمان تعیین شده
۱	همکاری فعال با سایر اعضای گروه

نمره فعالیت پایانی از مجموع امتیازات معیارهای فوق به دست می آید و عددی بین ۰ تا ۲۰ است. این نمره تقسیم بر ۲ شده و به عنوان نمره فعالیت پایانی در ارزشیابی پایانی نوبت اول منظور می شود.

در صورتی که دروس اختیاری ۱۴، ۱۵ و ۱۶ آموزش داده شده است، نمره این قسمت با توجه به معیارهای زیر، به نمره قسمت اول فعالیت پایانی اضافه می شود و نمره فعالیت پایانی عددی بین ۰ تا ۳۰ است. این نمره تقسیم بر ۳ شده و به عنوان نمره فعالیت پایانی در ارزشیابی پایانی نوبت اول منظور می شود.

ز) تهیه اسلایدهای نمایشی

تعداد اسلایدها :

- خیلی کم یا خیلی زیاد است. ۰ نمره
- تعداد اسلایدها مناسب (بین ۵ تا ۱۰) است. ۱ نمره

متن اسلایدها :

- از متن به طور نامناسب استفاده شده است. ° نمره
- متن اسلایدها نسبتاً مناسب است. ۱ نمره
- فقط از جملات کوتاه و مهم استفاده شده است. ۲ نمره

تصاویر اسلایدها :

- از تصاویر استفاده نشده است. ° نمره
- از تصاویر به طور مناسبی استفاده شده است. ۱ نمره

ژ) تنظیمات متن :

نوع قلم :

- مناسب نیست. ° نمره
- مناسب است. ۵/۰ نمره

اندازه قلم :

- مناسب نیست. ° نمره
- مناسب است. ۵/۰ نمره

رنگ قلم :

- مناسب نیست. ° نمره
- مناسب است. ۵/۰ نمره

سبک قلم :

- مناسب نیست. ° نمره
- مناسب است. ۵/۰ نمره

س) استفاده از جلوه‌های ویژه :

برای اسلایدها :

- از جلوه‌های ویژه برای اسلایدها استفاده نشده است. ° نمره
- از جلوه‌های ویژه به طور مناسبی برای اسلایدها استفاده شده است. ۱ نمره

برای اجزای اسلایدها :

- از جلوه‌های ویژه برای اجزای اسلایدها استفاده نشده است. ° نمره
- از جلوه‌های ویژه به طور نسبتاً مناسبی برای اجزای اسلایدها استفاده شده است. ۱ نمره
- از جلوه‌های ویژه به طور کاملاً مناسبی برای اجزای اسلایدها استفاده شده است. ۲ نمره

ش) استفاده از طرح‌های آماده :

- از طرح‌های آماده برای اسلایدها استفاده نشده است. ° نمره
- از طرح‌های آماده به طور مناسبی برای اسلایدها استفاده شده است. ۱ نمره

ارزشیابی از کار عملی

ارزشیابی کار عملی براساس چک لیست نحوه انجام فعالیت‌های کارگاهی و رعایت قوانین حضور در کارگاه توسط دبیر محترم انجام شده و به عنوان ° ۱ نمره در ارزشیابی پایانی نوبت اول منظور می‌شود.

موضوعات فعالیت پایانی

فرهنگ کار و تولید	معجزات پیامبر
خلاقیت و حل مسئله	ویروس‌های رایانه‌ای
حفظ محیط زیست	بازیافت مواد
انرژی‌های پاک	فردوسی
فناوری اطلاعات و ارتباطات	نوروز
	آزاد

فعالیت پایانی : تهیه یک روزنامه دیواری یا بروشور یا مجله شامل : عنوان، مقدمه، متن اصلی، حداقل ۲ تصویر (حتماً یکی از تصاویر، نقاشی در محیط برنامه نقاشی رایانه باشد)، کادر دور صفحه، شماره گذاری و نشانه گذاری (در صورت نیاز)، ذکر منابع

تنظیمات متن شامل : انتخاب مناسب نوع، اندازه و سبک قلم، ترازبندی مناسب

ارزشیابی چند نمونه فعالیت پایانی

نمونه ۱



- الف) موضوع انتخاب شده توسط دانش آموز، تا چه حد مناسب است؟ ۱ نمره
- ب) مطالب تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟ ۱ نمره
- پ) مطالب، تا چه حد توسط دانش آموز تهیه شده است؟ ۱ نمره
- ت) درج مطلب از شبکه رشد : ۰ نمره
- ث) تغییرات در مطالبی که از شبکه رشد جمع آوری شده، تا چه حد انجام گرفته است؟ (تولید اطلاعات به جای کپی برداری) ۰ نمره
- ج) تنظیمات متن :
- نوع قلم : ۵/۰ نمره
- اندازه قلم : ۵/۰ نمره
- رنگ قلم : ۵/۰ نمره
- سبک قلم : ۵/۰ نمره
- ترازبندی متن : ۱ نمره
- چ) تصاویر تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟ ۱ نمره
- ح) درج تصویر : ۱ نمره
- خ) تنظیمات (اندازه و محل) تصویر : ۵/۰ نمره
- د) آیا کادر دور صفحه، نشانه گذاری و شماره گذاری انجام شده است؟ ۵/۰ نمره
- ذ) آیا موارد عنوان، مقدمه، منابع ارائه شده است؟ ۱ نمره
- ر) رعایت اصول :
- رعایت اصول اخلاقی و قانونی در تدوین محتوا ۱ نمره
- استفاده مناسب از امکانات نرم افزار ۱ نمره
- تحویل فعالیت پایانی در زمان تعیین شده ۱ نمره
- همکاری فعال با سایر اعضای گروه ۱ نمره

نمونه ۲

به نام خدا

بسم الله الرحمن الرحیم

این کتاب در برگیرنده سرفصل‌ها و اصول کلی است که در تمام کتاب‌های تخصصی رشته مهندسی مکانیک کاربرد دارد. این کتاب به عنوان مرجع اصلی برای دانشجویان و محققان در این زمینه می‌باشد.

این کتاب در ۱۰ فصل تقسیم شده است:

۱. اصول کلی
۲. مهندسی مکانیک
۳. مهندسی برق
۴. مهندسی عمران
۵. مهندسی شیمی
۶. مهندسی پزشکی
۷. مهندسی صنایع
۸. مهندسی کامپیوتر
۹. مهندسی هوافضا
۱۰. مهندسی محیط زیست

این کتاب به عنوان مرجع اصلی برای دانشجویان و محققان در این زمینه می‌باشد.

بازگشت به یاد

این کتاب به عنوان مرجع اصلی برای دانشجویان و محققان در این زمینه می‌باشد.

این کتاب در ۱۰ فصل تقسیم شده است:

۱. اصول کلی
۲. مهندسی مکانیک
۳. مهندسی برق
۴. مهندسی عمران
۵. مهندسی شیمی
۶. مهندسی پزشکی
۷. مهندسی صنایع
۸. مهندسی کامپیوتر
۹. مهندسی هوافضا
۱۰. مهندسی محیط زیست

این کتاب به عنوان مرجع اصلی برای دانشجویان و محققان در این زمینه می‌باشد.

- الف) موضوع انتخاب شده توسط دانش آموز، تا چه حد مناسب است؟ ۱ نمره
- ب) مطالب تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟ ۱ نمره
- پ) مطالب، تا چه حد توسط دانش آموز تهیه شده است؟ ۱ نمره
- ت) درج مطلب از شبکه رشد : ۱ نمره
- ث) تغییرات در مطالبی که از شبکه رشد جمع آوری شده، تا چه حد انجام گرفته است؟ (تولید اطلاعات به جای کپی برداری) ۵/۰ نمره
- ج) تنظیمات متن :
- نوع قلم : ۵/۰ نمره
- اندازه قلم : ۵/۰ نمره
- رنگ قلم : ۵/۰ نمره
- سبک قلم : ۵/۰ نمره
- ترازبندی متن : ۱ نمره
- چ) تصاویر تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟ ۱ نمره
- ح) درج تصویر : ۱ نمره
- خ) تنظیمات (اندازه و محل) تصویر : ۵/۰ نمره
- د) آیا کادر دور صفحه، نشانه گذاری و شماره گذاری انجام شده است؟ ۱ نمره
- ذ) آیا موارد عنوان، مقدمه، منابع ارائه شده است؟ ۱ نمره
- ر) رعایت اصول :
- رعایت اصول اخلاقی و قانونی در تدوین محتوا ۰ نمره
- استفاده مناسب از امکانات نرم افزار ۱ نمره
- تحویل فعالیت پایانی در زمان تعیین شده ۱ نمره
- همکاری فعال با سایر اعضای گروه ۱ نمره

١- عنوان: بررسی تطبیقی رویکردهای نظریه‌پردازی‌های اجتماعی و سازمان‌های مردم‌نهاد
در کشورها: مطالعه موردی ایران و ترکیه

نویسنده: دکترا

موضوع: جامعه‌شناسی، مدیریت اجتماعی، توسعه اجتماعی

چکیده: این پژوهش به بررسی تطبیقی رویکردهای نظریه‌پردازی‌های اجتماعی و سازمان‌های مردم‌نهاد در ایران و ترکیه می‌پردازد. هدف اصلی از این مطالعه، شناسایی شباهت‌ها و تفاوت‌ها در رویکردهای نظری و عملی در این دو کشور است. روش تحقیق، کیفی و مبتنی بر مطالعه اسنادی است. یافته‌ها نشان می‌دهد که در هر دو کشور، رویکردهای نظری و عملی در سازمان‌های مردم‌نهاد، به شدت تحت تأثیر شرایط اجتماعی، فرهنگی و سیاسی قرار دارد. با این حال، تفاوت‌های مهمی در نحوه برخورد با این شرایط و در اولویت‌های عملی وجود دارد.

کلیدواژه‌ها: نظریه‌پردازی اجتماعی، سازمان‌های مردم‌نهاد، ایران، ترکیه، مطالعه تطبیقی.

- الف) موضوع انتخاب شده توسط دانش آموز، تا چه حد مناسب است؟ ۱ نمره
- ب) مطالب تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟ ۱ نمره
- پ) مطالب، تا چه حد توسط دانش آموز تهیه شده است؟ ۱ نمره
- ت) درج مطلب از شبکه رشد : ۱ نمره
- ث) تغییرات در مطالبی که از شبکه رشد جمع آوری شده، تا چه حد انجام گرفته است؟ (تولید اطلاعات به جای کپی برداری) ۵/۰ نمره
- ج) تنظیمات متن :
- نوع قلم : ۲۵/۰ نمره
- اندازه قلم : ۲۵/۰ نمره
- رنگ قلم : ۵/۰ نمره
- سبک قلم : ۵/۰ نمره
- ترازبندی متن : ۱ نمره
- ج) تصاویر تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟ ۱ نمره
- ح) درج تصویر : ۲ نمره
- خ) تنظیمات (اندازه و محل) تصویر : ۱ نمره
- د) آیا کادر دور صفحه، نشانه گذاری و شماره گذاری انجام شده است؟ ۵/۰ نمره
- ذ) آیا موارد عنوان، مقدمه، منابع ارائه شده است؟ ۲ نمره
- ر) رعایت اصول :
- رعایت اصول اخلاقی و قانونی در تدوین محتوا ۰ نمره
- استفاده مناسب از امکانات نرم افزار ۱ نمره
- تحویل فعالیت پایانی در زمان تعیین شده ۱ نمره
- همکاری فعال با سایر اعضای گروه ۱ نمره

محیط زیست:

پاکیزه نگه داشتن محیط زیست یک وظیفه همگلی می باشد که همه باید آن را رعایت کنند ما می توانیم باران آلوده ای عملی به کودکان این امر را در آن نهادینه کنیم تا کودکان حفظ محیط زیست را به عنوان وظیفه بداند و از آن محافظت کنند



محیط زیست به آن بخش از دایره زندگی و فعالیت در طبیعت که شامل همه موجودات زنده و غیر زنده است که در آن زندگی می کنند و با هم در ارتباط هستند، اشاره می کند. این شامل همه موجودات زنده و غیر زنده است که در آن زندگی می کنند و با هم در ارتباط هستند. این شامل همه موجودات زنده و غیر زنده است که در آن زندگی می کنند و با هم در ارتباط هستند.

دامشکاری کثرت آلوده دریا به محیط زیست

دریاها یکی از منابع مهم آب و هوا هستند. این منابع به ما کمک می کنند تا زندگی کنیم. اما دریاها به دلیل آلودگی و کثرت آلوده شدن، به خطر می افتند. این آلودگی به دلیل استفاده از پلاستیک و سایر مواد پرمصرف است.



داده کلی

دریاها یکی از منابع مهم آب و هوا هستند. این منابع به ما کمک می کنند تا زندگی کنیم. اما دریاها به دلیل آلودگی و کثرت آلوده شدن، به خطر می افتند. این آلودگی به دلیل استفاده از پلاستیک و سایر مواد پرمصرف است. دریاها یکی از منابع مهم آب و هوا هستند. این منابع به ما کمک می کنند تا زندگی کنیم. اما دریاها به دلیل آلودگی و کثرت آلوده شدن، به خطر می افتند. این آلودگی به دلیل استفاده از پلاستیک و سایر مواد پرمصرف است.

- الف) موضوع انتخاب شده توسط دانش آموز، تا چه حد مناسب است؟ ۱ نمره
- ب) مطالب تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟ ۵/۰ نمره
- پ) مطالب، تا چه حد توسط دانش آموز تهیه شده است؟ ۱ نمره
- ت) درج مطلب از شبکه رشد : ۱ نمره
- ث) تغییرات در مطالبی که از شبکه رشد جمع آوری شده، تا چه حد انجام گرفته است؟ (تولید اطلاعات به جای کپی برداری) ۰ نمره
- ج) تنظیمات متن :
- نوع قلم : ۲۵/۰ نمره
- اندازه قلم : ۲۵/۰ نمره
- رنگ قلم : ۵/۰ نمره
- سبک قلم : ۵/۰ نمره
- ترازبندی متن : ۵/۰ نمره
- ج) تصاویر تهیه شده، تا چه حد مرتبط با موضوع است؟ ۱ نمره
- ح) درج تصویر : ۲ نمره
- خ) تنظیمات (اندازه و محل) تصویر : ۵/۰ نمره
- د) آیا کادر دور صفحه، نشانه گذاری و شماره گذاری انجام شده است؟ ۵/۰ نمره
- ذ) آیا موارد عنوان، مقدمه، منابع ارائه شده است؟ ۱ نمره
- ر) رعایت اصول :
- رعایت اصول اخلاقی و قانونی در تدوین محتوا ۰ نمره
- استفاده مناسب از امکانات نرم افزار ۵/۰ نمره
- تحویل فعالیت پایانی در زمان تعیین شده ۱ نمره
- همکاری فعال با سایر اعضای گروه ۱ نمره

