

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کتاب معلّم  
(راهنمای تدریس)

# علوم تجربی

دوم دبستان

## وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری

نام کتاب : کتاب معلم علوم تجربی دوم دبستان - ۵۶

مؤلفان : آمنه احمدی، محمود امانی طهرانی، مریم انصاری، پرویز انصاری راد، محمد حسن بازوبندی،

سید مرتضی جدی آرائی، حسن حذرخانی، احمد حسینی، عزت السادات حسینی، طاهره رستگار،

دوست محمد سمیعی، مریم شباک، عبدالهادی عمرانی، بتول فرنوش و زهرا نیکنام

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی

مدیر امور فنی و چاپ : سیداحمد حسینی

صفحه‌آرا : راحله زادفتح‌اله

حروفچین : سیده فاطمه محسنی، زهرا ایمانی نصر

مصحح : آذر روستایی فیروزآباد، فاطمه صغری ذوالفقاری

امور آماده‌سازی خبر : فریبا سیر

امور فنی رایانه‌ای : حمید ثابت کلاجاهی، سیده‌شیوا شیخ‌الاسلامی

ناشر : اداره کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی-ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

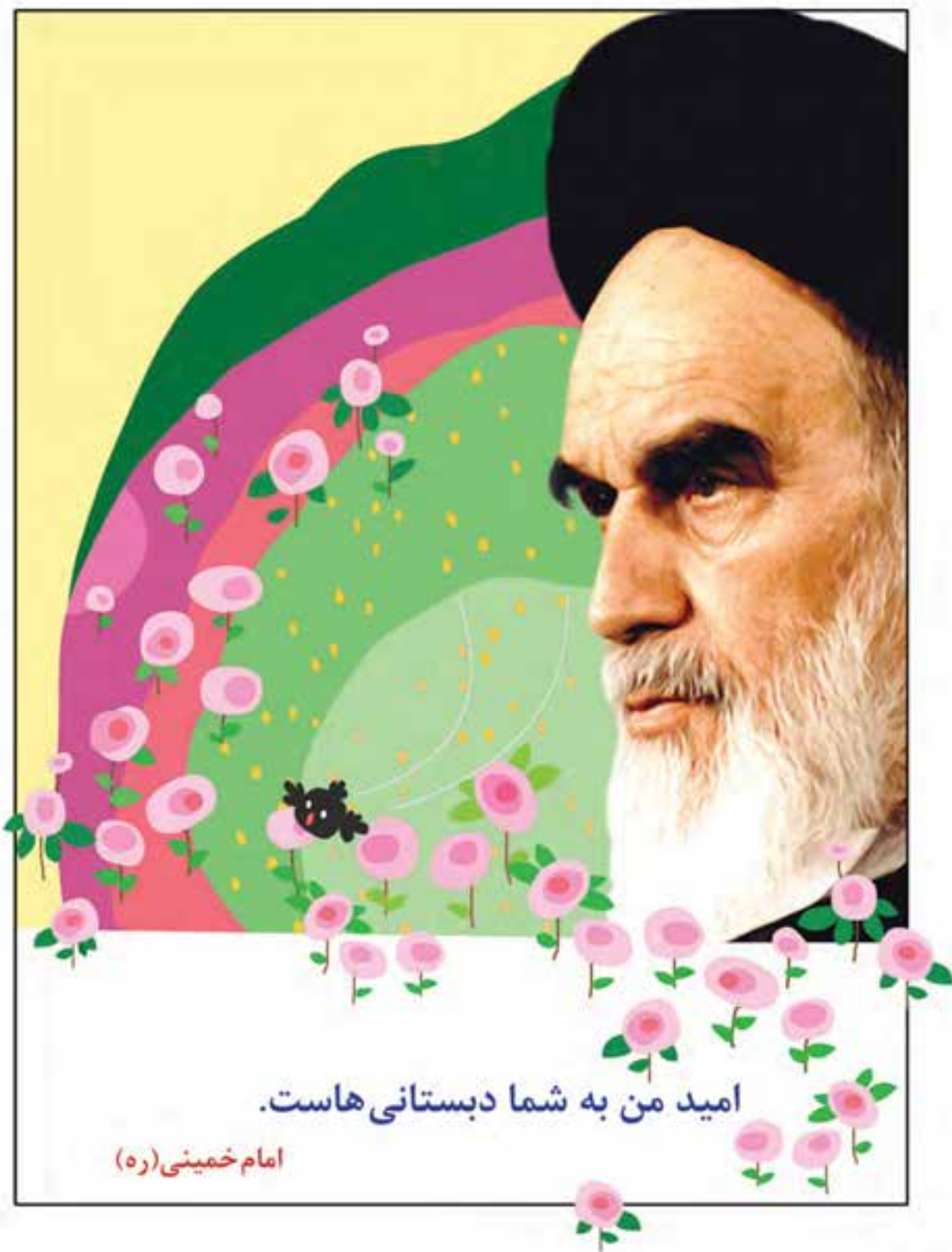
تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹،

وب‌سایت : [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir)

چاپخانه : شرکت افست «سهامی عام» ([www.Offset.ir](http://www.Offset.ir))

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ اول ۱۳۹۱

حق چاپ محفوظ است.



امید من به شما دبستانی هاست.

امام خمینی (ره)





## فهرست

سخنی با همکاران ارجمند

**فصل اول: کلیات..... ۱**

**فصل دوم: راهنمای آموزش موضوع های درسی..... ۱۶**

**درس اول: زنگ علوم (گردش در باغ) ..... ۱۷**

**درس دوم: آب و هوای سالم ..... ۲۱**

**درس سوم: زندگی ما و گردش زمین (۱) ..... ۲۸**

**درس چهارم: زندگی ما و گردش زمین (۲) ..... ۳۳**

**درس پنجم: پیام رمز را پیدا کن! (۱) ..... ۳۹**



درس ششم : پیام رمز را پیداکن! (۲) ..... ۴۵

درس هفتم : اگر تمام شود ..... ۵۰

درس هشتم : چه می‌خواهم بسازم؟ ..... ۵۶

درس نهم : سرگذشت دانه ..... ۵۹

درس دهم : درون آشیانه‌ها ..... ۶۵

درس یازدهم : من رشد کرده‌ام ..... ۷۱

درس دوازدهم : برای جشن آماده شویم ..... ۷۶

درس سیزدهم : بعد از جشن ..... ۸۱

درس چهاردهم : از گذشته تا آینده (نان) ..... ۸۴



### سخنی با همکاران ارجمند

برنامه درسی جدید علوم تجربی دوره ابتدایی بر اساس یافته‌های اسناد فراتر، همچون سند ملی آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی و با حفظ نقاط قوت برنامه درسی پیشین همچون: تأکید بر یادگیری فعال، دانش، مهارت و نگرش و ارزشیابی در خدمت یادگیری (ارزشیابی کیفی و توصیفی) تدوین شده است. در این برنامه تلاش شده است تا بین چهار عرصه اصلی یادگیری یعنی خود، خلق، خلقت و خالق متعال، در پنج عنصر تفکر، ایمان، علم، عمل و اخلاق؛ ارتباطی منسجم، منطقی و معنادار به وجود آید و زمینه پرورش تفکر و ایجاد ایمانی عمیق نسبت به ارزش‌های الهی و انسانی فراهم گردد. از بدو طراحی بسته آموزشی برای علوم دوم ابتدایی توجه به آموزش معلمان از طریق مدرسان میانی مورد توجه بوده است. اما نیاز به تداوم این آموزش و نقد تجارب گذشته ما را بر آن داشت تا کوشش خود را برای تألیف و آماده سازی کتاب راهنمای معلم، دو چندان کنیم. برای استفاده مؤثرتر از این راهنما توجه شما را به نکات زیر جلب می‌کنیم:

کتاب راهنمای علوم دوم ابتدایی شامل دو فصل است. در فصل اول کلیات برنامه درسی علوم و در فصل دوم راهنمای درس به درس آن آمده است. در فصل اول جایگاه برنامه درسی علوم در برنامه درسی ملی، اهداف، رویکرد و بسته آموزشی علوم معرفی گردیده است. در فصل دوم هریک از دروس به طور جداگانه معرفی گردیده است. همچنین اهداف پیامد محور، دانستنی و نکات آموزشی و فعالیت‌های پیشنهادی مربوط به آن توسط مؤلفین ارائه گردیده است.

امید است همکاران ارجمند در اجرای موفقیت آمیز برنامه درسی علوم از هیچ کوششی فروگذار نکنند، مؤلفان مشتاق دریافت نظرات

ارزشمند شما هستند

گروه درسی علوم تجربی دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری

وبسایت گروه درسی علوم تجربی: [http://science\\_dept.talif.sch.ir](http://science_dept.talif.sch.ir)

