

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

خوشنویسی

رشته‌های گرافیک - صنایع دستی - چاپ دستی

گروه تحصیلی هنر

زمینه خدمات

شاخه آموزش فنی و حرفه‌ای

شماره درس ۳۴۳۴

رسوند، اسماعیل	۷۴۵
خوشنویسی / مؤلف : اسماعیل رسوند . - تهران : شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی ایران ،	/۱۱
خ ۵۴۴ ر ۱۳۹۱	۱۳۹۱
۱۰۴ ص. : مصور . - (آموزش فنی و حرفه‌ای : شماره درس ۳۴۳۴)	۱۳۹۱
متون درسی رشته‌های گرافیک - صنایع دستی - چاپ دستی گروه تحصیلی هنر، زمینه خدمات . برنامه‌ریزی و نظارت، بررسی و تصویب محتوا : کمیسیون برنامه‌ریزی و تأثیف کتابهای درسی رشته گرافیک دفتر برنامه‌ریزی و تأثیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کارداشی وزارت آموزش و پژوهش .	
۱. خوشنویسی . الف. ایران . وزارت آموزش و پژوهش . کمیسیون برنامه‌ریزی و تأثیف کتابهای درسی رشته گرافیک . ب. عنوان . ج. فروضت .	

همکاران محترم و دانشآموزان عزیز:

پیشنهادات و نظرات خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی
تهران- صندوق پستی شماره ۱۵۴۸۷۴/۱ دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزش‌های
فنی و حرفه‌ای و کاردانش، ارسال فرمایند.

info@tvoccd.sch.ir

پیامنگار (ایمیل)

www.tvoccd.sch.ir

وبگاه (وبسایت)

وزارت آموزش و پرورش

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش

نام کتاب: خوشنویسی - ۳۵۹/۸۹ و ۴۶۷/۱

مؤلف: اسماعیل رشوند

شورای برنامه‌ریزی و نظارت: مهندس ابراهیم آزاد، مهرداد احمدیان، مژگان اصلانی، محمدحسن دانشگر نژاد،

فاطمه رایگانی، فریده شهبازی و محمدرضا طهماسب پور

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع: اداره کل چاپ و توزیع کتابهای درسی

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی- ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۰۹۲۶۶-۸۸۳۰۹۲۶۶، ۰۸۸۳۱۱۶۱-۸۸۳۱۱۶۱، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبسایت: www.chap.sch.ir

صفحه آرا: زهره بهشتی شیرازی

طراح جلد: بابک رشوند

ناشر: شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی ایران: تهران- کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج- خیابان ۶۱ (دارویخش)

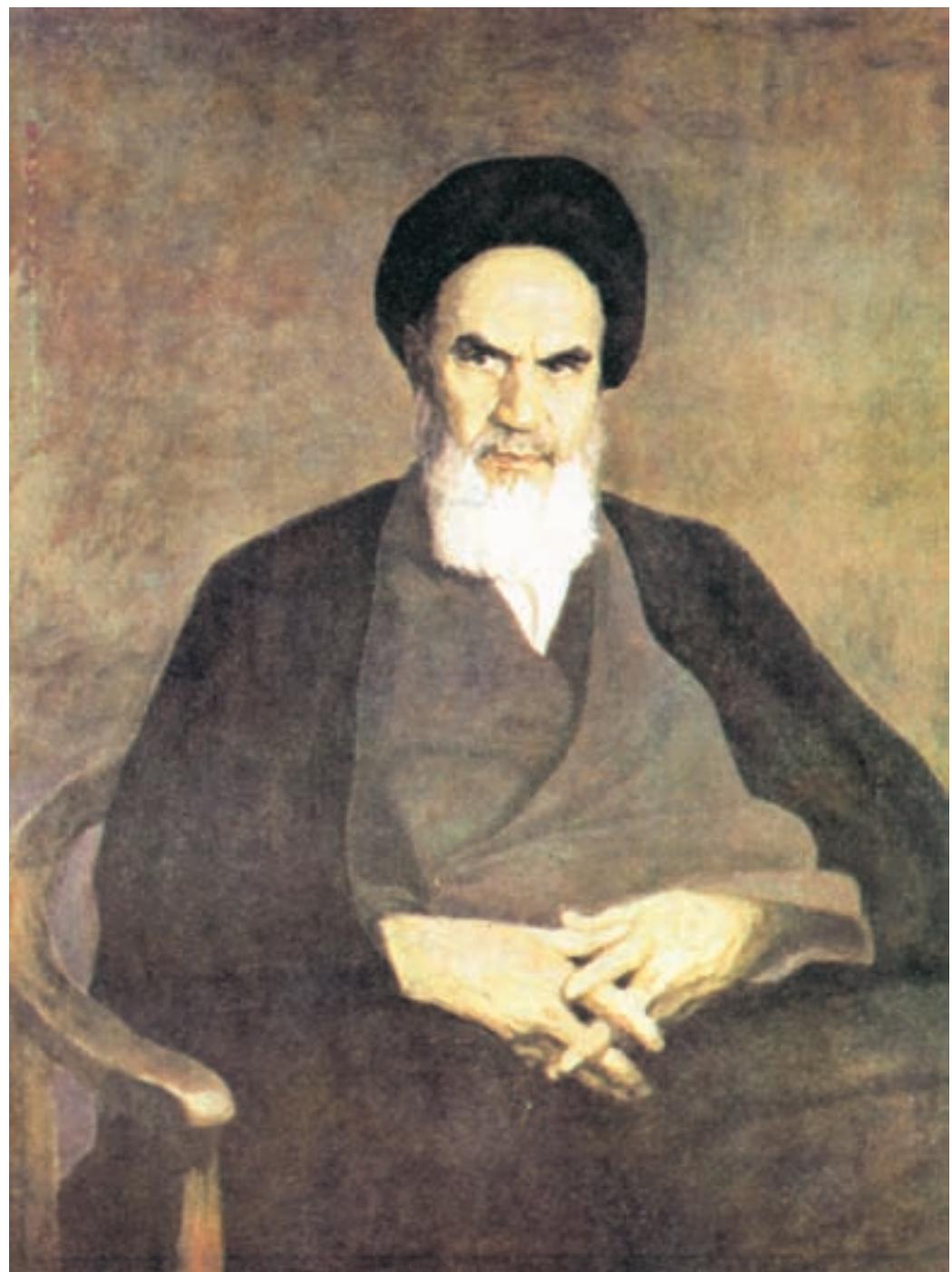
تلفن: ۰۹۱۶۱-۵۴۹۸۵۱۶۰، ۰۹۱۶۰-۴۴۹۸۵۱۶۱، صندوق پستی: ۱۳۴۴۵/۶۸۴

چاپخانه: شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی ایران «سهامی خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ: چاپ دوازدهم ۱۳۹۱

حق چاپ محفوظ است.

شابک ۰۸۹۲-۶۰۵-۰۹۶۴ ISBN 964-05-0892-6



اثر استاد کیخسرو خروش

همز عبارت است از دیدن وح تحقیق دادن انسانها
امام جمیع

فهرست مطالب

۱	۱- مقدمه
۸	۲- کلیات
۸	۳- آشنایی با ابزار خوشنویسی
۱۱	۴- روش تراشیدن قلم
۱۴	۵- آموزش الفبا (گروه اول)
۱۹	۶- آموزش الفبا (حروف تخت کوتاه)
۲۳	۷- آموزش الفبا (حروف تخت کشیده)
۲۶	۸- آموزش الفبا (حروف مفرد)
۲۸	۹- آشنایی با سطرنویسی
۳۱	۱۰- آموزش الفبا (حروف گرد)
۳۴	۱۱- آموزش الفبا (حروف گرد)
۳۵	۱۲- سطرنویسی
۳۷	۱۳- آموزش الفبا (حروف گرد)
۳۹	۱۴- سطرنویسی
۴۲	۱۵- آموزش الفبا (حروف گرد)
۴۴	۱۶- سطرنویسی
۴۷	۱۷- اتصالات در نستعلیق
۵۰	۱۸- اتصالات در نستعلیق (کشیده‌ها)
۵۴	۱۹- ترکیب‌بندی در سطرنویسی
۵۶	۲۰- سطرنویسی
۵۸	۲۱- سطرنویسی
۶۰	۲۲- ترکیب‌بندی در دو سطربهای
۶۳	۲۳- سرمشقهای دوسری
۶۶	۲۴- سرمشقهای دوسری
۷۱	۲۵- آشنایی با چلپا
۷۶	۲۶- آشنایی با کتابت
۸۲	۲۷- آشنایی با سیاه مشق
۹۰	۲۸- آشنایی با نقاشی خط
۹۶	۲۹- ویژگیهای بصری و زیبایی شناختی انواع خوشنویسی
	۳۰- خوشنویسی و خلاقیتهای هنری

مقدمه

خوشنویسی، زیبانگاری حروف و کلمات است براساس اصول و قواعدی مشخص و معین.

توجه به خوشنویسی و گسترش آن در گذشته به دلیل کتابت قرآن و کتب احادیث بوده است. آیاتی در قرآن مبنی بر عزت قلم و اعتبار آموختن باعث گردید تا خط در میان مسلمانان به عنوان پدیده‌ای الهی و روحانی مورد توجه قرار گیرد و از احترام ویژه‌ای برخوردار باشد. همچنین برای هنرمند خوشنویس نیز آداب خاصی قائل گردیدند که مهارت ترک معاصی و صفاتی باطن از آن جمله است.

هنر خوشنویسی هم در ثبت و نشر پیشرفت‌های علمی و فرهنگی و همین‌طور در حوزه هنرهای کاربردی به صورت گسترش‌های مورد بهره‌برداری هنرمندانه قرار گرفته است.

در عصر حاضر نیز با پیشرفت‌های روزافزون که در صنعت عظیم چاپ پدید آمده و هر چند گاه فناوری جدیدتری در این زمینه ارائه می‌گردد، خط همچنان جای شایسته خود را حفظ کرده است.

کتاب حاضر که برای رشته‌های گرافیک، چاپ و صنایع دستی تالیف و تدوین شده است، در نظر دارد به موازات ارائه اطلاعاتی پیرامون دانش نظری خوشنویسی، فراگیران را در جهت آموزش و کسب مهارت عملی در نگارش نستعلیق و شناخت ویژگیهای انواع خوشنویسی راچ، یاری دهد.

همه می‌دانیم کسب مهارت در خوشنویسی، جز با تمرینات عملی مداوم و متوالی ممکن نیست، در همین راستا سعی شده است، با ارائه شیوه‌های صحیح تمرین عملی و طرح تمرینات متنوع در کتاب، فراگیران را در جهت نتیجه‌گیری بهتر از تمرینات عملی که بخش عمده‌ای از زمان جلسات را در بر می‌گیرد، یاری دهیم. برای نیل به این هدف، از فراگیران گرامی انتظار می‌رود تمرینات کتاب را بر اساس شیوه‌های پیشنهادی و ارائه شده در کتاب و راهنماییهای هنرآموز محترم، با دقت و حوصله انجام دهند.

گفتنی است که تمرینات عملی کتاب حاضر، در دو بخش تمرینات کارگاهی و تمرینات منزل ارائه شده است. تمرینات کارگاهی در کارگاه خوشنویسی و زیر نظر هنرآموز مربوط انجام می‌شود و تمرینات منزل که برای هر جلسه یک تمرین در نظر گرفته شده است، در منزل صورت می‌پذیرد و در جلسه بعد از سوی هنرآموز محترم جمع‌آوری می‌شود و مورد ارزشیابی قرار می‌گیرد.

جدول بودجه‌بندی زمانی این کتاب در ۲۶ جلسه ۲ ساعته با توجه به مقدار مطالب درسی و تمرینات عملی، مناسب با زمان جلسات تنظیم شده است.

از کلیه استادی محترم و هنرمندان گرامی که اجازه فرمودند از آثارشان در کتاب استفاده شود و کتاب مزین به این آثار گردد کمال تشکر و قدردانی را دارم.

امید است با عنایت پروردگار مطالب این کتاب همراه با راهنماییهای هنرآموزان محترم، کسب مهارت نسبی در نگارش نستعلیق را برای فراگیران در بی‌داشته باشد و آنان را در جهت شناخت عمیقتر خوشنویسی یاری داده، موجبات بروز خلاقیتها و نوآوریهای هنری را در راستای بالندگی و پویایی هرچه بیشتر این هنر شریف فراهم آورد. ان شاء الله

مؤلف

جدول بودجه‌بندی زمانی تدریس کتاب خوشنویسی

جلسه	ساعت دوم	ساعت اول
اول	آشنایی با ابزار خوشنویسی و روش تراشیدن قلم	کلیات
دوم	ادامه تمرينات کارگاهی	آموزش الفبا (گروه اول) – انجام تمرينات کارگاهی
سوم	ادامه تمرينات کارگاهی	آموزش الفبا (حروف تخت کوتاه) – انجام تمرينات کارگاهی
چهارم	ادامه تمرينات کارگاهی	آموزش الفبا (حروف تخت کشیده) – انجام تمرينات کارگاهی
پنجم	ادامه تمرينات کارگاهی	آموزش الفبا (حروف مفرد) – انجام تمرينات کارگاهی
ششم	آشنایی با سطرنویسی	آشنایی با سطرنویسی – انجام تمرينات کارگاهی
هفتم	ادامه تمرينات کارگاهی	آموزش الفبا (حروف گرد : ن ق ل) – انجام تمرينات کارگاهی
هشتم	ادامه تمرينات کارگاهی	آموزش الفبا (حروف گرد : س ص س) – انجام تمرينات کارگاهی
نهم	ادامه تمرينات کارگاهی	سطرنویسی – انجام تمرينات کارگاهی
دهم	ادامه تمرينات کارگاهی	آموزش الفبا (حروف گرد : ی) – انجام تمرينات کارگاهی
یازدهم	ادامه تمرينات کارگاهی	سطرنویسی – انجام تمرينات کارگاهی
دوازدهم	ادامه تمرينات کارگاهی	آموزش الفبا (حروف گرد : ع ح) – انجام تمرينات کارگاهی
سیزدهم	ادامه تمرينات کارگاهی	سطرنویسی – انجام تمرينات کارگاهی
چهاردهم	ادامه تمرينات کارگاهی	اتصالات در نستعلیق – انجام تمرينات کارگاهی
پانزدهم	ادامه تمرينات کارگاهی	اتصالات در نستعلیق – انجام تمرينات کارگاهی
شانزدهم	ادامه تمرينات کارگاهی	ترکیب‌بندی در سطرنویسی – انجام تمرينات کارگاهی
هفدهم	ادامه تمرينات کارگاهی	سطرنویسی – انجام تمرينات کارگاهی
هجدهم	ادامه تمرينات کارگاهی	سطرنویسی – انجام تمرينات کارگاهی
نوزدهم	ادامه تمرينات کارگاهی	ترکیب‌بندی در دو سطري – انجام تمرينات کارگاهی
بیست	ادامه تمرينات کارگاهی	سرمشق دوسری – انجام تمرينات کارگاهی
بیست و یکم	ادامه تمرينات کارگاهی	سرمشق دوسری – انجام تمرينات کارگاهی
بیست و دوم	آشنایی با چلپا	آشنایی با چلپا
بیست و سوم	آشنایی با سیاه مشق	آشنایی با سیاه مشق
بیست و چهارم	آشنایی با نقاشی خط	آشنایی با نقاشی خط
بیست و پنجم	ویژگیهای بصری و زیبایی شناختی انواع خوشنویسی	ویژگیهای بصری و زیبایی شناختی انواع خوشنویسی
بیست و ششم	خوشنویسی و خلاقیتهای هنری	خوشنویسی و خلاقیتهای هنری

هدف کلی

آشنایی با هنر خوشنویسی و کسب مهارت در تحریر نستعلیق

هدفهای رفتاری: در پایان این کتاب از فرآگیر انتظار می‌رود:

- خط تصویری اوّلیه را تعریف کند.
- خط و خوشنویسی را تعریف کرده تفاوت‌های این دو را بیان کند.
- مهمترین انواع خطوط متداول در ایران باستان (پیش از اسلام) را نام ببرد.
- انواع خطوط و خوشنویسی اسلامی را نام ببرد و نقش ایرانیان را در تکامل و ابداع آنها بیان کند.
- ابزار خوشنویسی را نام ببرد و مشخصات هر کدام را شرح دهد.
- مراحل مختلف تراش قلم‌نی را شرح دهد و عملاً قلم را به روش صحیح بتراشند.
- قلمگذاری، نقطه‌گذاری و کاربرد آنها را شرح دهد و به‌طور صحیح اجرا کند.
- خط زمینه و کاربرد آن را در خوشنویسی شرح دهد.
- قواعد حروف الفبا را در خوشنویسی نستعلیق شرح دهد و آنها را با رعایت قواعد به‌طور صحیح خوشنویسی کند.
- قواعد و نحوه اتصالات حروف را در خوشنویسی نستعلیق شرح دهد و این قواعد را در نگارش کلمات رعایت کند.
- سطر را تعریف کند و اصول کلی و روش‌های ترکیب‌بندی صحیح و ایجاد تعادل را در سطرنویسی بیان کند و سطرهای ساده را با رعایت اصول سطرنویسی خوشنویسی کند.
- انواع کشیده‌های خوشنویسی نستعلیق شرح دهد و با رعایت قواعد به‌طور صحیح اجرا کند.
- قالب دوسطربنی را تعریف کند و روش‌های ترکیب‌بندی صحیح و ایجاد تعادل را در این قالب شرح دهد و دوسطربنیهای ساده را با ایجاد ترکیب‌بندیهای صحیح خوشنویسی کند.
- قالب چلیپا را توضیح دهد.
- کتابت را از جهت خوشنویسی تعریف کند و نقش آن را در حفظ و حراست و همچنین گسترش فرهنگ و تمدن اسلامی و ایرانی شرح دهد.
- قالب سیاه مشق را تعریف کند.
- قالب نقاشی خط را تعریف کند و تأثیر آن را در خوشنویسی معاصر شرح دهد.
- ویژگیهای بصری و زیبائناختی انواع خوشنویسی را شرح دهد.
- جلوه‌های هنر و خلاقیت را در خوشنویسی بیان کند.

حَمْدُ اللّٰهِ
بِحَمْدِنَّ الْمُرْسَلِينَ

بِحَمْدِنَّ الْمُرْسَلِينَ