

به نام خدا

## تعلیمات ادیان الهی و اخلاق (۲)

(بخش مشترک)

ویژه اقلیت های دینی

(کلیمی، زرتشتی، مسیحی)

سال دوم دبیرستان

# محتوای این کتاب تا پایان سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ تغییر نخواهد کرد.

## وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی  
نام کتاب : تعلیمات ادیان الهی و اخلاق (۲) - ویژه اقلیت‌های دینی - ۲۲۲/۲  
آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی  
تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)  
تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدبستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹،  
وبسایت: [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir)

صفحه‌آرا: مریم نصرتی

طراح جلد: امیر نساجی

ناشر: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش)

تلفن: ۵ - ۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۳۷۵۱۵-۱۳۹

جایخانه: راوی

سال انتشار و نوبت چاپ: چاپ سوم ۱۳۹۱

حق چاپ محفوظ است.

شابک ۷-۷-۰۱۰۷-۰۵-۹۶۴ ISBN 964-05-0107-7



حکومت اسلامی خود را موظف می‌داند تا از حقوق و امنیت آنان  
[اقلیت‌ها] دفاع کند و آنان مثل سایر مردم مسلمان ایران، ایرانی و محترم‌اند.

امام خمینی (ره)

صحیفه‌ی نور، ج ۴، ص ۴۴۱

# فهرست

## بخش اول - خداشناسی

- ۵ درس اول: آیا خدا را می‌توان انکار کرد؟
- ۱۵ درس دوم: برهان علیت
- ۲۳ درس سوم: انگیزه‌های انکار خدا
- ۳۵ درس چهارم: توحید و شرک
- ۴۳ درس پنجم: عدل الهی
- ۵۳ درس ششم: بازتاب ایمان در زندگی انسان

## بخش دوم - چه نیازی به دین؟

- ۶۳ درس هفتم: نیاز انسان به مکتب
- ۷۳ درس هشتم: ناتوانی مکتب‌های بشری
- ۸۱ درس نهم: نیاز به مکتب آسمانی (۱)
- ۸۹ درس دهم: نیاز به مکتب آسمانی (۲)

## پیشگفتار

سال گذشته با مباحثی از خداشناسی و اثرات آن در زندگی انسان آشنا شدید. با توجه به اهمیت بحث خداشناسی، امسال نیز مباحث پیشرفته‌تری را در زمینه‌ی خداشناسی فراخواهید گرفت. بعد از اعتقاد به خدا، مهم‌ترین اصلی که قابل طرح و بحث است این است که آیا انسان در زندگی محتاج راهنمایی از جانب خداوند است یا نه؟ اینجاست که یکی دیگر از ارکان بینش دینی، یعنی اصل «نیاز به هدایت پیامبران»، مطرح می‌شود. در کتاب حاضر، به دنبال مباحث خداشناسی، پیرامون نیاز انسان به دین، بحث خواهیم کرد.