

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تعلیم و تربیت اسلامی

گروه تحصیلی مدیریت خانواده

زمینه خدمات

شاخه آموزش فنی و حرفه‌ای

شماره درس ۴۲۲۳

| | |
|---|---------------------------|
| فائمی امیری، علی | ۲۹۷ |
| تعلیم و تربیت اسلامی/ مؤلف: علی قائمی امیری. - تهران: شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی ایران، ۱۳۹۱. | /۴۸۳۷ ت ۳۵۳ ق/ ۱۳۹۱ |
| ۱۳۹ ص. - (آموزش فنی و حرفه‌ای؛ شماره درس ۴۲۲۳) متون درسی گروه تحصیلی مدیریت خانواده، زمینه خدمات. برنامه‌ریزی و نظارت، بررسی و تصویب محتوا: کمیسیون برنامه‌ریزی و تألیف کتابهای درسی رشته مدیریت خانواده دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزشهای فنی و حرفه‌ای و کاردانش وزارت آموزش و پرورش. | |
| ۱. اسلام و آموزش و پرورش. الف. ایران. وزارت آموزش و پرورش. دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزشهای فنی و حرفه‌ای و کاردانش. ب. عنوان. ج. فروست. | |

همکاران محترم و دانش آموزان عزیز:

پیشنهادات و نظرات خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی
تهران - صندوق پستی شماره ۴۸۷۴/۱۵ دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزشهای
فنی و حرفه‌ای و کار دانش، ارسال فرمایند.

info@tvoccd.sch.ir

پیام‌نگار (ایمیل)

www.tvoccd.sch.ir

وب‌گاه (وب‌سایت)

وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزشهای فنی و حرفه‌ای و کار دانش

نام کتاب: تعلیم و تربیت اسلامی - ۳۵۹/۳۲

مؤلف: دکتر علی قائمی‌امیری

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع: اداره کل چاپ و توزیع کتابهای درسی

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹.

وب‌سایت: www.chap.sch.ir

صفحه‌آرا: فائزه محسن‌شیرازی

طراح جلد: طاهره حسن‌زاده

ناشر: شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی ایران: تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش)

تلفن: ۴۴۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۳۷۵۱۵-۱۳۹

چاپخانه: سمارنگ

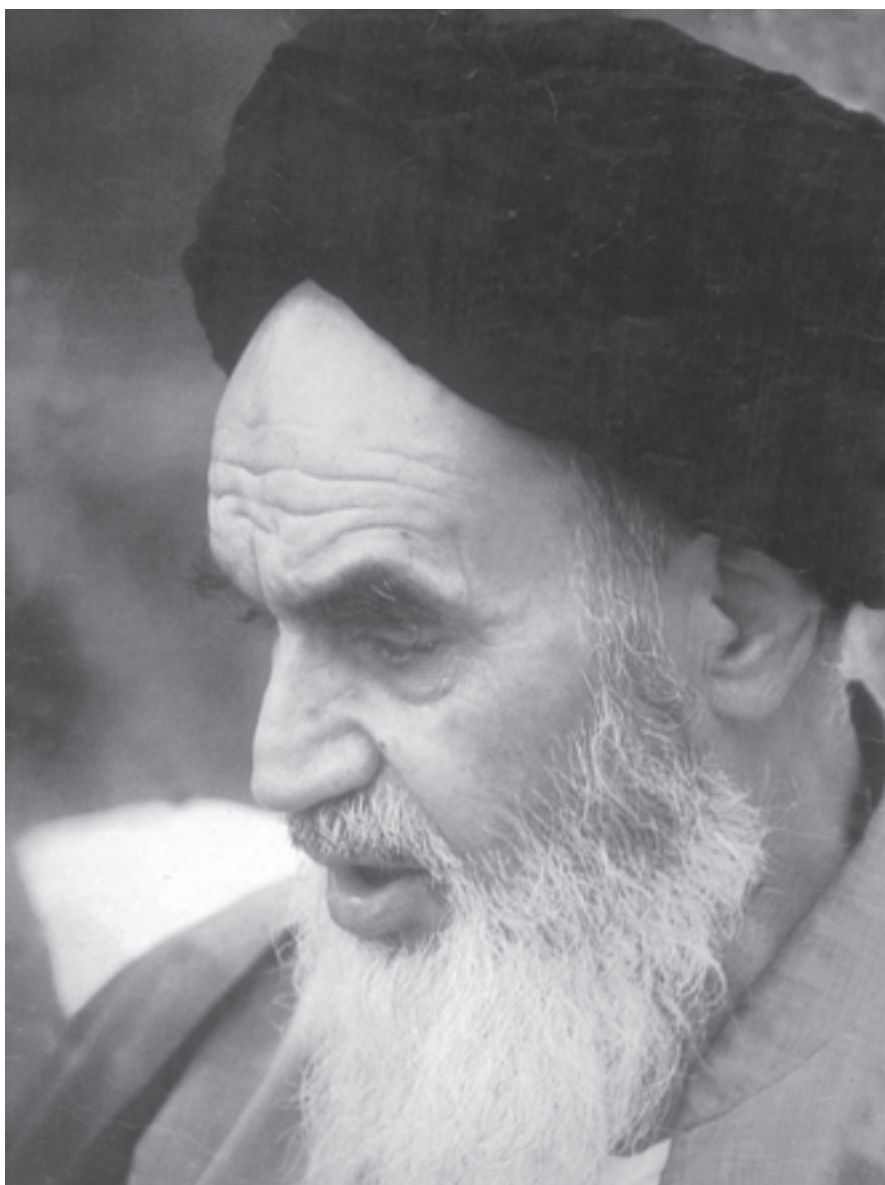
سال انتشار و نوبت چاپ: چاپ سیزدهم ۱۳۹۱

حق چاپ محفوظ است.

شابک X-۵۷۹-۰۵-۹۶۴ ISBN 964-05-0579-X

فهرست مطالب

| | | | |
|-----|----------------------------------|----|-------------------------------|
| ۷۷ | ۲- روش موعظه | ۱ | پیشگفتار |
| ۸۰ | ۳- روش تشویق | | |
| ۸۳ | ۴- روش تنبیه | ۳ | فصل اوّل - تربیت و اهمیت آن |
| ۸۶ | ۵- روش محبت | ۳ | ۱- تعریف تربیت |
| ۸۹ | ۶- روش تکریم شخصیت | ۸ | ۲- ضرورت و اهمیت تربیت |
| | | ۱۵ | ۳- فطرت و تربیت پذیری انسان |
| | فصل پنجم - ویژگی های نظام | | |
| ۹۴ | تعلیم و تربیت | ۲۱ | فصل دوم - عوامل مؤثر در تربیت |
| ۹۵ | ۱- از جنبه الهی | ۲۱ | ۱- وراثت |
| ۹۸ | ۲- از جنبه هدایتی | ۲۴ | ۲- محیط |
| ۱۰۲ | ۳- از جنبه پویایی | ۴۴ | ۳- بررسی تأثیر وراثت و محیط |
| ۱۰۵ | ۴- از جنبه عقلانی | | |
| ۱۰۹ | ۵- از جنبه انقلابی | ۴۶ | فصل سوم - اهداف تربیت |
| | | ۴۶ | ۱- معنی و مفهوم هدف |
| | فصل ششم - همگانی بودن | ۴۸ | ۲- ضرورت هدف |
| ۱۱۴ | تعلیم و تربیت | ۵۰ | ۳- طبقه بندی اهداف |
| | | | |
| ۱۳۷ | منابع و مآخذ | ۷۲ | فصل چهارم - روش های تربیت |
| | | ۷۴ | ۱- روش الگویی |



از شماست که مردان و زنان بزرگ تربیت می‌شود. شماها در تحصیل کوشش کنید که برای فضایل اخلاقی، فضایل اعمالی مجهز شوید. شما برای آتیه مملکت ما جوانان نیرومند تربیت کنید. دامان شما یک مدرسه‌ای است که در آن جوانان بزرگ تربیت بشود. شما فضایل تحصیل کنید تا کودکان شما در دامان شما به فضیلت برسند.

امام خمینی (ره)