

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

# زیست‌شناسی

رشته کودکیاری

گروه تحصیلی بهداشت

زمینه خدمات

شاخه آموزش فنی و حرفه‌ای

شماره درس ۴۱۳۵

۱۳۹۱	برنامه‌ریزی و نظارت، بررسی و تصویب محتوا : دفتر برنامه‌ریزی و تأليف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کارداشی وزارت آموزش و پرورش.
۱. زیست‌شناسی.الف. ایران. وزارت آموزش و پرورش. دفتر برنامه‌ریزی و تأليف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کارداشی. ب. عنوان. ج. فروست.	۱۳۹۱
۱۸۰ ص. : مصور. – (آموزش فنی و حرفه‌ای؛ شماره درس ۴۱۳۵)	۱۳۹۱ /ز/ ۸۵
زیست‌شناسی. – تهران : شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی ایران، ۱۳۹۱.	۵۷۴

همکاران محترم و دانشآموزان عزیز:

پیشنهادات و نظرات خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی  
تهران - صندوق پستی شماره ۴۸۷۴/۱۵ دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزش‌های  
فنی و حرفه‌ای و کارداش، ارسال فرمایند.

[info@tvoccd.sch.ir](mailto:info@tvoccd.sch.ir)

پیام‌نگار(ایمیل)

[www.tvoccd.sch.ir](http://www.tvoccd.sch.ir)

وبگاه(وبسایت)

این کتاب با استفاده از کتابهای زیست‌شناسی (۱) کد ۳۵۹/۱۴، زیست‌شناسی (۲)  
کد ۳۵۹/۱۵ و زیست‌شناسی (۳) کد ۴۵۸/۲ براساس تغییرات برنامه در روش اجرایی سالی- واحدی  
توسط خانم فریده شریفی و با همکاری خانمهای مریم هوشمند، سیده نیره السادات اخوی و  
پروین دخت یاغشنی مورد بازسازی و تجدیدنظر قرار گرفته است و در بهمن ماه ۷۹ به تأیید کمیسیون  
تخصصی برنامه‌ریزی و تألیف رشته کودکیاری رسید.

## وزارت آموزش و پرورش

### سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کارداش

نام کتاب: زیست‌شناسی - ۳۵۹/۹۹

بازسازی و تجدیدنظر: فریده شریفی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع: اداره کل چاپ و توزیع کتابهای درسی

تهران: خیابان آیرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۰۹۶۶-۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۰۹۲۶۶-۸۸۳۰، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبسایت: [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir)

صفحه‌آرا: خدیجه محمدی

طرح جلد: طاهره حسن‌زاده

ناشر: شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی ایران: تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارویخن)

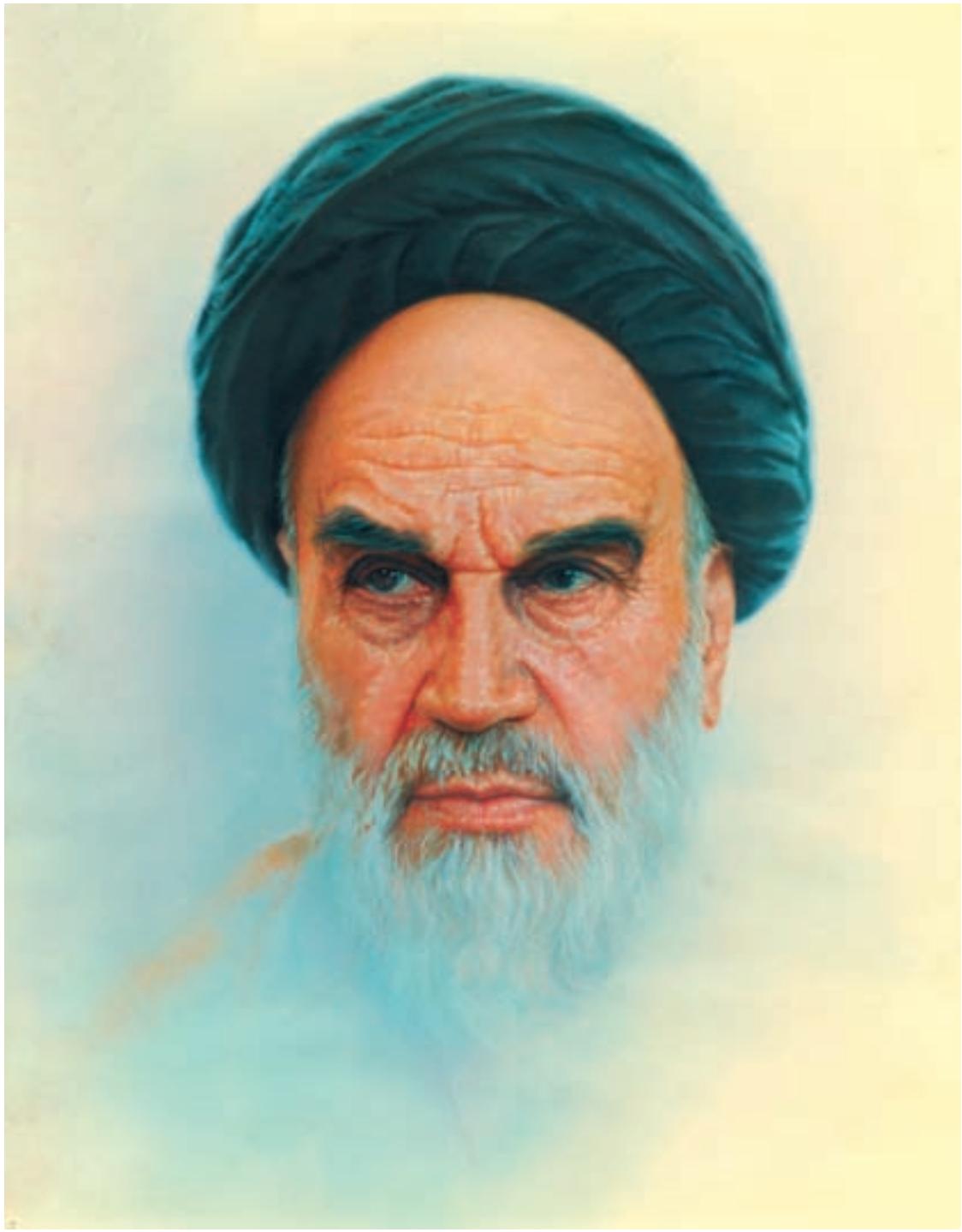
تلفن: ۰۵-۴۴۹۸۵۱۶۱-۴۴۹۸۵۱۶۰، دورنگار: ۰۵-۱۳۴۴۵۶۸۴

چاپخانه: مصور

سال انتشار: ۱۳۹۱

حق چاپ محفوظ است.

شابک ۹۱۶-۷ ۹۶۴-۰۵-۰۹۱۶-۷ ISBN ۹۶۴-۰۵-۰۹۱۶-۷



از شماست که مردان و زنان بزرگ تربیت می شود. شما اماده تحصیل کوشش کنید که برای فضایل اخلاقی،  
فضایل اعمالی محظوظ شوید. شما برای آئیه مملکت ما جوانان نیرومند تربیت کنید. دامان شما کیث مدرسایی است که  
در آن جوانان بزرگ تربیت بشود. شما فضایل تحصیل کنید تا کو دکان شما در دامان شما پیشیت برند.

امام خمینی (ره)

## فهرست

### مقدمه

۱	فصل ۱ : ساختار و عمل سلول
۱۸	فصل ۲ : سیر انرژی در عالم حیات
۲۸	فصل ۳ : سازمان بدن موجودات زنده
۳۷	فصل ۴ : دستگاههای ارتباطی
۵۷	فصل ۵ : حواس و اندامهای حس
۷۱	فصل ۶ : دستگاه گوارش
۸۳	فصل ۷ : گردش مواد در بدن جانوران
۱۰۱	فصل ۸ : دستگاه تنفس در انسان
۱۰۹	فصل ۹ : دفع مواد زايد از بدن

**فصل ۱۰: دستگاه حرکت**

۱۱۶

**فصل ۱۱: تقسیم سلولی**

۱۲۶

**فصل ۱۲: وراثت**

۱۳۲

**فصل ۱۳: تولید مثل در انسان**

۱۵۵

**فصل ۱۴: جانداران ریز (میکروارگانیسمها)**

۱۶۶

**ضمیمه**

۱۷۹

**منابع کتاب**

۱۸۰

## مقدمه

در تدوین برنامه و کتابهای زیست‌شناسی برای گروه تحصیلی بهداشت (رشته کودک‌پروری)، علاوه بر اهداف کلی آموزش زیست‌شناسی در دوره متوسطه اهداف اختصاصی دیگری نیز در نظر گرفته شده است.

۱- آموختن مفاهیم کلی زیست‌شناسی به زبانی ساده به دانش‌آموزان گروه تحصیلی بهداشت (رشته کودک‌پروری) در حدّی که آنان بتوانند دروس اختصاصی خود را که احتیاج به زمینه اطلاعات زیست‌شناسی دارد به خوبی فراگیرند.

۲- آشنا کردن دانش‌آموزان به ساختار و فیزیولوژی بدن انسان.

برنامه‌ریزان دروس دوره متوسطه معتقدند که افراد یک جامعه برای اینکه به بهداشت فردی و عمومی معتقد باشند و به آن عمل کنند لازم است ساختار و فیزیولوژی بدن انسان را بدانند تا بتوانند اثر عوامل مختلف کننده کنشهای طبیعی بدن را بشناسند بنابراین در برنامه‌های درسی کلیه رشته‌های دوره متوسطه کلیاتی درباره ساختار و فیزیولوژی بدن انسان گنجانیده می‌شود.

۳- از آنجایی که زیست‌شناسی یک علم تجربی است، درک مفاهیم آن از راه مشاهده و آزمایش بهتر و عمیق‌تر صورت می‌گیرد بنابراین در کتاب حاضر بعد از هر فصل آزمایش‌های ذکر شده است که انجام آنها به درک عمیق‌تر مفاهیم آن فصل کمک خواهند کرد. ما توصیه می‌کنیم که آزمایشها توسط دانش‌آموزان با نظارت مستقیم دیران محترم انجام شود.

این کتاب با توجه به تقلیل واحد درسی در روش اجرایی سالی - واحدی، زمینه قبلی حاصل از زیست‌شناسی سال اول و نیز پیش‌نیاز دروس وابسته به آن، بر پایه ۳ کتاب زیست‌شناسی که تا سال ۷۹ در این مقطع تدریس می‌شد، تهیه شده است. در این سال تغییرات و جایه‌جایی‌های اساسی با همکاری صمیمانه دیران محترم خانمها : مریم هوشممند، سیده نیره السادات اخوی و بروین دخت یاغشنی که سال‌ها مسئولیت تدریس این کتب مذکور را بر عهده داشته‌اند انجام گرفته است. بدین وسیله از همکاری آنان سپاسگزاری می‌شود.

## توصیه‌های اجرایی

۱- در ابتدای هر فصل، سیمای فصل مطرح می‌شود. سیمای فصل، معرف هدفهای کلی، مفاهیم کلی، چگونگی گسترش مفاهیم و ارتباط آنها با یکدیگر است. نمایی از چگونگی ارتباط مفاهیم با یکدیگر، سازماندهی مؤثری را در ذهن دانش‌آموزان ایجاد می‌کند.

۲- کادرها : برخی صفحات با زمینه رنگی، دارای مطالب جالب برای کسب اطلاعات بیشتر است. امید است با مطالعه آن، بخشی از نیازهای دانش‌آموزان علاقه‌مند تأمین شود.

۳- ارزشیابی پایانی به صورت نظری و عملی است که ۱۵ نمره به بخش نظری و ۵ نمره به بخش عملی تعلق می‌گیرد، کادرها ارزشیابی نمی‌شوند. پرسشها و جدولهای مقایسه آخر فصلها می‌توانند الگویی برای طرح پرسش باشد.

در خاتمه از زحمات سرکار خانم معصومه صادق کارشناس محترم دفتر برنامه‌ریزی و تأثیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش که در تمامی مراحل بازسازی و تأثیف کتاب ما را صمیمانه یاری نمودند، تشکر و قدردانی می‌شود.

## اهداف کلی

درک مفاهیم اساسی دانش زیست‌شناسی به منظور :

- الف - آشنایی کلی با زیست‌شناسی به ویژه ساختار و چگونگی کار اندامهای بدن انسان.
- ب - داشتن زمینه اطلاعات لازم جهت ادامه تحصیل در رشته کودکیاری و درک مفاهیم علمی در دروس تخصصی این رشته.