

کار در کلاس



۱- جدول زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید و معنای کلمات را به خاطر بسپارید.

زنده مرگ پس آسمان‌ها سپاس و ستایش آفرینش زمین آفرید

ردیف	کلمه	معنا
۸	ءایات	نشانه‌ها، آیه‌ها
۹	خَلَقَ	خلقت، ..
۱۰	خَلَقَ	خلق کرد، ..
۱۱	نا	ما، مان
۱۲	فَ	پس
۱۳	عِنْدَ	نزد
۱۴	حَمْدَ	حمد، ..

ردیف	کلمه	معنا
۱	سَمَوات	
۲	أَرْضَ	
۳	حَى	
۴	مَيِّتَ	مُرده
۵	يُحْيِي	زنده می‌کند
۶	مَوْتَ	
۷	بَعْدَ	... پس از

۲- با دقت در جدول زیر، ترجمه‌ی هر عبارت را مانند نمونه کامل کنید.

ردیف	عبارت قرآنی	ترجمه‌ی ناقص	ترجمه‌ی کامل
۱	أَرْسَلَ رَسُولَهُ،	فرستاد پیامبرش	فرستاد پیامبرش را
۲	أَرْسَلَهُ،	فرستاد او ..	
۳	يُخْرِجُهُمْ	خارج می‌کند آن‌ها ..	
۴	خَلَقَكُمْ	خلق کرد شما ..	
۵	وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ	و خدا هدایت نمی‌کند گروه ستمگران ..	

نکته: گاهی برای درست و کامل شدن معنای یک جمله باید کلمه‌ی «را» در محل مناسب اضافه شود.

۳- ترکیب‌های زیر را به کمک هم کلاسی خود معنا کنید.

ردیف	ترکیب	معنا
۱	عِنْدَ اللَّهِ	
۲	يُخْرِجُ الْحَيَّ	
۳	مِنَ الْمَيِّتِ	
۴	يُحْيِي الْأَرْضَ	
۵	بَعْدَ مَوْتِهَا	(مَوْت + ها)
۶	لَهُ * الْحَمْدُ	(لُ + ه)
۷	فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ	
۸	مِنَ آيَاتِهِ	(آیات + ه)
۹	خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ	
۱۰	خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ	

آنس با قرآن در خانه



فعالیت سوم جلسه‌ی آینده را انجام دهید و هم چنین از صفحه‌ی «۵۲» قرآن کریم، چند کلمه و ترکیب آشنا را جست‌وجو کرده و معنا کنید.

* همان‌طور که می‌دانید «لِ» به معنای «برای» است، «لِ» در کلمات زیر به صورت «لُ» می‌آید:

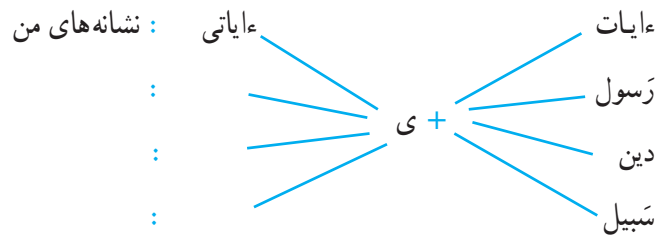
« لَهُمْ لَهُمْ لَهَا لَهَا لَكُمْ لَكُمْ لَنَا لَنَا »
 برای او برای آن‌ها برای آن‌ها برای تو برای شما برای ما

جلسه‌ی دوم

فعالیت اول - مطالب جلسه‌ی قبل را بررسی و ارزش‌یابی کنید.

فعالیت دوم - خواندن صفحات ۶۰ تا ۶۸ قرآن کریم را به روش جلسات قبل تمرین کنید.

فعالیت سوم - این ترکیب‌ها را مانند نمونه کامل کرده و ترجمه کنید.



فعالیت چهارم - این عبارات قرآنی را ترجمه کنید.

۱- وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

و و و

۲- يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا

و را و

۳- وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

و و

۴- الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

و است، و

آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۶۰ تا ۶۸ قرآن کریم را بخوانید و هم چنین چند کلمه و ترکیب آشنا را از صفحه‌ی ۶۴ جست‌وجو کرده و معنا کنید.



خاطره‌انگیزترین احساس من

خانم فریبا مقصودی یکی از کاتبان و خوش‌نویسان قرآن در جهان اسلام است. او نخستین بانویی است که توانسته است، دو بار متن کامل قرآن را با خط زیبای «نستعلیق» بنویسد. گزیده‌ای از شرح حال این بانوی هنرمند را، به قلم خود ایشان، می‌خوانیم.

من در سال ۱۳۶۴ از انجمن خوش‌نویسان فارغ‌التحصیل شدم. روزی خبرنگاری از من پرسید چه آرزویی داری؟ در پاسخ گفتم: این که روزی بتوانم قرآن را خوش‌نویسی و کتابت کنم. سرانجام این آرزو برآورده شد و خداوند به من توفیق داد و کتابت قرآن را آغاز کردم. من در زمان نوشتن قرآن، گذشت زمان را احساس نمی‌کردم. معمولاً برای یک خوش‌نویس پنج ساعت نوشتن در روز کار سختی است. ولی من برای نوشتن قرآن، در کنار تدریس و انجام کارهای خانه، نزدیک به ده تا دوازده ساعت کار مداوم انجام می‌دادم و احساس خستگی نمی‌کردم. هنگام

نگارش قرآن همیشه با وضو بودم و سعی می‌کردم تا آن جا که ممکن است روزه باشم. خاطره‌انگیزترین و زیباترین احساس من آن روزی بود که خوش‌نویسی قرآن کریم را به پایان رساندم.

خانم مقصودی در حال کتابت قسمتی از سوره‌ی یوسف (ع)



پیام قرآنی

إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ

ترجمه: ضایع نمی‌کند.

یوسف - ۹۰

درس پنجم

جلسه اول

آموزش قرائت صفحات ۶۹ تا ۷۶ قرآن کریم

فعالیت اول – پیش خوانی: پس از تقسیم صفحات ۶۹ تا ۷۶ قرآن کریم، به صورت فردی یا در گروه‌های دو یا سه نفره، هر یک، آیات یکی از این صفحات را به صورت آرام برای خود یا هم‌گروه خود بخوانید.

فعالیت دوم – خواندن آیات: با انتخاب دبیر محترم تعدادی از دانش‌آموزان، هرکدام یک یا دو سطر از آیاتی را که در فعالیت قبل پیش‌خوانی کرده‌اند، بلند می‌خوانند. هنگام خواندن آیات، سایر دانش‌آموزان با دقت از روی قرآن خود خط می‌برند و در تصحیح و تمرین قرائت آیات مشارکت فعال دارند.

پیشنهاد: با هماهنگی دبیر محترم می‌توانید فعالیت مکمل درس قبل را در این درس و سایر دروس

انجام دهید.



آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۶۹ تا ۷۶ قرآن کریم را بخوانید.



۱- جدول زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید و معنای کلمات را به خاطر بسپارید.

آسمان روز می‌اندیشند نازل کردیم نازل می‌کند آب نازل کرد

معنا	کلمه	ردیف
آن	ذَلِكَ	۷
قطعاً	لَ	۸
	يَعْقِلُونَ	۹
... ، فرو فرستاد	أَنْزَلَ	۱۰
روزی	رِزْقٍ	۱۱
... ، فرو فرستادیم	أَنْزَلْنَا	۱۲

معنا	کلمه	ردیف
خواب	مَنَامٍ	۱
شب	لَيْلٍ	۲
	نَهَارٍ	۳
... ، فرو می‌فرستد	يُنزِلُ	۴
	سَمَاءٍ	۵
	مَاءٍ	۶

۲- ترکیب‌های زیر را به کمک هم گروه خود معنا کنید.

معنا	ترکیب	ردیف
(رِزْقٍ + كُمْ)	فِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ	۶
	هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ	۷
	أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ	۸
(لَا + خَلَقَ)	لَخَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ	۹
	خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ	۱۰

معنا	ترکیب	ردیف
(بِ + اللَّيْلِ)	مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ*	۱
	يُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ	۲
	إِنَّ فِي ذَلِكَ	۳
	لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ	۴
	يُنزِلُ لَكُمْ	۵

* در این جا «بِ» به معنای «در» است.

۲- شماره‌ی هر عبارت را مقابل ترجمه‌ی فارسی آن بنویسید.

۱- وَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً و نازل می‌کند از آسمان آب را.

۲- وَ اللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً و نازل کرد از آسمان آب را.

۳- وَ يُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً و نازل کرد برای شما از آسمان آب را.

۴- وَ أَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً و خدا نازل کرد از آسمان آب را.



آنسی با قرآن در خانه



فعالیت سوم جلسه‌ی آینده را انجام دهید و هم‌چنین از صفحه‌ی «۷۶» قرآن کریم، چند کلمه و ترکیب آشنا را یافته و معنا کنید.

جلسه‌ی دوم

فعالیت اول – مطالب جلسه‌ی قبل را بررسی و ارزش‌یابی کنید.

فعالیت دوم – خواندن صفحات ۷۷ تا ۸۴ قرآن کریم را به روش جلسات قبل تمرین کنید.

فعالیت سوم – این عبارات قرآنی را ترجمه کنید.

۱- وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ

 و و

۲- فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا (ب+ ه ، موت + ها)

 را

۳- إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ*

 است که ..

۴- وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ

 و است که و

۵- وَيُنزِلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً

 و

آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۷۷ تا ۸۴ قرآن کریم را بخوانید و هم چنین چند کلمه و ترکیب آشنا را از صفحه‌ی ۸۳ یافته و معنا کنید.

* همان‌طور که می‌دانید «لَ» یعنی «قطعاً»؛ ولی در جملاتی که با «إِنَّ» شروع می‌شود نیازی نیست «لَ» را معنا کنیم.



تذهیب و کتابت سوره‌ی حمد، مربوط به پایان دوران تیموری، این تابلو در موزه‌ی رضا عباسی تهران نگهداری می‌شود.

قرآن در نگاه دانشمندان

از زمانی که قرآن کریم نازل شده مردم و به خصوص دانشمندان را تحت تأثیر خود قرار داده است. می‌دانید که دقت دانشمندان از سایر مردم بیشتر است؛ آن‌ها با خواندن قرآن نکات دقیق‌تر و زیبایی‌تری را از آیات قرآن کشف می‌کنند. بسیاری از دانشمندان مسلمان و غیرمسلمان، قرآن را کتابی بی‌مانند معرفی کرده‌اند. یکی از دانشمندان بزرگ فرانسوی به نام «ارنست رُنان» چنین گفته است:

«در کتابخانه‌ی شخصی خود هزاران جلد کتاب سیاسی، اجتماعی و غیر آن دارم که آن‌ها را بیش از یک بار نخوانده‌ام؛ ولی یک جلد کتاب است که همیشه مونس من است و هرگاه احساس خستگی روحی می‌کنم و می‌خواهم درهایی از معارف و کمال بر روی من باز شود، آن را مطالعه می‌کنم و هیچ‌گاه از زیاد خواندن آن خسته نمی‌شوم. این کتاب «قرآن» کتاب آسمانی مسلمانان است.»

* * *

شما دانش‌آموز عزیز نیز احساس خود را درباره‌ی قرآن بنویسید.



پیام قرآنی

اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ

زمر- ۲۳

ترجمه: نازل کرد بهترین

درس ششم

جلسه‌ی اول

آموزش قرائت صفحات ۸۵ تا ۹۱ قرآن کریم

فعالیت اول – پیش‌خوانی: پس از تقسیم صفحات ۸۵ تا ۹۱ قرآن کریم، به صورت فردی یا در گروه‌های دو یا سه نفره، هر یک، آیات یکی از این صفحات را به صورت آرام برای خود یا هم‌گروه خود بخوانید.

فعالیت دوم – خواندن آیات: با انتخاب دبیر محترم تعدادی از دانش‌آموزان، هرکدام یک یا دو سطر از آیاتی را که در فعالیت قبل پیش‌خوانی کرده‌اند، بلند می‌خوانند. هنگام خواندن آیات، سایر دانش‌آموزان با دقت از روی قرآن خود خط می‌برند و در تصحیح و تمرین قرائت آیات مشارکت فعال دارند.



آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۸۵ تا ۹۱ قرآن کریم را بخوانید.



۱- جدول زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید و معنای کلمات را به خاطر بسپارید.

پیامبران	همه	رحمت	فرستادیم	توانا	چیز
----------	-----	------	----------	-------	-----

ردیف	کلمه	معنا
۸	كَيْفَ	چگونه
۹	عَلَى	بر
۱۰	كُلِّ	هر، ..
۱۱	شَيْءٍ	
۱۲	قَدِيرٍ	
۱۳	قَبْلَ	قبل، پیش
۱۴	رَحْمَةً	..، لطف

ردیف	کلمه	معنا
۱	قَدْ، لَقَدْ	قطعاً
۲	أَرْسَلْنَا	..، ارسال کردیم
۳	كَ	تو، ت
۴	رُسُلٍ	جمع رسول، ..
۵	كَانَ	بود، است
۶	عَفْوٍ	بسیار آمرزنده
۷	أَنْظُرُ	نگاه کن

۲- ترکیب‌های زیر را به کمک هم گروه خود معنا کنید.

ردیف	کلمه	معنا
۶	مِنْ رَحْمَتِهِ	(رحمة + ه)
۷	كَيْفَ يُحْيِي	
۸	يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ	
۹	إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ ^(۳)	(أَرْسَلْنَا + ك)
۱۰	وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ	

ردیف	کلمه	معنا
۱	لَقَدْ أَرْسَلْنَا	
۲	مِنْ قَبْلِكَ ^(۱)	(قبل + ك)
۳	إِلَى قَوْمِهِمْ	(قوم + هَمْ)
۴	ءَاثَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ ^(۲)	
۵	عَلَى كُلِّ شَيْءٍ	

۱- مِنْ قَبْلِ: قبل از، پیش از ۲- ءَاثَارِ: آثار، نشانه‌ها ۳- إِنَّا: اِنَّا + نا

۲- شماره‌ی هر عبارت را مقابل ترجمه‌ی فارسی آن بنویسید.

- | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ۱- كَانِ اللّٰهُ غَفُوْرًا رَّحِيْمًا | <input type="checkbox"/> | قطعا خداوند به شما مهربان است. |
| <input type="checkbox"/> | ۲- اِنَّ اللّٰهَ كَانَ غَفُوْرًا رَّحِيْمًا | <input type="checkbox"/> | او کسی است که نازل کرد بر تو کتاب را. |
| <input type="checkbox"/> | ۳- اِنَّ اللّٰهَ كَانَ بِكُمْ رَّحِيْمًا | <input type="checkbox"/> | قطعا خدا بسیار آمرزنده‌ی مهربان است. |
| <input type="checkbox"/> | ۴- كَانِ اللّٰهُ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرًا | <input type="checkbox"/> | خدا بسیار آمرزنده‌ی مهربان است. |
| <input type="checkbox"/> | ۵- هُوَ الَّذِيْ اَنْزَلَ عَلَیْكَ الْكِتٰبَ | <input type="checkbox"/> | خدا بر هر چیزی تواناست. |



آنس با قرآن در خانه



فعالیت سوم جلسه‌ی آینده را انجام دهید و هم‌چنین از صفحه‌ی «۸۷» قرآن کریم، چند کلمه و ترکیب آشنا را یافته و معنا کنید.

جلسه‌ی دوم

فعالیت اول - مطالب جلسه‌ی قبل را بررسی و ارزش‌یابی کنید.

فعالیت دوم - خواندن صفحات ۹۲ تا ۱۰۰ قرآن کریم را به روش جلسات قبل تمرین کنید.

فعالیت سوم - این عبارات قرآنی را ترجمه کنید.

۱- فَاَنْظُرْ اِلَىْ اَثَارِ رَحْمَةِ اللّٰهِ

..... 

۲- كَيْفَ يُحْيِي الْاَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا

..... 

۳- وَهُوَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ

..... و 


۴- اِنَّ اللّٰهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيْمًا

..... 

۵- فَاَنْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الظّٰلِمِيْنَ

..... 

۶- وَ لَقَدْ اَرْسَلْنَا نُوحًا اِلَىْ قَوْمِهِ

..... و 

۷- وَ لَقَدْ اَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ رُسُلًا اِلَىْ قَوْمِهِمْ

..... و 

آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۹۲ تا ۱۰۰ قرآن کریم را بخوانید و هم چنین

چند کلمه و ترکیب آشنا را از صفحه‌ی ۹۸ یافته و معنا کنید.

شناخت برای مطالعه



استاد عبدالباسط

- بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
- ۱) إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ
 - ۲) وَ إِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ
 - ۳) وَ إِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ
 - ۴) وَ إِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ
 - ۵) وَ إِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ
 - ۶) وَ إِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ
 - ۷) وَ إِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ
 - ۸) وَ إِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ
 - ۹) بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ

حتماً این آیات را بارها با آن صوت دل نشین و معروف شنیده‌اید و می‌دانید کسی که این آیات را به آن زیبایی تلاوت می‌کند «استاد عبدالباسط» است. عبدالباسط در سال ۱۳۰۷ در مصر به دنیا آمد و در سن ده سالگی موفق به حفظ کامل قرآن شد. او در قرائت قرآن بسیار مهارت یافت، به طوری که کم‌تر قاری قرآنی توفیق یافته است قرآن را به زیبایی او تلاوت کند. عبدالباسط به کشورهای مختلف سفر کرد و قرآن را چنان زیبا تلاوت می‌کرد که در بعضی کشورها، افراد غیرمسلمان با شنیدن تلاوت جذاب و زیبای او، مسلمان می‌شدند. از جمله تلاوت‌های مشهور او قرائت سوره‌های حمد، مریم، حشر، تکویر و شمس است. عبدالباسط در سال ۱۳۶۷ در سن شصت سالگی درگذشت. او از قاریانی بود که توان و هنر خود، یعنی صدای دل‌نشین و تلاوت زیبایش را در راه معرفی و تبلیغ قرآن کریم صرف کرد.

قاریان بزرگ، تلاوت قرآن را از جلسات قرآنی مدارس و مساجد شروع کرده‌اند.

پیام قرآنی

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللّٰهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ

ترجمه: زمانی که یاد شود می‌ترسد تلاوت شود

انفال - ۲

عَلَيْهِمْ ءَايَاتُهُ وَ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَ عَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ

..... بر زیاد می‌کند ایمانشان را و بر توکل می‌کنند.

درس هفتم

جلسه‌ی اول

آموزش قرائت صفحات ۱۰۱ تا ۱۰۸ قرآن کریم

فعالیت اول – پیش‌خوانی: پس از تقسیم صفحات ۱۰۱ تا ۱۰۸ قرآن کریم، به صورت فردی یا در گروه‌های دو یا سه نفره، هر یک، آیات یکی از این صفحات را به صورت آرام برای خود یا هم‌گروه خود بخوانید.

فعالیت دوم – خواندن آیات: با انتخاب دبیر محترم تعدادی از دانش‌آموزان، هر کدام یک یا دو سطر از آیاتی را که در فعالیت قبل پیش‌خوانی کرده‌اند، بلند می‌خوانند. هنگام خواندن آیات، سایر دانش‌آموزان با دقت از روی قرآن خود خط می‌برند و در تصحیح و تمرین قرائت آیات مشارکت فعال دارند.



آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۱۰۱ تا ۱۰۸ قرآن کریم را بخوانید.

کار در کلاس



۱- جدول زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید و معنای کلمات را به خاطر بسپارید.

عبادت کنید هشداردهنده فرمان دعوت کردم گناهان

معنا	کلمه	ردیف
می‌آمزد	يَغْفِرُ	۸
	دُنُوبِ	۹
.. ، فراخواندم	دَعَوْتُ	۱۰
قرار می‌دهد	يَجْعَلُ	۱۱
آمد، آمد برای	جاءَ	۱۲
.. ، کار	أَمَرَ	۱۳
زمانی که، وقتی که	إِذَا	۱۴

معنا	کلمه	ردیف
که ، این که	أَنْ	۱
هشدار ده	أَنْذِرْ	۲
بباید، بیاید برای	يَأْتِي	۳
دردناک	أَلِيمٌ	۴
	نَذِيرٌ	۵
آشکار، روشن‌گر	مُبِينٌ	۶
.. ، بپرستید	أَعْبُدُوا	۷

۲- ترکیب‌های زیر را به کمک هم‌گروه خود معنا کنید.

معنا	ترکیب	ردیف
	أَعْبُدُوا اللَّهَ	۶
	يَغْفِرْ لَكُمْ	۷
(ذنوب + کم)	مِنْ ذُنُوبِكُمْ	۸
	يَجْعَلْ لَكُمْ جَنَاتٍ	۹
	يَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا	۱۰

معنا	ترکیب	ردیف
(قوم + ك)	أَنْذِرْ قَوْمَكَ	۱
	عَذَابُ أَلِيمٌ	۲
	يَا قَوْمِ*	۳
	إِنِّي لَكُمْ	۴
	نَذِيرٌ مُّبِينٌ	۵

* يَا قَوْمٍ = یا قومی

۳- همان طور که می دانید کلمه ی «جاء» به دو صورت «آمد» و «آمد برای» معنا می شود. با دقت در

دو مثال زیر و ترجمه ی آن دو، سعی کنید سایر عبارات را نیز صحیح ترجمه کنید.

* اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ: زمانی که آمد یاری خدا و پیروزی

* يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا: ای اهل کتاب قطعاً آمد برای شما پیامبر ما

۱- قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ:

۲- قَدْ جَاءَ أَمْرٌ رَبِّكَ:

۳- قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ:

۴- وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ:

و بگو و نابود شد ..

نکته: معمولاً هرگاه پس از کلمه ی «جاء» کلماتی مانند «ه، هُم، ها، ك، كُمْ، نا» می آید،

این کلمه به صورت «آمد برای» معنا می شود.

آنس با قرآن در خانه



فعالیت سوم جلسه ی آینده را انجام دهید و هم چنین از صفحه ی «۱۰۴» قرآن کریم، چند کلمه و ترکیب آشنا را یافته و معنا کنید.

جلسه‌ی دوم

- فعالیت اول** - مطالب جلسه‌ی قبل را بررسی و ارزش‌یابی کنید.
- فعالیت دوم** - خواندن صفحات ۱۰۹ تا ۱۱۶ قرآن کریم را به روش جلسات قبل تمرین کنید.
- فعالیت سوم** - این آیات و عبارات قرآنی را ترجمه کنید.

۱- اِنَّا ارَّسَلْنَا نُوحًا اِلَىٰ قَوْمِهِ

..... 

۲- اَنْ اَنْذِرَ قَوْمَكَ

..... 

۳- مِنْ قَبْلِ اَنْ يَّاتِيَهُمْ عَذَابٌ اَلِيمٌ

..... 

۴- قَالَ يَا قَوْمِ اِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ


..... 

۵- اَنْ اَعْبُدُوا اللّٰهَ

۶- يَغْفِرَ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ

..... 

۷- قَالَ رَبِّ * اِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَ نَهَارًا

..... 

۸- لَقَدْ جَاءَكَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ

..... 

آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۱۰۹ تا ۱۱۶ قرآن کریم را بخوانید و هم چنین چند کلمه و ترکیب آشنا را از صفحه‌ی ۱۱۱ یافته و معنا کنید.

* رَبِّ = رَبِّی : ای پروردگارم، پروردگارا

- ۱- سر انگشت خود را روی استامپ بگذارید و سپس روی کاغذ فشار دهید. از چند نفر از دوستان خود نیز بخواهید تا این کار را انجام دهند.
- ۲- با استفاده از ذره بین، اثر انگشت های یکدیگر را با هم مقایسه کنید.
- ۳- آیا تفاوتی بین اثر انگشت ها مشاهده می کنید؟

بر روی کره ی زمین بیش از شش میلیارد نفر انسان زندگی می کنند، ولی خطوط سر انگشتان هیچ کدام از آن ها شبیه به هم نیست، حتی دوقلوها! شاید برای شما جالب باشد که بدانید چهارده قرن پیش، قرآن از این راز دقیق آفرینش خبر داده است. روزی شخصی از پیامبر اکرم (ص) پرسید: خداوند چگونه ما را در روز قیامت زنده خواهد کرد؟ خداوند در پاسخ آن شخص، سوره ی قیامت را بر پیامبر نازل کرد. در یکی از آیات این سوره چنین می خوانیم:

پیام قرآنی

أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ لَنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ،

بَلَىٰ قَادِرِينَ عَلَىٰ أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ،

قیامت - ۳ و ۴

آیا انسان می پندارد که ما هرگز استخوان های او را جمع نخواهیم کرد؟! ما حتی قادریم که سر انگشتان او را هم درست کنیم.

یعنی روز قیامت که خداوند مردگان را زنده می کند، نه تنها آفرینش مجدد انسان ها برایش آسان است، بلکه ویژگی های مخصوص هر شخص را نیز بازسازی می کند. قرآن از میان همه ی این ویژگی ها، به خطوط سر انگشتان اشاره کرده است که پیچیدگی و ظرافت آن ها بسیار زیاد است. بدین گونه، قرآن از موضوعی خبر داده که برای مردم آن زمان کاملاً نامشخص بوده است. حدود ۱۵۰ سال است که دانشمندان به این راز پی برده اند و پلیس به این وسیله تبهکارانی را که اثر انگشتشان در محل وقوع جرم باقی مانده است پیدا می کند؛ زیرا این روش یکی از مطمئن ترین راه ها برای شناسایی مجرمان است.

درس هشتم

جلسه‌ی اول

آموزش قرائت صفحات ۱۱۷ تا ۱۲۵ قرآن کریم

فعالیت اول – پیش‌خوانی: پس از تقسیم صفحات ۱۱۷ تا ۱۲۵ قرآن کریم، به صورت فردی یا در گروه‌های دو یا سه نفره، هر یک، آیات یکی از این صفحات را به صورت آرام برای خود یا هم‌گروه خود بخوانید.

فعالیت دوم – خواندن آیات: با انتخاب دبیر محترم تعدادی از دانش‌آموزان، هر کدام یک یا دو سطر از آیاتی را که در فعالیت قبل پیش‌خوانی کرده‌اند، بلند می‌خوانند. هنگام خواندن آیات، سایر دانش‌آموزان با دقت از روی قرآن خود خط می‌برند و در تصحیح و تمرین قرائت آیات مشارکت فعال دارند.



أُدْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ

بخوانید مرا تا اجابت کنم شما را

آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۱۱۷ تا ۱۲۵ قرآن کریم را بخوانید.



۱- جدول زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید و معنای کلمات را به خاطر بسپارید.

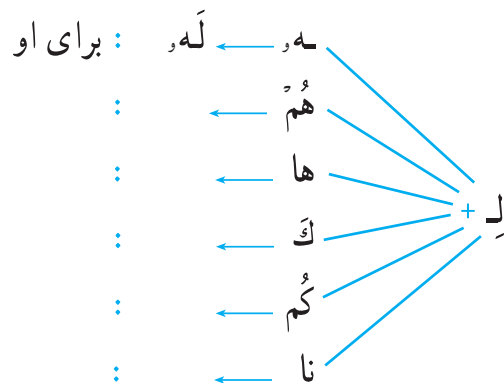
خورشید	ماه	قرار داد	پدر و مادرم	گفتند	بیمارز	خانه
--------	-----	----------	-------------	-------	--------	------

معنا	کلمه	ردیف
	وَالِدَيَّ	۷
کسی که، چه کسی	مَنْ	۸
داخل شد	دَخَلَ	۹
	بَيْتٍ	۱۰
بگو	قُلْ	۱۱
	قالوا	۱۲

معنا	کلمه	ردیف
	جَعَلَ	۱
	قَمَرٍ	۲
	شَمْسٍ	۳
دارای، صاحب	ذو	۴
بخشش، لطف	فَضْلٍ	۵
	إِغْفِرَ	۶

۲- همان طور که می دانید هرگاه کلمه ی «لِ» به معنای «برای» به کلمات «ه، هُم، ها، هَا، هُك، كُم، نا»

اضافه شود «لِ» خوانده می شود. اکنون ترکیب های زیر را مانند نمونه کامل کرده و معنا کنید.



۳- ترکیب‌های زیر را به کمک هم‌گروه خود معنا کنید.

معنا	ترکیب	ردیف
	كَيْفَ خَلَقَ	۱
	جَعَلَ الْقَمَرَ	۲
	جَعَلَ الشَّمْسَ	۳
	جَعَلَ لَكُمْ	۴
	ذُو فَضْلٍ	۵
	اغْفِرْ لِي	۶
(لِ + والدَيَّ)	وَلِوَالِدَيَّ	۷
(لِ + مَنْ)	وَلِمَنْ دَخَلَ	۸
	بَيْتِي	۹
(لِ + المؤمنین)	وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ	۱۰

آنس با قرآن در خانه



فعالیت سوم جلسه‌ی آینده را انجام دهید و هم‌چنین از صفحه‌ی ۱۱۹ قرآن کریم، چند کلمه و ترکیب آشنا را یافته و معنا کنید.

جلسه‌ی دوم

فعالیت اول - مطالب جلسه‌ی قبل را بررسی و ارزش‌یابی کنید.

فعالیت دوم - خواندن صفحات ۱۲۶ تا ۱۳۳ قرآن کریم را به روش جلسات قبل تمرین کنید.

فعالیت سوم - با توجه به معنای دو کلمه‌ی «لِ» و «لَ» و نیز تمرین دوم کار در کلاس همین درس،

ترکیب‌های زیر را معنا کنید.

۱- لِقَوْمِهِ : ۲- لآيَاتٍ : ۳- لَهُمْ :

۴- لَنَا : ۵- لِمَنْ : ۶- لَخَلَقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ :

فعالیت چهارم - این آیات و عبارات قرآنی را ترجمه کنید.

۱- وَ جَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا

 و در میان آن‌ها (آسمان‌ها) روشن

۲- وَ جَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا

 و چراغی فروزان

۳- وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا

 و گسترده

۴- رَبِّ اغْفِرْ لِي وَ لِوَالِدَيَّ

 و

۵- وَ لِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا ۶- وَ لِلْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ

 و با ایمان  و

۷- وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ

 و

آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۱۲۶ تا ۱۳۳ قرآن کریم را بخوانید و

هم‌چنین چند کلمه و ترکیب آشنا از صفحه‌ی ۱۲۸ یافته و معنا کنید.

بنیان مرصوص*

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ، صَفَّاكَانَهُمْ بُنْيَانٌ مَّرْصُوصٌ

صف ۴

قطعاً خداوند کسانی را که در راه او، صف در صف مانند سدی محکم می‌جنگند، دوست دارد.

خوب است درباره‌ی انتفاضه‌ی مسلمانان فلسطین چند سطر بنویسید.



* بنیان مرصوص: سد محکم