

درس اول

جلسه‌ی اول

آموزش قرائت صفحات ۱ تا ۹ قرآن کریم



با توجه به توضیحات پیش‌گفتار کتاب، فعالیت‌های زیر را انجام دهید.

فعالیت اول – پیش‌خوانی: پس از تقسیم صفحات ۱ تا ۹ قرآن کریم، به صورت فردی یا در گروه‌های

دو یا سه نفره، هر یک، آیات یکی از این صفحات را به صورت آرام برای خود یا هم‌گروه خود بخوانید.

فعالیت دوم – خواندن آیات: با انتخاب دبیر محترم تعدادی از دانش‌آموزان، هرکدام یک یا دو

سطر از آیاتی را که در فعالیت قبل پیش‌خوانی کرده‌اند، بلند می‌خوانند. هنگام خواندن آیات، سایر دانش‌آموزان

با دقت از روی قرآن خود خط می‌برند و در تصحیح و تمرین قرائت آیات مشارکت فعال دارند.

چند نکته:

۱- در قرآنی که در اختیار دارید حروف ناخوانا به رنگ آبی نوشته شده است.

۲- برخی از الف‌های کشیده (ا) به صورت کوتاه نوشته شده است؛ مانند: مَالِك ← مَلِك

۳- برخی از حروف گاهی به شکل دیگری نیز نوشته شده است؛ مانند:

م ← م (الرَّحِيم) ک ← ک (الْكِتَابُ) ر ← ر (يَشْعُرُونَ)

آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۱ تا ۹ قرآن کریم را بخوانید.



۱- جدول زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کرده و سعی کنید معنای کلمات را به خاطر بسپارید.

سرپرست خارج می کند تاریکی ها نیست ایمان آوردند

معنا	کلمه	ردیف
	لا	۱
خدا، معبود	إِلَه	۲
جز	إِلَّا	۳
او	هُوَ	۴
	وَلِيّ	۵
کسانی که	الَّذِينَ	۶
	ءَامَنُوا	۷
	يُخْرِجُ	۸
آن ها، شان	هُمْ	۹
از	مِنْ	۱۰
	ظُلُمَات	۱۱
به سوی	إِلَى	۱۲

۲- این ترکیب‌ها را مانند مثال ابتدا از هم جدا و سپس آن‌ها را معنا کنید.

معنا	تفکیک	ترکیب	ردیف
به نام خدا	بِ + اِسْمِ + اللّٰهُ	بِسْمِ اللّٰهِ	مثال
	.. + ^(۱) ..	مِنَ اللّٰهِ	۱
	.. + ..	إِلَى ^(۲) اللّٰهِ	۲
	.. + ..	الَّذِينَ ءَامَنُوا	۳
.. .. را	.. + ..	يُخْرِجُهُمْ	۴
	.. + ..	مِنَ الظُّلُمَاتِ	۵
	.. + ..	إِلَى التَّوْرِ	۶

آنس با قرآن در خانه



فعالیت سوم جلسه‌ی آینده را انجام دهید و هم‌چنین از صفحه‌ی «۶» قرآن کریم، چند کلمه یا ترکیب را که معنای آن‌ها را می‌دانید، جست‌وجو کرده و معنا کنید.

۱- هر دو نقطه‌ی کم‌رنگ (۰۰) به جای یک کلمه است.

۲- «إِلَى» همان «إِلَى» است که هنگام وصل به کلمه‌ی بعد به این صورت خوانده می‌شود.

جلسه‌ی دوم

- فعالیت اول** - مطالب جلسه‌ی قبل را بررسی و ارزش‌یابی کنید.
- فعالیت دوم** - خواندن صفحات ۱۰ تا ۱۷ قرآن کریم را به روش جلسه‌ی قبل تمرین کنید.
- فعالیت سوم** - این عبارات قرآنی را ترجمه کنید.

۱- بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

.....

۲- لَا اِلهَ اِلَّا اللّٰهُ*

..... بی ..

۳- لَا اِلهَ اِلَّا هُوَ

..... بی ..

۴- اللّٰهُ وَلِیُّ الَّذِیْنَ اٰمَنُوا

..... است که ..

۵- یُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمٰتِ اِلَى النُّورِ

..... را ..

آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۱۰ تا ۱۷ قرآن کریم را بخوانید و هم‌چنین چند کلمه یا ترکیب آشنا را از صفحه‌ی ۱۲ جست‌وجو کرده و معنا کنید.

* در ترجمه‌ی برخی از عبارات بهتر است به جای «خدا» همان «اللّٰهُ» بنویسیم.



خواندن روزانه‌ی قرآن کریم

پیام قرآنی

فَاقْرَأْ وَ مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ مُرْتَلِّمًا ۚ
تا آن جا که می توانید قرآن بخوانید.

در طول سال‌هایی که من در خدمت امام خمینی (ره) بودم همواره می‌دیدم که امام توجه خاصی به قرآن داشتند، یک بخش از توجه ایشان مربوط به قرائت قرآن بود. ایشان یکی از وظایف خود را، مانند نمازهای واجب روزانه، قرائت قرآن قرار داده بودند و همیشه این کار را انجام می‌دادند که گاهی به پنج نوبت نیز می‌رسید و این توجه و سعی ایشان باعث شده بود که در هر ماه سه بار قرآن را ختم کنند. در خانه هم مرتب به فرزندان سفارش می‌کردند که قرآن را فراموش نکنند و استمرار بر خواندن روزانه‌ی قرآن کریم داشته باشند. گاهی وارد اتاق می‌شدم، می‌دیدم ایشان هنگام قرائت توقف می‌کردند و به افرادی که خدمت ایشان بودند نکات لطیفی را از قرآن با زبان ساده بیان می‌کردند.

آیت الله محمدرضا توسلی*



* آیت الله توسلی از شاگردان و یاران صدیق و نزدیک حضرت امام خمینی رحمه الله علیه بوده‌اند.

درس دوم

جلسه‌ی اول

آموزش قرائت صفحات ۱۸ تا ۲۶ قرآن کریم

چه زیبا! اگر از آغاز سال تحصیلی تاکنون روزی یک صفحه از قرآن کریم را خوانده باشید، در این درس به صفحه ۱۸ رسیده‌اید. کار کم ولی پیوسته برکات زیادی دارد. طولانی‌ترین راه‌ها، گام به گام طی می‌شود. چه خوب است از همین دوران نوجوانی به کارهای خوب ولی به ظاهر کوچک عادت کنید. یکی از بهترین کارها خواندن مستمر و روزانه‌ی قرآن کریم است. این کار ساده ولی بسیار ارزشمند را حتماً انجام دهید. در این درس نیز هم چون درس قبل، دبیر محترم صفحات ۱۸ تا ۲۶ قرآن کریم را میان دانش‌آموزان تقسیم می‌کند تا فعالیت‌های زیر انجام شود.

فعالیت اول – پیش‌خوانی: پس از تقسیم صفحات ۱۸ تا ۲۶ قرآن کریم، به صورت فردی یا در گروه‌های دو یا سه نفره، هر یک، آیات یکی از این صفحات را به صورت آرام برای خود یا هم‌گروه خود بخوانید.

فعالیت دوم – خواندن آیات: با انتخاب دبیر محترم تعدادی از دانش‌آموزان، هر کدام یک یا دو سطر از آیاتی را که در فعالیت قبل پیش‌خوانی کرده‌اند، بلند می‌خوانند. هنگام خواندن آیات، سایر دانش‌آموزان با دقت از روی قرآن خود خط می‌برند و در تصحیح و تمرین قرائت آیات مشارکت فعال دارند.

دو نکته:

۱- در قرآنی که در اختیار دارید برای زیبایی گاهی برخی حروف روی هم نوشته شده است؛ مانند:

تُحْشِرُونَ ← تُحْشِرُونَ يُحِبُّ ← يُحِبُّ

۲- گاهی صدای «ا» به صورت «و» نوشته شده است؛ مانند:

الصَّلَاةَ ← الصَّلَاةَ الزَّكَاةَ ← الزَّكَاةَ الْحَيَاةَ ← الْحَيَاةَ

آنس با قرآن در خانه



سعی کنید هر روز در خانه حداقل یک صفحه از صفحات ۱۸ تا ۲۶ قرآن کریم را بخوانید.



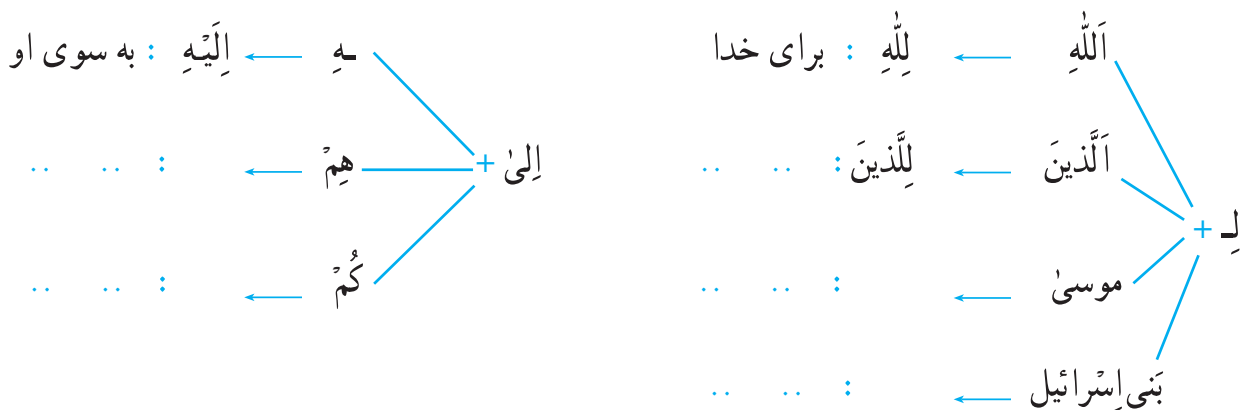
۱- جدول زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید و معنای کلمات را به خاطر بسپارید.

پروردگار پیامبر گفت ستمگران پسر هدایت نمی کند

معنا	کلمه	ردیف
	رَبِّ	۸
من، م	ی	۹
شما، تان	كُمَّ	۱۰
	رَسُول	۱۱
	لَا يَهْدِي	۱۲
	إِبْنِ	۱۳
ظالمان، ..	ظَالِمِينَ	۱۴

معنا	کلمه	ردیف
ای	يَا، يَا أَيُّهَا	۱
زمانی که	إِذْ	۲
	قَالَ	۳
برای	لِ	۴
او، ش	هـ	۵
قطعاً	إِنَّ	۶
بنی اسرائیل *	بَنِي إِسْرَائِيلَ	۷

۲- این ترکیب‌ها را مانند نمونه کامل و معنا کنید.



* بنی اسرائیل همان فرزندان حضرت یعقوب هستند. معمولاً این کلمه را به همان صورت «بنی اسرائیل» معنا می‌کنیم.

۳- ترکیب‌های زیر را به کمک هم کلاسی خود معنا کنید.

معنا	ترکیب	ردیف
	يا أَيُّهَا الَّذِينَ	۶
	إِذْ قَالَ مُوسَىٰ	۷
	قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ	۸
	يا بَنِي إِسْرَائِيلَ	۹
(إِنَّ + ي)	إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ	۱۰

معنا	ترکیب	ردیف
	لِلَّهِ	۱
	إِلَيْكُمْ	۲
	مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ	۳
(اسم + هـ)	إِسْمُهُ وَ أَحْمَدُ	۴
(لِ + قوم + هـ)	لِقَوْمِهِ	۵



آیات ۲۶۸ تا ۲۷۵ سوره‌ی بقره به روش ترکیب خط کوفی و نسخ مربوط به قرن پنجم هجری، این اثر در موزه‌ی رضا عباسی تهران نگهداری می‌شود.

آنس با قرآن در خانه



فعالیت سوم جلسه‌ی آینده را انجام دهید و هم‌چنین از صفحه‌ی «۱۹» قرآن کریم، چند کلمه یا ترکیب آشنا را جست‌وجو کرده و معنا کنید.