

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

# آموزش قرآن

سال اول دوره راہنمایی تحصیلی

مرحله دوم تعلیمات عمومی

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی

نام کتاب: آموزش قرآن اول راهنمایی - ۱۱۲

مؤلفان: یونس باقری، سیدمهدی سیف، محمد شکری، محمدحسین فریدونی، محمد قدوسی،

سیدهادی محدث، سیدمحمدحسین میرباقری و مسعود وکیل

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع: اداره کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبسایت: [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir)

طراح گرافیک و جلد: فریبا زرین‌قلم

صفحه‌آرا: علی نجمی

ناشر: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران - تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش)

تلفن: ۴۴۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۱۳۴۴۵/۶۸۴

چاپخانه: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ: چاپ یازدهم ۱۳۹۰

حق چاپ محفوظ است.

شابک ۹۶۴-۰۵-۰۹۹۲-۲ ISBN 964-05-0992-2



قرآن یک رحمتی است برای جمعی بشر

امام خمینی

## سیاس و درخواست

این کتاب در سال تحصیلی ۸۰-۷۹ در ۱۶ استان کشور و در بیش از ۱۰۰ آموزشگاه به صورت آزمایشی و از سال تحصیلی ۸۱-۸۰ به صورت سراسری در کل کشور به اجرا درآمده است. این کتاب یک بار پس از اجرای آزمایشی و با استفاده از نظر دبیران، دانش‌آموزان و مسئولان گروه‌های آموزشی اصلاح شده است و اینک پس از گذشت هفت سال با استفاده از تجارب و نظرات کسب شده، و با سپاس از همه‌ی عزیزانی که با پیشنهاد خود، زمینه‌ی این تغییرات را فراهم آوردند، همراه با اصلاحات مجدد تقدیم می‌شود.

موجب تشکر و امتنان است که با ارسال نظرات اصلاحی خود از طریق صندوق پستی ۱۵۸۵۵/۳۶۳ و یا از طریق <http://quran-dept.talif> ما را در اصلاح و تکمیل هرچه بیش‌تر برنامه‌ی آموزش قرآن یاری فرمایید.

## دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی گروه قرآن

### همکاران و دانش‌آموزان عزیز؛



این کتاب به کمک کتاب راهنمای معلم و با استفاده از یک لوح فشرده (CD)، که قبلاً در اختیار سازمان‌های آموزش و پرورش استان‌ها قرار گرفته است، تدریس می‌شود.

استفاده از این CD آموزشی قرائت قرآن در خارج از کلاس نیز توصیه می‌شود؛ دانش‌آموزان عزیز می‌توانند با همکاری دبیر محترم نسبت به تهیه این نوارها یا لوح فشرده از طریق نمایندگی انتشارات مدرسه و سایر مؤسسات معتبر فرهنگی در تمامی شهرستان‌ها اقدام نمایند.

سعی کنیم همه‌ی کتاب‌های درسی خود به‌ویژه کتاب آموزش قرآن را که حاوی آیات نورانی قرآن است به‌خوبی حفظ کرده و در رعایت پاکیزگی و احترام به آن بکوشیم.

شایسته است این کتاب را همیشه در کتابخانه‌ی خود نگه‌داری کنید. و یا به دفتر آموزشگاه تحویل دهید.

## فهرست

صفحات کتاب	شناخت	صفحات کتاب	صفحات (قرآن ده جزئی)	سوره	درس
					پیش‌گفتار
۵	خواندن روزانه‌ی قرآن کریم	۱	۹ تا ۱	بقره	۱
۱۰	قرآن و جوان	۶	۲۶ تا ۱۸	بقره	۲
۱۵	آیه‌الکرسی	۱۱	۴۳ تا ۳۶	بقره و آل عمران	۳
۲۰	خاطره‌انگیزترین احساس من	۱۶	۵۹ تا ۵۲	آل عمران	۴
۲۵	قرآن در نگاه دانشمندان	۲۱	۷۶ تا ۶۹	آل عمران و نساء	۵
۳۰	استاد عبدالباسط	۲۶	۹۱ تا ۸۵	نساء	۶
۳۵	راز سرانگشتان	۳۱	۱۰۸ تا ۱۰۱	نساء و مائده	۷
۴۰	بنیان مَرصوص	۳۶	۱۲۵ تا ۱۱۷	مائده و انعام	۸
۴۵	مسابقات قرآن	۴۱	۱۴۱ تا ۱۳۴	انعام	۹
۵۰	نماز در اتاق ژنرال	۴۶	۱۵۸ تا ۱۵۱	اعراف	۱۰
۵۶	طوفانی در دریا، طوفانی در دل	۵۲	۱۷۵ تا ۱۶۸	اعراف و انفال	۱۱
۶۴	روشنگر راه زندگانی	۵۸	۱۹۵ تا ۱۸۵	انفال و توبه	۱۲
۶۵					نیایش
۶۶					فهرست کلمات

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ

اوست خدایی که در میان قومی که خواندن و نوشتن

نمی‌دانستند، پیامبری از میان خودشان برانگیخت

يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ، وَيُزَكِّيهِمْ

تا آیات خدا را بر آنان تلاوت کند و پاکشان گرداند

و يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ

و کتاب خدا و حکمت الهی را به آنان پیامزد

وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ

و آنان قطعاً پیش از آن در گمراهی آشکاری بودند. **جمعه ۲**

### دبیران محترم و اولیای گرامی

قرآن کریم از صدر اسلام تاکنون، محور تمامی علوم و معارف اسلامی بوده است. در طول تاریخ اسلام، هر نوع تعلیم و تربیت از قرآن آغاز شده و در کنار آن ادامه یافته است.

انس با قرآن کریم، قرائت و تلاوت مستمر و روزانه‌ی آن، درک معنای عبارات و آیات و تلاش برای تزکیه‌ی هر چه بیش‌تر، به منظور فهم بهتر قرآن و عمل به دستورهای خداوند، همه از ضروری‌ترین اهداف آموزش قرآن است.

### ویژگی‌های متون درسی آموزش قرآن

این درس دارای دو کتاب است، یکی مصحف ده جزئی قرآن کریم که تمرین قرائت با استفاده از آن انجام می‌شود و دیگری کتاب آموزش قرآن که عهده‌دار آموزش مفاهیم و شناخت قرآن است. برخی از ویژگی‌ها و نکات این دو متن آموزشی به شرح زیر است:

- ۱- این برنامه، شامل ۱۲ درس است که هر درس برای دو هفته (چهار ساعت آموزشی) تنظیم شده است.
- ۲- در هر درس، نیمی از محتوا و زمان تدریس به آموزش قرائت و نیم دیگر، به آموزش درک معنا و مفهوم برخی کلمات و عبارات قرآنی اختصاص دارد.
- ۳- تقویت توانایی قرائت و انس بیش‌تر با قرآن کریم، بر تمرین قرائت از روی قرآن ده جزئی در کلاس درس و خواندن روزانه به میزان حداقل یک صفحه از قرآن در خانه، استوار است.
- ۴- فهم عبارات ساده‌ی قرآن مبتنی بر آشنایی با معنای کلمات پرکاربرد قرآن است. از این رو، بیش‌تر کلمات معنا شده حداقل ۱۵ بار در قرآن به کار رفته است. بقیه‌ی این گروه از کلمات، در پایه‌های بعدی دوره‌ی راهنمایی آموزش داده خواهد شد. شایان ذکر است که دانش‌آموزان در پایه‌ی اول راهنمایی با معنای ۲۰۰ کلمه‌ی قرآنی، که بیش از ۳۵۰۰۰ بار در قرآن تکرار شده است آشنا می‌شوند. به این ترتیب تا پایان سال تحصیلی، دانش‌آموزان تقریباً با معنای ۴۵٪ از کل کلمات قرآن آشنا می‌شوند.
- ۵- دروس این کتاب با توجه به فرصت و امکانات عموم دبیران محترم و دانش‌آموزان سراسر کشور تنظیم شده است. بدیهی است دبیران و دانش‌آموزان علاقه‌مندی که فرصت و توانایی بیش‌تری دارند، می‌توانند در این زمینه بیش‌تر تلاش کنند. در این مورد انجام فعالیت‌های مکمل و عمل به توصیه‌های دبیران محترم توصیه می‌شود.

- ۶- در عبارات قرآنی گاهی کلماتی به کار رفته است که دانش‌آموزان از قبل با معنای آن‌ها آشنا هستند. این‌گونه کلمات در جدول لغات درس معنا نشده و برای ترجمه به دانسته‌های قبلی دانش‌آموزان بسنده شده است؛ مانند کلمات: الله، دنیا، اموال، نعمه و ...
- ۷- در ترجمه‌ی لغات قرآنی سعی شده تا آن‌جا که ممکن است و به زیبایی ترجمه آسیب نمی‌رساند، از خود کلمه‌ی قرآنی یا کلمه‌ی هم‌خانواده‌ی آن استفاده شود. این روش، موجب تقویت توانایی دانش‌آموزان در ترجمه‌ی سایر کلمات هم‌خانواده می‌شود؛ مانند «بهدی: هدایت می‌کند». هم‌چنین با توجه به ساخت عبارات در زبان عربی، گاهی در معنای دقیق و تحت‌اللفظی یک کلمه، اندکی تصرف شده است تا عبارت، پس از ترجمه، مفهوم روشن‌تری داشته باشد.
- ۸- برخی از کلمات و اصطلاحات قرآنی دارای معنای عمیق، گسترده و همه‌جانبه‌ای هستند؛ به طوری که یافتن کلمه‌ی معادل برای آن‌ها ممکن نیست. در این موارد مفهوم این کلمات به شکل مناسبی توضیح داده شده و توصیه شده است که در ترجمه از خود آن کلمه استفاده شود؛ مانند: عزیز و حکیم.
- ۹- کسب توانایی فهم عبارات قرآنی از ترجمه‌ی تحت‌اللفظی (کلمه به کلمه) آغاز می‌شود. این امر باید مورد توجه دبیران محترم باشد. به این ترتیب، دبیران محترم باید از دانش‌آموزان بخواهند که عبارات قرآنی را به صورت تحت‌اللفظی ترجمه کنند تا گام اساسی و اولیه‌ی توانایی ترجمه‌ی عبارات، به خوبی و به درستی برداشته شود.
- ۱۰- برخی از نکات که به الگوهای خاص زبان عربی و تفاوت آن با زبان فارسی مربوط است و به ترجمه‌ی زیبا و روشن عبارات کمک می‌کند، در پاورقی درس‌ها بیان شده است؛ برای مثال در پاورقی آمده است که گاهی باید کلمات جمع را مفرد معنا کرد، مانند: **إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ**: اگر مؤمن باشید.

## ساختار و روش تدریس درس

پیش از بیان روش تدریس، تذکر این نکته مفید است که در هر کاری، به‌ویژه در آموزش قرآن کریم، باید در جست‌وجوی رضایت الهی بود. هر کاری که برای خدا انجام شود همیشه باقی است ولی کاری که چنین نباشد از بین رفتنی است. قرآن کریم می‌فرماید:

ما عِنْدَكُمْ يَنْقَدُ وَ ما عِنْدَ اللَّهِ باقٍ. **نحل ۹۶**

آنچه نزد شماست تمام می‌شود و از بین می‌رود و آنچه نزد خداست باقی می‌ماند.

هم‌چنین شایسته است در هر کلاس درس - به‌ویژه درس قرآن - با وضو باشیم و عمل به این ادب اسلامی را به دانش‌آموزان نیز توصیه کنیم تا علاوه بر عمل به این سنت حسنه، دست زدن به خط قرآن بدون اشکال باشد.

به منظور نظم بیش‌تر در انجام همه‌ی فعالیت‌های آموزشی، هر درس از دو جلسه‌ی مجزا تشکیل شده است. فعالیت‌های مربوط به یک جلسه در زنگ قرآن کریم در هر هفته (۹۰ دقیقه) انجام می‌شود. در هر جلسه مطابق تشخیص دبیر محترم، تکلیف «انس با قرآن در خانه» جلسه‌ی قبل که شامل تمرین‌های مربوط به قرائت و مفاهیم است، در مدت زمان حدود ۱۵ دقیقه بررسی و ارزش‌یابی می‌شود تا هم مطالب جلسه‌ی قبل یادآوری شده و هم ارزش‌یابی مستمر به عمل آید. بقیه زمان به‌طور مساوی به آموزش قرائت و آموزش مفاهیم همان جلسه اختصاص دارد.

اینک به مراحل تدریس هر درس توجه کنید.

### الف - تدریس قرائت آیات درس

آیات مربوط به هر درس طی مراحل زیر تدریس می‌شود. در این بخش روش‌های زیر توصیه می‌شود. دبیر محترم با توجه به تجارب ارزشمند خویش و نیز توان دانش‌آموزان می‌تواند همین روش یا ترکیبی از روش‌های مفید و مؤثر را به کار بندد.

۱- **پیش‌خوانی**: دانش‌آموزان به صورت انفرادی یا در گروه‌های دو یا سه نفره (با توجه به شرایط کلاس) آیات مربوط به هر جلسه را در کلاس به آرامی برای خود پیش‌خوانی می‌کنند. به منظور توزیع کامل صفحات هر جلسه می‌توانید از هر فرد یا گروه بخواهید یکی از این صفحات را پیش‌خوانی کنند.

در زمانی که دانش‌آموزان مشغول پیش‌خوانی هستند، دبیر محترم کاملاً فعال در کلاس گردش می‌کند تا اشکالات دانش‌آموزان به ویژه آن‌هایی را که نیاز بیش‌تری دارند، شناسایی و برطرف کند. اگر کلمه‌ای یا عبارتی برای بیش‌تر دانش‌آموزان مشکل بود آن را روی تخته بنویسید و از یک یا دو دانش‌آموز بخواهید آن کلمه یا عبارت را با دقت و آرامی بخواند تا اشکال مستقیماً توسط دانش‌آموزان یا به کمک شما برطرف شود. در مورد تمرین قرائت آیات و نیز رفع مشکلات دانش‌آموزان با توجه به توانایی‌های کسب‌شده‌ی ایشان در دوره‌ی ابتدایی توضیحاتی در کتاب راهنمای معلم آموزش قرآن پایه اول راهنمایی آمده است، می‌توانید به آن‌جا مراجعه کنید.

**۲- خواندن آیات:** پس از پیش‌خوانی، ابتدا از دانش‌آموزان قوی‌تر و سپس از سایر دانش‌آموزان بخواهید تا آن‌جا که وقت آموزش قرائت اجازه می‌دهد، یک یا چند آیه (حدود دو سطر از قرآن کریم) از آیاتی را که پیش‌خوانی کرده‌اند برای کلاس با صدای بلند بخوانند. در صورتی که زمان لازم برای فعالیت سوم (بخش نوار قرائت) در نظر نگرفته‌اید، همین فعالیت را تا زمانی که وقت باقی است ادامه دهید. توصیه می‌شود دبیر محترم به تدریج فعالیت مربوط به آموزش قرائت را در کلاس به نحوی تنظیم و مدیریت کند که حدود نیمی از صفحات مصحف شریف مربوط به هر هفته در کلاس توسط دانش‌آموزان خوانده شود.

**۳- بخش قرائت آیات:** در نظر است لوح فشرده‌ی (CD) آیات ده جزء مصحف شریف همراه با مصحف در اختیار دانش‌آموزان قرار گیرد. دبیر محترم می‌تواند با تشخیص خویش در آغاز هر جلسه یا در زمان مناسب دیگری - در محدوده‌ی وقت آموزش قرائت - دقایقی را به بخش قرائت برخی از آیات آن درس اختصاص دهد.

### ب - روش آموزش مفاهیم

تمرین‌های این بخش به شیوه‌ی کاملاً فعال و متنوع، آموزش معنای لغات و کسب مهارت در ترجمه‌ی ترکیب‌های پرکاربرد و عبارات و آیات کوتاه و ساده‌ی قرآن را بر عهده دارد. در هر بخش، ابتدا دانش‌آموزان جدول لغات درس را تکمیل می‌کنند. سپس، دبیر محترم چند بار کلمات جدول را از عربی به فارسی و از فارسی به عربی از دانش‌آموزان - به صورت دسته‌جمعی و انفرادی - می‌پرسد تا دانش‌آموزان معنای کلمات را به طور نسبی به خاطر بسپارند. آن‌گاه دانش‌آموزان با استفاده از این جدول و دانسته‌های قبلی خود، ترکیب‌ها و عبارات ساده‌ی جدول‌های این بخش را معنا می‌کنند. معمولاً در همین بخش از درس، تمرینی نیز برای کسب مهارت بیش‌تر در ترجمه‌ی عبارات و آشنایی با برخی از قواعد بسیار ساده آمده است. دانش‌آموزان این تمرین‌ها را نیز در کلاس انجام می‌دهند.

### ج - انس با قرآن در خانه

برای هر جلسه، مجموعه‌ای از تمرین‌های قرائت و مفاهیم برای خانه‌ی دانش‌آموزان منظور شده است. هر جلسه دبیر محترم، دانش‌آموزان را به انجام منظم و روزانه‌ی این تکلیف ترغیب می‌کند و جلسه‌ی بعد نیز از آن ارزش‌یابی به عمل می‌آید.

**تذکره:** بسیار مناسب است اولیای دانش‌آموزان، ایشان را در خواندن روزانه‌ی قرآن و در صورت نیاز انجام تمرین‌های انس با قرآن در خانه، کمک و تشویق کنند. برای این منظور خواندن روزانه‌ی قرآن توسط اولیای دانش‌آموزان بهترین مشوق برای دانش‌آموزان خواهد بود. دبیران محترم می‌توانند در آغاز سال تحصیلی با تشکیل جلسات با والدین دانش‌آموزان، ایشان را نسبت به برنامه‌ی آموزش قرآن و زمینه‌های انس مستمر با قرآن کریم آشنا و ترغیب کنند.

### د - آشنایی با قرآن

این بخش به شیوه‌های مختلف داستان‌گویی، گزارش، شرح و توضیح و غیره تهیه شده است و هدف اصلی از آن‌ها، از یک سو فراهم آوردن زمینه و انگیزه‌ی لازم برای تلاوت آیات درس و از سوی دیگر، آشنایی بیش‌تر با قرآن کریم و موضوعات آن است. چنانچه این بخش‌ها، زیبا و جذاب و با توجه به برخی نکات ظریف آن تدریس شود، زمینه‌ی علاقه‌ی بیش‌تر دانش‌آموزان را به موضوعات قرآنی و آشنایی آن‌ها را با جامعیت و ارزش والای مباحث قرآنی فراهم می‌آورد. قابل ذکر است که مباحث این بخش‌ها پس از تدریس، در گفت‌وگوهای آزاد کلاس و ارزش‌یابی مستمر، یادآوری و تمرین می‌گردد ولی در ارزش‌یابی‌های پایانی و کتبی مورد سؤال قرار نمی‌گیرد؛ به عبارت دیگر، دانش‌آموزان ملزم به حفظ مطالب این قسمت نیستند.

در صورت وجود وقت کافی، می‌توان از چند دانش‌آموز خواست این قسمت را یک بار بخوانند.

## فعالیت‌های خارج از کلاس

تشویق دانش‌آموزان به فعالیت‌های قرآنی خارج از کلاس، علاوه بر تقویت توانایی ایشان در یادگیری قرآن، زمینه‌ی انس بیشتر آن‌ها را با قرآن کریم فراهم می‌آورد. برخی از اهم این فعالیت‌ها عبارتند از: عضویت در دارالقرآن‌ها، انجام فعالیت‌های مکمل هر درس، مطالعه و انجام فعالیت‌های بیشتر مربوط به بخش‌های آشنایی با قرآن و داستان‌ها، استماع نوارهای قرائت تحقیق و ترتیل زیبا از قاریان مشهور، قرائت آیات به شیوه‌ی ترتیل یا تحقیق، تهیه و ارائه‌ی اخبار و مطالب قرآنی در کلاس با استفاده از رادیو قرآن، رادیو معارف، روزنامه‌ها و مجلات، شرکت در مسابقات، جلسات و برنامه‌های قرآنی و ...

ارزش‌یابی به دو صورت مستمر و پایانی انجام می‌شود.

**الف – ارزش‌یابی مستمر:** در هر جلسه، درس قبل در مدت زمان مناسبی از دانش‌آموزان پرسیده می‌شود. دبیر محترم می‌تواند به تشخیص خود، این کار را پیش از آموزش درس جدید یا پس از آن انجام دهد. دانش‌آموزان بخشی از فعالیت یادگیری خود را تحت عنوان «انس با قرآن در خانه» انجام می‌دهند. توصیه می‌شود در هر ماه یک آزمون کتبی از بخش مفاهیم درس‌های خوانده شده به عمل آید. این آزمون‌ها، هم دانش‌آموزان را برای آزمون پایانی مفاهیم آماده می‌کند و هم دبیر محترم را با سطح توانایی دانش‌آموزان بیشتر آشنا می‌سازد.

**ب – ارزش‌یابی پایانی:** این ارزش‌یابی مطابق آیین‌نامه امتحانات دوره‌ی راهنمایی در دو نوبت به عمل می‌آید. در هر دو نوبت، نیمی از نمره، به قرائت (شفاهی) و نیم دیگر به مفاهیم (کتبی) اختصاص دارد. توصیه می‌شود برای آزمون پایانی شفاهی ۲۰ نمره و برای آزمون پایانی کتبی نیز ۲۰ نمره در نظر گرفته شود؛ در این صورت معدل این دو نمره، نمره‌ی آزمون پایانی دانش‌آموز خواهد بود.

قابل ذکر است براساس بند (ج) ردیف شماره‌ی ۴ رأی صادره در ششصد و هفتاد و چهارمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۸۱/۲/۵ جدول مواد درسی و نوع امتحان پایانی دوره‌ی راهنمایی در درس قرآن از شفاهی به کتبی – شفاهی به میزان ۱۰ نمره‌ی کتبی و ۱۰ نمره‌ی شفاهی تغییر یافته است.

توفیق بیشتر شما را در آموزش قرآن کریم آرزو مندیم





## سخنی با دانش آموزان عزیز

دانش آموزان عزیز، ورود شما را به دوره‌ی راهنمایی تحصیلی خوش آمد می‌گوییم. در دوره‌ی ابتدایی درس‌های مختلفی داشتید و آموزش قرآن را نیز از کلاس اول آغاز کردید. امیدواریم از امسال درس قرآن برای شما جذاب‌تر باشد، زیرا اولاً قرآن را از روی قرآن کامل می‌خوانید و از این‌رو ده جزء اول قرآن کریم، علاوه بر کتاب آموزش قرآن در اختیار شما قرار گرفته است و ثانیاً آموزش درک معنای آیات قرآن که از سال‌های آخر دوره‌ی ابتدایی به آرامی آغاز شده بود، اینک به طور جدی در آموزش قرآن گنجانده شده است. اگر کتاب خود را ورق بزنید خواهید دید که دارای مطالب گوناگون و جالبی است. ما سعی کرده‌ایم مطالب کتاب به نحوی باشد که شما در کلاس فعال باشید تا بیش‌تر مطالب هر درس را در کلاس بیاموزید. هر درس در دو جلسه تدریس می‌شود. در هر درس، فعالیت‌های مربوط به خانه را نیز به خوبی تمرین کنید تا زمینه‌ی انس و ارتباط شما با قرآن کریم هر چه بیش‌تر فراهم شود و نیز در مطالب آموخته شده مهارت و توانایی کافی به دست آورید.

هر درس این کتاب از بخش‌های مختلفی تشکیل شده که توضیح مختصر هر یک به شرح زیر است.

**۱- قرائت آیات:** اولین بخش هر درس، قرائت آیات است. در این بخش سعی بر آن است که با تمرین قرائت آیات، توانایی و مهارت شما در قرائت قرآن بیش‌تر شود تا بتوانید قرآن را صحیح‌تر و روان‌تر بخوانید. لوح فشرده (CD) قرائت آیات نیز در اختیار شما قرار دارد تا با شنیدن آن، از صوت زیبای قرآن لذت ببرید و بر مهارت خود در قرائت قرآن بیفزایید.

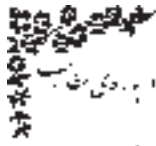
**۲- درک معنا:** شاید شما همیشه با خود می‌گفتید: آیا روزی می‌رسد که من علاوه بر قرائت صحیح آیات قرآن، معنای آن‌ها را نیز بفهمم تا با سخنان خدا بیش‌تر آشنا شوم؟ ما می‌خواهیم به شما بگوییم که: آری، اکنون چنین روزی فرارسیده است!

زیرا از امسال در درس قرآن و درس عربی، گام‌هایی را برمی‌دارید که شما را به آرزویتان نزدیک می‌کند. بنابراین سعی کنید با دقت و علاقه، بخش «درک معنا» یا «کار در کلاس را» به کمک هم کلاسی خود و هم چنین تمرین «انس با قرآن در خانه» را به خوبی انجام دهید و به توضیحات دبیر محترم قرآن نیز توجه کنید تا به تدریج بر مهارت خود در فهم کلمات و عبارات قرآنی بیفزایید.

**۳- آشنایی با قرآن و قرآن دوستان:** مسلمانان، از زمان پیامبر(ص) تاکنون همیشه به قرآن عشق و علاقه‌ی خاصی داشته‌اند و هر کسی سعی کرده به شکلی در قالب شعر، هنر، نوشتن کتاب‌های لغت، تفسیر و ... این علاقه را نشان دهد. ما سعی کرده‌ایم در این بخش از کتاب، برای شما مطالب گوناگون و جالبی که نشان‌دهنده‌ی عظمت قرآن و علاقه‌ی مسلمانان و حتی غیر مسلمانان به قرآن است، تهیه کنیم. شما می‌توانید از طریق تماس با وب‌گاه (سایت) گروه قرآن دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی به نشانی زیر، ضمن استفاده از مطالب متنوع آن، نظر و پیشنهاد خود را نیز با ما در میان بگذارید.

وب‌گاه (سایت): <http://quran-dept.talif.sch.ir>

مؤلفان کتاب برای شما آرزوی توفیق دارند.



مجموعه مجله تبیین، انتشار آموختن مجله علمی پژوهشی تبیین، شماره ۱۱، زمستان ۱۳۹۵

پنجاه و نهمین شماره فصلنامه تبیین، شماره ۱۱، زمستان ۱۳۹۵، دوره دوم، شماره ۱۱، زمستان ۱۳۹۵

talif@talif.sch.ir

مجموعه مجله تبیین، انتشار آموختن مجله علمی پژوهشی تبیین، شماره ۱۱، زمستان ۱۳۹۵

