



Parwis und Parwin gehen
in die Schule.



Plötzlich fragt Parwin
den Bruder: "Parwis,
wieviel Uhr ist es?"



"Es ist Viertel vor 8, -
nein, es ist 13 Minuten
vor acht." - "So spät?"



„Dort kommt ein Bus.“
„Ist das die Linie 3?“
„Ja!“



Die Kinder laufen schnell
zur Haltestelle



und **steigen** in den Bus.



Parwin **schaut durch**
das Fenster.



„Schau, Parwis! Ist das
nicht **Onkel** Abbas?“



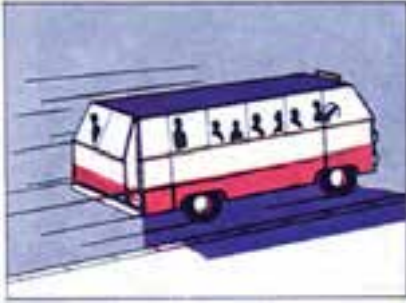
Du hast **recht**.
Das ist Onkel Abbas!



„Und dort **rechts** kommen
Tante Farideh und
Großmutter.“



Die Großmutter **sieht** die
Kinder und **winkt**.



Der Bus **fährt** sehr schnell.



Die **Schwester** sagt:
„Parwis, es ist zwei
Minuten nach acht!“



Jetzt **ruft** der **Schaffner**:
„Asadi - Schule.“



Parwin geht in die
Schule.



Der Bus **hält** bis zur.
Hadaf - Schule **nur zweimal**.



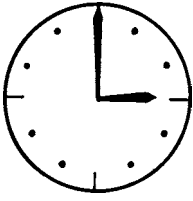
Das sind die Haltestellen
„Kargarstraße“ und
„Bahnhofsplatz.“



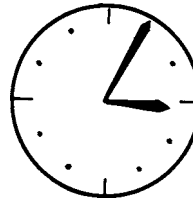
Parwis kommt nicht
pünktlich zum Unterricht.

1. *der Bruder: Plötzlich fragt Parwin den Bruder.*
2. *Wieviel Uhr ist es?*
3. *das Viertel: Es ist Viertel vor acht.*
4. *die Minute: Es ist 13 Minuten vor 8.*
5. *So spät?*
6. *der Bus: Dort kommt ein Bus.*
7. *die Haltestelle: Sie laufen schnell zur Haltestelle.*
8. *Sie steigen in den Bus.*
9. *der Schaffner: Der Schaffner fragt.*
10. *Parwin schaut durch das Fenster.*
11. *Schau!*
12. *der Onkel: Ist das nicht Onkel Abbas?*
13. *Du hast recht!*
14. *die Tante; die Großmutter:*
Dort *rechts* kommen Tante Farideh und die Großmutter. (Dort *links* kommen.....)
15. *Sie sieht die Kinder und winkt.*
16. *Der Bus fährt sehr schnell.*
17. *Er hält bis zur Schule nur zweimal.*
18. *die Straße; der Platz: die Kargar straße und der Bahnhofplatz.*
19. *Jetzt ruft der Schaffner: Asadi - Schule.*
20. *die Schwester: Die Schwester sagt:*
Parwis, es ist 2 Minuten nach 8.
21. *der Unterricht: Sie kommen nicht pünktlich zum Unterricht.*

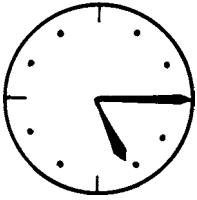
Wieviel Uhr ist es?



Es ist 3 Uhr.



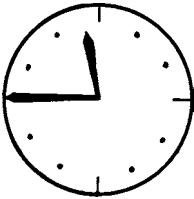
Es ist 5 Minuten nach 3.



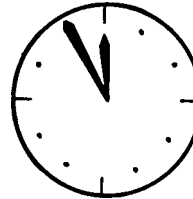
Es ist Viertel nach 5.



Es ist halb acht.

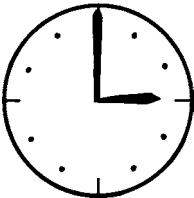


Es ist Viertel vor 12.

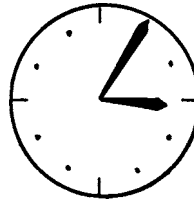


Es ist 5 Minuten vor 12.

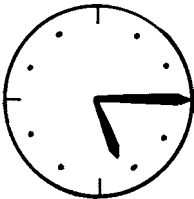
Wann kommt Parwis?



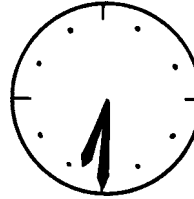
Er kommt um 3 Uhr.



Er kommt um 5 Minuten nach 3.



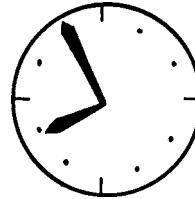
Er kommt um Viertel nach 5.



Er kommt um halb 7.



Er kommt um Viertel vor 6.



Er kommt um 5 Minuten vor 8.

wohin ...?

<i>der</i> Bäcker	Frau Hamidi geht	zum Bäcker.
<i>das</i> Essen	parwis kommt	zum Abendessen.
<i>die</i> Haltestelle	Das Mädchen läuft	zur Haltestelle.
<i>der</i> Bus	Die Mutter steigt	in den Bus.
<i>das</i> Zimmer	Der Mann geht	ins Zimmer.
<i>die</i> Schule	Parwis läuft	in die Schule.
<i>das</i> Haus	Der Großvater geht	nach Hause.

ich fahre	ich laufe	ich halte
du <i>fährst</i>	du <i>läufst</i>	du <i>hältst</i>
er <i>fährt</i>	er <i>läuft</i>	er <i>hält</i>

wir fahren	wir laufen	wir halten
ihr fahrt	ihr lauft	ihr haltet
sie fahren	sie laufen	sie halten

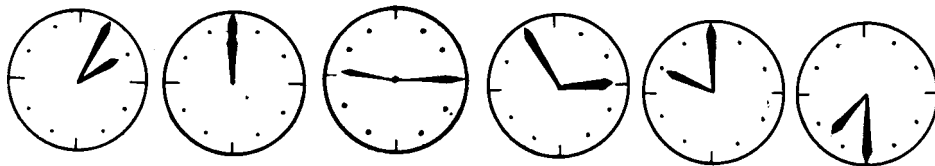
Sie fahren	Sie laufen	Sie halten
------------	------------	------------

Fährst du zur Schule? Nein, ich fahre nicht. Ich gehe.
 Läuft Parwis nach Hause? Nein, er läuft nicht. Er fährt.
 Hält der Bus **dreimal**? Nein, er hält nicht dreimal. Er hält nur zweimal.

zwanzig	vierundzwanzig	achtundzwanzig
einundzwanzig	fünfundzwanzig	neunundzwanzig
zweiundzwanzig	sechsendzwanzig	dreißig
dreiundzwanzig	siebenundzwanzig	

Übung A

Wieviel Uhr ist es?



1. Es ist 5 Minuten nach ____ .
2. Es ist ____ Uhr.
3. Es ist Viertel nach ____ .
4. Es ist 5 Minuten vor ____ .
5. Es ist ____ Uhr.
6. Es ist halb ____ .

Übung B

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. Wohin gehen die Kinder? | Sie gehen in die Schule. |
| 2. Wohin laufen die Kinder? | Sie laufen zur ____ . |
| 3. Wohin läuft das Mädchen? | Es läuft zur ____ . |
| 4. Wohin läuft Parwin? | Sie läuft zur ____ . |
| 5. Wohin geht der Schaffner? | Er geht nach ____ . |

Übung C

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Ich fahre nach Hause. | Wir fahren nach Hause. |
| 2. Du ____ nach Hause. | Ihr ____ nach Hause. |
| 3. Er, sie, es ____ nach Hause. | Sie, Sie ____ nach Hause. |
| 4. Ich laufe zur Haltestelle. | Wir laufen zur Haltestelle. |
| 5. Du ____ zur Haltestelle. | Ihr ____ zur Haltestelle. |
| 6. Er, sie, es ____ zur Haltestelle. | Sie, Sie ____ zur Haltestelle. |

Übung D

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Fährst du nach Hause? | Ja, ich fahre nach Hause. Nein ich fahre nicht nach Hause. |
|--------------------------|--|

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 2. Fahrt ihr zur Schule? | Ja, wir — zur Schule. Nein wir — — zur Schule. |
| 3. Fahren Sie ins Büro? | Ja, ich ... ins Büro. Nein, ich — — ins Büro. |
| 4. Fährt Parwis nach Hause? | Ja, er ... nach Hause. Nein, er — — nach Hause. |
| 5. Fährt das Kind zur Schule? | Ja, es... zur Schule. Nein, es — — zur Schule. |
| 6. Fahren die Kinder nach Hause? | Ja, sie...nach Hause. Nein, sie — — nach Hause. |
| 7. Fährt der Bus zur Asadi - Schule? | Ja, er ... zur Asadi - Schule. Nein, er — — zur Asadi - Schule. |

Übung E

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Läufst du nach Hause? | Ja, ich laufe nach Hause. Nein, ich laufe nicht nach Hause. |
| 2. Lauft ihr zur Schule? | Ja, wir .. zur Schule. Nein, wir — — zur Schule. |
| 3. Laufen Sie ins Büro? | Ja, ich ... ins Büro. Nein, ich — — ins Büro. |
| 4. Läuft Parwin nach Hause? | Ja, sie ...nach Hause. Nein, sie — — nach Hause. |
| 5. Läuft Parwis in die Schule? | Ja, er ... in die Schule. Nein, er — — in die Schule. |
| 6. Laufen die Kinder nach Hause? | Ja, sie... nach Hause. Nein, sie — — nach Hause. |

Übung F

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Gehst du ins Büro? | Nein, ich gehe nicht ins Büro. |
| 2. Gehe ich in die Schule? | Nein, du — — in die Schule. |
| 3. Kommt Parwin zum Frühstück? | Nein, sie — — zum Frühstück. |
| 4. Gehen wir zum Bäcker? | Nein, ihr — — zum Bäcker. |
| 5. Geht ihr ins Zimmer? | Nein, wir — — ins Zimmer. |
| 6. Gehen Sie zum Essen? | Nein, ich — — zum Essen. |
| 7. Gehen Frau und Herr Hamidi in die Küche? | Nein, sie — — in die Küche. |

Parwis und Parwin gehen in die
Schule. Plötzlich fragt Parwin den
Bruder: Parwis, wieviel Uhr ist es?
Es ist Viertel vor 8 - nein, es ist
13 Minuten vor acht. So spät?



Die Kinder haben **Pause**
und spielen.



Parwis sieht Hamid und
ruft: „He, Hamid!“



Hamid kommt **zu** Parwis.



„Was machst du morgen?“



Morgen ist **Donnerstag**, und
wir haben **nachmittags**
keine Schule,“



„Ich habe morgen keine
Zeit.“



Wir haben **Training**.



Am Freitag ist das
Fußballspiel **gegen**
die Alawi - Schule.“



„**Wie lange dauert** das
Training?“ - „Es dauert
von eins bis drei Uhr.“



„Hast du **ab** drei Uhr
Zeit?“ - „**Klar**“



„Dann gehen wir
zusammen Bücher kaufen.“



„**Das geht nicht.** Ich habe kein Geld!“



„**Macht nichts!** Ich habe hundert Rial. “ – „ Gut!“



Am **Samstage** bekomme ich mein **Taschengeld**,



„dann bekommst du **dein** Geld zurück.“



„**Kommt** dein Bruder **mit?**“



„Nein, er **besucht** morgen einen **Freund.**“



„Wo treffe ich dich?“



„Komm doch zum Sportplatz und hol mich ab!“



Dann **lingelt** es, die Jungen gehen ins **Klassenzimmer**.

1. *die Pause*: Die Kinder *haben Pause* und *spielen*.
2. Parwis *sieht* Hamid und ruft: „*He, Hamid!*“
3. Hamid kommt *zu* Parwis.
4. *der Donnerstag*: *Morgen* ist *Donnerstag*.
5. Wir *haben nachmittags keine Schule*. (Wir *haben Schule*.)
6. *der Nachmittag*: Hamid kommt *heute nachmittag*.
7. *die Zeit*: Ich *habe keine Zeit*. (Ich *habe Zeit*.)
8. *das Training*: Wir *haben Training*.
9. *der Freitag*; *das Fußballspiel*: Am *Freitag* ist *das Fußballspiel* gegen die Alawi - Schule.
10. *Wie lange dauert* das Training?
11. Es dauert *von eins bis drei Uhr*.
12. Hast du *ab drei Uhr* Zeit?

13. *Klar!*
14. *Bücher kaufen:* Dann gehen wir zusammen *Bücher kaufen*.
15. *Das geht nicht!*
16. *das Taschengeld:* Morgen *bekomme* ich *mein Taschengeld*.
17. Du bekommst *dein* Geld zurück.
18. *der Freund:* Er *besucht* einen *Freund*.
die Freundin: Sie *besucht* morgen eine *Freundin*.
19. *Wo treffe ich dich?*
20. *der Sportplatz:* Komm *doch* zum *Sportplatz* und *hol mich ab!*
21. *das Klassenzimmer:* Es klingelt, und die Jungen gehen *ins Klassenzimmer*.

der ——— → den

<i>ein</i>	<i>einen</i>
<i>mein</i>	<i>meinen</i>
<i>dein</i>	<i>deinen</i>
<i>kein</i>	<i>keinen</i>

Wo ist mein *Bleistift*?
 Dein *Bleistift* *liegt* hier.
 Hast du auch einen *Bleistift*?
 Nein, ich habe *keinen* *Bleistift*.

<i>das</i>
<i>ein</i>
<i>mein</i>
<i>dein</i>
<i>kein</i>

Wo ist mein *Buch*?
 Dein *Buch* *liegt* hier.
 Bring*st* du auch ein *Buch* mit?
 Nein, ich bringe *kein* *Buch* mit.

<i>die</i>
<i>eine</i>
<i>meine</i>
<i>deine</i>
<i>keine</i>

Wo ist meine *Mappe*?
 Deine *Mappe* *liegt* hier.
 Brauch*st* du auch eine *Mappe*?
 Nein, ich brauche heute *keine* *Mappe*.

<i>die</i>
<i>meine</i>
<i>deine</i>
<i>keine</i>

Wo sind meine *Bücher*?
 Deine *Bücher* *liegen* hier.
 Hier sind doch *keine* *Bücher*!
 Doch, sie *liegen* hier.

Ich sehe Du <i>siehst</i> Er <i>sieht</i>	Hamid. das Buch. das Haus.	Ich treffe Du <i>triffst</i> Er <i>trifft</i>	Parwis. den Lehrer. Hamid.
Wir sehen Ihr seht Sie sehen	die Schule. den Sportplatz. Frau Hamidi.	Wir treffen Ihr trefft Sie treffen	Frau Hamidi. Ahmad. Kasem.
Sie sehen	die Kinder.	Sie treffen	Parwin.

ich ——— mich

du ——— dich

Wo treffe ich dich?
Holt ihr mich ab?
Frag **st** du mich?

Du **triffst** mich zu Hause.
Ja, wir holen dich ab.
Ja, ich frage dich.

Die Woche:

Samstage (Sonnabend)

Sonntag

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Bekommst du dein Taschengeld am Montag?

Nein, ich bekomme es am Dienstag.

Ist das Fußballspiel am Donnerstag?

Nein, das Fußballspiel ist am Samstag.

Kommt Onkel Abbas am Sonntag?

Nein, er kommt am Mittwoch.

Kommt Tante Farideh am Freitag?

Nein, sie kommt am Sonnabend.

Übung A

- Hat Parwis nachmittags Unterricht? Ja, er hat *nachmittags Unterricht*.
- Habt ihr morgen Schule? Ja, wir haben — — .
- Haben Sie jetzt Zeit? Ja, ich habe — — .
- Hast du zehn Minuten Pause? Ja, ich habe — — .
- Hat Ahmad morgen Training? Ja, er hat — — .
- Haben wir jetzt Unterricht? Ja, wir haben — — .

Übung B

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Habt ihr morgen Training? | Nein, wir haben <i>kein Training</i> . |
| 2. Hast du nachmittags Schule? | Nein, ich habe nachmittags — — . |
| 3. Hat Parwin jetzt Zeit? | Nein, sie hat jetzt — — . |
| 4. Haben Sie morgen Unterricht? | Nein, wir haben morgen — — . |

Übung C

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. <i>Hast du</i> einen Mantel? | Ja, ich <i>habe einen Mantel</i> . Das ist <i>mein Mantel</i> . |
| 2. — — ein Brot? | Ja, ich — — — . Das ist — — . |
| 3. — — ein Tasse? | Ja, ich — — — . Das ist — — . |
| 4. — — einen Lehrer? | Ja, ich — — — . Das ist — — . |
| 5. — — ein Buch? | Ja, ich — — — . Das ist — — . |
| 6. — — einen Bleistift? | Ja, ich — — — . Das ist — — . |
| 7. — — einen Regenschirm? | Ja, ich — — — . Das ist — — . |
| 8. — — einen Ball? | Ja, ich — — — . Das ist — — . |

Übung D

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Du hast einen Bleistift. | Das ist dein Bleistift. |
| 2. — — — Tasse. | — — — Tasse. |
| 3. — — — Teller. | — — — Teller. |
| 4. — — — Zimmer. | — — — Zimmer. |
| 5. — — — Mantel. | — — — Mantel. |

Übung E

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Hast du einen Bleistift? | Nein, ich habe <i>keinen Bleistift</i> . |
| 2. Hast du ein Glas? | Nein, ich habe — — . |
| 3. Hast du einen Mantel? | Nein, ich habe — — . |
| 4. Hast du eine Tasse? | Nein, ich habe — — . |
| 5. Hast du ein Brot? | Nein, ich habe — — . |

Die Kinder haben Pause und
spielen. Parwis sieht Hamid und
ruft: He, Hamid! Hamid komme
zu Parwis. Was machst du morgen?
Morgen ist Donnerstag, und wir
haben nachmittags keine Schule.
Ich habe morgen keine Zeit. Wir
haben Training. Am Freitag ist das
Fußballspiel gegen die Alarwi-Schule.
Wie lange dauert das?



Die Farben

Hier ist der Mellat - Park.
Hier sehen wir viele Farben.
Der Baum hier ist grün.
Die Blume dort ist rot.
Die Sonne ist gelb.
Der Ball ist bunt.
Der Himmel ist blau.
Die Ente hier ist weiß.
Die Bank dort ist braun.

Übung A

1. Der Baum hier ist ____ .
2. Die Blume dort ist ____ .
3. Die Sonne ist ____ .
4. Der Ball ist ____ .
5. Der Himmel ist ____ .
6. Die Ente hier ist ____ .
7. Die Bank dort ist ____ .

Übung B

1. — — hier ist grün.
2. — — dort ist rot.
3. — — ist gelb.
4. — — ist bunt.
5. — — ist blau.
6. — — hier ist weiß.
7. — — dort ist braun.

Übung C



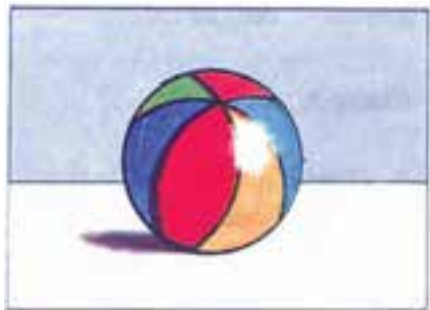
— — — grün.



— — — rot.



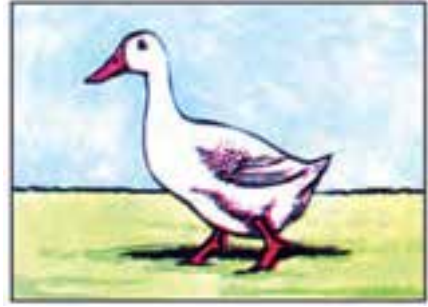
— — — gelb.



— — — bunt.



— — — blau.



— — — — — weiß.



— — — — — braun.

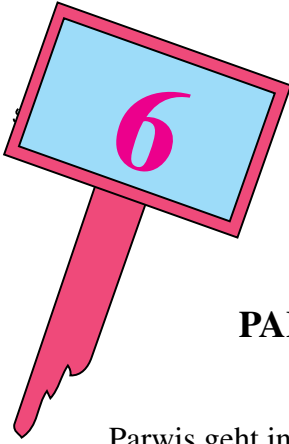
Die Farben

Hier ist der Mellat-Park. Hier

sehen wir viele Farben. Der Baum

hier ist grün. Die Blume dort

ist rot. Die Sonne ist gelb.



PARWIS GEHT IN DIE SCHULE

Parwis geht in die Asadi - Schule.
Heute ist Samstag. Parwis kommt pünktlich in die Schule.
Da ist Hassan. Er ist **neu**.



“**Guten Tag!**”

“**Hallo!**”

“Wie heißt du?”

“Ich heiße Hassan.”

“**Woher** kommst du?”

“Ich komme **aus** Ahwas.”

“**Wie alt** bist du?”

“Ich bin dreizehn. Und du?”

“Ich bin auch dreizehn **Jahre** alt.”

Hier ist das Klassenzimmer von Parwis.

Jetzt kommt der Lehrer, und der Unterricht beginnt.

Das Klassenzimmer ist **groß** . Wir sind 24 **Schüler**.

Vorn ist die **Tafel**. Dort sind auch die **Kreide** und der **Schwamm**.
Rechts sind die Fenster, und links ist die Tür.



Vorn ist auch der **Stuhl** und der **Schreibtisch für** den Lehrer.
 Die Schüler haben auch **Tische** und Stühle.
 Wie viele sind das?
 Wir zählen sie: 1, 2, 3
 Wir haben — Tische und — Stühle.

DIE SCHULTASCHE VON PARWIS

Die Mutter fragt: “Parwis, ist deine Schultasche fertig?”



Parwis antwortet: “Ja, **Mutti**, hier ist sie. Hier sind meine Bücher und meine **Hefte**. Hier ist mein **Kugelschreiber** und der Bleistift. Heute lernen wir Deutsch. Das ist mein Deutsch - Buch.”

Wir lernen immer :		
1. der Lehrer	die Lehrer	Schüler / Zimmer / Fenster / Messer / Löffel / Teller
2. der Tag	die Tage	Tisch / Freund / Brot
3. der Ball	die Bälle	Schwamm / Stuhl / Baum
4. das Kind	die Kinder	Kleid
5. der Mann	die Männer	Glas / Buch / Haus / Wort
6. Die Antwort	die Antworten	Frau / Tür / Uhr
die Frage	die Fragen	Schule / Stunde / Karte / Tante
der Junge	die Jungen	
7. die Lehrerin	die Lehrerinnen	Schülerin / Freundin
8. das Radio	die Radios	Taxi / Hotel / Kino



Mündliche Übungen



Bitte antworten Sie!

Beispiel: Wie heißt der Junge? - Er heißt Ali.

1. Wie heißen Sie?
2. Woher kommen Sie?
3. Wie alt sind Sie?
4. Geht Parwis in die Asadi - Schule?
5. Kommt er heute pünktlich?
6. Ist Hassan neu?
7. Wieviel Uhr ist es jetzt?
8. Ist das Kalssenzimmer groß?
9. Hat der Lehrer einen Schreibtisch?
10. Was haben die Schüler?
11. Wie viele Kinder sind hier?
12. Hast du viele Bücher?
13. Lernen wir heute Deutsch?



Bitte wiederholen Sie!

Beispiel: ein Buch, viele Bücher

ein Taxi, viele _____ eine Frage, viele _____
 ein Zimmer, viele _____ eine Stuhl, viele _____
 ein Schüler, viele _____ eine Ball, viele _____
 ein Tasche, viele _____ eine Tisch, viele _____
 ein Brot, viele _____ eine Mann, viele _____
 ein Hotel, viele _____ eine Schwamm, viele _____



Schriftliche Übungen

- 1 Dort kommt ein Mann / eine Frau.
 Sie fragen, und er / sie antwortet.
 Was fragen Sie? Hier sind die Antworten.
 “Guten Tag!” “Guten Tag!”
 “**Entschuldigen** Sie, bitte!”
 Wie — — ?” “Ich hei ße — — .”
 “— — Lehrer / Lehrerin?”
 “Ja, ich bin — — .”
 “Woher — — ?” “Ich komme aus — — .”
 “Wie — — — ?” “Ich bin — — Jahre alt. ”
 “Kommen Sie! ” “Ja, ich — **gern**.”
- 2 Bitte ergänzen Sie die richtige Form von “haben”, “ein” oder “kein”!
 Beispiel: Was haben Sie hier?
 Ich habe einen Bleistift.
 - a. — Sie auch — Kugelschreiber?
 Nein, ich — — Kugelschreiber.
 - b. Mein Freund — — Buch. — — auch — Buch?
 Nein, ich — **leider** — Buch.
 - c. — du — Schultasche?
 Ja, hier ist sie.
 - d. Hier — ich — Ball.
 - e. Das Zimmer — — Tür, zwei Fenster und — Tafel.
 - f. — ihr Fußbälle hier?
 Nein, wir haben jetzt — Bälle.

3 Die Schülerin **zeigt** das Klassenzimmer.

Bitte ergänzen Sie!

Hier ist — — . Vorn ist — — . Da ist — — und hier ist — — .
Rechts — drei — , und links — — — . Dort — — — für den
Lehrer. Wir haben hier — und — . Es sind zwölf — und — — .
Und wie ist Ihr Klassenzimmer?

4 Bitte ergänzen Sie!

Beispiel: der Stuhl, die Stühle

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| — Heft, die ————— | — Schwamm, die ————— |
| — Tisch, die ————— | — Kugelschreiber, die ——— |
| — Schultasche, die ——— | — Antwort, die ————— |
| — Jahr, die ————— | — Schreibtisch, die ——— |
| — Lehrerin, die ————— | — Bleistift, die ————— |
| — Frage, die ————— | — Kino, die ————— |
| — Tafel, die ————— | — Fenster, die ————— |
| — Tür, die ————— | — Schüler, die ————— |
| — Bus, die ————— | — Beispiel, die ————— |

5 Bitte ergänzen Sie Wörter!

Parwis kommt **spät** — Schule. Die Schule beginnt um — Uhr. Jetzt ist es
10 — 8.00 Uhr. Parwis geht in — Klassenzimmer. Der Lehrer ist schon
da. Er fragt — Schüler. Ali fragt — Lehrer. Was zeigt — Lehrer? Er
zeigt — Tisch, — Stuhl und — Fenster. Jetzt wiederholen wir die **Sätze**.
Bitte beginnen Sie!

WENDUNGEN

vorn - **hinten**

Vorn ist der Tisch für den Lehrer.

Das **Wörterverzeichnis** ist hinten **im** Buch.

gern

Ali und sein Freund Hassan gehen gern ins Kino.

Was macht ihr gern? - Wir spielen gern Fußball.

woher?

Ich komme aus Teheran. Und woher kommst du, Dieter?

Ich komme aus Berlin.

mündlich - **schriftlich**

Wir machen viele Übungen und ergänzen die Sätze.

Wir machen die Übungen immer mündlich und schriftlich.

alt - neu

Wie alt bist du? - Ich bin 12 Jahre alt.

Ich komme aus Esfahan; ich bin neu hier in Teheran.

Ist dein Haus neu? - Nein, es ist alt;

es ist schon 35 Jahre alt.

ER MACHT NICHTS

- Was machen Sie denn da?
 - - Nichts.
- Nichts? Was heißt das, nichts?
 - - Nichts, das heißt nichts.
- Sie **arbeiten** also nicht?
 - - Nein, ich arbeite nicht.
- Sie **studieren** auch nicht?
 - - Nein, ich studiere nicht.
- Sie lernen also auch nichts?
 - - Nein, ich lerne nichts.
- Das **verstehen** Sie nicht?
 - - Das macht nichts.





IM BÜRO



Herr Hamidi geht ins Büro.

Der **Sekretär** ist schon da.

“Guten Morgen, Herr Abbassi!”

“Guten Morgen, Herr Hamidi!”

“**Was gibt es Neues?**”

Habe ich heute keine **Briefe**?”

“Doch, Sie haben heute drei Briefe und eine **Postkarte**, **aber** kein **Telegramm**.

Dort ist auch die **Zeitung**.”

“**Vielen Dank**, Herr Abbassi!”



Herr Hamidi **liest** die Briefe und die Postkarte. Dann **nimmt** er die Zeitung und liest **noch etwas**.

Plötzlich klingelt das **Telefon**.

Er **nimmt** den **Hörer ab**.

“Ja, hier Hamidi.”



“Hallo, Kasem! Ich **bin’s**!

Tante Akram kommt heute nachmittag um 5.00 Uhr.”

“Wer kommt heute?”

“Tante Akram! Die Schwester von Großmutter.”

“**Ach** die! **Na** gut! Ich bin auch um 5.00 Uhr **zu Hause**.

Auf Wiedersehen!”

“Auf Wiedersehen, Kasem!”

Herr Hamidi **legt** den Hörer wieder **auf**.

er	(der)	ihn	(den)
es	(das)	es	(das)
sie	(die)	sie	(die)
sie	(die)	sie	(die)

Fragt Herr Hamidi
Kauft Frau Hamidi
Liest Parwis
Öffnet Herr Abbassi

den Kaufmann?
das Brot?
die Zeitung?
die Briefe?

Ja, er fragt
Ja, sie kauft
Ja, er liest
Ja, er öffnet

ihn.
es.
sie.
sie.

ich	habe
du	hast
er	
es	hat
sie	
wir	haben
ihr	habt
sie	haben
Sie	haben

Hast du den Bleistift, Parwis?

Ja, ich habe ihn hier.

Hat Parwis den Ball?

Ja, er hat ihn.

Hat Parwin das Buch?

Ja, sie hat es.

Habt ihr die Bücher, Kinder?

Ja, wir haben sie hier.

Haben die Kinder die Hefte?

Ja, sie haben sie.

Haben Sie die **Tasche**, Herr Hamidi?

Ja, ich habe sie.

ich	nehme	wir	nehmen	ich	lese	wir	lesen
du	nimmst	ihr	nehmt	du	liest	ihr	lest
er	}	sie	nehmen	er	}	sie	lesen
es		Sie	nehmen	es		Sie	lesen
sie				sie			

Herr Hamidi nimmt die Zeitung und liest sie.

Was machen Sie, Herr Hamidi?

Ich	ziehe	den Mantel	an.
Ich	hole	meine Frau	ab.
Ich	nehme	den Hörer	ab.
und	lege	ihn wieder	auf.

Wo?

Wo bist du, Ali?

- Ich bin hier.

Ich bin zu Hause.

Wohin ...?

Wohin gehst du?

- Ich gehe nach Hause.

Wie?

Wie geht's?

- Danke, gut!

Hast du heute keinen Brief?

Doch, ich habe zwei Briefe.

Kommt er heute nicht zum Training?

Doch, er kommt.



Mündliche Übungen



Beispiele:

a. Habt ihr das Buch?

Ja, wir haben es.

b. Habt ihr den Brief?

Ja, wir haben ihn.

c. Habt ihr Zeitung?

Ja, wir haben sie.

Hier sind die Wörter für die Fragen:

das Buch, Bücher / das Telegramm, Telegramme / das Radio, Radios / der Ball, Bälle / der Brief, Briefe / der Bleistift, Bleistifte / die Zeitung, Zeitungen / die Postkarte, Postkarten / die Blume, Blumen

B Bitte antworten Sie!

Beispiel:

Hat Ali die Zeitung?

Ja, er hat sie.

1. Hast du den Brief?

Ja, _____.

2. Hat sie den Ball?

Ja, _____.

3. Habt ihr die Bücher?

Ja, _____.

4. Haben die Kinder das Buch?

Ja, _____.

C Bilden Sie Fragen und Antworten!

Beispiele: a. Nimmt Herr Hamidi den Hörer ab?

Ja, er nimmt ihn ab.

b. Zieht Parwin das Kleid an?

Ja, sie zieht es an.

ausziehen - anziehen - abholen - abnehmen - auflegen - mitnehmen



Schriftliche Übungen

1 Schreiben Sie bitte Sätze!

Bilden Sie auch die Verbformen!

Beispiele: a. Du nimmst das Buch.

b. Sie liest die Zeitung.

ich du er / sie wir ihr sie	zeigen kaufen fragen nehmen lesen	das Büro den Lehrer die Tafel die Zeitung das Buch das Telegramm Obst den Ball den Brief das Fenster mein Heft den Lehrer das Klassenzimmer

2. Ergänzen Sie: ein eine mein / meine
kein / keine dein / deine

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| a. Wer ist das? | Das ist _____ Mann. |
| | Das ist _____ Frau. |
| | Das ist _____ Kind. |
| b. Was ist das? | Das ist _____ Haus. |
| | Das ist _____ Ball. |
| | Das ist _____ Tasche. |
| c. Ist das deine Mappe? | Ja, das ist _____ Mappe. |
| d. Ist das eine Ente? | Nein, das ist _____ Ente. |
| e. Sind das meine Bücher? | Ja, das sind _____ Bücher. |

WENDUNGEN

Ich bin's. = Ich bin es.

bitte - danke

Er liest noch etwas.

Er trinkt noch etwas Tee.

Er hat viele Bücher aber keinen Bleistift.

Na gut! = O. k. !

Wie geht's? = Wie geht es?

Wie geht's, Ali? - Danke, gut!

Danke schön!

Vielen Dank, es geht!